

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

● Организовать кабинет по методике преподавания иностранных языков (на филологическом факультете) и научно-исследовательский кабинет физвоспитания.

● Сотрудникам ЕНИ провести не менее 600 часов лекционных и практических занятий со студентами университета (на общественных началах) и обеспечить на базе института выполнение не менее 18 курсовых и 30 дипломных работ.

● Разработать и подготовить к печати ряд новых учебных пособий для студентов: лекции по курсу радиоспектроскопии (В. С. ГРЕЧИШКИН, физический факультет), лекции по курсу радиотехники (И. А. МАЛЕЕВ, физфак), учебное пособие по обработке результатов измерений (Г. С. ХЛЕБУГИН, физический факультет), пособие по решению химических задач (КАФЕДРА НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ), учебное пособие по курсу теоретической физики (И. Г. ШАПОШНИКОВ, физический факультет), пособие для лабораторного практикума по математическому анализу (КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ), пособие по линейной алгебре и программированию (КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ), пособие по нелинейному функциональному анализу (КАФЕДРА ТЕОРИИ ФУНКЦИЙ), методическое пособие для лабораторного практикума по курсу почвоведения и основам земледелия

(КАФЕДРА ПОЧВОВЕДЕНИЯ), сборники задач по курсу высшей математики для студентов нематематических факультетов (КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ), учебное пособие по динамической метеорологии, ч. I (Г. И. КУЛИКОВ, географический факультет), опыт синхронного описания словообразовательной системы русского языка (Л. В. САХАРНЫЙ, филфак), очерки о языке и стиле Н. А. Некрасова (М. Ф. ВЛАСОВ, филфак), сборник материалов для курса «Древнерусский язык» (С. Ю. АДЛИВАНКИН, Н. П. ПОТАПОВА, К. А. ФЕДОРОВА, филфак), методические пособия для заочников, выполняющих курсовые работы на кафедре истории русской литературы (филфак), методические пособия для студентов заочного отделения по ряду юридических дисциплин (КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА), лекции для студентов заочного отделения по истории зарубежной литературы (4—5 лекций, ФИЛФАК), методические статьи и пособия по иностранным языкам (Е. П. РАЕВСКАЯ, Т. Ф. БОЛОТОВА, А. И. КЛЕШИНА, М. Н. КРУТИКОВА, М. Г. ПОМПА, кафедра иностранных языков).

● Разработать ряд новых факультативных курсов, делая в них упор на достижения современной науки, проводить открытые кафедральные дни для студентов (ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ, ИСТОРИЧЕСКИЙ, ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТЫ).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТНОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА, ПРОФКОМА ПЕРМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Год изд. XX  
№ 7 (555)

Вторник, 14 февраля 1967 г.

Цена 1 коп.

## НАШ КАНДИДАТ

По всей стране идет выдвижение кандидатов в депутаты Верховного и местных Советов.

7 февраля состоялось предвыборное собрание профессорско-преподавательского состава, рабочих, служащих и студентов университета.

Сотрудники и студенты нашего вуза единодушно выдвинули кандидатом в депутаты областного Совета по Железнодорожному избирательному округу города Перми ректора университета, доктора исторических наук профессора ФЕДОРА СЕМЕНОВИЧА ГОРОВОГО.

## ЗИМНЯЯ СЕССИЯ ПОДХОДИТ К КОНЦУ. КАКОВЫ ЕЕ ПЕРВЫЕ ИТОГИ?

### ТОЛЬКО ЦИФРЫ

Данные по дневному отделению на 6 февраля

Из 3516 студентов дневного отделения, допущенных к зимней экзаменационной сессии, сдали все экзамены и зачеты 2833 человека, т. е. 80,5 процента.

Самый высокий процент успеваемости на биологическом факультете — 94,3%. На втором месте историки — 91,6%. Неплохой процент успеваемости также на химическом и филологическом факультетах.

Однако на некоторых факультетах первые итоги зимней экзаменационной сессии вызывают серьезную озабоченность.

Мы уже писали о тревожном положении на геологическом факультете (декан факультета Л. А. ШИМАНОВСКИЙ, секретарь партбюро Ю. А. БЯКОВ, секретарь комсомольского факбюро В. СОБЯНИН). Процент успеваемости здесь крайне низкий — 65,4 процента. Достаточно сказать, что из 397 студентов, допущенных к экзаменам, 134 человека получили неудовлетворительные оценки.

Не лучше дела и у физиков (декан факультета М. Л. СОРОКИН, секретарь партбюро П. Д. ПАЧГИН, секретарь комсомольского факбюро М. СЫЧЕВ). Из 467 студентов успешно сдали все экзамены и зачеты только 323 человека, т. е. 69,1 процента.

Крайне низкий процент успеваемости — у экономистов (75,3 процента). На этом факультете 97 задолжников.

Итак, только цифры. Комментарии к ним мы ждем от руководителей названных факультетов.

### НЕ ПОВЕЗЛО...



— Тише, Анечка,  
не плачь!  
Ты еще получишь  
пяť!

Фото А. Ильина.

## Впереди — биологи!

Бессонные ночи, смятение перед экзаменами и чувство удовлетворенности после них, как от хорошо выполненного дела — все позади у студентов дневного отделения биофака.

Биологи с давних пор держат по успеваемости первые места. Вот и сейчас считается вполне естественным, что из 336 сдававших студентов почти половина выдержала экзамены только на хорошо и отлично.

Гордостью факультета являются такие студенты, как О. Барг, Г. Талипова, Н. Горбунова, И. Веденева, Н. Тарасова, Л. Руховицкая, И. Бушметова, В. Бухтияров, М. Долгих, А. Фомов, В. Любин, и ветераны факультета — пятикурсники.

Подмечена в студенческой жизни такая закономерность: количество часов прослушанных лекций и отработанных практических занятий к старшим курсам переходит (может быть, даже скачком!) в качество экзаменационных оценок, а количество «неуд»-ачников и должников падает до нуля. Вот и сейчас по результатам закончившейся сессии на I курсе «задолжало» четверо студентов, на третьем — трое, а на пятом — ни одного «неуда»!!! На отлично все экзамены сдали на I курсе 5 человек, на III — 4, человека, на V — 18!

Можно с уверенностью сказать, что сессия у биологов прошла успешно!

В. РУБИНШТЕЙН.

### Положение не изменилось

В пятом номере нашей газеты от 31 января 1967 г. мы писали о тревожном положении дел на геологическом факультете. Там после сдачи второкурсниками экзамена по высшей математике было 36 неудовлетворительных оценок. К 9 февраля, после передачи должниками остальных 14 студентов!!! А геофизики А. Баранов, Н. Дунашев, Г. Ельцова, П. Притык и В. Козлов снова не явились на экзамен.

## Проблемы научной организации труда

# С чего начать?

Необходимость разработки и внедрения НОТ, подчеркнутая в решениях XXIII съезда КПСС, имеет непосредственное отношение не только к промышленным предприятиям, транспорту и т. д., но и к научным учреждениям и вузам. Разумеется, исследование и внедрение НОТ в условиях вуза должно осуществляться с учетом специфики научной и научно-воспитательной работы. Проблемы НОТ в вузе тесно связаны с вопросами методики преподавания и методики исследовательской работы.

27 января профессором Л. Е. КЕРТМАННОМ для научных сотрудников университета был прочитан доклад об организации НОТ на кафедрах.

Важнейшим принципом научной организации труда кафедры, подчеркивалось в докладе, является использование работников в точ-

ном соответствии с их фактической квалификацией с тем чтобы работники, подготовленные для более сложных типов труда, не затрачивали силы и время на менее сложные. Речь идет не только об освобождении ученых от всевозможных канцелярских и научно-вспомогательных работ, но и рациональном распределении функций между самими учеными. В связи с этим необходимо установить, какие типы работ целесообразно поручить ассистенту, доценту, профессору. Вопрос этот не может быть решен в общем виде, а только с учетом специфики данной кафедры и даже данной дисциплины.

Суммарный подход (профессор и доцент — лекции, ассистент — практические и лабораторные занятия) приводит к серьезным ошибкам. Например, для тренировочного решения задач или чтения текстов на иностранном языке,

очевидно, нецелесообразно использовать работников высшей и средней квалификации. Но для комментирования сложного исторического источника, быть может, целесообразно использовать работника самой высокой квалификации. Отдельные типы лекций могут быть с успехом прочитаны ассистентом.

Из этого вытекает необходимость решения вопроса о составе кафедры. На данном этапе при недостатке работников высшей и средней квалификации мы исходим из невысказанного убеждения, что «чем больше профессоров, тем лучше». С точки зрения государственных интересов это не соответствует истине. Если на данной кафедре имеется работа «профессорского масштаба» для 2—3 работников, целесообразней замещать остальных вакансий доцентскими или ассистентскими должностями. Только скупулез-

ный анализ всех типов работ на данной кафедре, с учетом как научной, так и преподавательской деятельности, может привести к выработке оптимального варианта состава кафедры. Необходимо также установить, каков наиболее рациональный количественный состав кафедры — с точки зрения возможности квалифицированного руководства кафедрой, а также с учетом максимального вклада каждого работника в общую деятельность коллектива.

В специальном исследовании нуждается вопрос о рациональном распределении времени на научную и преподавательскую работу. Распространенное убеждение, согласно которому наиболее целесообразно полное освобождение работника от преподавания на определенный период с концентрацией учебной нагрузки на остальные месяцы года, нуждается в проверке. Видимо, не на всех стадиях работы и не по всем специальностям этот метод оправдан. Возможно, исследование покажет, что рациональнее выделять для научной работы определенные дни в неделю; не исключено, что в некоторых случаях разумнее делить рабочий день на две части.

Особое место в НОТ научного работника занимает организация библиографической службы. Помимо централизованных служб (центральные и местные библиотеки, библиографические справочники и т. д.), целесообразно иметь на кафедрах (или, в худшем случае, на

факультетах) высококвалифицированных специалистов по частной библиографии, знакомых с кругом интересов и тематикой научной работы членов кафедры. Целесообразно подсчитать, сколько времени можно сэкономить при наличии такой службы, насколько рационально она может быть использована, выдвинуть обоснованные рекомендации.

Освоению растущего потока информации при минимальных затратах времени могла бы способствовать система обзоров, которые члены кафедры делали бы по наиболее близким их узкой специальности вопросам типа «Новейшая литература по...» (далее следует укаzanная дисциплина, ее часть, либо отдельные проблемы). В конкретных условиях каждой кафедры следует разработать тематику таких обзоров, установить, с какими интервалами их целесообразно проводить по каждой дисциплине или проблеме. Видимо, периодически следует в порядке взаимопомощи смежных кафедр практиковать такие обобщающие доклады по коренным (особенно дискуссионным) проблемам, стоящим перед смежными науками.

У нас должно быть глубокое знание специфики труда каждой кафедры: нужно знать идеал — и чему стремиться, а потом добиваться желаемого. И если для дела НОТ нужно переставить стол, переставим его — будет все равно плохо, но все-таки лучше.

В. ЧЕБАНОВ.

# МЫ НА УНИВЕРСИАДЕ



## Академгородок принимает гостей

За окнами поезда под мерный стук колес улетает назад темнота, за окнами поезда — пятый час утра.

Вагон наш не спит, через полчаса Новосибирск. Все волнуется, а огней еще нет, может быть, окно замерзло? Но поезд с грохотом пролетает по обскому мосту, и вот он, Новосибирск! Миллион огней летит навстречу, и поезд, бессильный пробить их стену, замедляет ход и останавливается.

В вагоне суматоха. Натягиваю поглубже шапку и выскакиваю из вагона.

— Здравствуй, Сибирь!

На перрон выпрыгивают гимнастки и штангисты, баскетболисты и волейболисты и тут же поднимают воротники и кутаются в шарфы: морозец под тридцать. Вот уже все в сборе, и мы устремляемся на вокзал. Встретят или не встретят? Достают «Зенит», делаю первые снимки, а впереди уже

раздается радостный крик: «Гости приехали!» Первые приветствия, первые вопросы и вот уже наш «шеф» ведет нас через площадь к автобусу. Едем в Академгородок.

Промелькнули неоновые рекламы города, и автобус набирает скорость по шоссе, ведущему к Академгородку. Сосредоточенно смотрим в окна — скоро ли он, этот знаменитый Город Наук? Но позади остаются мосты и сосны, пролетают огни и машины, а мы все едем. А когда автобус вдруг остановился среди сосен, «шефу» пришлось объявить, что мы все-таки уже в Академгородке.

Я знал, что городок построен в сосновом бору, но никогда не думал, что ветки сосен могут стучать в окна зданий, а в тридцати метрах от бетонной автострады можно встретить живую белку.

Устроившись в студенческом общежитии, прежде всего идем осматривать места предстоящих сражений: спортивный зал Дома ученых, гимнастический зал «Юность», зал тяжелой атлетики НГУ — многим выступать уже завтра.

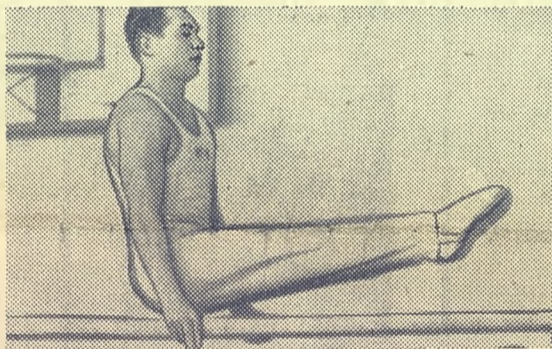
результатам игр физик ИРА ТОЛЧИНА.

Ребята - баскетболисты, неудачно выступив в предварительных играх, смогли бороться лишь за 5—8-е места. Выиграв у Томска и Фрунзе, они заняли в итоге 6-е место.

Тяжело (в буквальном и переносном смысле) было нашим штангистам: третьеразряднику В. БАЛУЕВУ (легчайший вес), второразрядникам В. МЯЧИНУ (по-

лулегкий вес) и Н. ПУГИНУ (легкий вес) пришлось помериться силами с мастерами и, естественно, отказаться от надежд на призовые места. Удачно выступил наш мастер спорта В. КОЗЛОВ — он занял пятое место. Только излишнее волнение, из-за которого он потерял по одному подходу в двух движениях, не позволили ему занять призовое место.

- ЕСТЬ НОВЫЙ МАСТЕР СПОРТА!
- НАДЯ КОНЧИНА ЗАНЯЛА 1-е МЕСТО
- С победой — секцию художественной гимнастики!
- А вот волейболисты подкачали...
- Тяжело пришлось нашим штангистам!



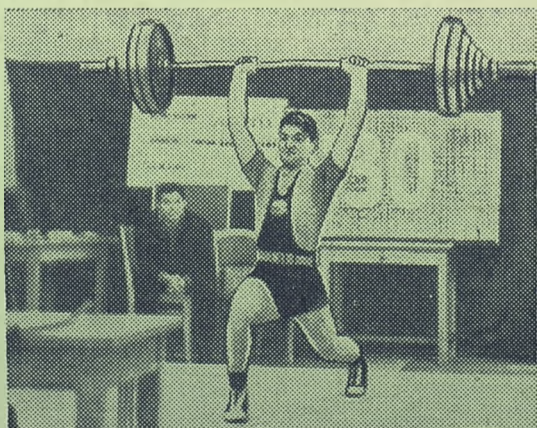
На брусьях ассистент кафедры экспериментальной физики перворазрядник ГЕОРГИЙ ЧИРКОВ.

## В спорте все бывает

БЫЛИ свои радости и огорчения у девушек-волейболисток: проигрывали, казалось, слабым соперникам и, наоборот, — выигрывали в безнадежных положениях. Драматически складывалась встреча с командой Киргизского университета, в которой решалась судьба третьего места. Сыграны 4 партии, счет 2:2. Решающая пятая партия, а счет 0:9. Наши проигрывают. Кажется, игра сделана, но стоило девушкам из Фрунзе чуть ослабить внимание, и

счет начинает расти медленно, но неуклонно. 11:14! Этот счет держится уже два круга. Одна ошибка — и не видать нашей команде призового места. Но ошибки нет и точные удары ЛЮДЫ КУКУШКИНОЙ и ОЛИ КОЛЯСНИКОВОЙ приносят победу — 17:15!

А вот ребят-волейболистов неудачи преследовали с самого начала. Не смог поехать лучший бомбардир ЧЕРЕПАНОВ, в поезде повредил руку ВАЛЕРИЙ ЗОТИН, поэтому пришлось играть в ослабленном составе, да еще без запасных. В результате им так и не удалось испытать радости победы.



На штанге — 130 кг. Мастер спорта В. КОЗЛОВ берет вес.

## Когда в команде проректор...

ПРИДЯ в гимнастический зал «Юность», где выступали наши ребята, и справившись о составе выступающих команд, я узнал, что, например, за команду Новосибирска выступает кандидат в мастера спорта, проректор университета, лауреат Ленинской премии профессор РЭМ ИВАНОВИЧ СОЛОУХИН. Условиями универсиады это разрешено — за свою команду может выступать даже ректор.

В команде гимнастов ПГУ также выступали не только студенты, но и старший инженер ВЦ ЕВГЕНИЙ ТАРУНИН, ассистент кафедры экспериментальной физики ГЕОРГИЙ ЧИРКОВ.

В общекомандном зачете наши гимнасты ста-



Молниеносный прорыв приносит нашим девушкам еще два очка.

ли пятью. Девушкам удалось опередить лишь команду Киргизского университета.

## Наши девушки не подкачали

НАДЯ КОНЧИНА. На универсиаде она впервые выполнила норму первого разряда и заняла при этом первое место среди гимнасток первого разряда. Честь и хвала тренеру гимнасток ЗОЕ ГРИГОРЬЕВНЕ БОГДАНОВОЙ — ведь секция художественной гимнастики в нашем университете самая молодая — ей всего три года!

# СЕССИЯ

## Праздник на экзамене



Приятно идти на экзамен, если знаешь, что за тебя волнуются, если перед глазами веселый, подбадривающий студенческий плакат. И преподавателю радостно увидеть белую бумагу на столах, а рядом — цветы: три бело-розовых тюльпана с удивлением смотрят на замерзшие окна.

Любят красоту филологи. Сдают ли второкурсники диалектологию Ф. Л. Скитовой или русскую литературу Т. Ф. Пирожковой — все придумают что-нибудь оригинальное. Молодцы!

Н. ГОРЛАНОВА,

## Игра шла очко в очко...

А НА следующий день в огромном светлом спортивном зале Дома ученых состоялся парад участников и был поднят флаг 3-й универсиады городов Москвы, Урала, Сибири, Дальнего Востока, республик Средней Азии и Казахстана.

В первой же встрече нашим девушкам-баскетболисткам пришлось выдержать трудное испытание — они встретились с командой Ташкентского университета, в которой играли три мастера спорта. Игра шла очко в очко, чаша весов склонялась то на одну то на другую сторону, и до финального свистка не

было ясно, кто же станет победителем. И только за 20 секунд до конца, когда наши девушки оторвались на три очка — 63:60, можно было поздравить их с победой. Бросок, принесший ТашГУ еще два очка, уже ничего не смог решить. Перевес в одно очко принес нашим девушкам ПЕРВУЮ ПОБЕДУ и уверенность в своих силах.

После этого было еще много игр с трудными и легкими противниками, но ни одна игра, даже финальная, принесшая им звание чемпионов универсиады, не была такой напряженной, ни одна победа не была такой трудной. Кроме кубка, наши девушки привезли в университет и НОВОГО МАСТЕРА СПОРТА — им стала по-

ГАЛЯ ПОПОВА, студентка II курса мехмата, покорила всех своей грацией.

КОНЕЧНО, мы жили не одними соревнованиями — осматривали Академгородок, восхищались архитектурой его институтов и планировочной перспективой, многоэтажной гостиницей «Золотая долина» и кафе «Под интегралом», побывали в академическом театре оперы и балета, бродили по городу. А под занавес универсиады в кафе НГУ для представителей университетов была устроена встреча с учеными Города Наук.

Жаль, что от каждого года могли присутствовать лишь 4 человека — встреча была очень интересной. Доктор наук ПРОФЕССОР ПОСПЕЛОВ рассказал о прошлом, настоящем и будущем Академгородка, о создании подобных центров в других городах Сибири. ПРОФЕССОР

## Под занавес универсиады

РУМЕР, который, кстати, встречался с Эйнштейном и работал с Максом Борном, рассказал о молодых ученых Академгородка, о их пути в науку, о требованиях, предъявляемых к молодым специалистам — выпускникам университетов.

Уезжая из Новосибирска, мы увозили не только призы и грамоты, но и воспоминания о встречах с хорошими людьми, с гостеприимным Городом Наук, городом, в руках которого будущее Сибири.

Н. ГЛУХОВ.  
Фото автора.

Редактор И. ИВАНКИН.