

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА ПЕРМСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Газета выходит
с 1948 г.

№ 11 (1457)

ВТОРНИК

10

АПРЕЛЯ

1990 г.

Цена 1 коп.

ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Закончился первый тур выборов в народные депутаты РСФСР и местных Советов.

Народным депутатом РСФСР стал декан юридического факультета Олег Иванович ТИУНОВ.

Народными депутатами Пермского областного Совета стали зав. кафедрой биогеоценологии и охраны природы Георгий Анатольевич ВОРОНОВ; зав. кафедрой экономики, учета и АХД в строительстве Андрей Аркадьевич КЛИМОВ; зав. кафедрой отраслевых экономик Рэм Александрович КОРЕНЧЕНКО; доцент кафедры отраслевых экономик Людмила Алексеевна РОМАНОВА; зав. кафедрой физической химии Геннадий Владимирович ХАЛДЕЕВ.

Народными депутатами Пермского городского Совета стали ассистент кафедры математического анализа Игорь Витальевич ЗОРИН; проректор по вечернему и заоч-

ному обучению Владимир Ильич КОСТИЦЫН.

Народным депутатом Дзержинского районного Совета стал старший преподаватель кафедры механики и процессов управления Николай Александрович РЕПЬЯХ.

22 апреля состоится второй тур выборов в народные депутаты местных Советов.

Кандидатом в народные депутаты Пермского областного Совета выдвинут зав. кафедрой геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых Рудольф Павлович САВЕЛОВ.

Кандидатами в народные депутаты Пермского городского Совета выдвинут студент юридического факультета Андрей Геннадьевич САМЫГИН; зав. кафедрой геофизических методов поисков и раз-

ведки месторождений полезных ископаемых Рудольф Павлович САВЕЛОВ.

Кандидатами в народные депутаты Дзержинского районного Совета выдвинуты второй секретарь Дзержинского РК ВЛКСМ Марк Владимирович КРЕПЫШЕВ; главный инженер научного подразделения Анатолий Григорьевич ЮРЛОВ; доцент кафедры механики и процессов управления Вадим Иванович ЯКОВЛЕВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ НОВЫХ СОВЕТОВ С ПОБЕДОЙ В АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВЫБОРАХ И ЖЕЛАЕМ КАНДИДАТАМ 22 АПРЕЛЯ ДОПОЛНИТЬ СПИСОК НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ — СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА!

НАШ ПУЛЬС

27 марта состоялось очередное заседание профсоюзного комитета студентов. На нем были рассмотрены вопросы по работе стипендиальных комиссий факультетов и учебной нагрузки на различных курсах. Наиболее четко работают стипендиальные комиссии на историческом, химическом и географическом факультетах. На данных факультетах на стипендию были назначены 80 процентов от общего количества студентов на факультете. Причем на химическом факультете надбавки и стипендии выделяются только по представлению учебной группы. Претензии к работе были высказаны экономическому факультету. Здесь картина не очень радует, так как на стипендию назначаются только 50 процентов студентов. А филологи вообще лишены информации, так как даже не знают, что существуют надбавки к стипендии.

Ежеквартально в университете остаются неизрасходованными 20—40 тыс. рублей стипендиального фонда.

Приняты следующие решения:
1. Профбюро факультетов через стипендиальные комиссии добьются назначения на стипендию 75 процентов студентов при условии сдачи экзаменов в сессию, считая стипендию социальным пособием.
2. Добиться сокращения учеб-

ной нагрузки согласно приказу № 60 Минвуза.

3. Распределять надбавки за хорошую и отличную учебу из средств 4 процентов фонда на основе представлений учебных групп.

4. Просить ректорат выделить дотацию в размере 14 тысяч рублей из средств стипендиального фонда на качественное улучшение питания в профилактории ПГУ, доведя до 2 руб. 40 коп. в день. (На сегодняшний день питание из расчета 1 руб. 67 коп.)

Также за прошедший месяц профкомом студентов были поставлены и решены следующие вопросы:

1. Отмена выдачи бесплатных талонов и введение, как и ранее, льготных талонов за 50-процентную стоимость (по просьбам студентов).

2. Сданы заявки на туристические путевки в летние каникулы в количестве 100—150 штук, организуется смена в спортивно-оздоровительном лагере «Предуралье» на 130 человек.

3. Разработан новый порядок аттестации проживающих в общежитиях, начало работы аттестационных комиссий — 2 апреля.

В стадии разработки и решения находятся следующие проблемы:

1. Заключение договора между профкомом студентов и администрацией ПГУ.

2. Организация сельскохозяйственных работ на принципах добровольности (проблема увеличения оплаты труда студентов на полях).

3. Иностранный туризм для студентов ПГУ.

Утверждена смета профсоюзного комитета на 1990 год

	1989 г.	1990 г.
ДОХОДЫ		
1. Поступления от платных мероприятий	7 892	20 000
2. Членские взносы от членов ВДФСО	455	500
3. Поступления от платных спортивных мероприятий	11 343	10 000
4. Поступление от членских профсоюзных взносов	9 510	9 500
5. Дотации	117 970	10 000
ИТОГО	149 670	50 000
РАСХОДЫ		
1. Материальная помощь	4 865	5 000
2. Приобретение культурного инвентаря	78 693	—
3. Заработная плата работников ДК студентов ПГУ	20 560	23 700
4. Заработная плата работников спортклуба ПГУ	4 345	5 000
5. Заработная плата профсоюзного аппарата	8 652	14 320

Возвращая долги...

4 апреля на расширенном заседании партийного комитета с участием секретарей партийных организаций было единогласно решено передать приобретенное для повышения квалификации пропагандистов уникальное шведское переиздание БИБЛИИ в трех томах на русском языке с подробными научными комментариями в фонд библиотеки университета. Теперь любой желающий пополнить свои знания в области культуры сможет прикоснуться к страницам одной из великих книг человечества.

А. АНТОНОВ,
секретарь парткома ПГУ по оргвопросам.

МИЛЫЕ ДЕВУШКИ!

Вы хотите разнообразия в жизни?

Вы можете стать манекенщицей, фотомоделлю или просто поверить в свои возможности, если примете участие в городском конкурсе «Мясс студенческая весна».

За более подробной информацией обращайтесь в ДК ПГУ (тел. 4-30) до 20 апреля.



О времени и о себе

Слушайте, уважаемые потомки!
Роясь

в сегодняшнем
окаменевшем
дерьме,
наших дней изучая потемки,
вы, возможно,
спросите и обо мне.

И, возможно,
скажет
ваш ученый,
партийным директивам вторя
вслед:

«Мол, вопрос этот,
товарищи,
никчемный,
очередей в то время
не было,
как и сегодня
их нет».

Профессор,
снимите очки-велосипед.
Я сама расскажу
о времени

и о себе.
Я — очередь.
Извиваясь длинно,
стою
трактатам научным
назло

за сахаром,
мясом,
гвоздями,
ванилью

и еще за многим,
чему несть число.

Я — порождение эпохи
Застоя.
Оттуда все уважение
мне.

Только вплотную,
только стоя,
только зубами
к стене.

Не пугают
ни ветры,
ни версты,
ни нападки чужой
стороны.

Я сегодня
с Россией ростом,
виноватая без вины.
Где же вы —

радетели Родины,
Что же так
плановость вперекос? —

«Социализм построили
вроде бы,
а вот народ до него не дорос».

Не дорос?
Чтобы есть как положено?

Чтоб купить
то, чего не сошьешь?
Да ладно бы сливочное
мороженое,

а то ведь
за сахаром встаешь.
Да ладно страна бы
бедная,

так ведь ископаемого
пласты.
Да ладно бы люди
вредные,
так все ведь с марксизмом
на «ты».

А ты,
мой наследник,
потомок мой!

Как ты сегодня живешь?
Иль после работы
с котомками

также за мною встаешь?
А ну-ка,
Кончайте прения!
Эй, ученый совет,
разойдись!

Я — очередь.
Я — примета времени.
Кто последний?

За мной становись!

Нужна ли нам риторика?

«Мы предали забвению науку красноречия. Привыкли к слову, как к домашним тапочкам. А ведь слово — это величайшая диалектика», — в небольшом помещении лингво-психологической лаборатории проходит первое в послереволюционной истории университета занятие по риторике. Преподаватель кафедры русского языка и стилистики, Е. А. Юнина, человек, глубоко увлеченный наукой об ораторском искусстве, предложила группе филологов-первокурсников организовать «Первый риторический класс». И вот — первое занятие.

Невозможно, слушая Елену Анатольевну, не зажечься ее восторгом перед риторикой, которая поистине является панацеей от всевозможных комплексов человеческой личности. В ее власти не только научить вас творчески мыслить и красиво говорить — риторика поможет вам обрести уверенность во время выступления, разовьет ваше эстетическое чувство, научит вас самокритике, приведет в порядок вашу мимику и жесты.

Наука об ораторском искусстве возникла около 2500 лет назад и в течение многих столетий была частью европейского образования. В середине XIX века интерес к риторике по ряду причин ослабевает, однако позже риторика вновь занимает в большинстве европейских стран подобающее ей место в системе гуманитарных наук. В нашей стране риторика была объявлена «осколком буржуазного общества» и решительно заменена многочисленными курсами, ФОПами, где мастерству лекторского выступления обучались в основном лекторы-пропагандисты и идеологические работники. Сейчас фрагменты риторики вводятся в процесс обучения инженерных кадров, кадров общественных, культурных работников, для которых



— ЧТО С ВАМИ, ЦИЦЕРОН? ДВУХ СЛОВ СВЯЗАТЬ НЕ МОЖЕТЕ...

организуются различные курсы психологии, курсы управления и т. п. Но во всех этих курсах не хватает центрального звена — непосредственного обучения речевым действиям.

За последние 15 лет в Перми на базе университета марксизма-ленинизма сложилась целая школа риторики, начало которой положила С. А. Минеева, кандидат филологических наук, ныне — лектор областного комитета партии. Светлана Алексеевна, начав обучение слушателей университета марксизма-ленинизма основам лекторского мастерства, ставила перед собой очень конкретную цель: подготовить преподавателей для школ молодого лектора. Для этого была организована группа из преподавателей гуманитарных дисциплин вузов города. В разное время методике мастерства устной речи обучались преподаватели филологического факультета ПГУ: Е. А. Юнина, Е. М. Четина, И. Н. Клепацкая. Риторика увлекла их всех, увлекла заложеным в ней творческим потенциалом.

Сегодня перед университетскими преподавателями риторики очень большое поле деятельности. В их услугах нуждаются и руководители предприятий, и учителя, и депутаты, и работники райкомов. Курсы мастерства ораторского искусства ведутся на крупнейших предприятиях города: ПНОС, АДС и др. Много заявок поступает из области. Березники, Кунгур, Юрла, Карагай, Менделеево — вот далеко не полный перечень городов и районов области, куда выезжали наши преподаватели. Не первый год ведет курс риторики в Киевском университете Е. А. Юнина, а с сентября 1990 года она будет преподавать риторике еще и в Ростовском университете.

Но вернемся в родные пенаты. Как и во всем нашем обществе, в Перми обучение риторике сегодня — предельно актуальная

задача. Риторика учит универсальным законам построения речей и воздействия на аудиторию, учит искусству убеждать. Как необходимы сегодня эти умения и политическим деятелям, и экономистам, и журналистам, и учителям, и руководителям различных коллективов.

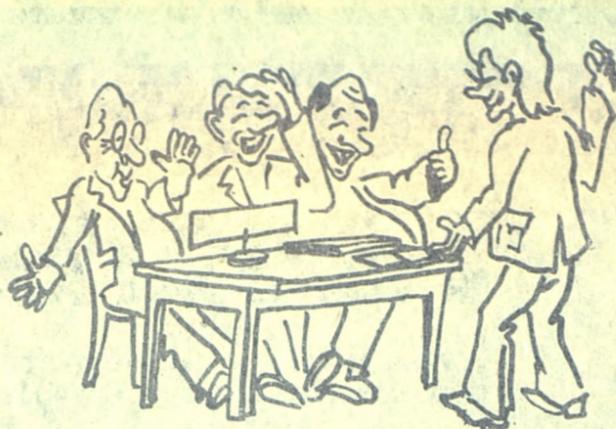
Е. М. Четина, преподаватель кафедры русской и советской литературы, на занятиях по мастерству устного выступления использует материалы Съезда: «Съезд дает великолепный материал для занятий. Мы разбираем причины неудач на съезде Гдлана, Иванова, других делегатов, анализируем их выступления с точки зрения законов построения речи. Во время занятий важно создать в аудитории свободную, раскованную атмосферу,



— Ну, хорошо, МАКЕДОНСКИЙ... ДАВАЙТЕ ВАШУ ЗАЧЕТКУ...

вызвать аудиторию на диалог. Важно научить человека нестандартно, творчески мыслить, научить его преодолевать стереотипы мышления — я вижу в этом главную цель своих занятий. В первую очередь необходимо преподавать риторике учителям и студентам — будущим учителям, экономистам, юристам, ученым... Сегодня умение творчески мыслить и убеждать людей в своей правоте, отстаивать свою позицию ценится наравне с профессиональными качествами. Многие же из нынешних студентов порой даже не могут выразить словами свою мысль».

Обучение риторике — это очень гибкая система, и личность каждого из преподавателей по-своему отражается в этом процессе. Наиболее близка к преподаванию риторики как классической гуманитарной дисциплины Е. А. Юнина. Для Елены Анатольевны риторика интересна как наука, вобравшая в себя целый пласт культуры, наука, на протяжении веков формировавшая личность человека, в первую очередь развивавшая его мышление и речь.



— ИЛИ ВОТ ЕЩЕ: ВЕРНУЛСЯ ЦЕЗАРЬ ИЗ КОМАНДИРОВКИ...

Для Е. М. Четинной риторика больше интересна в ее практическом применении. На своих занятиях Елена Михайловна основной упор делает на выработку у слушателей практических навыков владения собой, своей речью и аудиторией: «Мы рассматриваем, какие существуют типы ораторов, типы аудиторий, обыгрываем в ходе деловой игры различные сложные ситуации, ищем пути выхода из них. Например, что делать, если ты вдруг забыл что-то, если что-то не получается, если не слушают или хамят на уроке и т. п. Это уже не чисто риторика...»

И. Н. Клепацкая, преподаватель кафедры зарубежной литературы, на своих занятиях по курсу мастерства устного выступления большой упор делает на выработку у слушателей грамотной, красивой, технически безупречной речи: «Умение говорить психологически раскрепощает человека. В речи важно все: и интонация, и дыхание, и умение регулировать свой речевой аппарат». Ирина Николаевна учит своих слушателей «маленьким секретам»: как снять усталость голосовых связок, как их отогреть, как заставить говорить речевой аппарат.

Хорошие специалисты для квалифицированного преподавания риторики есть и в других вузах города. «В Перми сложилась уникальная ситуация, — констатирует С. А. Минеева, — с одной стороны, есть прекрасные специалисты, которые могли бы с успехом работать в области риторики, а с другой стороны, полностью отсутствует официальное признание пермской риторической школы у нас в городе». Такая ситуация на сегодняшний день, когда объективно существует в обществе огромная потреб-

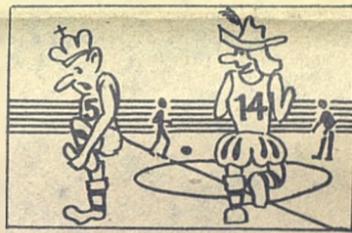
ность знаний по риторике, выглядит по меньшей мере странной. «Городу как минимум нужна межвузовская кафедра риторики, — считает Светлана Алексеевна. — Риторика должна преподаваться сейчас уже не на уровне факультетов и ФОПов, а на одном уровне с профилирующими предметами, особенно для филологов, юристов, экономистов, историков и для всех, кто включается в исследовательскую работу. По сути мы отстали от собственно русской традиции, исключив из школьного преподавания дисциплины, где человек может выразить свое духовное начало: психологию, логику, риторiku. Особенно риторiku, которая больше любой другой науки учит выражению себя в слове».

«Аристотель называл риторiku «самой человеческой наукой», ибо в центре ее стоит человек. В нашем обществе утвердилась философия безразличия к конкретному человеку, и риторика здесь не могла прижиться. Риторика учит уважать другого человека, уважать человеческую личность», — ученики первого риторического класса прилежно записывают слова преподавателя. Для них вопрос о том, нужна ли им риторика, решен. А для нас?

Галина ТУЛЯКОВА.



— НЕТ-НЕТ, КОЛУМБ... ВЫ ПОЛЕЗЛИ НЕ В ТО ПОЛУШАРИЕ...



...ВМЕСТО КАРЛА У ИГРАЕТ ЛЮДОВИК XIV...

МОДА-90

