

Пермский университет

Газета основана в апреле 1948 г.



№ 7 (1685)

сентябрь 1999 г.



Традиционно в первый день осени в Пермском университете проходит торжественная церемония посвящения первокурсников в студенты.

В этом году первокурсников пришли поздравить губернатор Пермской области Г.В. Игумнов, вице-губернаторы В.Г. Морозов и Д.И. Самойлов, председатель департамента образования и науки Пермской области И.А. Заинчковский, зам. главы города Перми Н.А. Яшин и другие высокие гости. Естественно, деканы и руководство университета тоже не оставили новых студентов без внимания - первокурсников напутствовали ректор ПГУ профессор В.В. Маланин, декан ФКиГР профессор Л.В. Щенникова, декан ФСФ профессор И.С. Утробин, а также "старшие братья" - бывалые студенты. Традиционно были вручены символические студенческий билет и зачетная книжка.



Губернатор Пермской области Г.В. Игумнов вручил медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени заведующей кафедрой политэкономии профессору И.Н. Новиковой, декану юридического факультета С.Г. Михайлову - Знак и удостоверение о присуждении ему Почётного звания "Заслуженный юрист Российской Федерации". Ректор ПГУ В.В. Маланин торжественно вручил декану физического факультета А.Н. Захлевыных диплом доктора физико-математических наук.

Вчерашние абитуриенты, а сегодня уже студенты нашего университета, как и многие поколения их предшественников, писали тайные свои желания, которые, как всегда, были унесены в стратосферу. А значит, они обязательно сбудутся!



В конце августа в Перми с деловым визитом находился губернатор Кировской области В.Н. Сергеев. Среди важных дел, наполняющих его напряженный трудовой день, он нашел время, чтобы посетить наш университет - вуз, который он окончил в 1961 году. Приехав в студгородок, он его не узнал. Старый исторический корпус, который раньше казался таким солидным, теперь теряется среди новостроек. На время Владимир Нилович вернулся в прошлое - проректор ПГУ В.И. Костицын вручил ему копии: экзаменационного листа, с которым абитуриент 1956 года Сергеев сдавал вступительные экзамены, сочинения, студенческого билета и зачетной книжки, характеристики, а также диплома выпускника ПГУ.

В.Н. Сергеев с большим интересом узнал о событиях на юридическом факультете, который окончил, о вводе в строй нового корпуса, о высшем юридическом колледже... Конечно, он побывал и в корпусах своей Альма Матер, а также дал интервью нашей газете. "Таким университетом, как Пермский, надо гордиться, надо дорожить. Это действительно одна из лучших кузниц подготовки научных и профессиональных кадров в России сегодня", - сказал он.

На фото: В.И. Костицын зачитывает фрагмент сочинения В.Н. Сергеева.





Звенья

И.А. Заинчковский: «Я благодарен судьбе, что учился в университете»

Перед встречей с председателем департамента образования и науки администрации Пермской области И.А. Заинчковским, я, как обычно, обдумывала вопросы, которые собиралась ему задать. Однако Иван Афанасьевич, не дав мне опомниться, вручил пачку со своим личным делом: "Здесь вся моя жизнь, всё, что может Вас интересовать..." Не отказываясь послушно ознакомилась с содержимым Дела, и постепен-

но в моём воображении сформировался образ Заинчковского-руководителя. Почему руководителя? Потому что жизнь Ивана Афанасьевича — это постоянный рост его карьеры: после окончания университета он прошел путь от мастера до начальника цеха одного из пермских заводов, затем началась новая страница его биографии — партийная работа, приведшая его затем в профтехобразование, и, наконец, сегодня он возглавляет департамент образования и науки. 35 лет, половину прожитой жизни отдал он делу образования, реорганизовывая старые и строя новые училища, сводя воедино всю образовательно-воспитательную цепочку, от детских садов до вузов, выстраивая программу развития образовательных учреждений в области... И всё у него как-то получается! За свою работу он отмечен медалью "За доблестный труд", орденами "Знак Почёта", Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, Октябрьской революции, "За заслуги перед Отечеством" IV степени. Иван Афанасьевич — Отличник профтехобразования РСФСР и СССР, Заслуженный учитель профтехобразования РСФСР, отмечен многими Почетными грамотами и благодарностями. В чём же секрет успешной работы в такой нелёгкой сфере? Может, в характере, или в окружении, или ещё в чём? Задавшись такими вопросами, я вновь пришла к Ивану Афанасьевичу, вернула ему личное дело, а он вдруг "сменил гнев на милость" и стал рассказывать историю своей жизни. Наводящие вопросы не понадобились.

Сын репрессированного

Детство Ивана Афанасьевича было тяжёлым, отца сослали с Украины на Урал, в Красновишерск, куда переехала и вся семья. Потом в 37-м отца расстреляли. Поэтому Иван Афанасьевич рано почувствовал самостоятельность и ответственность. После школы учился в авиатехникуме им. Швецова, но не закончил — сыну репрессированного дорога на секретное авиационное предприятие была закрыта. Поэтому он снова учится, в техникуме сельскохозяйственного производства.

После окончания его с отличием — поступает в университет, на технический факультет. Иван Афанасьевич благодарен судьбе, что учился именно в университете, потому что изучение педагогики (хотя факультет и был техническим) помогло ему в дальнейшей работе. Была возможность поступить в аспирантуру, имелись интересные наработки, не постесняюсь громкого слова — открытия в области металлургии (награждён медалью ВДНХ СССР). Однако, взвесил все за и против, на одной чаше весов была аспирантура и туманное будущее в науке, на другой — реальная, хотя новая и, несомненно, трудная работа начальником цеха, и что немаловажно, — квартира после 13 лет проживания в общежитии, где девчонки выделили им с женой уголок, а ведь к тому времени рос сын...

Партия сказала: "Надо!"

Получил квартиру на Комсомольском проспекте, назначили начальником цеха, позднее предложили вступить в партию. Признаюсь, мне было очень интересно, каким может быть отношение к КПСС у него, сына репрессированного и расстрелянного за неработающий трактор кузнеца. Что это — действительно преданность идеалам Ленина или мимикрия, желание быть, как все, чтобы достичь успехов в карьере?

Отвечает: в 1957 году маме выдали документы о смертной реабилитации отца, о возвращении ему прав, с извинениями и денежной компенсацией. Факт, что отца реабилитировали, причём без каких-либо просьб и заявле-

ний со стороны семьи, вселил в Ивана Афанасьевича уверенность в том, что справедливость на свете есть. А впрочем, многие ли тогда винили партию в "судебных ошибках"? Когда умер Сталин, студент Заинчковский плакал, как и все...

Рядом всегда были удивительные люди

Аспирантом он так и не стал. Работал на заводе, начальником цеха, а затем секретарём парткома. Было ему 30 лет. Следующей ступенью стал пост первого секретаря Свердловского РК КПСС. Район огромный, 18 тысяч коммунистов! Но получилось и там.

Предложение возглавить в 1964 году областное управление профтехобразования было для него полной неожиданностью. С чего подступиться, с какого края подойти? "Но меня всегда окружали удивительные люди, помогавшие и учившие меня", — говорит Иван Афанасьевич. Для утверждения его на пост начальника Пермского областного управления профтехобразования надо было лететь в Москву. Соседями в самолёте оказались директор завода и начальник совнархоза (фамилии опустим, не в них суть). Иван Афанасьевич сидел задумчивый, дело-то для него совершенно новое. А они ему и говорят — ну чего ты переживаешь, приедешь, соберёшь правление совнархоза, директоров завода, представим тебя и скажем: помогать. "Случай? — Случай. Судьба? — Судьба", — философски говорит Иван Афанасьевич. А сегодня к своим коллегам он относится так же понимающе и внимательно, отдавая тепло, полученное им от своих наставников. Одна из сотрудниц департамента, с которой я беседовала, сказала: "Когда приходят люди, и он приводит их к нам, всегда даётся установка на помощь. Мы должны помогать. И самое страшное для нас — это подвести его, лишиться его уважения. Малейшее замечание — и становится так стыдно, что никогда уже не повторишь этой ошибки".

Кадры решают всё

Да, конечно, огромная доля в слаженной работе коллектива принадлежит именно сработанности команды, подбору кадров, умению начальника управлять ими.

единой цепи

А о том, что Заинчковский – руководитель талантливый, говорят не только скупые слова служебных характеристик (“дисциплинирован, пунктуален, эрудирован, способен проявить требовательность, настойчивость, твёрдость, оперативность в решении поставленных задач, обладает знаниями и умениями в науке управления и организации управленческого труда”), но и независимые объективные результаты тестирований, проводимых в областной администрации (“Вы умеете сконцентрировать проблему эффективного подбора и расстановки кадров, проблему разработки и согласования оптимального плана... Ваша сила в том, что Вы никогда не идёте



на поводу у текущих дел, отделяете главное от второстепенного... Это идеальный стиль руководства”).

Заинчковский – руководитель очень требовательный, даже жесткий: “Я никого не увольняю, уходят сами. Постепенно складывается команда единомышленников, в которой можешь говорить, что угодно, критиковать, предлагать, но когда решение принято – то изволь исполнять безоговорочно. Кого не устраивает, заявление на стол – подпишу”. Словом, строгий, но справедливый. А ещё деликатный, интеллигентный и доступный. Не бывает проблемой обратиться к нему с вопросом, а он, к примеру, считает совершенно естественным поздравить рядового специалиста с днём рождения, зайти к нему в кабинет, пожать руку. Мелочь? Показательная!

Став начальником областного управления профтехобразования, он побывал во всех училищах, а, возглавляя Главное управление народного образования, поставил себе задачу встретиться со всеми директорами школ области. И как-то в тех краях, где он вырос, ему был сделан лучший комплимент. “Первый раз за всю свою жизнь начальника в глаза вижу”, – сказал ему один не молодой уже директор школы.

Образовательный процесс должен быть единым

“В основе нашей работы всегда должен находиться принцип востребованности управленческой структуры, считает Иван Афанасьевич. – Чтобы узнать, действительно ли мы нужны, надо ехать в районы, встречаться с людьми, чтобы они вам сказали, какую помощь они ждут от нас”.

Департамент разрабатывает тактические документы, помогающие образовательным учреждениям в работе – там всё прописано, есть на что опереться. “Стараемся быстро реагировать на изменения в жизни общества. Так мы обратили внимание на то, что вузы как-то выпадают из областной системы образования, они имеют федеральное подчинение и не вписываются в единую цепочку. Возникла идея (кстати, на 70 % она принадлежит В.В. Маланину) объединить всё образование и науку, создав единый департамент.

Вначале было очень трудно. И только когда мы приняли Программу стабилизации и развития системы образования, Закон о науке, Программу развития высшей школы, все почувствовали, что, оказывается, работают в едином образовательном пространстве. Есть единая система. Есть единые документы, их исполнение контролируется департаментом”.

Сегодня наконец-то все поняли значение образования, его первичность. Образованный человек – здоровый чело-

век, воспитанный человек. Очень радует, что в этом году начало нового учебного года прошло как никогда. Без долгов по зарплате, без задержек начала занятий по причине незаконченного ремонта и без прочих проблем. Во многом стабильная работа образовательной сферы зависит от грамотного управления.

Вступая в третье тысячелетие

Сегодня этап создания единого образовательного пространства завершается, пришло время планов для работы в XXI веке. Сейчас разрабатывается региональный Закон об образовании, который должен вобрать в себя всё, права учеников, учителей, и родителей, кадровую, экономическую, социальную защиту. Принятие этого Закона будет значительным достижением, ведь наличие чёткой работоспособной законодательной базы заметно облегчит работу, а главное, взаимодействие всех звеньев единой образовательной цепочки. В декабре этого года состоится 1 региональный съезд работников образования. Для участия в нём приглашён министр В.М. Филиппов. На стадии подписания в Минобразования находится соглашение о передаче департаменту ряда функций министерства. Словом, планы на будущее строятся грандиозные. Дай Бог, чтобы они осуществились, и наши школьные учителя, преподаватели вузов, техникумов и училищ, школьники и их родители, студенты, – словом, все мы на себе ощутили перемены к лучшему. “Он необычный человек”

Его уважают не потому, что боятся – он никогда не допустит бестактности или грубости, не повысит голоса. Просто его мнением очень дорожат.

Его возраст совершенно не ощущается. Он по-прежнему молод, занимается спортом, зимой бегает на лыжах по 30 км, летом увлекается водными лыжами. Его коллеги по департаменту говорят, что, имея перед глазами такой пример жизнелюбия и здорового образа жизни, им и болеть-то стыдно.

11 сентября Ивану Афанасьевичу Заинчковскому исполняется 70 лет. За спиной огромный путь, неожиданные повороты судьбы, нелёгкий, но всегда успешный труд.

Пусть удача и дальше будет всегда сопутствовать юбиляру, с ним выиграет и дело воспитания и образования, дело, которому Иван Афанасьевич посвятил свою жизнь.

Татьяна АБАСОВА.

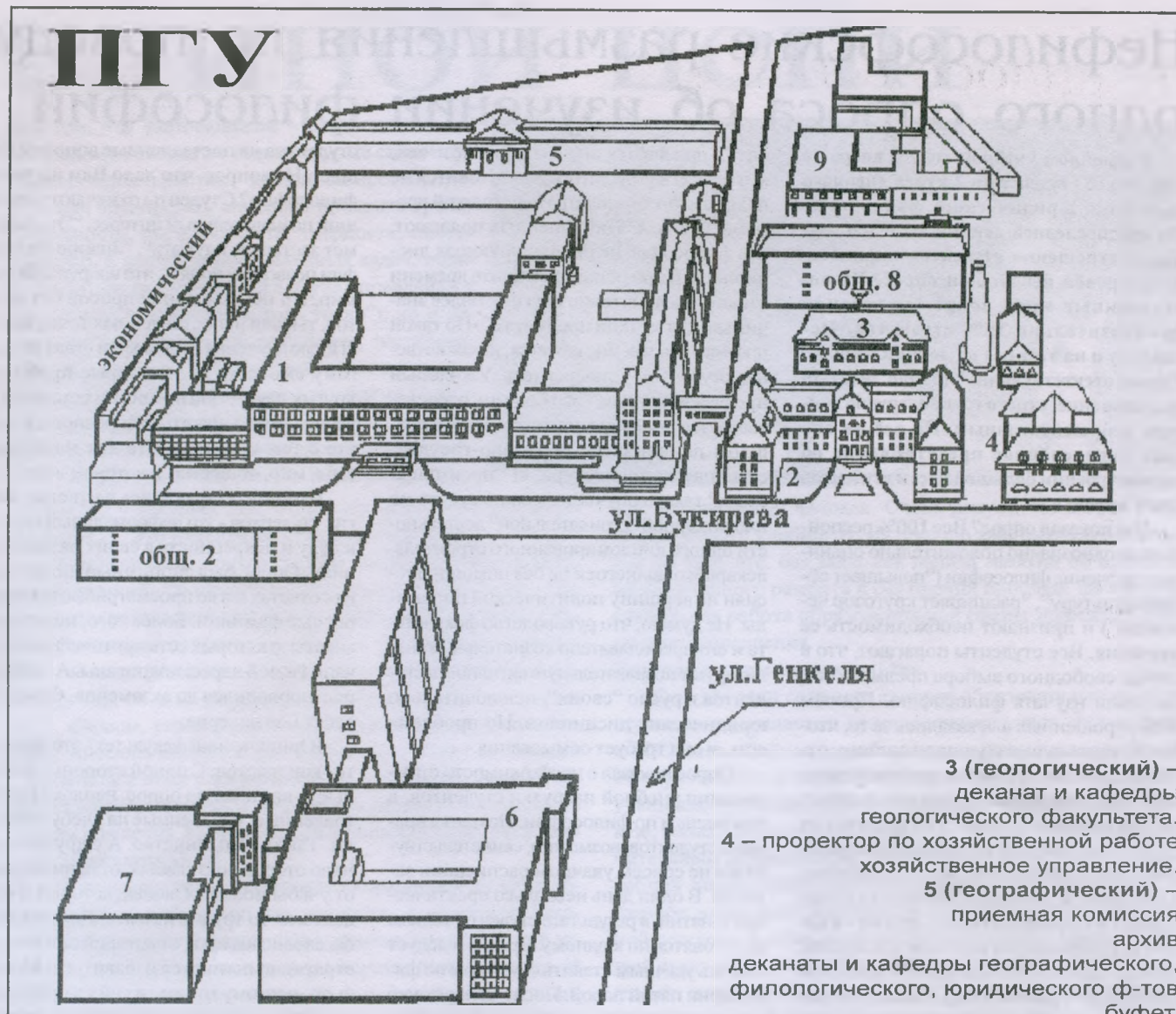
На фото:

И.А. Заинчковский и вице-губернатор В.Г. Морозов с преподавателями ПГУ.

КТО есть КТО

Ректор ПГУ - Владимир Владимирович МАЛАНИН.
Проректор по учебной работе -
Владимир Ильич КОСТИЦЫН.
Проректор по научной работе -
Владимир Михайлович СУСЛОНОВ.
Проректор по заочному и дополнительному
образованию - Владимир Иванович КАЧУРОВСКИЙ.
Проректор по экономике и социальным вопросам
- Валерий Александрович ШЕРСТНЕВ.
Проректор по хозяйственной работе -
Валерий Иванович КИРЮХИН.
Декан биологического факультета -
Николай Иванович ЛИТВИНЕНКО,
Декан географического факультета -
Александр Иванович ЗЫРЯНОВ.
Декан геологического факультета -
Валентин Александрович ГЕРШАНОК.
Декан историко-политологического факультета -
Игорь Константинович КИРЬЯНОВ.
Декан механико-математического ф-та -
Юрий Алексеевич ДУБРАВИН.
Декан философско-социологического ф-та -
Игорь Серафимович УТРОБИН.
Декан физического факультета -
Александр Николаевич ЗАХЛЕВНЫХ.
Декан филологического факультета -
Борис Вадимович КОНДАКОВ.
Декан химического факультета -
Леонид Петрович КОСТИН.
Декан экономического факультета -
Юрий Юрьевич МИРОЛЮБОВ.
Декан юридического факультета -
Сергей Георгиевич МИХАЙЛОВ.
Декан факультета культуры и гуманитарного
развития - Лариса Владимировна ЩЕННИКОВА.
Декан вечернего социально-гуманитарного
факультета - Владимир Вячеславович ОРЛОВ.
Директор Лицея при ПГУ -
Зинаида Дмитриевна БЕЛЫХ.
Начальник учебно-методического управления -
Игорь Юрьевич МАКАРИХИН.
Директор библиотеки -
Раиса Николаевна РОГАЛЬНИКОВА.
Председатель профкома сотрудников -
Нина Борисовна СОРОКИНА.
Председатель профкома студентов -
Ирина Вячеславовна АНОСОВА.
Председатель спортклуба "Наука" -
Михаил Владиславович ИГОШЕВ.
Директор музея истории ПГУ -
Александр Сергеевич СТАБРОВСКИЙ.
Директор Дома культуры студентов ПГУ -
Наталья Валерьевна КЛЕПИКОВСКАЯ.
Руководитель пресс-службы ПГУ -
Татьяна Александровна АБАСОВА.
Начальник радиоузла ПГУ -
Иван Егорович МУТОВКИН.
Начальник отдела кадров -
Владимир Демьянович МОЧАЛОВ.

Главный бухгалтер - Татьяна Ивановна ЗОЛИНА.
Начальник планово-финансового отдела -
Людмила Николаевна ТАРАСОВА.
Отв. секретарь приемной комиссии -
Наталья Александровна СИРЯТСКАЯ.
Директор подготовительных курсов -
Любовь Ивановна БОЕВА.
Начальник научно-исследовательской части -
Валерий Николаевич КАТАЕВ.
Начальник отдела аспирантуры -
Надежда Васильевна СТАНКЕВИЧ.
Руководитель производственной практики -
Тамара Владимировна МАРГАРЯН.
Ученый секретарь - Елена Петровна АНТРОПОВА.
Начальник юридического отдела -
Ольга Васильевна ПЕТРЕНКО.
Начальник отдела маркетинга и предпринима-
тельской деятельности -
Валерий Григорьевич ГИЛЁВ.
Начальник информационно-компьютерного
центра - Сергей Олегович МАКАРОВ.
Начальник вычислительного центра -
Сергей Владимирович РУСАКОВ.
Директор типографии -
Василий Васильевич АБАШЕВ.
Начальник редакционно-издательского отдела -
Людмила Алексеевна БОГДАНОВА.
Директор Ботанического сада -
Сергей Анатольевич ШУМИХИН.
Начальник Первого отдела -
Ольга Васильевна ПОДЛУЗСКАЯ.
Начальник Второго отдела -
Владимир Вениаминович ФЕДОРОВ.
Начальник службы безопасности -
Вадим Владимирович МИХАЛЕВ.
Начальник отдела охраны труда -
Нафиса Рафаеловна ГАЙНУЛИНА.
Зав. канцелярией -
Валентина Васильевна СОЛОМИНА.
Зав. архивом - Мария Александровна ДРЯГУНОВА.
Зав. медицинским пунктом -
Анна Владимировна КОЛЕСНИКОВА.
Гл. врач профилактория -
Феликс Ефремович МОРГУТОВ.
Главный инженер - Сергей Иванович ИШЕЛЕВ.
Главный механик -
Александр Васильевич ПЕТРУШЕНКО.
Главный энергетик -
Валерий Иванович МРАЧКОВСКИЙ.
Начальник отдела студенческих общежитий -
Людмила Петровна МАЛЬЦЕВА.
Заведующие общежитиями:
№ 2 - Елена Валерьевна ЛАМАНОВА.
№ 5 - Нина Константиновна ФАЗИАХМЕТОВА.
№ 6 - Ирина Борисовна ФЕДОРОВА.
№ 7 - Дмитрий Николаевич ПЬЯНКОВ.
№ 8 - Татьяна Анатольевна РАКШИНА.
№ 9 - Надежда Васильевна КРАВЧЕНКО.
№ 10 - Валентина Дмитриевна СМЕРНОВА.



1 (главный) –
 ректорат
 бухгалтерия
 касса
 канцелярия
 библиотека
 научно-исследовательская часть
 отдел маркетинга и предпринимательской
 деятельности
 отдел кадров
 отдел международных связей
 профком сотрудников
 профком студентов
 редакция газеты "Пермский университет"
 радио ПГУ
 деканаты и кафедры биологического и физического
 ф-тов
 столовая
 спортклуб "Наука", спортивные залы
 естественно-научный институт.
2 (исторический или старый главный) –
 музей истории ПГУ
 центр Интернет
 типография, РИО
 библиотека
 деканаты и кафедры историко-политологического,
 механико-математического,
 философско-социологического ф-тов
 буфет

3 (геологический) –
 деканат и кафедры
 геологического факультета.
4 – проректор по хозяйственной работе
 хозяйственное управление.
5 (географический) –
 приемная комиссия
 архив
 деканаты и кафедры географического,
 филологического, юридического ф-тов
 буфет.

6 (химический) –
 деканат и кафедры
 химического ф-та
 библиотека
 столовая.

7 – Дом культуры студентов ПГУ
 студенческий клуб
 блок поточных аудиторий
Экономический –
 деканат и кафедры экономического
 факультета
 бар.

9 – юридический (бывшая столовая) –
 деканат, кафедры юридического ф-та
 столовая.

11 – (бывший ДК им. Дзержинского) –
 Центр образования и культуры
 Высший юридический колледж при ПГУ.

Общежитие № 2 –
 медпункт
 столовая
 отдел студенческих общежитий
 служба безопасности.

Общежитие № 8 –
 Второй отдел
 подготовительные курсы
 приёмная Лицея при ПГУ
 профилакторий
 буфет.

Нефилософские размышления по поводу одного опроса об изучении философии

В прошлом учебном году я впервые работал со студентами 2 курса дневного отделения юридического факультета. На предпоследней лекции, с целью изучения отношения студентов к философии, провёл небольшой опрос. На поставленные мной вопросы ответили приблизительно 25% студентов. Поскольку и на этот раз на лекции не было “вечно отсутствующих” (около 20%), то исследование, строго говоря, трудно считать репрезентативным. Но всё же оно даёт определённое представление об умонастроении большей части студентов этого курса.

Что показал опрос? Все 100% респондентов однозначно положительно оценивают значение философии (“повышает общую культуру”, “расширяет кругозор человека”) и признают необходимость её изучения. Все студенты полагают, что в случае свободного выбора предмета они бы стали изучать философию. Причём 96% опрошенных высказались за то, чтобы оставить существующую систему отчетности - зачёт, а затем курсовой экзамен. Это, на мой взгляд, свидетельствует о серьёзной настроенности студентов на учёбу. Как отмечают большинство студентов, у них появился интерес к философии, и они желали бы и далее изучать её (некоторые - в течение пяти лет, другие - в качестве обзорных или проблемных лекций, третьи - самостоятельно вне обязательной учебной программы и т.д.). Такой позитивный настрой студентов определяется тем, что абсолютное большинство (94%) полагает, что знание философии является важным условием профессионализма. Студенты обосновывают свою мысль, ссылаясь на методологическое значение диалектики, теории познания, принципов и категорий социальной философии. “Без философии, - пишет студент, - юрист не совсем юрист, так как она является частью юридических знаний”, “Философия, - отмечает другой, - это больше, чем научная дисциплина”, “Я буду специалистом по социальной работе, - рассуждает третий, - буду работать с людьми. Конечно же, мы не будем с ними обсуждать понятие материи или бытия, но философское осмысление определённых проблем для меня будет очень важно, чтобы найти нужное решение сложных проблем...” И подобных размышлений очень много.

Лишь 6% опрошенных не считают, что знание философии является необходимым условием профессионализма в будущей работе юриста. Симптоматично, что в ответах именно эти студенты пишут, что не всегда посещали лекции и семинары, а если и посещали, то не всегда готовились к ним. “Всегда с радостью отвечаю, но готовлюсь редко (постоянно цейт-

нот)” - признаётся студент. Многие из тех, кто не всегда готовится или готовится не полностью, объясняют это нехваткой времени. Около 4% опрошенных полагают, что философия не профилирующая дисциплина, и при общем дефиците времени отдают предпочтение другим “более значимым для юриста предметам”. Но такой прагматизм, как мне кажется, не свойствен студентам университета. Узкобазный профессионализм - это болезнь отраслевых вузов, из выпускников которых в прошлом пополнялась партийно-государственная номенклатура. О “преимуществах” такого обучения можно судить по плодотворной “созидательной” деятельности одного дипломированного строителя, вскарабкавшегося не без помощи россиян на вершину политической пирамиды. Не думаю, что руководство факультета и его преподаватели сознательно канализируют познавательную активность студентов в русло “своих”, исключительно юридических дисциплин. Но проблема есть, и она требует осмысления.

Опрос показал о необходимости оптимизации учебной нагрузки студентов, в том числе и по философии. Нехватка времени студентов, возможно, свидетельствует и о не совсем удачном расписании занятий. В один день несколько практических занятий, в результате студенты толком не готовятся ни к одному. Вряд ли следует считать удачным ставить семинары по философии пятой парой. После четырёх пар проводить семинар по философии с “измочаленными” студентами не только трудно, но и малопродуктивно. Как показывает опыт, ещё более недопустимо ставить экзамен по философии последним. В прошлом (в советское время) была официальная установка Министерства о том, чтобы не ставить занятия по философии последними парами. И это была вовсе не идеологическая прихоть высоких начальников, а учёт специфики предмета и физиологии умственного труда.

В целом студенты положительно оценивают и работу преподавателя. Многим нравится то, что излагается не “сухая теория”, а философия увязывается с экономической, социально-политической жизнью. (Только один студент негативно оценил такие экскурсии в политику.) Это опровергает бытующее, особенно у людей старшего возраста, мнение об апатичности молодёжи, узости её интересов, о мировоззренческой и культурной ангажированности. Наша молодёжь такая, какой мы её хотим видеть и какую сами творим по своему уразумению.

Есть и критические замечания студентов в мой адрес, что даёт основание для размышлений по поводу совершенствования своей работы. Всё же чтение ответов

студентов на поставленные вопросы утешает. На вопрос, что дало Вам изучение философии? Студенты отмечают возросший познавательный интерес. “Этот предмет заставляет думать”, “Знание философии позволяет понять, что вокруг тебя есть мир, а в нём тысячи вопросов без ответов, тысячи непоставленных точек над i”, “После изучения философии стала по-другому смотреть на некоторые проблемы других наук”, “На лекциях и семинарах я узнала много нового, интересного, и вместе с тем понимаю, что так мало знаю себя, мир, общество, в котором живу”.

Что мне понравилось в ответах многих студентов - это неформальный подход к делу и искренность в своих размышлениях. Опрос был анонимный, но во многих ответах легко просматриваются конкретные фамилии. Более того, некоторые анкеты, в которых есть критические замечания в мой адрес, подписаны. А ведь опрос проводился до экзаменов. Спасибо, ребята, за доверие.

Юридический факультет - это факультет контрастов. С одной стороны, активные и, как показал опрос, неплохо подготовленные, нацеленные на учёбу студенты. Таких большинство. А с другой - немало откровенно слабых, отлынивающих от учёбы молодых людей, которых и студентами-то трудно назвать. Для них учёба, словно каторга, от которой они демонстративно пытаются избавиться. Может быть, поэтому многие из них в принципе не посещают занятия. Достаточно сказать, что только в двух группах 2 (бюджетная) и 6 (коммерческая) было пропущено за год 1,3 тыс. часов. Этот контингент студентов - сущая головная боль преподавателей (и я думаю, деканата). Такие студенты есть и на других факультетах. Но в силу общей большей численности студентов юрфака их много здесь. Редко кто из них сдаёт зачёт и экзамен с первого раза. Ходят они по восемь-десять раз, устраивая психологический террор преподавателю, покауда его не сломают. По существу, эти 10-15% нерадивых студентов в два-три раза увеличивают нагрузку на преподавателя, которая нигде не учитывается и, естественно, не оплачивается. Но главное не это. А то, что своей такой “учёбой” они деморализуют остальных студентов. Деканаты, выписывая бесконечные направления на пересдачу, по существу потакают таким студентам. Между тем известно, что существует ограничение на количество пересдач (не больше двух). Поскольку эта проблема не только юридического факультета, то, видимо, для её решения надо принимать какие-то общие для всех правила икры.

Л. А. МУСАЕЛЯН,
доцент кафедры философии.

Где Вы провели отпуск?

Лето для нас это, прежде всего, - отпуск. Мы его ждём и надеемся, что что-то произойдёт, состоится какая-то встреча и позволит нам разрешить часть наших проблем, мы просто отдохнём от забот, от суеты, то есть каждый год надеемся на, хоть на маленькое, но чудо. А чтобы это чудо произошло, надо ответить на один извечный вопрос: "Где провести отпуск?" Одни категорично заявляют, что только не у нас, ведь уральская погода - это 9 месяцев зимы и 3 месяца ожидания лета. Другие более сдержанны. Главное отпуск, а погода вторична. "У природы нет плохой погоды, каждая погода благодать". Такие размышления, сомнения, споры бывают обычно в конце весны. Но рано или поздно приходит сентябрь, и мы повторяем вновь и вновь: "Вот и лето прошло, словно и не бывало..." Да, осенью остаются лишь одни воспоминания, воспоминания о том, где и как мы провели свой отпуск?

Р.А. Ошуркова, зам. декана вечернего социально-гуманитарного ф-та: - "Отдыхала" на огороде. Потом отлёживалась. Ходила в университет, не даёт покоя мысль о будущем "моего детища".

Т.И. Золина, гл. бухгалтер ПГУ: - Была первый раз в Усть-Качке. Всё было замечательно. Я даже не думала, что так можно хорошо отдохнуть у нас на Урале. Я очень, очень довольна.

В.И. Мрачковский, гл. энергетик ПГУ: - В Кукуштане. Эмоции только положительные. Правда, ни как не мог забыть о работе, каждую неделю навещался в университет.

М.В. Фоменко, ст. преподаватель кафедры немецкого и французского и латинского языков: - В Москве. Каталась на лодке на Царицыных прудах. Была в Даниловом монастыре. Услышала хорошее пение. А какие там чудесные цветники! А ещё была в Карагае, собирала грибы.

В.С. Костицына, зам. директор Лицея: - В Предуралье. А какое лето? Ну, раз оно короткое такое, значит, оно превосходное!

В.Д. Мочалов, начальник отдела кадров: - В Сочи, где "тёмные ночи", красивые женщины, хорошее вино. В санатории "Искра".

П.Ю. Рахмиров, зав. кафедрой новой и новейшей истории: - Дома за столом. Лето прошло - я даже не заметил.

О.Д. Бабикова, методист УМУ: - Домашние хлопоты. Делала ремонт.

В.С. Жукус, ст. инспектор 2 отдела: - Ездила домой на Украину. Приехала с грустными мыслями...

А.И. Шепель, профессор кафедры позвоночных и экологии: - Работал "в полях". Надо сказать, что работать в отпуске - это класс.

Т.В. Пименова, зам. начальника НИЧа: - Исключительно в своей деревне-усадьбе. Что может быть лучше общения с такой удивительной уральской природой?

В.А. Верещагина, зав. кафедрой ботаники и генетики растений: - На даче, в Пермском районе. Жаль, быстро закончился отпуск. Самое яркое событие - три дня на международном конкурсе по аранжировке цветов.

В.В. Михалев, начальник службы безопасности: - На милой уральской. Что может быть лучше?

Т.Г. Теплоухова, зам. гл. бухгалтера ПГУ: - На огороде, в Янычах. Самое яркое впечатление - плохая погода.

И.Ю. Баранникова, ведущий инженер НИЧа: - На своей фазенде, в Кукуштане. Всё было хорошо. Светило солнышко, рядом речка, а что ещё надо.

С.О. Макаров, директор Центра Интернет: - На яхте по Чусовой.

Е.В. Левченко, зав. кафедрой психологии: - Ездил в Липецк. Весь отпуск провела в общении с родными и друзьями. Затем две в Санкт-Петербурге.

С.А. Шумихин, директор Ботсада: - Протапывал новые тропки в Троицком заповеднике.

Л.И. Боева, директор подготовительных курсов: - Совершила паломничество к родным местам. Была в Кизеле. Получила успокоение. Только жаль, что редко можно встретить знакомое лицо.

Е.Ю. Никитина, ст. преподаватель кафедры МОВС: - Отдыхала в Праге. К сожалению, пришлось вернуться.

И.Н. Новикова, зав. кафедрой политэкономии: - Уже пятый год на теплоходе до Ростова. Россия не падосдает... Увидели голубое небо. Было полное отстранение от работы, от забот.

Г.В. Чирков, зам. декана физического ф-та: - На даче, с сыном строим баню. Всё выросло - огурцы, помидоры, картошка... И почему так быстро прошёл отпуск, я и не заметил его.

И в самом деле, почему всё хорошее так быстро проходит? Опять пришли хмурые осенние дни, и опять ... мы строим планы на ближайший отпуск.

Кто не рискует, тот не пьёт...

В мае университет расцвел красными рекламными плакатами "Кока-Колы". Был объявлен конкурс по специальным билетам от бутылок Кола-Колы, Спрайта или Фанты. По результатам розыгрыша главным призом обещался плеер "Сони". И вот 28 мая розыгрыш состоялся: в главном корпусе были выставлены столы с радиоаппаратурой, установлен микрофон, расставлены бутылки с напитками. К сожалению, похвастаться тем, что к участию в конкурсе было заявлено много желающих, нельзя. Однако это лишний раз доказывает всем известную поговорку "Под лежащий камень вода не течёт". Кто действительно стремился, горел желанием поучаствовать, выиграть - тот имел большие шансы на успех.

Внимание спящих по фойе студентов привлекла викторина о "Кока-Колы", где за угаданный ответ (из трех предложенных) выдавалась двухлитровая бутылка "Фанты". Смех смехом, но вот на один вопрос прозвучали два неправильных ответа, и - тишина. Неужели и экзамены так же сдаем, дорогие вы наши? Ну да ладно, проехали и это.

В течение месяца в буфете пятого корпуса стоял специальный ящик, в который желающие могли опустить конверт с пятью наклейками. А за неделю до розыгрыша такие ящики появились почти в каждом корпусе. Участников набралось пятеро. Пять конвертов с пятью этикетками... Удачливее всех оказалась Эля Сафина, выпускница мех-мата, наш "компьютерный набор".

Конкурс крышек прошел вообще при одном участнике. Одиннадцать крышек принес юный друг редакции Тимур Абасов, за что и получил фирменную красную бандану.

Розыгрыш продолжался, и появилось ощущение, что в нем принимает участие исключительно наша редакция. Когда в конкурсе призовов единодушно был признан "Про лошадь", мне стало не по себе. Дело в том, что четыре дня подряд Роман Захаров, первокурсник геологического факультета, приносил нам свои измышления. Не скрою, далеко не все они вообще заслуживают внимания, однако человек стремился к победе, к участию. Мы отбрали отвечающие требованиям рекламной кампании более остальных, и буквально накануне вечером, чтобы как-то разбавить авторство одного участника, я сама набросала несколько "приколышков", как мы их называли. Видимо, сказался опыт работы в студенческой газете, победила моя "Лошадь", однако радости это мне не принесло. Получалось так, что призы с устроенного совместно "Кока-Колой" и редакцией розыгрыша остаются в самой редакции. Кто поверит в честность проведенного судейства и всего мероприятия в целом? Так что второй плеер был отдан Роману за волю к победе.

Вечером на Радио "Максимум" был проведен розыгрыш плеера среди оставшихся четырех участников-отправителей конвертов. Вы не поверите, его выиграл мой сын. Единственное, что можно сказать "в оправдание", мы очень хотели победы, хотели вообще провести этот конкурс, и получили "по заслугам".

Татьяна АБАСОВА.

P.S. В наступившем учебном году пермское представительство компании "Кока-Кола" планирует проводить в ПГУ целую серию мероприятий, потерей и розыгрышей. Поэтому очень хочется посоветовать: не бойтесь рисковать, играйте, выигрывайте, главное - участвуйте, это и интересно, и занимательно, и выгодно!



Социально- гуманитарный факультет

был создан в 1992 г. по принципу открытого университета, работающего в Израиле, Великобритании и других странах мира.

Важнейшей целью нового факультета было стремление учёных обеспечить условия для получения современных знаний в области фундаментальных и прикладных наук не только студентам ПГУ и других вузов города, но и всем желающим приобрести новые знания на университетском уровне.

Социально-гуманитарный факультет отличается от других факультетов университета тем, что он не поддерживается бюджетным финансированием, поэтому обучение платное. Плата умеренная, взимается по семестрам. Выпускники наряду со своим дипломом получают "Свидетельство о дополнительном образовании".

Срок обучения 2 года, для студентов 4-5 курсов ПГУ возможен ускоренный курс обучения.

Занятия проводятся 3 дня в неделю (понедельник, вторник, среда) только вечером, с 18.10 до 21.10.

Приём слушателей без экзаменов и справок о здоровье, по предъявлении документа об образовании, 2-х фотокарточек (3х4) и квитанции об уплате.

Приём заявлений в корп. № 2 ПГУ (ул. Букирева, 15), с 10.00 до 14.00 ч. Ежедневно, кроме пятницы, субботы и воскресенья.

Контактный телефон 396-329.

Факультет культуры и гуманитарного развития

был основан в 1965 году как факультет общественных профессий (ФОП). За эти годы его закончили свыше 12 тысяч студентов университета. Они получили вторую специальность: журналиста, искусствоведа, менеджера и т.д.

Сегодня факультет, продолжая заложенные традиции, находит новые направления и формы работы со студентами. При этом главными его задачами является, во-первых, помочь студенчеству стать подлинной интеллигенцией завтрашнего дня, не только образованной, но обладающей высокой культурой, в том числе культурой общения, быта, речи. Во-вторых, необходимо дать студентам возможность получить дополнительные гуманитарные знания. Занятия на отделениях факультета ведут учёные, известные в городе специалисты-практики, журналисты, артисты, искусствоведы.

В этом году факультет начинает набор слушателей на следующие отделения:

- Искусствоведение
- Светский и деловой этикет
- Отделение техники речи
- Театроведение
- Отделение оформительского искусства и цветоведение
- Атеистические чтения.

Запись производится с 13.00 до 18.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья, в 5 корпусе, ауд. 71. Начало занятий 1 октября.

Школа садового дизайна. Ландшафт и интерьер

приглашает слушателей для получения дополнительного профессионального образования по следующей программе:

Первый модуль – "Планирование сада и его дизайн", "Лучшие растения для уральского сада".

Второй модуль – "Аранжировка растений", "Комнатное садоводство".

Преподавание ведут специалисты кафедры ботаники и генетики растений и Ботанического сада. Обучение вечернее.

Стоимость обучения за один модуль 15 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ), за два модуля – 30 МРОТ.

Продолжается комплектование групп.

Справки по телефону 396-233, 396-229.

Школы юных при ПГУ

10 октября 1999 г. проводят первое занятие с учащимися 8-11 кл. Перми и области. Приглашаем всех, кто желает заниматься в специализированных классах, научных кружках, клубах, школах юных, профориентационных, учебных центрах ПГУ.

Сбор: с 11 часов в корпусе № 2, ауд. 514 (4 этаж).

Проезд: до остановки "Пермь-2".

Примите наши поздравления!

Офицеры, сотрудники военной кафедры сердечно поздравляют с юбилеем начальника военной кафедры полковника **Петра Леонидовича Пузикова**, желают ему крепкого здоровья, счастья, успехов в его ратном труде.

Поздравляем с юбилеем

Валерия Павловича Реутова, зав. кафедрой теории и истории государственного права,

Рудольфа Павловича Савелова, профессора кафедры геофизики.

Поздравляем с Днем рождения **Галину Яковлевну Борисевич**, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Примите самые искренние пожелания здоровья и счастья!

 ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Государственный университет	Редакция газеты «Пермский университет»	
	Пермь, ул. Букирева, 15, к. 847, 396-598, 396-242, факс 33-39-83. URL: http://www.psu.ru/pu/index.html . № 5 (1683), сентябрь 1999 г.	Редактор - Татьяна Абасова, Корреспондент - Наталья Артамонова, Компьютерный набор - Эльвира Сафина. Фото - Михаил Тепляков.
Учредитель - ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. Рег. №2 в Дзерж. РИК г. Перми.	Тираж 500 экз.	