

МЫ НАЧИНАЛИ КВН...

Еще до выступления нашей уральской добровольческой по ЦТ весь университет, а точнее, вся Пермь знала, что наши проиграли, пропустив вперед не только ДГУ, но и Симферополь. А проиграли наши по всем статьям. Хотя особенно хорошо они смотрелись в «визитке», когда на сцену вышла вся команда КВН и танцевальная группа. «Ерунда», — спел Саид Титомир, а я могу добавить: проиграли — ерунда, главное — страна узнала своих героев!

По впечатлениям болельщиков, ездивших на КВН, поддерживать свою команду, выступление команды ПГУ очень резко выделялось на фоне двух других команд: сексуально — уральские шутки (помните, из-за этого пострадала команда УПИ) выделялись отсутствием чувства юмора и такта.

Политической остротой тот КВН не блистал, но мне показалось, что именно политика помешала нашим ребятам. Именно ради того, чтоб «второй раз в Сиваш не лазить», победу отдали Симферополю...

Наши КВНщики не огорчились, а на вопрос об игре отвечали: «Выиграли».

Успехов вам, ребята, ведь не зря же мы начинали КВН!



БИЗНЕС — ДЕЛО ТОНКОЕ...

Сегодня, когда в экономике начал смыслить по крайней мере каждый второй россиянин, как грибы после дождя стали появляться различные школы, за немалые деньги готовые научить желающих чему угодно — торговать, заниматься бизнесом, быстро и без проблем разбогатеть.

«Школа бизнеса Пермского университета — это явление абсолютно иного порядка. Уже сегодня пора делать бизнес не на уровне базарной торговли, а на научной основе. Кто этого не понимает — рискует завтра просто прогореть», — считает директор Школы бизнеса ПГУ доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономической кибернетики В. И. Аверин. — И именно здесь, в стенах университета, предприниматель сможет получить необходимые ему знания».

Интервью с В. И. Авериним мы предлагаем вниманию читателей.

— Валентин Иванович, в чем Вы видите водораздел между Школой бизнеса ПГУ и прочими структурами, обучающими коммерции?

— Похоже, впервые нам удалось объединить общей идеей представителей, я не боюсь сказать, интеллектуальной элиты университета. Не секрет, что многие сегодняшние школы коммерции привлекают преподавателей единственной своей стороной — возможностью хорошо зарабатывать. Именно поэтому часто одному преподавателю нет дела до того, о чем будет говорить другой. В у слушателей в головах порой остается мешанина из обрывков самых разнообразных знаний. Мы же попытались сделать так, чтобы получилась единая комплексная программа обучения, где один дополняет другого. В школах коммерции не всегда, если честно, выдерживается высокий профессиональный уровень преподавателей. У нас этот уровень гарантируется авторитетом университета.

Кстати, мы предусмотрели несколько форм обучения — в зависимости от потребителей и уровня

образования наших слушателей — начиная от краткосрочных курсов и кончая послевузовским повышением квалификации.

— А каков средний срок обучения?

— Два месяца. Мы не хотим плодить скороспелок, а стремимся дать слушателям прежде всего те знания, которые помогут им легко ориентироваться на рынке, правильно строить стратегию и тактику своего дела.

— И как вы этого собираетесь добиться?

— Мы будем широко использовать компьютерные деловые игры и пытаться решать типичные управленческие ситуации, возникающие на практике. Или, скажем, в курсе доцента Л. П. Киченко по маркетингу предусмотрено изучение методов конкуренции и вообще методов исследования рынка. Профессор Л. Н. Мурзин познакомит с теорией рекламы, профессор В. И. Качуровский рассмотрит психологические аспекты предпринимательства. Мы попытаемся дать навыки ведения деловых переговоров, просчитать формы и методы ведения переговоров без

поражения. И еще одну немаловажную для руководителя тему мы рассмотрим — урегулирование конфликтов и методы выхода из них.

— А если говорить о собственном экономическом блоке программы Школы бизнеса?

— Мы не только познакомим слушателей с сегодняшним рынком, но и просчитаем перспективы на будущее. Слушатели после обучения на компьютерах освоят АР-Мы финансовых и бухгалтерских работников, изучат международные экономические отношения и основы евроучета. В работе Школы будут участвовать признанные специалисты своего дела. Нет нужды рекламировать, например, таких ученых и практиков как доценты Н. В. Тетенская, Г. Н. Новикова, Ю. Ю. Миролубов, Э. Д. Каданэр и другие. А преподаватели юридического факультета расскажут о самых новых законах и о том, как они сегодня применяются.

— Но это все теория. А будет ли практика?

— Вообще-то, люди к нам уже приходят с солидным практическим опытом — как правило, это руководители предприятий и коммерческих структур. Но тем, кого это заинтересует, мы можем предложить, например, поработать на бирже — у нас есть своя брокерская контора. В принципе возможна и стажировка в банковских структурах.

Так что у нас есть что предложить потенциальным клиентам.

Еще раз повторю свою мысль: бизнес уже сегодня нужно делать на научной основе. И многие это сейчас начинают понимать.

Телефон
Школы бизнеса ПГУ:
39-62-58.



Переписка двух профессоров

Главе администрации
Пермской области
Кузнецову Б. Ю.

В соответствии с п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1992 г. № 33 «О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи» Пермский университет просит выделять дополнительные бюджетные ассигнования на оказание помощи нуждающимся студентам в размере 5% от стипендиального фонда, который в Пермском университете составляет 5763000 руб. на квартал, 5% от этого фонда составляет 288000 руб. на квартал.

Для организации культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха студентов университет просит выделять дополнительные средства в объеме 480000 руб. на квартал (данная сумма составляет 25% месячного стипендиального фонда).

В соответствии с п. 3 указанного Постановления Правительства просим предусмотреть выделение средств на оказание помощи нуждающимся студентам, а также на компенсации студентам на удорожание питания на 1 квартал 1992 года в следующих объемах:

- компенсация студентам расходов от удорожания стоимостей питания — 1076000 руб.
- компенсация расходов по найму жилой площади — 54000 руб.
- дотация беременным и кормящим женщинам — 57000 руб.
- пособие студентам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям — 15000 руб.
- дотация студентам, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком — 16500 руб.
- доплата студентам-матерям-одиночкам — 7800 руб.
- доплата детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей — 40500 руб.
- доплата студентам-инвалидам — 9000 руб.
- дотация семейным студентам, имеющим детей — 300000 руб.
- дотация на проезд маршрутами пригородного сообщения — 19500 руб.
- дотация на питание студентам, страдающим диабетом — 5100 руб.

Всего на 1 квартал 1992 г. просим выделить 2368400 руб.

В соответствии с п. 4 указанного Постановления правительства просим предусмотреть льготные тарифы для проезда на всех видах городского транспорта, кроме такси.

Ректор Пермского государственного университета,
профессор В. В. МАЛАНИН
Председатель профкома,
студентов ПГУ В. Е. ГРАЧЕВ.

* * *

Ректору Пермского
государственного университета
Маланину В. В.

Уважаемый Владимир Владимирович!

Сообщаем Вам, что ввиду того, что Пермский государственный университет относится к категории высших учебных заведений, подчиняющихся Министерству науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации, дополнительные ассигнования на оказание помощи нуждающимся студентам, на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха студентов, а также для компенсации удорожания питания студентов должны выделяться из бюджета вышеуказанного министерства.

С целью решения вопроса о введении льготных тарифов для проезда на всех видах городского транспорта, кроме такси, администрации области предложено объединению «Пермавтотранс» предоставить свои предложения.

Понимая трудности с финансовым обеспечением университета, вынуждены сообщить Вам, что в настоящий момент не имеется возможности выделять необходимое количество денежных средств из областного бюджета.

С уважением, Первый заместитель главы администрации области

Е. С. САПИРО.

ВУЗЧИТОРИ

В адрес Пермского университета пришла телеграмма Российского Координационного Совета, ЦК профсоюзов работников народного образования и науки от 14 апреля 1992 года, в которой сообщается о том, что меры, предложенные на VI съезде, не отвечают Указу № 1 Президента, поэтому Совет и ЦК предлагают провести Дни единства действий профсоюзов в 3 этапа:

15–22 апреля: митинги, конференции, обращения правительства.

23 апреля – 22 мая: предупредительные забастовки в установленных сроки.

22 мая – Всероссийская забастовка в случае непринятия правительством мер выполнения Указа Президента.

ПГУ поддержит решение Совета.

1 мая на Октябрьской площади – будет проведен митинг.

* * *

29 апреля в малом зале драмтеатра – презентация специальности «Социальная работа», открытой на юридическом факультете. Суть – оказание профессиональной помощи с учетом медицинских, юридических и других знаний человеку, нуждающемуся в помощи.

Информацию о новой специальности вы можете узнать по тел: 396-648 на кафедре гражданского права.

* * *

Если Вы вяжете, шьете, можете быть няней, репетитором, медсестрой и хотите заработать, то вам срочно нужно приобрести газету «Профсоюзный курьер». В ней вы сможете БЕСПЛАТНО поместить объявление об услугах, предлагаемых Вами.

Объявления принимаются на бланке, который можно вырезать из любого номера «Профсоюзного курьера».

«Биржа услуг» ждет ваших предложений!

* * *

На экономическом факультете с января опробована и введена на полную мощность программа «Успеваемость».

С помощью этой системы осуществляет весь учебный процесс, поскольку Программа «Успеваемость» позволяет в автоматизированном режиме проводить анализ успеваемости на всех уровнях вплоть до группы, составлять отчетность о движении студентов (перемещение на другой курс, отчисление, уход в академический отпуск и т. д.)

* * *

В издательстве ПГУ вышло в свет справочное издание «Международная купля-продажа» (нормативные материалы, комментарии, типовые контракты). Цена 10 руб. За книгами обращаться в кор. 2, ауд. 332.

* * *

Географы первыми в университете решили переходить в будущем учебном году на многоуровневую систему подготовки студентов, которая предусматривает 5-летний дневной цикл обучения, состоящий из этапов:

- неполное высшее
- базовое высшее
- полное высшее образование (с присуждением звания магистра).

Пока географы переходят на низшую ступень подготовки (бакалавриату), а дальнейшей целью будет открытие со временем магистратуры на факультете.

* * *

В воскресенье, 29 марта, в ПГУ состоялся День открытых дверей. Актный зал ПГУ был заполнен будущими абитуриентами до отказа.

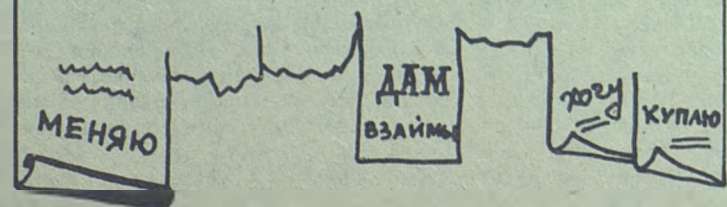
Университет готовился к приему гостей: библиотека подготовила выставку учебной литературы для вступительных экзаменов, математики выпустили сборник контрольных работ и предложили для сдающих математику пройти платное тестирование. Последние номера «Пермского университета», предложенные гостям, отражали события жизни ПГУ. Подготовительные курсы дали рекламу о своей деятельности и сообщили о предстоящих летних 3-недельных курсах для абитуриентов.

Со словами приветствия к собравшимся в зале обратились проректор В. И. Костицын, отв. секретарь приемной комиссии В. В. Абашев и студентка 3 курса юридического факультета, ленинская стипендиатка Т. Шершан.

После собрания в актовом зале гости разошлись по факультетам.

Организаторы проведения Дня открытых дверей благодарят студентов 3 курса экономического факультета: П. Вяткина, А. Жигиль, Е. Зубкова, Д. Мухачева, С. Стрельцова за помощь в организации.

ОБЪЯВЛЕНИЯ



В читальном зале научной литературы (главный корп., ауд. 817) с 11 апреля открыта выставка акварели ЛЮБВИ ПИСОРОГЛО. Приглашаем всех желающих!

* * *

Делаю классический (контроль) массаж с выездом на дом. Предварительная запись по тел. 64-10-81 с 19 до 21 часа.

* * *

С весной у большинства людей связаны ощущения свежести, пробуждения, новизны. Хорошо бы купить себе что-то новое... Но лучше всего начать с прически!

По средам Вы можете встретиться с парикмахером, обратившись в редакцию «ПУ» или договориться о встрече по тел. 396-598.

ГАМБУРГСКИЙ СЧЕТ ИЛИ КТО ЕСТЬ КТО

В феврале на механико-математическом факультете под эгидой семинара по численным методам гидродинамики вязкой жидкости проводилось тестирование программ на персональных компьютерах. Организатором тестирования была кафедра ПМ, а соорганизаторами и спонсорами – НПО «Индукция», ИМСС УрО АН и НПО «Парма».

Цель тестирования – найти приемлемые способы сравнения методов, для того чтобы ранжировать их по эффективности. Проблема сравнения методов возникла давно. Она была вывезена непрерывным процессом совершенствования методов. Процесс развития методов, несомненно, является положительным явлением. Однако в настоящее время дать объективную оценку различным методам трудно даже опытному специалисту. И тем более трудно это для растущей армии полупрофессиональных пользователей. Одна из трудностей сравнения заключается в том, что авторы выполняют

тестирование предлагаемых методов на различных задачах, на различных машинах, при различных параметрах задачи (геометрия, граничные условия и т. д.) и метода.

Около 20 лет назад по инициативе академика Н. Н. Яненко были созданы тестовые комиссии. Ожидалось, что эти комиссии помогут решить проблему сравнения методов. Однако воз и ныне там.

По мнению профессора Е. Л. Тарунина, лишь очное соревнование программ, реализующих различные методы, может распутать этот сложный клубок и выяснить, «кто есть кто» или узнать так называемый «Гамбургский счет». Понятие «Гамбургский счет» родилось в среде борцов цирка. В рекламе они называли себя превосходнейшими эпитетами («Король манежа», «Чемпион чемпионов» и т. д.). Но свою реальную силу знали из личных встреч за закрытыми от зрителей дверями в Гамбурге, где они время от времени собирались померяться силами.

Пока не существует четкой ме-

тодики определения наилучшей методики. Тестирование, проведенное в университете, является первым, несомненно, полезным опытом организации таких очных соревнований.

Участники соревнования, прибывшие из трех городов (Москва, Алма-Ата, Екатеринбург) прошли два этапа. На первом этапе необходимо было получить решение для фиксированных параметров задачи и метода за наименьшее машинное время. На втором этапе также за наименьшее время необходимо было определить характеристики решения с заданной прогрессивностью. По сумме двух этапов на первом месте программа из Алма-Аты. На втором и третьем месте программы сотрудников кафедры прикладной математики Е. Л. Тарунина и С. В. Русакова.

Таким образом, первая олимпиада методов состоялась, и положено начало спортивной традиции в среде математиков-прикладников.

Т. ЛЕОНИДОВ.

О БЕДНОМ СПОРТЗАЛЕ ЗАМОЛВИТЕ СЛОВО...



Спортзал ПГУ – самый лучший из вузовских залов города. С 1987 года косметический ремонт делался там ежегодно: сначала этим занимались кооператоры, но на следующий день после того, как ими были заштукатурены и покрашены стены, затопило подвал и вся штукатурка отпала; после этого случая ремонт занимались, разумеется, бесплатно сами студенты, играющие в зале.

В настоящее время в зале во многих местах прогнил пол, видны щели, под баскетбольной корзиной пол просто «ходуном ходит», когда идут занятия баскетболистов.

«Зал неигровой», – так оценивают состояние зала спортсмены. – Пол прогнил настолько, что даже мяч не отскакивает. А ведь занятия по баскетболу проходят здесь ежедневно, по четыре пары. Зал работает с полной нагруз-

кой с 9 до 16.30. Более того, в этом зале наши спортсмены принимают

гостей из вузов нашего и других городов. Например, 19–24 января состоялась матчевая встреча с командами УрГУ, посвященная 75-летию ПГУ, и наши мужская и женская команды выиграли обе игры. Хорошо еще, что в связи с новым курсом цен не приехали еще 10 приглашенных команд из других городов. Для зала хорошо, не для спортсменов.

В перспективе в 1993 году в стенах ПГУ будет проходить универсиада, и все игровые виды спорта будут проводиться здесь, в спортзале.

На неоднократные обращения кафедры физвоспитания к администрации никакой реальной помощи не последовало, а сигнал о бедственном положении спортзала поступали в АХЧ еще тогда, когда

ремонт обошелся бы университету значительно дешевле. Пол, требующий основательного ремонта, – это далеко не единственная проблема спортзала.

В октябре, когда начались занятия, преподавательская кладовая, где хранится различный спортивный инвентарь, оказалась затоплена водой.

Вот уже три месяца в мужской и женской раздевалках нет горячей воды. Окна в зале в нескольких местах сломаны, пролом даже заткнут тряпкой, чинить его никто не спешит. «Даже если разбито окно в сентябре, сколько ни проси, вставят стекло только в январе, когда уже снег идет», – сказала Л. С. Черкасова, преподаватель кафедры.

Окна в зале затянuty сеткой, чтобы они не пострадали от попадания мячом. Но их с успехом разбивают снаружи, со стороны футбольной площадки, где окна зала ничем не защищены. При порыве ветра хлопают фрамуги, на которых нет шпингалетов.

В январе зал был затоплен. В подвале протекали трубы, произошла утечка тепла и стены промокли с нижнего этажа до потолка в зале. Вода стекла по стенам, снова падала штукатурка, у входа в корпус были наледенения как в сталагмитовых пещерах.

По вечерам в зале нет дежурных вахтеров – утром в зале можно найти бутылки, пакеты из-под молока, окурки. Похоже, спортзал облюбовали для ночевки какие-то люди (видимо, кто-то вспомнил, что раньше на территории университета располагались ночлежки и решил возродить утраченные традиции).

Конечно, в университете много подразделений, которые тоже нуждаются в ремонте – проблемы сейчас везде. Нет средств, нет оборудования, материалов, площадей...

И вообще мы привыкли ремонт начинать только в экстренных случаях. Но прогнивший пол может привести к несчастному случаю, а лопнувшая труба может привести в негодность весь зал. И тогда вузу как тому скупому придется платить дважды.

И. СОЛОВЕЙЧИК.

Фото М. Теплякова.

Пермский университет
№ 2, 1992 г.

2

О СТУДЕНЧЕСКИХ СПОСОБАХ «ВЫЖИТЬ»

В условиях рыночной экономики, «не протягивая лапу за кислым исполкомовским рублем», коими поделились сами студенты.

Несколько лет назад самым распространенным в адрес молодежи был упрек в инфантильности.

— Доколе можно сидеть на шее у родителей? — гневно вопрошали «отцы». А верхняя граница понятия «молодежь» отодвигалась все выше и выше, куда-то годам к 40, что давало безграничный простор фантазии юмористов.

Сегодня вряд ли кто назовет молодое поколение инфантильным, но раз испокон веков полагалось, что чем-то клеймить молодежь, то сегодня можно подобрать к ней эпитет «предприимчивая».

Сравнительно недавно в университете на базе биологического факультета работала дружина охраны природы (ДОП), основной задачей деятельности которой было бережное отношение к природным богатствам. Дружина выходила в рейды на центральный рынок с проверкой продажи лекарственных трав, цветов, занесенных в «Красную книгу», зимой были проверки продажи зарегистрированных елок, экологические проверки заводов и т. д. Большим авторитетом пользовался и оперативный отряд юридического факультета. Сейчас эти оперативные действенные группы исчезли вместе с «добровольно-принудительными» дружинами.

Рост цен, дороговизна, ставшие неотъемлемыми чертами нашего быта, стали прямо пропорциональны падению нравов.

*«Деньги? — деньги
Всегда во всякий возраст нам
пригодны;
Но юноша в них ищет слуг
проворных
И не жалея шлет туда, сюда...»*

А. С. Пушкин «Скупой рыцарь»

«Что вы все о деньгах да о деньгах? В жизни есть немало других интересных вещей. — Да, но все они стоят кучу денег». Средний прожиточный минимум сегодня — около 2 тыс. руб. (только на питание — около 600 руб.). 136 руб. 52 коп. — такова была январская стипендия у студентов, к тому же почти ежемесячно с начала учебного года выплата ее значительно задерживалась.

Нетрудно понять, что студенту просто необходимы какие-то дополнительные источники доходов.

Основным источником финансирования для большинства студентов являются родители. Примерно 1/5 часть студентов нигде не работает. Это:

— те, у кого надежные тылы (обеспеченные родители),

— те, кто увлечен учебой, каким-то делом или просто умеют соизмерять аппетиты со своими возможностями, поэтому предпочитают «ходить в штанах с заплатами и перебиваться с хлеба на коньяк», как например, Димка 5 курса: — Я очень неприхотлив в быту. Я могу носить брюки по 5 лет, питаться каким-то горохом дня по 3 и не чувствую себя от этого ущербным.

Дима много денег тратит на книги и пластинки, продает водку, книги, «навар» от этого уходит на те же книги, пластинки.

Коля, 1 курс: — Буду работать обязательно на 2 курсе. Сейчас часто езжу домой подкармливаться. Мне нужна работа на фи-

зическая, хочу пойти в д/сад сторожем. Там спокойно и можно уроки учить по ночам. Варианты у меня уже есть: в газету можно пойти на гонорар, связался с одним СП, сейчас занимаюсь поисками сырья и дядя мой предложил дело: он шьет шапки — я продаю... Сейчас все «шуршат».

*«Так что мне делать? —
забеспокоился Балаганов. —
Как снискать хлеб насущный?»*

В. Ильф, И. Петров
«Золотой теленок»

Многие студенты (еще год назад их было большинство) работают в качестве сторожей, вахтеров, лаборантов, санитаров, охранников, короче говоря занимаются неквалифицированным низкооплачиваемым трудом.

Кстати, такую работу может подыскать вам, студенты, молодежное бюро по трудоустройству, расположенное в здании обкома комсомола (ул. К. Маркса, 15 тел. 32-46-44).

Студенты педагогических специальностей подрабатывают также в школах, работая по совместительству «почасовиками», проводят дополнительные занятия, занимаясь с отстающими, кто-то «репетиторством» — варианты есть.

В 108 школе г. Перми с начала учебного года нет учителя немецкого языка. Я несколько раз обращалась на кафедру немецкой филологии с просьбой предложить работу почасовика кому-то из старшекурсников. Еще пару лет назад за такую возможность совместить подработку с неплохим заработком ухватился бы любой студент. Но сейчас, когда за разовый технический перевод можно получить деньги в размере месячного «приработка» в школе, на мое предложение так никто из студентов и не откликнулся.

— Да что вы, — сказали мне на кафедре, — у нас студенты подрабатывают переводчиками на малых предприятиях... в школу никого не заманишь. В городе не хватает более 20 учителей немецкого языка.

Студенты ищут новые пути пополнения своего бюджета. Стипендия маленькая, да и выдадут ее всегда с опозданием — вследствие этого в общежитиях и на «балке» процветает оживленная торговля.

«Надо мыслить, — сурово сказал Остап. — Меня например, кормят идеи. Я не протягиваю лапу за жалким исполкомовским рублем. Моя наметка шире».

Ильф и Петров
«Золотой теленок»

После категории студентов работающих идет весьма многочисленная категория студентов торгующих.

Из разговора со студентом 4 курса, который сам активно занимается торговлей:

— Как ты сам относишься к своему занятию?

— К тому, что продаю? Хорошо отношусь. Если государство не может обеспечить нормальное существование студентов, приходится вертеться самому. С сентября начинается круговорот и он не останавливается до весны, помните, у Маркса: «Деньги-товар-деньги». В прошлом году я работал во вневедомственной охране, получал 200 — 220 руб. в месяц. Но

ведь это ночные бдения через каждые два дня с сентября до апреля. Зимнюю сессию я сдал с одной «3» — для меня это плохо. К весне я уже был «выжатым лимоном». А сейчас я не пойду туда, потому что можно 1 раз крутануться на сумму, значительно превышающую тот самый месячный оклад, хотя риск, конечно, в этом есть. Торгуют сейчас все. Чем? Продается все, что приносит прибыль. В общежитии можно купить водку (в любое время суток — надо только знать комнаты), сигареты, мебель — эти операции осуществляют студенты-посредники. Те, кто не работает и не торгует, полагаются на родителей. В моей семье, кроме меня, еще учится два студента. Родители живут в селе, мне помогают продуктами, и я стараюсь им помочь. Родители строят дом, за все строительные работы расплачиваются сейчас водкой, вот я им и отправил ящик водки.

Продается не только все, но и повсюду. Но опять же надо знать источники и места сбыта товара. Из Хабаровска везут «адидасовские» костюмы. Видеоаппаратура у нас, оказывается, по сравнению с Союзом имела относительно невысокую стоимость. Из Ташкента везут брюки, а наши пермские вязальные машины «Каскад», которые еще осенью стоили 807 руб. и были в свободной продаже, в других городах можно было продать за 2 — 3 тысячи. Это всего лишь капля в бескрайнем море вариантов торговли, которой со мной поделились знакомые студенты.

У студенток немало способов повысить свой уровень благосостояния. Некоторые живут на средства сожителей, иных привлекает древнейшая профессия жрицы любви, третьи выполняют «выставочную функцию» в коммерческих конторах (встретить улыбку в 32 зуба, красиво пройти, подать кофе — словом, ублажить взор клиента). Каждая зарабатывает, чем может. Здесь уместно вспомнить те лозунги, на которых нас учили: «Не место красит человека, а человек — место» или вот еще «Всякий труд почетен».

Кроме торгующих есть еще студенты-предприниматели. Для них характерны размах, дух авантюризма в сочетании со светлой головой. И хотя никто из наших «золотую жилу» не спешит делиться своими секретами, один такой пример предприимчивости все же приведу.

...Шел юрист 2 курса по Комсомольскому проспекту, заходил во все конторы, что располагались на первых этажах, представлялся пятикурсником, ищущим работу юристконсульта по совместительству. Отгадайте, сколько контор согласились его принять? 7! В одной он, правда, не удержался, но в остальных 6 исправно получал зарплату и имел солидную практику, работал с клиентами, документацией. По многим вопросам, на которые второкурник не мог ответить, он имел редкую возможность посоветоваться с любым специалистом в данной области на родном юридическом факультете. Правда, маловероятно, что после окончания ПГУ он стал простым юристконсультантом в одной из этих контор? Вы правы. Сейчас он — директор одного из коммерческих магазинов.

И. ХАЛТУРЕНКО.

ВУЗЦЕНТР

20 вузов решили объединиться в Ассоциацию вузов России. Новая организация призвана создать банк данных о вузах, межвузовскую юридическую службу, общую систему медобслуживания с современными средствами диагностики. Пospорив, учредители остановились на вступительном взносе в десять тысяч и ежегодно — в пять тысяч рублей. Очевидно, предполагается, что этих денег хватит на все задуманное.

В Петрозаводском университете приказом ректора расформирована кафедра педагогики. Ее преподаватели переведены на другие кафедры — отечественной истории, зоологии, политологии и социологии. Помещение кафедры передано отделу международных связей университета. Видимо, на смену упраздненным советским педагогам должны приехать заграничные макаренки.

Пятилетку почти за четыре года выполнил студент Томского инженерно-строительного института Андрей Неговора. Жениться и не желая висеть на шее у родителей, он решил закончить вуз раньше положенного срока, что и благополучно сделал. К сожалению, у нас заразительны только дурные примеры...

Администрация Петропавловского пединститута наложилла запрет на проведение в институте тараканьих бегов, ставших любимым развлечением местных студентов. Это решение мотивировалось тем, что бега из развлечения превратились в источник доходов. В самом деле, в последнее время ставки на «тараканьем тотализаторе» составляли от 10 до 100 рублей. Однако, после запрета они подскочили вдвое. Что поделаться — запретный плод сладок!

Приказом ректора Петрозаводского университета во всех общежитиях запрещены дискотеки. Представители администрации в качестве причин указали на оборванные электропровода, уничтоженные розетки и неприличное поведение студентов. Как только провода будут восстановлены, розетки приделаны, а студенты начнут вести себя прилично, руководство готово дать зеленый свет возобновлению дискотек.

Профком сотрудников Башкирского пединститута образовал комиссию социальной взаимопомощи с целью моральной и материальной поддержки членов коллектива в условиях перехода к рынку. Работа идет по трем направлениям: обеспечение дефицитными продуктами, создание вещевой биржи и организация банка краткосрочного кредита.

Четверо молодых людей с замотанными физиономиями и газетными баллончиками в руках явились в общежитие Томского мединститута и начали творить черные дела, применяя баллончики и общающаяся обителью общежития. Обливающиеся слезами жертвы не могли рассмотреть экспроприаторов, поэтому следствие, вероятно, продлится долго.

Газета «Петрозаводский университет» сообщает о знаменательном факте — падении урны из одного из окон университета, свидетелем (и, слава богу, не участником) которого стал проректор по АХЧ. Дело происходило в 7 часов утра, и редакция задалась интересным вопросом. Кому понадобилось в такую рань пробираться в вуз с подобными целями? «В университете действует опасный маньяк-урноненавистник», — сделала вывод газета.

«Даже не знаю, на кого она больше похожа: на хищника, у которого повырывали все зубы, или на генерального секретаря коммунистической партии после поражения путча», — так охарактеризовал комиссию по распределению выпускников вуза один из авторов газеты «Петрозаводский университет». Ситуацию, когда в ответ на пресловутые «я туда не пойду» следует не гром, а лучезарные заискивающие улыбки, он назвал игрой в «кошки-мышки». «Страх оказаться на бирже труда у поколения, которое видело безработицу только по телевизору, пока что значительно уступает страху перед деревенским счастьем. Сколько же времени продлится такая лафа?» — задается вопросом автор.

Газета «Дайджест-Куранты» Занялась исследованием того, что помещено на огромной доске объявлений в Московском университете. В ходе исследований выяснилось, что объявлений множество, вероятно, не менее тысячи.

Напечатанные, написанные карандашом на факсовой и туалетной бумаге — они словно магнит притягивают вас к себе. От обилия крутых фраз и невероятных предложений глаза разбегаются. «Продаю приглашения в страны западной Европы, в Америку и Израиль, а также — к черту на кулички. Звоните вечером, позвать Акимича». Или: «Реализую по сносной цене сочинения Сергея Соловьева (18 томов), книги Владимира Набокова, самоучитель японского языка, а также портвейн в неограниченном количестве. Сергеев.» Встречаются объявления и для любителей мистики: «Провожу сеансы белой магии, обучаю медитации, оказываю другие услуги — оплата договорная».

Самые интересные и загадочные «шедевры» московских студентов отмечены красной надписью «чэйджд» (обмен). Меняют все, что только душе угодно. Пустые бутылки из-под «водяры» на «Философские письма» П. Чаадаева (соотношение 50:1), «хипповый костюм на японский двухкассетник», черную икру на курсовые работы и рефераты. А одно объявление — ну просто обалдеть можно: «Очаровательные девушки и дамы преклонного возраста! Малолетки — акселератки и просто старухи! Меняю баллончики с нервно-паралитическим газом на бюстгалтеры импортного производства. Не теряйте времени — первое важнее второго». Рядом с этим призывом, напечатанным крупным печатным шрифтом: сиротливо и даже убого смотрелось приглашение посетить спецсеминары известного философа Игоря Волгина.

В сторонке от «всякой всдашни» одиноко висит объявление, проникнутое интимной таинственностью: «Молодые стойные мужчины! Только для вас — эротический массаж — впервые в Москве».

ЮМОРИНА? — НЕ СМЕШНО

Плакат, висевший у входа в зал, сообщал: «На Юморине будет не смешно». Удивительно, но эта фраза не стала первоапрельской шуткой. Смешным мог показаться призыв, за который боролись зрители в конкурсе анекдотов и конкурсе на ловкость, — бутылка пива.

Рассмешила всех Фредди Крогер, точнее, не он, а вилки, изображавшие его знаменитые пальцы. Пьяный Будуйлай Романов, Киборг-убийца и Карлсон (убитый) — все это увидели немногочисленные зрители 1 апреля. Почти пустым зал был, наверное, оттого, что все еще помнят выступление команды КВН ПГУ.



3

Пермский
университет
№ 2, 1992 г.



Tête-a-tête

Студент Никонор считает, что главное в человеке — это широкая улыбка, не прочь помочь другим эту улыбку приобрести. А поскольку как каждый день студент, он считает своим долгом разбираться во всем на свете — от молекулярной физики до советов женщинам по покраске губ, то он не прочь подвести под теорию улыбки солидную теоретическую базу. Итог его научных изысков он и предлагает вниманию читателей, надеясь на то, что найдется какой-нибудь преподаватель, который зачтет их как курсовую работу.

О кинесике...

Кинесика — это наука, которая изучает внешние проявления в поведении людей. Как считают специалисты, по позам, жестам и мимике можно определить не только состояние человека, но даже процентов на пятьдесят «прочитать» его мысли. Попробуйте научиться понимать значение жестов, и вам наверняка станет легче общаться с деловыми партнерами, с начальством, да и просто со своими домашними.

Припомните, когда вы разговариваете с кем-то, то невольно уже составляете свое собственное представление о собеседнике. И если бы вас спросили и в этот момент — почему именно такой вывод вы сделали? — большинство наверняка бы ответило: да выражение его лица.

А теперь давайте расшифруем, что же выражало то лицо. Агрессивно-жесток человек не желает ни в чем уступать, будет смотреть вам прямо в зрачки, глаза его широко открыты, губы сжаты, а брови нахмурены так, что на лбу появляется складка, ноздри подрагивают и раздуваются. Подобного партнера вам вряд ли удастся переубедить, потому что у него одна лишь «установка» — настоять на своем или умереть. «Лобовая атака» здесь не принесет пользы. Следовательно, вам надо свернуть разговор и дожидаться более удобного случая.

Другой пример. У нашего собеседника приятная манера сидеть, взгляд его ясный из-под чуть прикрытых век, на губах слегка заметная улыбка, брови миролюбиво изогнуты, на лбу ни единой складочки. О чем это говорит? Сидящий перед вами человек весьма контактный и способный к сотрудничеству. С ним вы сумеете найти общий язык.

Многие думают, что, если кто-то отводит глаза во время разговора, значит, он что-то скрывает. Однако это вовсе не так. И. Зигель в книге «Психология межличностного общения» приводит такие данные: обычно люди смотрят на друга лишь от 30 до 60 процентов времени общения. Более того, если два человека во время разговора буквально «попадают» друг друга глазами (т. е. контакт занимает более 60% времени общения), то они, всего вероятнее, весьма заинтересованы в своем собеседнике, а вовсе не в предмете переговоров. Впрочем, это не относится к влюбленным и тем, кто вот-вот бросится в драку.

Ну, хорошо, — скажите вы, — а если какой-нибудь практический смысл во всех этих наблюдениях? Безусловно, есть, и особенно сейчас, когда успех дела зачастую зависит не от вышестоящего районного, областного и прочего начальства, а только от вас, от вашего умения наладить связи, найти надежных партнеров, предвидеть, чем может закончиться наше начинание.

Чтобы окончательно убедить вас, приведем маленькую выдержку из статьи психолога Дж. Темптон «Как продавец может узнать, что у покупателя на уме»:

«Если глаза возможного покупателя смотрят вниз, а лицо он отворачивает в сторону, — вам откажут. Напротив, если клиент искренне, а не механически улыбается, его подбородок выставлен, то он, вероятно, обдумывает ваше предложение. Если его взгляд встретился на несколько секунд с вашим и он улыбнется легко, значит, он склоняется принять ваше предложение. И, наконец, если покупатель чуть опускает голову и по его лицу скользит открытая улыбка, будьте уверены — покупка действительно будет сделана».

Так вот, в вашу задачу входит, подмечая все эти нюансы, правильно выбрать тон и манеру поведения и повести дело до успешного конца. Желаю удачи!

...И о покраске губ

Конечно, наиболее выразительная часть лица — это глаза. Но не последнюю роль играют губы. Как и глаза, они открывают настроение, мысли, чувства. Удачно подкрашенные губы придают женской внешности дополнительное очарование. Хотим обратить ваше внимание на несколько правил, которые помогут вам выглядеть эффектно и привлекательно.

Прежде, чем взять в руки помаду, положите над губами немного крем-пудры. Она подчеркивает линии рта. Затем обведите губы контуром. Начинайте с ямочки верхней губы и ведите до уголка рта. Нижнюю губу также следует начинать обводить с середины. Теперь наносите цвет и, чтобы закрепить его, промокните губы салфеткой и нанесите помаду еще раз.

Многие недовольны формой своих губ. Самое лучшее в этом случае — пользоваться помадой как можно умереннее и стараться выделить другие черты лица. Если вы хотите, чтобы рот казался меньше, чем он есть на самом деле, нужно пользоваться светлым тоном помады или только блеском. Если губы слишком полные, то яркий цвет будет это только подчеркивать. Темный оттенок помады может сделать тонкие губы еще тоньше.

Конечно, выбор помады зависит от вашего вкуса, но помните, что одна и та же помада на губах разных людей смотрится по-разному. Цвет в тюбике и на губах также может сильно различаться. При выборе помады попробуйте ее сначала на внутренней стороне руки или запястья, сопоставьте цвет помады с цветом вашей кожи. Чем ярче цвет помады, тем больше внимания вы должны обратить на оттенки.

Губная помада должна сочетаться не только с цветом кожи, но и с цветом одежды.

Цвет платья	Цвет помады
Зеленый	Коричневый или оранжевый
Красный	Красный, подходящий по тону
Оранжевый	Коричневый, но не розовый
	Оранжевый, коралловый, или абрикосовый, но не красный и не розовый
Голубой	Ярко-красный, розовый, но не оранжевый
Коричневый	Красный, розовый или коралловый
Розовато-лиловый, фиолетовый	Светло-розовый, или коричневый
Белый	Розовые оттенки
Черный	Все яркие цвета

Учредитель газеты — Пермский государственный университет им. А. М. Горького.

Адрес редакции — 614600, ГСП, ул. Букирева, 15, корпус 1, аудиторы № 863 (вторая дверь справа в коридоре, ведущем на спорткафедру)
Телефон редакции 396-598

Печать офсетная
Объем 1 п. л.
Тираж 1200 экз. Зак. № 3012

Редакция:
П. КОЗЬМА, И. СОЛОВЕЙЧИК, Н. ПЛЮСНИН.

Типография АО «Звезда», 614600, г. Пермь, ГСП-131, ул. Дружбы, 34.

КОГДА СТЕНЫ КОНЧИЛИСЬ...

Далеко не каждый студент может похвастаться тем, что его имя останется в истории университета. Имя выпускника исторического факультета 1975 года вошло в студенческий гимн 70-х. А сегодня мы снова встретились с Сергеем Абрамовичем Барклянским на открытии его выставки графики, состоявшейся 20 марта в музее истории университета.

На торжественном открытии выставки выступил сам С. Барклянский. И все было как предполагается: светили софиты, сутились телевизионщики, посетители выставки и знакомые Сергея делились впечатлениями.

А потом Сергей Абрамович дал интервью для «Пермского университета»:

— Мое увлечение графикой началось в университете, когда мы со Стабровским постоянно что-то оформляли, работая до полуночи где-то в коридоре, в кабинете декана, на полу — это была целая эпопея! Какие-то девочки нам помогали. Делали заставки для «Восен», многометровые стенгазеты...

— Да, еще было такое стихотворение тогда:

«Этот номер яркий, броский
изготовил пан Стабровский.
На него немало глянца
Положил наш друг Барклянский».

— Вот с тех лет у меня страсть к большим пространствам сохранилась, поэтому я люблю расписывать стены.

— А как можно расписать стены?

— Да по-разному. Это зависит от назначения комнаты.

Сначала вынашивается идея, и потом она расшифровывается чисто художественно, невозможно ничего доделать, исправить.

— И что же, Вы дома все стены расписали?

— Да, сначала у себя, потом — у друзей. Стены кончились и пришлось перейти на малые формы... Хотя я еще всю жизнь мечтал расписать потолок.



— Это трудновыполнимо технически?

Смеется в ответ:

— Скорее — физически.

— А лежа Вы работать не пробовали?

— Я же не Микеланжело. Это он мог так работать.

Вот детская комната в ее будничном варианте: выдвинутый ящик письменного стола, игрушки на полу в беспорядке, мячи, книжки, плюшевый медведь, опрокинутый портфель — словом, масса всяческих нужных детских вещей, которая при всем разнообразии форм и объемов создает впечатление художественного пространства: этот хаос предстает миром наполненным,



неугомонным, ребячливым и многоголосым.

— А этому рисунку дети всегда радуются, — улыбается Сергей. — Видимо, нарисовал здесь узнаваемо, они говорят: «Ой, смотри, как у нас! И портфель как мой!»

Иногда меня спрашивают: «А почему вот эти предметы у Вас все падают вправо?» Да очень просто: когда человек рисует, он может сам, произвольно, менять форму — это одна из самых привлекательных сторон творчества.

Вообще Сергей очень легко чувствует себя с детьми. Нет в нем категоричности, авторитарности («огурец зеленый, а дом квадратный»). Он старается не критиковать, не навязывать своего мнения и всегда готов в общении с детьми включиться в игру:

— Все рисунки появляются одинаково. В свободное время, например, на даче, когда идет дождь и нечем заняться, я рисую, а дети раскрашивают. Как-то решили ус-



троить конкурс, кто интересней раскрасит рисунок: за столом кот и мышь, на столе — торт. Работали все часа три. Дочка Аня, ей семь лет, частенько садится рядом, когда я рисую. Я рисую, она срисовывает. Но так как рука у нее не такая тренированная, у нее появляется в рисунке такая непосредственность. У меня — как положено, а у нее все падает, линии расходятся. И тогда начинается третий этап работы: я срисовываю то, что нарисовала она.

Такое внимание к детскому творчеству у Сергея Абрамовича не случайно, он — не только историк, но и искусствовед, преподает историю искусств в областном культурпросвет училище. Он творчески, увлечено относится к своему курсу, с увлечением работает сейчас над книгой — искусствоведческим исследованием о возможностях детской книжной графики. Посетители выставки графики Сергея Барклянского делились впечатлениями:

— Ему можно мультики делать.

— С журналом «Фенька», Сережа, ты не хочешь сотрудничать?

— Вам бы сказки оформлять!

Как-то язык не поворачивается назвать работы С. А. Барклянского просто «хобби», настолько очевиден в его работах профессиональный почерк.

А впрочем, приходите и убедитесь сами! А вдруг Вам тоже захочется расписать дома стены — так же легко, непринужденно, с ощущением праздника!

И. СОЛОВЕЙЧИК.

Фото М. ТЕПЛЯКОВА.



НЕ ПЕРЕВЕЛИСЬ ЕЩЕ МИСТЕРЫ В ПГУ!

«Мистер Университет-92» долго упирался и кричал, когда я тащил его с лекции. Он из тех, кого называют «ботаником» или «трудоголиком». Кроме того, он — Стрелец. Итак, Коротких Александр Олегович, родился в Норбе на далеком Севере 14 декабря 1973 г. Сейчас учится на 1 курсе юридического факультета. Своим призванием считает работу сыщика. Несмотря на одну из его любимых фраз: «Он или коммунист или извращенец», — из которой выбирает первую альтернативу, — оптимист. Но на звание «Мистер университета 93-94» смотрит пессимистично.

— Саша, знаю тебя давно. Знаю, что ты не из «робкого десятка», но все же почему ты пошел на отборочный тур?

— На афише было написано: «Если в университете есть настоящие мужчины... Ну, а если честно, то я пошел туда ради смеха. Просто подумал, что смогу стать «Мистером».

— А тебя не испугали конкуренты?

— Ты знаешь, на отборочном туре у меня вообще не было никаких шансов выиграть. Из пяти терки попавших в финал я выглядел хуже всех, ведь там подобрались такие сильные и опытные соперники.

— После отборочного тура вас осталось 5 человек. Что ты делал последние дни перед 7 марта?

— Меня трясло от страха, я жалел, что принял участие в этом конкурсе, что я сунулся в воду, не зная бродя.

— И что произошло на конкурсе, когда ты понял, что можешь выиграть?

— Мне просто улыбнулась Фортуна. Примерно на втором конкурсе я начал различать контуры ее губ.

Все соревнования проходило в 5 этапов. На первых двух — нужно было выйти под музыку к микрофону и ответить на вопрос. Но был подвох в музыке, под которую нужно было настроиться и за 10-15 секунд создать образ. Третьим был спортивный конкурс. Ведущий зачитывает сценарий боевика, который нужно обыграть с помощью ребят из студклуба. Четвертый конкурс — коллективный. Участникам дали 10 минут на подготовку спектакля в стиле японского театра «Кабуки» (читата: «В зеленом саду под цветущей сакурой двое японцев предавались любви»). И последний конкурс — на балание.

— Саша, что ты делал в этом конкурсе?

— Дня за два до «Мистера» я написал стихотворение и решил, что посвящу его какой-нибудь девушке из зала, но ко мне вышли сразу две девушки. Пришлось читать сразу обеим: строчку одной, строчку — другой.

— А почему к тебе вышли две, ты не задумался? Может, присвоил тебе звание «Секс-символ ПГУ-92»?

— Ну нет. На «секс-символ» я не тяну, я скорее коммунист.

— Тогда другой вопрос. Что ты больше всего ценишь в девушках?

— Самое главное — это загадочность.

— И последний вопрос. Что ты сделал с призом?

— Главное не деньги (1000 руб.) Меня очень обрадовало, что на какое-то время я отвлек девушек от серости, обыденности жизни. Тут я немного идеалист.

Ну что ж, давайте и мы будем оптимистично смотреть вперед. Вот только одно «но»! «Мистер» в университете есть, а «Мисс» — нет. Неужели в университете нет красивых и умных девушек?

С. Суворов.