

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА ПЕРМСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Газета выходит
с 1948 г.

№ 7 (1453)

ВТОРНИК

13

МАРТА

1990 г.

Цена 1 коп.

ВЛАСТЬ В ПАРТИИ — ПАРТИЙНЫМ МАССАМ

Обращение коммунистов Пермского университета ко всем партийным организациям города и области



Товарищи коммунисты! Сегодня партия переживает самый критический момент своей послеоктябрьской истории. Вопрос стоит решительно — быть партии влиятельной политической силой или не быть. Компартия Восточной Европы дают нам наглядный пример того, что может быть с нами, если мы не проснемся, если не сбросим с себя груз привычек, воспитанных десятилетиями безмыслия и беспрекословного подчинения, которые мы принимали за партийную дисциплину.

XXVIII съезд — это последняя возможность для возрождения партии. Необходимо сделать все для того, чтобы этот съезд собрал активные творческие силы партии, чтобы он стал съездом партийных масс, а не партийных функционеров.

Партком Пермского университета, выражая волю значительного большинства коммунистов ПГУ, обращается ко всем партийным организациям области с изложением своей позиции по некоторым неотложным вопросам партийной жизни. От решения этих вопросов зависит, каким будет XXVIII съезд.

КАК ИЗБИРАТЬ ДЕЛЕГАТОВ НА СЪЕЗД?

«Кто поедет на съезд?» — ключевой вопрос ближайших недель. Проект, представленный комиссией ЦК, допускает возможность не прямых выборов. Эту возможность необходимо исключить.

Мы убеждены, что задаче радикальной демократизации партии отвечают только прямые и альтернативные выборы делегатов по одномандатным партийным округам с правом выдвижения кандидатов только первичными партийными организациями.

Мы считаем, что сегодня к организации и проведению выборов должны непосредственно подключиться первичные партийные организации. Для этого надо создать оргкомитет, основой которого могли бы стать участники регионального совещания секретарей первич-

ных парторганизаций Урала. Пермский университет готов взять на себя инициативу формирования оргкомитета. Предлагаем всем заинтересованным первичным партийным организациям избрать своих представителей в оргкомитет и не позднее 20 марта сообщить в университет о своем решении.

Звоните по телефонам: 39-65-67, 33-80-14.

КОГДА ПРОВОДИТЬ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНУЮ КАМПАНИЮ?

Решения февральского Пленума не определяют сроки проведения отчетно-выборной кампании в партии.

XXVIII съезд выработает новые принципы партийного строительства, окончательно выявит расстановку сил внутри партии, ее место и роль в обществе. Эти обстоятельства убеждают нас в необходимости проведения отчетов и выборов в партии после съезда.

Мы считаем, что в предсъездовский период было бы целесообразно сформировать оргкомитет по подготовке и проведению съезда из числа избранных делегатов.

С ЧЕМ МЫ ВЫИДЕМ НА СЪЕЗД?

Считаем необходимым, чтобы делегация области вышла на съезд с собственной концепцией партии. Такая концепция должна стать итогом работы всех парторганизаций как результат обсуждения предсъездовских документов. Основу такого обсуждения дает Платформа ЦК к XXVIII съезду. Считаю необходимым при обсуждении концепций учитывать не только этот документ, но и альтернативные предложения.

Сформулировать концепцию Пермской делегации на съезд должен оргкомитет по подготовке и проведению выборов в областной партийной организации.

ТОВАРИЩИ КОММУНИСТЫ! БУДУЩЕЕ ПАРТИИ ЗАВИСИТ ОТ НАС!

ПОЛЕМИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Штрихи к концепции высшей школы

В беседах и дискуссиях со студентами и между преподавателями о путях развития вузовского образования часто «всплывает» вопрос: как успешно соединить теоретическое обучение в стенах университета с подготовкой к предстоящей практической работе после его окончания?

У молодого человека, приобретающего профессию в вузе, формируются разнообразные качества. Сюда можно отнести глубокие фундаментальные знания, а также творческие умения и способности. Умения — это мастерство специалиста, владение им сложной деятельностью, и прежде всего интеллектуальной, а способности — возможности успешного осуществления и достижения высоких результатов в такой деятельности. Для непосредственной практической работы на «вершине пирамиды» следует располагать творческие умения, в качестве же фундамента — знания. Объясняется это тем, что человек, имеющий высшее образование, прежде всего должен создавать новые, неповторимые, оригинальные материальные и духовные ценности. Знаний же как таковых для этого недостаточно.

Нередко в официальных документах о высшей школе, статьях, докладах идет речь о прямой связи между знаниями и умениями. Например, в статье «Кому мешает лекция?» («ПУ» от 21.11.89) Н. Ф. Лебедев и В. И. Яковлев пишут: «Есть у нас талантливые, трудолюбивые студенты, которые в стенах вуза получают глубокие и разнообразные знания. Именно они затем берут на свои плечи передний край нашей науки и техники...» На самом деле такая связь не всегда однозначно реализуется. Человек может много знать, быть эрудитом, компетентным в своей профессиональной области, но не уметь созда-

вать что-то новое. Это зависит, во-первых, от врожденных индивидуальных творческих способностей, то есть задатков, и, во-вторых, от специального целенаправленного формирования умений и способностей. Очевидно, в стенах вуза можно и необходимо влиять на второй фактор.

Фундаментальным знаниям, как очевидным, стабильным, «лежащим на поверхности», в университете уделяется много внимания. Знания передаются студентам на лекциях, они изложены в учебниках и монографиях, проверяются на экзаменах. Творческие же умения и способности не всегда четко формулируются, за процессом их формирования трудно проследить, их невозможно регламентировать во времени. Объясняется это тем, что непосредственный творческий акт носит скрытый характер, совершается обычно на подсознательном уровне, неожиданно, нередко вне стен лаборатории или аудитории. Поэтому в учебных программах, как правило, такая деятельность студентов прогнозируется недостаточно и часто находится вне поля зрения преподавателей и студентов.

Творческие умения могут формироваться как для решения широкого класса интеллектуальных задач, носить универсальный характер, так и для классов специфических, относительно узких задач в условиях подготовки студентов по отдельным профессиям. Например, к общеинтеллектуальным можно отнести умения выделять главное, существенное в учебном материале и тем самым его как бы «прессовать» или, наоборот, развертывать ранее спрессованный материал; сравнивать два и более объекта, выявляя противоречия между ними; предвосхищать, планировать («экстраполировать») события; переносить знания из рамок одного учебно-

го предмета в рамки другого предмета и использовать их в качестве «строительного материала» для решения задач в новых условиях; индивидуально и вместе с тем тактично подходить к людям, опираясь на понимание их оригинального внутреннего психического мира и др.

Умение выделять самое важное формируется при конспектировании на лекции и работе с книгой по всем учебным предметам. Тот, кто это делал самостоятельно, легко при необходимости развернет спрессованный материал на семинаре или экзамене и, опираясь на аналитическое мышление, тем самым внесет что-то свое в ответ. И наоборот, студент, пользующийся чужим конспектом, лишен таких возможностей, что, кстати, опытному преподавателю сразу бросается в глаза.

Универсальным инструментом для развития творческого потенциала студентов может стать проблемное обучение, которое должно «пронизывать» все учебные дисциплины. Например, занятия и самостоятельную работу с книгой не только по специальности, но и общественным дисциплинам следует строить таким образом, чтобы на них формировались наряду с философскими, историческими, политическими и экономическими знаниями также и творческие общеинтеллектуальные умения. Однако, как показали результаты анкетирования, проведенного лабораторией при методическом совете университета, только 32% преподавателей (всего было привлечено 155 человек) строят работу со студентами на основе проблемного обучения, а 55% — используют проблемное обучение от случая к случаю, поскольку не считают это своей основной задачей.

Чтобы формировать творческие умения, необходимо создать студентам соответствующие ус-

ловия и одновременно предъявлять к ним определенные требования. Следует согласиться с Н. Ф. Лебедевым и В. И. Яковлевым, которые в упомянутой выше статье предлагают сохранить обязательное посещение студентами лекций. Между тем, реализуя индивидуальный подход, следует предоставлять отдельным студентам право работать по индивидуальному плану. Основным критерием для отбора таких студентов должны быть успешно формируемые прежде всего творческие умения, а не теоретические знания.

Социальный заказ высшей школе предполагает эффективное участие в научной работе и самих преподавателей. В университете они должны создавать атмосферу научного поиска. Очевидно, тот из них, кто сам не уделяет большого внимания научной работе, не может формировать творческие умения у студентов. Поэтому функции профессора, доцента как педагога и ученого следует рассматривать одинаково значимыми.

И, наконец, одно замечание, связанное с проблемой расстановки кадров. Не всегда у преподавателя вуза успешно сочетаются организационные и научные качества. Почему зав. кафедрой, декан, проректор, ректор обязательно должны быть докторами наук? Ведь с этим нередко связаны и деловые, и нравственные издержки. Целесообразно создать такие престижные условия, чтобы талантливый ученый плодотворно занимался научной работой, а способный организатор руководил кафедрой, факультетом, вузом.

Э. Г. СЕРЕБРЯНЫЙ,
доцент кафедры педагогики
и психологии.

28 февраля впервые собрался совет университета под председательством ректора В. В. Маланина. Первым на повестке дня стоял вопрос об уставе ПГУ. С докладом выступил старший преподаватель кафедры гражданского права Н. В. Зернин. В обсуждении активно участвовали зав. кафедрой отраслевых экономик Р. А. Коренченко, зав. кафедрой общего и славяно-русского языкознания Л. Н. Мурзин, студент института В. Ковбасюк и другие. Работа над уставом продолжалась около полугода, было учтено множество поправок и предложений и, наконец, важнейший для коллектива университета документ принят!

Последним вопросом обсуждалась публикация в газете «Время» материалов С. Баркова «Банный день в «альма матер» и «Кто заказывает музыку?». После сообщения В. В. Маланина выступили И. Г. Шапошников, В. В. Орлов, Н. Б. Сорокина, И. А. Печеркин, В. Ф. Попов. Возмущенные тенденциозностью изложенных С. Варковым фактов, члены совета приняли обращение к народным депутатам СССР по Пермской области, учредителям издания «Время».

* * *

23 марта в 15.00 в корпусе № 7 состоится конференция трудового коллектива ПГУ. На повестке дня — обсуждение проекта коллективного соглашения по условиям труда и социальным вопросам на 1990 год (см. на обороте).

* * *

Закончился первый тур выборов в народные депутаты РСФСР и местных Советов.

Депутатом областного Совета избран заведующий кафедрой экономики, учета и АХД в строительстве А. А. КЛИМОВ!

На второй тур голосования прошли:

на съезд Советов РСФСР
САПИРО Е. С.
ТИУНОВ О. И.

в областной Совет

БЕЛЫХ З. Д.
ВОРОНОВ Г. А.
ГАНИН О. В.
КОВБАСЮК В. В.
КОРЕНЧЕНКО Р. А.
КРАСНЫХ С. В.
МАЛАНИН В. В.
ОЩЕПКОВ А. Ю.
РОМАНОВА Л. А.
ХАЛДЕЕВ Г. В.

в городской Совет

ЗОРИН И. В.
КОСТИЦЫН В. И.
ПАТРУШЕВ С. В.

в районный Совет

РЕПЬЯХ Н. А.
Желаем успехов!

Партийный комитет приносит глубочайшие извинения декану химического факультета З. Д. Белых за то, что по вине комиссии парткома, редактировавшей текст ее предвыборной листовки как кандидата в депутаты областного Совета, было опущено членство в КПСС.

КОЛЛЕКТИВНОЕ СОГЛАШЕНИЕ ПО УСЛОВИЯМ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ на 1990 год (ПРОЕКТ)

— заключается как комплекс двусторонних обязательств между администрацией Пермского университета им. А. М. Горького и профсоюзным комитетом от имени трудового коллектива университета;

— разрабатывается на основе предложений членов трудового коллектива и плана социального и экономического развития ПГУ;

— направлено на решение вопросов по охране труда и улучшению социально-бытовых условий, защите прав коллектива и каждого его члена;

— составлено на основании общего положения о порядке заключения коллективных договоров, утвержденного постановлением Президиума ВЦСПС и Госкомтруда СССР от 27 ноября 1987 г.;

— обсуждено на собраниях коллективов подразделений и конференции трудового коллектива университета;

— действует в течение года со дня его утверждения конференцией трудового коллектива до утверждения нового соглашения;

— распространяется на работников университета, независимо от того, состоят ли они членами профсоюза;

— доводятся до сведения всех работников университета в течение месяца со дня подписания, а также до сведения при поступлении на работу новых рабочих и служащих;

— в коллективах научных подразделений могут заключаться коллективные договоры между соответствующими профсоюзными организациями и администрацией в пределах предоставляемых им прав;

— администрация университета и профком сотрудников отчитываются об итогах выполнения настоящего коллективного соглашения на конференции трудового коллектива или на основании ее решения — на совете университета, ректорате, профкоме;

— в случае невыполнения обязательств соответствующие виновные должностные лица несут ответственность в порядке, установленном советским законодательством.

1. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

1.1. Администрация и профком обязуются:

— при установлении объема и режима работы, решении других основных вопросов труда в университете строго руководствоваться нормативными актами, в том числе локальными: уставом ПГУ им. А. М. Горького, правилами внутреннего распорядка для сотрудников, их должностными инструкциями, а также настоящим коллективным соглашением;

— организуя труд и заработную плату, исходить из максимального углубления и расширения реформы высшей школы в СССР в целях достижения нового качественного уровня подготовки специалистов и выполнения научных работ в университете;

— не реже одного раза в год проводить конференции трудового коллектива, вынося на их обсуждение наиболее важные вопросы деятельности; организовывать до февраля 1990 года выборы членов совета ПГУ им. А. М. Горького, обладающего правами совета трудового коллектива; до октября 1990 года разработать и представить на утверждение конференции трудового коллектива проект положения о совете ПГУ;

— решать все вопросы по организации труда и заработной платы при самом широком участии трудового коллектива и коллективов подразделений, общественных организаций ПГУ, развивая при этом максимальную гласность;

— осуществлять строгий контроль за утверждением и реализацией учебных поручений, плановых госбюджетных и хозрасчетных научных тем, других трудовых заданий, обеспечивая

максимальное использование потенциала каждого сотрудника, особенно интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского, научного, инженерно-технического состава;

— регулярно контролировать расходование фонда заработной платы в университете, ежеквартально обсуждать на балансовой комиссии и доводить до сведения коллектива;

— к началу 1990 года составить проект сметы расходования фонда научно-технического и социального развития, фонда материального поощрения и представить их в феврале 1990 года для обсуждения и утверждения советом ПГУ; тщательно контролировать расходование соответствующих средств. (Приложение 1. «Сметы расходования фонда научно-технического и социального развития, фонда материального поощрения»);

— представить для утверждения советом ПГУ в феврале 1990 года проект нового устава ПГУ им. А. М. Горького; до октября 1990 года — проект правил внутреннего трудового распорядка сотрудников ПГУ и поправку к должностным инструкциям;

— способствовать развитию социалистического соревнования в тех коллективах, где принято решение о проведении соревнования.

1.2. Администрация обязуется:

— исходя из задач, поставленных реформой высшей школы, до окончания 1990 года пересмотреть структуру университета, формы организации и стимулирования труда, сформулировать соответствующие предложения и представить их для обсуждения советом ПГУ;

— оперативно принимать все необходимые решения по вопросам труда и заработной платы, осуществлять действия по этим решениям, если они не отнесены к компетенции вышестоящих органов и не противостоят нормативным актам;

— утвердить до 1 января 1991 года основные направления НИР на следующую пятилетку и на 1991 год, а также распределить трудовые и финансовые ресурсы на их проведение;

— должностные оклады устанавливать исходя из решения аттестационной комиссии в пределах выделенного фонда заработной платы;

— денежные выплаты производить в следующие сроки: заработную плату штатным сотрудникам и преподавателям — два раза в месяц (аванс с 20 по 22 текущего месяца, окончательный расчет с 5 по 7 следующего месяца), стипендию аспирантам, стажерам — один раз в месяц (с 12 по 14);

— до конца года осуществить переход на автоматизацию расчета заработной платы с выдачей распечаток начислений и удержаний;

— работникам, уходящим в ежегодный отпуск, оплату производить не позднее чем за три дня до начала отпуска (при условии подачи заявления с необходимыми визами в отдел кадров не менее чем за две недели до начала отпуска, если отпуск не определен графиком, и получением приказа об отпуске расчетным отделом не менее чем за 6 дней).

1.3. Профком обязуется:

— при решении вопросов труда и заработной платы в университете последовательно исходить из задачи социальной защиты трудящихся; результаты проверок обсуждать на совместном заседании профкома или президиума и активно соответствующих подразделений и добиваться выполнения принимаемых решений.

1.4. Коллектив обязуется:

— на конференциях трудового коллектива ПГУ, заседаниях совета, собраниях коллективов подразделений регулярно рассматривать наиболее существенные вопросы организации труда и заработной платы, исходя при этом из задачи последовательной реализации реформы высшей школы;

— контролировать надлежащее выполнение администрацией и профкомом ПГУ требований нормативных актов, включая локальные, а также обязательства, принятых по настоящему коллективному соглашению;

— участвовать в организации и проведении сельскохозяйственных работ на основании заключенных договоров на такие работы;

— проводить субботники и еженедельные «зеленые среды» на закрепленных территориях, ежеквартальную генеральную уборку на кафедрах и закрепленных аудиториях, лабораториях и подсобных помещениях.

2. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОХРАНЫ ТРУДА.

2.1. Администрация и профком обязуются:

— строго контролировать соблюдение правил при работе во вредных условиях труда (сокращенный рабочий день, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение молочными продуктами либо их заменителями, специативе);

— выявлять нарушения и тел е й техники безопасности, применять к ним меры дисциплинарного и общественного воздействия;

— в срок до 1 апреля 1990 года организовать изучение новых правил безопасности работы с химическими веществами. В соответствии с этими правилами в срок до 1 сентября 1990 года разработать требуемую документацию.

2.2. Администрация обязуется:

— выполнять мероприятия, предусмотренные соглашением по охране труда в пределах выделенных лимитов УКСом Минвуза РСФСР. (Приложение 2. «Соглашение по охране труда на 1990 г.»);

— выполнить к началу учебного года все работы по подготовке к зимнему сезону корпусов, столовых и общежитий университета согласно годовому плану.

2.3. Профком обязуется:

— осуществлять контроль за своевременным созданием здоровых и безопасных условий труда и за соблюдением требований техники безопасности;

— периодически согласовывать своему плану работы заслушивать отчеты руководителей служб и подразделений по выполнению данного соглашения в части охраны труда;

— добиваться и контролировать выделение и использование 2% от хоздоговорных средств для улучшения условий труда сотрудников, проведения ремонтных работ, благоустройства территории университета.

2.4. Трудовой коллектив обязуется:

— заботиться о повышении авторитета университета;

— строго соблюдать устав, правила внутреннего распорядка, должностные обязанности, правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

— содержать в надлежащем порядке свои рабочие места, помещения, учебные аудитории и лаборатории.

3. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ.

3.1. Администрация и профком обязуются:

— распределение жилой площади производить по совместному решению ректората и профкома в соответствии с «Правилами учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий и предоставлении жилых помещений в Пермской области»;

— обновленный список нуждающихся в улучшении жилищных условий довести до сведения трудового коллектива в апреле 1990 г.;

— при распределении получаемого жилья исходить из следующего соотношения: 25% для очередников; 60% — для первоочередников и внеочередников;

15% — для решения кадровых вопросов (согласно списку нуждающихся в улучшении жилищных условий);

— осуществлять контроль за выполнением проектных и подготовительных работ по строительству 16-этажного жилого дома университета;

— добиваться выполнения решения бюро Пермского обкома КПСС, исполкома областного Совета народных депутатов, коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР о выделении за счет горисполкома жилья для приглашенных на научно-педагогическую работу (по конкурсу) крупных иногородних ученых;

— оказывать содействие в завершении строительства гаражного кооператива и организации нового;

— оказывать помощь членам садоводческих кооперативов «Наука» и «Малиновка» в пределах утвержденной сметы;

— расходовать средства на улучшение культурно-бытового обслуживания и спортивно-оздоровительную работу согласно смет научно-технического и социального развития;

— организовывать встречи коллектива ПГУ с деятелями науки, культуры и искусства;

— оказывать содействие в организации деятельности клуба преподавателей (ауд. 703, корпус № 7);

— способствовать развитию физической культуры и спорта, проведению массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, укреплению материальной базы спортклуба;

— способствовать организации оздоровительного сезона для семей сотрудников на базе учхоза «Предуралье»;

— приобретать туристские путевки, содействовать отдыху сотрудников по турпутевкам и маршрутам выходного дня в размерах выделенных ассигнований по фонду социального развития;

— содействовать работе столовых и буфетов, выполнять условия договора, заключенного между администрацией ПГУ и комбинатом питания № 1;

— организовать работу раздачи для преподавателей в обеденные часы в столовой корпуса № 1;

— содействовать организации продажи полуфабрикатов и кондитерских изделий в столовых и буфетах.

3.2. Администрация обязуется:

— выделить на строительство жилья совместно с УКС горисполкома 250 тыс. руб., осуществлять контроль за предоставлением построенного на эти средства жилья;

— провести текущий ремонт пионерлагеря «Предуралье» (до 1 июня), спортлагеря (до 15 июля);

— решать вопросы финансирования и текущего ремонта мест социально-бытового назначения;

— предоставлять один грузовой автомобиль для хозяйственных нужд оздоровительным учреждениям согласно графику профкома на период летнего оздоровительного сезона, ежедневно один грузовой автомобиль — для санатория-профилактория;

— продолжать строительство пионерского лагеря — базы отдыха в дер. Тупица Пермского района.

3.3. Профком обязуется:

— добиваться снижения уровня профзаболеваемости через реализацию рекомендаций медицинской комиссии;

— выделять средства профбюджета на культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу по подразделениям в соответствии с их численностью. (Приложение 3. «Смета профбюджета»);

— совместно с обкомом профсоюза работников народного образования и науки, облсовпрофом добиваться выделения лимитов на мебель, мягкий и жесткий инвентарь, телевизоры и др. оборудование;

— обратиться в обком профсоюза и облсовпроф с ходатайством о выделении средств целевым назначением на финансирование объектов соцкультбыта, не имеющих достаточного финансирования.

3.4. Трудовой коллектив обязуется:

— проводить субботники по благоустройству пионерлагеря «Предуралье» в мае-июне;

— отработать на строительстве пионерлагеря — базы отдыха по 8 часов;

— оказывать содействие в организации дежурств в столовых и буфетах, осуществлять контроль за качеством и реализацией продукции общепита.

4. ТРУДОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ ЛЬГОТЫ, УСЛУГИ И ПРЕИМУЩЕСТВА.

4.1. Администрация и профком обязуются:

— по итогам успешного выполнения учебной, производственной, научной, общественной работы шире использовать принятые формы поощрения, включая частичную оплату путевок, предоставление отпуска в летнее время года и т. п.;

— уделять особое внимание условиям труда и быта участников ВОВ, ветеранов труда, пенсионеров и лиц с пониженной трудоспособностью; оказывать им материальную помощь, выделять льготные путевки в дома отдыха, санатории и профилактории;

— многодетным семьям (имеющим трех и более детей, обеспеченность на каждого члена семьи в которых 70 и менее рублей) оказывать материальную помощь, выделять бесплатные путевки в пионерский лагерь, отменить квартплату за проживание в общежитиях и т. п.;

— считать льготными условиями признания нуждающимися в улучшении жилищных условий сотрудников, добившихся успехов в учебной, научной, общественной и производственной деятельности и добросовестно проработавших в университете не менее 10 лет, у которых:

а) обеспеченность жилой площадью на одного члена семьи при отсутствии права на дополнительную площадь равна или ниже 7,5 кв. м (с учетом жилищных условий);

б) обеспеченность жилой площадью на одного члена семьи при наличии права на дополнительную площадь у любого из членов семьи равна или ниже 9,0 кв. м (с учетом жилищных условий);

в) семья сотрудников университета, проживающие с родственниками в квартире со смежными комнатами, признаются нуждающимися в улучшении жилищных условий;

— сотрудников университета, добросовестно проработавших в ПГУ не менее 25 лет и нуждающихся в улучшении жилищных условий, считать первоочередниками на получение жилых помещений;

— признавать нуждающимися в улучшении жилищных условий сотрудников, проживающих в условиях поднайма в домах государственного и общественного жилищного фондов, в домах ЖСК либо в домах, принадлежащих гражданам на праве личной собственности, не имеющих другой жилой площади, независимо от срока проживания в указанных условиях.

4.2. Профком обязуется:

— оплачивать стоимость обучения детей в школе искусств, занятий в спортивных секциях детям из многодетных семей.

4.3. Коллективы подразделений университета, имеющие счета юридического лица, вправе предусматривать за счет своих средств иные трудовые и социально-бытовые льготы как для членов данных коллективов, так и для работников других подразделений университета.

С приложениями можно ознакомиться в профкоме сотрудников.