

# ЗАВТРА ИСПОЛНЯЕТСЯ 95 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома,  
ректората Пермского государственного университета им. А. М. Горького

Год изд. XVIII

№ 16 (482)

Среда

21

АПРЕЛЯ

1965 г.

Цена 1 коп.

## Родной Ильич

*В кепчонке старой, в скромном пиджачке,  
Застенчивый и с виду неприметный,  
Он проходил, бумаги сжав в руке,  
Кивая встречным, в двери кабинета.*

*И ходоков с натруженных полей,  
Что слала Русь, голодная, босая,  
Приветливо встречал он у дверей,  
По отчеству, как равных, величая.*

*Ему бы только подвиги под стать,  
А он и мелочь на других не сложит:  
Помог очки крестьянину достать,  
Вернуть солдатке отнятую лошадь...*

*И до всего-то дело, до всего:  
Как трудятся, живут и отдыхают,  
Довольны ль всем, не надо ли чего,  
А сам ни сна, ни отдыха не знает.*

*Голодный год. Народ частенько шлет  
Родимому то сала, то крупницы...  
Но неизменно все он отдает  
Для ослабевших, в ясли и больницы.*

*Лаская часто маленьких детей,  
Он говорил о их счастливой жизни:  
«Они поймут жестокость наших дней,  
Они достроят стены коммунизма».*

Е. КУЗНЕЦОВА.

## В ЛЕНИНСКИЕ ДНИ

8—9 апреля студенты факультетов, изучающих научный коммунизм, провели теоретические конференции, посвященные 95-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

С докладом «В. И. Ленин об исторических рамках и разнообразии форм диктатуры пролетариата» выступили студенты Н. Жванко (юрист) и В. Ломако (химик). «В. И. Ленин о преобразовании социально-экономических и национальных отношений и их особенности в различных странах» — тема выступления студентки Л. Фроловой (экономический факультет) и Г. Пискуновой (химический факультет). Доклад «В. И. Ленин о единстве социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма» прочли студенты В. Алешков (географ) и Н. Тимофеев (юрист).



\*\*\*

Еще далеко было до 22 апреля, а преподаватели кафедр истории КПСС, научного коммунизма, политэкономии, всеобщей истории и других выступали перед населением с лекциями о любимом вожде.

А. Н. Фадеев, М. Г. Копп и В. С. Русейкина выступили с лекцией «Ленин и коммунистический труд», тема лекции Т. К. Клопиной — «Жизнь и деятельность В. И. Ленина», Л. М. Гантмана — «В. И. Ленин и мирное сосуществование», А. П. Шумакова — «По ленинскому пути».

На юридическом факультете готовится интересная лекция «Ленин как юрист».

\*\*\*

В ленинские дни в нашем университете по решению Министерства высшего и среднего специального образования с 20 и 24 апреля проводится отчетная научная конференция Уральской зоны по философии, научному коммунизму, истории СССР, всеобщей истории. В работе конференции принимают участие научные работники вузов Свердловска, Челябинска, Ижевска. Перми и других городов Урала...



В МУЗЕЕ РЕВОЛЮЦИИ.



## В ЛЕНИНСКИЕ ДНИ

Теоретическую конференцию «В. И. Ленин и коммунистический труд» проводит кафедра научного коммунизма на телефонном заводе.

\*\*\*

Интересным будет очередной университетский устный журнал. О своих встречах с Владимиром Ильичем расскажет старый большевик И. С. Головкин. Фильмом «Ленин в Октябре», интерес к которому не слабеет с годами, закончится торжественный выпуск журнала.

## СОЛОМОН МАРКОВИЧ ТОМСИНСКИЙ

К 60-летию со дня рождения и 35-летию научно-педагогической работы



но-педагогическая и общественная деятельность С. М. Томсинского в высших учебных заведениях Ленинграда, а с 1936 года в г. Перми, где он работает в качестве старшего преподавателя, позднее доцента, кандидата исторических наук.

С. М. Томсинский — участник Великой Отечественной войны. Вои под Курском, на Днепре, под Яссами, Будапештом — трудный и в то же время славный военный путь, который он прошел в рядах Советской Армии, будучи отмечен боевыми орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией».

В жизни человека эти даты являются знаменательными. Пройден большой жизненный путь, осущим вклад, внесенный в общее дело коммунистического строительства в нашей стране.

Общественно полезная деятельность С. М. Томсинского начинается с 20-х годов, когда он выступает в качестве организатора культурно-политической работы, будучи заведующим партийным клубом Сенежского райкома партии Калининской области. В дальнейшем учеба в Ленинградском педагогическом институте им. Герцена, совмещаемая с педагогической работой в школах и специальных средних учебных заведениях Ленинграда, в аспирантуре Института народов Севера.

Со времени окончания аспирантуры начинается науч-

Ученый, имеющий свыше 15 печатных работ, в том числе 2 монографии, получившие высокую оценку научной общественности, публицист, часто выступающий со статьями в газетах, воспитывающими чувство любви к Родине. Исключительно многогранная учебно-педагогическая и общественная работа в педагогическом институте и Пермском университете — все это обрисовывает С. М. Томсинского как человека большого трудолюбия и высокого гражданского долга.

С. М. Томсинский — чуткий и внимательный товарищ, пользуется авторитетом и уважением среди студентов и научных работников.

Желаем и в дальнейшем юбиляру еще много, много лет плодотворной работы как ученому, педагогу и общественнику.

Преподаватели исторического факультета.

## Приятные вести

16 апреля на Ученом совете Ленинградского отделения Института языкознания АН СССР ассистент кафедры русского языка и общего языкознания нашего университета Леонид Владимирович Сахарный успешно защитил кандидатскую диссертацию, посвященную исследованию говоров Урала.

## ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

Противоречивые мнения, столкнувшись, зажгли первую искру диспута: «Что значит жить по-настоящему интересно!». В октябре — декабре газета начала печатать его материалы. Обсуждение перешло на факультеты, в группы, в общежития.

Что же отвечали на поставленный диспут студентами? Вот несколько строк из ответов:

«Интересная жизнь немыслима вне коллектива».

«Хорошо, когда я многим нужен».

«Счастье в том, чтобы отдавать».

«Как хорошо видеть, чувствовать и знать, что ты приносишь людям счастье».

«Жить напряженно, жить взахлеб».

«Хочу, чтобы люди тянулись ко мне...».

Основные проблемы, поднятые диспутами, споры на недавно проведенных отчетно-выборных комсомольских собраниях и конференциях поставили в центр внимания вопрос: «Что такое общественная работа и как ты относишься к ней!» Важный вопрос. Нужный разговор.

Сегодня мы публикуем некоторые из поступивших в редакцию материалов и конкретные вопросы, поднимаемые в них.

\*\*\*

Человек должен заниматься лишь тем, что его интересует или тем, что ему поручают?

\*\*\*

Где брать время для общественной работы?

\*\*\*

Что дает тебе общественная работа?

## Ответ

Стенная газета филологов предложила своим читателям несколько вопросов об отношении к общественной работе. Отвечают на них по-разному, но главная мысль большинства ответов такова: трудно, невозможно, скучно, неинтересно жить одному, без участия в общих делах, без ответственности за общее дело. «Ответственность — это обратная сторона любви», — вспоминают они слова Сент-Экзюпери.

А вот Т. Бакланова на вопрос, что вам дает участие в общественной жизни факультета, ответила: «Время». «Многие наши общественники, — пишет она, — ушли с головой в общественную работу, не ходят на лекции, очень часто плохо готовятся к семинарам. Я не уверена, что из них получатся настоящие люди». Сама она очень любит литературу, и ее главная цель — знать, знать как можно больше. «Я много читаю, пытаюсь писать», — кокетливо откровенничает она.

Она хочет много знать и, конечно, не пропустит устный журнал, на котором выступает со своей волшебной скрипкой Ница Бей-



## НЕПОНЯТНЫЙ ВОПРОС

Мне непонятен вопрос: «Как ты относишься к общественной работе?» Это все равно, что спросить: «Как ты относишься к воздуху, к воде?» Мы просто дышим, просто пьем, просто не можем без этого жить. И человек не может жить без общественной работы. Иначе это не человек.

Люди потому и люди, что живут друг для друга. Что-то они делают за деньги, во время работы, а что-то потому, что у них есть большое человеческое сердце и большая человеческая душа. Если я умею хорошо петь, я пою, если умею хорошо рассказывать — рассказываю, если я умею организовать людей на что-то хорошее, неужели я предпочту уют теплой комнаты?

Г. СВЕТЛОВА.



## Т. Баклановой

лина, не откажется послушать увлекательную лекцию, подумает на занятии научного кружка. Она не пропустит интересного, много дающего уму и сердцу, хотя в своем изощренном тунействе даже не догадывается, как нечестно пользоваться всем тем, что, волнуясь, бегая, может быть, пропуская иногда лекции, готовили для нее другие, в то время как она жадно хватала — себе-себе — знания, и ничего, ничего не давала другим.

Если бы все рассуждали, как Т. Бакланова, в мире очень много не было бы. Да у нас в университете не было бы стенных газет и газеты «Пермский университет», «Бригантины», факультета общественных профессий, вечеров и интересных встреч, не помог бы профком получить общежитие, не устроил бы комитет интересного диспута, скажем, на тему «Архимед или Гомер». Не было бы совсем ничего, кроме голой, голой учебы. Кому бы интересно было жить в таком мире, в таком университете?

Да, нашим общественникам приходится порой трудно: где-то не доучишь, где-то не доспишь только потому, что аккуратно учишь и полностью 8 часов спишь умная и целеустремленная Т. Бак-

## Так не должно быть!

В целом ряде писем, поступивших в редакцию, встречаются очень близкие по содержанию строки, сигнализирующие о неравномерном распределении поручений, а иногда и о неправильном отношении некоторых комсомольцев к общественной работе.

Помещая выдержки из нескольких писем, редакция ждет от комсомольцев и их старших товарищей конкретных предложений, как ликвидировать создавшееся положение.

«Не знаю, как на других факультетах, а у нас на филологическом факультете сложились две группы студентов. Есть «аристократы», люди, занимающиеся науками, увлекающиеся стихами, театром. Есть «общественные деятели», люди, которые бегают по разным организационным делам, люди, у которых иногда не остается времени на занятия и на «повышение интеллекта». Беру в кавычки последние слова, потому что так говорят «аристократы». Впрочем, неприязнь обоюдная...» — пишет С. Борисова.

«Не должно быть такого разделения, как сегодня, на «чистых работников комсомола» и комсомольцев — «эрудитов-интеллектуалов». Первые работают в поте лица, как говорится, «везут целый воз и маленькую тележку», а последние только «обогащаются» и только для себя. У первых подчас не хватает времени, ни сил, чтобы «обогащаться». Вторые имеют и силы, и время, и ничего не делают для других...» — пишет В. Антонова.



## Чтоб не было равнодушных

Главным злом я считаю равнодушие и, как его результат, формальное отношение к поручениям. Еще Бруно Ясенский сказал: «Не бойся врагов, они могут в худшем случае убить. Не бойся друзей, в худшем случае они могут предать». Бойся равнодушных: они не убивают и не предадут, но только с их молчаливого согласия совершаются все предательства и убийства». Поэтому, я считаю, надо провести в нашей группе комсомольское собрание с повесткой дня «Равнодушные, встаньте!».

Собрание провести по закону: Если оставьшься — оставайся добровольно. Если остался — говори. Если говоришь — говори откровенно. Если слушаешь — слушай доброжелательно. Если споришь — спорь тактично... В конце вынести «приговор». «Именем юности, студенчества, именем со-

вести, именем морально-го кодекса строителя коммунизма мы обвиняем бездушие, эгоизм, мещанскую самоуспокоенность, безразличное отношение к судьбам окружающих...».

И, самое главное, конечно, не в форме, а в том, чтобы этот «приговор» был утвержден не большинством рук, а большинством сердец. Только в этом случае решение комсомольского суда-собрания будет категорично и весомо.

И еще. Чтобы планы не оставались только на бумаге. Есть, пожалуй, смысл ввести особую систему: разведку дела, обсуждение итогов разведки и составление коллективного плана. В разведку уходят все, все ищут дела, все смотрят вокруг глазами людей, которые хотят что-то изменить к лучшему.

И. ИВОНИНА, студентка политехнического института.

Н. ФЕДОРОВ.



## ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗУЮТСЯ

«Большие возможности и плохие результаты» — так называлась заметка председателя бюро группы общества «Знание» Д. Вахраха, напечатанная в нашей газете 24 февраля. В ней подвергалась критике работа бюро общества «Знание» биологического факультета.

Критические замечания признаны в общем правильными. Бюро общества «Знание» биологического факультета резко улучшило свою работу. На 10 апреля прочитано 179 лекций, в том числе 51 лекция в районах области. Годовое обязательство факультета по чтению лекций перевыполнено. Л. К. Главатских и В. А. Лыков выезжали в районы области. Состоялся коллективный выезд лекторов на нефтеперерабатывающий завод. Регулярно читаются лекции на заводе «Торгмаш», «Коммунар» и в электродепо, а также для учащихся школ города и области, с демонстрацией музейных препаратов.

С. ЧАЦИН.

## УЛУЧШАЕТСЯ РАБОТА СТОЛОВОЙ

Работа столовой улучшается. Недавно прошедшая потребительская конференция, реплики к которой публиковались в нашей газете 14 апреля, отметила ряд недостатков в работе столовой.

Итоги конференции обсуждались на заседании месткома университета совместно с общественными контролерами и сотрудниками столовой. Намечен ряд мер по улучшению работы столовой. Молока столовая сейчас получает больше, и в дальнейшем молочные блюда будут в меню. В субботу обе раздачи будут работать до 3 часов.

Директор столовой  
Е. ГРИНШПУН.

## ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК



Фото Ю. Конева.

11 апреля для филологов-пятикурсников прозвучал прощальный звонок, торжественно возвестивший, что окончилась незабываемая студенческая пора и началась новая большая жизнь, полная тревог, поисков и радости. На всю жизнь запомнят выпускники это, согретое благодарностью и взаимным уважением, прощание с преподавателями и университетом.

В память о студенческих годах пятикурсникам вручаются памятные подарки. Уже не студентам, а молодым специалистам были адресованы последние напутственные слова старших товарищей, пять лет отдававших студентам свои знания и силы, и трогательные обращения первокурсников.

## Стрельба

3 и 5 апреля проходило командное первенство ПГУ по пулевой стрельбе среди студентов. Девять факультетов, за исключением юристов, отнеслись к соревнованиям со всей серьезностью. Юристы же вообще не явились на соревнования. Отрадно отметить возросшее мастерство наших стрелков. В соревнованиях участвовали 8 спортсменов первого разряда и около 50 спортсменов II и III разрядов.

Командное первенство проводилось по двум упражнениям. В первый день винтовка — упражнение МВ-2, во второй день — пистолет — упражнение МП-1.

В первый же день разгорелась упорная борьба, за первое место боролись пять факультетов: геологи, экономисты, физики, мехмат и биологи. Остальные выступали несколько слабее. Судьба призовых мест решалась на финише второго дня соревнований.

Экономисты опередили геологов на 3 очка впервые стали чемпионами университета; геологи и физики набрали одинаковое количество очков, но по лучшему качеству пробоя второе место досталось геологам, а третье физикам. Остальные места распределились следующим образом: 4 — мехмат, 5 — биологический, 6 — географический, 7 — химический, 8 — исторический и 9 — филологический.

В личном первенстве мужчин по упражнению МВ-2 первое место занял Ю. Бухтияров (биолог), второе — Б. Корнейчук (геолог), третье — М. Вяткин (физик). По упражнению МП-1 на первом месте — Б. Корнейчук (геолог), на втором — С. Курушин (физик), на третьем — А. Плотников (физик).

Среди женщин по упражнению МВ-2 места распределились так: первое место — Т. Матюшечкина (мехмат), второе — Г. Плотникова (геолог), третье — О. Корсунская (мехмат). По упражнению МП-1: первое место — С. Лупарева (экономический), второе — Н. Ермакова (мехмат), третье — В. Корчемкина (мехмат).

Комитет ДОСААФ.

## Конкурс идёт!

Дорогие друзья! Вы, наверное, уже слышали о конкурсе на лучшее общежитие, на лучшую комнату, который объявил профком университета?

Первую премию — 200 рублей и вторую — 100 рублей получат те из общежитий, в которых будет отличное санитарное состояние, режим дня, уютный красный уголок, общественная библиотека, в которых будут проводиться диспуты, лекции, читательские конференции, устные журналы, тематические вечера, культпоходы, обсуждения кинофильмов.

...Студенты выписывают газеты и журналы, занимаются в кружках самодеятельности при общежитии. В общежитии стенная газета, «молнии», сатирические листки, фотовитрины, монтажи.

Красиво оформлены не только коридоры, вестибюли, красивые уголки, но и студенческие комнаты. Идет соревнование за звание «Комната коммунистического быта». У общежития высаживаются цветы, деревья, кустарники. Активно работают комсомольский патруль, старостат, товарищеский суд, пост дружинников. Студенты не забывают спорт: утренняя гимнастика, туристические походы, занятия в секциях при общежитии, занятия на площадках в спортивном городке, построенном своими руками...

Именно такое общежитие будет лучшим общежитием университета.

Итоги конкурса будут подводиться к 1 июня.

Редактор Ф. СКИТОВА.