

Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,
ректората Пермского государственного университета им. А. М. Горького

Год изд. XVII
№ 6 (472)

Среда, 10 февраля 1965 г.

Цена 1 коп.

ПОДГОТОВКА К ЮБИЛЕЮ

2 февраля в 11 часов утра собралась инициативная группа по организации подготовки к юбилею университета. В ее составе: проректор по учебной работе Н. Ф. Лебедев, секретарь парткома В. А. Оборин; проф. Л. Е. Кертман, З. Д. Филиных, проф. Д. Е. Харитонов, И. А. Малафеев, проф. В. Ф. Тиунов, доц. Я. Р. Волин, секретарь комитета комсомола Н. Тимофеева и председатель профкома Г. Дружинина.

Группа наметила план мероприятий: приглашать выпускников, организовать проблемные конференции, выпустить юбилейные «Ученые записки», издать историю университета, собирать исторические документы, организовать ряд выставок, создать кинофильм, готовить о юбилее лекции, выступления по радио, телевидению, объявить конкурс на лучший гимн университета, на лучшую студенческую работу, юбилейный значок и т. д.

Группа предложила состав будущей комиссии по подготовке 50-летнего юбилея университета.

ИТОГИ НАПРЯЖЕННОГО ГОДА

3 февраля на Ученом совете университета проректор по научной работе проф. И. И. Лапкин выступил с отчетом о научно-исследовательской работе университета за 1964 год.

Совет отметил, что план научно-исследовательской работы за прошедший год полностью выполнен, закончен целый ряд крупных многолетних исследований, завершены докторские диссертации доцентами А. С. Шкляевым, А. А. Бельским, В. С. Гречишкиным, А. М. Овесновым, С. И. Мельником, В. П. Живописцевым, В. В. Орловым, Я. Р. Волиным. Одна из этих работ («Влияние атмосферной циркуляции на распределение и многолетние колебания осадков и стока» А. С. Шкляева) успешно защищена.

Университет брал на себя обязательство представить к защите 25 кандидатских диссертаций. Многие из научных работников, взявших обязательство, в срок диссертации не представили. Это физики Осипенко, Соيفер, Полоскин, Варской, Светлов, Кюнцель, химик Зотин, Богдановская, философы Маслов, Григорьев, историки Лукьянова, Ивонина.

Несмотря на это, университет не только выполнил, но и перевыполнил план, предоставив к защите 27 диссертаций. Из них 20 уже защищены.

В этом году напечатано 17 сборников «Ученых записок». Всего в этих сборниках, а также в центральных журналах опубликовано 457 статей, что превышает количество статей, опубликованных в прошлом году.

Отмечая значительные успехи в нашей работе, совет указал на замедленный научный рост некоторых сотрудников университета и естественнаучного института, проработавших уже по много лет, но не защитивших кандидатских диссертаций. Среди них: В. Г. Кузнецов (кафедра высшей математики). Стаж работы 13 лет. В. М. Пониловский (кафедра экспериментальной физики). Стаж работы 14 лет. А. Н. Козлова (кафедра общей физики). Стаж работы 14 лет. Л. Л. Коновалова (кафедра физической химии). Стаж 14 лет. Б. М. Чирвинская (кафедра зоологии беспозвоночных). Стаж 15 лет. Л. С. Кузнецова (кафедра геологии и разведки). Стаж 18 лет. Е. А. Кротова (кафедра динамической геологии). Стаж 19 лет. В. З. Таскаева (отдел ботаники ЕНИ). Стаж 17 лет. И другие.

Студенческий калейдоскоп

Сессия? Каникулы? Новый семестр? Что началось, а что еще продолжается? Когда мы готовили этот номер, еще сдавали экзамены «последние могикане» зимней сессии (некоторых из них вы и видите на снимке Н. Глухова). Другие уже весело собирали чемоданы в дорогу, третьи были где-то на каникулах, а у четвертых — студентов вечернего отделения — с понедельника начался новый семестр.



Если судить по афише, методическое чтение 4 февраля было посвящено разбору двух статей о проблемах высшей школы: проф. Ю. А. Жданова «Быть вровень с веком» и проф. М. Т. Нужина «Иск времени». На самом же деле это было не столько обсуждение статей, сколько разговор, большой, набравший, не во всем единый, но очень интересный, нужный, о том, чем мы живем: о приемных экзаменах, о сессиях, об учебных планах, о кадрах, о самостоятельной работе студентов, о вечернем отделении и т. д. Все это настолько близко нам, что еще до разговора «в большой профессорской», начато центральными газетами, у каждого были свои определенные взгляды; и появившиеся статьи, ничего нового не открыв, вместе с тем подвели определенные итоги и нашего продуманного, хотя далеко не всего.

Коллегия Министрства

высшего и среднего специального образования, реагируя на голос общественного мнения, собирается предпринять серьезные меры по улучшению учебного процесса в вузах. Ростовскому и Казанскому университетам разрешен ответственный педагогический эксперимент: отмены сессии, введен ряд других новшеств. Коллегия попросила высказаться по вопросам методики представителей различных вузов. И вот этот большой разговор на методическом чтении является материалом с целым рядом предложений, который и будет направлен в Министерство для принятия конкретных мер и большой статьи для центральной печати.

О чем же говорилось на чтении? Очень интересными были выступления доц. Б. Н.

Бабкина, доц. А. С. Шкляева, проф. И. И. Лапкина, доц. С. И. Мельника, доц. Н. Ф. Лебедева, доц. И. Ф. Верещагина, доц. К. И. Мочалова, проф. Ф. С. Горового, доц. А. И. Курушина и других.

Большинство выступавших считает, что печальное следствие перестройки школы последних лет — слабая подготовка выпускников. Нужно восстановить привилегии медалистам, создать конкурс для всех поступающих на равных основаниях, предоставляя льготы для тех производителей, которые работают непосредственно по специальности. Из приемных экзаменов оставить только экзамен по специальности, остальные оценки брать из аттестата. В вузах необходимо узаконить резерв на первых курсах, без жалости отсеивать тех, кто не хочет или не

Приятная новость

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР предоставила право нашему вузу в пределах университета защищать докторские диссертации. Еще точно неизвестно, по каким специальностям, но, видимо, по таким, как химия, биология, геология, география, исторические и экономические науки.

Защита будет проходить на общеуниверситетском совете по приращению докторских степеней.

Бюро группы содействия партгосконтролю сообщает:

Научная комиссия бюро группы провела выборочную проверку порядка расходования средств на оплату работ госбюджетных экспедиций, проведенных в 1964 году.

Большая часть отпущенных средств была израсходована на проведение исследований, связанных с выполнением комплексных тем и диссертаций.

Большинство естественных кафедр в форме экспедиций имеют существенную возможность для предоставления рабочих мест студентам, проходящим производственную практику, и достаточно полно эту возможность используют.

В ходе проверки было установлено, что существует большой разрыв в суточной оплате студентов разных отрядов (от 90 коп. до 2 рублей); в ряде случаев фактическое время, проведенное в экспедиции, оказывалось значительно меньше, чем показано в официальных отчетах, что привело к неоправданному увеличению расходов на экспедицию; очень расходуется и продолжительность практики (от нескольких дней до 5 месяцев), при этом краткосрочные выезды иногда сопровождаются значительными дорожными расходами, что вряд ли может быть признано целесообразным.

В связи с выборочным характером данной проверки и ее пре-



дупредительными целями группа содействия партгосконтролю не сочла нужным поставить вопрос об ответственности отдельных должностных лиц, допустивших вышеуказанные нарушения, о которых сообщено проректору по научной работе профессору И. И. Лапкину и главному бухгалтеру К. А. Стерляговой.

Группа содействия партгосконтролю сделала конкретные предложения, направленные на улучшение финансирования и использования средств по госбюджетным экспедициям. Все начальники отрядов строго предупреждены о недопустимости различного рода приписок в отчетах и об их личной ответственности за правильные отчеты.

способен заниматься по избранной специальности, на первых курсах выдавать лишь временные удостоверения, которые только в конце первого года обучения будут обмениваться на постоянные студенческие билеты.

У нас еще слабая материальная база вузов, ощущается недостаток в квалифицированных кадрах. В больших городах нужно создавать филиалы Академии наук — это привлечет крупных ученых в периферийные

найти их в том виде, в каком они существуют сейчас, невозможно. Многие преподаватели предлагают значительно увеличить сроки сессии.

Университеты — это учебные заведения высшего типа. Их нужно выделять, передавать в ведение Министерства высшего и среднего специального образования СССР. И главное внимание в университетах уделять теоретической подготовке студентов.

Многие из выступающих высказывались о перестройке вечернего отделения,

так как знания большинства его выпускников соответствуют лишь знаниям специалистов со средним образованием.

Ректор проф. Федор Семенович Горовой, подводя итоги дискуссии, проанализировал порой противоречивые суждения выступавших. Он сказал: «Совершенно нет теории, педагогики высшей школы. Нам нужна научная методика». Он предложил продолжить спор, но с фактами, с объективными данными в руках. Нам нужен научный исследовательский институт методики преподавания в высшей школе при Министерстве высшего и среднего специального образования.

Мы надеемся, что по всем этим вопросам методический совет получит самые различные высказывания наших преподавателей, и собранный материал будет опубликован в специальной методической страничке нашей газеты в конце февраля.

ВОЛНУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ

СЕССИЯ

Некоторые итоги

Зимняя экзаменационная сессия на вечернем отделении исторического факультета подошла к концу. Позади остались тревожные для студентов дни экзаменов, радости побед и горечи поражений.

Сейчас уже можно подвести первые итоги сессии. Отрадно отметить, что в целом результаты экзаменов несколько лучше, по сравнению с прошлым годом: свыше 50% полученных оценок — хорошие и отличные. На экзаменах порадовали ответами студенты: Ивашина, Розинский, Федотов (I курс), Альтшулер, Труфман (II курс), Мяхишев (III курс), Дубровский и Зуева (V курс). Все они имеют в студенческих матрикулах только отличные оценки. Вообще большинство историков-вечерников добросовестно и серьезно отнеслось к подготовке к сессии.

Вместе с тем нас огорчает и не может не беспокоить тот факт, что на экзаменах были неудовлетворительные ответы. Несколько настораживает «старт» первокурсников. Для пятерых студентов Кошечевой, Мальцевой, Ступниковой, Телькановой и Бурдейной — первая в их жизни сессия прошла неудачно. Им надо серьезно подумать о своем отношении к учебе, хорошо самим разобраться в причинах первых неудач.

Позорят факультет и очень легкомысленно относятся к учебе наши «хвостисты» со стажем: Куртеева, Стяжкова (II курс), Лечебрина и Трубина (III курс), Бажина и Кропоткина (IV курс). Здесь, как говорят медики, потребуется, по-видимому, хирургическое вмешательство, если другие меры окажутся безрезультатными.

В связи с этим уместно заметить, что руководителям предприятий, на которых работают наши студенты-вечерники, следовало бы проявить элементарный интерес к успехам или неудачам в учебе своих же товарищей. Я не говорю уже о том, что общественные организации учреждений и предприятий почти ни разу не обращались на факультет. Поражает такое равнодушие.

Большие трудности связаны с изучением иностранных языков. Многим историкам вечернего отделения трудно дается изучение языка. Здесь, конечно, ска-

зывается и недостаточная систематическая работа студентов, есть ряд и объективных причин. Преподаватели кафедр иностранных языков много труда и энергии отдают любимому делу. Взять, к примеру, Ю. Л. Аликину (кафедра немецкого языка). Ее настойчивое стремление научить студентов работать над языком, постоянное и внимательное отношение к отстающим дают положительные результаты.

А вот на III курсе историков, в группе, где занятия по английскому языку ведет Л. Ф. Рудакова, произошел парадоксальный случай: ни один студент не получил зачета. Никто не собирается оправдывать студентов, но преподавателю Л. Ф. Рудаковой следовало бы задуматься над тем, что этот случай является в то же время оценкой и ее работы с группой в течение семестра.

Надо полагать, что для более эффективного изучения иностранного языка следует повысить требовательность к студентам. И одновременно с этим следует более тщательно продумать вопросы методики преподавания на вечернем отделении, организовать активные консультации с вызовом студентов, обратить особое внимание на отстающих.

Результаты зимней экзаменационной сессии на историческом факультете оставляют в общем хорошее впечатление. Это, однако, не должно нас успокаивать. Работа всего коллектива факультета должна быть направлена на то, чтобы завтра добиться гораздо больших успехов, чем мы имеем их сегодня.

И. КАПЦУГОВИЧ,
зам. декана исторического факультета.



Обыкновенный?

В мире физиков многим знаком имя Константина Александровича Наугольных — ученого секретаря Акустического института АН СССР. Он ведет серьезную научную работу, неоднократно принимал участие в международных акустических конгрессах в Польше, ГДР, США и т. д.

А кажется, совсем недавно Константин Александрович был студентом нашего университета. Его помнят на факультете, помнят как хорошего товарища, разностороннего, талантливого студента и в то же время простого, внешне ничем не выделявшегося среди своих сверстников молодого человека.

«От студенческих общежитий до бессмертия рукой подать», — поем мы в одной из любимейших наших песен. И правнио верим, что все так на самом деле и будет — стоит протянуть руку. А ведь уже в пору студенческого общежития должно быть в твоей жизни что-то такое, что открывало бы тебе путь, ну, пусть не в бессмертие, но в жизнь богатую, напряженную, серьезную. Какой была эта пора для Наугольных?

Вот Константин Александрович, простите, Костя-студент. Весь его день четко распланирован, учтена каждая минута. Благодаря этому времени Костя хватается на все: прослушать лекции, выполнить лабораторные работы, почитать над раскрытым Гомером, послушать Кальмана. А на плечах еще общественная работа, ведь Костя член факбура и комсорг группы. Надо выкроить время и на подготовку к коллоквиуму, диспуту. Группа, в которой учится Костя, не любит «спячек». Появилась ли идея сделать вылазку за город на лыжах, состоится ли дружеская встреча по волейболу, потребуются ли факультету выставить зное количество пловцов, Костя не остается в стороне. Первым откликается и других за собой ведет. А сколько еще замечательно в университете! Сколько научных кружков, спортивных секций! И везде надо успеть непременно! И он успевает.

Приходит сессия: у Константина неизменно «отлично». И это уже никого не удивляет. Он именно стипендиат. Его любят товарищи. Но от этого ни на минуту не снижается его требовательность к себе.

Костю все больше и больше увлекает акустическая физика. И вот последний курс, последние экзамены. В руках диплом с отличием. Светофор на пути в большую науку вспыхивает зеленым светом. Константина Наугольных как одного из способнейших, талантливейших студентов посылают в Москву, в Акустический институт при Академии наук. Вскоре он успешно защищает диссертацию и назначается ученым секретарем Акустического института АН СССР.

Занимаясь серьезной научной работой, Константин Александрович не забывает свои студенческие годы. Свое свободное время он отдает любимым занятиям: слалому, волейболу, плаванию, гребле, туризму. А кроме того, Константин Александрович страстный автолюбитель. Он активный участник автомобильного пробега Крым — Кавказ — Украина...

Я думаю об этом человеке. Меня занимает один вопрос: обыкновенный он или нет. А как повашему?

Н. ИЛЬИНА.

ПО СЛЕДАМ НАПЕЧАТАННОГО

Т. А. Федорова, заведующая агитпунктом, писала в своей заметке (27 января 1965 года) о том, что агитколлектив экономического факультета (старший агитатор А. С. Чербабаев, секретарь партбюро В. С. Гельфанд) еще не начал работать среди избирателей. Сейчас положение в агитколлективе изменилось. Уже в основном составлены списки избирателей. На агитпункте установлено дежурство агитаторов-преподавателей факультета. Правда, старшему агитатору А. С. Чербабаеву следует требовательнее относиться к своим обязанностям.

О НАШИХ ВЫПУСКНИКАХ

ПО СЛЕДАМ НАПЕЧАТАННОГО

«Кан переменчива мода!» — воскликнули студенты, увидев в номере газеты за 13 января три «оригинальных хвоста» — три задолженности А. Тюленевой (III курс химфана). Расставаться с «модной прической» А. Тюленева, видимо, не думает: в зимнюю сессию она вообще не сдавала экзамены. Вероятно, деканат предпримет действенные меры. Ее однокурсница Л. Одинцова переведена на вечернее отделение с условием ликвидации академической задолженности.



Владимир Елин поет все основные басовые партии: Мефистофеля в «Фаусте», фараона в «Аиде», донна Базиллио в «Севильском цирюльнике», Гремина в «Пиковой даме», Феррандо в «Трубадуре» и т. д. Не очень сильный, но прекрасно отработанный, мягкий, красивый по тембру голос (баритональный бас), тщательная подготовка и точное исполнение партии — вот, пожалуй, основные особенности актера. Он принадлежит к тем немногим певцам, с которыми почти никогда не случается неприятных казусов во время исполнения, и слушать его можно с большим доверием.

Очень хорошо В. Елину удаются комические и лирические роли: с искренним теплым юмором он играет Папагено («Волшебная флейта»), этакое славное Гаргантюа, Люцифера («Черт и Кача») и др. То же мягкое изящество проскальзывает и при исполнении партий Мефистофеля и донна Базиллио. Не поднимаясь до высокого обобщения или гротеска, В. Елин с помощью собственных средств сумел дать своеобразные и, в общем, приемлемые трактовки классических образов. Сам артист считает, что целым этапом в его исполнительской карьере было участие в «Сказках Гофмана» Ж. Оффенбаха (постановка И. И. Келлера). Исполнение одним певцом 4 ролей здесь сцени-

В. М. БУКАНОВСКИЙ

(к 60-летию со дня рождения)

15 лет назад впервые пришел в Пермский университет Василий Михайлович Букановский, и с тех пор его лекции открывают студентам университета мир интересных проблем, позволяют связать специальные знания с самым передовым мировоззрением — диалектическим и историческим материализмом.

Посвятив себя малоразработанной и интересной теме — классификации наук, Василий Михайлович, благодаря своей большой эрудиции, сумел решить ряд важных вопросов, имеющих не только общетеоретическое философское, но и специальное, и практическое значение. К нему за советом, как правило, обращаются научные работники, аспиранты со всех кафедр — для каждого из них у Василия Михайловича найдется много интересного, нужного.

В. М. Букановский начал свою трудовую жизнь с 15-летнего возраста. 35 лет он отдал преподавательской и научной деятельности. Поздравляя с 60-летием, мы желаем ему новых творческих успехов, неиссякаемой бодрости и здоровья.

ЛЕКЦИИ — КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Декабрь. Недавно закончила свою работу V сессия Верховного Совета СССР, а преподаватели исторического факультета Е. М. Мильман, Е. Н. Лукьянова, С. М. Томсинский, К. С. Маханек, В. В. Мухин и др. в многочисленных лекциях уже рассказывали населению о ее решениях. Особенно много лекций прочла председатель факультетского бюро Общества по распространению знаний К. Н. Пятницкая, энергичный организатор лекторской работы историков.

В январе историки посвятили свои лекции 60-летию первой русской революции. Рабочим многих цехов Дзержинского завода Е. Н. Лукьянова рассказала об известном пермском революционере А. Л. Борчанинове. П. И. Хитров прочел лекцию для учителей истории школ города. С интересными рассказами о первой

русской революции выступили перед населением И. С. Капцугович, М. П. Ивонина, М. И. Черныш, К. Н. Пятницкая и другие. П. И. Хитров и В. В. Мухин побывали с лекциями в районах области.

Почти каждый день читают лекции в вечернем университете марксизма-ленинизма сотрудники кафедры всеобщей истории П. Ю. Рахшмир, Г. И. Моисеева, О. П. Малис, В. А. Мальгин и другие. Перед населением с лекциями о современном Ватикане выступает В. Т. Сиротенко, о современном зарубежном рабочем движении — аспиранты Л. С. Малинский и М. И. Штабский.

«Спасибо за интересные, содержателные лекции», — пишут слушатели на путевках наших преподавателей-историков.

Т. ПОЛУШКИНА.

КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ПЕРМИ

Этой заметкой «Пермский университет» начинает серию статей о культуре современной Перми. В них будет рассказано о том, что редко упоминается, или мало известно студентам.

Последнее время театр оперы и балета располагает хорошей актерской труппой. К. Кудряшова, М. Страхова, С. Данилюк, Т. Дроздова, А. Данышин и др. действительно украшают его сцену. Историк одного из старейших и лучших театров страны будет посвящена специальная статья, а сейчас мы представляем нашим читателям солиста театра В. Елина.

СОЛИСТ ТЕАТРА



которой, возобновляет И. И. Келлер.

Часто В. Елин выступает в концертах. И не так уж часто на эстраде можно увидеть такую выразительность и отточенность исполнения. На Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве В. Елин получил звание лауреата, а в 1963 году — 3-ю премию на Всероссийском конкурсе артистов эстрады (за исполнение «Бухенвальдского набата» и «Комсомольцев 20-х годов»). Сейчас он готовится к участию в конкурсе вокалистов им. Глинки и вероятной поездке на Алжирский фестиваль.

Пользуясь возможностью передать пожелания певца успешного завершения сессии всем студентам. Он мечтает встретиться со всеми нами в своем сольном концерте в университете. В этом концерте могла бы выступить и О. Захарова.

Хочу надеяться, что такое предложение вызовет у клуба такой же энтузиазм, как и у узнавших о нем студентов.

И. СТАКЕМЕТ.

На с ним же: В. ЕЛИН на петиции оперы Д. Толстого «Маскарад».

За редактора И. КАПЦУГОВИЧ.