

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА ПЕРМСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Газета выходит
с 1948 г.

№ 11 (1457)

ВТОРНИК

10

АПРЕЛЯ

1990 г.

Цена 1 коп.

ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Закончился первый тур выборов в народные депутаты РСФСР и местных Советов.

Народным депутатом РСФСР стал декан юридического факультета Олег Иванович ТИУНОВ.

Народными депутатами Пермского областного Совета стали зав. кафедрой биогеоценологии и охраны природы Георгий Анатольевич ВОРОНОВ; зав. кафедрой экономики, учета и АХД в строительстве Андрей Аркадьевич КЛИМОВ; зав. кафедрой отраслевых экономик Рэм Александрович КОРЕНЧЕНКО; доцент кафедры отраслевых экономик Людмила Алексеевна РОМАНОВА; зав. кафедрой физической химии Геннадий Владимирович ХАЛДЕЕВ.

Народными депутатами Пермского городского Совета стали ассистент кафедры математического анализа Игорь Витальевич ЗОРИН; проректор по вечернему и заоч-

ному обучению Владимир Ильич КОСТИЦЫН.

Народным депутатом Дзержинского районного Совета стал старший преподаватель кафедры механики и процессов управления Николай Александрович РЕПЬЯХ.

22 апреля состоится второй тур выборов в народные депутаты местных Советов.

Кандидатом в народные депутаты Пермского областного Совета выдвинут зав. кафедрой геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых Рудольф Павлович САВЕЛОВ.

Кандидатами в народные депутаты Пермского городского Совета выдвинут студент юридического факультета Андрей Геннадьевич САМЫГИН; зав. кафедрой геофизических методов поисков и раз-

ведки месторождений полезных ископаемых Рудольф Павлович САВЕЛОВ.

Кандидатами в народные депутаты Дзержинского районного Совета выдвинуты второй секретарь Дзержинского РК ВЛКСМ Марк Владимирович КРЕПЫШЕВ; главный инженер научного подразделения Анатолий Григорьевич ЮРЛОВ; доцент кафедры механики и процессов управления Вадим Иванович ЯКОВЛЕВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ НОВЫХ СОВЕТОВ С ПОБЕДОЙ В АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВЫБОРАХ И ЖЕЛАЕМ КАНДИДАТАМ 22 АПРЕЛЯ ДОПОЛНИТЬ СПИСОК НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ — СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА!



27 марта состоялось очередное заседание профсоюзного комитета студентов. На нем были рассмотрены вопросы по работе стипендиальных комиссий факультетов и учебной нагрузки на различных курсах. Наиболее четко работают стипендиальные комиссии на историческом, химическом и географическом факультетах. На данных факультетах на стипендию были назначены 80 процентов от общего количества студентов на факультете. Причем на химическом факультете надбавки и стипендии выделяются только по представлению учебной группы. Претензии к работе были высказаны экономическому факультету. Здесь картина не очень радует, так как на стипендию назначаются только 50 процентов студентов. А филологи вообще лишены информации, так как даже не знают, что существуют надбавки к стипендии.

Ежеквартально в университете остаются неизрасходованными 20—40 тыс. рублей стипендиального фонда.

Приняты следующие решения:
1. Профбюро факультетов через стипендиальные комиссии добиться назначения на стипендию 75 процентов студентов при условии сдачи экзаменов в сессию, считать стипендию социальным пособием.
2. Добиться сокращения учеб-

ной нагрузки согласно приказу № 60 Минвуза.

3. Распределять надбавки за хорошую и отличную учебу из средств 4 процентов фонда на основе представлений учебных групп.

4. Просить ректорат выделить дотацию в размере 14 тысяч рублей из средств стипендиального фонда на качественное улучшение питания в профилактории ПГУ, доведя до 2 руб. 40 коп. в день. (На сегодняшний день питание из расчета 1 руб. 67 коп.)

Также за прошедший месяц профкомом студентов были поставлены и решены следующие вопросы:

1. Отмена выдачи бесплатных талонов и введение, как и ранее, льготных талонов за 50-процентную стоимость (по просьбам студентов).

2. Сданы заявки на туристические путевки в летние каникулы в количестве 100—150 штук, организуется смена в спортивно-оздоровительном лагере «Предуралье» на 130 человек.

3. Разработан новый порядок аттестации проживающих в общежитиях, начало работы аттестационных комиссий — 2 апреля.

В стадии разработки и решения находятся следующие проблемы:

1. Заключение договора между профкомом студентов и администрацией ПГУ.

2. Организация сельскохозяйственных работ на принципах добровольности (проблема увеличения оплаты труда студентов на полях).

3. Иностранный туризм для студентов ПГУ.



Кандидат в народные депутаты Пермского городского Совета студент юридического факультета Андрей САМЫГИН — К СТУДЕНТАМ УНИВЕРСИТЕТА

Все чаще убеждаюсь, что наше государство ненавидит своих граждан тяжелой, холодной ненавистью. Студентов оно ненавидит в особенности. Для того чтобы убедиться в этом, не обязательно выстраивать какие-то сложные логические посылки. Достаточно взглянуть на жизнь-бытьё советского студенчества, и все становится очевидным. Сорока рублей (обычная стипендия) и шестидесяти (повышенная) не хватает даже на питание на месяц. А как же одежда с непомерными ценами, а развлечения? Для того чтобы свести концы с концами студенту, не имеющему родителей с достатком, приходится подрабатывать, да еще и не на одной работе. Представляете, какие «успехи» в учебе у такого заматанного ночными сменами студента? Государство ненавидит студента. Поэтому оно делает невыносимым его проживание в общежитии, поэтому оно самым безалабернейшим способом обучает его профессии, а потом принуждает работать (что, кстати, противоречит международным конвенциям, которые подписал и Советский Союз) там, где условия существования еще хуже, и специалисты, отработав свои три года, бегут. Государство оглуляет студента на военной кафедре и забывает ему мозги на кафедре общественных наук. Государство ненавидит и презирает студенческую семью... Конечно, за всей этой антистуденческой политикой стоят наделенные властью реальные люди. Не наши люди. Наши люди еще не прошли ни в один Совет. Я прошу поддержки у студентов-избирателей, чтобы получить возможность борьбы с этим государством, так презирающим свое будущее, чтобы иметь возможность защищать наши интересы, интересы пермского студенчества. И это я вижу главным в своей будущей депутатской деятельности.

О времени и о себе

Слушайте, уважаемые потомки!
Роясь
в сегодняшнем
окаменевшем
дерьме,
наших дней изучая потемки,
вы, возможно,
спросите и обо мне.
И, возможно,
скажет
ваш ученый,
партийным директивам вторя
вслед:
«Мол, вопрос этот,
товарищи,
ничемный,
очередей в то время
не было,
как и сегодня
их нет».
Профессор,
снимите очки-велосипед.
Я сама расскажу
о времени
и о себе.
Я — очередь.
Извиваясь длинно,
стою
трактатам научным
назло
за сахаром,
мясом,
гвоздями,
ванилью
и еще за многим,
чему несть число.
Я — порождение эпохи
Застоя.
Оттуда все уважение
мне.

Только вплотную,
только стоя,
только зубами
к стене.
Не пугают
ни ветры,
ни нападки чужой
стороны.
Я сегодня
с Россией ростом,
виноватая без вины.
Где же вы —
радетели Родины,
Что же так
плановость вперекос? —
«Социализм построили
вроде бы,
а вот народ до него не дорос».
Не дорос?
Чтобы есть как положено?
Чтоб купить
то, чего не сошьешь?
Да ладно бы сливочное
мороженое,

а то ведь
за сахаром встаешь.
Да ладно страна бы
бедная,
так ведь ископаемого
пласты.
Да ладно бы люди
вредные,
так все ведь с марксизмом
на «ты».
А ты,
мой наследник,
потомок мой!
Как ты сегодня живешь?
Иль после работы
с котомками
также за мною встаешь?
А ну-ка,
Кончайте прения!
Эй, ученый совет,
разойдись!
Я — очередь.
Я — примета времени.
Кто последний?
За мной становись!

Утверждена смета профсоюзного комитета на 1990 год

	1989 г.	1990 г.
ДОХОДЫ		
1. Поступления от платных мероприятий	7 892	20 000
2. Членские взносы от членов ВДФСО	455	500
3. Поступления от платных спортивных мероприятий	11 343	10 000
4. Поступление от членских профсоюзных взносов	9 510	9 500
5. Дотации	117 970	10 000
ИТОГО	149 670	50 000
РАСХОДЫ		
1. Материальная помощь	4 865	5 000
2. Приобретение культурного инвентаря	78 693	—
3. Заработная плата работников ДК студентов ПГУ	20 560	23 700
4. Заработная плата работников спортклуба ПГУ	4 345	5 000
5. Заработная плата профсоюзного аппарата	8 652	14 320

Возвращая долги...

4 апреля на расширенном заседании партийного комитета с участием секретарей партийных организаций было единогласно решено передать приобретенное для повышения квалификации пропагандистов уникальное шведское переиздание БИБЛИИ в трех томах на русском языке с подробными научными комментариями в фонд библиотеки университета. Теперь любой желающий пополнить свои знания в области культуры сможет прикоснуться к страницам одной из великих книг человечества.

А. АНТОНОВ,
секретарь парткома ПГУ по оргвопросам.

МИЛЫЕ ДЕВУШКИ!

Вы хотите разнообразия в жизни?
Вы можете стать манекенщицей, фотомоделью или просто поверить в свои возможности, если примете участие в городском конкурсе «Мясс студенческая весна».
За более подробной информацией обращайтесь в ДК ПГУ (тел. 4-30) до 20 апреля.



Нужна ли нам риторика?

«Мы предали забвению науку красноречия. Привыкли к слову, как к домашним тапочкам. А ведь слово — это величайшая диалектика», — в небольшом помещении лингво-психологической лаборатории проходит первое в послереволюционной истории университета занятие по риторике. Преподаватель кафедры русского языка и стилистики, Е. А. Юнина, человек, глубоко увлеченный наукой об ораторском искусстве, предложила группе филологов-первокурсников организовать «Первый риторический класс». И вот — первое занятие.

Невозможно, слушая Елену Анатольевну, не зажечься ее восторгом перед риторикой, которая поистине является панацеей от всевозможных комплексов человеческой личности. В ее власти не только научить вас творчески мыслить и красиво говорить — риторика поможет вам обрести уверенность во время выступления, разовьет ваше эстетическое чувство, научит вас самокритике, приведет в порядок вашу мимику и жесты.

Наука об ораторском искусстве возникла около 2500 лет назад и в течение многих столетий была частью европейского образования. В середине XIX века интерес к риторике по ряду причин ослабевает, однако позже риторика вновь занимает в большинстве европейских стран подобающее ей место в системе гуманитарных наук. В нашей стране риторика была объявлена «осколком буржуазного общества» и решительно заменена многочисленными курсами, ФОПами, где мастерству лекторского выступления обучались в основном лекторы-пропагандисты и идеологические работники. Сейчас фрагменты риторики вводятся в процесс обучения инженерных кадров, кадров общественных, культурных работников, для которых



— ЧТО С ВАМИ, ЦИЦЕРОН? ДВУХ СЛОВ СВЯЗАТЬ НЕ МОЖЕТЕ...

организуются различные курсы психологии, курсы управления и т. п. Но во всех этих курсах не хватает центрального звена — непосредственного обучения речевым действиям.

За последние 15 лет в Перми на базе университета марксизма-ленинизма сложилась целая школа риторики, начало которой положила С. А. Минеева, кандидат филологических наук, ныне — лектор областного комитета партии. Светлана Алексеевна, начав обучение слушателей университета марксизма-ленинизма основам лекторского мастерства, ставила перед собой очень конкретную цель: подготовить преподавателей для школ молодого лектора. Для этого была организована группа из преподавателей гуманитарных дисциплин вузов города. В разное время методике мастерства устной речи обучались преподаватели филологического факультета ПГУ: Е. А. Юнина, Е. М. Четина, И. Н. Клепацкая. Риторика увлекла их всех, увлекла заложеным в ней творческим потенциалом.

Сегодня перед университетскими преподавателями риторики очень большое поле деятельности. В их услугах нуждаются и руководители предприятий, и учителя, и депутаты, и работники райкомов. Курсы мастерства ораторского искусства ведутся на крупнейших предприятиях города: ПНОС, АДС и др. Много заявок поступает из области. Березники, Кунгур, Юрла, Карагай, Менделеево — вот далеко не полный перечень городов и районов области, куда выезжали наши преподаватели. Не первый год ведет курс риторики в Киевском университете Е. А. Юнина, а с сентября 1990 года она будет преподавать риторике еще и в Ростовском университете.

Но вернемся в родные пенаты. Как и во всем нашем обществе, в Перми обучение риторике сегодня — предельно актуальная

задача. Риторика учит универсальным законам построения речей и воздействия на аудиторию, учит искусству убеждать. Как необходимы сегодня эти умения и политическим деятелям, и экономистам, и журналистам, и учителям, и руководителям различных коллективов.

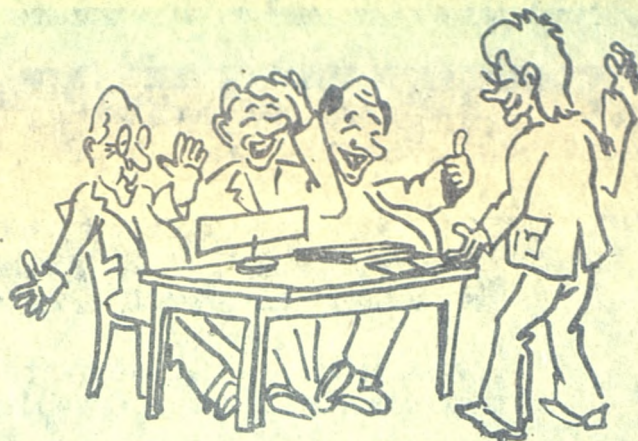
Е. М. Четина, преподаватель кафедры русской и советской литературы, на занятиях по мастерству устного выступления использует материалы Съезда: «Съезд дает великолепный материал для занятий. Мы разбираем причины неудач на съезде Гдлана, Иванова, других делегатов, анализируем их выступления с точки зрения законов построения речи. Во время занятий важно создать в аудитории свободную, раскованную атмосферу,



— Ну, хорошо, МАКЕДОНСКИЙ... ДАВАЙТЕ ВАШУ ЗАЧЕТКУ...

вызвать аудиторию на диалог. Важно научить человека нестандартно, творчески мыслить, научить его преодолевать стереотипы мышления — я вижу в этом главную цель своих занятий. В первую очередь необходимо преподавать риторике учителям и студентам — будущим учителям, экономистам, юристам, ученым... Сегодня умение творчески мыслить и убеждать людей в своей правоте, отстаивать свою позицию ценится наравне с профессиональными качествами. Многие же из нынешних студентов порой даже не могут выразить словами свою мысль».

Обучение риторике — это очень гибкая система, и личность каждого из преподавателей по-своему отражается в этом процессе. Наиболее близка к преподаванию риторике как классической гуманитарной дисциплины Е. А. Юнина. Для Елены Анатольевны риторика интересна как наука, вобравшая в себя целый пласт культуры, наука, на протяжении веков формировавшая личность человека, в первую очередь развивавшая его мышление и речь.



— ИЛИ ВОТ ЕЩЕ: ВЕРНУЛСЯ ЦЕЗАРЬ ИЗ КОМАНДИРОВКИ...

Для Е. М. Четинной риторика больше интересна в ее практическом применении. На своих занятиях Елена Михайловна основной упор делает на выработку у слушателей практических навыков владения собой, своей речью и аудиторией: «Мы рассматриваем, какие существуют типы ораторов, типы аудиторий, обыгрываем в ходе деловой игры различные сложные ситуации, ищем пути выхода из них. Например, что делать, если ты вдруг забыл что-то, если что-то не получается, если не слушают или хамят на уроке и т. п. Это уже не чисто риторика...»

И. Н. Клепацкая, преподаватель кафедры зарубежной литературы, на своих занятиях по курсу мастерства устного выступления большой упор делает на выработку у слушателей грамотной, красивой, технически безупречной речи: «Умение говорить психологически раскрепощает человека. В речи важно все: и интонация, и дыхание, и умение регулировать свой речевой аппарат». Ирина Николаевна учит своих слушателей «маленьким секретам»: как снять усталость голосовых связок, как их отогреть, как заставить говорить речевой аппарат.

Хорошие специалисты для квалифицированного преподавания риторике есть и в других вузах города. «В Перми сложилась уникальная ситуация, — констатирует С. А. Минеева, — с одной стороны, есть прекрасные специалисты, которые могли бы с успехом работать в области риторики, а с другой стороны, полностью отсутствует официальное признание пермской риторической школы у нас в городе». Такая ситуация на сегодняшний день, когда объективно существует в обществе огромная потреб-

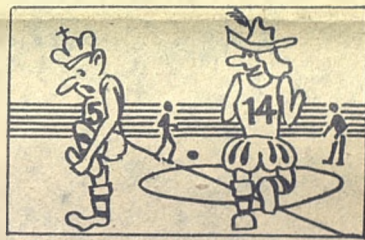
ность знаний по риторике, выглядит по меньшей мере странной. «Городу как минимум нужна межвузовская кафедра риторики, — считает Светлана Алексеевна. — Риторика должна преподаваться сейчас уже не на уровне факультетов и ФОПов, а на одном уровне с профилирующими предметами, особенно для филологов, юристов, экономистов, историков и для всех, кто включается в исследовательскую работу. По сути мы отстали от собственно русской традиции, исключив из школьного преподавания дисциплины, где человек может выразить свое духовное начало: психологию, логику, риторiku. Особенно риторiku, которая больше любой другой науки учит выражению себя в слове».

«Аристотель называл риторiku «самой человеческой наукой», ибо в центре ее стоит человек. В нашем обществе утвердилась философия безразличия к конкретному человеку, и риторика здесь не могла прижиться. Риторика учит уважать другого человека, уважать человеческую личность», — ученики первого риторического класса прилежно записывают слова преподавателя. Для них вопрос о том, нужна ли им риторика, решен. А для нас?

Галина ТУЛЯКОВА.



— НЕТ-НЕТ, КОЛУМБ... ВЫ ПОЛЕЗЛИ НЕ В ТО ПОЛУШАРИЕ...



...ВМЕСТО КАРЛА У ИГРАЕТ ЛЮДОВИК XIV...

МОДА-90

