

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета издается с 1948 г.

№ 4 (1658) в 1996-97 уч. г.



Ну и дела!

Сразу после наступления нового года пошла волна гриппа, продлившая зимние каникулы школьников, резко проредившая ряды преподавателей и студентов. А тут подоспела и сессия, ставшая главной новостью и событием для всех факультетов.

Эх, и веселое же время - сессия. Дни укорачиваются. Хвосты удлиняются. Времени не хватает даже на то, чтобы подумать, как мало его осталось. В голове - лондонский туман. Эйфория сменяется депрессией, депрессия - эйфорией. Нервы оголены и натянуты до предела. Ведь именно сейчас разыгрываются финальные бои между противниками, чье существование немыслимо друг без друга, - между студентами и преподавателями. Весь семестр обе стороны тренировались в поте лица, страивая пробные встречи на зачетах. И вот стук печати о зачетку, как гонг, возвещает о начале посидинки.

Для тех, кто успешно выдержал и эту волну, наступило время расслабленности и эйфории. Здоровье, подорванное трудом, авитаминозом, надо поправлять, помимо студенческих мер профилактики, хорошим эмоциями.

А тут - такой повод! День святого Валентина!

Кстати, есть средневековая легенда, по которой именно 14 февраля птицы избирают себе пару накануне новой весны. Вот и люди стали считать 14 февраля днем, когда выбирается подруга или возлюбленный на год. В старину происходило это при помощи жребия: в ящик опускали листочки с девичьими именами, а потом их доставали юноши. А бывало, что имена вынимали сразу попарно (и юноша, и девушка), и если возникали разночтения, то появлялась возможность дополнительного выбора.

К 17 веку эта традиция стала уже просто шуткой, веселой забавой, невинным развлечением, в котором участвовали и женатые люди. Мужчины - "валентины" должны были делать женщинам подарки, желательно с "любовной" символикой - платочки с вышивкой в виде сердца или целующихся голубков, колечки, кулоны, перчатки и т. д.

В викторианскую эпоху в Англии количество открыток, полученных молодой леди к Валентинову дню, служило показателем ее успеха в обществе.

Так что
"Давайте восклицать,
друг другом
восхищаться,
Высокопарных слов
не надо опасаться!"

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

А.М. Горький

Н.В. Мешков
(стр. 2-3)

Хочешь кушать -
езжай в Томск!

(стр. 3)

Социология - зеркало
для студента

(стр. 4)

А Македонский выпуск
кал на абитуриентов
льва

(стр. 5)

Университет - твой
дом, тебе его и беречь

(стр. 6)

Не снимешь дверь с
петель - не пить тебе
вина!

(стр. 7)

Бензопила "Тайга"... и
другая компьютерная
техника

(стр. 7)

Улыбнись!
Анекдоты от ПГУ

(стр. 8)

➤ В Ижевске Международным Восточно-Европейским университетом организовывается музей, посвященный истории и деятельности университетов мира. Как полагают создатели музея, само его существование будет служить повышению престижа высшего образования и росту университетской интеграции.

Уже установлены связи со многими университетами Европы, Азии, Северной Америки. Некоторые прислали свои вклады в коллекцию музея, другие сообщили о готовности принять участие в его организации.

Наш университет тоже участвует в комплектовании фондов. В Ижевск отправлены книги, брошюры, буклеты, значки... Как сказал директор музея истории ИГУ А.С. Стабровский, "мы не могли не откликнуться на эту просьбу, ведь ректор Международного Восточно-Европейского университета Э.С. Гордон написал в обращении к нам: "Мы считаем экспозицию неполной без участия Вашего университета. Мы заверяем Вас, что Ваше участие чрезвычайно важно и будет еще одним шагом к выполнению поставленной задачи."

➤ Некоторые студенты ПГУ, "доучившись" до пятого курса, так и не знают своего отца родного - ректора - в лицо. Для встреч с народом у него есть один раз в неделю прием по личным вопросам, но, видно, за пять лет учебы не у всех возникают столь "личные" вопросы, чтобы вот так запросто записаться на встречу тет-а-тет. А вот ректор Томского университета проводит даже специальные собрания со студентами - по определению газеты "Alma mater", больше похожие на пресс-конференции. Как Вы думаете, что интересует сибирских студентов больше всего? Да, вы правы, повышение стипендий, состояние общежитий, учебный процесс, но тем только. Оказывается, не меньше студенты интересуются наукой, и именно состояние этой самой науки они и обсуждают на встречах со своим ректором, о котором, похоже, знают не понаслышке. Так, может, и нам приобщиться к доброму опыту сибиряков? Наверное, глава нашего вуза и студенты были бы друг другу небесполезны. И еще одно. В Томском университете

такие встречи и проректоры приглашаются, и что самое странное - приходят ведь!

На страницах газеты "Пермский университет" (№ 2, 1996 г.) промелькнуло недоумение: "Не понимаю, почему наш университет носит имя основателя соцреализма... Горький книги писал, может, и хорошие, но к нашему университету отношения не имеющие. Если бы события октября 1917, имя Мешкова было бы хорошо известно любому пермяку. И университет наш, без всякого сомнения, носил бы имя Николая Васильевича Мешкова."



А.М. ГОРЬКИЙ



Н.В. МЕШКОВ

На имя ректора пришло немало писем и материалов от местных краеведов и частных лиц. Например, как резюме большой докладной записки звучит у историка - архивиста Н.Д. Алениковой: "Сейчас, в год 80-летнего юбилея университета, пора бы частично исполнить давнее постановление Городской Думы - поместить портрет Н.В. Мешкова в зале заседаний Ученого Совета, присвоить его имя одной из улиц университетского городка. Но самое достойное, на мой взгляд, было бы решение присвоить имя Николая Васильевича Мешкова нашему университету."

А вот от имени пермских москвичей пишет вдова академика Ю.А. Орлова Наталия Павловна: "...Вместе с тем обращаюсь к Вам, как представителю пермской общественности, с напоминанием о роли Николая Васильевича Мешкова в истории Университета с призывом к справедливому переименованию и, если необходимо, обращению к правительству для присвоения его имени Университету. Об этом мечтал и Юрий Александрович, с этим намерением он ехал на 50-летний юбилей, но скорострительно умер..."

В декабре 1996 года состоялось заседание Ученого Совета университета, где прозвучала реплика декана историко-политологического факультета И.К. Кирьянова о том, что неплохо было бы переименовать наш университет в честь Мешкова, но, к сожалению, этот вопрос умер в безмолвном равнодушии профессуры.

В 1915 году, когда шел процесс организации университета в Перми, четко планировалось назвать вуз так: "ПЕРМСКИЙ ИМПЕРАТОРСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА II - ОСВОБОДИТЕЛЯ". В 1916 году, в пору демократических порывов, об этом как-то забыли... И до 1934 года наш университет именовался просто "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ".

В 1934 году, исполняя пожелание И.В. Сталина постановлением Правительства РСФСР от 1 сентября 1934 года ряду университетов было присвоено имя А.М. Горького.

И с тех пор наш университет назывался так: "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.М. ГОРЬКОГО".

Факт доподлинно известный: к нашему городу уважаемый писатель никакого отношения не имел - хотя, когда в детстве он работал на пароходах, однажды здесь был и увез приткзку "пермяки соленые уши". Справедливости ради надо сказать, что Горький знал Мешкова и не раз с ним водку пил, факт и то, что о нем упоминал и в своих романах. До нас дошла и фраза Горького из разговора с первым ректором К.Д. Покровским, с которым он был знаком по Н. Новгороду: "И все же Вам, Константин Доримедонтович, было легче, чем в Москве Ломоносову. В Перми народ помог". Речь шла о трудностях организации университета.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 октября 1966 года наш университет награжден орденом Трудового Красного Знамени. И теперь наш университет назывался так: "ПЕРМСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.М. ГОРЬКОГО".

По уставу 1992 года наш университет так и называется, хотя на официальных бланках при смене гербов стыдливо убрали и орден, и имя Горького.

Этими заметками мне хотелось бы открыть дискуссию о переименовании нашего университета на страницах нашей газеты. И в заключение вынести данный вопрос на собрании трудового коллектива, допустим, в марте, и решить раз и навсегда данный вопрос.

А.С. СТАБРОВСКИЙ,
директор музея
истории ПГУ.



Продолжая дискуссию, начатую директором музея истории университета А.С. Стабровским, предлагаем заметки известного историка-архивиста Н.Д. АЛЕНЧИКОВОЙ

РОЛЬ Н.В.МЕШКОВА В ОТКРЫТИИ УНИВЕРСИТЕТА

Можно уверенно сказать, что университет в Перми не открылся бы без деятельного участия нашего замечательного земляка - НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА МЕШКОВА.

За семь месяцев энергией и волей этого человека, в непростых условиях военного времени, была завершена восемнадцатилетняя борьба общественности Перми за создание высшей школы. И Пермь получила не просто узко специализированное высшее учебное заведение, а классический университет.

В октябре 1915 года в момент всеобщего уныния по поводу несбывающихся надежд Городская управа получает телеграмму из Нижнего Новгорода от находившегося там Почетного гражданина города Н.В. Мешкова. Мешков вносил в кассу города на нужды будущего университета 500 000 рублей. С этого момента вся история открытия университета в Перми связана с именем Николая Васильевича Мешкова.

Инициатива Н.В. Мешкова явилась побудительным мотивом к цепи пожертвований со стороны общественных организаций и частных лиц.

Николай Васильевич Мешков (1851 - 1933 гг.) стал видным общественным деятелем нашего края задолго до возникновения университетской проблемы. Его роль в открытии нашего университета была апофеозом его общественной деятельности.

Н.В. Мешков родился в г. Весьегонске Тверской губернии. В Перми он появился в 1976 г. в качестве доверенного лица "Товарищества Волго-Камского пароходства", имея за плечами большой опыт работы в пароходных фирмах. Природный ум, необыкновенная энергия и работоспособность, редкий организаторский галант и непрекращающееся упорное самообразование способствовали тому, что к концу 70-х годов он уже завел свое собственное дело. Честность, обязательность и добросовестность молодого дельца способствуют росту его авторитета как в деловых кругах, так и у общественности города. Он избирается в Губернское земское собрание, выдвигается в правление Пермского отделения Крестьянского поземельного банка, становится членом совета Кустарно-промышленного банка, избирается в Губернский училищный совет, активно выступает за создание учительского фонда, хлопочет о создании в Перми Народного дома, активно участвует в делах Городской Думы, возглавляет

комиссию по празднованию 100-летнего юбилея А.С. Пушкина... И все это - на фоне огромной работы в своем пароходстве.

К интересующему нас времени Н.В. Мешков был крупным пароходо-владельцем, капиталистом и пользовался большим авторитетом и влиянием не только в деловых кругах России, но и в министерской среде.

После памятной телеграммы Мешкова органы городского управления уже уверенно поставили перед министром народного просвещения вопрос о переводе Юрьевского университета на постоянное размещение в Пермь. Одновременно было решено "уполномочить от Думы Н.В. Мешкова на возбуждение по сему предмету ходатайства о личном поддержании такового - где и перед кем, по обстоятельствам, окажется необходимым". Другими словами, Городская Дума предоставляет Мешкову полную свободу действий.

Вдохновленный надеждой увидеть город, ставший его второй родиной, центром научной мысли и просвещения Урала, Н.В. Мешков развил бурную деятельность. В ход были пущены и личные связи и деньги...

Роль Мешкова в открытии университета в свое время была по достоинству оценена благодарными современниками: "Пермский университет - заветнейшая мечта целого поколения лучших пермских граждан, получен наконец Пермью, благодаря неустанной деятельности в этом направлении и любви к родному краю Почетного гражданина Перми Н.В. Мешкова. Он до такой степени слился с университетом, что пройдут долгие годы в воспоминаниях о переживаемых сейчас нами университетских днях мы неизбежно услышим и имя Н.В. Мешкова", - писала "Пермская земская неделя". Городская Дума: "В знак особой признательности Н.В. Мешкову принять следующее: а) поместить его портрет в зале заседаний Думы, б) ходатайствовать перед советом университета о помещении его портрета в актовом зале университет, г) назвать одну из улиц в городе - Набережную - именем Н.В. Мешкова."

29 сентября 1917 г. Совет университета избрал Н.В. Мешкова почетным членом университета.

И вот сегодня, спустя 80 лет с тех пор, на мой взгляд, было бы самое достойное - ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О ПРИСВОЕНИИ ИМЕНИ МЕШКОВА НАШЕМУ УНИВЕРСИТЕТУ. Он достоин этой чести!

ВУЗИНФОРМ

➤ Анекдоты о военных не рассказывают сейчас только ленивые: высмеивают и солдафонские привычки, и тупые команды. А между тем военным живется сейчас отнюдь не сладко. И если раньше девушки мечтали "выйти замуж за капитана" или на худой конец - за лейтенанта, то сейчас женами военных становятся только героические женщины, те, которые не боятся постоянного бездомья, вечного безденежья и вечной мерзлоты. И все же военные еще не разучились праздновать, даже отмечают свои большие и маленькие юбилеи. Так военная кафедра при Томском госуниверситете недавно отметила свое 70-летие. Юбиларов не забыло поздравить военное руководство: начальник войск связи, начальник военного образования округа и сам начальник ФСБ. А дополнил военный "бомонд" г-н Жириновский, передавший через своего представителя, выпускника этой кафедры, подарок - японскую видеокамеру. Ну, а то, что прекрасная половина человечества все-таки интересуется статными красавцами в форме, свидетельствует тот факт, что при поздравлении военных присутствовало немало милых дам. Оказывается, кафедра-юбилар была признана лучшей военной кафедрой Сибирского военного округа. Давно что-то ничего не слышно от наших военных. Ау! Военная кафедра при ПГУ, отзовись!

➤ Мы так много и подробно писали о столовых ПГУ, что даже студентам, похоже, набрали оскомину. А качество питания в них не улучшилось, и цены, как вы понимаете, не уменьшились... А ведь иногда к вечеру так проголодаешься, что даже пригрозить чего-нибудь нет сил, так и съел бы в сыром виде и китайскую лапшу, и сосиски для хот-догов - самые дешевые продукты, закупаемые студентами в близлежащих киосках. Впрочем, многогосударственный пермский студент, ты вполне мог бы пользоваться "благами цивилизации" в виде нормальных столовых, где и салатик можно "перехватить", и горячий пирожок, и опять-таки пирожное. Все разнообразие - и готовить не надо! Такое чудо есть теперь у сибирских студентов. У них в столовой можно взять салат, первое и второе блюдо, чай (с сахаром) - и уложиться в пределах четырех тысяч. Самое дорогое блюдо в меню - пельмени (2180 руб. - порция). А самое вкусное, по многочисленным отзывам - беляши (854 руб.). По "божеским ценам" здесь можно купить и жареные окорочка, и ленивые голубцы, и глазунью, и сосиски в тесте. Не шокируют безумными наценками и сопутствующие товары - сигареты, шоколад, консервы. Единственное, чего пока не хватает "новорожденной" столовой - посетителей. Ну, это сибиряки легко могут исправить, позвав в гости голодных студентов ПГУ. Эх, устроить бы праздник живота, уехать в Томский универ!

Благодарим за
сотрудничество
газету "ALMA MATER".

"ПУ"
3

СТУДЕНТ под пристальным взглядом социологии

Когда доцент кафедры социологии и политологии И.П. Рязанцев, один из авторов социологического исследования, выступил с отчетом на совете ректоров, его доклад вызвал бурную реакцию глав вузов и сразу стал "бестселлером".

По заказу Ассоциации студенческих организаций Пермской области сотрудниками кафедры социологии и политологии ПГУ проведено социологическое исследование на тему "Социальный портрет современного студенчества". Опрошены 932 студента 1-4 курсов дневного отделения четырех вузов города Перми: родного классического университета, ПГТУ, ПГПУ, ПСХА. Опрос проводился методом анкетирования репрезентативного выбора.

Исследование ставило перед собой задачи описать экономический, политический, прожективно-профессиональный статус (т.е. ориентации, надежды, связанные с будущей профессией), а также ценностные ориентации студентов.

Социальный статус студенчества характеризуется уровнем доходов, источником доходов, социальной инфраструктурой вузов.

Только одна пятая часть располагает суммой, приближенной к прожиточному минимуму. 60 % опрошенных оценивают свой достаток ниже среднего ("не хватает на необходимые расходы, с трудом дотягиваю до стипендии, хватает только на питание, беру в долг"). Средний уровень доходов (полноценное питание и возможность приобрести современную одежду) имеют 20 %, выше среднего уровня - только 1,2 % опрошенных.

Сравнивая данные с исследованиями трехлетней давности, социологи пришли к малоутешительному выводу: уровень нищеты студентов в 1995 г. вырос в два раза (2,7 % в 1992 г. и 21,5 % в 1995).

Уровень ниже среднего (когда хватает на необходимые расходы, но покупка сравнительно недорогих вещей вызывает затруднение) вырос за три года более чем в два раза.

Таким образом, если основную долю в 1992 г. составляли студенты среднего и выше среднего уровня социального благополучия, то в 1995 г. уровень жизни студентов - ниже среднего и уровень нищеты.

Теперь о вопросе, который терзал незабвенного Шуру Балаганова: "Где достать хлеб насущный?" Педантичная социология ранжирует источники доходов, определяющие экономический статус студенчества как группы, следующим образом: стипендия и другие пособия, помощь родственников, работа по найму, предпринимательская деятельность.

Наиболее весомыми оказались первые два источника, остальные не определяют экономический статус студента.

Интересно распределились доходы от дополнительной занятости студентов по вузам: социальная позиция студентов классического и технического университетов более активны, они легче приспосабливаются к новым социально-экономическим условиям, активной ведут себя на рынке труда (18 - 19 %).



(Продолжение в след. номере)

"НА ШПОРУ НАДЕЙСЯ, А БИЛЕТЫ УЧИ"

Уловки преподавателей, направленные против "бедных студентов", мы публиковали в нашей газете не раз и даже не два. Но было бы нечестно не рассказать вам, уважаемые профессора и доценты, о том, как надуют вас, в том время, как вы, наивные, думаете, что последнее слово в этом благородном деле остается за вами. Читайте и проникайтесь!

Молодой человек, гуманитарий:

- Все студенты в сессию живут по принципу "на бога надейся, а шпору напиши". И у меня есть свой "финт ушами". Я сажусь в ночь перед экзаменом и конспектирую на листочке основные тезисы. И таким размашистым почерком пишу, будто бы я вот сейчас, сию секунду вспомнил все, что касается этого дела. А потом спокойно так называемую "бомбу", заметьте, не шпору, достаю на экзамене.

Молодой человек, естественный факультет:

- А чего там сдавать? Приходишь, тянешь билет, рассказываешь... ну, и получаешь эту, "государственную" свою.

Двое молодых людей, судя по всему - гуманитарии:

- Сейчас я на одни пятерки учусь, а вот в первом институте одни двойки получал. Не разбираюсь я в сельском хозяйстве.

- Не знаю, чем ты хвастаешься. Вот я тоже гуманитарий, но когда мотоблок купил на дачу, сразу разобрался. Включил его, держусь, а он как поехал... Соседский забор свалил, смотрю - уже по клубнике еду. А сосед с крыльца кричит: "Да брось его, брось!" Потом весь день забор чинил. Зато разобрался ведь!

Девушка, гуманитарий:

- У меня один принцип: мы с подружкой на лекциях "глаза мозолим" - сидим на первой парте. А потом на экзамене, даже если и не знаем чего, все равно нам прощается все - на лекциях-то были...

Девушка, утверждает, что технарь:

- Преподаватели, они ведь как дети. "Немного подпоешь, покажешь медный грош, и делай с ним, что хошь".

- ?!..

- Ну, я имею ввиду, что на нашем факультете мужчины - преподаватели считают, что девчонки в принципе не могут знать никакие технические дисциплины. Думают, нам оценки надо за "красивые глазки" ставить. Так мы с ними не спорим, пусть думают, как им нравится, лишь бы двойки не ставили. А шпоры на экзамены нам писать бесполезно, не помогут.

Многие преподаватели свято верят, что у них на экзаменах никто не списывает. А мне вспоминается моя молоденькая учительница, которая, уча нас, зеленых, училась сама. Отправляясь на очередной экзамен и рассовывая по карманам шпаргалки, она подмигнула нам и сказала: "Я спишу в любых условиях".

Есть студенты, которые, даже не пользуясь шпаргалками, тем не менее пилят их, считая, что сама их подготовка тренирует зрительную память и материал лучше усваивается. В этом случае хочется сказать: "На шпору надейся, а билеты учи".

Л. ЛИСИЧКИНА.



ДЕЛО, КОНЕЧНО, ПРОШЛОЕ, НО ВЫВОДЫ СДЕЛАТЬ НЕ ПОЗДНО

Сессия - это такое время, когда обостряется противоборство между студентом и преподавателем. Когда старшекурсники учат зеленую молодежь, что экзамен - это не лотерея, а борьба интеллектов и смекалки, что студент всегда прав, просто у препода более прав.

Но мы решили выяснить у преподавателей их отношение к сессии, к студентам со "шпорами", как они оценивают уровень своей агрессии в период сессии.

- Списывать - бесполезно. Даже если я не увижу, услышу с первых слов по построению фразы, по логике ответа.

Студент заходит в аудиторию
сдавать экзамен. Профессор
спрашивает:
- Ну что, экзамен пришли сдавать?
- Да! - ответил студент и улыбается.
- Вы чего так улыбаетесь?
- Да я так рад, что ответил на ваш
первый вопрос!

Шпаргалками

пользоваться я не запрещаю.

Точней - лекциями, конспектами, чем угодно - главное, чтобы ответил, потому что вопросы достаточно объемные, поиск займет не меньше времени, чем его обдумывание.

- Почему Вы думаете, что преподаватели такие кровожадные? Мы своим студентам говорим в начале семестра: "Свободное посещение - не для вас". Если я вижу студентов в течение семестра на лекциях и семинарах, у меня просто рука не поднимается "неуд" поставить. (Молодец, девушка-гуманитарий, "мозолящая" глаза преподавателю на первой парте - прим. ред.)

Напрасно многие студенты пугаются дополнительных вопросов - не понимают, что мы их не "топим", а "прощупываем"



на четверку. А они почему-то сразу снимают и перестают сопротивляться.

- Конечно, интересней общаться, когда перед тобой - личность. Когда от общения что-то получаешь, когда ощущаешь "сопротивление материала". В некоторых аудиториях я просто вяну от скуки: они поглощают лениво все, что предложишь, а потом так же лениво излагают.

Послушные, скучные...

- В наши годы студент -

На экзамене по уголовному праву:
- Можете ли Вы мне сказать, что такое обман?
- Это произойдет, профессор, если Вы меня завалите.
- Каким образом, объясните.
- По уголовному кодексу, обман совершает тот, кто пользуясь незнанием другого лица, причиняет этому лицу ущерб.

ты были избрательней по части прятания шпаргалок. В футляры очков, помню прятала, в ручки.

И. ХАЛТУРЕНКО.

ЧТОБЫ СДАТЬ ЭКЗАМЕН, НУЖНО УМЕТЬ СМЕЯТЬСЯ

ИЛИ

КАК ПОЛУЧИТЬ "ОТЛИЧНО" ЗА ... КРАСИВУЮ ПОХОДКУ

Надо сказать, что еще в древности некоторые товарищи получали массу удовольствия, испытывая знания, а также навыки и умения других. Такой приемчик, как создание ситуации психологического стресса нынешние преподаватели почерпнули, как видно, из чань-буддизма. Господа-буддисты использовали в своих целях дурацкие загадки и парадоксальные вопросы. Учитель, например, мог спросить, имеет ли собака природу Будды или была ли борода у бородатого варвара. А отвечать было необходимо моментально, на раздумывания не отводилось ни секунды. Напряженные нагнетались еще и поведением экзаменатора, который, задав вопрос, начинал трясти ученика, перебивать и кричать при этом: "Давай говори! Быстрее! Немедленно отвечай!" Правда, наши преподаватели куда более гуманны?

Но продолжим, свои "варварские приемчики" были и у такого, казалось бы, разумного ученого, как Пифагор. Основав свою школу, он уделял при наборе учеников особое внимание интеллектуальным способностям испытуемого. Абитуриенту предлагали решить довольно трудную математическую задачу. Если выполнить ее удавалось, то абитуриент освобождался от дальнейших испытаний. Но трудные задания, как вы сами понимаете, даются вовсе не для того, чтобы бедный, несчастный абитуриент их решил. Тогда новичка вводили в зал, где сидели ученики школы, уже прошедшие, как говорят, "огонь и воду". А уж те свое дело знали... Они смеялись над вошедшим, придумывали ему обидные прозвища. А экзаменатор, так и хочется сказать, инквизитор, наблюдал за реакцией испытуемого, и в том случае, если тот мог держать себя с достоинством, удачно отвечать на выпады и уколы учеников, его принимали в школу. Представляете, какие "акулы" там собирались? Рассказывают, что Пифагор, принимая учеников, придавал также большое значение походке и манере смеяться.

Но "круче" всех экзаменовал своих подопечных А. Македонский. В помещении, где сидел испытуемый, выпускали льва и наблюдали за реакцией. Если человек краснел, его принимали на службу, а если бледнел, - выгоняли. Уже в наше время психологи подтвердили догадку великого полководца: если в экстремальной ситуации человек краснеет, то он способен принять быстрое и правильное решение, а если бледнеет, он становится полностью парализованным и не способен к действию.

Но и студенты во все времена и на всех континентах умеют постоять за себя и запутать-таки испытателей-мучителей. Например, в Египте в период сессии резко возрастает число студентов, носящих чадру. И, конечно, объясняется это отнюдь не внезапно проснувшимся почтением к традициям. Как показала специально проведенная инспекция, у большинства экзаменуемых в чадре были обнаружены наушники, с помощью которых они слушали ответы, записанные на пленку.

Короче говоря, брат студент, ты уже понял, что еще с древних времен ты сам за себя должен постоять. И обрушиться на экзаменатора со всей силой своего обаяния, а то и со всей силой своих знаний и умений, которые, если ты успел заметить, не всегда влияют на объективную оценку. Главное, чтобы человек был хороший!

Н. АРТАМОНОВА,
Л. МАРТЮШЕВА.



"ТУ" 5

В ближайшее время поддержка вузов со стороны государства не будет большей, на этот финансовый год точно. Поэтому лозунг дня сегодня - беречь и хранить то, что мы имеем и в общежитиях, и в аудиториях, и в коридорах - у государства на помощь денег нет.

Долги наши тяжкие

С августа 1995 г. университет не получает ассигнований на хозяйственные расходы. Задолженность по коммунальным услугам непрерывно растет. В августе, накануне учебного года в университете отключали воду, затем электроэнергию. Сейчас с требованиями ликвидировать задолженность к ПГУ подступают теплотехники. Все и вибрируют от холода в ностальгической тоске по весеннему теплу и ругают ХУ, но не знают, что долг ПГУ за тепло составляет на сегодня более 1200 млн. рублей. На сегодняшний день путем взаимозачетов долги университета частично погасил. Но самый большой долг - 1,5 млрд. рублей - у ПГУ за телефонную связь, за абонентскую, за междугородные и международные переговоры. Изобретательные студенты умудряются звонить в родные города и вести по служебным телефонам из общежитий, концов, естественно, потом не сыскать.

Всему на свете есть предел...

За последние пять лет затраты на текущий ремонт значительно сократились, о капитальном ремонте и речи нет.

Старение - процесс постепенный. И латание "дыр", конечно, проблему не решает. По мнению проректора по хозяйственной работе Ю.П. Полосухина, скоро нельзя будет гарантировать нормальные условия и безопасность обучения в корпусах и проживания в общежитиях ПГУ.

Если два года назад преподаватели роптали: надо, чтобы сапсги тачал сапожник, мы должны делать то, что умеем - студентов наукам обучать, а не лампочки вворачивать и деньги на замки зарабатывать, то сегодня все понимают, что уповать не на кого.

И участие факультетов в решении хозяйственных проблем в последние годы резко возросло.

В первую очередь, те факультеты, у которых больше возможностей, - экономический и юридический - систематически вкладывают свои доходы от коммерческого образования на содержание зданий и аудиторий.

В 1995 г. только ремонт кровли пятого корпуса обошелся юристам в 400 млн. рублей. Всего юристы за 1996г. оплатили ремонтные работы на сумму 101 млн., экономисты - 99 млн. рублей.

Сравнивать "кто больше внес" непросто, поскольку возможности разные, да и состояние корпусов, износ оборудования не одинаковы.

Юристы регулярно ремонтируют свои и не свои аудитории в ветхом пятом корпусе и общежитие № 7, где живут юристы, - сантехнику, проводят электромонтажные работы. За счет средств факультета ремонтируют свой корпус экономисты.

При значительно меньших возможностях географический факультет, в прошлом году осуществивший ремонт, продолжает оплачивать ремонтные работы в своих аудиториях пятого корпуса и в настоящее время.

Факультетов, пассивно воспринимающих хозяйственные проблемы своего "дома", проректор по ХР назвать не мог: - Приемная комиссия, подготовительные курсы, химический, филологический, да все факультеты понимают, что при том критическом состоянии, отсутствии средств из федерального бюджета, без активного участия факультетов не обойтись.

Чем ограниченной в финансовых возможностях факультет, тем активней и больше работают на его благоустройстве в нем студенты и сотрудники.

Снова нуждается в ремонте и спортивный зал

ПГУ. В прошлом году он был отремонтирован силами преподавателей и студентов, финансами помогли традиционные спонсоры - юристы и экономисты.



Напоминает о своих бедах хозяйственному управлению и лыжная база. В студенческом клубе отремонтирована кровля, но нуждается в ре-

монте зал. Нет проблем с возможностью привлечения строителей - проблемы с оплатой их труда.

На факультетах по инициативе администрации за кафедрами закреплены аудитории, в которых сотрудники с помощью студентов сами производят ремонт мебели, оборудования. В соответствии с приказом ректора ПГУ студенты выполняют работы по благоустройству и уборке территории, по ремонту зданий.

В

1996 г. на благоустройстве отработали по 28 часов 1300 студентов. В общежитиях только места общего пользования - коридоры, лестницы, холлы, общие туалеты - моют уборщицы, за чистотой в своих комнатах, блоках и кухнях следят сами студенты.

В штате университета работают всего 200 человек уборщиков, средняя их зарплата составляет около 80 тысяч рублей. Часть их - совместители - студенты, пенсионеры, но есть и люди, для которых эта работа - основная. Оплату труда обслуживающего персонала можно назвать критической, и чтобы она доходила до минимальной прожиточной, некоторые выполняют два-три объема необходимых работ.

Излишне говорить, что работа уборщиц крайне неблагодарная. Особенно в наши дни, когда университет стал повсеместной курилкой. Группа изящных девушек, сбившихся в стайку в туалете, под синий дым "Мальборо" обсуждает свои проблемы. Окурки, как правило, летят везде, в том числе и в раковину умывальника (дома такого никто себе позволить не может).

Стаканчики из-под колы тоже разбросаны всюду в "живописном" беспорядке. Обыденными стали и акты вандализма студентов по отношению к мебели. Попрыгать на столе от избытка энергии, пока стол не рухнет под весом молодого человека, не обремененного избытком ума.

Вандализм студентов проявляется и по отношению к книгам. Основную часть читателей, не спешащих расстаться с библиотечными книгами, составили юристы и экономисты. Хотя ксероксы в ПГУ сегодня есть, студенты не спешат воспользоваться их услугами по назначению. Они копируют лекции своих однокашников, значительно реже - страницы учебных пособий. И вандализм студентов по части вырывания страниц из учебников ничуть не уменьшился. Сорок процентов времени работы библиотечного ксерокса приходится на восстановление уничтоженных страниц учебника (а иногда этот учебник, справочник, энциклопедия - один экземпляр на весь город!) Что примечательно - за всю историю работы читального зала ни разу на памяти сотрудников библиотеки не было случая вандализма среди физиков. Специальность, что ли, дисциплинирует?

Р.С. Накануне учебного года декан философского факультета И.С. Утробин белил потолки в общежитских комнатах для своих студентов-первокурсников.

- Зачем? - удивились мы.

- А как же клеить обои без побелки? - удивился, в свою очередь, декан.

И все нормально. Поэтому что университет - общий дом. Бытие определяет сознание. Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке.

Р.Р.С. И все-таки деньги бы всем нам не помешали...

И. СОЛОВЕЙЧИК

"ГРАМОТЕЙ ПГУ" - КТО ОН? МОЖЕТ БЫТЬ, ЭТО ТЫ?



Конкурс "Грамотей ПГУ" проводится в рамках гуманитаризации университетского образования с целью привлечения внимания к русскому (государственному) языку в плане его орфографических, пунктуационных и речевых норм.

В конкурсе могут принять участие студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники всех факультетов и подразделений университета, *кроме аспирантов и преподавателей кафедры русского языка и стилистики, кафедры общего языкознания, а также сотрудников редакционно-издательского отдела.*

Конкурс проводится в форме письменного тестирования, проверяющего владение основными орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами современного русского литературного языка.

Подготовка к конкурсу и его проведение включают три этапа:

1 этап - рекламный (3-20 февраля 1997 г.) - предполагает оповещение студентов и сотрудников и преподавателей;

2 этап - подготовительный - включает составление конкурсных тестов (10-17 февраля 1997 г.) и проведение преподавателями кафедры русского языка и стилистики *консультаций для всех желающих* (20-26 февраля);

3 этап - конкурсный - состоит из двух туров: **отборочный тур** проводится 27 февраля в два потока в ауд. 510 и 514 (корпус 2). Первый поток - с 11.35, второй поток - с 16.35.

30 человек, набравших наибольшее количество баллов, допускаются к участию во втором туре;

финальный тур проводится 6 марта 1997 г. в 16.35 в ауд. 74 (корпус 5).

Шести лучшим участникам финала присваивается почетное звание "Грамотей ПГУ", и они награждаются денежными премиями.

Денежные премии победителям конкурса:
первая премия - 500.000 руб. (одна); вторая премия - 300.000 руб. (две); третья премия - 150.000 руб. (три).

Оргкомитет конкурса: В.И. Качуровский, проректор ПГУ (председатель), М.П. Котурова; зав. кафедрой русского языка и стилистики (сопредседатель), доценты кафедры русского языка и стилистики Е.А. Баженова, Н.В. Данилевская, Т.Б. Иванова.

Жюри конкурса: М.П. Котурова (председатель), преподаватели и аспиранты кафедры русского языка и стилистики Л.Р. Дускаева, Л.В. Соколовская, Е.М. Крижановская, Л.Г. Кыркунова, А.Ю. Челознов, И.Н. Щукина.

Телефон для справок: 396 - 256 (кафедра русского языка и стилистики).

Для тех, кто еще не слышал, сообщаем: Физтех отметил свой полувековой юбилей. За это время дипломы этого известного московского института получили 22 тысячи человек. Семь тысяч выпускников стали кандидатами, три тысячи - докторами наук, более 50 - членами РАН. Говорят, на физтехе каждый второй первокурсник - очкарик. Как ни странно, на прочих курсах соотношение меньше - около 40 процентов. Самому молодому студенту - 15 лет, самому молодому преподавателю - 22 года. А самому-самому заслуженному преподавателю - 91 год, и он с успехом читает лекции по матанализу. Учитесь, нынешние студенты, а то все жалуетесь, что сессию толково сдать не можете. Какие ваши годы!

Физтеховская "За науку" на своих страницах в рубрике "Наука жить" публикует весьма интересные "Ноу-хау о еде". Как думаете, что надо делать, чтобы открыть бутылку? Штопор взять? Но это непозволительная роскошь в общаге. А вот бутылка хорошего вина - роскошь вполне позволительная. Что ж, в таком случае те, кто понаходчивее, берут шуруп, их ведь полно в любой комнатухе или научно-исследовательской лаборатории. Штопор с успехом можно заменить шурупом с отверткой вкупе с пассатижами. Что значит: "У меня шурупа нет?" А двери к петлям у вас чем прикручены?



Но не всегда случается пить вино, иногда приходится пить чай. И не всегда надо искать штопор, порой искать надо воду, скажем, для того, чтобы вымыть чашки. Но и ее может не оказаться в бескрайних (бесканных?) просторах вашей общаги. Облом.

Что делать? Ноу-хау № 2. По-физтеховски это звучит так: "Рецепт основан на принципе автовозгонки жидкой составляющей чая до потери его твердой составляющей грязевых свойств". А по-человечески вот как: вода испаряется сама, а чайники после этого можно вытряхнуть. Особо экономные студенты просушенные чайники заваривают еще раз.

Но данный метод безводного мытья чашек имеет ограничение. Например по времени. Просушка чайнок даже допitosого до дна гранулированного чая занимает 12 часов, с использованием батареи - шесть часов. Еще одно ограничение может быть связано с безразличностью соседей и гостей: может оказаться, что еще задолго до окончания процесса чашки "помоются сами". Ну, а о том, как "физтехи" готовят поест за 15 секунд, мы расскажем вам в следующий раз. Вы заинтригованы?

(Благодарим за сотрудничество газету "За науку" МФТИ.)

Для распределения подарков, возложенных на "алтарь науки" в честь 80-летия ПГУ, собиралась комиссия. Помимо множества картин, гравюр, барельефов, напольных ваз, украсивших кабинеты проректоров, музеев истории ПГУ и военную кафедру, университет - юбилей получил подарки не только красивые, но и крайне необходимые. Компьютер РС 468 от "Экопромбанка" получил химический факультет, ризограф от Управления образования пополнил оборудование типографии, другая компьютерная и копировальная техника по решению комиссии была распределена в ректорат. Магнитола "Sony" украсила ФКиГР, бензопила "Тайга" от завода им. Дзержинского, естественно, поступила в распоряжение хозяйственного управления. Больше бы праздников - веселых и разных - чтобы больше подарков, радующих глаз и облегчающих труд, поступало во все подразделения и факультеты.

В техническом университете до сих пор существует отдел по распределению. И на грех факультетах - прикладной математики и механики, электротехническом и аэрокосмическом - есть распределение. Что особенно волнующе, распределение предусматривает и предоставление льгот молодому специалисту.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

В период предвыборной кампании во время интервью кандидат в городскую Думу предложила оказать финансовую спонсорскую поддержку конкурсу анекдотов, проводимому редакцией "ПУ".

Мы страшно обрадовались такому предложению и с готовностью объявили конкурс. Правда, нас постигло некоторое разочарование, когда первые конкурсанты пошли с анекдотами, без труда найденными нами в первом попавшемся сборнике студенческих анекдотов, изданном в Сыктывкаре. И все же к назначенному дню в редакционном портфеле анекдотов было пусть не так уж много и не такого уж хорошего качества, но все же достаточно, чтобы подвести итоги.

Единственный вечер, когда в ДК студентов собирался зал, был встречей с автором - исполнителем Л. Сергеевым. Тогда и было запланировано подведение итогов конкурса на лучший студенческий анекдот.

Выбор вечера нельзя назвать удачным, потому что мероприятие это был не университетское, а городское. Публика собирается совсем не анекдоты слушать. Кроме того, мы что же, зачитаем анекдот и назовем победителя - как в лучших традициях подведения итогов соцсоревнования. В соответствии с условиями предвыборной кампании накануне выборов кандидат в депутаты не мог "светиться" перед избирателями и вручать призы могли только представители.

Тем более что награждая ценным призом в размере нескольких сот тысяч рублей (за один анекдот?! - ужас!), мы даже не сможем назвать имя той добродетельной феи, главы фирмы, решившей круто пополнить карман голодных, но творческих студентов. Лучше бы в канун Нового года, в настоящей студенческой аудитории провести этот конкурс как этап праздничного вечера. Чтобы конкурс был экспромтом, чтобы анекдоты представляли сами участники... Тогда бы мы и награждали не трех-четырех участников, а человек десять-пятнадцать, - убеждала я себя, спеша на вечер Л. Сергеева.

И зря. Вечер Сергеева не состоялся. Местные "барды" не могли

компенсировать утрату и собравшаяся публика - мало того, что чужая - пребывала к тому же в унынии. В таком настроении проводить конкурс было смерти подобным. В чем я и принялась убеждать представителей фирмы, пришедших на конкурс с заветными конвертами.

Красивых солидных "фирмачей" даже не пришлось долго уговаривать - они сами оценили ситуацию как неподходящую.

Но я честно призналась, что не могу отказаться от таких денег - когда еще добрые и богатые "тети" и "дяди" предложат студентам такую матпомощь.

И тут я допустила непоправимую ошибку. У меня сжалось сердце, когда представители фирмы, согласившись: "Да, Вы правы, давайте перенесем конкурс на более благоприятное время," - стали складывать конверты в кейс.

Так хотелось сказать: "Не уносите их, пожалуйста. Пусть они лучше в нашем сейфе лежат. Зачем вам такую сумму с собой носить?"

Но природная робость моя оказалась роковой. Когда я позвонила накануне новогоднего вечера, уже имея большие сомнения по поводу финансового подкрепления запланированного мероприятия, мне ответили сдержанно и лаконично, что предвыборная кампания закончилась, отчетность закрыта и денег на сегодня, извините, нет.

Это был конец. "Эх, не приспособлены мы, кролики, для лазания по стенкам". Ну не очень нам удаются коммерческие проекты. Правда, утешаем себя тем, что на выпуск номеров трех мы все-таки заработали, подготовив интервью с кандидатом. А ведь такие деньги в руки шли. Период предвыборной кампании - это время, когда текут деньги рекой, и нужно только вовремя предложить свои услуги, чтобы помочь властимушум, деньгидержащим и властимаждущим избавиться от лишних денег, чтобы нам, денег не имеющим, поправить свои дела.

Уж в следующий раз, уговариваем мы себя, мы не упустим свой шанс. Правы были классики сатиры: "Утром - деньги, вечером - стулья".

Студенты и преподаватели - участники конкурса - не получили денежные призы, редакция лишилась иллюзий.

И. СОЛОВЕЙЧИК.

Студенту нельзя жениться: будет заниматься женой - у него появятся "хвосты", будет увлекаться учебой - вырастут рога. А попробуй совместить и то, и другое - отбросишь копыта.

Студент делает студентке предложение выйти за него замуж. Девушка спрашивает: "А на что мы будем жить, если оба еще учимся?" Парень: "А как ты раньше жила?" "На шее у родителей." "Ну так подвинься, вместе сядем!"

Телеграмма от родителей: "Как экзамен. Сообщи срочно!"
Ответ: "Экзамен прошел блестяще. Профессура в восторге. Просят повторить на бис осенью."

Поступает Гиви в консерваторию, все кругом куплены, кому надо, сказано, надо лишь сдать экзамен по специальности - ударить тарелками.
Приходит весь в слезах. Не спит.
- Как так?
- Проманжулся...

Студент завалился на экзамене. Профессор ему говорит:
- Да, дорогой, у вас не голова, а пустыня.
- В любой пустыне есть оазис, - отвечает студент, - но не каждый верблюд его находит...

Первая лекция у первокурсников филологического факультета.
Профессор:
- Кто будет выражаться нецензурными словами или портить нашу речь, получит по фейсу без всяких базаров.

- Вы когда-нибудь перестанете опаздывать на лекции?
- Конечно, ведь когда-то я закончу институт.

Редакция газеты "ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ":

Учредитель - ПГУ.
Рег. №2 в Дзерж.
РИК г. Перми.

✉ Пермь, ул. Букирева, 15, к. 847,
☎ 396-234, 396-598, fax 333-983.

редактор - И. Соловейчик,
технический редактор - Т. Абасова,
ответственный секретарь - Л. Мартюшева,

Газета в электронном виде представлена в сети "Internet". художник - Р. Казанцев.