

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА ПЕРМСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Газета выходит
с 1948 г.

№ 6 (1452)

ВТОРНИК

6

МАРТА

1990 г.

Цена 1 коп.

Дорогие женщины, с праздником!



ДЕЛА АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ

Заканчивается зима, впереди лето, а для археологов это новый полевой сезон. Зима ушла на обработку материалов из раскопок 1989 года. Активное участие в этой работе приняли члены студенческого кружка «Археология Урала».

До поздней осени по выходным дням ребята ходили в археологические разведки по Пермской области с целью обследования и сбора подъемного материала с уже открытых и разрушаемых водохранилищем археологических памятников. Так были обследованы такие широко известные памятники, как палеолитическое местонахождение Ганчата, где была собрана богатая коллекция кварцитовых орудий и остатки четвертичной фауны, Скородумский могильник и селище раннего железного века, Пеньковское селище эпохи переселения народов и Рождественское городище позднего средневековья.

Но самым ценным результатом разведок стало открытие совместно с областным краеведческим музеем нового костяща-святилища. Еще в августе охотник принес в музей глыбу известняка с включением костей животных и рыб, которую он подобрал на берегу Сылвы в устье реки Громотухи. По его словам, почти весь берег был усеян костями. Когда археологи добрались до описанного места, сразу стало ясно, что это разрушаемое водохранилищем жертвенное место, так называемое костяще. При зачистке обнажений берега было найдено семь костяных наконечников стрел и множество фрагментов лепных сосудов. Это была редкая удача. В Прикамье таких костящ известно всего около десятка и совсем неизвестно на Сылве. Предварительно костяще можно отнести к V—VI векам нашей эры. Будущие раскопки несомненно дадут интересный материал.

Разведки вновь подняли очень больной вопрос об охране памятников археологии в нашей области. Многие уникальные и уже давно открытые памятники разрушаются водохранилищем, строительными и мелиоративными организациями. На них необходимо проводить в спешном порядке охранные работы, но... как всегда, на это нет средств и желания их взыскивать у руководства области. К этому добавляется и некомпетентность отдела по охране памятников истории и культуры облисполкома, подписывающего не глядя разрешения на мелиоративные работы и тем самым санкционирующего уничтожение археологических памятников в зонах мелиорации.

Помимо полевых выходов студенты ведут большую научную работу в течение учебного года. Сюда входят не только обработка коллекций и написание курсовых работ, но и выступления на кружке и поездки с докладами на студенческие научные конференции в другие города.

Так, в эти каникулы кружковцы Е. Лычагина, Н. Парахина и автор этих строк приняли участие в работе XXII Урало-Поволжской археологической студенческой конференции в г. Уфе. Пермская школа археологов как всегда была на высоте, и оценили ее по достоинству. Доклад Н. Парахиной на секции раннего железа был отмечен 1-м местом, и Наталья получила рекомендацию на Всесоюзную археологическую студенческую конференцию в Москву.

Теперь в кружке идет непосредственная подготовка к нашей университетской научно-практической конференции.

А. СТАРКОВ,
истфак.

ПРОЕКТ ДОГОВОРА МЕЖДУ АДМИНИСТРАЦИЕЙ И ПРОФСОЮЗНЫМ КОМИТЕТОМ СТУДЕНТОВ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, УЛУЧШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В 1990/91 ГОДУ

С 11 по 13 февраля в г. Новосибирске состоялось очередное заседание совета председателей студенческих профкомов России. От Пермской области в работе совета принял участие председатель профкома студентов В. М. Пучнин.

За два дня работы новым, расширенным составом совета были выработаны резолюции к Учредительному съезду профсоюзов России, предложения в Верховный Совет РСФСР, Совет Министров СССР по улучшению социального самочувствия студенчества России, обсужден проект Положения о профкомах студентов вуза, проведен обмен опытом. Одним из ключевых обсуждался вопрос о порядке заключения соглашения между администрацией и профкомом студентов.

Целью заключения договора является выполнение обязательств сторон, направленных на решение неотложных социальных проблем студенческого коллектива.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ

1. Согласовывать график учебного процесса, расписание занятий и экзаменов с профкомом студентов.

2. Обеспечить широкое обсуждение в студенческом коллективе института любых проектов изменения условий учебного процесса.

3. В случае обоснованных претензий студентов на качество преподавания принимать меры по удовлетворению этих претензий.

4. Обеспечить прохождение практики на предприятиях в соответствии с получаемой специальностью.

5. Издание приказов, затрагивающих интересы студентов, согласовывать с профкомом студентов.

6. Согласовывать план набора студентов в институт с профкомом студентов.

7. Допускать любые централизованные отвлечения студентов в

период учебного процесса только с согласия профкома студентов.

8. Обеспечить планирование распределения госбюджетных средств, статьи расхода которых непосредственно затрагивают интересы студентов, с участием профкома студентов.

9. Выделить на льготное питание в 1990 году... тысяч рублей.

10. Согласовывать с профкомом студентов распределение стипендиального фонда.

11. ... % фонда социального развития использовать по предложениям профкома студентов.

12. Обеспечить участие студентов в сельхозработах только на основании договоров, согласованных с профкомом студентов.

13. До 25 августа произвести текущий ремонт мест общего пользования общежитий Пермского государственного университета.

14. Произвести текущий ремонт учебных корпусов до 1 сентября 1990 года.

15. Заключить договоры с хозяйствами, в которых на сельхозработах работают наши студенты, о поставке продуктов в столовую университета.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА СТУДЕНТОВ

1. Обеспечить рациональное и планомерное расходование средств, выделенных на решение социально-бытовых проблем студенчества.

2. Организовать распределение мест в общежитиях в соответствии с положением о распределении мест в общежитиях ПГУ.

3. Обеспечить координацию работы студенческого самоуправления в общежитиях.

4. Совместно с администрацией вести работу по заключению договоров с хозяйствами, в которых на сельхозработах работают наши студенты, о поставке продуктов питания для столовой университета.

5. Участвовать в работе комиссии по проверке готовности хозяйств к приему студентов на период сельхозработ.

6. Обеспечить получение дотаций от вышестоящих профсоюзных организаций на развитие социально-бытовой, оздоровительной и культурно-воспитательной базы института.

7. Обеспечить организацию досуга студентов университета.

8. Обеспечить спортивно-массовую работу в студенческом коллективе.

9. Обеспечить оздоровление студентов (санаторно-курортное лечение, диетпитание, спортивно-оздоровительный лагерь).

10. Организовать набор студентов в спортивно-оздоровительный лагерь «Предуралье».

11. Обеспечить комплектование смен профилактория университета.

12. Осуществлять постоянный контроль за своевременным выполнением предусмотренных соглашением мероприятий, регулярно информировать студенческий коллектив и администрацию о ходе выполнения соглашения, используя для этих целей собрания (конференции) студентов, телевидение, газету «Пермский университет».

13. Обеспечить формирование бригад по проведению ремонта общежитий и других объектов университета в соответствии с объемом финансирования ремонтных работ.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

В случае невыполнения обязательств со стороны администрации профком студентов имеет право ставить вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности, увольнении и смещении с должности руководящих работников за невыполнение обязательств по соглашению.

В случае невыполнения принятых обязательств администрация и профком имеют право на одностороннее расторжение соглашения.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ ПРОСИМ НАПРАВЛЯТЬ В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ В ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ ИЛИ ПО ТЕЛЕФОНУ 39-64-95.



Второй тур смотра культурно-массовой работы проводится в форме КВНа.

1-й ЭТАП—первоапрельская разминка. Проходит с 18 по 25 марта 1990 года. Заявки на участие подаются в Дом культуры до 28 февраля.

Факультет представляет команду из 10—15 человек. Список команды подается в Дом культуры в день КВНа.

КВН включает в себя следующие конкурсы:

— представление команды факультета (2 мин.);

— разминка (сформулировать три умозаключения для команды противника);

— конкурс рекламы;

— конкурс капитанов;

— домашнее задание (не более 7 мин.), тема задания 1-го этапа — «1 апреля».

Заключение 1-го этапа — ПЕРВОАПРЕЛЬСКАЯ ЮМОРИНА.

2-й ЭТАП проводится в ноябре 1990 г. В нем участвуют команды-победительницы 1-го этапа.

Финал второго тура смотра состоится 17 ноября в Международный день студентов.

Организация болельщиков, оформление «своей» половины сцены оценивается жюри.

После 2-го этапа лучшие домашние задания, лучшие исполнители будут награждены памятными подарками. Команда-победительница награждается туристической поездкой в зимние каникулы по городам СССР.



Любителей театра ожидают спектакли творческого объединения «МАСТЕРСКИЕ», гастроль ШЕКСПИРОВСКОГО ТЕАТРА университета из Ижевска (может быть), Ленинградский «ДОТЕАТР». Следите за рекламой!

21 марта в 19.00 — авторский вечер.

Интересно узнать, поговорить, послушать умных и знающих людей. Использовать свой абонемент вы сможете 28 марта на программе «ПИКАССО-СЮИТА».

РАССЛЕДОВАНИЕ ВЕДЕТ ГЕОЛОГ

НЕЛЬЗЯ ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ

К. Прутков

Ноябрьским днем он зашел в редакцию и с порога начал рассказывать:

— Мои дети из геологического кружка горнозаводского Дома пионеров поступили к вам в университет на I курс. Я приехал, смотрю: раскисли, носы повесили. В чем дело? В комнате, рассчитанной на четверых, их живет семеро, да двое из них женаты — итого девять. Это же явное превышение санитарных норм! Я уже не говорю ни о чем другом... И вот я хожу теперь по университету, хочу разобраться в ситуации. Помочь хочу ребятам. Они готовы бросить университет. Я собрал уже много информации и пока понял: в прин-

экзаменах школьников присутствовали преподаватели университета, то есть выпускные экзамены являлись одновременно и вступительными. Эксперимент удался.

Неурядицы начались при первом же столкновении ребят с бытом. В общежитии их поселили всех в разные комнаты со студентами других курсов (в скобках заметим: на профориентационной беседе им было сказано, что жить они будут вместе). Поняв, что коменданта уговаривать бесполезно, ребята обратились к декану геологического факультета А. В. Шурбору. Тот отправил их обратно к коменданту. Круг замкнулся. И вот здесь появился А. С. Врэдий, чтобы ознакомиться с жизнью своих подопечных. Приехал, кстати, потому,

имеющие никакого отношения к университету.

И проблемы кажутся неразрешимыми из-за ряда объективных обстоятельств: приток студентов из рядов Вооруженных Сил сразу на двух курсах, закрытие «девятки» на ремонт, большинство семей «чужаков» в общежитии имеет по двое детей, то есть подлежит выселению.

— Да, у нас живут в студенческих общежитиях даже пенсионеры, — подтвердил ректор ПГУ В. В. Маланин. — Но это пенсионеры университета. Единственное свое жилье, которое построил университет в 1953—1956 годах, это Дом ученых на Комсомольском проспекте. И всё. Есть люди, всю жизнь проработавшие в университете, которые не смогли в течение 30 с лишним лет решить жилищную проблему.

Александр Сергеевич осмотрел заброшенные, грязные комнаты для занятий. Там разговаривали и курили старшекурсники. Дотошного дядю встретили без энтузиазма: «Да брось, кому это надо? Эта комната не для занятий, а для курения». А ведь комнаты для занятий необходимы именно в этом учебном году, в условиях повышенной уплотненности в студенческих общежитиях. Но никому не хочется заниматься этим. Кстати, для вас, студенты, информация:

Комнаты для занятий должны быть оборудованы так: столы — 7 шт., стулья — 14, шкаф книжный — 1, классная доска, чертежные доски — 3, карта географическая, настольная лампа — 7 шт.

Ничего этого нет (кроме географической карты). — Да если мне были нужны для кружка лампы, — горячился Александр Сергеевич, — я их пошел и купил, а потом счета представил, а здесь из всего проблема! Может, просто коменданты такие: не знают, где достать, как пробить.

Председатель студенческого профкома В. Пучнин высказал свое мнение по поводу обеспеченности общежитий:

— Я не считаю, что сейчас с общежитиями стало хуже. Просто перенаселенность удваивается, обостряет проблему. В прошлом году обеспеченность общежитий составляла 90 процентов, в этом году — 70. Действительно, «старички» живут лучше «молодых». Бывает, новичкам сложно адаптироваться. Для решения конфликтных ситуаций по жилищно-бытовым вопросам у нас в профкоме работает отдельный человек. А обязан ли профком контролировать работу студсовета, это вопрос. Стимулов, я лично считаю, для студсовета нет.

Что касается ламп, оборудования, здесь много характера проблемы. Комнаты оборудовать нечем. У нас есть лимиты, а мебель мы купить не можем. Но, к слову сказать, именно во 2-м общежитии все комнаты в прошлом году были укомплектованы.

Сами видите, проблемы расширяются, как круги на воде от брошенного камня. А. С. Врэдий не собирался сдаваться, хотя понял, что трудности с жильем в этом году непреодолимые (зато есть надежда, что временные). Но ведь можно же оборудовать жилые комнаты, комнаты для занятий. Он посмотрел материалы в помощь студенческим проф-

комам вузов, где в разделе о правах и обязанностях проживающих в общежитии сказано: «Требовать своевременного ремонта или замены оборудования, мебели, и др. инвентаря, а также устранения недостатков в бытовом обеспечении». Кстати, оборудование на одного проживающего должно составлять 277 рублей.

Есть в «двойке» изолятор. Из 26 наименований мебели и оборудования для него в наличии имеется 1 предмет, то есть кровать. Голая. На ней и спал три ночи Александр Сергеевич, спасибо студентам — одело ему пожертвовали. Но встает вопрос: зачем такой изолятор нужен, если он не оправдывает своего назначения? Также целая комната отдана малярам: там они хранят ведра, краски и т. д., туда приходят перекурить.

Пока Александр Сергеевич ходил в поисках решения проблемы, его заметили студенты. Видят: ходит человек, все чего-то ищет. Начали обращаться к нему со своими сложностями.

В комнате уже месяц было сломано стекло. Ребята обратились к коменданту Краевой Н. И. с просьбой вставить стекло. Наталья Ивановна им ответила, что стекло нет, и студенты так и ушли ни с чем. Александр Сергеевич обратился в отдел материального снабжения, откуда позвонили на склад. Оказалось, стекла есть.

Пути к отступлению у А. С. Врэдия были подготовлены. Ребята с его приездом приободрились, но все же сидели на чемоданах. Если оставить университет, то куда им пойти? Варианты следующие: перевестись в Свердловский горный институт, Исковский геологоразведочный техникум, работать в поисковых партиях. Это для ребят. А для университета? Его покинут люди, пришедшие на одну из самых непрестижных специальностей, имеющие опыт практической работы. Так ради чего копы ломать?

— У меня еще ребята-кружковцы, выпускники школы и девятиклассники, просятся на экскурсию в университет, хотя сюда поступать, — рассуждает Александр Сергеевич. — Я даже не знаю теперь, стоит ли им ехать, ведь они думают, что университет — это... — И он выразительно помахал в воздухе рукой.

К проректору по научной работе Б. М. Осовецкому А. С. Врэдий пришел с вопросом:

— Скажите, каково Ваше мнение, стоит ли вообще бороться? Каковы перспективы учебы, распределе-



ния у студентов геологического факультета? Каковы возможности научной работы ребят?

Борис Михайлович очень доброжелательно отнесся к неожиданному визитеру. Он внимательно выслушал всю историю.

— Если бы я был на вашем месте, я, наверное, говорил бы гораздо резче. Полностью спорить с Вами я не буду, но одно скажу в оправдание: у нас в университете наибольший процент обеспеченности общежитиями во всей Перми. А мы, геологи, традиционно даем места в общежитии всем иногородним.

Борис Михайлович рассказал о строительстве нового учебного корпуса в семь этажей, который выбивали 30 лет.

— А перспективы у факультета, несомненно, есть. У нас огромный научный потенциал при всей внешней неприглядности факультета. Там работают 10 докторов наук, научные исследования на факультете проводятся по всей стране. Так что заинтересовать ребят можно...

Разговор затянулся. Но Борис Михайлович и не пытался его прервать. Врэдий вернулся в редакцию окрыленный: «Какой человек приятный!» Он получил компетентный, содержательный ответ на свой вопрос. К сожалению, были и другие встречи. Приобретенный внимательным отношением тех, с кем ему приходилось встречаться, А. С. Врэдий был неприятно удивлен и несколько обескуражен приемом проректора по административно-хозяйственной работе А. Х. Хузягалиева, кото-

рый больше заинтересовался источниками полученной информации и правомочностью действий Врэдия: «Вы кто — народный контроль?»

Последний визит Александр Сергеевич нанес ректору университета В. В. Маланину:

— Вы беспокоитесь о студентах, и Вы правы, но у нас еще около 300 семей преподавателей имеют обеспеченность меньше 6 кв. м.

Перенаселенность в общежитиях есть. Но если нет возможности заниматься в комнате, нет комнат для занятий, тогда почему, скажите, пустуют читальные залы? От общежития геологов до главного корпуса не больше 50 м, а читальные залы работают до 20 часов.

Вот и все. В редакции А. С. Врэдий сел и запел, негромко так, задушевно:

«Держись, геолог, крепись, геолог,

Ты ветра и солнца брат».

— Ну что, — подвел он сам итогом своим 4-дневным хождением по мукам, — ребята остались при своих интересах. Помощь искать можно только на факультете, больше ими никто заниматься не будет. И еще понял: неправильно я детей своих воспитал. Не умеют они идти «буром». Детдомовец в таких условиях, как у вас, наверное, бы выжил, выстоял, а эти... Вот они пришли в комитет комсомола, билеты свои комсомольские бросили, а те спокойно взяли, никто с ними не побеседовал. Кругом «латание дыр».

Материал подготовила И. СОЛОВЕИЧК. Фото Анатолия ПОЛУДНИЦЫНА.



ципе здесь никому ничего не надо.

Вот теперь пора представить этого человека из Горнозаводска, приехавшего бороться с ветряными мельницами.

Александр Сергеевич Врэдий по специальности геофизик. Однажды в школе на родительском собрании ему предложили на общественных началах вести геологический кружок. Александр Сергеевич, недолго думая, согласился. Человек он горячий, беспокойный, к предложенному делу отнесся творчески. Кружок приметили и предложили Александру Сергеевичу возглавить аналогичный в районном масштабе в Доме пионеров.

За три года существования кружковцы ознакомились с опытом своих «коллег» из Туркмении, Киргизии, Узбекистана, Свердловской и Пермской областей. На Всеуральском слете юных геологов горнозаводчане вошли в десятку сильнейших юношеских геологических партий Урала. В настоящее время кружок насчитывает 80 человек.

Кружковцы имеют опыт полевых работ, посетили крупные месторождения всего Урала. С их помощью создан минералогический отдел краеведческого музея г. Горнозаводска.

И вполне логично, что после окончания школы эти ребята пополнили студенческие ряды ПГУ, причем по просьбе Александра Сергеевича на выпускных

