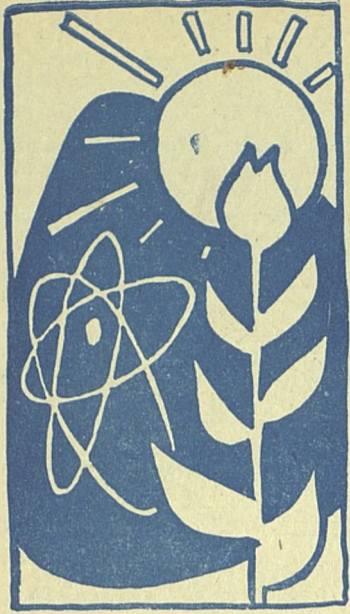


ЗДРАВСТВУЙТЕ,



сорах, которые работали в этих стенах, о талантливых молодых ученых, погибших в годы войны, о благородных традициях университета, о его необыкновенном будущем. Один из чувствительных кирпичиков этого будущего — новое здание университета, в строительстве которого некоторые из вас, наверное, уже успели принять посильное участие.

5 лет университет будет вашим родным домом. Порою вы будете приходить сюда ранним утром, а уходить, когда город начнет гасить огни. Сейчас, возможно, эти 5 лет кажутся вам бесконечно длинными, нескончаемыми. Но вы узнаете, какие это стремительные, быстротечные, мимолетные, но и удивительно щедрые, богатые 5 лет! Только не будьте расточительными с первых же дней ученья. Берите как можно больше от того, что вам может дать университет. А дать он может бесконечно много.

Прежде всего — знания. Не бравировать песенкой: «От сессии до сессии живут студенты весело...». Это худшее из всего, что сказано о студентах. Студенты, действительно, живут очень весело, но только не те, кто не ходит на лекции, а как раз те, кто ходит на них. И наш самый первый совет — ходите на лекции. За два часа преподаватель вам даст то, над чем он, может быть, думал

Дорогие наши первокурсники! Вы пришли в университет накануне его большого праздника — накануне пятидесятилетия, которое будет отмечаться первого октября 1966 года. С первых же дней вы много услышите о славной истории своего вуза, о замечательных академиках и профес-

сю жизнь, чего порою не найдете и в сотне книг. Учитесь записывать лекции, схватывать главное в них, не обижаясь по-школьному, что преподаватель слишком быстро «диктует».

Пусть с первых же дней ваши лучшими друзьями станут студенческий читальный зал, зал пе-

ансамбля «Бригантина» в Пермском оперном театре или во время его гастролей по области. Может быть, видели по телевизору спектакль драматического коллектива «Метелица» или во время Пермского фестиваля музыки слушали грандиозное исполнение оратории Г. Свиридова на слова

Или писать в нашу университетскую газету страстные, взволнованные статьи? Не зарывайте свои способности, старайтесь отдавать людям как можно больше из принадлежащих вам богатств. Поверьте, вы от этого станете только богаче.

«Но мы пришли сюда учиться и только учиться, — может быть, скажут из вас иные. — Нам некогда бегать на хор, заниматься штангой или тянуть бремя общественных нагрузок. Наука и только наука...».

Знаете, существует такое неписаное правило: талантливый человек не может быть талантливым в чем-то одном. Студент, занимающийся только учебной, как правило, и учится плохо. И наоборот, такие, как филолог Борис Зеленин, биолог Галя Вербер, историк Эдик Штольц, химик Люся Кроуникова, геолог Рудик Савелов не только хорошо учатся, но их любит весь университет: кого за стихи, кого за песни, кого за роли, сыгранные на университетской сцене, кого за интересную научную работу, кого за большие спортивные достижения — и всех вместе за огромную общественную работу.

Дорогие наши первокурсники! Поздравляем вас с началом совершенно новой для вас жизни! Мы верим, что пройдет всего лишь несколько месяцев, и мы будем гордиться многими из вас.

Ваши старшие товарищи.

ПЕРВОКУРСНИКИ!

риодики и наш богатейший абонемент. Университет обычно выбирают те, кто думает посвятить себя науке. Не откладывайте этого посвящения в долгий ящик, ищите свою тему с первого же курса, участвуйте в работе научных кружков, научного студенческого общества.

Учась в университете, вы, кроме своей основной профессии, сможете приобрести вторую. Ведь недаром у нас есть факультет общественных профессий, который готовит журналистов, фотокорреспондентов, искусствоведов, лекторов-международников, руководителей драматических коллективов и оркестров народных инструментов, дирижеров-хоровиков.

А кружки художественной самодельности! Вы, наверное, уже знаете о некоторых из них. Может быть, побывали на концертах нашего мужского вокального

В. Маяковского, когда вместе с певцами Московской хоровой капеллы пели участники нашего хора. А сколько радостей приносит слушателям наш скрипичный ансамбль! А сатирический «Кактус» филологов, солисты В. Десятский, Т. Алексеева... Всего не перечислить!

Ждут молодого пополнения и наши университетские спортсмены. Каких только у нас нет секций! Лыжники, горнолыжники, гимнасты, пловцы, самбисты, волейболисты, стрелки, шахматисты и поклонники многих других видов спорта могут подарить университету свою ловкость, силу, молодость, мастерство.

Каждый студент — общественник. Это одна из наших основных университетских заповедей. Что вы можете дать людям? Возможно, вы хороший организатор? Или умеете читать интересные лекции?

ЗНАМЕНАТЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА

3 июля, в день, когда университет торжественно выпустил новый отряд молодых специалистов, в помещении санитарного факультета медицинского института собрались люди, убеленные сединами — из Новосибирска и Алма-Аты, Москвы и Крыма и других мест нашей необъятной Родины.

Сорок лет назад молодыми врачами вышли они из нашего университета, окончив медицинский факультет в 1925 году. И хотя у каждого за плечами долгий и трудный путь, здесь они вновь Вани и Пети, Нины и Любы. Более пятидесяти выпускников откликнулись на призыв оргкомиссии.

Из 170 врачей, получивших тогда путевку в жизнь, семь человек защитили докторские диссертации. Среди них ученые, являющиеся гордостью советской медицины, такие, как вице-президент Академии медицинских наук В. В. Парин, лауреат Ленинской премии профессор А. В. Пшеничный.

Торжественное заседание открыла прибывшая из Алма-Аты профессор Авенирова. О годах учебы и работы, о тех, кто завоевывал победу со скальпелем в руке, кто двигает вперед медицинскую науку и кто несет ее плоды в тундру и пустыни, о тех, кто погиб смертью храбрых и не смог присутствовать на этой встрече, рассказала заслуженный врач РСФСР Н. В. Студенцова-Елецкая.

С воспоминаниями выступили участник трех войн врач Шулепова; бывшие в 1925 году ассистентами медицинского факультета университета, а теперь профессора Пермского медицинского института И. С. Богословский и А. Л. Фенелонов. Вспомнил казусы студенческой жизни тепло встреченный товарищами академик В. В. Парин.

Н. НИКОЛАЕВ.



На снимке: снова у камских берегов. Первый слева — академик В. В. Парин.

Фото И. И. Каплана.

ЧТОБЫ «ХВОСТЫ» НЕ ОТПРАСТАЛИ

Что такое «хвост» (академическая задолженность) и какие неприятности он влечет за собой, знает каждый студент. Известно и еще одно коварное свойство «хвоста» — он отрастает. Сдал, например, студент в середине семестра «хвост» за прошлый год, а в сессию получил новый. И не случайно: пока готовился, ловил экзаменатора, снова готовился, снова ловил и так далее, прошло немало времени. На лекции хвостист не ходил, домашних занятий не выполнял, знаки не сдавал. Вместе с ним ловили экзаменатора и пропускали занятия «болевщники». Поэтому в группах, где из 20—25 студентов 8—10 хвостистов, дело иногда доходит до срыва занятий.

Что делается, чтобы «хвосты» не отрастали? Первая и очень хорошая мера в этом направлении — ограничить срок сдачи задолженностей или даже установить по каждому предмету один определенный срок (но его нужно указать по возможно-

сти раньше и согласовать с преподавателем, а может быть, и со студентами). Вторая необходимая мера — отчислять, оставляя на второй год или направлять в производственный отпуск тех студентов, которые не смогут ликвидировать в срок свои «хвосты» в силу их многочисленности или по другим причинам. Не нужно только переводить таких студентов на вечернее или заочное отделение: там и без них низкая успеваемость.

На некоторых факультетах этих мер, по-видимому, недостаточно. Там очень много незлостных «хвостистов», которым надо помочь «встать на ноги». Самим им это трудно сделать, потому что, потратив на сдачу «хвостов» 2—3 недели и без того сокращенного из-за сельскохозяйственных работ семестра, они уже не в силах догнать группу. Может быть, стоит организовать для таких студентов «досрочную» сдачу «хвостов». Например,

сдавше вступительные экзамены на круглые пятерки, оказались зачисленными на эту специальность.

В этом году сказала большая работа сотрудников механико-математического факультета и вычислительного центра в 17-й и 102-й школах, готовящих лаборантов-программистов: из принятых на факультет 45 медалистов 15 — выпускники этих школ. Значительную роль сыграли городские и областные олимпиады, школы юных математиков, физиков, химиков, биологов и другие, организованные в университете. Значительно лучше, чем в прошлые годы, прошел набор у географов. И только на геологическом факультете конкурс был небольшим, а на специальности «гидрогеология и инженерная геология», на которую ныне увеличили набор с 25 до 50 человек, пришлось проводить до-

полнительный набор с других специальностей. Факультет имеет высококвалифицированные кадры профессоров и преподавателей, богатые музеи, лаборатории. Дело чести факультета рассказать, показать школьникам, довести до сознания молодежи романтику профессии геолога, увлечь их грандиозностью задач, стоящих перед первооткрывателями земных недр.

Итак, в этом году принята молодежь, в целом успешно справившаяся со школьным курсом. Справится ли она с курсом университетским?

Да, если в группах, на курсе сложится серьезная рабочая обстановка, будет хорошая дисциплина, студенты будут систематически прорабатывать дома лекционный материал, готовиться к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, если самые горячие споры в коридорах университета будут разгораться около сложных вопросов, не до конца раскрытых в лекции, если избранная специальность по-настоящему полюбится.

Наша школа, к сожалению, не приучает еще учащихся к серьезной самостоятельной работе. Там за спиной ученика постоянно стоит учитель. В университете этого не будет. Для того чтобы успешно обучаться, теперь надо изменить отношение к учебе, необходимо повзрослеть.

К сожалению, не всем это удастся сделать. Бывает так, что отличник

в школе оказывается неуспевающим в университете и даже исключается за неуспеваемость. Знают профессора и преподаватели, не сумел он сам и не помогли ему вовремя перестроиться, попасть в ритм напряженной учебы.

Нельзя сказать, чтобы все студенты прошлых приемов успешно сумели совершить этот скачок от сознания школьника до сознания студента университета. Ведь успеваемость в летнюю сессию по университету в целом составила только 85,2%, и если у историков она 98,6%, то на физическом факультете — лишь 63,7%. У физиков вскрылась явно ненормальная обстановка в учебном процессе, и педагогическому коллективу вместе со студенческим активом необходимо провести большую работу, чтобы учеба вошла в нормальное русло.

Пришло пополнение, несомненно, лучше подготовленное. Значит,

профессорско-преподавательскому составу нужно использовать это обстоятельство и повысить уровень требований к себе и студентам. Университетская лекция должна нести новейшие достижения науки и техники, идти вровень с передовым фронтом науки: на семинарских и практических занятиях, в научных кружках должен быть широкий простор для творческой мысли. Будем надеяться, что новый набор оправдает наши надежды.

Н. ЛЕБЕДЕВ,
проректор по учебной работе.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома, ректората Пермского государственного университета им. А. М. Горького

Год изд. XVIII
№ 26 (494)

Среда, 1 сентября 1965 г.

Цена 1 коп.

НАШ НОВЫЙ НАБОР

В этом году в университет пришли 900 юношей и девушек на дневное отделение, 500 — на вечернее и 700 — на заочное: Это самый большой набор за всю историю университета. Желающих попасть в списки зачисленных оказалось значительно больше. Только на дневное отделение было подано около 3000 заявлений, а всего — 6221.

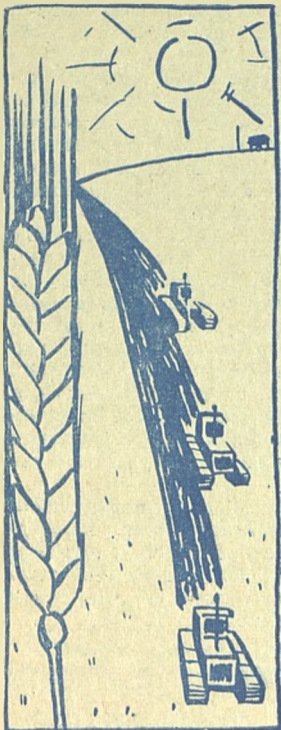
Большой конкурс и новые правила приема, выгодно отличающиеся от прежних, позволили провести хороший набор, позволили принять людей, хорошо знающих школьную программу.

Особенной популярностью среди отличников школы пользовались специальности «вычислительная математика», «радиофизика и электроника» и «химия». Например, на 50 мест специальности «вычислительная математика» подали заявления 62 медалиста. Не все абитуриенты,

(Окончание на 2-й стр.).

ЛЕТО СТУДЕНЧЕСКОЕ, ЛЕТО ТРУДОВОЕ

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО!



29 и 30 августа Пермь радостно встречала студентов-целинников. Вот в окнах их взволнованные лица, машущие руки, улыбки, а из тамбура — радостные аккорды баяна. Здравствуй, здравствуй, дорожке!

Ботанический сад непоправимо пострадал в эти дни. Комитет наводнили цветы. Хотелось подарить пусть по небольшому букету, но каждому. Ведь букет — это самое маленькое, что может украсить эти минуты.

«Как ты загорел! Как поправился! Как возмужал!» — несутся над перроном возгласы такие или в этом же роде.

А на привокзальной площади гремит оркестр. «Это нас встречают, Сашок!» — шепчет один паренек-целинник другому. «Разрешите приветствовать вас на родной пермской земле», — обращается к студентам секретарь горкома комсомола Артамонов. Замполит студенческого отряда Володя Шамин рапортует: «Задание выполнено. На целине осталась о нас добрая память. Настроение бодрое. Готовы к новым хорошим делам».

А дела позади действительно хорошие. Отряд физиков «Дистен» привез вымпел за лучшие показатели в социалистическом соревновании по Байганскому району. Студент-физик второго курса Владимир Иванов рассказывает: «Договор мы выполнили

полностью. Построили 8 домов, отремонтировали школу, интернат, магазин, почту. И на тракторе, и в кузнице — везде работали наши ребята. На целине вообще быстро приобретаются специальности. В последнее время работали по 18 часов. Никто не ныл. Надо — значит делали. Очень хорошо питались. Аппетит наш не портили даже песчаные бури».

О жизни отряда юристов «Эргон» мы узнали от его командира Василия Садовенко: «Мы работали в Мартукском районе. По договору отряд должен был построить овощехранилище на 150 тонн и капитально отремонтировать коровник на 400 голов. Мы это выполнили, а сверх того сделали пристрой к школе на 150 человек».

Ребята работали отлично. Особенно хочется отметить девушек-юристок. Таких девчат, как наши, можно брать на любое, самое трудное дело — не подведут.

Мы поставили 7 концертов. Один из них — для ребят пионерлагеря, а один — на студии телевидения в Актюбинске. Прочли две лекции. Очень хорошо отнеслась к нам дирекция совхоза. Тепло провожали нас, сделали ребятам небольшие подарки. Почти все студенты награждены грамотами».

Дорогие наши целинники! Желаем вам хорошего отдыха!

За последние два месяца оба крыла строящегося здания университета подведены под крышу; бетонируется рост-верк под центральную часть, сдана трансформаторная подстанция, вставляются оконные рамы. Монтажники ПМУ-2 приступили к монтажу внутренней сантехники. К концу года намечается выполнить кровельные работы по крыльям, выполнить работы по теплотрассе, сделать коробку центральной части корпуса. Для продолжения строительства министерство выделило дополнительно 200 тысяч рублей.

Большую помощь в строительстве оказали студенты юристы, гидрогеологи, пятикурсники геологи, научные сотрудники университета, сотрудники ЕНИ.

Сейчас на подготовке канала теплотрассы к географическому корпусу работают А. Филоретов (физфак), Л. Материн (истфак), А. Ямщикин (мехмат), Л. Гончаревич (мехмат) и другие. Хорошо трудятся и наши студентки. Об их работе хорошо отзываются руководители стройки.

С первого сентября на строительство придет новое пополнение студентов.

Товарищи студенты! Строители ждут вас. Своим трудом вы можете значительно приблизить тот момент, когда двери нового корпуса откроются, чтобы принять вас в просторные аудитории.

В. НИКИТИН.

На нашей стройке

У ОЗЕРА КУКАЙ

Ура! Тревоги, волнения позади. Первокурсники, успешно сдав летнюю сессию, уезжают на практику.

...Поезд мчит последние версты,

тревожен рокот колес. Толчок. Остановка. Маршрут окончен. Тридцать километров едем по обожженной солнцем степи. Далеко слышна песня — неизменный спутник студента.

И вот мы на территории Троицкого заповедника. Окрестности сразу же наполнились смехом, криками. А озеро Кукай уже манило своей бодрящей прохладой. Девчонки рассыпались по степи — поспешила клубника.

За время практики мы многое узнали и многому научились от наших преподавателей Б. М. Чирвинской, М. Б. Русаковой и В. А. Лыкова.

Забавно было смотреть, как зоологи-«мухоловы» бегали с сачками за бабочками, стрекозами. Но эти милые летуны не всегда ловились: ведь стрекоза — лучший летун среди насекомых.

Раньше случалось так: идешь по лесу или по лугу и зачастую не замечаешь, что вокруг тебя жизнь. А сейчас нагнешься к цветку и видишь на нем маленького жучка. Сам он маленький, а имя у него длиннее. Ранними утрами ходили смотреть цветение злаков.

10 июля у нас проходил Прикукайский фестиваль. Был дан концерт для местных жителей, в котором активное участие приняли дети. Несмотря на страшный ветер и дождь, всем было очень весело. Снова пели песни, играли, танцевали.

И вот последние зачеты. Немножко жаль расставаться с уже полюбившимися местами, вкусной клубничкой, но домой тянуло всех. И опять побежали вагоны. Снова грянула песня ребят.

Станции чаще и небо темней, фабричные трубы взвроброс. И город в смятении ночных огней

Бросается под откос. Многоэтажные корпуса Вдоль шпал начинают плыть. А нам остается полчаса, чтоб в город родной вступить.

Л. МАЛКОВА, биолог II курса.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

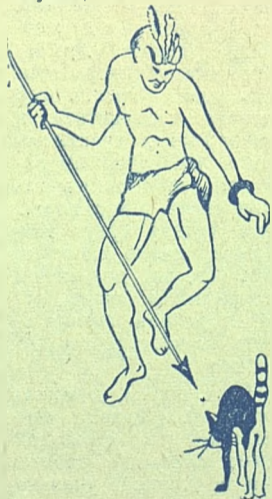
Мальчишки первые мои

(Вместо отчета о педагогической практике)

Вот уже месяц прошел с тех пор, как я сняла пионерский галстук, но все еще никак не могу забыть лагерь в лесу: каждую ночь вижу во сне своих подопечных, а днем одна за другой встают перед глазами картины прошедших лагерных дней...

«Людмила Леонидовна! Рина Владимировна! А мы выигрываем! Ура! Уже 4:0!» — то и дело доносятся до нас с центра футбольного поля радостные голоса наших мальчишек. А мы сидим на скамье запасных и с тревогой следим за черным кожаным мячом, быстро перемещающимся по полю под ногами юных футболистов. Они, мальчишки из нашего 5-го отряда, со смешной важностью горды тем, что третий раз выигрывают «всухую» у своих соперников и что за них болеет весь отряд во главе с воспитателем и вожатой.

Мы очень полюбили этих девятилетних шалунов, мальчишек и девчонок. И короткие три недели практики в пионерском лагере «Осиновое гнездо», полные работы и радости, стали для нас незабываемыми. Первую неделю пришлось особенно трудно. Подготовка отрядного плана, работа с детьми, выпуск первой «молнии», «зеркала чистоты», вечерние планерки занимали полностью все время. С Людой Михайловой, подругой по университету и воспитателем в отряде «Орленок», где я работала пионервожатой, лишь коротко обменивались советами по работе. Но как-то сразу вошли в колею и успевали выполнить намеченное на день: украсить корпус, оформить отрядное место, сходить с ребятами в лес, провести репетицию и многое, многое другое. Всем отрядом боролись за чистоту палат.



Выпало на нашу долю и серьезное испытание вскоре после приезда в лагерь. Столкнулись самолюбие, гордость озор-

ного мальчишки Сашки Саранина и моя правда, правда взрослого человека. Передо мной встал вопрос: как поступить, чтобы не ущемить его самолюбия? Так много читала об этом в книгах, и вот теперь столкнулась с этим сама. Мы разговаривали с Сашкой два часа, до самого горна на вечернюю линейку. Вот уже вроде бы обо всем договорились, можно идти на ужин, и он опять: «Сказал не пойду, вот и

становлению нашей дружбы сегодня на ужин не пойдем ни ты, ни я. Согласен?»

— Еще бы нет, — звучит задорное мальчишеское, но чуть виноватое...

А потом горн на линейку, и мы бежим, взявшись за руки, строят отряд. Ребята подбегают к Сашке: «О чем вы разговаривали, о чем?». Мы с Сашкой переглядываемся. О чем мы с ним разговаривали, не узнает никто, разве только Люд-



все». И я начинаю сначала:

— Сашка, ведь ты будущий мужчина...

— Ну и что, что мужчина.

И вдруг с некоторым испугом и чуть ли не умилением замечаю, что длинные Сашкины ресницы становятся мокрыми...

— Сашок, мы будем с тобой мириться?

И после некоторого молчания долгожданное:

— Мне кажется, что мы уже давно помирились...

Сидя здесь, на завалинке за нашим корпусом, Саша рассказал мне всю свою пока недлинную жизнь.

Потом я говорю ему:

— Мы с тобой друзья, Сашок. По первому по-

мила Леонидовна. Перед сном кто-то из ребят протянул: «Как есть хочется!». Сашка откликнулся: «А нам-то с Риной Владимировной тем более», — и бросил на меня доверчивый взгляд. Я ласково улыбалась ему в ответ.

Для военной игры мальчишки сделали блиндаж и, когда я стала главным в команде мальчишек (а этому в равной мере помогло и то, что я нашла в лесу самый большой белый гриб, и то, что на вечерней рыбалке поймала больше всех пескарей), они с чисто детской непосредственностью и серьезностью сказали мне: «Рина Владимировна, а блиндаж мы переделаем по вашему росту, чтобы вы

ЧТОБЫ «ХВОСТИКИ» НЕ ОТПРАСТАЛИ

оставить хвостиков на работах по строительству нового корпуса университета, вместо поездки в колхоз, организовав во второй половине сентября, когда большинство преподавателей вернется из отпусков, сдачу экзаменов. Или провести такую «сессию» перед началом занятий после возвращения из колхоза. Для этого надо разрешить хвостикам взять некоторые учебники из библиотеки.

Недостатком этой меры является то, что она дает хвостикам известное преимущество перед добросовестными студентами. Но разве разрешение сдавать экзамены во время семестра или оставление на второй год не дают таких преимуществ? Я думаю, что досрочная сдача «хвостиков» будет полезной, особенно если студенты, оставшиеся для досрочной сдачи в городе, будут знать, что их товарищи спрыснут с них в начале семестра, как они использовали предоставленную им возможность «встать на ноги».

С. ГУСМАН, доцент.