

МЛАДОЕ ПЛЕМЯ ВОРВАЛОСЬ В ПГУ



14 октября Университет отпраздновал свой 76 день рождения. По традиции в этот день прошло посвящение в студенты. Местом проведения действия стала площадь перед главным корпусом. Массы первокурсников, перетекая из фойе на улицу и обратно, внимали приветственным речам. Проректор Б. М. Осовецкий и председатель профкома студентов В. Грачев поздравили первокурсников с поступлением в университет. Кульминацией стало предложение написать свое самое сокровенное желание на бумажке. Поверив в возможность выполнения своих желаний, публика воспылала огнем предчувствия. От этого

огня загорелись и Бумажки Будущего. Пепел, на котором еще сохранились отпечатки самых сокровенных желаний, был развеян по ветру...

Порадовал собравшихся КВН между первокурсниками физиков и химиков. Надо отдать должное — ребята постарались. Встречались две действительно равные команды. И хотя химики с самого начала вырвались вперед, тем не менее, на протяжении всей встречи шла упорная борьба. Об этом говорит хотя бы то, что из пяти конкурсов три выиграли химики и два физики. Что же, химикам повезло больше. Они победили с перевесом в 2 очка.

(Окончание на стр. 2)



Фото М. ТЕПЛЯКОВА.



В УНИВЕРСИТЕТЕ НОВЫЙ НАЧАЛЬНИК
УЧЕБНОГО ОТДЕЛА



В учебном отделе ПГУ новый начальник — доцент Николай Иванович Касаткин. Ему 54 года, по гороскопу он — «Рыбы». Видимо, сотрудникам университета его представлять не надо: человек он достаточно известный. В его послужном списке — ряд должностей общеуниверситетского масштаба, в том числе — должность декана исторического факультета.

Студенты-историки «застойного периода» прекрасно помнят его спецкурс по особенностям социализма в Югославии — тема эта тогда была весьма нетрадиционной. Участники художественной самодеятельности знают, что он — человек творческий, непримиримый участник большинства «студвесеней» — кстати, он виртуозно играет на балалайке. А те, кто учился в годы его деканства, знают, сколько нервов и сил стоило ему примирение непримиримых интересов радикальных студентов и осторожно ректората — и при этом он ни с кем не поссорился.

Общительный и доброжелательный человек, умеющий найти выход из любой сложной ситуации, Николай Иванович одинаково умело работает с людьми, и с канцелярскими бумагами. Видимо, именно такой человек и нужен на должности начальника учебного отдела. Так что остается только присоединиться к поздравлениям и пожелать успехов в работе.

ОБЫЧНЫЕ ОСЕННИЕ НОВОСТИ

Университет готовится к зиме. И на полгода исчезнет под снегом сваленный в кучи строительный мусор, лежащий под окном редакции «ПУ» еще с тех времен, когда ЕНИ только-только заселялся своими обитателями. Покроются снегом и остатки от некогда величественного лозунга на крыше 1 корпуса — «слава советской науке». «Советской науки» уже нет, а вот «слава» в одиночестве стоит на крыше, заставляя задуматься тех, кто идет с Перми II о том, что неплохо бы заказать еще парочку слов перед ней — «Здесь был...»

Некто сердобольный пожалея изуродованный полтора года назад памятник перед вторым корпусом и оставил в пустой рукав Ильича цветочек. От этого две фигуры приобрели вид более чем даусмысленный — получается, что Ленин преподносит этот цветочек Алексею Максимовичу.

А в столовой — новая проблема. То, что студенты деальностей считают возможным есть в пальто и в шапках — к этому давно привыкли. И вилки с тарелками, вроде бы, почти есть в наличии. Зато перестали убирать за собой посуду. В связи с этим комбинат питания предлагает подумать вот над какой проблемой. Таскать за студентами посуду никто в столовых не нанимался. И если особо гордые хотят показать, что они здесь хозяева жизни — пускай вместе с пустой посудой оставляют хотя бы по червонцу — тем, кто будет ее относить. А если они не могут себе такого позволить — значит пусть смиряются с необходимостью, что относить посуду — их святая обязанность.

22 октября на лыжной базе ПГУ прошел традиционный осенний кросс, в котором приняло участие 360 человек (из них 158 человек — первокурсники). В первой тройке по итогам кросса — географы, физики и химики. Аутсайдерами стали биологи. Среди сборных команд первокурсников впереди были химики, мехмат и юристы. Биологи и здесь заняли первую снизу строчку. Говорят, в этот день стояла отличная погода и бегать было одно удовольствие...

21 октября возобновил свою работу городской философский клуб под руководством профессора В. В. Орлова. Участники заседания попытались обсудить судьбу России, но дискуссии, по общему мнению, не получилось. Может быть, она получится 11 ноября, когда на повестке дня будет стоять вопрос о частной собственности на землю?

Итак, университет готовится к своей 76-й зиме. И есть надежда на то, что сможет ее пережить благополучно...



Студклуб

А ОНИ ВЗЯЛИ И СЫГРАЛИ



Художественная жизнь университета и вся мировая культура в целом были недавно потрясены премьерой пьесы «А он взял и... умер» молодого пермского драматурга Александра Захарова в исполнении компании «Дурокол» (постановка Сергея Мерзлякова). Это первый выход коллектива за пределы привычных для него малых форм, первое обращение к «полнометражному» драматическому произведению. Спектакль по замыслу и воплощению явился серьезной заявкой, заявкой на новизну, на свое собственное слово, а потому будем судить его без скидок на непрофессиональный статус труппы, а по всей строгости революционного времени.

Новое — это, во-первых, хорошо и, во-вторых, хорошо забытое старое. Метод «Дурокола» оригинален: абсурдистская пьеса решается приемами бытовой драмы. Вероятно, это подкаzano все большей абсурдизацией нашего быта, а дураколовцы просто взяли и сыграли окружающую обстановку. К этому моменту мы еще вернемся.

Сие действительно оказалось, как это ни странно, по многим параметрам схожим с ныне уже несколько запылившимися пьесами Брехта, с той же «Мещанской свадьбой». Брехт гипертрофированный, с абсурдистскими вывертами, но с теми же самыми брехтовским пиrom скудоумия, торжеством порока и гибелью добродетели, и даже с традиционными зотами.

Однако вышеназванные компоненты характеризуют лишь внешний, событийный ряд. Пришкательной чертой спектакля является, так сказать, свобода подачи, в смысле отсутствия навязчивой концепции, обнаженной поучительности, что в данном случае выгодно отличает творение «Дурокола» от, скажем, большинства спектаклей «У моста». Каждый волен понимать и трактовать увиденное как саму жизнь, т. е. как сму издмается, в соответствии с индивидуальным опытом.

Правда, это преимущественно спектакля оборачивается его же недостатком, когда по ходу дела свобода становится в свою очередь навязчивой, чрезмерной; действие зашкатуливается и из него уже ничего не следует; зритель дезориентируется из-за отсутствия указателей направления дальнейшего движения его эмоций. Опять все как в жизни, думай сам, сам отбирай из общего потока бытия то, что тебе надо и сам строй свою драматургию. «Дурокол» — компания истовых реалистов.

Следует отметить органичность, проработанность одних образов — матери, в исполнении самого постановщика С. Мерзлякова, проявившего помимо режиссерских незаурядные способности характерного актера, дедушки (Борис Ситен, роль одной фразы), Гитлера (Дмитрий Вершинин), — и на их фоне недоведенности, некоторая плоскостность других.

Неуязвимость, необъяснимость вовлечения в действие некоторых персонажей относится, скорее, к претензиям автору, хотя, впрочем, режиссер и труппа, избравшие пьесу для постановки, берут на себя ответственность за все, происходящее на сцене. Так, ничего уже не убавило и не прибавило появление последнего из персонажей — некоего Романова. Согласен, рождение образа — таинственное, интимное дело творца, не всегда поддающееся логическому анализу, тем более в таком свободном жанре, как этот, но все же я уверен, что образ должен быть приведен в соответствие с законами моего зрительского восприятия. Закон пренебрежения всего. Иначе под конец, в общем ряду немотивированных событий, проскальзывает и смерть Вольдемара, должная, я полагаю, быть апогеем, центральным событием, раз уж она дала название пьесе.

В очередной раз приходится констатировать, что появившись этот спектакль лет 5 назад, он прогремел бы во много раз сильнее.

Почему? Потому что основа спектакля — не созидание гармонии, не возведение нового мира (пусть альтернативного реальному, пусть необычными, альтернативными средствами!), а разрушение. А что же, дорогие соотечественники, еще разрушать в наше время в нашем месте, какие идеалы развенчивать, кого запятнать? Все, что могло быть сделано в этом направлении, уже сделано. Вот почему не слишком оправданное участие в действии Адольфа Гитлера с дикийей и жестами Ленина вызывает ощущение запоздавшей политической конъюнктуры.

Кроме того, когда сама жизнь уподобляется театру черного юмора, воспроизведение этого театра в миниатюре не найдет слишком большого отклика в сердцах зрителей, если только последние не до конца впитали в себя окружающую атмосферу всеобщей некрофилии и пляски на гробах. Думаю, что этим объясняются и эволюционные процессы, происходящие сегодня в русском роке.

Итак, предлагаю считать, что «Дурокол» в союзе с Александром Захаровым поставил последнюю точку в главе деструктивного искусства и следующая работа молодого коллектива ознаменует собой зарю нового, светлого, до селе невиданного этапа.

Карл ЖУТКИХ.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПИАНИСТОВ, ПОСВЯЩЕННОЕ 120-ЛЕТИЮ А. Н. СКРЯБИНА

Цели и задачи

- ✓ Совершенствование форм нравственно-эстетического воспитания.
- ✓ Пропаганда лучших образцов советской и мировой культуры.
- ✓ Развитие творческой инициативы студентов.

Руководство конкурсом

Конкурс проводится студклубом ПГУ. Студклуб утверждает жюри конкурса, отвечает за порядок, размещает участников, готовит рекламу.

Порядок проведения

Конкурс состоится 25 ноября в 18.30 в ауд. 703 корп. 7. В конкурсе принимают участие факультеты (не более двух произведений от факультета) и отдельные исполнители-студенты и преподаватели университета.

На конкурс могут быть представлены произведения русской и зарубежной классики, современной музыки, а также авторские произведения.

Награждение

Победители конкурса будут отмечены призами и премиями, а также награждены званиями лауреатов.

Заявки на конкурс подавать в студклуб не позднее 23 ноября.

Оргкомитет.

ПРОФСОЮЗЫ ГОТОВЫ ПОСПОРИТЬ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ

С вопросом о последних событиях в профсоюзной жизни наш корреспондент обратился к председателю профкома Нине Борисовне СОРОКИНОЙ.

— Прошел месяц после конференции трудового коллектива университета. События разворачивались за этот период довольно не просто. Всероссийская конференция работников народного образования, проходившая 21-23 сентября в Москве по существу не завершилась. Было решение в ноябре провести второй этап. За этот период работала с правительством согласительная комиссия, переговоры проходят очень трудно. Обещание Р. Хасбулатова обсудить на ВС вопрос о выполнении закона «Об образовании» выполнено, но утешения нет. Председатель комитета по науке и народному образованию В. Шорин на сессии ВС предложил продлить срок исполнения правительством

некоторых положений постановления ВС «О порядке введения в действие закона РФ «Об образовании» до 31 декабря 1992 г. и внести в это постановление соответствующие изменения. О результатах более детального обсуждения и решениях пока неизвестно.

9 октября в обком профсоюза пришла телеграмма за подписью председателя ЦК профсоюза Яковлева В. М. с информацией о состоянии переговоров и о том, что второй этап конференции необходимо проводить с участием представителей вузов от территорий. На совете председателей профкомов вузов страны мы обсудили этот вопрос и делегировали на эту конференцию своего представителя председателя Совета председателей профкомов вузов г. Перми, председателя профкома Пермского университета. Конференция состоится 11-13 ноября 1992 г.

Вопрос о проведении конференции вузов будет решаться 26-27 октября. Возникли сложности с организацией и проведением этой конференции. Более важным является сейчас завершение переговоров с правительством и, следовательно, проведение второго этапа конференции по образованию в целом.

Вот эта информация по мероприятиям профсоюзов в нашей отрасли.

6 октября в облсовпрофе состоялась встреча с ректорами и председателями профкомов вузов города. Обсуждался вопрос о поддержке предложения Федерации Независимых профсоюзов о проведении дней активных действий профсоюзов 24 октября и о требованиях от коллективов вузов к Правительству и администрации города и области. Вузы поддержали это мероприятие и 24 октября представители приняли участие в Совещании профактива области.

Профессорский взгляд с Балкан

На днях Пермский университет посетил профессор из Словении Жига Кнап. Он является преподавателем университета из г. Любляны. Ему 55 лет, женат, имеет дочь-студентку. Окончил университет в г. Любляны, затем аспирантуру МГУ. Русским языком владеет в совершенстве. Профессор выступил перед студентами филологического факультета с лекцией «Точные методы в культурологии и эстетике».

По словам Жиги, в Словении, где он живет, войны нет и вообще о войне в Югославии он знает почти столько же, сколько и мы, потому что еще в январе Словения стала независимым государством и на ее территории боевые действия не происходят. Однако политическую и экономическую обстановку в молодом государстве сильно осложняет проблема беженцев с территории соседней страны. По его словам, число людей, покинувших свой дом, достигает порядка 100 тысяч человек. Но это была не основная тема нашей беседы, прежде всего меня интересовали вопросы, связанные с системой образования в Словении и молодежные проблемы.

Как сказал профессор Кнап, их система образования отличается от российской. Она построена по подобию немецкой. Студенты обучаются четыре года, после окончания ВУЗа никто рабочее место тебе не гарантирует. Может быть, поэтому высшее образование на Балканах не столь престижно, как, например, в развитых странах Европы. Да и университет — понятие относительное. Это определенная сеть ВУЗов: технических, гуманитарных, архитектурных, медицинских, которые входят в университет на правах факультетов. И это накладывает определенный отпечаток на подготовку специалистов.

На мой вопрос: «Что сближает молодежь наших стран?» Жига долго думал, а потом сказал, что сближает их молодость, задор, энергия, бьющая через край. Этим студенты Люблянского университета очень похожи на наших студентов. И еще одну существенную черту сближения молодежи назвал Жига — это неуверенность молодых людей в завтрашнем дне. Когда

он был молодым, все было просто и понятно, каждый студент знал свой жизненный путь на много лет вперед, а сейчас этого нет. Сейчас политики не могут разобраться в хаосе событий в мире, стране, так чего же требовать с юнца, только что получившего заветный диплом.

Гость наш приехал из бывшей Югославии, и я не смог удержаться, чтобы не поговорить с ним о политике. На вопрос, Как Жига относится к развалу СССР?, он ответил, что с политической точки зрения — это одно из наиболее существенных событий XX века, но для него это не было неожиданным, он был даже внутренне готов к этому. Это объясняется тем, что развал Югославии произошел гораздо раньше, мы, по словам профессора, лишь повторили печальный опыт его страны. Отвечая на вопрос о причинах развала, он сказал, что в Югославии, как и в Советском Союзе, накопилось много внутренних противоречий — это и послужило причиной. Но развала можно было избежать, если бы Федеральное правительство в свое время прислушалось к предложению Словацкого президиума о превращении Югославии в федерацию, но, как и в случае с СССР, правительство не захотело дать дополнительные права республикам, а спустя некоторое время одумалось, но колесо истории не повернуть вспять — время ушло. Своё отношение к Горбачеву Ж. Кнап высказал таким образом, что Михаил Сергеевич, конечно, выдающийся политический деятель, но на международной арене он добился большего, чем у себя в стране. Поэтому, наверное, его больше ценят за рубежом, чем на родине. О нынешних лидерах государства Российского он ничего существенного сказать не смог, так как, по его мнению, у него хватает информации о нынешнем состоянии дел у нас. До Словении вообще много информации не доходит, а если доходит, то с большим опозданием. Это касается событий на Кавказе и Таджикистане.

А вообще с момента его последнего визита в Россию и, в частности, в Пермь, а это было два года назад, изменений произошло очень мало, правда, реклама на улицах стало больше, а остальное все такое же: дороги, грязь, очереди и т. д. и т. п.

Затем мы снова вернулись к проблемам образования и, в частности

ти, затронули вопрос об иностранных студентах. Я рассказал гостю, что у нашего университета хорошие связи с Великобританией, с Оксфордским университетом. И несколько английских студентов какое-то время были у нас, а наши ребята у них. В свою очередь, Жига рассказал, что в Любляне еще с пятидесятих годов обучаются иностранные, в основном, это выходцы из арабских, африканских, южноазиатских стран. Но сейчас, в связи с событием на Балканском полуострове, иностранцев становится все меньше, кто уже поступил, доучивается и уезжает, а новых студентов почти нет. Да и в последнее время обучение стало на многих факультетах платное. Например, если в ПГУ самыми престижными являются юридический и экономический факультеты, то в Люблянском университете — медицинский факультет. Обучение, как у нас, так и у них, обходится студенту в круглую сумму. Вообще-то, Словения идет, как и мы, по пути к рынку, и это дает уже свои плоды: если все население государства составляет чуть больше 2 млн. человек, то составляющими из этого числа считаются около 100 тысяч человек.

Мы еще много говорили о проблемах, волнующих нас обоих, но главное, к чему мы пришли: Россия и Словения очень похожи друг на друга. У нас общие корни, история, люди наших стран как братья. И почему бы, например, нашему университету не наладить деловые, научные контакты с Люблянским университетом, ведь смогли же наладить контакты с англичанами, французами. Пусть наши преподаватели читают лекции у них, а их преподаватели у нас. Пусть студенты больше общаются между собой, кто-то новое у нас. И это может послужить первой ниточкой, связавшей наш город Пермь со словацким городом Любляной.

Константин КАЗАНЦЕВ,
юридический факультет.

МЛАДОЕ ПЛЕМЯ ВОРВАЛОСЬ В ПГУ

(Начало на стр. 1)

А вот как описал события того вечера зам. начальника ОПС Дзержинского РОВД Павел Дмитриевич БАЖУТИН:

— Нам позвонили из ДК университета, сообщили о проведении вечера отдыха для первокурсников и попросили обеспечить порядок. В 5 часов вечера из отделения подошли два сотрудника в форме и четверо — в гражданском. Сначала все было нормально, шли приглашенные по билетам, на входе стояли студенты-контролеры. Но в итоге в ДК набралось около 3 тысяч человек, явно больше, чем ожидалось. Очевидно, были студенты из других вузов, в том числе и лица в нетрезвом состоянии. В 7 часов должна была начаться дискотека. Вход уже перекрыли, но народ все подходил. Начали прони-

кать через туалеты, взломали окна в коридоре. Распивали спиртные напитки (пиво спиртным напитком студенты почему-то не считают). На наши предупреждения не реагировали. Двери пришлось открыть, потому что иначе бы их взломали.

Пришлось вызвать дополнительный наряд милиции. Прибыло около 20 человек. Но так как народ «и разошелся, и расходился», до дискотеки так и не дошло. 5—6 человек, находившиеся в нетрезвом состоянии, за мелкие хулиганские действия были задержаны нами. Собравшаяся толпа стала раскачивать машину. Задержанным удалось убежать.

Итогом несостоявшегося праздничного вечера стали выломанные двери, выбитые стекла, разбитые унитазы. Нанесенный ущерб посчитайте сами. Словом, повеселились студенты!

РЕПЛИКА

Дом культуры доводит до сведения студентов, что дискотека простыла на сквозняке из выломанных 17 октября дверей и разбитых окон. Состояние здоровья больной внушает опасения.

Пермский
университет
№ 10, 1992 г.

2

В РЕДАКЦИИ «ПУ» ПОЯВИЛАСЬ НОВАЯ ПОЛКА

Редакция газеты возобновляет постоянную рубрику «Книжная полка», цель которой информировать о наиболее значительных и интересных книжных новинках, поступающих в библиотеку университета. Книги, предлагаемые вниманию читателя в этом номере, объединены мучительной для всех нас темой Сталин и сталинизм. Обо всем этом сказано уже очень много, но, вероятно, еще больше будет сказано в ближайшие годы, когда историки получат доступ ко всем «закрытым» архивам и завершат анализ всех документов и свидетельств. Такие книги уже появляются. Среди них: Дюков Ю. Л., Бушнев Т. С. *Фашистский меч ковался в СССР: Красная армия и рейхсвер. Тайное сотрудничество 1922-1933. Незвестные документы*. М.: Сов. Россия, 1992. Мало кто знает о том, что германский вермахт в обход версальских запретов набирал силу на нашей земле. В СССР в глубокой тайне строились и действовали совместные заводы, аэродромы, танковые и авиационные школы. Здесь обучались цвет фашистского вермахта. Основы советско-германского сотрудничества закладывали Ленин, Троцкий, Сталин. Предлагаемые вниманию читателей документы до сих пор не видели свет: поставленный на них 50 с лишним лет назад гриф «совершенно секретно» надолго упрятал их в архивный ГУЛАГ. Авторы, утверждая, что эти документы потрясут даже профессионалов, считают своим долгом сказать всю правду, во всей ее полноте, сложности и противоречивости. Одной из самых уникальных книг из всех, что были посвящены Сталину, является «Тайная история сталинских преступлений» А. Орлова (М. 1991), последнего крупного невозвращенца предвоенной поры. Эта книга о том, как действовал лично Сталин — не как глава государства и

партии (об этом широко известно), а как предводитель советской тайной полиции, как самый зловещий инквизитор XX века... Нерон, Торгвемана, Макиавелли, Гиммлер да и сам Гитлер, — кто они рядом со Сталиным. Книга — это показания свидетеля, причастного к самым дьявольским секретам мафии — он был на самом ее вершине — и потому по законам мафии подлежал безусловному уничтожению. Чудом вырвавшись, он рассказал о том, что было навеки замуровано в подвалах Лубянки и о чем никогда не узнал бы мир. Бетелл Н. *Последняя тайна*. Пер. с англ. М.: Новости, 1992. Книга посвящена малоизвестной стороне истории второй мировой войны — судьбе сотен тысяч советских военнопленных и перемещенных лиц, оказавшихся к концу войны на территории западно-европейских государств. Недавно факт насильственной репатриации в Россию в 1945 г. был поставлен «Архипелагом ГУЛАГ» А. Солженицына. Но он не видел эту историю в ее истинном контексте, ибо для этого требовалось изучить архивы западных союзников, которые были недоступны для любого историка вплоть до 1972 г. Теперь их использовал лорд Бетелл и он составляет солидный исторический фундамент этой книги. Автор показывает весь драматизм и поистине грандиозные масштабы насильственной репатриации советских людей. Издательство «Просвет» приступило к изданию серии «Преступление и наказание в мировой практике», которая знакомит читателей с историей тюрем и лагерей, каторги и ссылки, криминального мира и полицейского сыска. Огромная сфера человеческого бытия, зловещая и трагическая. В этой серии опубликован «Справочник по ГУЛАГу» в двух книгах выдаю-

щегося французского политолога и лингвиста Жака Росси, приехавшего в СССР по путевке Коминтерна и проведенного в сталинском лагере, тюрьме и ссылках с 1937 по 1961 гг. «Справочник» Росси — исчерпывающей полноты толковый словарь советских лагерно-тюремных терминов. Превосходно подобранные примеры использования ненормативной лексики ставят книгу в один ряд с работами Дала и Бодуэна де Куртенэ. Читая «Справочник», мы с ужасом постигаем, что лагерный жаргон зачастую лежит в основе нашей повседневной речи, он прочно вошел в стихию родного языка и мышления. Труд Росси стал, таким образом, ключом к нашей современной истории. Сталиниану пополняют также публикации о семейной жизни Сталина, его детях, воспитанием которых он занимался мало, но все же сам факт, что они были детьми Сталина — «вождя», «богочеловека» неизбежно отразился на драматических судьбах людей. Издательство «Новости» в 1992 г. завершило публикацию автобиографических книг дочери Сталина Светланы Аллилуевой: «Далекая музыка» и «Книга для внука». Эти книги — история женщины, порвавшей с родиной своего отца И. Сталина, поисков и обретения после многих лет одиночества и разочарований своего места в западном мире, о ее возвращении в Советский Союз и о том, почему она вынуждена была снова вернуться на Запад. Ранее были изданы «Двадцать писем к другу» и «Только один год». В последние дни «Литературная газета» и «Аргументы и факты» сообщили, что эта незаурядная женщина с поистине необыкновенной судьбой встречает свой закат в приюте для людей, страдающих серьезными эмоциональными расстройствами.

В. Д. ИНЗЕЛЬБЕРГ.

Не стоит ваучером растапливать печку

Не продавайте чек, как только Вы его получите. В течение первых нескольких месяцев после выдачи чеков рыночная цена чека может особенно сильно колебаться. Перед тем, как продавать свой приватизационный чек, обязательно узнайте, по какой цене его можно продать в Москве, Санкт-Петербурге или других крупных городах. Приватизационный чек используется только для приобретения государственного имущества и только один раз, после чего погашается. Если Вы хотите включиться в «малый бизнес» и купить небольшое предприятие, подумайте, нельзя ли объединиться с близкими Вам людьми, и, собрав, например, семейные чеки вместе, внести их как часть платы на аукционе или конкурсе. Чеками можно оплатить 35 процентов стоимости заинтересовавшего Вас объекта. Вы можете принять участие в «большой приватизации», купив на чек акции крупного или среднего предприятия. Такую покупку Вам поможет оформить местное отделение Российского фонда федерального имущества или регионального фонда имущества, а если их нет — территориальный комитет по управлению имуществом. Если самостоятельный выбор акции кажется Вам слишком рискованным, обращайтесь к посредникам-специализированным инвестиционным фондам. Приватизационный чек действителен с 1 декабря 1992 года по 31 декабря 1993 года. После окончания этого срока чек считается недействительным и никакая компенсация (как при утере) за него не выплачивается. Вы имеете право купить акции своего предприятия. Их можно приобрести по льготной цене. Обратитесь в рабочую комиссию по приватизации, которая действует на Вашем предприятии, чтобы узнать, когда будет проходить льготная продажа акций и каковы ее условия. В любом случае Ваша покупка может быть полностью или частично оплачена приватизационными чеками. Ваши акции дают Вам право: — принимать решения на собраниях акционеров (они проводятся не реже раза в год). Голосовать по принципу: одна акция — один голос; — ежегодно получать дивиденды — часть прибыли акци-

онерного общества. Она соответствует количеству принадлежащих Вам акций; — в случае банкротства и ликвидации акционерного общества получить часть выручки от распродажи имущества общества, которая останется после расчетов с кредиторами; — в любой момент продать принадлежащие Вам акции тому, кто согласится их купить; — Вы можете продать свои акции и на фондовой бирже — для этого нужно обратиться к брокеру. — Ваш доход от акций складывается из двух частей: из дивиденда, выплачиваемого на акции, и из прироста рыночной цены акции. Предположим, рыночная цена ваших акций составит на 1 января 1994 года 10000 рублей, за 1991 год Вы получите 1000 рублей дивидендов; а к 1 января 1995 года ваши акции поднимутся в цене до 13000 рублей. Тогда Ваш общий годовой доход составит: 1000 рублей дивидендов плюс 3000 рублей — увеличение рыночной цены принадлежащих Вам акций. Итого — 4000 рублей. Купив акцию инвестиционного фонда, Вы станете его совладельцем. Это надежнее, чем покупка акций предприятия. Во-первых, инвестиционный фонд будет владеть акциями не одного, а многих предприятий. Возможно, некоторые из них обанкротятся, зато другие принесут высокую прибыль — средний Ваш доход будет устойчив. Во-вторых, инвестиционный фонд обязан информировать вкладчиков о том, как и в какие предприятия он собирает вкладывать. Изучите внимательно рекламные объявления нескольких фондов. Не верьте обещаниям высоких доходов. Лучше постарайтесь удостовериться, заслуживает ли доверия управляющий фонд. ПОМНИТЕ: инвестиционный фонд — частное учреждение. Государство не дает гарантий, что ваш вклад в инвестиционный фонд, равно как и вклады в акции приватизационных предприятий, не пропадут. Единственный залог успеха — ваш здравый смысл.

ГОСИМУЩЕСТВО («Труд» от 17 сентября 1992 г.)

СЛОВО ПРОЩАНИЯ

Стандартное словосочетание «ушел из жизни» как-то не укладывается в сознании, когда это касается Юрия Максимовича Рекки. Еще, казалось, вчера мы стояли и шутили, а сегодня... Трудно представить случившееся, невозможно в это поверить, ведь Юрий Максимович был таким оптимистом, жизнелюбивым человеком. Несмотря на сложный и трудный жизненный путь — в 19 лет работа в подполье в Харькове, затем гестапо, концлагерь, подпольная деятельность в компетентных органах... Но принадлежал он к поколению, опаленному войной и именно им присущ интерес к жизни, любознательность и одержимость. После войны судьба забросила Юрия Максимовича в Пермь и здесь он поступил в наш университет на историко-филологический факультет, а за-

тем и на юридический. Блестяще закончив оба факультета, он был оставлен в университете преподавателем и прошел уникальный творческий путь. Работая и на административном поприще (в разное время был деканом, зав. кафедрой, проректором), Юрий Максимович сохранял оптимизм и целеустремленность. Студенты всех поколений ценили его ум, эрудицию, красноречие, темперамент и юмор, который всегда помогал в различных ситуациях. Юрий Максимович еще в студенческие годы был активным общественником, спортсменом. И до последних дней его энергия всегда поддерживала многих. Активен он был и в чтении публичных лекций, и в подготовке концертов художественной самодеятельности, спорте — постоянно участвуя в шахматных соревнованиях. Трудно писать сейчас. Юрий Максимович — человек простой, отзывчивый. Под его обаяние попадал любой, кто с ним соприкасался... К нему можно было подойти так, в любое время, и всегда было о чем поговорить, решить деловые проблемы и просто услышать пикантный анекдот.



Писать об Юрии Максимовиче можно много, и у каждого будет что вспомнить, ибо круг его общения был широк. Человек не уходит навсегда. Просто так. Он всегда остается в детях, учениках, делах. Юрий Максимович среди нас. Он с нами. И мы всегда будем помнить его.

ВУЗНИТОМ

В октябре все студенты ПГПИ получают матпомощь в размере месячной стипендии. Будут увеличены размеры ежесуточной дотации на питание (пока она составляет 8 рублей на один студенческий рот).

По линии Интерфейса, постоянного партнера студсовета ПГУ, 8 человек съездили в летний молодежный лагерь в Англии. Четыре человека поехали в Манчестер, а пятеро поехали на семинар в Швецию. На месячные курсы по изучению итальянского языка и культуры отправлено 14 студентов. Хороший партнер есть у Студсовета ПГУ. Жаль, что его нет у нашего профкома.

При деканате экономического факультета филиала МГУ в Ульяновске создана маркетинговая группа, деятельность которой призвана помочь студентам определить их специализацию и приобрести навыки практической деятельности. Мероприятия, планируемые группой, имеют целью сформировать положительный имидж выпускников университета в глазах работодателей области и повысить их конкурентоспособность на рынке труда.

В планах группы — организация стажировок на предприятиях и в фирмах Ульяновска, формирование групп для проведения маркетинговых исследований по заказам организаций города, оказание им помощи в решении кадровых проблем путем подбора персонала из числа студентов и выпускников филиала МГУ.

На первом этапе интересы группы сосредоточены на старших курсах экономического факультета. В дальнейшем ее деятельность распространится на другие факультеты университета.

В Пермском пединституте объявился новый проректор — Н. А. Механович, заведующий кафедрой физвоспитания. В его ближайших планах — открытие стола заказов, «комка» и ларьков на территории вуза, использование институтской типографии и учебных мастерских.

Как известно, вузы освобождены от уплаты налогов на предпринимательскую деятельность, поэтому разгул рынка на территории ПГПИ обещает быть особенно бурным.

Закончили свое существование именные стипендии в Новосибирском университете. Сейчас все отличники получают повышенную стипендию, независимую от общественной работы и морального облика. Есть только производственные стипендии — и счастливицы те, кто их получает.

Весьма неуютно чувствуют себя иностранные студенты в Перми. Их размещение в общежитиях мединститута (с гораздо меньшей «плотностью», чем селят обычно своих, российских) едва не вызвало «крутые разборки» студентов с ректором Е. А. Вагнером. А обучающиеся в фарминституте граждане Сирии и Марокко недавно испытали на себе тот факт, что нравы у нас дикие: у них украли 10 тысяч долларов. Если помножить эту цифру на нынешний курс, то приходится сделать вывод о том, что в Перми живут и учатся богатенькие темнокожие Буратины. В других вузах — те же проблемы. В Петропавловском университете продолжается победоносное расселение арабов на оккупированных территориях студенческих общежитий. Арабы не в восторге от жилья. Студенты не в восторге от арабов. Увы, прошли те времена, когда каждого встречного иностранца кидались целовать и обнимать.

Газета «Вестник» (Ульяновск) обрадовала своих читателей тем, что каждый желающий может поехать в США на стажировку на три недели. Дело за малым — этот самый желающий должен найти себе спонсора.

По словам проректора Пермского пединститута А. Н. Ильина, к тем, кто этой осенью уклонился от сельскохозяйств, не предоставив никакого оправдательного документа, будут приняты административные меры. Какие существуют юридические обоснования для принятия этих мер, проректор ПГПИ не уточнил, но то, что наказывать придется многих, говорит тот факт, что на истфаке целая группа уехала домой, не убрав и половины задания.

Образ студента, бедного, как церковная мышь, сегодня уже не актуален. Засвидетельствовать это могут работники фирмы «Тетрис». Недавно созданная фирма доставляет по ночам состоятельным людям выпивку и закуску на дом, а также оказывает услуги ночным посетителям кафе в студгородке Новосибирского института инженеров железнодорожного транспорта. Богатые студенты в кафе денежки спускают, а бедные — зарабатывают, развозя по домам сокурников товары...

Впрочем, чтобы выпить, студенту не обязательно куда-то идти, считает один из учащихся физкультурного техникума. Однажды воры вынесли из его квартиры... 64 ящика коньяка.

В царствование Павла I граф Федор Растопчин был отправлен с дипломатической миссией в Париж. В один из вечеров он попал на дебют актера, оказавшегося весьма плохим исполнителем порученной ему роли. Парижская публика шикала и топала ногами, а русский граф бурно хлопал в ладоши. — Зачем вы одобряете посредственность? — спросили у него. — Боюсь что его прогонят с парижской сцены, и он отправится к нам в Россию очередным учителем, — ответил граф. — Чего же тут бояться? — Если будет учить детей царедворцев, то они продвигнут его до академика. Я пытаюсь заранее спасти российскую Академию наук. История весьма актуальна для сегодняшнего дня.

Лицей ...Как много в этом звуке!

В ОТ УЖЕ два года живет и работает лицей, созданный при Пермском университете, возглавляемый Карпинским Константином Трифоновичем. А совместный приказ № 215 ГлавУНО и ПГУ от 5 июня 1990 года, подписанный начальником И. А. Заинчковским и ректором В. В. Маланиным становится историческим.

«Два года — не срок», — скажете вы. Да, но для лицейстов, 15–16-летних ребят — это большой период в жизни, вмещающий в себя массу впечатлений и информации. Именно здесь, в лицее, им приходится много заниматься самостоятельно в библиотеке, так как нет учебников по спецкурсам в лицее, а потому приучаются писать лекции и изучать отдельные вопросы по литературе, по вузовским учебникам. А отдельные, наиболее увлеченные учащиеся уже в лицее начинают заниматься исследовательской работой. Например, лицеисты-физики Елена Линевиц и Татьяна Пилюгина, занимаясь на кафедре общей физики (рук. А. В. Зюзгин) подготовили доклад на областную научно-практическую конференцию старшеклассников 1992 г. и заняли 1 место. Их одноклассники Алексей Быков и Константин Ведерников под руководством А. А. Черепанова выступили на этой конференции, заняв III место. Теперь они уже студенты 1 курса физического факультета, только Елена Линевиц решила стать юристом и поступила на юридический факультет.

Лицеисты исторического класса все распределены по кафедрам исторического факультета и работают над рефератами, которые защищают каждый на своей кафедре. В итоге на областной научно-практической конференции старшеклассников Наталья Чернышева заняла 1 место (рук. Л. А. Иванова), Дмитрий Чазов — 1 место (рук. учитель лицея Ф. Г. Мухатдинов), Дмитрий Атеев — II место (рук. Л. А. Обухов). По секции «Мировая художественная культура» 1 место заняла Елена Сосова (рук. В. М. Раков).

Учащаяся литературного класса Евгения Князева, занявшая 1 место на Всесоюзной конференции 1991 года, и в этом году удержалась на 1 месте областной конференции (рук. учитель лицея Ц. Г. Арабули). 1 место на данной конференции занял еще один ученик Арабули Ц. Г. — Сергей Кучевасов. И эти ребята — уже студенты ПГУ.

З А ЭТИ два года уже многие лицеисты пополнили ряды студенчества ПГУ, скалдываются традиции, полным-полно проблем, но Лицей жив! Он создавался, чтобы помочь детям учиться, объединить ребят по интересам, дать им более углубленные знания по выбранной ими специальности, предоставить возможность общения с равными. В общеобразовательной школе таким ученикам становится «тесновато». Но, если в городе есть специализированные школы, спецклассы, то в областных школах ребята такой привилегии лишены. Чтобы не потерять этих одаренных детей, В. С. Костицына, заведующая учебной базой лицея при ПГУ, посещает областные предметные олимпиады, отмечая ребят, успешно выступающих на них, рассылает им письма-приглашения, отправляет в школы области рекламные листы-приглашения поступать в наш лицей.

Большую помощь в отборе сельских ребят оказала, организованная зам. директора школы № 9 А. Корзняковым и ГлавУНО «Летняя школа естественных наук», которая собрала ребят города и области, увлеченных математикой, информатикой, химией. В школе проводились лекционные и практические занятия. От университета химическое направление курировала декан химфака, доцент Зинаида Дмитриевна Белых и многие преподаватели факультета (проф. Ю. С. Андрейчиков, доценты: Р. А. Бармина, Л. Д. Орлова, Л. С. Косвинцев, П. Т. Павлов и другие). Ребята были очень довольны экспериментальными работами по аналитической химии и биохимии. Работали в школе и учителя химии из лицея И. М. Зотина и А. Н. Кошечева, которые отобрали ребят в свои химические классы. Прямо в школе, которая была организована в д/о «Песчанка», провели вступительные экзамены в лицей и, начав учебу, очень довольны новым пополнением из сельских школ.

С математического факультета в работе Летней школы принимал участие Игорь Витальевич Зорин и тоже провел вступительные экзамены в математический класс лицея.

На вступительных экзаменах в этом году почувствовали, что возрос интерес ребят к лицейю. У нас 8 направлений: математика, физика, химия, биология, география, история, литература, иностранные языки (немецкий и английский) и по всем был конкурс. Наибольший интерес ребята проявляют к математическому классу (более 8

человек на место), к иностранным языкам — 5 человек на место.

Среди поступающих более 50% ребят, имеющих свидетельства с оценками «5» и «4», 41 человек — свидетельство с отличием (только 16 отличников выдержали вступительные экзамены в лицей). Много было желающих из области, но только 24 человека из 71 смогли поступить.

Л ИЦЕЙ работает не первый год, разработаны и утверждены учебные программы, но по-прежнему не утихают споры: стоит ли учащихся 10 классов углублять в специализацию? Решили: стоит. Ведь в лицее собрались старшеклассники, уже сориентированные в выборе будущей профессии, и лицей призван помочь им в овладении необходимых знаний.

Что скрывать — университет напрямую заинтересован в пополнении студенчества за счет увлеченных, эрудированных, достаточно подготовленных лицеистов. Однако ребят не обязывают поступать после окончания лицея только в Пермский университет. Они пробуют свои «силы» знаний и в другие вузы.

О том, что лицеисты получают знания не узкопрофильные, подготовку не одностороннюю, говорят факты: в этом году из 150 выпускников лицея 114 поступили в университет, 10 человек — в медицинский институт, 10 человек — в педагогический, поступили в политехнический, сельскохозяйственный, институт культуры. И только 8 человек не сделали свой выбор в год окончания лицея. А вот куда поступили ребята самого популярного класса в лицее-математического. Из 25 человек: 12 пришли на мехмат ПГУ, 6 человек на экономический факультет ПГУ, 1 — на юридический, а 1, неоднократный победитель математических олимпиад Евгений Усталов, на филологический факультет (в начале учебного года его зачислили и на заочное отделение мехмата), 2 человека — в медицинский институт, 2-в педагогический и 1-в торговый колледж.

Можно улыбнуться: свои, мол ребята! Лицей-то ведь при ПГУ. Но не надо спешить. У лицеистов одно преимущество — они могут поступать по эксперименту (выпускные экзамены проводятся совместно с приемной комиссией из ПГУ), но ведь и другие специализированные классы имеют эти преимущества. А на экономический, юридический и геологический факультеты для наших ребят нет и эксперимента, как и в другие вузы города.

Цифры, конечно, вещь убедительная, но они тем не менее не могут передать атмосферу взаимоотношений, царящую в лицее. Наверное, у каждого есть своя, присущая только ему, атмосфера. Подобно духам: когда из сочетания различных групп ингредиентов, добавленных в разных количествах, возникает неповторимый аромат. Так и здесь коллектив неповторимых индивидуальностей, объединенный какой-то общей идеей, создает неповторимую атмосферу учебного заведения.

В ГОРОДЕ сейчас много различных учебных заведений: помимо спецшкол открыли двери гимназия, колледж, лицей, частные школы и т. д.

— Пусть такого рода учебных заведений будет больше, — улыбается Валентина Степановна. — Возможность выбора — это хорошо. Конкуренция слабых уберет, а качество образования зависит не от количества учебных заведений. Мы не боимся конкуренции с другими лицеями, гимназиями. Наоборот, соревнуясь с равными, мы легче будем выявлять свои все еще существующие, слабые стороны (и в учебном процессе, и в методическом, и в материальном). Не знаю: хуже или лучше лицей при ПГУ других альтернативных учебных заведений: но уверена — он посто другой!

Через каждые полгода в лицее проводятся мини-сессии: экзамены. И если в итоге проверки у учащегося появляются две неудовлетворительные оценки, его могут отчислить. Каким образом? Например, предложат вернуться в старую школу. Но уходит никто, как правило, не желает. Предпочитают перейти в другой класс (если есть места). Преподаватели лицея говорят об этом с законной гордостью (на которую имеют право: — Многие ребята лишаются медалей, которые бы они имели, учась в обычной школе. Но сознательно идут на это, приходя к нам, в лицей. Как сказала мне лицеистка: «Вместо вашей «тройки» я бы в своей школе «шестерку» имела).

Учителя лицея, как правило, выпускники университета или его преподаватели. Требования к преподавательскому составу лицея строгие. — Это вопрос чести. Существует институт научных консультантов от ПГУ. Каждый факультет осуществляет шефство за своим спецклассом. Более 30 преподавателей университета работают с лицеистами. Большая часть из них кандидаты наук, доценты. С основания лицея активно занимаются проблемами лицея и оказывают учителям методическую помощь Зинаида Дмитриевна — декан химического факультета, доцент, научный консультант химических классов лицея; Иванов Анатолий Прокопьевич, доцент кафедры матанализа, научный консультант математических классов (в этом году он занимается с лицеистами по всей программе учителя-математика); Черепанов Анатолий Александрович, доцент кафедры общей физики, научный консультант физических классов лицея. Второй год курируют соответствующие классы в лицее деканы: Тамара Ивановна Ерофеева, Станислав Владимирович Красных, Игорь Константинович Кириянов.

П РОБЛЕМЫ? Ну, как без них! Одна из них — транспорт. Со всех концов города добираются ребята до лицея на автобусах и электричке. И вновь проблема: «поедет или нет автобус?» когда морозы, нечищена дорога; «опоздает или нет электричка?» Зимой у нас бывает, что «первую пару» и проводить не с кем, и некому, так как из-за морозов транспорт опаздывает. А находится лицей при ПГУ в пос. Комсомольский на ул. Машинистов, 43, а среди лицеистов есть ребята, которым приходится ездить



с Гайвы, со станции «Мулянка», так что приходится вставать в 5-6 часов утра.

Следующей острой проблемой является жилье. Среди 170 поступивших в лицей в этом году 24 человека из области. Кто-то из них живет у родственников, кто-то в интернате, кто в студенческом общежитии. Часть ребят, столкнувшись с жилищными проблемами, уехала.

Неудачное расположение лицея мешает более качественному отбору и преподавателей лицея, высококвалифицированных специалистов, которых можно было бы привлечь к работе в Лицее. Сделаны первые шаги по решению этой проблемы областными и городскими властями. 21 августа 1992 г. состоялось специальное совещание у заместителя главы администрации области В. С. Боева с участием начальника ГлавУНО И. А. Заинчковского И. А., председателя комитета по науке и образованию при администрации г. Перми — Н. П. Лобановой, проректора по строительству ПГУ Ю. П. Полосухина и др., на котором был принят проект о строительстве комплекса зданий Пермского лицея. Однако, прошло два месяца, а «воз и ныне там».

Лицей занимает как бы промежуточное положение между школой и вузом, поэтому для лицея важной проблемой является и подготовка лицеистов к студенчеству (знакомство с системой зачетов, лекций, семинаров). Эта проблема кажется по степени важности совершенно неоспоримой с предыдущими, однако, как выяснилось, для школьников, благополучно перешедших в категорию «студенты» период адаптации в вузе зачастую настолько болезненный, что ребята не справляются и забирают документы. И с нашими ребятами такое случается. Многие выпускники лицея 1991 г., поступившие на мехмат, оказались в числе «задолжников».

— Отсев имеет многие причины, — пояснил Анатолий Прокопьевич Иванов. — В лицее ребята чувствуют себя значительно свободней, чем в обычной школе. У нас нет строгих ограничений. Гитара, магнитофон в классе — это у нас обычное дело. Попадая в вуз, они оказываются в условиях еще большей свободы, а пользоваться ею они не все и не всегда умеют, поэтому в условиях мехмата, где требуется выполнение значительного количества индивидуальных заданий и работ по ЭВМ ребята запаздывают с расчетами и в результате к началу сессии у многих из них накапливаются «долги». Так и случилось в первую сессию на факультете с лицеистами выпуска 1991 г. На мой взгляд, такую неприятную ситуацию можно исправить введением в практику лицея выдачи индивидуальных заданий учащимся. Кроме того, в лицее должны активнее развиваться система зачетов, рейтинговая оценка знаний лицеистов, введение большого количества лекционных и семинарных занятий.

Проблемы есть, их немало, но есть и удовольствие от работы и радость общения с юными, увлеченными, жаждущими знать больше ребятами.

Н е будет ли обучение в Лицее платным? — Может возникнуть вопрос.

— Можно учиться, когда «карман толстый». Но «звездочки» бывают и в семьях, не способных платить за обучение большие деньги. Я считаю, наш Лицей должен быть бесплатным. Тогда мы будем иметь возможность отбирать детей по знаниям, а не по толстым карманам родителей. Когда в прошлом учебном году в городе проводилась забастовка учителей, наши ребята удивленно и растерянно спрашивали: «Как забастовка? А мы-то как?..» И наши учителя не бастовали. Хотя я и понимаю желание учителей: как-то получать больше за свой труд и неплохой результат, чем они имеют в настоящее время. Здесь могли бы помочь и ГлавУНО, и Комитет по науке и образованию при администрации г. Перми, который в этом году премировал некоторых учителей лицея за итоги нынешнего выпуска. И, конечно, здесь могли бы помочь спонсоры. Ведь квалифицированные специалисты нужны им. Мы можем сказать спасибо первым из них: Пермской дирекции Мосбизнесбанка, некоторым МП Кировского и Свердловского районов, Молодежному инженерному центру «Титан».

А всем желающим сообщаем наш р/с № 0001 42024 в Дзержинском КБ г. Перми (Лицей при ПГУ).

Тогда мы сможем решить и еще одну проблему — улучшить материальную базу лицея. Оборудовать кабинеты, пополнить библиотеку лицея учебниками, которых не хватает, закупить наглядные пособия и технические средства обучения. А в лицее, я считаю, должно быть все самое лучшее!

На снимках из Архива лицея: посвящение в лицеисты (сверху), лицейский бал.