



ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 10 (1697), декабрь 2000 г.

НОВЫМ 2001 ГОДОМ!

**Ректор ПГУ,
профессор В.В. МАЛАНИН:**

Завершается двухтысячный, последний год уходящего века, уходящего тысячелетия. Мы переходим определенный рубеж, это большое событие, знаменательная вежа в жизни каждого из нас.

Сегодня я поздравляю с Новым Годом студентов, сотрудников, преподавателей. Хочется пожелать каждому члену нашего большого университетского коллектива успехов в учебе (тем более, что начинается зимняя сессия), науке, педагогической деятельности, доброго здоровья, счастья, осуществления своих замыслов.

Университет – это особая, значительная часть нашей жизни, и как пойдут у него дела, каких успехов он достигнет, для нас всех чрезвычайно важно.

Мы уверенно вступаем в новый век. В 2000 году наш коллектив значительно пополнился новыми кандидатами и докторами наук, тысячи специалистов вышли из стен университета, еще больше студентов пришло на первый курс. Это и есть университетская жизнь. Она, с одной стороны, должна быть отлаженным механизмом, с другой – в ней есть все условия для творчества в педагогической деятельности, в способах получения и передачи информации и знаний, в научных исследованиях... Я хочу, чтобы каждый нашел себя в этой многогранной жизни университета, максимально реализовал свои возможности. Соединяя наши усилия, мы сумеем сделать так, что наш университет будет самым лучшим.

С Новым Годом!



ГОДОМ!

Колонка редактора

Вот и двадцатый кончается век... Как-то даже страшно, как перед прыжком в никуда – что-то будет дальше? Что готовит нам век грядущий? В Новогоднюю ночь стрелки сойдутся на 12, и будет – 00 часов 00 минут и – как в фильме «Влюблен по собственному желанию» – тишина... А через минуту появятся на электронных часах «нормальные» цифры, и жизнь пойдёт своим чередом. В эту волшебную минуту, когда загадываются самые-самые заветные желания, когда так радостно мечтается, когда так верится в лучшее, мы простимся с уходящими от нас 2000, таким магическим, но тяжелым високосным годом, XX веком, принесшим человечеству столько открытий, и не меньше страданий и войн, со вторым тысячелетием, и – сделаем первый шаг в Новый год! А каким он будет, во многом зависит от нас самих. Пусть не останется в сердцах наших места для злобы и зависти, для обмана и ненависти, пусть будут они полны доверия и радости, пусть будут они открыты друг другу. Пусть наш Университет, встречающий еще и год своего 85 юбилея, крепко «стоит на ногах», не славая, а лишь укрепляя свои позиции. Пусть абитуранты XXI века, поступая в ПГУ, благоговеют перед его стенами, а студенты также свято чтят его имя и традиции, как и предыдущие поколения.

Поздравляю вас, дорогие читатели газеты «Пермский университет», с наступающим Новым годом (веком, тысячелетием – кому как нравиться) и желаю счастья и благополучия, потому что вы заслуживаете этого.

Татьяна АБАСОВА,
редактор газеты
«Пермский университет»

Будущее рождается СЕГОДНЯ

Свыше двух тысяч немецких экспертов из сферы промышленности, высшей школы, научно-исследовательских институтов и других учреждений приняли участие в исследовании будущих тенденций в науке и технике вплоть до 2025 года.

Экспертам было представлено более тысячи тезисов, в которых описывались конкретные картины будущего. Специалистов просили оценить, насколько важное значение будут иметь те или иные представления о будущем для экономического и общественного развития, для решения экологических проблем, проблем труда и занятости, а главное – будут ли эти представления и когда реализованы на практике.

Насколько исследование, проведенное по дельфийскому методу, отражает реальную картину будущего? Цель опроса не в том, чтобы сделать пророческие предсказания, подобно оракулу из античного греческого города Дельфы, от которого и произошло название метода. Ученые и политики больше надеются на то, что таким образом им удастся своевременно распознать технологические тенденции, которые будут играть особенно важную роль в экономических и общественных процессах, в сфере социального общения и сохранения первозданной природы.

В ближайшем будущем, по прогнозам ученых, наука достигнет небывалых результатов:

- Интернет следующего поколения передаёт информацию и движущееся изображение в реальном масштабе времени.
- Для идентификации личности используются биометрические сенсоры.
- Сенсорные плоские экраны в виде письменных столов позволяют писать на них от руки.
- Появляется биокомпьютер, использующий системы обработки информации живых организмов.
- Во всём мире используются заменители фреонов и галогенов. Прекращено «обогащение» стратосферы.
- Выявлены механизмы старения человека.
- Интеллектуальные роботы способны самостоятельно принимать решения.
- Практическое применение искусственных органов (лёгкие, печень, почки), в которые интегрированы клетки и ткани человека.
- Генетический анализ позволяет предсказать индивидуальный риск заболевания (рак, гипертония).
- Выявлены нейробиохимические механизмы алкоголизма и его генетические компоненты. Используются процессы производства для очень сложных структур вплоть до молекулярного и атомного уровней.

– Новые технологии позволяют в десять раз снизить содержание вредных веществ в выхлопных газах.

– Полимерные мембраны широко применяются как заменитель кожи при ожогах.

– Создана всемирная сеть контроля за загрязнением окружающей среды. Широко распространены энергоавтономные здания (использование систем производства и аккумуляции энергии).

– Электрические схемы способны к самостоятельным действиям и к саморемонту. Эффективно лечится рак путём целенаправленного воздействия на иммунную систему человека.

– Лекарства сами распознают объект воздействия (опухоль) и точно воздействуют на него (missile drug).

– Благодаря искусственной электропроводимой коже и микрочипам слепые обретают ограниченное зрение.

– Масштабная вырубка лесов – лёгких планеты – прекращена и заменена системой рационального лесопользования.

(Использованы материалы журнала
«Знание - сила», № 4/99)

Примите наши ПОЗДРАВЛЕНИЯ

В последнюю субботу декабря отметила свое 50-летие кафедра философии ПГУ. В праздничных торжествах принимали участие коллеги из других вузов, а также студенты всех курсов философско-социологического факультета. О большом научном потенциале кафедры говорит тот факт, что за 50 лет ее существования защищены одиннадцать докторских и десятки кандидатских диссертаций.

Свой 40-летний юбилей отмечает в декабре романо-германское отделение филологического факультета ПГУ.

Ирину Юрьевну БАРАННИКОВУ сердечно поздравляем с юбилеем! Желаем здоровья и всяческих благ! Оставайтесь всегда столь же элегантной и очаровательной!

Поздравляем Владимира Ивановича КАЧУРОВСКОГО, проректора ПГУ, с переизбранием на должность заведующего кафедрой педагогики! Желаем успехов во всех начинаниях!

✓ 29 декабря 1995 г. состоялась **учредительная конференция**, на которой было принято решение о создании Спортивного клуба «НАУКА», утверждены его Устав, название, избраны Президент и Совет спортивного клуба.

✓ 4 ноября 1997 г. коллегия комитета по физической культуре, спорту и туризму администрации Пермской области рассмотрела вопрос о деятельности спортклуба «НАУКА» и рекомендовала вузам области в работе по организации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий использовать опыт работы спортивного клуба «НАУКА» Пермского государственного университета.

✓ В октябре 2000 г. спортклуб «НАУКА» принял участие в работе выставки «Спорт - стиль жизни», прошедшей на Пермской ярмарке, и был отмечен дипломом Пермской ярмарки «за активную пропаганду спортивных успехов, массового спорта, здорового образа жизни и профессиональную работу на выставке».

Пять лет спортивному клубу ПГУ

НАУКА®



СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

В последнее время все чаще говорят о том, что пора уже "вводить моду" на здоровый образ жизни. Несмотря на то, что телеэкран настойчиво предлагает чаще встречаться за бутылкой пива, здравомыслящая часть населения все же стремится к занятиям спортом, а если не спортом, то хотя бы физкультурой. Давайте задумаемся, что же такое собственно физкультура? Это не уроки, превращенные в тренировку, а воспитание в самом себе действительно КУЛЬТУРЫ, т.е. понимания необходимости тренировки тела, чтобы в нем мог быть здоровый дух. *Mens sana in corpore sano.*

Долгие годы, особенно во время перестройки, про физкультуру как-то забыли, превратив ее в заурядные малоэффективные уроки-тренировки. А от них пользы — чуть.

Необходимы регулярные, осознанные занятия физическими упражнениями, с тем, чтобы они приносили пользу и удовольствие. Потому-то и появились

новые формы организации желающих быть здоровыми, сильными и выносливыми. К примеру, наш спортивный клуб «НАУКА» призван разнообразить уроки физкультуры, а также собрать единомышленников, собратьев по спорту. Созданный пять лет назад, он стал неотъемлемой частью университета. Наблюдая за его шагами и успехами, волей-неволей переищешь, что спортсменов и физкультурников ПГУ впереди ждут настоящие спортивные рекорды и удачи. Как неопровержимое доказательство этому — победа второкурсника экономического факультета Е. Ковригина на первенстве мира по борьбе самбо, который состоялся в уходящем 2000 году.

Поздравляем спортклуб «НАУКА» с юбилеем, выражаем благодарность за помощь, в которой он никогда не отказывается, и желаем дальнейших успехов на долгие годы! Ждем новым свершений и новых побед.

Редакция

Первая ПЯТИЛЕТКА пройдена

В декабре исполняется пять лет спортивному клубу «НАУКА» Пермского университета. Уже можно подводить некоторые итоги, делиться приобретенным опытом. Изменилась ли ситуация с физкультурой в университете со времени создания спортклуба? Мы попросили рассказать об этом президента спортклуба «НАУКА» - ст. преподавателя кафедры физической культуры и спорта М.В. ИГОШЕВА.

XXI век выдвигает на первый план общечеловеческие ценности. Коренным образом меняется и социальный заказ общества высшей школе. Во главу угла ставится задача подготовки полных специалистов, истинных профессионалов и деловых людей, способных реализовать себя в условиях жесткой конкуренции.

Время требует изменений целевой направленности физического воспитания, суть которого должна сводиться к формированию физической культуры личности. В учебном процессе необходимо отказаться от «командно-строевых» методов воспитания и обратиться к личности студента, его интересам и потребностям в сфере телесного (физического) и духовного совершенствования.

Процесс физического воспитания определяется видовым понятием «воспитание» и в силу этого характеризуется всеми признаками любого педагогического процесса.

В физическом воспитании следует различать две специфические стороны:

обучение движениям (двигательным действиям) и воспитание физических качеств. Если физическое воспитание «замкнуто» на двигательной деятельности и целенаправленно не воздействует на духовное развитие и чувственную сферу молодого человека, то оно наряду с положительными качествами может формировать асоциальное поведение и эгоистические устремления личности. Преобладание телесного компонента в содержании физического воспитания в ущерб социокультурному приведет к деформации ценностей физической культуры.

Традиционный подход к физическому воспитанию на деле лишь декларирует единство в развитии духовной и физической сфер студентов, тем самым существенно обедняя его возможности, что в конечном итоге приводит к разрыву образования и культуры.

Несоответствие содержания физического воспитания новому общественному мышлению можно устранить, пройдя путь от механического понимания этого процесса как «построение тела» к формированию физической культуры личности. На сегодняшний день многие педагоги до сих пор понимают физкультурное занятие как занятие по развитию силы, быстроты, выносливости (это неоспоримо нужные качества), но нельзя предавать забвению общемировоззренческие и общекультурные ценности физической культуры.

Анализ ситуации, сложившейся в процессе физического воспитания, выдвигает на первый план противоречие между интеллектуализацией, гуманизацией, и гуманитаризацией образования и низким общекультурным, эстетическим и образовательным уровнем вузовского физического воспитания.

В вузах сложилась негативная обстановка, подтвержденная опросами студентов, на основании которых установлено, что год от года принимается роль физической культуры в развитии личности.

Ключевыми позициями обновления педагогической системы физического воспитания должны стать демократизация и гуманизация его основных положений, развитие социокультурных, региональных и национальных аспектов, усиление образовательной направленности и творческое освоение ценностей физической культуры.

Для этого необходимо:

- преодолеть педагогический авторитаризм в системе физического воспитания, возродить демократические традиции и идеалы физкультурного движения;
- устранить все возрастающее отчуждение системы физического воспитания от общественной жизни, развитие личности и культуры, строить новые отношения между педагогом и студентом на основе сотрудничества и доверия;
- освободить систему физического воспитания от тотальной унификации и стандартизации, использовать вариативность учебного процесса, творчество и инициативу воспитателя и воспитанника.

Анализ теоретических аспектов физической культуры позволит определить основные пути формирования потребностей, целей, мотивов, современного сотрудничества в выборе ими физкультурной деятельности.

Для эффективной реализации неспециального физкультурного образования необходимо создать педагогическую систему формирования у студентов потребностей в физической культуре с мощной системой оздоровительных технологий, обеспечивающей осознанный здоровый образ и спортивный стиль жизнедеятельности каждого молодого человека.

Спортивная деятельность студентов вузов нефизкультурного профиля, по существу, должна стать основой возрождения и развития массового студенческого спорта, что может не только радикально изменить отношение к физкультурной активности, но и в целом привить спортивный стиль повседневной жизнедеятельности.

Наибольшей популярностью у студенческой молодежи пользуется физическая рекреация, она как вид физической культуры вошла в жизнь студенческой молодежи в различных терминах и понятиях, характеризующих ее отдельные стороны: «массовая физическая культура», «оздоровительная», «массовый спорт», «активный отдых» и др.

В действительности «физическая рекреация» охватывает содержание всех указанных выше терминов. Рекреация - процесс использования физических упражнений, игр, видов спорта в упрощенных формах, естественных сил природы с целью активного отдыха, развлечения, переключения на другие виды деятельности, отвлечения от процессов, вызывающих физические, интеллектуальные, психические утомления, получение удовольствия, наслаждение от физкультурной деятельности.

В 1996 г. кафедра ФКиС и спортивный клуб «Наука» совместными усилиями подготовили программу рекреационной физической культуры, которая позволяет студентам в свободное от учебного процесса время, дополнительно к имеющимся на вооружении кафедры ФКиС видам спорта, выбрать вид физической активности, которым они хотят заниматься. Это:

- аэробика (зал аэробики ПГУ);
- аква-аэробика (аренда помещения восстановительного центра);
- бадминтон (аренда спортивных залов г.Перми на время ремонта спортивного корпуса);
- настольный теннис (аренда спортзалов г.Перми);
- атлетизм (зал атлетизма, общежитие №7, всё оборудование зала находится на балансе спортклуба).

Все занятия в группах спортивного клуба проводятся вне сетки учебных часов кафедры ФКиС.

Студенты выбирают одну из программ обучения и приходят на занятия в удобное для них время. Первокурсники в сентябре посещают учебные занятия по физической культуре на лыжной базе ПГУ, где проходят тестирование и ознакомление с учебной программой кафедры ФКиС. Студентам II курса с первых занятий разрешено посещать группы спортивного клуба по согласованию с преподавателями кафедры ФКиС и утверждённым им графиком сдачи контрольных нормативов по физкультуре.

С октября первокурсникам разрешено (по их желанию) посещение спортивного клуба с условием, что они сдают все зачетные и контрольные нормативы (18-20 часов/семестр), которые позволяют преподавателям кафедры ФКиС оценить их физическое состояние. Количество тренировочных часов в группах спортивного клуба соответствует или превышает количество учебных часов на кафедре ФКиС в семестр (56-68 часов). Студент может посещать как учебные занятия во время сетки учебных часов кафедры согласно расписанию своего факультета, так и группы спортивного клуба. На усмотрение преподавателя сту-



денту разрешается свободное посещение учебных занятий по предмету физическая культура, если он справляется с учебными зачетными нормативами. Условие получения зачета по предмету ФК регламентировано документами кафедры ФКиС.

Контроль за посещением занятий в группах спортивного клуба ведется как со стороны самого клуба, так и со стороны кафедры ФКиС.

Ежемесячно тренер-инструктор спортивного клуба подает данные о посещаемости завучу клуба, который заносит их в компьютер. В конце семестра данные о посещаемости распечатываются и передаются преподавателям кафедры ФКиС. Общий объем часов физической активности при занятиях в группах спортивного клуба и учебных группах при подготовке и сдаче контрольных нормативов составляет в среднем 76 часов, что превышает количество часов, отведенных на посещение занятий по ФК в сетке учебных часов кафедры ФКиС.

Для того, чтобы студент мог посещать занятия в группах спортивного клуба, ему необходимо написать заявление о приеме в члены спортивного клуба и заплатить вступительный и членский взносы (членский взнос платится ежемесячно за каждую программу в отдельности). Став членом спортклуба, студент получает право на изготовление 15 ксерокопий (А4) бесплатно ежемесячно во время семестра. Членские взносы не собираются во время каникул (январь, июнь, июль, август).

Все средства, поступившие на счет спортивного клуба, используются на проведение спортивно-массовой, оздоровительной и спортивной работы, а также на развитие материально-технической базы спортивных сооружений Пермского государственного университета.

Самбо - это борьба

Спортивное
событие года

Для беседы с мастером спорта, заслуженным тренером России, чемпионом мира по борьбе самбо среди ветеранов, профессором кафедры физкультуры и спорта Петром Георгиевичем БАГДЕРИНЫМ было два повода: 5-летний юбилей спортклуба и спортивное событие года – победа его воспитанника Е. Ковригина на первенстве мира среди юношей.

- Отделение борьбы самбо появилось в нашем университете в 1961 году, - рассказывает П.Г. Багдерин. - Именно тогда и я пришел заниматься этим видом спорта. А с 1969 года уже стал и сам тренировать. За это время в нашем университете подготовлено более тридцати мастеров спорта, шесть мастеров спорта международного класса, победителей и призеров международных соревнований. На прошлой неделе в Краснокамске прошел Всероссийский турнир памяти космонавта Беляева, на котором наши студенты заняли призовые места, а первокурсник заочного отделения географического факультета Михаил Янченко стал победителем, выполнив норматив масте-

ра спорта. Школа самбо – наиболее сильная в университете. Среди наших воспитанников – чемпионы и призеры международных соревнований. Последнее наше крупное достижение – победа Евгения Ковригина на первенстве мира среди юношей, осенью этого года.

- Расскажите о Жене Ковригине, какой он спортсмен?

- Евгений Ковригин занимается у нас два года. Главная черта его спортивного характера – это трудолюбие. Он любит бороться. Пока другие только “раскачиваются”, он уже разминается, тренируется, словом, он настоящий спортсмен, боец.

- А как он учится?

- Конечно, в прошлом учебном году он много пропустил из-за различных сборов и подготовки к первенству мира, поэтому у него была продлена сессия. Сейчас, насколько я знаю, с учебой у него все нормально. Надо сказать, что учится он на достаточно сложной специальности – экономическая кибернетика, и, конечно, трудностей с учебой просто не может не быть.

- Что ж, пожелаем нашему чемпиону новых успехов, и спортивных, и образовательных. Пусть как бы ни было сложно совмещать учебу со спортом, ему это удавалось. Что ждет его в новом году?



- В январе состоится чемпионат Урала, потом – России, и от того, как он себя там покажет, будет зависеть и дальнейшее его участие в международных соревнованиях. Конечно, надеемся на лучшее.

- Петр Георгиевич, спортклубу “Наука” исполняется пять лет. У Вас большой стаж в тренерской работе именно со студентами. Как на Ваш взгляд, изменилось ли что-нибудь в организации тренировочного и учебного процесса с появлением спортклуба?

- Начиная где-то с 1990 года, мы практически никакой финансовой помощи от университета не получаем. Спортклуб же имеет возможность командировать наших ребят на соревнования, купить что-то из оборудования. А это в наше время уже немало. Мы должны использовать все варианты, сделать все возможное, чтобы известность пермских самбистов не пропала.

- Желаю Вам удачи в новом году!

**Беседовала
Татьяна АБАСОВА
На фото:
Евгений Ковригин.**



Для чего нам нужен спортивный клуб?

студенты, занимающиеся в спортклубе, а не напрямую на кафедре, сдают все необходимые нормативы, как это предусмотрено учебными планами. На мой взгляд, такая система приносит только пользу: с одной стороны, - здоровью студентов

(если учебные планы предусматривают занятия физкультурой на первых двух курсах, а на 3-4 факультативно, и то не на всех факультетах, то в спортклубе занимаются и старшекурсники), материальной базе спорта в университете - с другой.

Еще хотелось бы отметить, что создание спортклуба закладывает систему спортивных клубов западного образца. Ведь там любой университетский городок чуть ли не наполовину состоит из спортивных площадок. Когда и у нас будет так, когда мы почувствуем, наконец, что физкультура и спорт занимают правильное место в нашей университетской жизни, - тогда мы вспомним, как в 1995 году в университете был создан спортивный клуб.

Василий Тимофеевич СОРОКИН, председатель областного совета физкультурно-спортивного общества профсоюзов «РОССИЯ»:

- Все мероприятия, проводящиеся спортивным клубом ПГУ, от спартакиады факультетов до участия в областной спартакиаде, проходят на высоком уровне. Во многих вузах спортивная работа в последнее десятилетие потеряла “свое лицо”, а университет, наоборот, смог пережить эти трудные времена, и, создав свой спортивный клуб, вышел на новый уровень организации спорта. Мы, со своей стороны, всегда стараемся помочь, к примеру, мы совместно провели турнир по лыжным гонкам памяти тренера Бивальда.

Поздравляю спортивный клуб “НАУКА” с пятилетием и желаю новых успехов.

Андрей Владимирович БЕЛОКОНЬ, председатель городского комитета по физической культуре и спорту:

- Огромное спасибо спортивному клубу “НАУКА” за участие в выставке “Спорт – стиль жизни”, которая проводилась на Пермской ярмарке. Они проявили себя настоящими профессионалами. К делу подходят вдумчиво и основательно. Президент клуба – инициативный, энергичный руководитель. Я думаю, что спортклуб университета ждет большое будущее, а это принесет несомненную пользу самим студентам.

Анатолий Владимирович МИНИН, председатель комитета по физической культуре и спорту Дзержинского района:

- Спортивный клуб “Наука” известен в районе не только как студенчес-

кий клуб, в нем занимаются и дети. Наше сотрудничество стало уже традицией, к примеру, совместно с “НАУКОЙ” мы проводим районные соревнования среди допризывников по зимнему многоборью (подтягивание, стрельба, лыжные гонки), а также большое внимание уделяется у нас в районе борьбе самбо. Надеюсь, что такая дружба продолжится и в дальнейшем.

Марк Михайлович ХАИН, преподаватель кафедры физической культуры и спорта ПГУ, руководитель группы спортивного совершенствования по тяжелой атлетике и силовому троеборью:

- Пять лет работает в ПГУ спортклуб “НАУКА”. Проведение учебно-тренировочных сборов, поездки на соревнования, приобретение спортивной формы, награждение лучших спортсменов - вот далеко не полный перечень мероприятий, финансируемых правлением спортклуба.

В группе спортивного совершенствования по тяжелой атлетике и силовому троеборью за последние пять лет подготовлено семь мастеров спорта, более 20 кандидатов в мастера. Сборная женская команда заняла I место на проходившем в Краснокамске чемпионате области в декабре 2000 года. Команда, составленная только из студентов ПГУ, три года подряд выигрывает Спартакиаду вузов.

Студентка V курса философско-социологического факультета Тая Васильева и член спортклуба Константин Отавин в составе сборной области принимают участие в республиканских соревнованиях.



Ирина Вячеславовна АНОСОВА, председатель профсоюзной организации студентов:

- С созданием спортивного клуба у студентов появилась возможность выбора, что очень важно. Это значит, что сегодня студент не должен бегать по территории лыжной базы, если он хочет заниматься, к примеру, баскетболом, к тому же в удобное для него внеучебное время. То есть у ребят есть альтернатива традиционным урокам физкультуры. К тому же появилась возможность как-то улучшить материальную базу, к примеру, оборудован зал тяжелой атлетики в сельском общежитии. Даже то, что появилась красочная атрибутика – флаги, футболки, бейсболки с эмблемами спортклуба, уже здорово. Мы теперь заметны на соревнованиях любого уровня. Спортклуб – это организация, которая, помимо основных, спортивных задач, работает на свой имидж, а в конечном счете – на имидж университета.



Следуя за модной в переломные времена темой поиска бога истфак не сумел уйти от морализаторства, но преподнес прописные истины в своей специфической полу-КВНовской-полулериической манере, что мне лично напомнило любимые фильмы Эльдара Рязанова: некоторая мягкая сюжетная размазанность, ненавязчивость и легкая вульгарная интеллектуальность юмора, лёгкость подачи мысли со сцены и традиционный, потрясающе сыгранный, пьяница.

В отличие от экономистов, историки ищут своего бога не на небе, а на земле, в перипетиях человеческих отношений, помещая героев в замкнутое пространство поезда. Спектакль начинается с вокзальной площадки, что символично, т.к. отражает определённый пласт человеческих отношений: именно ту степень равнодушной приветливости, когда случайный человек на чомоданах становится поверенным ваших тщательно скрываемых душевных травм. В одном вагоне встречаются молодой циничный студент, авторитарного порядка мамаша с забитой дочуркой переходного возраста, интеллигентный, немного раненный профессор, ограниченный познаниями о Древней Греции, русско-народная колхозница с котомками, тьфу помешанная семейная пара и, очевидно сбежавший из колонии эск (персонаж, как и некоторые другие не прописан, и зрителю приходилось додумывать его биографию).

Как заметила Е.М. Четина, сценарий историков — это единственный сценарий, который мог выйти за пределы самодеятельности и превратиться в настоящую психологическую драму. Почему не вышел, это уже вопрос к режиссеру спектакля, который не сумел собрать распавшиеся кусочки действия воедино и органично вписать номера в их соединение. Хотя это не помешало зрителю вычленив необходимую ему идею: кто-то увидел отрицание одиночества среди людей, кто-то - его утверждение, кому-то в терзаниях главного героя привиделась мука Раскольниковца, вопрошающего: "Тварь я дрожащая или право имею?", а кто-то понял, что нужно ценить жизнь до смерти, а не после, в общем, разброс мнений внутри объективного понимания главного: "Каждый пошёл своего дорогой, а поезд пошёл своей..."

Артем ТЮТЫК
Татьяна АФОНИНА
Юлия ВАСИЛЬЕВА

Скоро Новый год, а Весна уже позади. Теперь, когда отгремели фанфары, розданы лучшим из лучших "Хрустальные обезьяны", расставлены баллы, есть время остановиться и подумать обо всем случившемся. Итак, несколько размышлений о Весне.

Размышление первое. Чувство огромного уважения в этом году вызвало жюри. Да, иногда оно было несколько резким и категоричным, но это не суть важно. Жюри удалось главное, а именно - вся критика и поздравления соответствовали тому уровню, на который факультет претендовал. Если вечером нам показывали "неглиже прилюдно", то на обсуждении жюри позволяло себе публично аутодафе. Но воспринимать такую критику нужно адекватно, ведь только прислушавшись к ней, можно исправить ошибки и недочеты.

Размышление второе. На фоне достойного жюри некоторые факультеты вряд ли выглядели достойно. То, что сейчас иногда выносятся на сцену, напоминает уровень школьного утренника или дружеской вечеринки. Подобное действие постороннему человеку смотреть скучно и неинтересно, потому что тот зритель не знает, что тот кривляющийся мальчик именно Вова Васечкин, который учится с ним в одной группе и с которым они по вечерам пьют пиво в общаге. Такому зрителю подавай что-нибудь особенное, главное и потрясающее, а эксклюзив - он и в ДК ПГУ эксклюзив.

Размышление третье. Идеи мотивы сегодняшних весен очень похожи и различаются очень в немногом. Главные герои постоянно умирают, мучаются одиночеством, самодеством и самоанализом. Пугает то, что приходящее поколение студентов все более склонно к использованию КВНовских приемов и выразительных средств, все реже обращается к каким-то действительно интересным темам и проблемам, все чаще предлагает на всеобщее обсуждение не взвешенную раскрытую точку зрения, а банальную жвачку для мозгов, которой и так достаточно в нашей масс-культурной среде, чтобы еще раз размазывать ее по двухчасовому спектаклю.

Размышление четвертое. Как у классика: если Весны проходят, значит это кому-то нужно.

Удивительно то, что такое огромное число студентов, а это порядка двухсот-трехсот человек, готовы тратить личное время на бесконечные репетиции. Еще больше радует количество зрителей, которые приходят на Весну — лидеры собирали почти полные залы. У филологов, экономистов, историков, физиков уже давно сложилась аудитория. И если это так, то значит, Веснам быть и дальше!

Сегодня мы публикуем отзывы о Веснах экономистов (занявших 1 место в третьем туре фестиваля) и историков (победителей в общем зачете).

Итак, **размышление пятое**, или **"В НАС ЭТОТ ЗВОН, ТОЛЬКО БЫ ОН НЕ ПРЕКРАЩАЛСЯ..."**

Дехристианизация нашего мира, сатанинские, устрашающие материальные и моральные разрушения, оставленные революцией, в живом диалоге с эсхатологическими событиями, предсказанными в новом Завете, — такова основная тема прекрасной весны команды экономического факультета.

Взяв за основу произведение Ф.М. Достоевского "Братья Карамазовы", экономисты (вслед за классиком) попытались раскрыть жуткие соблазны, живущие в подполье нашей души, когда человек начинает задыхаться в своих страстях, уходит в нравственное "ничто".

"Барка в странном компоте", "великие свершения" слабых людей, стремления свергнуть "белых мышей" (которые "равнее всех равных"), желание "наесться" и т.д. не взорвали "тюрьму", сковывающую человеческое "Я", но под корень срезали последнее. Человек, любой ценой жаждущий свободы, как пес, лижущий пилу, пьет свою кровь, но из-за сладости не замечает этого...

Бунт "бесов" не освободил человеческое "Я", но "узаконил" моральное предательство, когда стало "все можно". Паутина совести заманила в тупик, образовав Пространство и Время Хаоса.

Те, кто "с верой ринулись в светлый путь", оказались в крошечной мгле беспредела, разрушения, агрессии, голода. Теперь они "смакуют, что было когда-то", "как было хорошо..."

...Где неправда не бывает права, Где правда нажита, а не назначена... — вот то, к чему "поврежденные души" стремятся, а вот та тюрьма, которую "слабый и подлый" человек смог себе отстроить вновь:

...Генералы не дают мне спать. Хотят видеть меня, чтоб двигать меня... "Дни проходят быстрые, уходят сладкие...", а люди — псы, испившие себя до дна, перестают понимать "что можно, а что нельзя, что разумно, а что безумно", начинают "бояться толпы и острых ножей". Они сами поставили на себе кресты, а свои жизни прировняли к нулю.

Таким образом, с одной стороны, человек делает выбор — таков сам способ человеческого существования. Но в то же время перед нами предстает некий неогамлетизм, а именно — непрерывная попытка сделать выбор (сначала все разрушить, затем "Хватит разрушать, нужно работать...") при полной неспособности реализовать это.

Но одно "но": как мне показалось, ребята ограничили себя и "урезали" Достоевского, не предъявив миру *весомую* альтернативу или, иначе, светлый вариант, прекрасного нового человека, обитающего в человеческой душе, что, в сущности, и является залогом будущего воскресения, возвращения к иной, праведной жизни (таков Дмитрий Карамазов в романе, а в спектакле экономистов имеется лишь образ честного и консервативного тюремщика).

Потерянные герои в спектакле провозглашают принцип "все позволено", отрицая Бога, создающего гармонию, прогоняя его за "слезинку ребеночка". А сам их принцип влечет за собой только слезы и кровь, которые в новом времени узурпируют власть. Каждый сам есть создатель своего зла в себе! Плаха переполнена...

Вот он... заячий крик... это приближение собак: рвутся... рвутся... слюна брызжет... оскалы! И последний бессильный вопль заячьей поверженной жизни... ("Собачий вальс" — апогей драматического действия).

НОВЫЙ ГОД к нам мчится, что у нас случится?

Механико-математический факультет:

Вам благоволят звезды! Но не советуем использовать измерительно-вычислительные комплексы для расчета наиболее экономичной площади шпаргалок. Ошибка в расчетах может иметь далеко летящие последствия.

Химический факультет:

В новогодние праздники не слишком усердствуйте в исследовании формулы C₂H₂OH. Иначе законы общей, неорганической, аналитической и физической химии окажутся для вас пустым звуком. И не советуем "химичить" на экзаменах.

Физический факультет:

Для успешной сдачи сессии бессмысленно конструировать радиоэлектронные шпаргалки. Помните, что преподаватели вас сами этому учили и легко запеленгуют любой радиообмен. Доведите свои знания до автоматизма и внушайте их на экзамене телепатически.

Геологический факультет:

Крепче грызьте гранит науки: тренированные зубы — залог будущего благополучия. И помните, что грамотная разведка и разработка жизненного пути может завести куда угодно:

или на угольные копи Шпицбергена, или в кресло декана геологического факультета.

Экономический факультет:

Экономика должна быть экономной. Забираясь на вершины экономической кибернетики или погружаясь в глубины экономической теории, не забывайте: только менеджмент даёт средства для достойного существования.

Географический факультет:

Не применяйте глобус для написания шпаргалок! Во-первых, неудобно прятать, во-вторых, велика вероятность перепутать названия рек и озер, испещренные вашей тайнописью. А вот карты на экзамен приносить можно, главное, чтобы козыри в нужный момент оказались у вас.

Историко-политологический факультет:

Исторически складывается так, что в наступающем году внимание политологов несколько отвлечется от Центра, поскольку грядут выборы в Законодательное Собрание области.

В моду войдет новый танец — "Шаг вперед, два назад", а местный фельдшер будет ломать голову над детской болезнью левизны.

Филологический факультет:

Исходя из известного постулата, что филфак дает не столько образование, сколько воспитание, филологинь ждет скорое замужество, и еще более скорый развод. Что такое воспитание на филфаке? Вечные самоанализ и поиски ответа на вопрос "Тварь ли я дрожащая или право имею?"

Философско-социологический факультет:

В наступающем году следует создавать фундамент знаний только из прочных философских камней. Год Змеи — это ваш год, философы, поскольку змея — символ мудрости. Однако не стоит почивать на лаврах, ведь, исходя из последних социологических исследований, змея — далеко не любимица у народа.

Биологический факультет:

Препарируя лягушку, не забудьте ее поцеловать, возможно, царевой она и не станет, но впечатление оставит незабываемое. А если она превратится-такп в Василису Премудрую — сдача сессии вам обеспечена.

Наступающий год Змеи, впрочем, принесет удачу всем, кто сумеет извернуться на последнем в сессию экзамене, пусть даже сбросив при этом кожу.

Юридический факультет:

Штудирова законы и кодексы, не забывайте уповать на небесные звезды и звезды на погонах, которые, как показывает практика, могут осветить путь к вершинам городской власти.

Но навсегда запомните, что фраза "Я буду говорить только в присутствии своего адвоката" совершенно неуместна на экзамене.

