



Пермский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома, ректората Пермского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. А. М. Горького

ВТОРНИК

28

НОЯБРЯ
1967 г.

Год издания

XX

№ 38 (586)

Цена 1 коп.

Коммунисты вуза в юбилейном году

Из отчетного доклада секретаря парткома А. Н. Фадеева

РАБОТА партийной организации университета в отчетном году достойной встрече этой великой даты. Организуя эту работу, партком руководствовался решением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране», постановлением июньского (1967 г.) Пленума ЦК КПСС «О тезисах ЦК КПСС к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции», постановлением ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве».

НА ГЛАВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ деятельности университета является подготовка высококвалифицированных кадров для народного хозяйства и системы просвещения, вооруженных теорией марксизма-ленинизма. Поэтому вопросы учебной и научной работы имели первостепенное значение в работе парткома и факультетских партийных организаций.

На заседаниях парткома неоднократно заслушивались вопросы учебно-воспитательной работы отдельных факультетов (филологического, механико-математического, геологического, физического). Кроме того, вопрос «О задачах партийной организации университета по улучшению учебно-воспитательной работы» всесторонне обсуждался в марте 1967 г. на собрании коммунистов университета.

Одним из основных показателей работы университета является успеваемость. По сравнению с летней сессией 1965/66 учебного года успеваемость по университету поднялась по итогам летней сессии 1967 г. по дневному отделению с 87,8% до 89,7% (2%), по вечернему отделению — с 55,6% до 65,1% (10%), по заочному отделению — с 67% до 69,7% (2,7%). Наиболее низкой успеваемостью остается на физическом (71,7%) и геологическом (79,5%) факультетах. При этом, если на физическом факультете успеваемость возросла, то на геологическом она понизилась в сравнении с тем же периодом прошлого года.

Партбюро и деканат физического факультета мало работают над подбором и повышением квалификации кадров, в том числе преподавателей-коммунистов. Деканату и кафедрам следует уделить осо-

бое внимание этой проблеме, создать необходимые условия преподавателям для завершения диссертаций.

Причинами низкой успеваемости на геологическом факультете, да и на других факультетах является ослабление внимания партийных организаций, деканатов и кафедр к учебной работе, часто даже противопоставление научной работы учебной, низкий уровень дисциплины, воспитательной работы среди студентов. Мы сегодня еще раз подчеркиваем, что рост научной квалификации должен сопровождаться только ростом успеваемости, повышением качества подготовки выпускаемых специалистов.

Стремясь ликвидировать или снизить число неуспевающих к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, ректорат, партком, деканаты и партийные организации университета приложили много усилий. В итоге — накануне праздника Октября успеваемость в университете поднялась на дневном отделении до 96,3 процента, на вечернем — до 90,2 процента, заочном отделении — до 80 процентов. Это выше, чем было на это время в 1966 году.

В отчетном году партком и ректорат большое внимание уделяли улучшению организации учебного процесса на кафедрах общественных наук. Была проверена работа кафедр истории КПСС и философии. На совете университета был заслушан и обсужден доклад зав. кафедрой истории КПСС Я. Р. Волина об изучении студентами истории КПСС, о выполнении решений бюро обкома КПСС о работе кафедр общественных наук института, а на парткоме университета по этому же вопросу был заслушан и обсужден доклад зав. кафедрой философии В. В. Орлова. По обему кафедр принято развернутое постановление, направленное на улучшение работы кафедр общественных наук.

Большую работу провели кафедры общественных наук в связи с изучением тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции» студентами и сотрудниками университета. По итогам конкурса студенческих работ по общественным наукам наш университет занял 3-е место в РСФСР. Из 25 полученных в городе дипломов 18 завоено студентами университета.

Вместе с тем партком университета и совет указали на ряд недостатков в методической работе молодых преподавателей кафедр, отмечено, что не в полную меру используются наглядные пособия, имеющиеся на кафедрах, не внедряются современные технические средства, плохо кинофицирован учебный процесс.

Новому составу парткома необходимо и впредь оказывать по-

мощь кафедрам общественных наук в организации учебно-воспитательной работы со студентами и сотрудниками университета, обратив особое внимание на глубокое изучение студентами первоисточников, на участие их в конкурсах по общественным наукам, посвященном 150-летию со дня рождения К. Маркса, 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, 50-летию ВЛКСМ.

Нам надо всемерно усиливать внимание факультетов и кафедр к учебной работе, поднять чувство ответственности каждого студента, в первую голову коммуниста, за учебу, за качество знаний, надо повысить требовательность в повседневной учебе студентов, поднять уровень учебно-методической работы, организовать более широкое внедрение технических средств в учебный процесс.

ВЫСШАЯ ШКОЛА — ШКОЛА НАУКИ

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД характеризуется дальнейшим расширением научных исследований в университете. На многих кафедрах сложились определенные направления, на базе которых создаются научные школы, группируется и растет научная молодежь. Это ярко видно на примере исследований по элементоорганическому соединению на кафедре органической химии, выполняемых под руководством члена КПСС, заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора И. И. Лапкина.

Не менее значимы работы целой группы ученых, занимающихся вопросами радиоспектроскопии под руководством доцента В. С. Гречишкина.

За отчетный период сотрудниками выполнено и опубликовано несколько сот научных исследований. Выпущено 10 монографий и учебных пособий, 25 сборников «Ученых записок» университета, находятся в производстве 11 монографий и 28 сборников. Публикация работ по-прежнему задерживается отсутствием типографии в университете.

Сотрудники университета активно участвуют в научной жизни нашей страны. Они приняли участие более чем в 50 общесоюзных и ведомственных научных конференциях. Университет также организовал несколько конференций общесоюзного и межобластного масштаба, такие, как конференции по спектральному анализу, конференции по защите металлов от коррозии.

Можно с удовлетворением отметить, что 50-летие Советской власти университет встретил как серьезное научное учреждение, решающее ряд актуальных проблем современной науки.

Университет в истекшем году продолжал оказывать большую

помощь производству. У нас работают 6 отраслевых лабораторий (аналитическая, геологическая, водохозяйственных проблем, защиты металлов от коррозии, физики металлов, учебно-экономическая), работает вычислительный центр.

В отчетном году еще 4 коммуниста защитили докторские диссертации. Сегодня мы можем поздравить Б. А. Чазова, В. А. Балкова, В. Г. Черемных, А. Ф. Куракина. 30 человек (против 16 в прошлом отчетном году) защитили в отчетном году кандидатские диссертации. Среди них 11 коммунистов.

Наши задачи в области научной работы — продолжать концентрировать усилия на главных направлениях научной работы, отмеченных в постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 г. и ЦК КПСС от 14 августа 1967 г. по общественным наукам, сохранить взятый темп роста докторов наук, профессоров на уровне 4—6 человек в год, решительно улучшить использование аспирантуры для подготовки научных кадров, подбор аспирантов университета, расширить аспирантуру по кафедрам общественных наук с целью подготовки кадров для кафедр общественных наук вузов города, шире вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу.

ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ — В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ!

ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ в университете сложилась определенная, на наш взгляд, правильная система в организации политико-воспитательной работы среди студентов, научных работников и всего коллектива университета.

Основными звеньями этой работы являются движение за коммунистическое отношение к труду, повышение воспитательной роли кафедр, идейно-теоретического уровня сотрудников и студентов (теоретические семинары преподавателей, школа основ марксизма-ленинизма, кружки текущей политики, изучение студентами общественных наук, организация политинформаций, докладов и бесед в группах), развитие общественной активности студентов и сотрудников через работу в общественных организациях, участие в лекционной пропаганде, художественной самодеятельности и спортивно-оборонной работе, в летних трудовых делах и т. д.

Как и в прошлые годы, основной формой партийного просвещения для научных работников являлись теоретические семинары. В 22 семинарах работал 581 человек.

Однако в работе теоретических семинаров имеются недостатки: не все участники теоретических



семинаров посещают занятия (ЕНИ, химический факультет и другие), не все молодые специалисты принимали активное участие в их работе, план работы отдельных теоретических семинаров в 1966/67 учебном году полностью не выполнен, особенно на экономическом факультете (руководитель Р. А. Коренченко, зам. секретаря Л. Г. Фадеева). Слабо работали теоретические семинары ЕНИ (руководитель Т. А. Попова), исторического факультета (ответственный — зам. секретаря партбюро Ю. М. Рекка). Слабой была посещаемость на семинаре химического факультета (руководитель И. С. Бердинский).

Новому составу парткома и партийным организациям следует постоянно оказывать помощь в организации работы сети партийного просвещения, рассмотреть вопрос об организации филиала вечернего университета марксизма-ленинизма при университете, шире практиковать организацию лекций по отдельным вопросам марксистско-ленинской теории, международному положению СССР, международному рабочему и коммунистическому движению для слушателей сети партийного просвещения и студентов университета.

Новому составу парткома необходимо поднять уровень идеологической работы в университете, усилить партийную зоркость, партийную требовательность и непримиримость к недостаткам и ошибкам в идейно-политической работе, повысить требовательность к секретарям первичных парторганизаций, за состоянием организационной и политической работы, идеологически обеспечить всю работу по выполнению решений XXIII съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК.

Мы выражаем уверенность в том, что коммунисты нашего университета приложат все силы к выполнению задач, поставленных перед высшей школой XXIII съездом, ЦК КПСС и Советским правительством.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА

Секретарем парткома избран В. В. Мухин, заместителями секретаря: по идеологической работе — Л. Г. Пинаев, по оргработе — Е. А. Голованова, по народному контролю — А. Е. Репина.

В состав парткома также вошли Т. А. Аксенова, Н. Б. Носова (идеологический сектор), Б. А. Чазов (учебный сектор), И. С. Бер-

динский (научный сектор), В. И. Аксенов (оргсектор), А. Е. Абалишин (бытовой сектор), С. В. Владимиров (строительство и трудовое воспитание), Д. М. Постников (военно-патриотическое и физическое воспитание), Г. Г. Воронцова (печать и радио), ректор университета Ф. С. Горовой, секретарь комитета ВЛКСМ В. В. Лисовенко.

МАЛЬЧИК

НЕВИДАННОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Страницы биографии Василия Горохова

В ПРОШЛОГОДНЕМ ЮБИЛЕЙНОМ НОМЕРЕ, ПОСВЯЩЕННОМ 50-летию УНИВЕРСИТЕТА, ЧИТАТЕЛИ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ С ИНТЕРЕСОМ ПРОЧЛИ СТАТЬЮ О МОЛОДОМ РЕВОЛЮЦИОНЕРЕ ВАСИЛИИ ГОРОХОВЕ, ЗАМУЧЕННОМ КОЛЧАКОВЦАМИ. ОН БЫЛ СТУДЕНТОМ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА, ОДНИМ ИЗ ПЕРВЫХ ОРГАНИЗАТОРОВ КОМСОМОЛА НА СЕВЕРНОМ УРАЛЕ. СЕГОДНЯ МЫ ПУБЛИКУЕМ ВОСПОМИНАНИЯ СЕСТРЫ ГЕРОЯ Л. ПОЛЯКОВОЙ, ПРОЖИВАЮЩЕЙ СЕЙЧАС В ЧЕРДЫНИ И ЛЮБЕЗНО ПРЕДОСТАВИВШЕЙ РЕДАКЦИИ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ ЭТИ МАТЕРИАЛЫ.

СТРАНИЧКАМИ ИЗ БИОГРАФИИ ВАСИЛИЯ ГОРОХОВА МЫ ОТКРЫВАЕМ НОВУЮ РУБРИКУ «ШЕРЕНГИ КОМСОМОЛЬСКИХ ЛЕТ». ГОДЫ 1918—1920-й.

ИТАК, РАССКАЗ ПЕРВЫЙ.

Родился Василий Горохов в 1899 году в семье чердынского мещанина «синильщика», по местному выражению, так как основным занятием его была окраска холстов в синий цвет (крестьяне нашего уезда носили холщевую одежду).

В семье Вася был самым младшим, к тому же единственным мальчиком. Учился он хорошо, был дисциплинированным.

После окончания начальной школы Василий поступил в открывшееся тогда в Чердыни реальное училище, которое окончил в 1917 году. Осенью того же года, сдав экзамены в Пермский госуниверситет, он был зачислен студентом на первый курс физико-математического факультета. Зима 1917—1918 гг. в Чердыни была тревожной. Великие исторические события, совершавшиеся в стране, докатились и до нашего захолустья.

Товарищи по реальному училищу Дураков, Лопатин, Дворников, которые шли по учебе годом-двумя позднее, с которыми было прожито одной дружной семьей 5 зим ученической

жизни, вступили в Красную гвардию, организовавшуюся в Чердыни для защиты новой пролетарской власти.

Прослушав в университете все читающиеся на первом курсе в первое полугодие предметы, на зимние каникулы Василий приехал домой, но возвратиться в университет ему уже не пришлось: он вошел в состав первого уездного Совета рабочих и крестьянских депутатов, где работал секретарем. В этот период на него вместе с Фадеевой Анной Родионовной была возложена работа по организации комсомола в уезде. В августе Василий был освобожден от возложенных на него обязанностей в Совете для продолжения образования. Он едет в Пермь и вновь учится в университете. Но так как там в первое полугодие читались дисциплины, которые он уже прослушал, Горохов решил повторить их самостоятельно. Для этого он устраивается учителем в одну из средних школ. Таким образом, Василий был назначен в Искорскую школу второй ступени преподавателем физики и математики.

В Искоре его и застало наступление контрреволюционных банд. Эвакуация проводилась организованно, но спешно, не хватало средств передвижения. Василию было сообщено, что он должен эвакуироваться с отделом народного образования. Прибыв к назначенному сроку в Чердынь, он узнал, что отдел

3 июля. Два вагона с заключенными были оставлены на запасном пути. Что-то недоброе почуяли в этом кизеловские железнодорожники.

И верно. Ночью из дома в дом передавался тревожный слух: «Вагоны с заключенными двинули по ветке на заброшенный Артемьевский рудник!»

подталкивая их на бревно, перекинутое через шурфы, штыками и прикладами.

Так закончилась эта жестокая расправа с советскими людьми. Свидетельством ее осталась лишь утоптанная трава да немногочисленные обрывки документов и записных книжек, втоптаных в землю.

Несколько дней спустя после этой ужасной ночи старик Быстрых пошел посмотреть, не испортилось ли в заросле собранное им сено. На лугу, недалеко от опушки леса, он увидел шапку. Она была снесена с головы вместе с черепом. Тело убитого Быстрых ни на лугу, ни в лесу не обнаружил. Это были останки того единственного человека, которому удалось бежать от места расправы. Он бежал зигзагами, пригнувшись к земле, и пули не попали в него. Беглецу удалось достигнуть леса и скрыться в нем. Но днем, потеряв направление, он наткнулся на патруль и был убит. Это был В. Горохов. Это его черную каракулевую, подбитую мехом шапку с черепом захоронил Быстрых на лугу и поставил над могилой наскоро сколоченный крест.

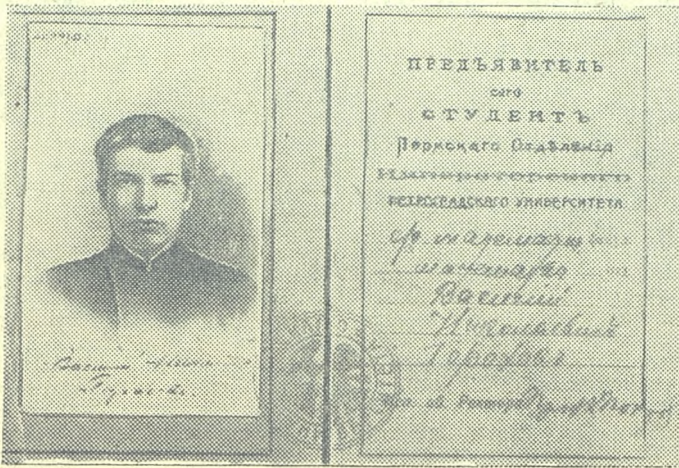
На четвертый день после расправы с 84 защитниками Урала в Кизел прибыл отряд Красной гвардии.

Были организованы похороны зверски замученных, сброшенных в шурфы людей. Останки их погребли в братской могиле на площади в Кизеле. Над могилой воздвигнут обелиск.

Л. ПОЛЯКОВА.

Артемьевский рудник находится в 11 км от Кизела. Теперь там ведутся крупные разработки (шахта «Капитальная»), возник благоустроенный рабочий поселок, кипит жизнь. Тогда же (в 1919 году) был глухой лес и посреди него два заброшенных шурфа: один глубиной в 25, другой — в 12 сажен. В эти-то шурфы и заставили каратели прыгать заключенных,

ТАКОВА СУДЬБА КОМСОМОЛЬЦА ВАСИЛИЯ ГОРОХОВА, БЫВШЕГО СТУДЕНТА НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА В ПЕРВЫЕ ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ. ТАКОВА ОДНА ИЗ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СТРАНИЧЕК ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КОМСОМОЛИИ.



народного образования эвакуироваться не может, так как путь перерезан контрреволюционной бандой. Горохов возвращается в Искор, надеясь пробраться на Печору. Здесь он был арестован местной белогвардейской дружиной. До 28 июня (по стагоому стилю) Василий содержался в Чердынской тюрьме. В ночь на 29 июня все заключенные, более двухсот человек, были конвоированы в Серогово, погружены в трюм парохода и направлены в Березники, потом доставлены на станцию железной дороги и погружены в вагоны. Поезд прибыл в Кизел

Обсуждаем статью Б. А. Облапинского

«Песенка о хромом короле»

И как понимать музыку?»

Оживленный отклик вызвала статья Б. А. Облапинского, посвященная эстетическим вкусам наших студентов. Конечно, такому увлеченному музыканту, как Борис Арсеньевич, есть что сказать студентам, и было бы неплохо, если бы наряду с тематическими концертами, проводимыми у нас в университете, выступил он сам, как пианист, и как рассказчик.

По-моему, проблемы, поднятые автором, современные и очень важны. Еще Карл Маркс писал, что если ты хочешь наслаждаться искусством, то ты должен быть художественно образованным человеком. А всех ли студентов можно считать «художественно образованными» людьми? Увы, если бы это было так! Существует категория студентов, которые только занимаются, упорно и настойчиво грызая науку. Все остальное для них — ничто, ненужные вещи. И вот начинают сыпаться реплики: «А зачем нам это?», «А когда выкроить время на концерты, если и так дел по горло?» и т. д. и т. п.

Интересная проблема — студент и время. Все хочется успеть, а в сутках 24 часа, и еще, к сожалению, человеческому организму необходим сон. Значит, когда из стен вуза выходит ограниченный человек, не знающий элементарной эстетики, абсолютно не разбирающийся в искусстве, то это закономерно, так и должно быть? До чего скучной была бы тогда жизнь, до чего неинтересной, односторонней. К счастью, большинство (по-моему) студентов — народ веселый, увлекающийся и уважающий искусство. В оперном театре обычно можно видеть немало студентов университета. Значит, проблема времени не есть безвыходная проблема.

ВСЛУШАЙТЕСЬ...

Серьезную музыку понять и полюбить труднее, чем популярную песенку или джазовый ритм. Над серьезным надо думать, так, может, не стоит загружать этим свою голову? Наверное, стоит, потому что только музыке дано высказывать самые сложные, самые тонкие человеческие чувства. Слова — пусть даже нежнейшие, приедаются, музыка — никогда. Музыка — это всегда открытие, а бы сказала даже — очищение.

Серьезная музыка — это прежде всего мысли, напряженная работа ума, выраженная в звуках. И нелегко бывает подчас заставить себя слушать музыку, потому что уж очень недоступной кажется определенная мысль. Это совсем не значит, что для того, чтобы разбираться в хорошей настоящей музыке, надо быть музыкально образованным человеком (т. е. окончить музыкальную школу или училище) или обладать гениальным умом. Абсурд. Чтобы понять музыку, надо больше слушать ее. Еще точнее эту мысль выразил Д. Шостакович: «Чтобы полюбить музыку, надо прежде всего ее слушать».

Борис Арсеньевич в своей статье задает вопрос: «Неужели его (студента — В. Л.) интересует только легкая, чисто развлекательная музыка, в которую не надо вслушиваться, искать в ней какую-то, подчас, скрытую логику развития, глубокую философскую мысль?» Я думаю, это можно сказать о меньшинстве студентов. Просто сейчас такое время, когда некоторые почему-то бояться громких слов и громких чувств, не очень-то делаясь откровениями. А музыка — откровение! Хотелось бы, чтобы разговор о серьезном искусстве был продолжен, и не только в газете.

В. ЛЕСНОВА.

Фотообъектив подглядывает



Когда часы пробили полночь...

Фотозюд Г. Горбунова.

Смотр поэтических театров

А. Пушкин и В. Маяковский А. Блок и Э. Багрицкий, А. Вознесенский и В. Ручьев прозвучат со сцены Дворца культуры им. В. И. Ленина с 4 по 10 декабря. В эти дни коллективы народных театров, завоевавшие в труднейшем творческом соревновании в честь 50-летия Октября звание лауреатов всесоюзного смотра, привезут в Пермь свои спектакли.

Вы увидите «Любаву» Ручьева — спектакль СТЭМа Челябинского политехнического института (реж. А. Морозов), «Сказку о царе Салтане» А. С. Пушкина в исполнении Череповецкого молодежного театра (реж. А. Андреева), «Параболу» А. Вознесенского покажет

Ивановский молодежный театр псазии (реж. Р. Гринберг).

Все эти коллективы, режиссеры народных театров страны съедутся в Пермь на творческую конференцию, посвященную проблемам поэтического театра.

Каждый театр покажет спектакли в Перми только по одному разу. Гости проведут встречи на предприятиях, в вузах, техникумах.

Студенты университета будут самыми желанными гостями на этих встречах. Тем более что им это будет полезно.

И. КОРЧМАРСКАЯ, консультант отделения ВТО.

Редактор И. ИВАКИН.