

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



№ 8 (1695) октябрь 2000 г.



О, сколько слёз и сколько
восклицаний,
И сколько чаш, подъятых к небесам!
И первую полней, друзья, полней!
И всю до дна в честь нашего союза!
Благослови, ликующая муза,
Благослови: да здравствует Лицей!..

А.С. Пушкин



19 ОКТЯБРЯ: ЛИЦЕЮ ПГУ - 10 ЛЕТ!



В.В. МАЛАНИН,
ректор Пермского государственного университета,
профессор

Дорогие коллеги, выпускники и лицеисты!

Примите сердечные поздравления с юбилеем от ректората, преподавательского и студенческого коллектива Пермского государственного университета!

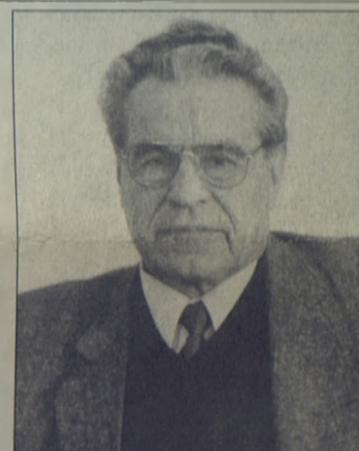
Все эти годы лицей является «кузницей студенческих кадров» для университета, а лицеисты составляют творческое ядро любого курса, любого факультета во всех сферах деятельности - и в учебе, и в научной работе, и в художественной самодеятельности, и в в спорте. Залог этого успеха - совместная слаженная работа педагогов лицея и преподавателей университета. Мы искренне надеемся, что в дальнейшем традиции вашего учебного заведения будут укрепляться и развиваться, и аттестат ЛИЦЕЯ при ПГУ по-прежнему будет одним из самых престижных.

Уважаемые педагоги и лицеисты!

Департамент образования и науки сердечно поздравляет вас с десятилетним юбилеем.

Результаты вашей работы интересны и значимы для региона, важна сложившаяся прочная связь между лицеем и университетом, которая является собой главную составляющую в модернизации образования в целом.

Желаем лицеему сохранить юношеский задор, приумножить устремленность молодежи к знаниям и профессионализму, развить имеющийся творческий потенциал.



И.А. ЗАИНЧКОВСКИЙ,
председатель департамента
образования и науки администрации
Пермской области

Наша дружба дорогого стоит

Наш лицей был основан в 1990 году. Это было время перемен, в том числе и в образовании. Назрела необходимость новых подходов к обучению, и стали создаваться образовательные учреждения нового вида: школы-гимназии, лицей, колледжи. Чем же отличается лицей от обыкновенной средней школы? Самое главное, что ребята занимаются по профилирующим предметам, и выбирают их уже вполне осознанно, по своим наклонностям и интересам.

Огромное место в обучении занимает научно-исследовательская работа лицеистов, они сразу причащаются к такого рода деятельности, и потом многие испытывают настоящую потребность в научном подходе к предмету. Это помогает им во время учебы в вузах. По отзывам многих наших университетских преподавателей, выпускников лицея «видно за версту», их отличают не только крепкие базовые знания, широкий кругозор, но и просто желание и умение учиться. У нас в лицее даже само обучение организационно оформлено по подобию вузовского. Я думаю, что

есть и наша заслуга в том, что выпускники лицея, окончившие затем высшие учебные заведения, стремятся продолжать образование в магистратуре, в аспирантуре. Таких немало: около 60 человек сейчас обучаются в аспирантуре российских вузов, двое в Кембридже, трое в Луисвилле, два человека в Германии, три - в Дании, пятеро - в Израиле...

Конечно, в том, что ребята с интересом и охотой учатся, огромная заслуга наших преподавателей. Как правило, это действительно богем наделенные особым даром педагога люди, умеющие и обучать, и воспитывать. Не зря наши выпускники, в первую очередь, вспоминают саму атмосферу лицея, доброжелательность, с которой относились к ним преподаватели, дружбу ученика с учителем. Эта дружба дорогого стоит. Не случайно во всех мероприятиях наши преподаватели принимают самое активное участие, на равноправных началах с лицеистами.

Сложившаяся у нас система самоуправления (сначала это была империя с императором во главе, сейчас - демок-

ратия с парламентом и президентом) дает возможность ребятам на практике пробовать свои силы и в «законотворчестве», и в управлении, да и в исполнении принятых решений и «законов». А то, что наша модель самоуправления - не игра, а самая настоящая жизнь, подтверждает такой факт. Както во время выборов президента по забывчивости не включили в списки избирателей работников столовой, так они просто потребовали исправить эту оплошность, они тоже хотели принимать участие. Кстати, ребята к этим ежегодным выборам относятся очень серьезно. Кандидаты готовят свои программы, формируются группы поддержки, - словом, все, как положено. «Грязных» технологий не допускаем, можно все, кроме некорректного поведения. В ходе предвыборной кампании проявляются черты характера, будь это целеустремленность либо просто желание быть на виду. Но как бы то ни было, каждый лицеист для нас - это, в первую очередь, личность, и обучение у нас лично-ориентированное, мы стараемся ни на минуту не забывать, что наше

учреждение образовательное, и одно из его предназначений - дать ребятам настоящие крепкие знания. А помогают нам в этом преподаватели университета, без их участия я просто не могу себе представить наш лицей. От каждого факультета (тех, по специфике которых ведется обучение) есть кураторы, которые принимают в жизни лицея самое живое участие. Высок уровень преподавания - поэтому высок и процент поступивших в вузы. Да не в показателях дело.

Каждый год на День Лицея 19 октября к нам (по собственной инициативе, по желанию прикоснуться, быть причастным) приходит такое количество наших выпускников, что многим школам не собрать и на вечер встречи. Мы их всех помним и очень любим. И снова и снова стараемся работать так, чтобы сегодняшние наши ученики завтра с благодарностью и любовью вспоминали наше «Лицейское братство».



З.Д. БЕЛЫХ,
доцент, кандидат химических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, директор лицея с 1994 г.

Так начинался ЛИЦЕЙ

... Мы были первыми в районе и области в своем решении создать лицей для того, чтобы отобрать более способных детей из разных школ и дать им больше, чем может дать обычная школа. Сначала хотели создать физико-математическую школу, смотрели много учебных заведений и даже ездили с бывшей заведующей Дзержинского РОНО Натальей Порфирьевной Лобановой в другие города, были в Новосибирске, Киеве, Минске и других городах и странах ближнего зарубежья. И поняли, что это должен быть новый тип общего среднего учебного заведения. В деле создания лицея нас поддерживало морально и материально руководство главного управления образования области...

Некоторые наши учителя и родители недовольны тем, что лицей расположен далеко от центра. (Изначально лицей базировался в поселке Железнодорожный - прим. ред.) И у большинства учителей и учащихся есть множество проблем с транспортом...

Из интервью с первым директором лицея К.Т. Карпинским. "Пермский университет", № 17, 1993 г.



Константин Трифонович КАРПИНСКИЙ, директор лицея в 1990-1994 гг.

Из истории здания

То, что сначала лицей располагался за Камой, многим не нравилось - были серьезные проблемы с транспортом. Это влияло даже на конкурс... В 1994 г. городская и областная администрации пошли навстречу пожеланиям лицейстов и предоставили в их распоряжение здание в центре города. Оказывается, они представляют собой еще и историческую ценность...



В начале XX века место нынешней ул. Советской, 96 (нынешний главный корпус лицея) было бойким. Тогда улица Торговая заманивала магазинами. Слудская площадь привлекала прихожан колоколами Свято-Троицкой церкви. Именно на этом бойком перекрестке "в воскресенье 15 октября 1900 г. совершилось радостное, светлое, важное по исторической значимости событие. В этот день в присутствии властей, гласных Пермской городской Думы и многих сторонних лиц последовало торжественное открытие нового народного мужского начального училища на Слудской площади в память незабвенного ревноителя народного образования в России Госу-

даря императора Александра II. Прекрасное училищное здание, в своем роде одно из лучших в целой губернии, стоимостью до 35000 рублей, всецело устроено иждивением Пермского городского общества и вполне достойно своего высоко патриотического назначения" - писал историк А.А. Дмитриев в "Пермских губернских ведомостях".

Автором проекта здания был известный в городе архитектор В. Потаненко. Им спроектировано несколько учебных заведений: музыкально-педагогическое училище (ул. Ленина, 7), школа № 7, музыкальное училище (ул. Большевикская, 7).

В летописи Перми 1911 года писалось: "Пермь по справедливости считается центром учебной и умственной жизни прикамского и западно-уральского края и здесь сосредоточено много учебных и просветительских учреждений. Главной особенностью является то, что для них отведены и сооружены лучшие в городе... здания, что, конечно, делает большую честь городскому самоуправлению и гражданам, дающим учащимся первое место".

Материал подготовила В.В. ВЯТКИНА, библиотекарь Лицея.

Грани лицеиста Воспитание творчеством

Н.Ю. ПАТОКИНА, заместитель директора по воспитательной работе:

Эффективная реализация творческого и интеллектуального потенциала каждого в коллективной деятельности, воспитание чувства ответственности за общее дело, выявление талантливых организаторов и лидеров - вот некоторые из задач и целей воспитательной работы МОУ "Лицей №2" при ПГУ.

В нашей работе находят отражение политические процессы происходящего в стране. Так под впечатлением событий августа 1991 г. родился сценарий передачи власти в лицее. Уходят выпускники, им на смену к власти приходят другие. Тогда это выглядело как переворот в Государстве Лицейском: император Константин I (ученик 11 исторического класса К. Кяккинен) свергнут военным диктатором Вячеславом I. Идея монархии долго витала в наших стенах. К власти приходит Павел I (П. Сонинский, 11 исторический класс), Евгений I (Е. Демкин, 11 литературный класс), Альберт I (А. Кениг, 11 математический класс), Станислав I (С. Шерстнев, 11 исторический класс), Мария I (М. Линевиц, 11 физический класс). Стабилизация обстановки в стране позволила и нам внести коррективы в самоуправление. Родилась идея игры в выборы и президенты.

"Президент" - "Глава Государства Лицейского" - выбирается ежегодно на конкурсной основе. Кандидаты на высший пост проходят все этапы "президентской" предвыборной борьбы: выдвиже-

ние, сбор подписей, обнаружение программы, дебаты. В выборах принимают участие лицеисты, педагогический коллектив, технические работники лицея.

В день выборов проходит тайное голосование с соблюдением всех предъявляемых требований: работает избирательная комиссия, каждый избиратель получает бюллетень для тайного голосования. За ходом выборов следят наблюдатели. Победившим признаётся кандидат, набравший наибольшее число голосов. "Президент" назначает "кабинет министров", который утверждает "Парламент". "Парламент" формируется из выборных представителей каждого класса, но большая часть его заседаний открыта. Сфера деятельности "Парламента" включает в себя: организацию и проведение лицейских праздников, спортивных мероприятий, трудовой деятельности лицеистов; организацию работы студий и клубов; внесение на рассмотрение Совета лицея предложений, касающихся прав и интересов лицеистов.

Первым президентом стал Марк Левин (11 исторический класс). С него власть на несколько лет концентрируется в руках историков. "Президентскую республику" Лицея возглавляли А. Марын, М. Ермаков, В. Куранов. Сейчас этот ответственный пост занимает Сергей Карпов.

Все эти ребята яркие личности с присущими им индивидуальностями. Мы благодарны им за активную жизненную позицию и творческий подход к общественной деятельности.

Любовь к науке

Ф.Г. МУХИТДИНОВ, заместитель директора по научно-исследовательской работе:

Особенностью лицейского образования является приобщение лицеистов к учебно-исследовательской работе через исследовательский практикум, чтение спецкурсов и факультативов. Итоги исследовательской работы подводятся на ежегодно проводимом Дне науки, составной частью которого является научно-практическая конференция учащихся. Лучшие работы лицеистов представлены на областных и российских конференциях учащихся.

В 2000 году из 555 работ, представленных от школ города, 58 были написаны учащимися нашего лицея. Учебно-исследовательская работа у наиболее одаренных лицеистов переходит в научно-исследовательскую работу. Так, например, Марина Книшмерешкина, ныне студентка I курса историко-политологического факультета ПГУ, сумела открыть забытую страничку в истории Пермского государственного университета. Работа Марины в прошлом учебном году была отмечена на двух Всероссийских конкурсах исследовательских работ учащихся: "Первые шаги", и "Человек в истории".

Предлагаем вашему вниманию фрагмент статьи о Ф.А. Кесслере - замечательном учёном-химике.

Хранить вечно

... В 1937 году по всей стране прокатилась волна арестов. Над преподавателями ПГУ сгустились тучи. В Пермском отделе НКВД решили, что в крупнейшем образовательном учреждении области не может не существовать антисоветской организации, ведущей контрреволюционную деятельность, и начали фабриковать дело.

Одним из первых учёных был арестован Феликс Августович Кесслер. Он был обвинён по "политической" 58 статье (за антисоветскую агитацию). Какое же преступление совершил учёный-химик?

Ф.А. Кесслера обвинили в том, что он является активным участником контрреволюционной повстанческой организации, ведёт контрреволюционную работу. Так родилось следственное дело №36365, которое длилось более 2 лет. За это время были проведены десятки очных ставок, допросов, арестовано множество преподавателей не только ПГУ, но и других вузов города.

Как и многие подобные дела тех лет, дело №36365 шло по стандартной схеме: предъявление заведомо ложных обвинений, аресты, пытки свидетелей и обвиняемых, а затем - вынесение приговоров. Многие были по этому делу приговорены к расстрелу, остальные же получили сроки.

Что же касается Ф.А. Кесслера, его приговорили к 5 годам лишения свободы, но затем срок был увеличен. Из документов архива Пермской области по делам политических репрессий известно, что он умер в Карлаге в 1944 году.

Все... Дальше обрывается ниточка не только его жизни, но и его детей, оставшихся и без отца и без матери, которая умерла ещё в 1925 году от туберкулёза. Двое сыновей, 14 и 16 лет, остались одни. По скудным сведениям, полученным от ещё оставшихся в живых, свидетелей того дела или друзей семьи Кесслера, нам стало известно, что младший сын Герман погиб во время Великой Отечественной войны, что подтверждается и сведениями из Книги Памяти, а о старшем же сыне Илье вообще ничего не известно. Вот таким трагическим финалом закончилась история этой семьи и этого человека. Даже в архиве ПГУ, хранящем личные дела преподавателей, есть только короткая справка: личное дело изъято. Как будто и не было такого преподавателя.

Но наша работа ещё не завершена, точку в этом деле ставить рано.

Мы пытаемся продолжать искать сведения о Ф.А. Кесслере, но уже не в Перми, а в Тарту, его родном городе. Например, нам ответили на запрос из университета г. Тарту. Сейчас мы располагаем большим количеством нового материала о жизни Ф.А. Кесслера до приезда его в Пермь. Он достоин того, чтобы его о нём вспоминали. Он стоял у истоков университета, был частью его истории.

Не в наших силах что-либо изменить в прошлом, переиграть ту страшную пьесу, но в наших силах не забывать, сделать так, чтобы как можно меньше оставалось забытых имён, имён, преданных забвению.

На обложке следственного дела №36365 печатными буквами написано: "Хранить вечно". Символическая фраза, не правда ли?

Качество знаний

Н.А. АРХИПОВА, заместитель директора по учебной работе:

Лицей осуществляет обучение в 22 профильных классах (11 десятых и 11 одиннадцатых классов). Значительная часть учащихся имеет хорошие и отличные оценки. За десять лет 95 выпускников окончили лицей с медалью, в том числе 15 - с золотой. Качество знаний, полученных у нас, ежегодно подтверждается на вступительных экзаменах в вузы страны. Из общего количества выпускников - 1585 в вузы поступили 1460, что составляет 92%.

Мы гордимся своими учениками, их способностью идти дальше своих учителей.

Наш успех - это результат слаженной работы учителей и учеников. Осознание единства цели способствует сплочению и приумножает наши силы. Имея благодарных учеников, нам легче повышать свой профессионализм, познавать специфику педагогической деятельности.

Признанием наших заслуг стала добрая память бывших лицеистов, а также правительственные награды. Звания "Заслуженный работник высшей школы РФ" удостоена директор лицея З.Д. Бельх, "Отличник просвещения" - Н.А. Архипова, учительница математики, химик И.М. Зотина, учительница немецкого языка Т.С. Дробинина, "Отличник высшей школы" - Т.А. Фролова.

В образовательном процессе участвует 80 преподавателей, среди них четыре профессора, 26 кандидатов наук, два учителя-исследователя и семь учителей первой категории.

Лицейсты о лицее

✓ Первый период жизни в Лицее полностью выпал из моей памяти, в это время я впитывал знания, как земля, иссушённая долгим зноем. Позже появился какой-то базис, и учиться стало легче, возможно, просто появилась привычка работать, системно усваивать. Вот тогда я стал кое-что подмечать вокруг себя. Это, конечно, атмосфера Лицея. Тёплая, уважительная по отношению к себе и другим, и ещё я почувствовал свободу, которой не было во многих предыдущих школах, свободу показа себя. Единственным, что её ограничивало, были моральные рамки наших дорогих учителей. Перед ними поставлена задача воспитать из нас цвет науки, интеллигентов до корней волос, и они стараются. Это одна из главных составляющих особого шарма Лицея. Во-вторых, я от-

ляделся вокруг себя и заметил, что нахожусь в довольно неожиданной тусовке. Здесь были ребята, которые к чему-то стремились, и у них было что-то за душой. Это было сродни мне, я нашёл родственные души, мне было приятно общаться с ними.

✓ Мы редко говорим Лицей, но почти всегда Лицейское братство. Почему? Потому что в Лицее всегда была удивительная атмосфера дружбы, когда каждый — твой хороший знакомый. Когда учитель видит в тебе не ученика, а личность. Да и само время прекрасной, беззаботной юности, первые друзья, первые «серьёзные» проблемы, первая любовь, — может быть, именно в этом и заключается притягательная сила нашего второго дома.

Пермские «Знатоки»

В начале 90-х годов по стране покати́лась волна интеллектуальных игр: «Что? Где? Когда?», «Знатоки», «Брейн-ринг» и др. Педагоги ещё спорили о влиянии игр на подрастающее поколение, а ученики бросились в новое азартное дело с головой.

Первые шаги были сделаны в 1994 году. Мы впервые оказались на фестивале «Молодые таланты Прикамья» и даже приняли в нём участие.

Но удача пришла к нам спустя несколько лет, когда группа историков, назвав свою команду «Молодая гвардия» (Виктор Коневских — капитан, Марк Левин, Арсений Бессонов, Константин Сулов, Сергей Чекаснин и Елена Гладышева — историки 1995-97 годов учёбы) уве-

ренно пошла от победы к победе. Максимальная собранность, слаженность этого маленького коллектива позволяла им обыгрывать даже команды взрослых. И как пик их деятельности: участие в российском конкурсе интеллектуальных игр.

С 1996 года в лицее существует свой клуб Знатоков. Лучшие команды, как правило, играют в городском клубе «Гипербореи». Победители ежегодно отправлялись на фестиваль, который к этому времени полу-

чил название «Новое поколение» и проходил летом в поездке на теплоходе до Астрахани. Последней яркой звездой этого фестиваля была команда «По колено» (Алла Коконова — капитан, Денис Сухих — главный сценарист, Елена Елюхова, Мария Красильникова, Юлия Козакова, Юлия Леонтьева, Денис Давыдов и Михаил



Никулин). Они привезли три диплома за участие в различных конкурсах.

Е.С. ПОВАРНИЦЫНА

Н.В. ФОМИЧЕВА, преподаватель литературы:

С зарубежной литературой, культурой речи, видами анализа художественного и научного текста лицеисты знакомятся на спецкурсах, которые проводят преподаватели университета. Спецкурсы не только способствуют формированию научного мышления учащихся, но и знакомят с вузовской методикой и требованиями, что для будущих студентов, конечно, важно. Развитие научного мышления, творческих способностей и эстетического чувства являются важнейшими задачами литературного образования в лицее. Диапазон научных интересов лицейцев достаточно широк: от мифологии, фольклора до постмодернистской литературы, произведений последних десятилетий; от этимологии отдельного слова, особенностей языка рекламы до описания целого языкового явления.

Успешно участвуют лицеисты в областной научно-практической конференции, районных и областных предметных олимпиадах. В этом году впервые лицей выставляет команду для участия во Всероссийской эвристической олимпиаде по русскому языку, которая проводится через компьютерную сеть.

Есть и другие возможности приложения творческих сил: издание лицейской газеты «Левая», на страницах которой печатаются и поэтические опыты, и эссе о любимых музыкантах, публицистические статьи на молодежные темы; творческие конкурсы, наконец, работа над «Филологической летописью», которая ведется с 1993 года несколькими поколениями лицеистов. Фотографии летописи «остановили прекрасные мгновения»: гадания в крещенскую ночь в настоящей деревенской бане, изготовление куклы Масленицы и проводы ее, конкурс «Русский богатырь», поездка на Грушинский фестиваль авторской песни, лицейские праздники с питарой в тесном кругу друзей, спихами-экспромтами.

Л.П. НИГЕРИШ, преподаватель биологии:

Специфика биологического класса состоит в том, что все предметы естественного цикла идут у них по полной программе, так как в будущем по выбранным специальностям им надо разбираться и в химии и в физике, эти предметы очень связаны с биологией, медициной. Кроме того, биологи должны обладать хорошей памятью, так как им придется изучать латынь, — значит, надо знать иностранный язык. А какой интеллигентный человек не должен разбираться в истории своего народа, в литературе? Несмотря на трудности, биологи должны оставаться душевными людьми, ведь они избирают очень гуманные профессии: медика, биолога, эколога, психолога, ветеринара.

Н.Ю. ПАТОКИНА, преподаватель географии:

География — многоотраслевая наука, что обусловлено сложностью и многообразием объектов её исследования. Процесс обучения в географическом классе лицея сопровождается накоплением и углублением знаний фундаментальных законов природы, подводит к необходимости более высокого уровня познания и осмысления окружающего мира, закономерностей его строения и развития. Можно назвать разные причины высокого конкурса в географический класс лицея, ясно одно — в наступившую эру перестроек и

реформ географическая наука стала более востребованной, усиливается её значимость.

Среди выпускников географических классов — золотые и серебряные медалисты, победители и призёры районных, областных олимпиад, лауреаты и дипломанты областных смотров-конкурсов научно-исследовательских работ старшеклассников, лауреаты межвузовской конференции, активные члены лицейского парламента и великоколепные спортсмены!

Н.Я. КУЗЬМЕНКОВА, преподаватель математики:

В математический класс лицея традиционно самый высокий конкурс, ведь сегодня большинство элитных профессий так или иначе связаны с математикой.

Обучения в математических классах лицея имеет ряд особенностей: в 10-м обеспечивается уровень обязательной подготовки учащихся в соответствии с полным курсом средней школы, в 11-м — продвинутый уровень математической подготовки. Преподавателями ПГУ читаются спецкурсы, позволяющие познакомиться с разделами математики, не предусмотренными школьной программой. На протяжении всего периода обучения ребята занимаются научно-исследовательской работой.

Ученики математических классов лицея, имея аналитический ум и широкий кругозор, добиваются успехов в изучении

других дисциплин. В прошлом году ученица 10 «ма» класса Наталья Рачева вошла в число шести пермских победителей конкурса «Freedom Support Art» и теперь обучается в США.

Учиться в математических классах сложно, но в процессе обучения приобретаются такие знания, умения, навыки, которые позволяют успешно выдерживать вступительные экзамены в вузы, стать лучшими студентами и адаптироваться во взрослой жизни.

Л.И. ГАШЕВА, преподаватель иностранного языка:

Несмотря на большое количество в городе школ с углублённым изучением английского языка, желающих поступить к нам на этот профиль очень много. Конкурс возрастает и за счёт малого набора учащихся (иностраный класс формируется из десяти человек, изучающих английский язык, и десяти человек — немецкий). За два года происходит полное погружение в специфику изучаемого предмета. Этому способствуют встречи с иностранцами, поездки за границу, поэтические вечера и беседы, проведённые на языке.

Разнообразная тематика уроков становится увлекательным путешествием то в древнюю Русь, то в таинственный мир растений или на приём в Букингемский дворец, а также прогулки по старой и новой Перми с обзором картин в Пермской художественной галерее.

А в день Halloween в движение приходит весь лицей. Это гуляют учащиеся иностранных классов.

Е.С. ПОВАРНИЦЫНА, преподаватель истории:

Для большинства поступающих в исторические классы причина выбора объяснима: желанием поступить на юридический факультет ПГУ. Однако за годы обучения появляется особое отношение к истории — это и наука, и древняя сказка, и фантастический полёт в будущее. Наконец, это безграничная любовь и верность Отечеству, когда каждой клеточкой ощущаешь своё единство с Великой Россией и понимаешь: правители приходят и уходят, а Отечество остаётся. Хочется приложить все усилия для поддержки и заботы о любимом детище и матери нашей — Родины.

Лицейские годы позволяют определиться в выборе профессии. Предложений для наших выпускников этого профиля теперь много. Это и факультеты ПГУ: историко-политологический и философско-социологический, а также гуманитарное отделение при техническом университете. Знания истории необходимы и при поступлении в институт культуры и педагогический университет.

Но самое главное — это формирование исторического чувства в душе.

Л.П. ВЕЛИЧКОВА, преподаватель физики:

Углублённое изучение физики требует серьёзного подхода. Это, как правило, чисто мужская сфера деятельности. В рамках научно-исследовательского кружка «Дорога открытий» идёт бурная реферативная работа, изготавливаются электронные макеты, создаются компьютерные программы для отдельных разделов физики, снимаются видеоролики о научной деятельности пермских учёных.

Физики — надёжные товарищи в походах и сплавах по р. Чусовой. Круг их интересов обширен — от поэзии и астрономии до вечных философских вопросов бытия.

Н.М. ЗОТНИНА, преподаватель химии:

В поисках способных ребят, увлечённых химией, помогает заочная школа. Подбор будущих лицейцев — снёр и в ходе олимпиад. Это занимает сторицей, так как в дальнейшем они занимают призовые места в химических олимпиадах разных уровней, в том числе и зональных и российских.

Приобретённый опыт оказывает огромное влияние на осознанное занятие научной работой в стенах университета. Многие выпускники продолжают своё образование и после окончания вузов. Например, Р. Щепин, А. Петров, Э. Чекишев, И. Воробьев сейчас проходят стажировку в США.

Объекты наших интересов

Лицейсты глазами ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

«Иностранцы» выделяются стилем одежды, походкой, претензией на светские манеры. Родителям не повезло Чад понимать им всё сложнее, Поскольку дети, как назло, Все иностранным, как родным, владеют.

Филологи — это, как правило, тургеневские девушки с удивительным миром внутренней красоты.

Математики — демократичные, раскрепощённые люди, рационально мыслящие и деловые. Им можно доверить экономику страны.

Историки — стремились к гармонии, поэтому количество мальчиков и девочек в классах приближается к равенству.

Потенциальные лидеры и объективно мыслящие люди.

Физики — это большой мальчишник, в котором расцветает один прекрасный цветок,

дающий им уроки благородства. Этот цветок чаще всего зовут Марией.

Гуманизмом пропитана каждая клеточка биолога. Они сердечно добры, открыты миру и людям.

Химики — основные представители Лицея на рос-

сийских олимпиадах, а также гордость страны во время зарубежных стажировок.

Географы — славный народ, с тайной мечтой в душе: выучить географию, чтобы в будущем заниматься экономикой.

Лицейский год

1 сентября

"Лицей — как много в этом звуке для сердца юного слилось"...

Это событие значимо для десятиклассников. Они начинают новый этап своей жизни — лицейский. Здесь они смогут проявить больше самостоятельности, поверят в свои силы, обретут вкус успеха.

Что ждут десятиклассники от лицея?

- Хочу общаться с интересными, умными людьми, которые здесь учатся, потому что с такими ребятами интересно и не скучно, есть о чём

поговорить. Ну, и конечно, я ожидаю от Лицея хороших знаний, которые нам просто необходимы.

- Я жду от Лицея хороших друзей и много знаний, или много друзей и хороших знаний.

- Счастья, радости, веселья и совсем чуть-чуть учения.

- От Лицея я ожидаю новых друзей, новых впечатлений — ведь новая жизнь, обстановка — это всегда интересно и загадочно: а что будет завтра, через неделю, через год?

Турслёт проходит сразу же на первой неделе обучения. Этого требуют короткий период лицейской жизни — всего два года. Надо успеть скорее



познакомиться, подружиться, заложить фундамент лицейского братства. Полоса препятствий, приготовление обеда, разжигание костра, представление команды — всё это позволяет определить лидеров в группе, сплотить единый коллектив, познакомить одиннадцатиклассников с теми, кто идёт им на смену.

КАЛЕНДАРЬ знаменательных дат

- 1 сентября — Торжественная линейка. День знаний.
- 8 сентября — Турслёт.
- 19 октября — День лиценста.
- 29 декабря — Новогодняя дискотека.
- 14 февраля — День Св. Валентины.
- 1 марта — День науки.
- 25 мая — Последний звонок.
- 22 июня — Выпускной бал. Передача власти.



День Лиценста —

святой день для всех, так как происходит долгожданное посвящение в Лицейское Братство и начинается отсчёт стажа лиценста.

Залогом тому клятвы:

- Уважать и любить лицейских учителей — клянёмся!
- Хранить и беречь лицейское богатство — клянёмся!
- Цени всё лучшее в жизни других стран и народов, пытайся сделать жизнь в нашей стране чище и светлее, не боясь признать её недостатки — клянёмся!
- Уважать и любить то великое и ценное, что создала человеческая культура — клянёмся!
- Не жалея зубов, грызть гранит науки — клянёмся!
- Беречь своих друзей, поминать о ранимости человеческой души — клянёмся!
- Соблюдать традиции предшествующих поколений лицейстов — клянёмся!
- В верности священикому лицейскому братству — клянёмся!

Новый год

Эти праздничные дни бывают немного суматошными. Одновременно идёт выставление оценок за полугодие, и всем хочется убрать "долги" в старом году. Спасибо за переход на триместровую основу — это уменьшило напряжённость накануне Нового года. Зато праздничная дискотека — апофеоз веселья, раскрепощённости, свободы и полёта. Творческая энергия бьет ключом. Новогоднее представление, несмотря на традиционность праздника, каждый раз новое — от конкурса Делов Морозов и Снегурочек до КВНа на тему лицейской жизни.

День Святого Валентина — самый любимый праздник, ведь аура любви витает в лицее постоянно. Признания, сердечные слова, нежные взгляды и искры веселья наполняют этот день. Влюблённость — это чертовски здорово! Сразу «вырастают крылья» за спиной, и слова сами слагаются в рифмы.

РОМАНТИК

*Давно уж не слышно поэтов
И рыцарей не видать,
Давно уж на белом свете
Сказки не любят читать.
И принц не спасает принцессу,
В драконов не верит никто,
И люди живут не в замках,
А дом их бетонный давно.
Романтики нынче не в моде,
Компьютер теперь наш кумир,
И, зная, что все скоро вымрут,
Жестоким и серым стал мир.
Но звёзды всё также светят,
И в рощах поют соловьи,
Люди всё также влюбляются,
И в море идут корабли.
И значит добро будет вечным,
Пока на земле есть цветы,
Пока у людей есть сердце,
Пока у меня есть ты...*

Daisy

ГИМН ЛИЦЕЯ

Нам не мерить минутами жизнь,
Мы привыкли давно к километрам.
И короткое наше "держись"
Как защита от града и ветра.
Прочь хандру, поднимай паруса,
Пусть придёт поспорить с богам,
Ведь сегодня за нас небеса —
Закачалась земля под ногами.

Припев:

Вашу руку, друзья, вот моя.
Нам не нужно на чём-нибудь клясться.
По законам лицейского братства
Вашу руку, друзья, вот моя.

Мы по ленточкам новых дорог
Новым ветрам шагаем навстречу,
Нам не страшен ни спуск, ни порог,
Сами груз свой взвалили на плечи,
Сколько б нам ни случилось идти,
Каждый шаг новой песней отмечен.
Если вдруг разойдётся путь,
Пусть союз наш останется вечен.

Припев:

Выпускной бал

Элегантные юноши. Изящные, очаровательные девушки, каждая из которых смело может участвовать в конкурсе красоты. Нежные улыбки в сочетании с лёгкой грустью. Всё это парит в мягких вечерних мелодиях. Мы прощаемся. Хочется верить, что напутствия и пожелания, прозвучавшие в этот день, обязательно сбудутся, станут путеводной звездой наших детей, их ангелом-хранителем на жизненном пути.

Что изменила в твоей жизни учёба в лицее?

- Я поняла, что жизнь — это работа.
- Чувствую себя человеком: умным и свободным.
- Легче решаю свои проблемы.
- Изменилось всё: от внешности до базовых мировоззрений.
- Лицей изменил мою жизнь, поставил на ноги нравственно, воспитал, научил...



Ода во славу ЛИЦЕЯ

*Во тце, во тьме душа бродила,
Во тце зывала к небесам,
Во тце об отдыхе молила
Младым истерзанным ногам.
Всё было мрак и ужас ночи.
И только школы там и сям,
И вопли душ, угасших там,
Покрылись пеплом, ржой и прочим.
И упыри возликовали
И диким воплем отвечали
На вопль истерзанной души.
Нечистые, конечно, знали,
Чем эти школы хороши.
Но день осьмой назло врагам
Отмечен был таким указом:
"Сим учредить таким образом
Принципиально новый храм.
Да будет так". И с той минуты
Шарнир лишь скрипит у ворот,
Бегут, в кроссовочки обуты,
Чтобы постичь научный код.
И умилённы все святые,
Содвинув крыши гробовые,
Благословляют, льют елей
На слово, буквы золотые,
Знаменья божие — Лицей.
Держайте ж, ныне ободрены,
В своих трудах благословены,
Махнатая рутина, сгинь!
Так будьте ж мужественны, стойки —
Вы в авангарде перестройки!*

А.И. Циммерман

День Науки —

самый серьёзный праздник. Это «проба пера» в научно-исследовательской работе. Обязательное выступление с трибуны перед представительной комиссией ПГУ, перед единомышленниками и оппонентами. Волнение выдаёт голос, руки... Зато потом лучшие из лучших под гром аплодисментов пройдут через весь зал для награждения дипломами и подарками. Заключительным аккордом станет спектакль любимого Театра юного зрителя.

Для дипломантов НПК день науки продолжится участием в областной конференции. Лучшие принимают участие в общероссийских конкурсах. Так, научно-исследовательская работа Анны Кочновой по психологии (науч. рук. В.С. Костицына) заняла 1 место в общероссийской программе «Первые шаги». А сегодня Анна — студентка мехмата ПГУ.

Последний звонок —

расставание с детством. Сокровенные мечты записаны и привязаны к воздушным шарам. Летите высоко, поведайте миру о новом поколении молодых, талантливых, жаждущих деятельности и желания сделать Россию процветающей державой. Прощай, Лицей, прости нам наши шалости и помни нас, твоих любимых детей.

Десятиклассник - ПОМНИ!

Инструкция по выживанию в Лицее (после прочтения - съест)

1. Учитель всегда прав.
2. Если учитель не прав, смотри п.1.
3. Для того, чтобы хорошо учиться, достаточно просто хорошо учиться.
4. Никогда не говори, что ты чего-нибудь не знаешь. Лучше солгать, чем зародить сомнения в своих знаниях.
5. Почаще делай доклад — навыки оратора пригодятся при исключении.
6. Здоровайся со всеми учителями: у некоторых из них на удивление очень хорошая память, а это может иметь дурные последствия.
7. Если с утра хочется в Лицей, посни ещё минут 5-10, и это пройдёт.
8. Если что-нибудь не получается, не огорчайся: у тебя есть время исправить и переделать минимум 10 (десять) раз.
9. Помни, что всякое решение плодит новые проблемы.
10. Если устранены четыре причины возможных неприятностей, то всегда найдётся пятая.
11. Предоставленные сами себе, события имеют тенденцию развиваться от плохого к худшему.
12. Если задача кажется лёгкой, то она окажется трудной. Если кажется трудной, значит, она неразрешима.
13. (Следствие из п.12) Всякая задача требует больше времени, чем казалось на первый взгляд.
14. Как только вы принимаетесь выполнять какую-либо работу, тотчас найдётся другая, которую нужно сделать раньше.
15. В столовой: -бери больше — кидай дальше, пока летит — убегай; ешь быстрее — твоя тарелка нужна другому.
16. На уроке: не восхрани, дабы не разбудить ближнего своего; не ломай мебель, стоя сидеть не удобно.
17. Изучи местные забегаловки — будет где скоротать пару.
18. Из всех возможных неприятностей произойдёт та, ущерб от которой максимальный.
19. Помни свою цель: перейти в одиннадцатый класс, не смотря ни на кого, перейдёшь — будешь хозяином в Лицее.
20. Деньги и пишу проверяй, не отходя от раскладки, могут съест.
21. Опасайся короткого выхода из Лицея — через кабинет Директора.
22. Запомни, что газета "Левая" ежепраздничная.
23. Читай нас, может, ещё чему-нибудь научим.

(Из лицейской газеты «Левая»)