



## Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,  
ректората Пермского государственного университета  
им. А. М. Горького

Год изд. XV  
№ 38 (385)

Среда, 12 декабря 1962 г.

Цена 1 коп.

«Закон об укреплении связи школы с жизнью» требует от преподавателей и студентов умелого сочетания обучения с практикой коммунистического строительства, требует готовить высококвалифицированных специалистов государственного кругозора.

Огромное значение для студентов-юристов имеет их непосредственное и систематическое участие в работе органов прокуратуры, милиции и суда. В этом номере пом. прокурора области т. Авербух, студенты П. Баранов, А. Шабалин, Д. Ансенов рассказывают о первых опытах участия студентов в работе прокуратуры. У студентов юридического факультета да и всех факультетов университета есть много возможностей для расширения этой работы. Так при милиции в соответствии с Постановлением Совета Министров Союза ССР организуется институт внештатных следователей, оперуполномоченных уголовного розыска, оперативных оперуполномоченных ОБХСС и внештатных участковых уполномоченных.

Помощь милиции — всенародное дело. И мы надеемся, что студенты всех факультетов откликнутся на это благородное начинание.

### ПО ПОРУЧЕНИЮ ПРОКУРОРА

За последнее время широко используются новые формы привлечения общественности к непосредственной работе прокуратуры. В большинстве прокуратур нашей области работают общественные помощники прокуроров и следователей и среди них немало студентов очного и заочного отделений юридического факультета Пермского университета.

Общественные помощники проводят большую и многообразную работу. Совместно с работниками прокуратуры или под их контролем они проверяют, как соблюдаются законы об охране социалистической собственности, трудовое законодательство, как разрешаются жалобы трудящихся и т. д. По поручению прокурора общественники проверяют конкретные материалы и жалобы.

Общественные помощники следователей оказывают помощь в расследовании уголовных дел, помогают установить свидетелей, отыскивают доказательства. Под руководством следователя общественные помощники совершают отдельные процессуальные действия, составляют проекты процессуальных документов, выясняют причины и условия, способствующие совершению преступлений, проводят собрания по материалам уголовных дел в коллективах трудящихся.

Можно привести много примеров активного участия студентов юридического факультета в работе прокуратуры. Большую помощь в расследовании уголовных дел оказал прокуратор Свердловского района г. Перми студент IV курса юрфака Д. Ансенов. По делу шофера Калинина, совершившего в нетрезвом состоянии аварию. Ансенов под руководством следователя допрашивал свидетелей, провел собрание в коллективе, где работал Калинин.

Активно помогают сейчас следователям студенты III курса Ф. Аминов, В. Алексеев и А. Рожков.

Студенты А. Купоносов и С. Козлович вместе с помощником прокурора Свердловского района тов. Зенковой проверяли законность прекращения некоторых уголовных дел и задержания граждан в райотделе милиции. По их инициативе про-

курором было отменено несколько незаконных постановлений.

Нельзя не отметить хорошую работу в качестве общественных помощников следователя прокуратуры Дзержинского района студентов А. Шабалина (V курс), Ш. Аюпова (IV курс) и других.

Работа общественных помощников — это не только помощь прокуратуре, но и вместе с тем хорошая школа для самих студентов.

Мне кажется, что деканату, партийной и комсомольской организациям юридического факультета совместно с работниками прокуратуры следует подобрать побольше активных, наиболее подготовленных студентов и направить их на работу в районные прокуратуры Перми в качестве общественных помощников прокуроров и следователей.

**АВЕРБУХ,**  
пом. прокурора области,  
младший советник юстиции.

### И лекции воспринимаешь иначе...

Летом этого года, во время практики, я пришел к весьма неутешительному для себя выводу: не могу, не умею составлять процессуальные документы. К тому же двух месяцев практики в милиции и прокуратуре для закрепления теоретических знаний явно не хватило. И я решил пожертвовать летним отдыхом, поработать в прокуратуре общественным следователем. За каникулы я почти вполне самостоятельно расследовал шесть уголовных дел. С началом нового учебного года, для меня уже последнего, возник вопрос: а как же дальше? Год ответственный, а я не отношусь к числу студентов, «с неба хватающих звезды». Может быть, следует сосредоточить все усилия на учебе? Решение пришло сразу — работу не оставлять.

И каждый день после лекций я иду в прокуратуру, допрашиваю свидетелей, потерпевших, обвиняемых, собираю доказательства по делу, составляю различные процессуальные документы, одним словом — полностью веду расследование уголовных дел (конечно, в тесном контакте со следователем прокуратуры).

Немало юридических дисциплин изучено нами за 4 года. Но что значит теория в отрыве от бурлящей жизни, от людей, их сложных характеров и судеб? Я убедился в этом совсем недавно, когда стал работать общественным следователем в прокуратуре Дзержинского района.

Кроме различных отдельных поручений, мне пришлось под наблюдением опытных работников самостоятельно расследовать 7 уголовных дел. Только здесь я по-настоящему понял, как почетно и вместе с тем ответственно и

беспокойно работать следователем, ведь перед ним важнейшая задача: ни одного нераскрытого преступления. Но раскрыть преступление гораздо легче, чем предупредить его. Как-то мне пришлось расследовать одно очень сложное дело, трагическая история которого запомнится на всю жизнь.

Во время родов умерла Зоя А. В прокуратуру поступили сведения, что причиной смерти могли стать систематические побои ее мужа, их брак был не зарегистрирован. Перед следователем воз-

ник целый ряд сложных вопросов. Женщина умерла спустя пять месяцев после нанесения ей тяжелых телесных повреждений, всего же с момента преступления прошло больше года. Ни в прокуратуру, ни в милицию никаких заявлений от самой Зои не поступало. Место работы и жительства ее мужа было неизвестно, не было и свидетелей его хулиганских действий.

Были запрошены все лечебные учреждения, и удалось установить, что Зоя действительно находилась на стационарном лечении. Время, когда она поступила в больницу, совпало с датой ее избития. В истории болезни было записано, что в результате сильных побоев женщина стала душевнобольной. Судебно-медицинская экспертиза также подтвердила наличие несомненной связи между избитием женщины и ее смертью.

Наконец, после долгой кропотливой работы клубок преступления был распутан, стала ясной омерзительная картина этого преступления.

Первое время Зоя с мужем жила хорошо. Но когда она сообщила мужу, что готовится стать матерью, он стал искать поводы для скандалов, с работы постоянно возвращался пьяным, и наконец стал поднимать на нее руку. А в один из вечеров преступник зверски избил будущую мать. Не хочется подробно описывать эту сцену, настолько она отвратительна.

Хулиган не ушел от заслуженной кары. Но невольно возникает вопрос, почему о злодеянии человека в зверином облике стало известно так поздно? Где же были родные и друзья Зои? Почему ничего не было известно милиции, ведь участковый уполномоченный хорошо должен знать людей на своем участке.

Нас ждет сложная и ответственная работа и без помощи масс нам не обойтись.



П. БАРАНОВ за работой в прокуратуре.

П. БАРАНОВ,  
студент IV курса.

### Знаешь ли ты...

... что наш юридический факультет открылся в 1948 году, что за это время было 10 выпусков с общим числом окончивших 583 человека, что из них дипломы с отличием получили 58 человек?

... что в 1962 году был первый выпуск на заочном отделении — 38 человек, получили дипломы?

... что на факультете сейчас учится:

на дневном отделении	— 216 человек,
на вечернем отделении	— 150 человек,
на заочном отделении	— 592 человека.
Всего на факультете	— 958 человек?

... что наших выпускников вы встретите в любом районе нашей области, также в Кировской, Оренбургской, Челябинской, Омской, Читинской областях, в Хабаровском крае, в Коми АССР и других уголках страны?

... что 13 выпускников факультета работают преподавателями на нашем же факультете и 4 — лаборантами?

... что бессменным секретарем на факультете, вот уже 14 лет работает Е. А. Болдырева?

**А. ШАБАЛИН,**  
студент V курса.

## И это обогащает будущего юриста

В 1961 году, когда я был на производственной практике в Нижнем Тагиле, мне впервые пришлось прочитать публичную лекцию в общежитии Уралвагонзавода. Может быть, сам я и не скоро решился бы на это, но меня убедительно просила сделать это воспитатель общежития, в котором я жил во время практики. Лекция предстояла по трудовому законодательству. Признаться, хотя и целую неделю готовился к лекции, все же изрядно волновался и чего-то побаивался. Нельзя сказать, что сам я был высокого мнения о прочитанной лекции, но слушателям она понравилась.

Первое мое публичное выступление перед рабочими, тепло и доброжелательно встреченное, открыло меня и заставило как-то по-иному, вдумчивее и серьезнее относиться к изучаемым мною дисциплинам. Сейчас трудно определить, как именно, но во всяком случае впервые я почувствовал постоянную связь между наукой и потребностями жизни. Я понял также, что чтение лекций

приносит обоюдную пользу: и слушателям, и мне. И я решил читать лекции для населения систематически. За год с небольшим мною прочитано свыше трехсот лекций.

Не говоря о той большой важности, которая придается партией и правительством пропаганде научных и политических знаний среди населения, я хотел бы указать на своем опыте ту пользу, которую получает лектор. Чтение лекций очень дисциплинирует самого лектора, учит уменью подходить к различной аудитории, намного расширяет кругозор, помогает значительно глубже усваивать специальные предметы и разбираться в тех общих вопросах внешней и внутренней политики нашего государства, знание которых необходимо каждому студенту, независимо от специальности.

Я твердо убежден, что каждый студент любого вуза и факультета может и должен читать публичные лекции для населения.

И. САНЧЕЛОВ,  
студент V курса.



Хороша уральская зима!

## За бумагой — живой человек!

В последнее время в прокуратурах нашего города и области все более широкое развитие получает институт общественных помощников следователей и прокуроров. Группы общественных помощников состоят из рабочих, служащих, пенсионеров и студентов различных вузов нашего города.

Но и стыдно, и обидно, что среди этих помощников довольно редко встречаются студенты юридического факультета нашего университета. А ведь именно им, как говорится, «и карты в руки!» Ведь эта работа не только помощь прокуратуре, не только выполнение высокого гражданского долга, но и большая жизненная школа. Можно с интересом слушать лекцию о субъекте преступления, теоретически рассматривать его со всех сторон, спорить о нем на практических занятиях, но пока с ним, этим «субъектом», не столкнешься лицом к лицу в кабинете следователя, по-настоящему его не поймешь!

Можно (и должно) судить на практических занятиях о законности увольнения рабочего (не чувствуя при этом особой ответственности за правильное решение казуса, ибо за ним живого человека не видно), но иное дело дать заключение по аналогичному жизненному случаю в суде именем общественного помощника прокурора!

Не берусь судить, какую пользу приношу я прокуратуре Свердловского района нашего города, но для меня работа в ней приносит большую пользу.

Д. АКСЕНОВ, студент IV курса.

## ПОЧЕМУ



От 8.05 до 8.50 на трамвайной остановке.

## НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

«Я только хочу, вот, разъяснить... для чего бы он заходил в квартиру, если не выпить?»

(Из показаний подсудимого).  
«Итак, Гуцин предан суду за то, что 27 февраля к нему зашел его друг и...»

(Из обвинительной речи прокурора на показательном процессе).

«Вы решили воспользоваться этим документом для своей личности?»

(Вопрос судьи к подсудимому).  
«Граждане судьи! Я прошу учесть молодость моего защитника».

(Из последнего слова подсудимого).

«Муж и жена — одна сатана, а поэтому суд считает вину подсудимого»

в истязании жены совершенно недоказанной».

(Из приговора суда).  
«Суд идет! Это значит, что еще один человек надел маску зверя».

(Из статьи в местной газете о судебном процессе).

«Почтальон не вручил свидетелю повестку, ...тем самым причинил ущерб государству в 3 копейки».

(Из частного определения суда в адрес почтового отделения).

«Подсудимый явился в суд пьяным и все время плакал».

(Из частного определения суда).

«Потерпевший явился в суд с настроением обвиняемого».

(Из частного определения суда).



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

8 декабря 1962 г.

Юридический факультет.

В редакцию газеты «Советский юрист» поступили сведения от участников рейда «легкой кавалерии».

Расследованием по делу установлено:

1. В период с 21 ноября по 6 декабря сего года на первых лекциях не присутствовало 95 студентов факультета.

2. Лидером соревнования по пропускам и опозданиям оказался III курс. Так, только 6 ноября на первой лекции отсутствовало 17 студентов этого курса.

3. По количеству опозданий первенство прочно удерживают студенты Кондратов и Зорин (I курс), Нуртдинов, Негодяев, Абрамов, Землянов (III курс), Купонов и Шабала (IV курс).

4. Студенты Тарасов, Шму-

ляй, Дулепов, Волегов (III курс), Логинова, Смирнова, Верещагина, Кудымова (IV курс), Пономарева, Жуланова (II курс) нередко опозданиям предпочитают вообще пропуск занятий.

5. Имея разрешения на свободное посещение лекций, студенты Таскаева, Решетняк, Блинова, Юркин, Харин обнаруживают явное злоупотребление своим правом.

6. Свидетельскими показаниями, опросом нарушителей и личными наблюдениями установлено, что основным «виновником» этих нарушений является крепкий и затяжной сон.

Руководствуясь социалистическим правосознанием и правилами внутреннего распорядка в университете, «Советский юрист»

Постановил:

1. Вымпел прогульщиков при судить студентам III курса (ста-

росты Г. Селиверстова, И. Мальцева, А. Пономарев, комсорги Л. Польшгалова и А. Некрасов).

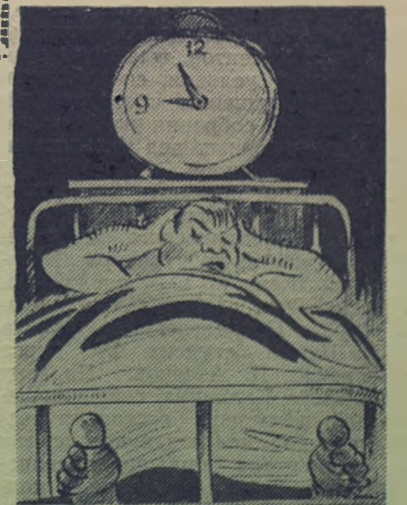
2. Занести в «Книгу почета особо отличившихся прогульщиков» ударника этого движения — студента III курса Тарасова.

3. Просить коллектив факультета взять на поруки для исправления и перевоспитания студентов, злоупотребляющих разрешением свободного посещения занятий.

Копию настоящего постановления для сведения и исполнения направить в деканат и общественным организациям факультета.

«Советский юрист».

## ОПАЗДЫВАЕТ?

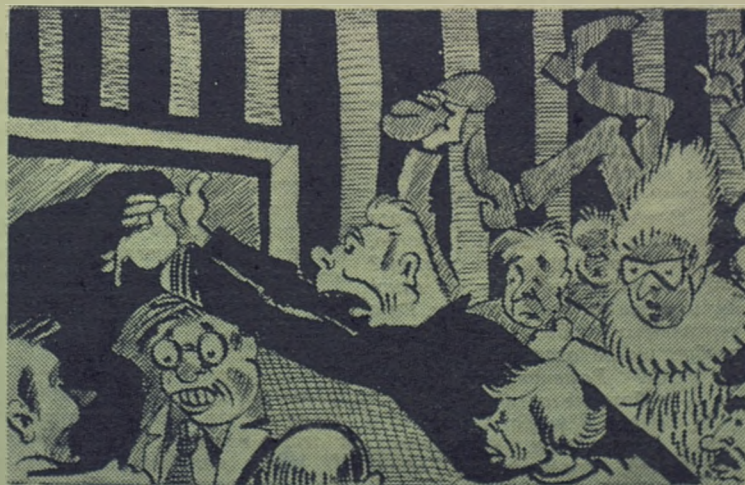


??? Так почему же? Как вы думаете?

Номер подготовила редакционная коллегия стенной газеты «Советский юрист».

Редактор Р. КОМИНА.

## СТУДЕНТ



От 8.45 до 9.05 в университетской раздевалке.