

Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома,
ректората Пермского ордена Трудового Красного Знамени
государственного университета им. А. М. Горького

ВТОРНИК
20
ИЮНЯ

Год издания XX

№ 26 (574)

Цена 1 коп.



В У З Ы

В ЮБИЛЕЙНОМ ГОДУ

СЕССИЯ

НИ ПУХА,
НИ ПЕРА!

Заслуженный итог

В мае-июне проходили государственные экзамены по истории КПСС на вечернем и заочном отделениях юридического факультета. Это был первый экзамен после защиты выпускниками дипломных работ. Первый и очень ответственный. Они понимали, что сдавать плохо историю партии, под руководством которой наш народ пришел к победе Советской власти, к построению социализма и в настоящее время успешно строит коммунизм, в год 50-летия Октября просто нельзя. Они активно посещали обзорные лекции, консультации, организованные кафедрой истории партии для выпускников. Они внимательно слушали преподавателя, восстанавливая в памяти знания, полученные в университете и приобретенные в результате большой самостоятельной работы. И вот заслуженный итог.

Вечернее отделение кончат 15 выпускников. Многие из них показали на государственном экзамене отличные и хорошие знания истории партии. Заслуженные отличные оценки получили Р. С. Алексеева, А. Д. Дедюкин, В. А. Морозова, И. Н. Тренин и А. Д. Шелякин. 6 выпускников получили хорошие и 4 — удовлетворительные оценки.

Заочное обучение на юридическом факультете нашего университета завершает большой отряд в 89 человек. Они работают в районных, городских прокуратурах, в органах милиции и в других государственных учреждениях, где полученное ими высшее образование помогает работать лучше, с большим знанием дела.

Сосредоточенная подготовка к первому государственному экзамену, к экзамену по истории партии обеспечила получение выпускниками высоких оценок. 40 выпускников из 89 получили отличные оценки своих ответов. Это составляет почти 45 процентов, а в общей же сложности отличные и хорошие знания показали на экзаменах по истории партии 73 выпускника-заочника, т. е. более 82 процентов.

Хочется пожелать выпускникам так же успешно сдавать и последующие государственные экзамены и руководствоваться знаниями, полученными в университете, во всей их практической работе. А главное же пожелание — не останавливаться на достигнутом. Постоянно совершенствовать свои теоретические познания — такова задача, поставленная партией перед каждым советским человеком.

Л. ОТАРСКАЯ,
доцент кафедры истории КПСС.

Какие требования должны предъявляться и выпускникам средних школ, поступающим в вузы и техникумы? Что надо сделать для улучшения комплектования учебных заведений наиболее подготовленной молодежью? Как усовершенствовать процесс обучения будущих специалистов? Эти вопросы находились в центре внимания проходившего в Москве совещания руководителей работников высшей школы.

Открывая совещание, министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин отметил, что постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе требует улучшить подготовку специалистов для народного хозяйства. В решении этой проблемы большую роль играет отбор кандидатов для поступления в вузы и техникумы, организация приема.

Выступившие на совещании предложили, в частности, чтобы в приемных комиссиях, наряду с учеными, работали представители партийных и общественных организаций. Отмечалось, что в прошлые годы были факты, когда в ряде вузов нарушались сроки приема заявлений и проведения вступительных экзаменов, отсутствовал надлежащий контроль за ними. Случалось, что вопреки установленному порядку среди поступающих порой распространялись анекдоты, в которых абитуриент должен был сообщить о занятиях спортом, общественной работой, художественной самодеятельностью.

При обсуждении вопросов организации учебного процесса было отмечено, что учебные заведения, в особенности заочные отделения, с большим опозданием получают учебные планы, программы, методические указания, что не может не отразиться на процессе обучения и успеваемости студентов. Подобные недочеты не должны повторяться.

Главная задача

Зимняя экзаменационная сессия на историческом факультете, в частности на вечернем отделении, показала неплохой уровень знаний подавляющего большинства студентов. Более трети студентов сдали тогда все экзамены на хорошо и отлично. На вечернем отделении факультета было более 60 процентов хороших и отличных оценок.

Однако в работе деканата, кафедр имели место недостатки, которые были вскрыты на партийном собрании факультета, где обсуждались итоги сессии. Задача коллектива факультета заключалась в том, чтобы тщательно подготовиться к весенней сессии. Сейчас студенты I—V курсов вечернего отделения приступили к сдаче первых экзаменов.

Деканат и кафедры усилили внимание к самостоятельной работе студентов и организации контроля и помощи студентам со стороны преподавателей в период сдачи предсессионных зачетов.

В то же время мы добивались, чтобы сами студенты настойчиво готовились к зачетам и экзаменам. Деканат и кафедры усилили контроль за ходом сдачи предсессионных зачетов. Особое внимание было при этом уделено своевременной сдаче зачетов по языкам, истории СССР, а также по истории КПСС. Вопрос о подготовке к весенней сессии обсуждался на кафедрах и на Ученом совете факультета. На курсах проводились собрания, на которых обсуждалось состояние успеваемости и дисциплины. В результате почти все студенты на I—II курсах в срок завершили сдачу предсессионных зачетов. На

III—V курсах предсессионные зачеты все студенты сдали полностью и в срок.

Нельзя не отметить некоторые особенности начавшейся сессии, связанные с языковыми предметами. Если в зимнюю сессию на вечернем отделении не были сданы зачеты на I—II курсах у 13 студентов и они не были допущены к сдаче экзаменов, то в нынешней сессии на указанных курсах не сдали иностранный, латинский и древнерусский языки всего лишь 4 человека. Будем, преподаватели языковых кафедр накопили больший, чем прежде, опыт обучения языкам, стали несравненно больше внимания уделять совершенствованию методики преподавания, повысили требование и контроль над студентами-вечерниками и тем самым активизировали познавательный процесс.

Пока еще нет возможности как-то обобщить и проанализировать ход только что начавшейся сессии. Первые экзамены на I—V курсах показывают, что большинство студентов с еще большей, чем прежде, настойчивостью относится к изучению специальных дисциплин, марксистско-ленинской науки и неплохо подготовилось к экзаменационной сессии.

Не допуская либерализма в оценке знаний студентов, организовано проводя экзамены, мы должны добиться высокой успеваемости. Такова главная задача коллектива факультета.

О. МАЛИС,
зам. декана
исторического факультета.

интересовалось Английское королевское общество. Работы Г. З. Гершуни вместе с работами И. Г. Шапошникова были представлены в Англии в 1963 году в качестве научного обмена.

Хорошо известны три состояния вещества. Физики получили четвертое — плазму. Здесь необозримое поле деятельности для кандидата физико-математических наук И. И. Шлиомиса. В исследованиях он применяет методы малого параметра и вариационный метод. Недавно в помощь теоретикам пришли вычислители — успешно разработаны численные методы исследования.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ растет с каждым днем. Неумолимо дерзает молодежь. В этом году трое молодых ученых защитят кандидатские диссертации. Это Ю. А. Непомнящий, Д. И. Кадыров, Г. Н. Мельникова. Растет и популярность кафедры среди студентов физфака. Для того, чтобы учиться на отделении теоретической физики, необходимо сдать дополнительный курс — теорию элементарных частиц. Но, несмотря на это, очень многие студенты желают стать именно физиками-теоретиками. А это значит — всю жизнь всего себя посвятить любимому делу. Впереди долгие годы упорного труда и только редкие минуты удачи... Но ведь в этом и счастье физика!

И. СОЛОДАР.

Живу недоумевая,
все время хочу понять.
А. Эйнштейн.

ТЕОРЕТИКИ

Над чем работают наши ученые?

ЧЕМ БОЛЬШЕ ЧЕЛОВЕК ПОНАУЧЕН, тем больше убеждается, как узок круг его знаний. В первую очередь это относится к физикам. Ведь именно физика дает наиболее исчерпывающие ответы на многие загадки и парадоксы природы. Но каждое открытие влечет за собой тысячи новых «почему». Так было и в начале века, когда знаменитая теория относительности А. Эйнштейна буквально перевернула все существовавшие тогда представления человечества о природе. Это происходит и в наши дни, когда ежедневно, ежечасно в лабораториях ученых рождаются новые открытия, может быть, и не столь сенсационные (просто мы уже к ним привыкли), но не менее важные. И в первых рядах исследователей шагают физики-теоретики. Мы привыкли окружать теоретиков каким-то ореолом романтики, наделять их неземными чертами. Бесспорно, теоретическая физика является наиболее сложнейшей наукой, и сделать большие открытия в ней могут лишь незаурядные личности, но ведь они живут среди нас, каждый день вместе с нами они входят в широко раскрытую дверь университета...

МАЛЕНЬКАЯ ТАБЛИЧКА НА ДВЕРИ. «Кафедра теоретической физики». За ней царство человеческого разума, обличенного в строгую математическую форму. Здесь разрешаются целые каскады противоречий, рождаются порой фантастические идеи. Здесь нет никаких приборов — теоретики вооружены совсем иным аппаратом исследования. В своих изысканиях они используют логически стройный математический аппарат — методы математической физики, тензорный анализ, операционное исчисление и др. К их услугам множество открытий, сделанных экспериментальным путем, которым нужно дать теоретическое обоснование. Но теоретики не довольствуются объяснением уже открытых явлений, опережая экспериментаторов, они решительно вторгаются в мир больших скоростей и микрочастиц. Они предсказывают, казалось бы, самые парадоксальные явления,

которые только через несколько лет смогут быть подвергнуты эксперименту.

НАУЧНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ проводится в двух сложившихся направлениях: физической кинетики и теории гидродинамической устойчивости. Первое из направлений ставит своей целью исследование различных, главным образом, магнитных кинетических процессов в газах и твердых телах. Важное место среди исследований этого направления занимают работы в области парамагнитной релаксации и магнитного резонанса, а также изучение кинетических свойств твердых тел: теплопроводности, электропроводности, поглощения звука, магнитных свойств и т. д.

Исследовательскими работами в этом направлении занимается группа ученых во главе с профессором И. Г. Шапошниковым. Ими создана феноменологическая теория такого сложного явления, как парамагнитная релаксация.

Доцент В. М. Зайцев руководит изысканиями в квантовой теории поля. Вплоть до недавнего времени попытки решения задач в этой области обычными методами разбивались о непреодолимую математическую трудность, и исследователи приходили в тупик. Применяя графический метод исследования, группа В. М. Зайцева добилась значительных успехов.

К числу наиболее интересных работ этой группы можно отнести исследования ферромагнетизма вблизи критической точки Кюри, а также изучение природы таких удивительных явлений, как сверхпроводимость и сверхтекучесть.

РАБОТЫ ВТОРОГО НАПРАВЛЕНИЯ связаны с исследованием гидродинамической устойчивости и близких к ней проблем физической гидродинамики. В этом направлении в течение ряда лет успешно работает доцент Г. З. Гершуни. В своих исследованиях он получил настолько интересные результаты, что ими за-



Юбилею навстречу

Вышло в свет

«Народные песни Прикамского края» — так называется фольклорный сборник, выпущенный кафедрой русской литературы. Сборник этот — плод многих лет скрупулезной работы энтузиастов фольклорного кружка. Ответственный редактор — сборника молодой преподаватель Т. Ф. Пирожкова.

Хороший подарок получили ученые и студенты университета. Только что вышел из печати «Библиографический указатель научных работ сотрудников ПГУ 1916—1965 гг.». Библиографический справочник отражает научные направления нашего вуза за 50 лет Советской власти.

«Применение вычислительной техники в управлении предприятиями, производственными процессами и инженерно-технических расчетах.

Этот сборник подготовлен научными работниками ВЦ университета, НИИУМСа и ряда кафедр ППИ.

Н
о
в
о
с
т
и

Испанцы

Так в шутку называют группу романо-германцев, которая сдала на днях госэкзамен по испанскому языку и получила право на его преподавание.

Специалистов по испанскому готовят очень немногие вузы страны, и нам очень приятно, что наш университет в юбилейном году сделал первый выпуск «испанцев».

«Бригантина» — в «Юности»

Радиостанция «Юность» посвятила недавно целую передачу нашему мужскому вокальному ансамблю. А за несколько дней до этого ребята выступали по областному радио. Растет популярность «Бригантины».

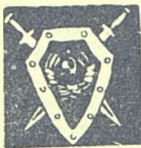
ПОСЛЕДНИЙ РУБЕЖ ЗАОЧНИКОВ

У экономистов



138 молодых специалистов дает стране заочное отделение экономического факультета. Для 10 выпускников, защищавших дипломные работы, университет уже позади. О качестве их работ судите сами: только одна дипломная получила удовлетворительную оценку, а остальные защищены на хорошо и отлично.

Остальные 128 человек сдают государственные экзамены. Первые два прошли довольно успешно. Только на отлично сдали первые экзамены выпускники В. Паньков, И. Стерлягов, В. Бурмистров, В. Ширинкин, В. Чураева, С. Мотовилов, В. Колпаков.



На юрфаке

89 человек заканчивают в этом учебном году заочное отделение юрфака. Все они успешно защитили дипломные работы и сдали уже два государственных экзамена: историю КПСС и гражданское право. Получено 56 отличных оценок, 85 хороших и 36 удовлетворительных.

Сдают филологи



Государственная комиссия отмечает, что в этом году защита дипломных работ у заочников-филологов проходит гораздо лучше, чем в прошлом году. Об этом говорит и большое количество отличных оценок. На 5 защитили свои работы В. Жданов, Л. Ушакова, Е. Казанцева, Г. Ваулин, Т. Онянова.



У историков

На заочном историческом, пожалуй, самый большой выпуск. 85 человек здесь успешно защитили дипломные работы и 90 выпускников сдают госэкзамены. Итоги первых экзаменов радуют: 27 человек сдали на отлично и 38 на хорошо.

На кружке советской литературы

Искания правды

— А теперь скажи мне, что это ты употребляешь все время слова — добрые люди? Ты всех, что ли, так называешь?

— Всех, — ответил Иешуа, — злых людей нет на свете.

— Впервые слышу об этом, — сказал Пилат, усмехнувшись. — Но, может быть, я мало знаю жизнь? В какой-нибудь из греческих книг прочел ты об этом?

— Нет, я своим умом дошел до этого.

— И ты проповедуешь это?

— Да.

— А вот, например, центурнион Марк, его прозвали крысобоєм, — он добрый?

— Да, — ответил арестант, — он, правда, несчастливый человек. С тех пор, как добрые люди изуродовали его, он стал жесток и черств. Интересно бы знать, что его искалечило?

Этот отрывок взят из романа «Мастер и Маргарита», опубликованном в журнале «Москва». Роман этот — завершение всего творчества одного из самобытных талантов советской литературы — Михаила Афанасьевича Булгакова. Писатель умер 26 лет назад, и только сейчас произведение это увидело свет.

Говорить о романе «Мастер и Маргарита» очень трудно. Каждому, прочитавшему его, совершенно ясно, что он столкнулся с произведением необычайной глубины и силы. Однако осмыслить эту глубину нелегко. Ведь в этом ярком самобытном романе М. Булгаков проявился как фантаст и сатирик, историк и реалист.

Недавно члены кружка советской литературы собрались на свое очередное заседание, оказавшееся необычным уже потому, что на нем обсуждалось столь необычное явление в литературе, как роман «Мастер и Маргарита». Выступали преподаватели и студенты. Студент И. Кондаков отметил интересный план строения романа, точнее, три плана, три линии, по которым ведется повествование: исторический, фантастический и реальный. Здесь и отчаянная, безмерно счастливая и глубоко несчастная любовь Маргариты и мастера, здесь и римский прокуратор Иудей Понтий Пилат, и Иисус Христос (Иешуа), здесь и дьявол (Воланд) со своей необычной свитой, и поэт Иван Бездомный, и ябедник Алоизий Могагыч...

Студент В. Пирожков высказал мысль, что М. Булгаков проблему добра и зла осветил таким образом, что зло в определенных дозах, как и трение, должно существовать на земле, иначе, где было бы добро?

Был высказан еще ряд мнений и суждений. Одни безоговорочно принимались, другие — нет, по-разному оценивались некоторые положения романа. Но все сошлись в одном: основной проблемой, которую поднимает автор, является проблема зла и добра. По-новому подходит он и к проблеме фантастики и аллегории, к проблеме сатиры.

И еще в одном сошлись все присутствующие на обсуждении: роман этот по своему значению может быть поставлен в один ряд с произведениями Ф. Рабле, Д. Свифта, Н. Гоголя, Ф. Достоевского.

Очень жаль, что филологи не приглашают на свои «кафедральные дни», диспуты и заседания студентов и преподавателей других факультетов. Это было бы интересно и тем и другим.

Т. ТУМУРОВА.

БЕЛОЕ И СИНЕЕ

Стихи, идущие своей дорогой, гораздо дольше жизни человека. (Э. Межелайтис).

НЕБО ЖИВЕТ какой-то иной жизнью, оно не похоже ни на что, и только иногда очень внимательные люди могут уловить на его изменчивом лице откровения. Оно может быть таким же суровым, как море в бурю, и ласковым, как весенние ветра. Ближе всех к нему летчики и поэты.

Постепенно опускалась ночь, и все засыпало. Молчал лес, фиолетово-рыжий, молчала река с зыбкими ответами огней, лед на ней еще не весь растаял. На берегу лежали свежесвыкрашенные яхты, они были перевернуты вверх дном и совсем не походили на яхты. Даже поезда, которые проносились мимо и оставляли солнечный запах сосен и горячий запах нефти, тоже спали. Гудки поездов были похожи на крики бегущего человека, который боится опоздать.

И только одно небо бодрствовало. Оно никогда не могло уснуть, все время что-то двигалось в нем, менялось. Ночью оно так же жило, как и днем. А в эту ночь небо бушевало. Этой ночью не вернулся тот человек, который был ближе всех к нему. Небо было другом этого человека. Когда он еще совсем маленьким сидел у

окна, и нужно было идти спать, небо не отпускало его. Он прижимался лобиком к стеклу и следил за тем, что делалось наверху. Вот небо разделилось на две половины: верхняя была светлая, а нижняя густо-синяя. Теперь это уже было не просто небо, а море и небо. В море плывут на белоснежном корабле моряки, им не страшны ни бури, ни пираты. Корабль упирается носом в подплывшую звезду и останавливается. Капитан дает команду, и люди по одному спускаются на звездную землю... Мать брала его на руки и уносила с окна.

И уже потом, когда он был взрослым, больше всего он любил ночные рейсы. Потому что теперь он был вместе с небом, а нет ничего лучше, чем быть рядом с другом. Они вдвоем молча разговаривали и радовались тому, что все спокойно спит внизу. Тогда какая-нибудь самая смелая звезда опускалась на крыло самолета и зважно смеялась человеку в лицо, и тогда ему хотелось подняться еще выше. Он помнил, как однажды седой летчик сказал, что есть такие сны, которые помнятся с детства и сбываются. Одному мальчику приснился обрывок облака, неизвестно куда мчащийся по небу. Этот мальчик стал великим поэтом, но всю свою жизнь он, подобно этому белому облаку, был одиноким и бросался на



встречу бурям, пока не погиб. Белое облако слилось с синим небом. Человек помнил об этом и сильнее сжимал штурвал. Это было не бессилие, а радостная тоска ожидания, сильная вера.

И потом, когда он уже был со звездами один на один, пролетал мимо них, смело смотрел им в глаза, он мысленно разговаривал с небом, потому что теперь оно было тем, что связывало его с землей, с близкими ему людьми. Теперь он летал так же спокойно и уверенно, как в молодости. Он видел не одно небо, у каждой звезды было свое, но он знал, что его небо, небо его земли. Там, он даже знал, какая звезда ярче всех сегодня над его городом. Он тосковал по небу, а небо ждало его, как и те, кто был на земле. Поэтому он всегда возвращался. Но сегодня ночью он не вернулся. Небо ждало его, оно не могло поверить в неизбежное. Оно, как и люди, не хотело верить.

И тогда оно выпустило навстречу человеку своих быстрых коней.

— Где ты, Человек?

Синие кони облаков мчались по весеннему небу. Они били копытами, и из-под них яркими брызгами летели звезды, снопы звезд, звезды освещали дорогу к земле.

— Где ты, Человек?

Синие кони призывно ржали, бешеный ветер рвал их гривы, раздувал ноздри, они вытягивали шеи и неслись, неслись!...

— Где ты, Человек? Вот мои кони! Твой корабль всегда обгонял их. Земля молчала. Белый корабль слился с синим небом. Но синие кони мчались и мчались, и никакая сила не могла остановить их, никакая сила не могла затупить призывную песнь облаков, песнь-боль, песнь-зов, никакая сила не могла погасить свет летящих звезд.

Г. ЗОРИНА.

СПОРТ

Новые рекорды

На пермском стадионе «Молот» проходила недавно территориальная спартакиада Урала по легкой атлетике.

Упорнейшая трехдневная борьба завершилась победой свердловчан в командном зачете. Второе место заняла команда Пермской области, в составе которой выступали и студенты университета.

Приятно отметить выступление выпускника физического факультета Н. Ошанова — ставшего чемпионом Урала в тройном прыжке с разбега с результатом 14 м 90 см.

Небывалая по своей остроте шла борьба в эстафетном беге 4x100 у женщин. Перед началом забега почти все спортсмены и зрители считали победу свердловчанок почти предрешенной, так как их представительницы еще раньше на отдельных дистанциях 100 и 200 м без особого труда занимали первые места. Однако их ожидал «неприятный сюрприз». При передаче эстафетной палочки на третьем этапе одна из спортсменок замешкалась и потеряла палочку на дистанции... Ветеряны драгоценные секунды и вместе с ними шансы на первое место.

Безунизионо пройдя всю дистанцию, спортсменки Пермской области финишировали первыми с результатом 49,1 сек., повторив рекорд области. Это время позволяет четверым победительницам забега присвоить им первый разряд. В их числе оказалась студентка I курса эконоомического факультета Н. Зитова. Она также награждена значком «Чемпион Урала» и ценным призом. Неплохо выступила С. Володина (IV курс, мехмат) в барьерном беге на 80 м, финишировавшая со временем 12,1 сек. и установившая личный рекорд. Она заняла пятое место.

Студент I курса физического факультета В. Попов сумел преодолеть планку на высоте 1 м 90 см и по числу попыток занял восьмое место.

Н. ФОМИН.

Редактор И. ИВАКИН.