

ПОЛУ-ПРОВОДНИКИ



Каждое лето сотни студентов становятся строителями, сплавщиками, вожатыми, проводниками. И хотя раньше все это называлось «стройотряд» — строили не многие. Возьмем, например, проводников. Что им строить, если у них есть только вагон, тепловоз и дорога?

Что же все-таки ищут проводники «в стране далекой»? Ответ прост, как божий день — романтики. Романтики дорог, путешествий, приключений... Сколько об этом книг написано, снято фильмов...

Вот и я, забросив на лето все свои дела, окунулся в мир «Урал-сервиса». Для тех, кто не знает, что это такое, объясняю. Это зональный студенческий транспортный отряд, а попросту говоря — лишняя ступенька между студентами и Пермским резервом проводников, который непосредственно обучает нас, дает работу, проверяет и наказывает.

По ту сторону прилавка

Сфера обслуживания в нашей стране еще не вышла из эмбрионального состояния. «Наш мягкий, ненавязчивый сервис», — произносится обычно с иронией или сарказмом.

Проводник — тоже работник сферы обслуживания, так же, как продавец, официанты, кассиры и уборщицы. Правда, все эти профессии проводник воплощает в

одном лице, но на то он и проводник. Следствием такого обилия профессий является количество претензий, предъявляемых проводнику. Холодно в вагоне, жарко, грязный пол, сырое постельное белье, дорогие билеты — и во всем виноват проводник. Почему? Потому что он — единственный представитель этой службы, кого видят пассажиры, отправившись в дорогу на поезде. Единственный представитель власти, а власть, как известно, везде плохая. Так почему же после всего этого идут студенты в проводники? Романтика романтикой, а что еще? Вот как ответила на подобный вопрос одна проводница: «Они идут туда не ради работы, а чтобы мир посмотреть и себя показать». Правда, сказано это было в гневном запале, но кое-что дельное в этом есть.

«Фирма» и «бичевозы»

Встречаются двое студентов после поездки. Один в белой рубашке, при галстуке, глаженный костюм и пилоточка. Другой — в неглаженных брюках с пузырями на коленях, рубашка грязная, ни галстука, ни пилотки, лицо не мыто — не брито. Один приехал «с фирмой», т. е. фирменным поездом (например, с «Камои»), а второй «бичевозом» (Пермь-Свердловск-Приобье, или Москва-Соликамск). И вот они начинают рассказывать друг другу, у кого рейс лучше прошел. Один хвалит курортников, едущих в Крым: какие они добрые,

любезные и щедрые. Другой хвалит свой контингент: щедрые, глупые, хмурые — ну чем не работа. В общем, люди есть люди, они разные, но очень похожие, потому что это — пассажиры. Впрочем, ругать пассажиров — неблагодарное занятие, лучше рассказать про них пару интересных эпизодов. Например, за 20 минут до Москвы пассажирка лет сорока подходит к проводнику и спрашивает:

- А что, туалеты уже закрыты?
- Да.
- А почему?
- Санитарная зона.
- Что, с обоих концов?

Или вот такой случай: в вагоне кончилась вода. Проводник сказал всем, что на узловой станции воду залили. Подъехали к станции, воду залили, проводник заходит в вагон. Тут к нему подходит радостный пассажир и спрашивает: «А кипяточек уже есть?» Если это фирменный поезд, то такому пассажиру ответят, что кипяток накапливает не за одну минуту и улынутся; но если это бичевоз — пассажир узнает много интересного о себе, своих достоинствах, родителях и пассажирах вообще. Не удивлюсь, если узнаю, что в обоих случаях отвечал один и тот же проводник. Ситуация и поезд обязывают к соответствующему поведению: в хорошем поезде ты всем улыбаешься, в «бичевозах» посылаешь их... все дальше и дальше.

(Окончание на 2-й стр.).



ОФИЦИОЗ

В СБЕРБАНКЕ РАССКАЖУТ ВСЕ ПРО ВАУЧЕРЫ. НЕ ОТВЕТАТ ЛИШЬ, КУДА ИХ ДЕВАТЬ

Так получилось, что в октябре должна резко возрасти нагрузка на работников нашего Сбербанка. Причина этого — обмен и выплата по облигациям Государственного внутреннего выигрышного займа 1982, продажа облигаций нового Российского займа 1992 года, и конечно, выдача приватизационных чеков.

Значительное место в нашей деятельности занимает работа с ценными бумагами. С 1 октября этого года, согласно Постановлению Правительства РСФСР, мы принимаем для обмена и выкупа облигации Государственного займа 1982 года. Выкуп этих облигаций производится только у жителей Российской Федерации по предъявлению паспорта.

Производится также обмен облигаций госзайма 1982 года на льготных условиях (без уплаты курсовой стоимости и возможности доплаты при обмене) на Российский заем 1992 года.

Российский внутренний выигрышный заем выпускается на срок с 1 октября 1992 года по 1 октября 2002. Номинальная стоимость облигаций 1000 и 500 рублей. Владелец облигации может выиграть очень кругленькую сумму в полмиллиона. Причем, в займе 1992 года выигрывают 32 процента облигаций, то есть, практически, каждая третья. В течение года производится 8 тиражей, начиная с 1 декабря 1992 года. Так что, покупайте и выигрывайте.

Но конечно, главное событие сегодняшнего дня — выдача приватизационных чеков.

Она будет производиться с 1 октября по спискам, направляемым в учреждение Сбербанка территориальными комиссиями. Любой гражданин имеет право просмотреть эти списки. В случае какого-либо недоразумения нужно подать заявление в территориальную комиссию, где оно будет рассмотрено в недельный срок.

При получении чека взимается комиссионный сбор в размере 25 рублей. Сбор не взимается с военнослужащих срочной службы; недееспособных или ограниченно дееспособных; детей, содержащихся в детских домах; граждан, постоянно проживающих в домах престарелых, и инвалидов. Получатель должен иметь с собой паспорт.

Тот, кто не может получить чек лично, может поручить это другому лицу на основании доверенности, заверенной по месту работы или жительства.

За детей до 16 лет чеки получают их родители, предъявив паспорта и свидетельства о рождении. За сирот чеки получают родственники, у которых они прописаны или их официальный опекун.

Право на получение чеков имеют военные, беженцы, бомжи, заключенные, обитатели домов для престарелых, умалишенных, детдомовцы.

Призывники 1993-1995 годов должны будут предоставить в военкоматы или кадровые службы справку из территориальной комиссии по месту жительства, где указано, получил он приватизационный чек или нет.

Сбербанк.

Кстати.

Отвечая на вопрос, как он поступит со своим ваучером, первый заместитель главы администрации области профессор Е. А. Сапиро сказал: «Я лягу на дно и буду выжидать. Посмотрим. В том, что рекламе не всегда можно верить, я уже убедился... Впрочем, в нашей области беспроигрышными отраслями для вложения капитала являются химия и нефтепереработка».

ВУЗЧТОРМ

Как известно, самые лучшие идеи рождаются обычно в высоких кабинетах. Так, плодом коллективного творчества членов ректората Ульяновского филиала МГУ стала идея создания уникальной структуры «Центра социальных проблем!». Под крышей Центра должны уместиться «молодежная академия», информационный центр, юридическая консультация, служба психологической помощи, реабилитации и ресоциализации населения, молодежная биржа труда, служба социального анализа и прогнозирования, молодежный досуговый центр.

План работы новой структуры продуман до мельчайшей подробности. Например, «молодежная академия» будет объединять бизнес-школу, школу молодых предпринимателей, клуб менеджеров, школу массовых молодежных профессий и т. д. В свою очередь, в бизнес-школе предполагается совместить изучение теории предпринимательства с практикой бизнеса, причем, молодые люди до 30 лет будут обучаться бесплатно. В Центре предусмотрены социологическая лаборатория и школа валеологии, телефон доверия и кризисный стационар, молодежная филармония, и многое, многое другое.

Итак, студентам ПГУ осталось только узнать код Ульяновска — и телефон доверия к их услугам.

• • •

Кто поможет бедному студенту в лихую годину?

Сам студент и поможет — решили на историческом факультете МГУ. Историки выступили с инициативой создания Международного бизнес-центра. Он, по их замыслу, будет заниматься не только коммерческой, но и благотворительной деятельностью.

Центр будет помогать остро нуждающимся студентам и студентам-инвалидам. Этот проект выгоден и для бизнесменов — не будет проблем с рекламой, не обременят и налоги. Дело за «малым» — нужны деньги на регистрацию. Се ля ви...

• • •

На Украине создана новая молодежная организация — союз Украинского студенчества (СУС), которая объединяет в своих рядах студентов и аспирантов высших и учащихся средних специальных учебных заведений.

Основные направления деятельности СУС — социальная защита студентов, научная, культурная работа, содействие в демократизации общественной жизни Украины. Похоже, в бывшем Союзе стало на один союз больше.

• • •

О сотрудничестве в области науки и образования договорились Казахстан и Республика Египет. Министры образования двух стран, а также руководители Академии наук Казахстана и Академии научных исследований и технологий Египта подписали в Алма-Ате соответствующие документы.

Уже нынешний учебный год многие казахские студенты начнут в стенах Александрийского университета, а египтяне приедут в Алма-Ату изучать казахский и русские языки. Обмен школьниками, студентами, преподавателями станет постоянным.

Ученые двух стран будут помогать друг другу в разработке государственной, научной и технологической политики, проводить совместные исследования в таких областях, как металлургия, сельское хозяйство, биология, астрономия, генная инженерия, информатика.

• • •

В Москве в доме ученых прошла презентация книги трехтомного издания «Вуз и рынок». Первый том посвящен коммерческой деятельности в системе высших школ России.

Выступивший на презентации министр науки, высшей школы и технической политики РФ Борис Салтыков заявил, что рано или поздно институты и университеты преобразуются в крупные образовательные корпорации. Государство не может и не должно брать на себя обязанность по содержанию высшей школы. Если верить Борису Салтыкову, то главная забота государства — содержание министерств.

• • •

«По «Карлу» начали изучать основы рыночных отношений слушатели международного центра Академии управления Белоруссии. Так специалисты института бизнеса и применения компьютеров из Германии назвали разработанную ими компьютерную многоцелевую программу, позволяющую значительно углубить познания о рынке.

«Карл» не учит своих студентов экономическим догмам, как его известный тезка, а просто «разыгрывает» различные ситуации из реальной жизни предпринимателей, предлагает найти оптимальные решения. Такие значения прочнее тех, что наши специалисты десятилетиями зубрили по учебнику.

Неплохо бы иметь такую игрушку и в наших компьютерах...

• • •

В ряде средних и высших учебных заведений Казахстана плата за обучение составляет от 40 до 150 тыс. рублей. У недалеких отпрысков состоятельных родителей больше шансов получить диплом, чем у способных, старательных детей малообеспеченных родителей. Спрашивается, где же тогда стартовые равные возможности, о которых говорится в первой заповеди цивилизованного рынка? Ох уж эта преуспевающая элита!

• • •

Восточно-Сибирский астрологический центр, находящийся в Иркутске, открыл школу астрологии. Через год обучения здесь можно получить диплом астролога-любителя, через два — астролога-исследователя, через три — астролога-преподавателя.

Прошедшим пятилетний курс обучения и успешно сдавшим выпускные экзамены, будут вручены дипломы бакалавра астрологии. Видимо, сегодня одна надежда — на звезды...

• • •

В октябре-декабре нынешнего года в Ульяновском филиале МГУ им. М. В. Ломоносова будет читать лекции профессор университета Вашингтона господин Крэг Мак-Когрина.

Студентам, прослушавшим курс лекций по международным отношениям и сравнительной политологии и успешно сдавшим экзамены, будут выданы свидетельства соответствующего образца.

Неплохо бы в Пермский университет выписать какого-нибудь заграничного Крэга, а с ним пачку свидетельств соответствующего образца.

СОТРУДНИКИ ПГУ ДОВЕРЯЮТ СВОЕМУ ПРОФКОМУ

23 сентября прошла конференция трудового коллектива университета, на которой определилось отношение к проведению Всероссийской конференции «О социально-экономическом положении работников высшей школы и тактике действий профсоюзов».

По предложению профсоюзных организаций ряда вузов 23—24 июня с. г. в Москве состоялась конференция профсоюзных организаций вузов России. В ходе конференции представители вузов 57 территорий обсуждали положение в сфере высшего образования, тактику коллективных действий вузовских профсоюзных организаций.

Конференция направила обращение в адрес Президента, Правительства РФ и поручила избранному Координационному комитету совместно с секцией вузов ЦК профсоюза работников народного образования и науки провести в октябре Всероссийскую конференцию.

Материалы Координационного комитета профсоюзных организаций вузов (рекомендации по коллективным действиям вузовских организаций в августе-сентябре; проект Устава Ассоциации профорганизаций вузов России; коллективное письмо в адрес вице-премьера Правительства РФ Салтыкова Б. Г. с запросом о механизме введения в действие Закона РФ «Об образовании», и прежде всего, статьи Закона, закрепляющей уровни оплаты работников вузов) были доведены до профсоюзного актива университета, обсуждались на заседании профкома.

На конференции университета поддержана идея проведения Всероссийской конференции, на которой должна быть выработана тактика действий профсоюзов всех вузов России по отношению к сложившемуся социальному положению работников Высшего образования. Многообещающий Указ № 1 Президента Российской Федерации до сих пор остается обещанием, долгожданный закон «Об образовании» принят, но до сих пор не работает. Вузы, по существу, живут на «подачках», и никто не знает, что будет в следующем месяце. Обостренность ситуации путем настоячивых усилий ректората удавалось в летний период снять: двойная зарплата перед отпуском, а в связи

с этим и увеличенные отпускные; по выходу из отпуска профессорско-преподавательский состав получил по 3 оклада, сотрудники и рабочие по 2,5; за сентябрь сотрудники получают премии. Однако, при галопирующем росте цен принимаемые меры позволяют лишь сводить концы с концами. Неопределенность, неуверенность в завтрашнем дне, ухудшающееся материальное положение, низкий уровень оплаты труда работников вузов — все это, безусловно, вызывает крайнее недовольство, и коллектив требует от Правительства четких действий по выполнению принимаемых Указов и Законов. Министр науки, высшей школы и технической политики Салтыков Б. Г., который одновременно является заместителем Председателя Правительства Российской Федерации, не реагирует должным образом на нужды высшей школы, поэтому профсоюз поддерживает предложение ректоров вузов о создании самостоятельного министерства по высшей школе.

Неоднозначное отношение высказано по поводу создания Ассоциации профсоюзной организации вузов России. Конференция отметила, что такое объединение является надстройкой к существующим профсоюзным объединениям и воздержалась от принятия устава и вхождения в это объединение.

Возможно, что в таком решении есть правомерность, поскольку профсоюзная организация сотрудников и студентов университета вошла в международное объединение профсоюзов университетов (МОП), зарегистрированное в июне 1992 г. (создано по инициативе Совета председателей университетов Союза).

Конференция постановила, что выбирать координационный комитет, наделенный правами стачкома, нецелесообразно, поскольку в коллективе существует доверие профкому, и в случае необходимости ему делегируются права стачкома. Делегатом на Всероссийскую конференцию избран председатель профкома. Подобные конференции проходят в это время во всех вузах России. На прошедших конференциях в пяти вузах г. Перми поддержана идея проведения конференции, делегатами избраны председатели профкомов. Замечу, что с це-

лью координации работы и действий в июне месяце председатели профкомов семи вузов нашего города объединились в Совет председателей.

При обсуждении готовности учебных корпусов к новому учебному году и выполнению коллективного соглашения делегаты заслушали доклад проректора по АХР Хузягайева А. Х., а также были представлены итоги проверки комиссии профкома. В целом план подготовки университета к началу занятий выполнен. Отмеченные недостатки по освещенности, ремонту крыш, аудиторий, должны быть устранены до 15 октября.

Соглашение по охране труда и технике безопасности выполнено на 90%, израсходовано около 1 млн. руб.

Окончательные итоги и анализ выполнения колдоговора будет дан по истечении срока его действия, т. е. в марте 1993 г.

Несмотря на кажущееся благополучие и заверения проректора по АХР Хузягайева А. Х., особую тревогу вызывает тепловой режим и начало отопительного сезона. Прежде всего это касается студенческих общежитий, где еще не завершены ремонтные работы.

Одновременно с работой нашей конференции в Москве завершила свою работу Всероссийская конференция работников образования «О программе реформирования образования с учетом принятого закона «Об образовании» и мерах, принимаемых правительством РФ по решению вопросов социально-экономической защиты работников образования и учащейся молодежи», в которой принимала участие секция вузовских профсоюзов. Конференция поручила ЦК профсоюза вести переговоры с Правительством РФ о выполнении Закона «Об образовании».

Конференция призывает профсоюзные комитеты, трудовые коллективы отрасли на период ведения переговоров с Правительством воздержаться от коллективных действий забастовочного характера.

Н. Б. СОРОКИНА
Председатель профкома
сотрудников Пермского
государственного
университета,
доцент.

ПОЛУ-ПРОВОДНИКИ

(Начало на стр. 1)

Наша служба и опасна, и трудна...

Ох трудна она, работа. От заманчивых предложений и, искушений бывает очень трудно отказаться. Тут «зайцы» просятся, там груз просят подвезти, да еще все ходят, водку просят. Отказывать хорошим людям очень неудобно, а помогать опасно. Поймают за таким занятием — уволят, а не поймают — живи дальше, торгуй на здоровье, пока кто-нибудь из нетрадиционных пассажиров не подойдет с «пером» или «пушкой». Не верите? Зря. Сам попадал в такую ситуацию — очень неприятно. Требуют стандартный набор — деньги, золото, сигареты, водку, иногда — наркотики. Обидно бывает, когда у тебя ничего нет, а они все равно требуют. Им же не объяснишь, что за самостоятельную торговлю нас увольняют с работы, и что ты — честный проводник. У многих само слово «проводник» не вяжется со словом «честный». Хорошо, когда подходят по одному: физическое развитие проводника может отпугнуть некоторых желающих,

или выяснение отношений можно перенести в тамбур. В такой ситуации выручает газовый баллончик или хорошая реакция.

Поработал — получи

Вот и Пермь II. Приехали. Осталось прибрать вагон и сдать его мойщице. Дел — раз-два, и обещался, но не тут-то было. Мойщица пересчитывает все матрацы, подушки, наперники (интересно, кто и зачем их снимает с подушек?), ложечки, стаканчики и все остальное. Не дай бог, чего-нибудь не хватит. Сразу пишут акт о недостатке, и деньги из кармана проводника (заметьте, личные) уходят на возмещение убытков. Кто бы знал, сколько белья, стаканов и всего прочего пропадает из поездов. И хочется воскликнуть после каждого рейса: «Люди, неужели у вас дома не хватает чайных ложечек, занавесок, расписаний движения? Почему вы считаете, что в поезде можно брать все? Вот поэтому проводники так плохо к вам и относятся, не поят чаем, грубо разговаривают».

Окончен сезон «Урал-сервиса». Вернулись кадровые проводники в свои составы. Поругали немало студентов и за-

были о них. Студенты тем временем сели за парты, взяли в руки книжки, но в свободную минутку они нет-нет, да и вспомнят про лето, про поезда, про все то, что там было: и хорошее и плохое. Все самое плохое забывается или приобретает другой оттенок. Шляхов уже не так страшен, а ревизоры вспоминаются лишь тогда, когда хочешь рассказать, как ты их обманул. Все течет, все изменяется. Поезда ходят по тем же маршрутам, но примерно 400 человек не забудут это лето. Возможно, когда-нибудь кто-то их таких проводников, став профессором, банкиром, известным деятелем искусства, будет с грустью вспоминать о годах молодости, о поездах и романтике путешествий.

С. СУВОРОВ,
студент-проводник.

Пермский
университет
№ 9, 1992 г.

2

ПОБЕДИВШЕЙ ДЕМОКРАТИИ ТЕПЕРЬ НЕ ДО МУЗЕЕВ

На базе Сыктывкарского университета состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Становление и развитие вузовских музеев», на которой были рассмотрены проблемы экспозиционной, научно-фондовой, просветительской работы вузовских музеев на протяжении всего периода их существования. Определенное место было отведено рассмотрению взаимосвязи музеев с отдельными учеными, писателями, научными обществами, административными органами, а также отражены теоретические аспекты музейведения, вопросы нравственного и патриотического воспитания музейными средствами, правовой охраны музеев, учебной и профориентационной работы.

Потребность в вузовских музеях появилась одновременно с созданием учебных заведений в XVIII веке. Первоначально задуманные как «учебно-вспомогательные учреждения», они в короткий срок превратились в научные и просветительские учреждения.

Для XVIII — начала XIX вв. характерны музеи широкого профиля (каморы натуральных и курьезных вещей, музеи естественной и натуральной истории). К концу второго десятилетия намечается их специализация. В 30-40 годы XIX века университетским Уставом предусматривались в качестве обязательных ботанические, зоологические, минералогические, сельскохозяйственные, анатомические, музеи изящных искусств и древностей.

Вузовские музеи являлись хранилищами ценных материалов, в основе которых были частные коллекции. Пополнения фондов происходило главным образом через пожертвования, покупки — особенно на начальном этапе развития музея. Среди наиболее значительных поступлений — богатейшие накопления, принадлежавшие Демидовым, Н. С. Турчанинову, Е. Р. Дашковой, А. А. Урусову и другим.

Музеи с самого начала предназначались не только для обслуживания ученых и студентов, но и «любопытных посетителей».

Проблемы, идущие с прошлых веков, характерные для вузовских музеев, теперь нам кажутся идеальными..., так как в совдеповское время, когда «до основания все разрушим» погибли многие старинные вузовские музеи с их ценными фондами... «а затем...» Новый мир получился несколько ущербным... И несмотря на то, что во многих вузах появились музеи истории, отражающие «эпохальное шествие...», отношение к музеям осталось прежним, на том первоначальном уничижительном уровне совдеповского разрушения.

Поэтому проблемы сегодняшнего дня музейного дела в вузах (вчера мы никому не были нужны, а теперь и вовсе не до нас) очень актуальны и нервно-болезненны. Как не потеряться в хаосе современного безвременья, тоталитарной неразберихи... как остаться самим собой, как сохранить и не растерять того, что накоплено? Не поддаться эмию коммерциализации при тех мизерных окладах и равнодушии администрации... Боже, спаси и сохрани!..

Большой интерес вызвал оригинальный доклад директора музея истории Сыктывкарского университета М. И. Бурлыкиной «Основные тенденции развития вузовских музеев дореволюционной России», еще раз продемонстрировавший, какая пропасть между «вчера» и «сегодня» в вузовском музейном деле. Запоминающимся были и выступления профессора Л. П. Роцевской из СГУ, директоров музеев — С. И. Кудряковой из Петербургского технологического института, и Л. Д. Вахромеевой из Иркутского политехнического института.

В работе конференции принял участие и директор музея истории Пермского университета А. С. Стабровский, выступивший с докладом «Из истории коллекций ху-

дожественного фонда музея истории ПГУ» и показавший фильм о Н. В. Мешкове «Король Урала», вызвавший небывалый интерес и дискуссию о жизни, людях-меченатах...

На конференции были подведены итоги 25-летия научно-методического совета по работе вузовских музеев страны (так он звучит сейчас), а раньше СССР. Совет, который не знал границ и помог объединиться работникам многих вузовских музеев, теперь, к сожалению, многих, оказавшихся в ближнем зарубежье. Была дана четкая оценка работы Совета, выявлены все аспекты его деятельности, а главное — отмечена координирующая его работа, позволяющая через конференции встречаться, учиться и обмениваться опытом.

И в завершение необходимо отметить, что организацию данной конференции с пленарными и выездными заседаниями, бурными дискуссиями по деловому четко и продуманно провел Сыктывкарский университет в лице проректора по научной работе А. А. Самородникова и работников М. И. Бурлыкиной, Л. А. Яшиной и А. А. Юрпаловой.

А. СЕРГЕЕВ.



Каталина Мело испанскому учит умело

Деканат филологического факультета сделал подарок своим сотрудникам, предоставив возможность преподавателям университета изучать испанский язык. Такие курсы организованы в ПГУ впервые. Ведет их испанка, лингвист по образованию, окончившая университет в Барселоне, Каталина Мело.

В Пермь Каталина приехала со своим мужем, который в настоящее время работает по контракту на одном из пермских предприятий.

Преподаватели сели на студенческие скамьи, окунаясь в незнакомый языковой мир. Пусть в первые дни вместо «Buenos días!» могло прозвучать радостное «Бунзо айрес!» На занятиях сразу установилась обстановка доброжелательности, непринужденности, творчества. На свои ошибки сами же «учащиеся» реагируют дружным смехом.

Цели слушатели курсов преследуют самые разные: кто-то планирует свой языковой багаж пополнить еще одним языком для дальнейшей практической работы. Есть слушатели, реализующие свое желание и общелингвистический, теорети-

ческий интерес. Кстати, такое качество как «профессиональный взгляд», есть, наверное, у всех.

Курс обучения разделен на 7 крупных блоков. Каталина использует коммуникативно-ситуативный подход в изучении языка с использованием хорошей (для нас!) технической базы. В распоряжении «учащихся» — учебники, фонокурс, записанный на магнитофон, листы с домашними заданиями, размножены на ксероксе.

Говорит Каталина преимущественно на испанском языке, на русский переходя только в случае крайней необходимости — так что можно говорить и о такой важной стороне изучения языка как языковая среда. Задания забавные — как правило, предлагаемые в игровой манере. Оказывается, игра — это учебный прием, используемый не только для детей младшего школьного возраста! Например, уже на втором занятии в качестве домашнего задания нужно было написать записку Филиппу с указанием, где находятся ключи от дома, от машины и т. д.

— Побывав на занятии, — говорит одна из учащихся курсов, — я очень расстроилась потому, что,

оказавшись, я ничего не понимаю, и решила больше не ходить туда, раз я такая глупая. И все-таки пошла снова... И представьте себе мою радость, когда я уже со второго занятия даже смогла написать записочку полностью на испанском!

На занятии преподаватели с удовольствием катают по карте игровую машинку, вслух комментируя (на испанском, разумеется), куда они поворачивают. Правда, стоит им войти во вкус — и становится тесно в рамках предложенного задания. Они вместо поворота налево говорят: «А я вот тут вокруг поеду... Как будет по-испански «вокруг»?

— Да, филологи — народ дотошный, — смеются они. — Даже если Каталина наметила на урок основное, например, трех устойчивых выражений, «раскрутят» на все тридцать три. С нашим братом заниматься трудно!...

Но при этом у преподавателей, впечатления которых я здесь записала, были такие радостные лица, что во мне невольно шевельнулось чувство, похожее на зависть...

И. СОЛОВЕЙЧИК.

КСТАТИ, О ЯЗЫКАХ И О ТОМ, КАК ИХ УЧИТЬ

Известная венгерская переводчица, полиглот, Катто Ломб была обыкновенной женщиной, инженером-химиком по образованию. В середине 30-х годов она стала жертвой экономического кризиса (не правда ли, актуально?) и, имея свободное время, решила заняться изучением иностранных языков и переводами. Будучи матерью, а затем и бабушкой, она тем не менее освоила один, два, а в конечном итоге — пятнадцать языков.

Эта необыкновенная женщина выпустила книгу «Как я изучаю языки». Мы думаем, ее советы будут ин-

тересны всем, кто решит начать хотя бы с одного иностранного языка. Тем более, что в отделе иностранной литературы библиотеки ПГУ сейчас отмечается огромный спрос на языковую литературу. И в отделах книжных магазинов, торгующих иностранной литературой, тоже.

Итак, помните!
Язык тем легче, чем — короче его лексические единицы;
— больше радиус действия языковых правил;
— резче языковые контрасты.
«Очаги трудности» языка:
— разрыв между произношением и написанием;
— грамматика, ритм речи, ударения;
— диалектальная;
— разная готовность понять плохо говорящего на чужом языке в разных странах
(англичане отнесутся терпимо, а французы искажение из прекрасного

и неповторимого языка воспримут чуть не личным оскорблением).

Ряд практических приемов для успешного овладения языком:

1. Достаточная плотность занятий (10—12 часов в неделю).
2. Разнообразие форм занятий.
3. Старайтесь учить слова в контексте, а не по списку.
4. Нужно овладеть набором ходовых выражений типа «Следует сказать», «по-моему», «Дайте минутку подумать», чтобы выиграть время для обдумывания очередной фразы.
5. Языковая среда.
6. Как можно больше учить наизусть.
7. Знать языковые «измы» (арго, пословицы, поговорки, идиомы и т. д.)
8. Язык — крепость, и штурмовать ее надо со всех сторон и всеми средствами.
9. Не бойтесь ошибок.
10. Необходима уверенность в освоении языка.

ВУЗЧТОРМ

Сотрудники МГУ по приказу ректора получили в августе по дополнительному окладу. Чтобы не отставать от москвичей, в Ульяновском филиале МГУ сделали то же самое. Что же, кажется, Пермский университет хоть в чем-то опережает столичный: недавние весомые выплаты преподавателям и персоналу заставляют еще раз сделать вывод о том, что руководство ПГУ действительно всеми силами старается заботиться о преподавателях и сотрудниках.

Первокурсники Пермского сельхозинститута, среди которых, кстати, больше половины — жители городов, начали свою студенческую жизнь с ярмарки, на которой были в продаже канцтовары, сахар (по 1 кг) и сигареты «Опал» (по 7 пачек). Самое удивительное заключалось, однако, не в этом факте, а в том, что стоимость сахара была 15 рублей, а «Опала» — 5 рублей за пачку. Один из первокурсников уже выгнан из вуза за пьянку, а одна из третьекурсниц лишилась за это же самое места в общежитии. И, наконец, приятная весть ждала студентов в начале этого месяца: с 1 октября 1992 г. до 1 июня 1993 г. вводится новый маршрут автобуса-экспресса «Липовая гора — сад Решетникова», на котором будут работать три машины.

Недавно открывшаяся столовая удивила студентов и сотрудников Ульяновского пединститута весьма необычным «новшеством». Теперь в кафе вместо привычной мелочи на сдачу они получают квитки с указанием недоданных копеечек. Просто и удобно: когда набирается мало-мальски серьезная сумма, с этими квитками (даже не имея ни копейки наличности) можно смело идти в ту же столовую. Как говорится, мелочи нет, а приятно!

С 1 октября Кемеровский университет вводит новый тип надбавок за квалификацию. Увеличатся доплаты за основные виды научной продукции. Например, тем, кто подготовил докторскую диссертацию, университет выплатит 15 тысяч рублей, за кандидатскую 6-8 тысяч. Материально поощряться будут выпускники монографий, учебников, пособий, солидные публикации и доклады международного уровня. За летние месяцы студенты получат стипендию в полтора раза выше обычной.

Редакция газеты «Петрозаводский университет» переехала. Мало того, что она находится теперь не на четвертом, а на втором этаже и туда легче дойти — главное, что она получила отличное помещение на бывшей кафедре истории КПСС. Редакция газеты «Пермский университет» с завистью поздравляет счастливых коллег из своей законченной каморки за фанерной стенкой...

Студенты-экономисты Ульяновского филиала МГУ весьма прохладно отнеслись к уборке картошки. Именно поэтому заезд в один из совхозов на трудовую вахту блистательно провалился. Из 30 студентов поехало лишь ... четверо. А в архангельских вузах причины для тревог другие: отправлять студентов на картошку становится все опаснее. Нынешний сентябрь изобилует сводками: избили, ограбили, устроили погром...

Пожалуй, самый безобразный случай этот. Из деревни Березник Усть-Янского района досрочно ретировались 25 студентов Поморского университета, ибо несколько ночей подряд местные пьяницы куражились возле стен их временного общежития. Те, кто осмелился дать отпор, были избиты ремнями и цепями.

«В этом году целевой набор здорово отличался от прошлогоднего, — констатирует газета «Петрозаводский университет». — Если тогда 20-25 тыс., заплаченные организацией-спонсором за абитуриента, почти что гарантировали его поступление, то сейчас уже среди самих договорников образовался порядочный конкурс. Доходило до смешного: скажем, из 143 заявлений, поданных на право зачисления, целевых было 76 против 67 обычных, и поступить по договору становилось даже сложнее, чем без оного». На экономфаке ситуация была примерно такая же: там за 10 мест боролись 63 человека с деньгами, а за другие 10 мест — остальные 52 абитуриента.

В августе, перед началом учебного года, в Пермском сельхозинституте участились случаи воровства. С кафедры ботаники унесли через выбитое стекло настольные лампы, микроскопы, счетные машинки. Воры заехали даже в кабинет ректора. Молодой человек залез туда через окно, а на улице его страховала... жена. Молодой папаша хотел прибрать «для дома, для семьи» приемник и телевизор, но не успел спрятаться...

В Свердловском юридическом институте прошло обсуждение проекта конституции РФ. Профессора, доценты и народные депутаты высказались за закрепление в Конституции статуса прокурорского надзора, внесение в первый раздел понятия «гражданское общество» и его соотношения с государством, конкретизации полномочий законодательной и исполнительной власти и исключение из проекта софизмов и повторений. Такие обсуждения в институте уже традиционны: в прошлом году здесь обсудили пятьдесят три законодательных акта. А того, что можно еще обсудить при нашем ускоренном законодательстве, кажется, хватит не на один год.

С весьма оригинальной новацией выступил комитет РСМ Ульяновского пединститута, объявив конкурс на лучшее лирическое стихотворение, посвященное осени. Говорят, победителей ждут солидные призы. А предложение относится ко всему студенчеству Ульяновска.

3

Пермский университет
№ 9, 1992 г.



НА УЛИЦАХ ХАРЬКОВА ЕСТЬ И НАШИ СЛЕДЫ



Мы были участниками «Акции солидарности студентов стран содружества», которая проходила 10–13 сентября в Харькове и объединила студентов разных вузов из 62 городов. ПГУ представляли профком студентов, ДК, студия «Отражение» и фольклорный ансамбль «Песельная артель».

Колонна участников Акции шествует по главной улице Харькова.

ВНИМАНИЕ!

ДК ПГУ предлагает новую азартную игру! Сверхмарафон «Универсум»!

ПОЛОЖЕНИЕ.

1. Цель проведения.

Цель «марафона» — поиск и поощрение творчески одаренных студентов. Развитие творческой инициативы.

2. Участие в игре.

2.1. Участником сверхмарафона может стать любой студент дневного отделения любого ВУЗа г. Перми или коллектив из числа студентов.

2.2. Зарегистрировавшиеся и получившие регистрационный номер, внесшие регистрационный взнос в размере 100 рублей — участник, в размере 300 рублей — коллектив, являются полноправными участниками игры.

2.3. Задача участников — набрать большее количество очков, присуждаемых им за каждое выступление судейской комиссией.

2.4. После каждого выступления участник или коллектив получает талон с количеством баллов, полученным им за это выступление, заверенный председателем жюри, по десятибалльной системе.

2.5. Участник, получивший на трех выступлениях оценки ниже трех баллов, лишается регистрационного номера.

2.6. Выбор жанра выступлений произвольный.

2.7. Время разового выступления не должно превышать 5 минут — для участника, 10 мин. — для коллектива.

2.8. Каждому участнику и коллективу гарантирована возможность равного числа выступлений за исключением случая, приведенного в п. 2.5.

2.9. Участник, набравший к финальному выступлению большее количество очков, получает путевку в Италию.

2.10. Коллектив, набравший большее количество очков, получает 10 путевок на Международный фестиваль студентов.

2.11. Оргкомитет и жюри предупреждают заранее каждого участника о времени и месте очередного выступления.

2.12. В случае несогласия участника или коллектива с оценкой жюри, оргкомитет созывает апелляционную комиссию.

2.13. После каждого выступления оргкомитет обязан известить в наглядной форме о ходе борьбы между участниками все ВУЗы, участвующие в марафоне.

2.14. Для участия в финальном выступлении допускаются участники и коллективы, набравшие большее количество очков.

3. План проведения.

3.1. Регистрация участников и коллективов со 2 по 5 ноября 1992 года в ауд. 701, корп. 7 ПГУ.

3.2. Вручение регистрационных номеров и уплата регистрационных взносов там же, тогда же.

3.3. Сбор всех участников и составление графика выступлений 6 ноября 1992 года.

3.4. Торжественное открытие сверхмарафона «Универсум» 17 ноября в Международный день студентов.

3.5. В апреле 1993 года — финал, подведение итогов и публикация их в прессе.

СКОРО НА МЕХМАТЕ СОВСЕМ ЗАБУДУТ ПРО ОЦЕНКИ

Рейтинг живет и побеждает! Так оптимистично оценил внедренную год назад на механико-математическом факультете систему контроля один из авторов рейтинга, заведующий кафедрой теории функций и функционального анализа Александр Андреевич Калмыков.

В новом учебном году рейтингом охвачены уже первые два курса механико-математического факультета. Помимо этого в настоящее время сотрудники факультета работают в школе № 130, педучилище № 1 (в планах — и со школой № 96), где они внедряют систему рейтинга учащихся, а на основе анализа их знаний высчитывают рейтинг преподавателей.

А мы предлагаем вниманию читателей «ПУ» хит-парад студентов мехмата, нынешних второкурсников,

высчитанный по итогам прошедшего учебного года. Победителю хит-парада, по решению совета факультета, присуждается стипендия им. Н. В. Мешкова в размере 500 рублей в месяц сроком на 1 год.

кол-во баллов

1. Музыкус Андрей	1800
2. Литвинова Влада	1752
3. Сытин Виталий	1735
4. Морозова Татьяна	1724
5. Марданова Эльвира	1707
6. Трубинова Людмила	1699
7. Шубин Константин	1692
8. Черныш Любовь	1685
9. Игнатов Павел	1682
10. Овеснов Александр	1667

ДК ПГУ ПРИГЛАШАЕТ

ДК ПГУ приглашает всех желающих из числа студентов и преподавателей 28 октября в 18-30 (ауд. 703) принять участие в конкурсе чтецов, посвященном 100-летию Марины Цветаевой. С условиями конкурса можно познакомиться в студклубе — тел. 4-30. Участников и победителей ждут приятные подарки, а слушателей — два часа в мире поэзии и в окружении интеллигентных людей. Заявки на участие ждем до 26 октября.

ОТ ВАШЕЙ ПОДПИСКИ ЗАВИСИТ СУДЬБА ВАШЕГО ВАУЧЕРА

Итак, нынешняя подписная компания выявила одну неотложную истину: газеты не нужны никому. И прежде всего — читателям.

На начало октября «Звезда» набрала лишь 6,3% от прошлогоднего подписного тиража, «Молодая гвардия» — менее 5%, «Пермские новости» — около 12%. Новую газету «Местное время» выпустили 89 человек, «Меркурий» — 77, «Голос безработного» — 10 человек.

Самая популярная центральная газета в области — еженедельник «Аргументы и факты», затем идут «Труд» и «Комсомолка».

По оценкам специалистов, прогнозируемые цифры подписки следующие: «Звезда» — до 90 тыс. (1991 г. — 326 тыс.), «Молодая гвардия» — до 30 тыс. (в 1991 г. — около 100 тыс.), «Пермские новости» — до 25 тыс. (в 1991 г. — около 50 тыс.). Ошеломляющим должен быть успех газеты «Телевидение и радио» (с нового года у нее появится новое название — «Эфир»). Уже сейчас она по уровню подписки догнала «Звезду» и ей предсказывают до 75 тыс. подписчиков. Впрочем, тот факт, что читателей в газетах не интересуют сегодня ничего, кроме телепрограммы, еще раз заставляет повторить высказанную уже истину: газеты не нужны никому.

Причин этому — масса, и все они очевидны. А самая главная — низведение забот и интересов большинства до уровня физиологии. Теперь люди думают не о высоком и прекрасном, а о том, как бы расплатиться свой бюджет так, чтобы еды хватило до конца месяца.

Изменился и социальный статус газеты. Если раньше к слову, прозвучавшему с ее страниц, прислушивались — то сегодня всем абсолютно плевать на то, что написано в газете. А кроме того, нынешний читатель (в основной своей массе — обыкновенный небогатый человек), открывая газетные страницы, часто понимает, что он чужой на этом празднике жизни. Понимает и чувствует свою ущербность. Коммерческие структуры наперебой предлагают купить ему компьютеры, видеотехнику, факсы, «мерседесы» и машинки для счета денег. А он этого не может себе позволить. Так возникает отчуждение основной массы читателей от газеты, и оно сейчас тоже сказывается на ходе подписки.

Впрочем, без рекламы газетам сегодня просто не выжить. Именно это грозит в будущем весьма серьезными проблемами — особенно в эпоху всеобщей ваучеризации населения.

Уже сейчас журналисты любого из ведущих пермских изданий имеют четкий перечень того, о чем можно писать, а о чем нельзя. Перечень не гласный, но существует он вполне реально.

Некая контора дает в газету рекламу каждую неделю на несколько тысяч? Это значит, что пусть в ней все поголовно воры и подонки — ее не

трожь. А другая коммерческая структура подарила газете автомобиль или автоответчик. Ну и что из того, что сама по себе она авантюрна и создана единственно для выколачивания денег с доверчивых граждан? Зато она машину подарила! Конечно, примеры эти условны. Но ситуация эта реально существует в том или ином виде. Чем выше тираж газеты — тем она убыточнее, и тем больше она зависит от тех, кто приносит в нее рекламу. Какой же дурак будет рубить сук, на котором сидит? А самое скверное заключается в том, что если раньше список «неприкосновенных» ограничивался тремя-четырьмя названиями (обком, облисполком, КГБ и армия), то сегодня в таком списке наименований во много раз больше.

Газета рискует писать о коммерческой структуре плохо лишь тогда, когда знает, что на долгосрочную многотысячную рекламу ее не раскрутят. Именно поэтому у нас в газетах вполне можно встретить критическую статью в адрес какого-нибудь «среднего» завода, но прочитать не прикрашенный анализ деятельности какого-нибудь из местных «китов» бизнеса — бесполезное дело.

По старой памяти читатель все еще немного верит газетному слову. Именно этим и можно воспользоваться. Технология проста и отработана. Та или другая коммерческая структура покупает газетную страницу и заполняет ее — нет, не рекламой, а аналитическими статьями, прочитав которые, сделаешь вывод, что имеешь дело с солидной конторой. Для написания этих материалов нанимаются журналисты, которые не прочь приработать еще где-нибудь, кроме

газеты. Впрочем, как правило, эти статьи журналисты своими фамилиями не подписывают.

А после выхода газеты в обывательном сознании живет и побеждает мнение о том, что эта коммерческая структура процветает — «вон, в газетах об этом пишут».

Можно откупить даже не страницу, а скажем, место для одной статьи — и разместится она среди десятков других. Это значит, что степень доверия к ней будет максимальной, и только автор и редакция будут знать историю ее появления.

Когда начнутся массовые раздумья по поводу применения ваучеров, газеты неизбежно встанут на позиции своих рекламодателей — иначе им не выжить. Внешне все это будет вполне пристойно — просто в оплаченных «аналитических обзорах» предпочтением будет чуть-чуть отдаваться тем, кому нужно это отдать. И парадокс ситуации состоит в том, что в этот момент самое правдивое слово могли бы сказать многотиражки — газеты, не замкнутые на тот или иной круг рекламодателей и поэтому могущие себе сегодня позволить позволить такую роскошь как беспристрастный анализ.

Редакция газеты «Пермский университет» приглашает к сотрудничеству аналитиков и экономистов, которые бы могли сегодня реально оценить ситуацию на рынке ценных бумаг и дать квалифицированный совет на тему «Куда девать ваучер».

А пока — в Пермской области продолжается подписка. И демонстрирует она явное нежелание людей вообще читать газеты.

Местные газеты

Индекс	Название	Периодичн. в неделю	Подписка на полгода по каталогу с доставкой	Подписка на 1.10.92
5 3300	«Звезда»	5	250-00	362-20
5 3301	«Молодая гвардия»	1	96-60	127-00
5 3306	«Халык Чишмесэ»	1	48-00	78-40
5 3307	«Местное время»	3	152-00	223-30
5 3302	«Профсоюзный курьер»	1	60-00	90-40
5 3310	«Вечерняя Пермь»	4	108-30	200
5 3381	«Сельское Прикамье»	1	39-00	69-40
5 3383	«Пермские новости»	1	108-00	138-40
5 3400	«Досье-02»	1	54-00	84-40
5 3401	«Меркурий»	1	54-00	84-40
5 3402	«Урал-Пресс»	2р./мес.	6-00	25-40
7 3788	«Голос безработного»	1	48-00	58-00
5 3403	«Досуг»	1	26-10	56-50
5 3304	«Луч»	1 р./мес.	24-00	38-70
5 3404	«Фенька»	2 р./мес.	16-80	36-20

* на 1.10.92 пока данных нет.