

# ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ, РЕКТОРАТА ПЕРМСКОГО ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Газета выходит  
с 1948 г.

№ 26 (1572)

ВТОРНИК

23

ОКТАБРЯ

1990 г.

Цена 1 коп.

## «ЗА ЧТО БОРОЛИСЬ...»

(Некоторые фрагменты студенческого будущего в рамках программы «500 дней»)

### Что мы имеем?

— Сегодня 40% студентов аттестовываются на 3—3,5 балла, потенциал выпускников составляет около 32% к уровню подготовки в лучших зарубежных вузах, система переподготовки и повышения квалификации лишь на 25% соответствует потребностям в целом и на 1% потребностям в переподготовке по новейшим направлениям;

— 50% выпускаемых специалистов работают не по профилю, 20% — на должностях, не требующих высшего образования;

— доля специалистов общинженерных профессий в общем балансе составляет 56%, против 20% в развитых странах;

— обучение по дневным формам обучения составляет 50%, против 80—90% в развитых странах;

— средний уровень образования трудовых ресурсов РСФСР — 9,8 года, против 14 лет в США и в европейских странах;

— затраты на подготовку одного специалиста в РСФСР в три раза ниже, чем в развитых странах;

— объем финансирования высшей школы из госбюджета в два раза ниже объемов, выделяемых в развитых странах;

— необходима перереориентация выпускников специалистов: по номенклатуре специальностей — в сторону увеличения доли специалистов в областях экономики, управления, юриспруденции, социологии, психологии, биотехнологии, информатики и микроэлектроники до 60—70% от общего выпуска; по формам обучения — в сторону увеличения до 90% доли дневной формы обучения.

Из Государственной программы развития высшего образования в РСФСР.

### Что будет завтра?

...В области образования государство будет обеспечивать финансирование... высших учебных заведений. Однако предстоит перестроить организацию работы последних таким образом, чтобы заинтересовать и преподавательский состав, и обучающихся в резком повышении качества обучения.

В развитии всех ступеней образования важную роль должны сыграть децентрализация и демократизация управления, широкое распространение общественных начал. Будет повышена самостоятельность учебных заведений, в том числе в определении содержания программ обучения, подборе кадров, в регулировании состава обучающихся.

Необходимо наряду с бесплатными государственными учреждениями расширить сеть учебных заведений коммерческого типа, платных, предоставляющих возможность образования и профессиональной подготовки на особо высоком качественном уровне.

В целях усиления заинтересованности обучающихся в высшей школе в качестве профессиональной подготовки и улучшения их материальной обеспеченности следует, наряду с выплатой стипендий, расширить практику предоставления долгосрочных займов на время обучения с последующим их возвращением.

Вместе с тем намечаемые меры

в области образования не будут проводиться по принципу «все сразу и везде»... Расчет в этой сфере делается не на единую программу и действия по команде, но на инициативу и предприимчивость большого числа людей, на снятие всяческих регламентаций, которые их сковывают...

«Переход к рынку: концепция и программа» (документ, наиболее известный под названием «500 дней»).

### Как это должно быть

Тезисы программы «500 дней» получили свое дальнейшее развитие и конкретизацию в проекте «Закона о высшем учебном заведении РСФСР». Предлагаем выдержки из этого документа.

Ст. 2. Высшее учебное заведение РСФСР может осуществлять подготовку кадров с высшим образованием с выдачей свидетельств о высшем образовании, дипломов бакалавра наук, магистра наук и доктора наук...

Ст. 7. На всей территории РСФСР высшее учебное заведение является автономным, его деятельность основана на полной самостоятельности в решении вопросов внутреннего управления, финансовой, издательской и хозяйственной деятельности, а также организации международных связей...

Ст. 8. Вмешательство в хозяйственную или иную деятельность высшего учебного заведения допускается только со стороны местных Советов и государственных органов в случае нарушения высшим учебным заведением Конституции и законодательства РСФСР...

Ст. 9. Прием в высшие учебные заведения РСФСР производится в соответствии с правилами, установленными Государственным Комитетом РСФСР по делам науки и высшей школы, имеющими рекомендательный характер. Требования в рамках правил устанавливаются вузом.

Структуру специальностей и план приема студентов формирует вуз, руководствуясь возможностями качественной подготовки специалистов, госзаказом и договорами с заказчиками.

Ст. 10. Высшее учебное заведение не гарантирует трудоустройства выпускников, за исключением случаев подготовки специалистов по госзаказам.

Ст. 11. Высшее учебное заведение обеспечивает создание необходимых условий для учебы, труда, быта и отдыха студентов, докторантов, преподавателей и сотрудников...

Ст. 13. При распределении бюджета РСФСР и местных органов власти расходы на систему выс-

шего и среднего образования определяются с учетом международного опыта и удовлетворяются в первую очередь.

Госбюджетное финансирование не должно быть ниже уровня обеспеченности вузов на 1 января текущего года с учетом инфляционных процессов, изменения цен, оплаты труда, социального обеспечения...

Ст. 14. Вуз формирует сверх государственного бюджета и распределяет по своему усмотрению все финансовые и материальные ресурсы из любых источников, включая установление форм оплаты труда всех категорий работников вуза, стипендии студентам и докторантам, доплаты к пенсиям и специальным пособиям. При этом размеры зарплат, стипендий и пособий не могут быть ниже определенных государственным бюджетным финансированием.

Ст. 17. Земельные участки, здания, оборудование и все другие виды материальных ресурсов, выделенные из государственного бюджета, а также полученные от отраслей, предприятий и других организаций... являются исключительной собственностью высшего учебного заведения... и государственными и местными налогами не облагаются...

Ст. 19. Освобождаются от налогов... доходы от всех видов научной-исследовательской, производственной, коммерческой и другой, в том числе внешнеэкономической, деятельности вузов и созданных при них структурных подразделений и организаций, если эта деятельность строится на основе использования основных фондов и персонала этих учреждений.

Ст. 20. Высшие учебные заведения РСФСР... платят в бюджет не производят, в том числе за трудовые ресурсы.

Ст. 22. Преподаватели, научные работники, докторанты, студенты и работники учреждений и предприятий, входящих в состав высшего учебного заведения, имеют фиксированное налогообложение от всех видов дохода по декларации не более 13 процентов.

### ОТ РЕДАКЦИИ.

Программа «500 дней» обращена к инициативным и предприимчивым людям. Сегодня, как никогда, будущее НАШЕГО университета зависит от нас. Редакция «ПУ» выходит с предложением об объединении всех заинтересованных сил с целью начать подготовку к новым условиям «бытия» в ближайшее время. Газета «ПУ» готова взять сегодня на себя роль организатора и координатора деятельности этой группы единомышленников, начать формирование банка идей и людей, способных их претворить в жизнь.



## Открытое письмо

Уважаемые коллеги!  
День 7 ноября является главным государственным праздником СССР.

Не будем обсуждать вопрос о том, насколько удобно отмечать этот день в качестве главного государственного праздника всех республик.

Этот вопрос будет решен новым Союзным договором, точно так же, как новая Конституция России установит государственный праздник России — будь то день основания Москвы, Владимира, Новгорода или иная дата.

Возможно, что и 7 ноября будет отмечаться, как могут стать праздниками и день свержения монархии в феврале 1917 года, и другие даты, важные для истории России.

Но для нас очевидно, что в 1990 году традиционные празднества и традиционное оформление городов к 7 ноября уже неприемлемо.

Поэтому мы призываем Президента СССР ограничиться 7 ноября проведением военного парада в г. Москва.

Мы призываем все политические партии — и одобряющие Октябрьскую революцию, и категорически несогласные с ней — воздержаться от каких-либо политических акций 6, 7 и 8 ноября.

Мы предлагаем президиумам городских Советов России призвать всех граждан посвятить 7 ноября подготовке наших городов к зиме. Надо осмотреть все жилые дома, все школы и детские учреждения, все магазины и предприятия и устранить все каналы потери тепла: оклеить окна, обить двери, заделать все щели; городские службы обеспечат всем необходимым, а газеты и телевидение покажут, как лучше все делать. Надо посмотреть все — от чердаков до подвалов во всех зданиях.

Если погода позволит — произвести массовые осенние посадки кустарников на улицах и в скверах возле домов. Каждый горожанин пусть посадит для города и для себя один саженец и пусть растит потом свое «детство».

А работников городских служб мы призываем в последний раз в этот день проверить все системы отопления, провести смотр готовности к уборке снега, борьбе с гололедом и т. д.

Вся нынешняя обстановка — кризис в экономике, трудности с уборкой урожая, дефициты и очереди — не располагает к каким-либо ликованиям. Скорее вспоминается 1941 год, когда празднование светлось к проводам на Красной площади уходивших в бой частей.

Мы надеемся, что наше предложение встретит вашу поддержку.

Гавриил ПОПОВ.  
Анатолий СОБЧАК.

## Мысли по поводу...

Мэры двух крупнейших городов страны во многом правы. Страсти сегодня накалены до предела, и «красный день» 7 ноября может в Москве вполне кончиться повторением перемышских событий, причем ожесточение уже теперь выльется не только в лозунги типа: «Пусть живет КПСС на Чернобыльской АЭС!».

Но не надо забывать и то, что 1 Мая состоялась, видимо, последняя из помпезных демонстраций с их стройными колоннами и казенными знаменами. Ясно, что против таких демонстраций стоило протестовать. Кстати, в Польше во время развала и военного положения начала восьмидесятых годов тогдашний партийный лидер Войцех Ярузельский прекрасно понял это и не допустил ошибки. Во время майской демонстрации он не стоял на трибуне, как это делали его дряхлые коллеги в Москве, а пошел в первом ряду демонстрантов и потом выступил на митинге. Кажется, тогда впервые за много лет в соцстране прошла демонстрация не единства народа вокруг вождей, а единомышленников в поддержку идеи.

Именно такая демонстрация может состояться сегодня — а иной просто не получится. И если будет ответный протест против идеи Октябрьской революции, то это будет уже протест против содержания, а не против формы. А такой протест всегда более аргументирован, идет от сердца, а не от рассудка, а значит, более спокойный. В конце концов, можно и обойти стороной. Демонстрируют — и пусть себе. Каждый сам вправе выбирать себе путь.

И последнее. В предыдущие годы многие (если не большинство) ходили на демонстрации совсем не во имя идеи. Слишком мало в жизни было праздников. Воскресенья — на даче, будни — в работе. И очень мало было неформального общения людей. А демонстрация давала им именно это.

Да, нужно готовить город к зиме, нужно утеплять окна и сажать деревья. Но это будут опять серые будни, замкнутые в рамках своей квартиры, обшарпанного дома, замусоренного двора. Но тот ли день 7 ноября, когда это надо делать? Именно такой аврал подготовки к зиме и заставит вспомнить 1941 год с его окнами, заколенными крест-накрест, рытьем окопов и установкой противотанковых «ежей» на улицах

Это ли нужно?..

Рис. Владимира Ивашкина.



# Tête-a-tête

Президент СССР М. С. Горбачев принял Указ «О статусе высших учебных заведений». Согласно Указу вузам предоставляется статус самоуправляемых (автономных) организаций, а все фонды и другое госимущество, находящееся в их пользовании, переходят в их исключительную собственность. Так Президент СССР отреагировал на подготовленный для внесения в Верховный Совет РСФСР проект Закона о высшем учебном заведении РСФСР, который предусматривает для российских вузов то же самое. Вот только непонятно, кому говорить спасибо...

Вопрос о том, когда был основан первый в мире университет, до сих пор остается спорным. Многие считают, что первый вуз, университет Караун, был основан в Фесе (Марокко) в 859 году. Другие прародителем университета называют школу переписывания, открытую 5500 лет назад в Шумере. В Европе первый университет был открыт в 1088 году в Болонье. Что касается первого на Урале университета, то здесь сомнений пока, кажется, нет, хотя Уральским называется почему-то не первый, а второй университет Урала.

В газете Новосибирского университета в статье «Капля никотина убивает правительство» редактор, вспоминая свое давнее посвящение в студенты, пишет, что при этом на каждом столике стояла бутылка сухого вина. «Наш курс не дал миру алкоголиков и токсикоманов, и сейчас, спустя десяток лет, мы собираемся и говорим: «А хорошо было бы, как тогда, бутылочку сухого на четверых». Сухой закон на территории студгородка оказался блефом и вел к тому, что лишь ожесточались нравы и ниже падали критерии, что можно и что нельзя», — пишет автор. 17 сентября президиум совета Новосибирского университета отменил сухой закон в общежитиях для лиц старше 21 года. Сейчас исключению из НГУ будут подлежать лишь те, кто появится в общежитиях «в виде, оскорбляющем человеческое достоинство». И так, одни получили право пить, другие — обливаться.

По словам проректора университета по АХЧ А. Х. Хузягалиева, холодные дни в университете должны закончиться 25 октября. Пока же весь микрорайон переключается на другую ТЭЦ, и поэтому батареи нагреваются лишь до 48°. Что же, будем надеяться, что после 25 числа работы у гардеробчиков прибавится.

В дни недавней выдачи стипендии место перед кассами представляло собой поле боя, на котором собралась страшно орущая и пихающаяся толпа. Отчаявшиеся студенты забыли все слова, кроме матерных, и все жесты, кроме кулачных толчков. После окончания напряженного дня на месте буйства было навалено много бумаги, шелухи от семечек, лежали надкусанные булочки и рваные тряпки. Ажиотаж возник по одной простой причине: стипендию должны выдавать уполномоченные, а их становится все меньше и меньше. В свою очередь, работники бухгалтерии не имеют возможности растянуть выдачу стипендии на весь месяц. Одно хорошо: быть может, эта встряска у кассы заставит наконец многие группы завести себе уполномоченных. Иначе через месяц давка повторится.

В Магнитогорском металлургическом институте появился пятый проректор — по социально-бытовому вопросам. Им стал бывший секретарь комитета ВЛКСМ института С. Кошкарев. В его обязанности входит организация питания и быта студентов, хозяйственная работа с молодежью. Интересно, чем в таком случае занимается профессор студентов института?

Согласно инструкционным документам высшей школы, число экзаменов, выносимых в каждую сессию, не должно превышать пять, а число зачетов за семестр — шесть, включая не более двух дифференцированных.

В Иркутском госуниверситете в скором времени будет открыт советско-американский факультет. Выпускники будут получать два диплома — диплом ИГУ и диплом Мерлинского университета. Факультет будет готовить специалистов в области системного анализа и управления. Везет же некоторым...

Газета «Вестник Тверского университета» приводит слова игумена Троице-Сергиевской лавры отца Исая об отношении его к НЛО: «Бог создал Землю только для человека, а все остальное, в том числе и Космос, — как украшение к ней. Вне Земли, на небе, живут только ангелы. На других же планетах нет ни ангелов, ни людей. Значит, там могут находиться принты только бесы, которые ранее принимали облик ведьм, домовых, а теперь, с развитием человечества, оборачиваются в инопланетных пришельцев. Одно из доказательств тому — чувство страха, испытываемое человеком при виде их».

По сообщению этой же газеты, абитуриент С. во время поступления в Тверской госуниверситет на сочинении воспользовался приемным устройством, по которому его товарищ передавал необходимый текст. Органы КГБ продублировали бдительность членом экзаменационной комиссии и выставили свой экзаменационный балл — девять «пятерок» (имеется в виду сумма штрафа). Можно только надеяться на то, что этот дурной пример не будет заразителен для абитуриентов ПГУ.

Редакция радио Пермского телефонного завода осталась без заведующего фонотекой. Если найдется вечерник или заочник, умеющий обращаться с техникой (магнитофоны стационарные, портативные, микшерский пульс), то в редакции с радостью предложат ему 140 рублей в месяц и возможность командировок в разные города страны. Подробнее — узнавайте по телефонам 39-71-57 и 39-75-57.

По сообщению журнала «Ньюсик», в 1987 году в СССР зарплата работников народного образования составила 81,1% средней зарплаты по стране, в то время как в США возрастает престиж учительской профессии. Главная причина: в последние годы зарплата учителей росла в два раза быстрее уровня инфляции. К сожалению, лозунг «Догнать и перегнать!» в СССР нынче непопулярен...

По сообщению агентства Рейтер, ученые Гарвардского университета установили, что потребление кофе в большом количестве обеспечивает 80-процентную вероятность предохранения от беременности. Срок предохранения был наибольшим для 129 женщин, выпивавших четыре и более чашек в день. Видимо, после этого сообщения стало на один аргумент больше в пользу открытия в общежитиях и в университете кофейных баров.

## НА ГРАНИ МИСТИКИ И НАУКИ

— Подняли ладони кверху, мысленно попросили энергию у солнца (или у космоса, великого разума, абсолюта...), взяли ее с благодарностью и опустили...

(Окончание.  
Начало в № 25 «ПУ».)

### ГЛАВА II.

— Ирина Викторовна, вы действительно считаете, что каждый человек должен заниматься биоэнергетикой?

— Я убеждена, что любому человеку совершенно необходимо хотя бы на уровне гигиены владеть биоэнергетикой, чтобы понимать, что с ним происходит, чтобы уметь работать со своим энергетическим полем самостоятельно. Владеть азами биоэнергетики, можно достичь эффекта, раз в десять превышающего обычный, при выполнении даже стандартных десяти-двадцатиминутных упражнений. Если человек выполняет это с определенной концентрацией внимания, если он раскрепощается, если он знает, что ему надо делать, тогда он будет не растрчивать свою энергию, а, наоборот, ее получать.

Задача нашей школы — научить людей работать самостоятельно со своей биоэнергетикой. Мы пользуемся методом релаксационной пластики, позволяющей человеку расслабиться, обрести состояние покоя. Расслабление в движении приводит к мышечному, а затем и к эмоциональному, и к интеллектуальному раскрепощению, к раскрепощению сознания. Чем больше человек раскрепощен, тем естественнее он себя чувствует в социуме и в окружающем мире в целом.

— Когда и с чего началось ваше увлечение биоэнергетикой?

— Поначалу у меня было увлечение движением (я хореограф по образованию) и увлечение Индией. Я очень любила танцевать, но мне всегда было скучно танцевать просто так, мне хотелось чего-то

большого, но я не знала, чего именно. А когда в силу определенных обстоятельств я познакомилась с биоэнергетикой, то оказалось, что у меня уже есть подготовка. Я занималась, во-первых, танцем — мое тело было готово — и, во-вторых, я занималась йогой, а йога — это ведь не просто движение, это сосредоточение на теле. И вот на базу этого легло уже все остальное.

А потом я поняла: то, что я получаю, я обязательно должна передать другим. И для этого я должна быть профессионалом — любой человек должен быть профессионалом в своем деле.

Занятия релаксационной пластикой хороши еще и тем, что они убивают сразу трех зайцев: во-первых, позволяют работать со своей биоэнергетикой, во-вторых, контролируют психофизическое состояние и в третьих, эти упражнения, при помощи которых достигается определенный характер раскрепощения, очень повышают интеллектуальные возможности человека, раскрывают его творческий потенциал. Ведь человек — это система, где все во взаимосвязи: физиология, биоэнергетика, психология и т. д., и если человек закрепощен на чем-либо, то, естественно, он не может себя максимально выразить и в другом. Так, например, если человеку трудно говорить, если он испытывает сложности в выражении своих мыслей, он начинает комплексовать, этим он расшатывает какие-то другие свои жизненные системы — вот такая цепочка получается.

Важно научить людей самостоятельно, без помощи экстрасенсов регулировать свое биоэнергетическое состояние. Способов здесь много: это и здоровый образ жизни, и релаксационная пластика, и

занятия любимыми другими раскрепощающими видами деятельности. Мы можем самостоятельно воздействовать на свою биоэнергетику, умея двигаться. Очень важно, чтобы движение было эмоциональным и красивым. Надо сбалансировать человека, сгармонизировать его, чтобы он ощутил себя частью природы, включил себя в это пространство и сам стал его создателем, движениями своими рисуя, структурируя окружающее. И здесь особенно важен аспект красоты. Красоты как самодовлеющей ценности.

Я очень давно занимаюсь индийским танцем, который тесно связан с биоэнергетикой, и мне очень близка и важна идея, выраженная в символике движений индийского танца, провозглашающая самоценность красоты. Там есть жест, который можно перевести так: «Оберегаю себя красотой».

— Ирина Викторовна, получается, что все люди, живущие и когда-то жившие на Земле, — творцы, все своими движениями создавали, структурировали окружающее пространство...

— Безусловно, и поэтому так важно, чтобы люди были красивы в движении, одежде, поведении. Ведь все взаимосвязано.

— Вы никогда не относились с иронией или скепсисом к тому, чем вы занимаетесь?

— Нет, вы знаете, иронии и скепсиса не было. Были тупиковые ситуации, из которых мне самой надо было выйти...

— То, чем вы занимаетесь, — это ваша форма существования, защита от мира, страсть, хобби, увлечение... или?

— Это моя форма существования. Нормальная.

— И вы ее просто угадали в жизни?

— Она меня угадала.

Интервью взяла  
Г. ТУЛЯКОВА.

### Что ждать студентам от Травкина?

Перед вами — комментарий к комментарию. Было бы глупо проводить именные без именинника, точно так же глупо было бы обсуждать лидеров ДПР, не дав слово членам этой партии. Многие в этой статье не бесспорно, более того, призывая не ломиться в открытую дверь, автор сам с успехом это делает, приписывая А. Мальцеву и О. Лысенко то, что они и не думали говорить. Впрочем, судите сами...

...Сразу оговорюсь, что взявшись за перо меня побудило не столько желание выступить за лидера Демократической партии России народного депутата СССР и РСФСР Н. И. Травкина, сколько возможность высказаться по некоторым проблемам нашего столь сложного общественного положения. Хотя, по правде говоря, такое желание возникает после знакомства со статьей «Что ждать студентам от Травкина?» («ПУ», № 24).

Вызывает недоумение сам подход авторов статьи — по сути это попытка делать далеко идущие выводы не только о личных качествах Н. И. Травкина, но и о том, как будут решаться насущные для страны проблемы молодежи, студенчества, задачи интеллектуально-нравственного возрождения России представителями демократического движения, опираясь лишь на ряд фрагментов (нередко ошибочно истолкованных) из выступлений и ответов на вопросы, из многочасовых встреч Н. И. Травкина с депутатами и горожанами Перми.

Естественно, мыслящий человек имеет право свободно высказывать свое, пусть даже субъективное, мнение. Однако мнение это неплохо бы подкрепить аргументами, взвешенной оценкой реальных фактов. К сожалению, в статье этого нет.

Мне думается, источник враждебности к Н. И. Травкину в том, что он разрушает некий устойчивый стереотип «отечественного демократа» — сладкоречивого оратора с ослепительной улыбкой на ус-

тах, явившегося (по его словам), чтобы утешить всех «сирых и убогих», помочь всем «униженным и оскорбленным», но после обещаний «скорейшего и всеобщего благоденствия» (в случае его поддержки на выборах) затем исчезавшего где-то в коридорах власти, при этом ни одно из его обещаний так и не исполняется. И ведь люди ждут такого мессии.

Как тогда объяснить, почему Н. И. Травкин со всей откровенностью и прямотой говорит вещи, которые наши люди в массе своей не желают (или не могут) сегодня принять? «Героем нашего времени должен стать не нищий, а человек с достатком. Демократическая партия России будет не бороться с богачами, а пропагандировать их. Рынок — это возможность хорошо зарабатывать, хорошо работая. И мы должны навсегда отказаться от всеобщего распределительного равенства социализма, а на основе равенства возможностей создать общество богатых и свободных личностей. Вот конечная цель, провозглашаемая нашей партией», — этот фрагмент из выступления Н. И. Травкина почему-то не вошел в статью.

Даже не соглашаясь со взглядами и оценками Травкина, как отказать ему в честности и открытости?

Обвинения в антинародности «партии Травкина», ее невнимании к социально незащищенным слоям населения России беспочвенны хотя бы потому, что в обсуждаемых ныне в среде членов и сторонников ДПР проектах программы партии проблема разработки и осуществления эффективных мер социальной защиты населения республики «от крайностей рынка», как выразились уважаемые оппоненты, является одной из важнейших целей и задач партии.

Наши критики просто отчаянно ломятся в открытую дверь. Кстати, наши двери действительно открыты, мы готовы к сотрудничеству, к деловому, заинтересованному разговору о нуждах и проб-

лемах молодежи, студентов или молодых специалистов.

Хотелось бы высказаться по поводу тех массовых люмпенских настроений, которые мой уважаемый оппонент изящно назвал «привычкой к социальной защите». Разве можно назвать нормальной тягу здорового человека к «гарантированной нищете» («Оставьте меня в покое с моими 120 рублями!»)?

Как же преодолеть это «богатое» наследство эпохи развитого социализма, когда миллионы людей вынуждены были делать вид, что работают, в ответ на политику государства, которое делало виду, что платит деньги за труд?

Думается, что выход здесь один — предоставить человеку возможность самому позаботиться о себе и будущем своих детей, а для этого вернуть человеку неотъемлемую свободу — экономическую, социальную, духовную. Развитие рынка, плюрализм форм собственности — вот что является лучшей созидательной силой, раскрывающей творческий потенциал человека — подлинного хозяина своей судьбы, не зависящего от жалких подачек «сильных мира сего». Уровень жизни граждан должен зависеть от результатов их труда.

Никакие государственные дотации не помогут возродить нам российскую культуру, не остановят нравственный распад общества и личности, если все мы, люди, и прежде всего молодая российская интеллигенция, не возьмем судьбы свои в собственные руки.

Не нужно ждать! Уже сегодня молодежи необходимо позаботиться о том, чтобы быть конкурентоспособной на будущем рынке идей и талантов, бороться за свое будущее «место под солнцем» (в хорошем смысле). Не на Травкина, Ельцина или Горбачева нужно сейчас надеяться, а на собственные творческие силы, разум и добрую волю!

Дмитрий ЕФРЕМОВ,  
истфак, 3-й курс.