

# ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета издается с 1948 г. № 5 (1658) в 1996-97 уч. г.



В преддверии выборов ректора ПГУ состоялась беседа редактора "ПУ"

**И. Соловейчик с ректором, академиком МАН ВШ Владимиром Владимировичем МАЛАНИНЫМ.**

**- Владимир Владимирович, почему Вы решили баллотироваться на очередные пять лет?**

- Думаю, определяющим фактором для принятия решения было предложение со стороны Ученого Совета университета, который выдвинул мою кандидатуру на эту должность. Кроме того, считаю, что сил и энергии, чтобы быть полезным университету на этом месте, у меня на период избрания достаточно.

Наш университет, впрочем, как и вся высшая школа, находится сейчас в довольно сложном положении - и экономическом, и организационном. И реализовать процесс преобразования, сохранить статус университета как центра культуры, науки и образования в рыночных условиях - это чрезвычайно важная и очень непростая задача. Начав многое в этом направлении, нужно продолжать. Иметь стратегию развития университета и из-за внешних обстоятельствам забывать о ее реализации в целом для университета и для ректората было бы ошибкой. И, думаю, что опыт, приобретенный за эти годы, может оказаться чрезвычайно полезным.

**- Как Вы оцениваете рейтинг университета в жизни города и региона?**

- Будучи выпускником и преподавателем университета, я, естественно, испытываю к нему самые теплые чувства. Но лучше обратиться к объективным показателям. Что может свидетельствовать о месте и роли университета в регионе? Прежде всего, конкурс, в ПГУ он достаточно высокий и растет из года в год. Это означает, что университет привлекателен для абитуриентов. Качество подготовки. Я слышал много лестных отзывов о наших выпускниках, об уровне подготовки. Практически нет ни одной сферы жизни общества и в городе, и в регионе, где бы ни работали наши выпускники. Сейчас, к примеру, четыре вице-губернатора Пермской области - наши выпускники, закончили ПГУ и многие руководители банковских учреждений, правоохранительных органов...

А вот плохих отзывов, критики, замечаний о низком уровне подготовки практически не слышал.

**- Какие новые возможности в региональной политике нужно использовать властям в области высшего образования?**

- Сейчас изменилось очень многое с правовой точки зрения в подходе к этому вопросу. Еще пять-шесть лет назад взаимо-

отношения между вузами и региональными органами власти основывались на принципе: вузы - объекты федерального подчинения и со всеми своими проблемами должны обращаться в Министерство, сейчас же, в соответствии с новым Законом об образовании, другими нормативными документами, предусмотрены возможности чрезвычайно широкого участия органов региональной власти в работе, в финансировании вузов. Муниципальные и региональные власти могут войти в число соучредителей, участвовать в решении хозяйственных вопросов. То, что необходимо сближать позиции вузов и региона, - ясно. Но реальных, серьезных продвижений в этом направлении пока нет.

Тем не менее за последние два года Совет ректоров вузов вышел с рядом законодательных инициатив. Впервые за 70 с лишним лет в бюджете Пермской области появилась отдельная строка на финансирование учебных заведений.

Сейчас на экспертизе в областной администрации документ, подготовленный Советом ректоров, - распространение действия Закона об образовательном сборе на высшие учебные заведения. Если этот Закон пройдет, то в ближайшее время это будет чрезвычайно важной, существенной помощью вузам, потому что наши студенты большей частью - жители области, и работать они будут, как правило, если не в Пермском, то в Уральском регионе.

(Окончание на стр. 2)

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ :

Беседа с ректором накануне выборов (стр. 1-2)

"Звездный дождь над ПГУ" (стр. 3)

Помоги голодающему! (стр. 4)

СТУДЕНТ глазами социолога (стр. 4)

"Коня на скаку остановит..." (стр. 5)

"Женюсь, женюсь, какие могут быть игрушки" (стр. 6)

Мистер Университет-97 (стр. 7)

Такое ласковое слово - ТЕЩА! (стр. 8)

Совет ректоров подготовил другой очень важный документ - Программу развития высшего образования на пять лет, получившую одобрение областной администрации.

**- На решение каких социальных проблем могут рассчитывать преподаватели, сотрудники и студенты в ближайшие пять лет?**

- Слово "рассчитывать" мне не очень нравится, оно какое-то уж потребительское, да и многое в этом направлении зависит от быстро меняющихся законов. Не секрет, что сфера социальной защищенности за последние пять лет резко сократилась. Но даже в условиях жесткого ограничения финансирования, отсутствия средств на так называемые "прочие расходы" мы с университетом стараемся максимально сохранить ту социальную сферу, которой мы располагаем. По-прежнему работает профилакторий, мы пытаемся обуздать цены в муниципальной столовой на территории университета, сохраняем Дом культуры, надеюсь, в ближайшее время у нас будет Дворец культуры. Хотя очень многие, даже богатые предприятия сбрасывают социальную сферу в муниципальную собственность. Я думаю, мы должны сделать все возможное, чтобы ее сохранить, а по мере появления возможностей, приумножить.

Многие аспекты социальной поддержки сотрудников и студентов отражены в Коллективном Договоре. Предусмотрены поддержки многих конкретных начинаний. Несколько примеров. Ученые университета, внесшие большой вклад с формированием научных школ, имеют надбавку к зарплате. Университет поощряет все защиты кандидатских и докторских диссертаций, издание учебников, монографий, учебных пособий. В День знаний мыествуем - в том числе и материально - лучших преподавателей-педагогов, быть может, и не достигших больших научных высот, но любимых студентами. Учебный процесс в университете важен не менее научного.

Я воздержался бы от обещаний оказывать всем равную помощь - здесь уравниловка не вполне уместна.

**- Почему в этих выборах Вы оказались единственным кандидатом?**

- Я могу строить только предположения. Я настроивался и был убежден, что альтернативные кандидатуры в университете будут выдвинуты - по деловым качествам, по готовности к этой работе.

Причину, я думаю, несколько. Мою кандидатуру выдвинул Ученый

Совет - авторитетный орган в университете, который объединяет людей, объективно представляющих настоящее и

будущее университета. Быть может, еще и потому, что люди, которые могли бы реально претендовать на пост ректора, вполне отчетливо представляют и сложности, многоаспектность этой работы. В отличие от лет стабильных, несколько десятилетий назад, ректор сегодня - это не столько почетная представительская должность, сколько ежедневная трудная ноша, которую надо нести, взаимодействуя с Министерством, с местными органами власти, с коллегами по вузам. Уверяю Вас, это куда как непросто.

**- Университет сегодня не является монополистом, как в прежние годы, когда он единственный в регионе выпускал специалистов ряда направлений. Что делает наших выпускников конкурентоспособными на рынке труда?**

- В сложной для университета ситуации кризиса в экономике к конкуренции на рынке образования в ближайшем будущем надо привыкать. Какие университетские стратегические направления мы должны поддерживать, чтобы в условиях конкуренции выжить и занять достойное положение? Прежде всего, следование университетской концепции образования. Три года этот вопрос чрезвычайно бурно обсуждался, прошло несколько научных конференций, мы выработали концепцию образования. В сфере науки и образования очень много и быстро меняется. Достаточно сказать, что через пять-шесть лет почти удваивается объем практических знаний. Поэтому очень важно не потеряться в этом безбрежном море, и основная задача университета за эти несколько лет обучения - дать самое основное. Имен-но знания фундаментальных основ специальности, культуры, науки должны отличать наших от выпускников других вузов. Есть еще один аспект - сугубо университетский. Университет готовит выпускников многих направлений. Общаясь в течение пяти лет в этой атмосфере, студенты волей-неволей пропитываются этим духом всеобщности, духом познания мира. Но этим же я причитаю в университете гораздо больше возможностей для гуманитарного образования.

Совокупность этих обстоятельств позволяет надеяться, что в борьбе за свое место на рынке образования выпускник ПГУ всегда будет достойно побеждать.

**- Со времени первых ректорских выборов прошло десять лет. Изменилась ли университетская атмосфера с тех пор?**

- Давайте вспомним 1987 год. Тогда были обозначены первые инициативы М. С. Горбачева: гласность, демократизация, горячо воспринятые обществом и особенно интеллиген-

цией. Появилась определенная эйфория, иллюзия быстрых продвижений, светлая вера в скорую реализацию намеченного. Сложности реальных проблем мало кто представлял. Апогей той атмосферы пришелся на период первых выборов. Были бурные обсуждения на кафедрах, в подразделениях, на собраниях. Это была и фактическая смена ректора - бывший ректор ПГУ, профессор В. П. Живописцев уже объявил об отставке.

Сейчас не та ситуация, потому что общеэкономический кризис, отношение общества к высшему образованию и науке, обострение проблем социальной защиты, абсолютно не достойное высшей школы финансирование привели нас к отрезвлению. Четче стали ориентириться на самовывживание, встала проблема необходимости активизации своей деятельности по многим направлениям, которыми университет раньше традиционно не занимался, имея возможность в большей степени сосредотачиваться только на вопросах обучения и научных исследований.

Поэтому гораздо более взвешенные оценки, отсутствие иллюзий, не только трезвый, но и более конструктивный подход составляют принципиальное отличие атмосферы этих выборов от выборов десятилетней давности.

**- Существует Совет преподавателей, оказывающий поддержку университету. Но многие кафедры, факультеты в трудную минуту часто обращаются за помощью к выпускникам.**

Ректор МГУ, академик В.А. Садовничий сказал как-то, что множество проблем вуза решается в Татьянин день, когда выпускники разных политических взглядов и течений собираются вместе.

**Нет ли необходимости в объединении выпускников?**

- Конечно, такая необходимость есть. Но она не должна носить характер кампания. Это должна быть естественная и постоянная часть работы всего университета. Кроме того, есть хороший опыт в западных университетах, где ассоциации выпускников играют важную роль. И эту работу мы ведем не только по кафедрам. Живая связь с выпускниками есть - я могу привести множество примеров, на факультетах про-ходят традиционные едва ли не ежегодные встречи, и польза от них несомненна. В организационном плане мы не успели довести эту работу до конца, хотя планировали создать такую Ассоциацию или Лигу выпускников университета к юбилею ПГУ. Уже есть предварительные проработки, внутренняя структура, - мы просто не успели ее оформить, но это дело ближайшего будущего.

# ПРИЗНАНИЕ ЗАСЛУГ



В ректорат ПГУ пришла бандероль - сборник лучших стихов участников первого Всероссийского пушкинского студенческого конкурса поэзии.

В сборнике "Современники" есть и стихотворения студента 4 курса ПГУ Григория Данского. Поклонникам, почитателям таланта, друзьям Данского и просто любителям поэзии сообщаем: сборник в необходимом количестве можно заказать, оплатив стоимость сборника (15 тысяч рублей) плюс почтовые расходы на пересылку. Расчетный счет Оргкомитета конкурса № 345603 в АКИБ "Образование", к/с № 001161776, БИК 044583676, ИНН 7736093127. Получатель ГАНГ им. И.М. Губкина (на Пушкинский студенческий конкурс).

Оргкомитет конкурса приглашает студентов ПГУ принять участие в Пушкинском студенческом конкурсе поэзии, второй и третий туры которого состоятся в Москве в марте-апреле. Первый тур - отборочный - внутривузовский.

Если прошлогодний пушкинский конкурс был посвящен 300-летию российского флюта, то нынешний конкурс проводится в честь 850-летия Москвы. А где же Пушкин? Помимо приобщения к богатствам поэзии великого русского поэта, целью студенческого конкурса является и обогащение духовного мира, приобщение к русской культуре, истории и словесности.



Приобщение к богатствам поэзии великого русского поэта, целью студенческого конкурса является и обогащение духовного мира, приобщение к русской культуре, истории и словесности.

А что касается творчества Г. Данского, то 29 марта в ДК офицеров состоится его концерт в рамках фестиваля "Моя песня на компакт". Начало в 16.00.

## ВЕСТИ ОТ "ЗЕЛЕННЫХ"

С 1994 г. по инициативе Партии зеленых Прикамья в области проводится ежегодный конкурс на присвоение знака "Экология. Человек года."

Лауреатом по итогам деятельности за 1996 г., стал зав. кафедрой биогеоценологии и охраны природы ПГУ, профессор **Георгий Анатольевич Воронов**.

Указом Президента Российской Федерации от 27 января 1997 года № 49 за заслуги перед государством, успехи, достигнутые в труде, награждены медалью ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени проректор по учебной работе Пермского государственного университета **Костицын Владимир Ильич** и начальник редакционно-издательского отдела Пермского государственного университета **Богданова Людмила Алексеевна**. Этим же указом за заслуги в научной деятельности почетное звание "Заслуженный деятель науки Российской Федерации" присвоено **Юрию Сергеевичу Андрейчикову**, доктору химических наук, профессору, заведующему кафедрой органической химии Пермского государственного университета, почетное звание "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации" - доценту кафедры гидрологии суши, председателю профсоюзного комитета сотрудников ПГУ **Нине Борисовне Сорокиной**.

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР,

пришло известие, что подготовлен Указ Президента Российской Федерации о награждении доктора исторических наук, заведующего кафедрой новой и новейшей истории **Павла Юхимовича Рахмирова** орденом "За заслуги перед Отечеством" и о присвоении почетного звания "Заслуженный работник культуры" директору фундаментальной библиотеки **Рансе Николаевне Рогольшиковой**.

Такое внимание к нашему университету со стороны Президента! Просто звездный дождь! ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## ДУША НАРОДА - ЕГО ЯЗЫК

Язык и культура. Культура общения. В ряду этих высоких понятий - просто грамотный человек, грамотей, любитель русского языка.

Автором идеи конкурса "Грамотей ПГУ" была **Е.А. Вазьнова**, доцент кафедры русского языка и стилистики. Цель конкурса - всколыхнуть интерес к языку, а в скобках - интерес, любопытство к собственной душе, ее культуре.

Начали с малого: чтобы проверить первый уровень владения нормами, провели первую в России олимпиаду по русскому языку. Работали по формуле "инициатива снизу - поддержка сверху". Следующим шагом может быть конкурс цитированных на юридическом факультете, где работают преподаватели кафедры русского языка и стилистики.

В первом туре 27 февраля приняли участие 203 человека. Над тестом работали студенты - филологи, юристы, экономисты, историки, социологи, физики, математики, а также 40 сотрудников. Среди них - авторитетные и серьезные преподаватели, продемонстрировавшие высокий уровень владения орфографией и пунктуацией. На второй тур прошло 32 человека, показавших очень хорошие результаты.

6 марта финалистам был предложен еще более сложный тест. Победителями стали семь человек.

Вот они:

1 место: **И.А. Держаева**, лаборант каф. зарубежной литературы;

2 место: **Н.А. Дребезгина**, 1 курс юридического факультета;

3 место: **А.И. Охота**, 5 курс филологического факультета;

**Ю.В. Хитрова**, 1 курс юридического факультета;

**С.Б. Баскакова**, 5 курс биологического факультета;

**Е.Ю. Жаринова**, 2 курс исторического факультета;

**А.В. Голованова**, 3 курс филологического факультета.

Кроме первого, все остальные призовые места заняли студенты, причем большинство из них - начальных курсов. Что это значит? Да они сравнительно недавно проходили тестирование на вступительных экзаменах. Tertia non datur - попросту говоря, т.е. по-латыни.

"ПГУ"

3

## “К ЖИВЫМ ВЗЫВАЮ”

Сбор денег для голодающих детей северных поселков Пермской области проводится на кафедре философии.

С миру по нитке...

Собрано 432400

рублей!

Многие из вас, уважаемые читатели и коллеги, вероятно, видели это объявление на досках в университетских коридорах. Оно было ответом неравнодушных людей на передачу “Прикамья вечернего” в один из вторников января 1997 г. Мы знали, что “Фонд милосердия и здоровья” объявил сбор пожертвований, но встретили со стороны некоторых людей сомнение: “а дойдут ли наши крохи до тех, кому они предназначены?” Тогда мы решили вести сбор денег самостоятельно, созвонились с окружкомом КПРФ с целью выяснить, как лучше сделать, чтобы наша помощь оказалась наиболее полезной детям, голодающим в эту зиму. Деньги собрали на кафедре философии, на партийном собрании в Ленинском районе г. Перми. Люди принесли книги, вещи, игрушки, погрузили в автобус, присланный из округа.

15 февраля секретарь коми-пермяцкого окружкома компартии РФ, член ЦК КПРС В.В. Иванов выразил сердечную благодарность всем, кто откликнулся на крик души и боль матерей, особо отметив профессора В.В. Орлова и его кафедру.

Сообщаем, что сбор для детей северных районов области продолжается, так как впереди еще голодная весна.

Телефон 3092, ауд. 406 в корпусе № 2, спросить Галлину Андреевну Суздальцеву.

Сообщаем также, что создан некоммерческий фонд “Молодая семья”, призванный помочь в трудную минуту молодым, создавшим семью и имеющим малышей. По всем вопросам обращаться к Людмиле Александровне Хачатрян (тел. 3-29) и в правление фонда по телефону 905-471 (ул. Куйбышева, 14, к. 318 в Культурно-деловом Центре).

Р.А. ОШУРКОВА.

## СТУДЕНТ под пристальным взглядом социологии

(продолжение. Начало в № 1658.)

Чем выше уровень материального благополучия, тем больше помощь родителей. И все же не только и не столько семья определяет жизненный уровень студента.

Эффективность трудовой активности студентов различна, но работа по найму, оказывается, доходней предпринимательской деятельности, т.к. половину местного бюджета работа по найму формирует у 43% студентов, предпринимательская деятельность - у 30%.

Сравнивая 1992 и 1995 годы, можно отметить, то сократилось число студентов, имеющих дополнительный приработок (с 30 до 23%) - снизилась возможность приработать в связи с ростом безработицы.

**Социальная инфраструктура вузов**  
Больше других состояниие учебных аудиторий и корпусов беспокоит студентов ПГУ - 71% опрошенных оценили его как неудовлетворительное.

Примерно равная оценка студентов работы столовой, буфетов - одна треть опрошенных отметили их неудовлетворительно состояниие, одна треть - удовлетворительно и четвертая часть считает его хорошим.

Примерно одинакова оценка студентами работы мелпунктов. Существенно лучше оценка нашими студентами профилактория - только восемь процентов оценили его работу как неудовлетворительную.

При средней 19%-ной неудовлетворительной оценке спортивных сооружений (спортивные залы, лыжные базы) отрицательное мнение студентов ПГУ заметно выше - 30%.

А вот по оценке работы студклуба “мы впереди планеты всей”. Честь и хвала Н.В. Клепиковской и ее с ней - только 15% студентов ПГУ оценили его работу как неудовлетворительную (в других вузах процент негативных оценок колеблется от 26 до 42%).

**Прожективный-профессиональный статус.**  
Его составляющие: дополнительная занятость, профессионального самоопределения и учебной деятельности.

Уровень дополнительной занятости студентов в целом относительно высок - 23,6% студентов имеют работу. Проанализирована и интенсивность труда студентов: треть опрошенных уделяет работе 30 часов в неделю, 64% - до 20 часов.

Современному студенту не свойственно иждивенчество, трезвое и разумное отношение наблюдается у студенчества в вопросе о необходимости присутствия государства на рынке: только пятая часть опрошенных считает, что государство должно гарантировать работу каждому. Половина считает достаточным умеренное участие государства. Каково же отношение студентов к учебной деятельности - третьей составляющей прожективно-профессионального статуса студенчества.

Утилитарную цель получения диплома преследуют только 25% студентов. Среди названных мотивов пятая часть опрошенных целью учебы называют получение профессии, о которой мечтал.

Рационализм присутствует и здесь: более трети добросовестно учатся только по предметам своей специализации, 20% привлекает сам процесс учебы.

Личностно окрашенное отношение к вузу присутствует у абсолютного большинства студентов - только один процент опрошенных ответил, что не дорожит вузом.

35% от числа опрошенных - профессионально ориентированные студенты, 22% - утилитарно ориентированных, с ориентацией на добросовестное отношение к делу - 21%

и на самоценность знаний - 20% (последняя категория, естественно, наиболее характерна для студентов классического университета).

60% студентов учатся на “хорошо” и “отлично”, больше половины респондентов занимаются если не ежедневно, то достаточно систематически, не реже трех-четырех раз в неделю. Более 80% студентов при подготовке к практическим занятиям используют лекции и учебники, 20% - дополнительную литературу.



**КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ЖЕНЩИН**



На снимке: **И. Н. Новикова**, зав. кафедрой политэкономии ПГУ.

В организации конференции участвовали кафедры политэкономии и социальной работы ПГУ (И. Н. Новикова, асп. Т. Ю. Попова, соискатель В. В. Ельшина, доц. В. Г. Кобелева, доц. Л. Ф. Курдачева, асс. И. А. Сковоронских). Кафедра социальной ра-

боты помогла печатать материалы к конференции, в том числе научно-методическое пособие для работников учреждений соцзащиты, общественных организаций, учебных заведений "Формулы социально-экономической жизнедеятельности женщин" (авторы - дипломница д/о юрфака Елена Кадочникова и зав. кафедрой политэкономии И. Н. Новикова). Аспиранты кафедры политэкономии провели анкетирование женщин на конференции по заранее подготовленной анкете "Человек в условиях либерализации экономики" (заказчики - городская и областная администрации). И. Н. Новикова выступила на конференции с докладом о проблемах повышения уровня научно-обоснованной женской политики в Прикамье.

Основные тезисы доклада:

1. Ученые города, в т. ч. женщины, участвуют в НИР по проблемам жизнедеятельности женщин в России и в нашей Пермской области, привлекаются к разработке концепций, программ, законов, организации конференций, рецензированию федеральных и региональных документов, составлению рекомендаций и плана мероприятий по улучшению положения женщин (И. Н. Новикова - ПГУ, доц. В. Д. Радинская - ПГТУ, проф. А. И. Егорова - ПГМА и др.). Однако их научные усилия и разработки не консолидированы. В наибольшей мере они сотрудничают с Комитетом социальной защиты населения Администрации Пермской области, с его отделом семьи, женщин и детей.

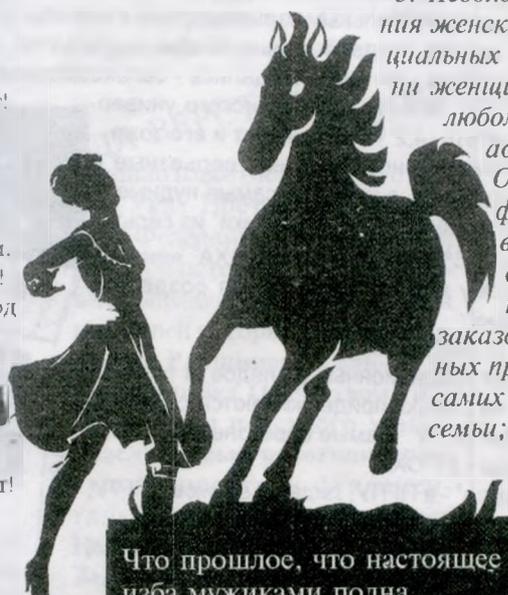
2. Необходимость привлечения науки в решении женских проблем слабо осознана общественностью и, особенно, властными структурами Прикамья, да и самими женщинами. Женские общественные организации разрознены, в результате чего не добиваются успехов на выборах (в Законодательном Собрании области - всего две женщины, в Городской Думе - три). Женщины, как правило, не голосуют за женщин, хотя женские проблемы для мужчин вторичны.

3. Необходима лаборатория исследования женских проблем и мониторинга социальных индикаторов качества жизни женщин. Ее создание возможно при любом вузе, в том числе при ПГУ, администрации, Облсовпрофе. Однако, в сложной ситуации с финансами можно использовать временные творческие объединения ученых и практиков для выполнения социальных заказов на разработку приоритетных проблем женщин: а) здоровья их самих и их семей; б) планирования семьи; в) занятости и оплаты труда; г) предотвращения насилия, д) участия в управлении. Эти проблемы декларировали в качестве главных на Пекинском форуме женщин 4 сентября 1995 г.

**ОБ УЧАСТИИ ЖЕНЩИН  
В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**

(И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ)

Мы "варим" политику здесь без обмана,  
Как суп - в ней есть то, что сейчас по карману!  
И помощь общественность вносит бесплатно  
(Ей тоже помочь было б очень приятно).  
Мечтаем, чтоб в школах в обед - по сосиске!  
Для школьников путь к тому, видно, неблизкий...  
Не станут рожать молодые мамашки,  
Не до молодежи политикам нашим!  
Ничтожны стипендии наших студенток,  
Как и аспирантов, зарплата - доценток!  
И пенсия тоже с задержками посят,  
Пособий обещанных женщины просят!  
Дадут ли нам вовремя нашу зарплату?  
А, может, и мы в этом всем виноваты?  
Что так терпеливы, в решеньях робки!  
И есть ли в России еще мужики?  
Теперь их менеджер шль мэр называют,  
Налоги в бюджет только и собирают!  
А без производства и сферы услуг  
Доход не получишь, мой рыночный друг!  
На то ли нам дали сегодня свободу,  
Чтоб хуже жилось трудовому народу?  
А может, то - видимость наших свобод,  
И матриархат нам успех принесет?  
Мужчины нам день лишь один подарили,  
Чтоб мы потом год благодарными были!  
Так примем решение, чтоб в следующий год  
В Прикамье все стало бы наоборот.  
Доходы достойней и завтраки в школах,  
И мамы, и дети, и папы - веселье!  
И мартовский праздник для женщин -  
весь год,  
Коль муж им с зарплатой цветы принесет!  
В стихах этих петина с шуткою рядом!  
Коль вы улыбнетесь - мне это награда!  
И, вас поздравляя с днем нашим опять,  
Желаю вам всем оптимизм не терять!  
И действовать вместе, хоть раз в год  
встречаться!  
И к нам губернатора с мэром дозваться!



Что прошлое, что настоящее -  
изба мужиками полна.  
А женщинам избы горящие  
Неужто на все времена?

## КАК ЗАЯЦ ЛЮБОВЬ СОХРАНИЛ



Все мои подружки утверждают, что на зайца я совсем не похожа. Во-первых, я терпеть не могу капусту и морковь, а во-вторых, всегда храню верность короткой стрижке - никаких "хвостов". Тем не менее мои поклонники часто называли меня "зайчиком", добавляя при этом разные эпитеты. Впрочем, ушастик - не худший выбор из ассортимента комплиментов с зоологическим уклоном. Все-таки не "рыбонька" и не "курочка". Поэтому, когда Паша, объясняясь в любви, произнес сакраментальное "зайчик, давай поженемся", я обреченно ответила "да". И с первых дней у нас поселился участник всех трагедий и комедий, коими богата супружеская жизнь. "Заяц, налей чаю своими мягкими лапками!" (самому-то лень вставать из-за стола!), "Заяц, мы идем в театр, закутывай хвостик в шелка" (очередной подхалимаж после мелкой ссоры), "Я оборву тебе уши, если еще раз придешь так поздно" (встреча после возвращения от подружки). И незаметно мы, взрослые люди, увлеклись импровизацией на одну и ту же тему, стали играть в добрую сказку. Помните: "вся жизнь - театр"? Это о нашей семье.

"Нет, царевич, я не та, кем меня ты видеть хочешь"... И я заявила Паше, что ухожу от него. К маме. Рано или поздно все семейные пары переживают подобные коллизии. Тогда ситуация казалась катастрофической. Родители поставлены в известность, я занялась разменом квартиры... И однажды я заглянула в сувенирную лаву и увидела... зайца. Секунда - и заяц в сумке. Вспоминая эпизод из какого-то любовного романа - интеллигентная пара отмечает развод в ресторане, - я вручила зайца, не дожидаясь церемонии развода: протянула мужу сверток, сопровождая процедуру невнятным бормотанием по поводу подарка на долгую память. И увидела его глаза. Они и о чем не просили и ни в чем не упрекали - просто любили. Потом было бурное объяснение со слезами и клятвами. Мы полюбили этого керамического разбойника и вряд ли сможем его поделить.

Так не распалась наша семья. А дом стал наполняться ушастыми жителями. М отовсюду привозили миниатюрные фигурки: деревянные, глиняные, из уральских самоцветов... Это продолжение сказки. Воспоминание об увлекательных путешествиях и любовных приключениях. Один наш знакомый успокаивает расстроенные нервы, перебирая камушки, привезенные со Средиземноморья: он уверяет, что слышит шум приюта. А я в минуты отчаяния беру в руки своих зайцев - и необыкновенное тепло наполняет душу. Наверное, потому что я не одинока в этой жизни, и если бы не зайцы, кто бы все обернул.



## ЖЕЛАЕМ ВАМ НЕ СТАТЬ ФИЛОСОФАМИ

Почему мы вдруг вспомнили о браке? Приближение весны ознаменовалось, к примеру, на историческом факультете ПГУ "залпом" матримониальных торжественных мероприятий. Историки вдруг дружно начали жениться на историчках, патри-

тизм других проявляется в поиске своей факультете если не на родном факультета, то обязательно - внутри alma mater. И это правильно!

"Так или иначе - женись:

если найдешь хорошую жену,

будешь счастлив, если плохую - станешь философом"- Сократ.

Кстати, проведенный недавно социологический опрос, о котором мы вам рассказывали в прошлом номере газеты, включал и отношение студентов к семье. Правда, оно пока больше теоретическое. Всего восемь процентов состоит в браке и один процент, чья любовная лодка, увы, уже разбилась о быт.

73 % проблем студенческой семьи, разумеется, финансовые, 34 % - жилищные и один процент от числа всех семей проблем не имеют. (Слушайте, придите и расскажите, пожалуйста, о вашей сказочной беспроблемной жизни)

Основной мотив вступления в брак - отгадайте с трех раз - правильно, любовь, это любовь (84,1 %). Зато на втором месте среди мотивов - брак как немотивированный поступок ("так получилось") - 15,9 %.

Студенты и студентки, не нашедшие пока свое счастье в стенах родного ПГУ, - не бойтесь обращаться свои взоры надежды в сторону технического университета. Согласно социологического опроса, мы - по взглядам и суждениям - близнецы-братья. Также тяготеют друг к другу педуниверситет и сельхозакадемия. Они взвешенно принимают решения относительно семьи. Для ПСХА - мотива "так получилось" - не существует, как и для студентов "педа". Так же, как и любовь - мотив самый важный для студентов ПГПУ и ПСХА (100%), и значительно менее важный, чем для ПГУ и ПГТУ (75%).

Различие в ценностных ориентирах проявляется и в отношении к сексу. Сексуальная ориентация как мотив вступление в брак присутствует у 12 % респондентов.

И снова мотив этот напрочь отсутствует в педуниверситете, а лидерами в сексе со значительным отрывом стали студенты-технари. Всего шесть процентов студентов создают семью, чтобы иметь детей. Мотив "выгода" отсутствует у студентов - вы уже догадались - сельхозакадемии и педуниверситета, а студенты ПГУ (6,5 %) и технического университета (4,2 %) учитывают и его тоже.

Самые основательные, серьезные и надежные, а может, и самые нудные и не романтичные - "женатики" из сельхоза. 12,5% респондентов ПСХА женятся, потому что "пришло время создавать семью"

Что ж, подведем итоги.

Самых традиционных взглядов, в том числе и на семью, придерживаются студенты ПСХА и ПГПУ. Самые серьезные женихи и невесты - в ПСХА.

"Нет секса" - в ПГПУ, лидеры в сексе - ПГТУ.

Самые расчетливые - студенты ПГУ.

"Жена для молодого мужчины - любовница, для зрелого - подруга, для старого - нянька, и в любом возрасте есть повод жениться".

Фрэнсис Бэкон и

И.СОЛОВЕЙЧИК.



Рисунок А.Светланина.

**- Вот, Алексей Максимович, каковы достижения демократии - выборы повсюду.  
- Да-да, Владимир Ильич, и ректора выбирают, и этого, как его, Мистера.  
(Из нечаянно подслушанного нами разговора двух немолодых людей, отдыхающих на скамейке у второго корпуса.)**

В фойе звучала "живая" легкая инструментальная музыка.

Работал тотализатор.

- Делайте ставки, господа!

Ставить можно на любого из участников конкурса "Мистер Университет-97". Все - достойнейшие из достойных, лицезреть которых собрались лучшие девушки ПГУ.

**Алексей Курганов**, филфак, 3 курс, любит деньги и англичан, воображает себя кем-то.

**Константин Морозов**, студент 2 курса юрфака, кроме того, что очень хотел стать Мистером, любит лошадей.

**Андрей Александров**, физик 3 курса, любит студклуб, учится плохо, шьет шью.

**Сергей Щеколдин**, первокурсник-географ, любит смотреть телевизор. Этим и интересен.

**Леонид Алексеев**, экономист 1 курса, формирует свой фатум, оригинален и остроумен.

Вложив в это дело свою трудовую "пятерку" и поставив наугад, я направилась в зал с заметно возросшим интересом к конкурсу.

Ежегодный традиционный конкурс "Мистер" не утомляет, потому что и студенты меняются, и, подобно тому, как в одну реку нельзя войти дважды, так и организаторы конкурса изобретательны и непостоянны в полете фантазии.

На сей раз конкурс проходил под названием "Боги и герои древней земли".

Сначала были представлены древнегреческие боги. Высоко на снежном Олимпе парит Зевс... Яска Колчанова любит все. Это аксиома, доказательств не требующая. Бурным проявлением восторга и веселья на протяжении всего вечера приветствовала публика в зале "Дурачок" с "Детями Стронция".

Претенденты в "Мистеры" публике были известны - это лидеры и "авторитеты" студенческой самостоятельности. Сложней было, пожалуй, на их фоне Сергею Щеколдину, опыта, в силу своей "первокурсности", не имеющего.

Однако и он в образе "сребролюбкого Аполлона" в размере гексаметра взывал к Зевсу с просьбой "озарить ректора, дабы повысил стипендию", а затем почему-то, вспомнив классика, вдруг попросил новое оружие - лук - "старое совсем прохудилось".

Леонид Алексеев в образе Гермеса был элегантен, утончен и проничен.

Алексей Курганов - "Гефест" - сразу сорвавший овации публики, взяв доверительный и несколько интимный тон, поведал историю своего рождения, добрый и забавный мальчиш со склонностью к обобщению и морали: "И если есть во внешности изъяны - так главное у нас внутри".

Андрей Александров - "Анд всемогущий" - ранее примерный сын физфака, хозяин царства тепей, был в черном фраке.

В конкурсе, когда в ходе действия ведущий (С. Мерзляков, несравненный) делал паузу, представляя героям "богам" высказать свое отношение к происходящему гекзамером, Александров-"Анд" неожиданно для всех усек гекзамер до "Успокойся!"

Зато "Гермес" разговорился так, словно всю жизнь только гекзамером и говорил.

Во втором и третьем конкурсах жюри - все как одна древнегреческие богини - оценивали и владение гекзамером и способность быстро сориентироваться в предложенной ситуации.

Особенно повеселилась публика на конкурсе интернационального эпоса, когда наряду с древнегреческой легендой

о прокрустовом ложе (сам "Прокурует" был великолепен со своей интерпретацией пролетарской идеи о всеобщем равенстве), славянским эпосом - былинной об Илье Муромце, индийским и африканским, была показана "Сказка о Мальчише-Кибальчише" (пролетарский, стало быть, эпос).

Конкуре на личное обаяние - результат домашней заготовки - каких-то ярких впечатлений и открытий в этом году не принес и большим диапазоном представленных жанров не отличился. Лирический монолог, монолог-признание в любви, стихи собственного сочинения.

Зрительские симпатии, оцениваемые по громкости оваций и криками болельщиков, в общем совпадали с мнением жюри. Жюри долго не могло выбрать победителя из двух конкурсантов. В конце концов обаятельный и добрый "Гефест" был признан "Мистером-97", а утонченный и интеллигентный "Гермес" - "Вице-Мистером".

Чуть позади остался "Вице-вице-Мистер" - прощальный светский "Анд".

Но активисты из публики, взобравшись на сцену, дружески обнимая, хлопая и поздравляя с победой всех участников подряд, остались довольны, как и все присутствующие.

А значит - праздник удался.

*P.S. Кстати, победителей в тотализаторе тоже оказалось немало - 16 человек правильно расставили приоритеты и получили выигрыши 2,5:1.*

*P.P.S. Значит, победили ВСЕ!*

**И. ХАЛТУРЕНКО.**

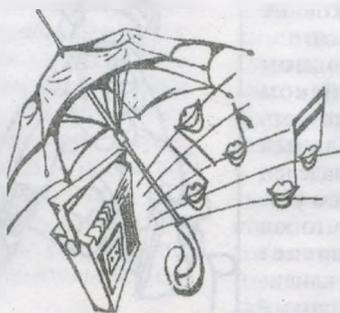
В библиотеке ЕНИ - новая выставка

## "Разделенная радость".

Удивляют в ней два момента. Первое. Где только не работают выпускники ПГУ? (Вопрос риторический.) Второе. И где находит таких чудачков, украшающих мир и дарящих радость Наталья Артамонова, организатор очередной выставки? (Не менее риторический вопрос.)

Авторы выставки - руководители кружков мягкой игрушки и рукоделия детского клуба "Восход" при домоуправлении и выпускники биологического факультета ПГУ И.С. Семенова и Г.Н. Пономарева. На выставке - вологодское и брянское кружево, изделия техники "пэчворк" (проще говоря - лоскутной), ручная и машинная вышивка, а также поделки из материала, любимого "Оч. умелыми ручками" - из бутылки от газированных напитков.

Очень добрые, изящные, с любовью выполненные предметы рукоделия дополняют мягкие игрушки, забавные тигренки в клеточку, черепаха Майя, гусеничка и величественная "Тетя из Прибалтики".



**1 апреля** в ДК студентов ПГУ в 18.30 состоится КВН между сборными ПГУ и ПГМА, посвященный 200-летию Пермской губернии.



**О ТЕЩ, КОТО МЫ  
ЛЮБИМ**

**(НЕЖНОГО О ЛИЧНОМ)**

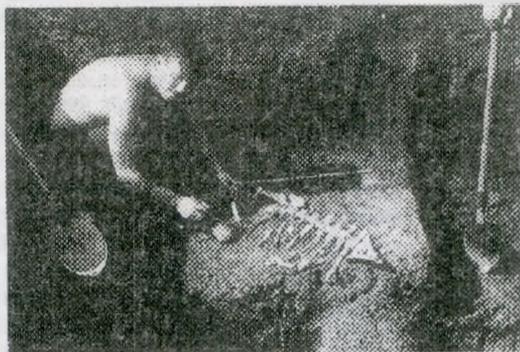
- У меня двое. Одна постарше, другая помоложе. Что у них общего? Например, обе проверяют мои сумки, когда я прихожу. Друг друга они не переносят, хотя никогда не виделись: живут в разных районах, мне приходится ходить то к одной, то к другой. Одну в постель не дозовешься, другую не выпонишь. - Я называю ее Зайкой, Заинькой, Заюшей... Она такая милая, смешная, нелепая даже. На первый взгляд, некрасивая, говорят, но потом очаровывает какой-то своей особенностью, индивидуальностью. За это я ее люблю. Она очень умная, сообразительная, а вот ласковой ее не назовешь. С ней веселее, радостнее, на душе спокойнее. - Моя Маша - королевского рода, откуда-то из Норвегии. Она такая прекрасная, ласковая, преданная, но ревнивая! Внешне - миниатюрная, красивая, глаза умом светятся. Все понимает, но делает всегда по-своему. - У меня их двое. Кого люблю больше - трудный вопрос. Обе премиленькие, прехорошенькие, очень разные: одна сова, другая - жаворонок, спать не дают обе, по очереди. - Муся в силу своей молодости по ночам буянит, спать не дает. Она красивая брюнетка, а цвет глаз меняется от голубого к зеленому. - Говорит о нем не хочу! Морда он!

*(Речь шла о котках и собаках.)*

Как вы думаете, кого поздравляют умные женатые мужчины в женский праздник чаще всего? Любимых женщин - жен? Ошибаетесь! Умный женатый мужчина раньше других, душевнее других поздравляет любимую свою тещу. А вы, женатые студенты ПГУ, помните ли об этом? Аборигены Австралии даже изобрели второй язык, который используется только для разговоров тещи с зятем. Еще более мудро поступали представители одного из африканских племен. Согласно тамошним обычаям зять вообще не имеет права разговаривать с тещей: никогда, ни под каким предлогом.

Но среди зятёв попадаются-таки настоящие джентльмены, готовые за своих тещ идти в огонь и воду. Болгары организовали "Клуб зятёв", членом

интригующим названием "Теща". Готовится это из черствого хлеба, постной баранины, змеиного языка и соленых огурцов. Несмотря на кажущуюся несовместимость продуктов, завсегдатаи бара - мужчины уминают "Тещу" с превеликим удовольствием. Как показывает опыт, тещу любить правильно. Вот какой случай произошел на одном из переполненных стадионов после окончания футбольного матча. На зеленое поле выкатили роскошный автомобиль, а потрясенным болельщикам по радио сообщили, что владельцем чудо-техники станет тот, у кого при себе окажется фотография тещи. Все представители сильного пола начали лихорадочно шарить по карманам.



"Прости, любимая, так получилось"

...Увы, мамина осталась невостребованной. Какое там фото в кармане. Некоторые зятья даже мстят тещам на досуге. Житель Уфы вывел свою бедняжку тещу на улицу, привязал к дереву и открыл ульи. В результате многочисленных укусов пчел женщина распухла. Но оказалось, что зять-злодей радовался снимком раю. Такая терапия пошла теще на пользу. Благодаря пчелиному яду она избавилась от хронических болей в суставах и в конечном счете осталась благодарна горе-зятю за столь неожиданное выздоровление.

которого может быть всякий, кто уважает тещу. Главной задачей клуба является "обмен опытом" по установлению хотя бы терпимых отношений с тещей. А в Перу ежегодно в последний день октября проводится День тещи, в который перуанские мамы жён без подарков не остаются.

В одном английском городке есть уникальный бар, владелец которого уверяет, что он предлагает своим клиентам самый необычный сэндвич с

Материал подготовила  
**П. АРТАМОНОВА,**  
сотрудник библиотеки ПГУ.



**ЗАСЕДАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ!**

Рисунки В. Боровкова, выпускника геологического факультета 1984 г.

**Редакция газеты "ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ":**

Учредитель - ПГУ.  
Рег. №2 в Дзерж.  
РИК г.Перми.

✉ Пермь, ул. Букирева, 15, к. 847,  
☎ 396-234, 396-598, факс 333-983.

редактор - И. Соловейчик,  
технический редактор - Т. Абасова,  
отв. секретарь - Л. Мартюшева,  
художник - Р. Казанцев.

Газета в электронном виде представлена в сети "Internet".