

С новым учебным годом, студенты и преподаватели ПГУ!

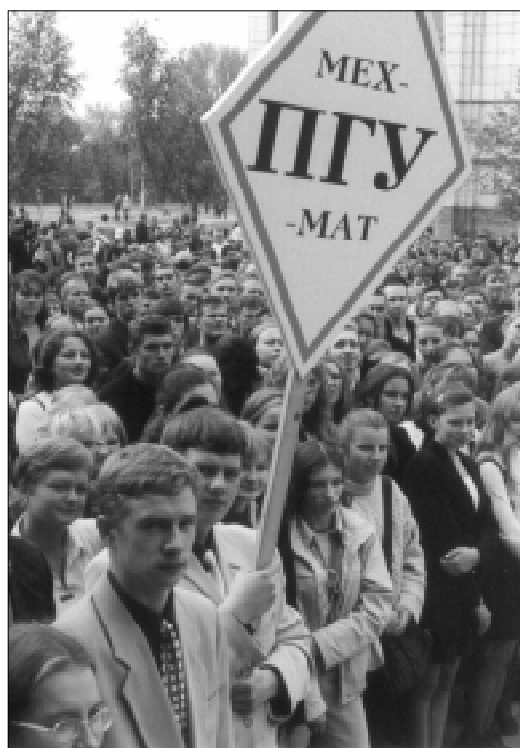
ПЕРМСКИЙ



УНИВЕРСИТЕТ

Газета издается с 1948 г.

№ 5 (1710) сентябрь 2002 г.



Посвящение в первокурсники в этом году вопреки традиции прошло не в первый осенний день, а во второй. Что ж, с календарем не поспоришь. Есть в этом факте и свой плюс – наконец-то, хоть и случайно, но День знаний был настоящим праздником – выходным днем.

А в понедельник, 2 сентября, на площади перед первым корпусом ПГУ собрались новоиспеченные первокурсники, которых пока студентами назвать не получается. Они приготовились пройти обряд посвящения, с напутствиями ректора и преподавателей, и – как воплощение абитуриентской мечты – вручением студенческого билета и зачетной книжки.

Конечно, первым в череде выступавших был ректор ПГУ профессор В.В.Маланин. Он поздравил первокурсников с преодолением такого сложного рубежа, как вступительные экзамены,

и пожелал счастливой студенческой жизни. На церемонию посвящения в студенты в этом году приехал и губернатор Ю.П. Трутнев, хотя и не является выпускником ПГУ, всегда с уважением относится к старейшему вузу Перми. Он поздравил коллектив университета с началом нового учебного года, а первокурсников – с первой настоящей победой в жизни. Декан историко-политологического факультета И.К. Кирьянов назвал первокурсников коллегами, чем наверняка их удивил. "В вашей жизни начинается период ответственности", – сказал он.

Церемония посвящения в первокурсники завершилась сожжением заветных желаний, которые были унесены в ноосферу воздушными шарами. Ведь в ноосфере, как говорят, сбываются все мечты. Первокурсники дали торжественную клятву – и стали студентами.



ПОЗДРАВЛЕНИЕ МИНИСТРА

Уважаемый Владимир Владимирович!

В канун нового учебного года разрешите поздравить Вас и всех Ваших коллег – педагогов, руководителей и сотрудников образовательных учреждений, а также учащихся и студентов Вашего региона с общенародным праздником – Днём знаний и пожелать вам всем здоровья, успехов, жизненного благополучия!

Наступающий новый учебный год вселяет в нас новые надежды и ставит перед нами масштабные задачи по обновлению российского образования. В соответствии со стратегической линией, определённой Президентом России В.В. Путиным на заседании Госсовета 29 августа 2001 года, Правительство Российской Федерации определило (что важно – в том числе и для формирования бюджета) образование одним из своих основных приоритетов на 2003 год и на период до 2005 года. Это значит, безусловно возрастёт выделение средств вузам, колледжам и техникумам, профессиональным лицам и училищам, в том числе на обновление их учебно-лабораторной и материально-технической базы, будет продолжена масштабная информатизация всех уровней российского образования. Правительство России подготовило пакет законопроектов по новой системе оплаты труда учителей, о возвращении государственной ответственности за заработную плату педагогов – это должно, наконец, покончить с практикой задержки заработной платы учителям, что, к сожалению, ещё продолжается в отдельных районах страны.

Начавшаяся реализация мероприятий по модернизации образования – экспериментальная отработка нового содержания общего образования, введение системы единых государственных экзаменов, информатизация сельских, а теперь – поселковых и городских школ, реализация программы воспитания в каждом образовательном учреждении, модернизация педагогического образования, новые механизмы финансирования высшего образования – все эти и другие мероприятия должны обеспечить расширение доступности образования для способных детей – по их академическим успехам, повысить качество общего и профессионального образования всех уровней, создать систему поддержки трудоустройства выпускников начального, среднего и высшего профессионального образования. Но всего этого мы можем достичь только совместными усилиями, скоординированной работой в реализации намеченных задач по модернизации российского образования.

Общество, определяя образование своим приоритетом, доверяет нам самое главное – будущее своих детей, будущее России. И мы должны оправдать это высокое доверие. С праздником – с Днём знаний, дорогие коллеги! С новым учебным годом!

Ваш –
Министр образования Российской Федерации **В.М. Филиппов**



Я поступил в ПГУ потому, что...

Говорят первокурсники - 2002:

Сергей Ромахин, физический ф-т: Решил поступать в университет еще в прошлом году, на ярмарке «Образование и карьера».

Дмитрий Сыпачев, физический ф-т: Самое главное – престиж. И очень нравится специальность – радиофизика. Я поступал еще и в политех, для подстраховки, поступил и туда тоже, но выбрал университет.

Ольга Боровкова, биологический ф-т: Я слышала, что он самый престижный, дает много знаний. Со специальностью определилась еще в детстве, очень люблю животных.

Петр Каливатов, физический ф-т: Это лучший университет на Урале.

Мария Опарина, юридический ф-т: С первого класса хотела быть юристом. Когда выбирала, куда пойти учиться, и в интернете смотрела, и знакомых спрашивала. Решила, что Пермский государственный университет – лучший.

Дмитрий Шуклин, философско-социологический ф-т: Университет славится своими специалистами, к тому же он очень престижен. Моя мама – психолог, и посоветовала идти учиться по этой специальности именно сюда.

ВНИМАНИЕ!
С 1 сентября 2002 г.
вводится новое
учебное расписание!

1 пара
8.00 - 8.45
8.50 - 9.35
2 пара
9.45 - 10.30
10.35 - 11.20
3 пара
11.30 - 12.15
12.20 - 13.05
Перерыв 25 минут
4 пара
13.30 - 14.15
14.20 - 15.05
5 пара
15.15 - 16.00
16.05 - 16.50
6 пара
17.00 - 17.45
17.50 - 18.35
7 пара
18.40 - 19.25
19.30 - 20.15
8 пара
20.25 - 21.10
21.15 - 22.00

КТО – есть – КТО

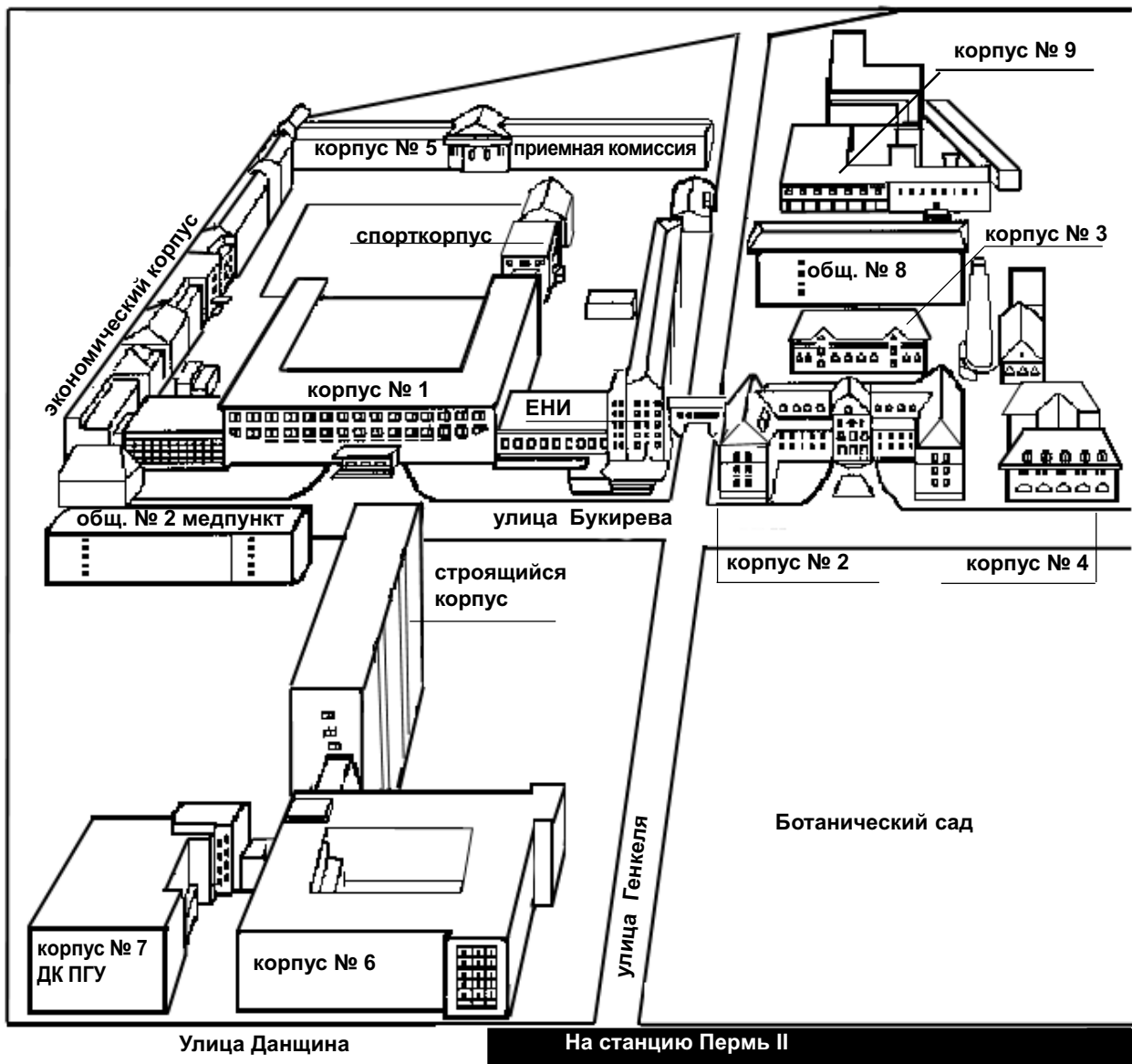
Ректор ПГУ –
МАЛАНИН Владимир Владимирович
Проректор по научной работе –
СУСЛОНОВ Владимир Михайлович
Проректор по учебной работе –
МАКАРИХИН Игорь Юрьевич
Проректор по экономике и социальной работе–
ШЕРСТНЕВ Валерий Александрович
Проректор по информатизации и новым технологиям обучения –
ХЕННЕР Евгений Карлович
Проректор по хозяйственной работе –
КИРЮХИН Валерий Иванович
Начальник отдела кадров –
ШИКАЛОВ Андрей Эдуардович
Начальник учебно-методического управления –
ИЛАЛТДИНОВ Ильдар Ягфарович
Декан механико-математического факультета–
ДУБРАВИН Юрий Алексеевич
Заместитель декана –
СКАЧКОВ Андрей Павлович
Декан физического факультета –
ЗАХЛЕВНЫХ Александр Николаевич
Заместитель декана –
СИВКОВ Владимир Григорьевич
Декан химического факультета –
КОСТИН Леонид Петрович
Заместитель декана –
ПОСЯГИНА Евгения Юрьевна
Декан биологического факультета –
ЛИТВИНЕНКО Николай Иванович
Заместитель декана –
ПАХОРУКОВ Николай Матвеевич
Декан геологического факультета –
ГЕРШАНОК Валентин Александрович
Заместитель декана –
ПЕЧЕРКИНА Любовь Васильевна
Декан географического факультета –
ЗЫРЯНОВ Александр Иванович
Заместитель декана –
СОВОЛЕВА Елена Борисовна
Декан экономического факультета –
МИРОЛЮБОВ Юрий Юрьевич
Заместитель декана –
СТАНИШЕВСКАЯ Светлана Петровна
Декан историко-политологического ф-та –
КИРЬЯНОВ Игорь Константинович
Заместитель декана –
САЙКИНА Татьяна Рафгатовна

Декан философско-социологического ф-та –
УТРОБИН Игорь Серафимович
Заместитель декана –
ХАЧАТРЯН Людмила Александровна
Декан филологического факультета –
КОНДАКОВ Борис Вадимович
Заместитель декана –
МАЛЫШЕВА Вера Артуровна
Декан юридического факультета –
МИХАЙЛОВ Сергей Георгиевич
Заместитель декана –
ЛОГИНОВА Татьяна Евгеньевна
Директор Березниковского филиала ПГУ –
МОШКИН Александр Николаевич
Зав. кафедрой педагогики –
КАЧУРОВСКИЙ Владимир Иванович
Зав. кафедрой английского языка –
КРАСАВЦЕВА Светлана Александровна
Зав. кафедрой немецкого, французского и латинского языков –
БРАТУХИН Александр Юрьевич
Начальник военной кафедры –
ПУЗИКОВ Петр Леонидович
Зав. кафедрой физической культуры и спорта –
БАГДЕРИН Петр Георгиевич
Отв. секретарь приемной комиссии –
СИРЯТСКАЯ Наталья Александровна
Директор подготовительных курсов –
БОЕВА Любовь Ивановна
Зав. учебной базой лицей № 2 –
КОСТИЦЫНА Валентина Степановна
Директор регионального представительства центра тестирования –
ГИЛЕВ Илья Вениаминович
Декан факультета культуры и гуманитарного развития –
ЩЕННИКОВА Лариса Владимировна
Декан социально-гуманитарного ф-та –
ОРЛОВ Владимир Вячеславович
Руководитель производственной практики –
МАРГАРЯН Тамара Владимировна
Начальник научно-исследовательской части –
КАТАЕВ Валерий Николаевич
Зав. отделом аспирантуры –
СТАНКЕВИЧ Надежда Васильевна
Ученый секретарь –
АНТРОПОВА Людмила Петровна
Директор естественнонаучного института –
БЕГИШЕВ Валерий Павлович

Директор ОКБ «Маяк» –
САБУРОВ Юрий Иванович
Начальник первого отдела –
ПОДЛУЗСКАЯ Ольга Владимировна
Начальник второго отдела –
ФЕДОРОВ Владимир Вениаминович
Начальник отдела труда и техники безопасности–
ГАЙНУЛЛИНА Нафиса Рафаеловна
Начальник отдела международных связей –
ПРОСКУРНИН Борис Михайлович
Начальник юридического отдела –
ПЕТРЕНКО Ольга Васильевна
Начальник отдела маркетинга и предпринимательской деятельности –
ГИЛЕВ Валерий Григорьевич
Начальник общего отдела –
ПЕПЕЛЯЕВА Вера Александровна
Зав. архивом –
ДРЯГУНОВА Мария Александровна
Главный бухгалтер –
ЗОЛИНА Татьяна Ивановна
Начальник планово-финансового отдела –
ТАРАСОВА Людмила Николаевна
Начальник расчетного отдела –
СОКОЛОВА Татьяна Семеновна
Директор библиотеки –
РОГАЛЬНИКОВА Раиса Николаевна
Начальник вычислительного центра –
РУСАКОВ Сергей Владимирович
Директор центра «Интернет» –
МАКАРОВ Сергей Олегович
Директор информационно-компьютерного центра –
ТИМОФЕЕВ Павел Константинович
Директор центра дистанционного образования–
ПОЛЯНИН Алексей Борисович
Начальник узла компьютерной связи –
ВЕРХОЛАНЦЕВ Игорь Владимирович
Начальник редакционно-издательского отдела–
БОГДАНОВА Людмила Алексеевна
Директор типографии –
АБАШЕВ Василий Васильевич
Главный инженер –
ИШЕЛЕВ Сергей Иванович
Главный энергетик –
МРАЧКОВСКИЙ Валерий Иванович
Главный механик –
ПЕТРУШЕНКО Александр Васильевич
Начальник отдела благоустройства –
БАБИЧ Петр Андреевич

Директор ботанического сада –
ШУМИХИН Сергей Александрович
Начальник отдела материально-технического снабжения –
ЮЛДАШЕВ Юрий Михайлович
Коменданты корпусов:
№1 –СТАРЦЕВА Людмила Викторовна
№2 –АНДРЕЕВА Людмила Александровна
№3,4 –ГУРТМАН Светлана Александровна
№5 –ЕМЕЛЕВА Александра Викторовна
№6 –ЗАЙКИНА Алла Ивановна
№7 –БЫКОВА Клара Константиновна
№9-10 –ФЕДОТОВА Ольга Дмитриевна
№11 –МАЗЕИНА Людмила Ивановна
№12 –УГОЛЬНИКОВА Людмила Макаровна
Начальник отдела студенческих общежитий –
МАЛЫЦЕВА Людмила Петровна
Заведующие общежитиями:
№2 – АНАЦКАЯ Елена Валерьевна
№5 – ФАЗЛИАХМЕТОВА Нина Константиновна
№6 – ФЕДОРОВА Ирина Борисовна
№7 – ФИЛАРЕТОВА Любовь Михайловна
№8 – ВЛАСОВА Галина Борисовна
№9 – КРАВЧЕНКО Надежда Васильевна
№10– СМІРНОВА Валентина Дмитриевна
Председатель профкома сотрудников –
СОРОКИНА Нина Борисовна
Председатель профкома студентов –
АНОСОВА Ирина Вячеславовна
Начальник отдела социального развития –
БОРОНИКОВА Светлана Витальевна
Директор кадрового агентства «Alma Mater» –
СТЕРЛИГОВА Елена Алексеевна
Музей истории ПГУ –
СТАВРОВСКИЙ Александр Сергеевич
Директор Дома культуры студентов –
МЕРЗЛЯКОВ Сергей Владимирович
Президент спортклуба «Наука» –
ИГОШЕВ Михаил Владиславович
Начальник Радио ПГУ –
МУТОВКИН Иван Егорович
Редактор газеты «Пермский университет» –
АБАСОВА Татьяна Александровна
Руководитель пресс-службы –
МАСАЛЫЦЕВА Татьяна Николаевна
Зав. медицинским пунктом –
ОСТАПЕНКО Зоя Григорьевна
Главный врач профилактория –
МОРГУТОВ Феликс Ефремович
Начальник службы безопасности –
МИХАЛЕВ Вадим Владимирович

ЧТО – есть – ГДЕ



Корпус 1 (главный) –
ректорат, общий отдел, бухгалтерия, касса, библиотека, научно-исследовательская часть, первый отдел, отдел маркетинга и предпринимательской деятельности, отдел кадров, отдел международных связей, учебно-методическое управление, юридический отдел, профком студентов, отдел социального развития, редакция газеты «Пермский университет», радио ПГУ, деканаты и кафедры биологического и физического ф-тов, столовая, кадровое агентство «AlmaMater», кафедра физической культуры и спорта, спортклуб «Наука», спортивные залы, Естественнонаучный институт, профком сотрудников.
Корпус 2 (исторический или старый главный) –
музей истории ПГУ, центр Интернет, типография, РИО, библиотека, деканаты и кафедры историко-политологического, механико-математического, философско-социологического ф-тов, вечернего социально-гуманитарного ф-та, буфет.
Корпус 3 (геологический) –
деканат и кафедры геологического факультета.
Корпус 4 –
военная кафедра, проректор по хозяйственному управлению, хозяйственное управление.
Корпус 5 (географический) –
приемная комиссия, архив, деканаты и кафедры географического, филологического, юридического ф-тов, кафедра немецкого, французского и латинского языков, буфет.
Корпус 6 (химический) –
деканат и кафедры химического ф-та, библиотека, столовая.
Корпус 7 – Дом культуры студентов ПГУ –
студенческий клуб, блок поточных аудиторий.
Экономический корпус –
деканат и кафедры экономического факультета, кафедра английского языка, кафедра педагогики, бар.
Корпус 9 – юридический –
деканат, кафедры юридического ф-та, юридический колледж, столовая.
Корпус 11 – (бывший ДК им. Дзержинского) –
Центр образования и культуры,
Общежитие N 2 –
медпункт, столовая, отдел студенческих общежитий, служба безопасности.
Общежитие N 8 –
Второй отдел, подготовительные курсы, региональное представительство центра тестирования, приёмная лицей № 2, профилакторий.

ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель –
ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ.
Рег.№2 в Дзерж.РИК г.Перми.

✉614990, Пермь, ул.Букирева, 15/847 ☎ 396-598, fax 33-39-83
e-mail: newspaper@psu.ru URL:http://www.psu.ru/pu/index.html.
№ 5 (1710), сентябрь 2002 г. Тираж 999 экз. Бесплатно.
Газета отпечатана в ИПК «Звезда». Пермь, ул. Дружбы, 34.
Заказ № 3076 .

Редактор – Татьяна Абасова
Редакция: Эльвира Сафина
Наталья Артамонова
Сергей Марков
Артем Тютык

НЕВОЗМОЖНОЕ - ТО,

Накануне нового учебного года ректор ПГУ профессор В.В. МАЛАНИН дал интервью нашей газете. С одной стороны, это традиция - перед 1 сентября подводить итоги приемной кампании и строить планы на предстоящий год. С другой - для этой беседы был еще один приятный повод - 30 августа В.В. Маланин отмечал свой шестидесятилетний юбилей.

- Владимир Владимирович, вопрос по итогам лета: как прошла в этом году приемная кампания?

- В организации вступительных испытаний больших изменений не было. Экзамены мы, как и все высшие учебные заведения, принимали по правилам, действовавшим и в прошлые годы. Заявлений на поступление в университет было подано более 13 тысяч. Если учесть, что на дневное отделение мы принимаем чуть более 1100 человек, то некоторые конкурсы формально составляли 43 человека на место. Естественно, реальные конкурсы были существенно ниже, поскольку проводились после того, как абитуриенты сдали экзамены, определились с выбором специальности и принесли аттестаты. Но, тем не менее, они были весьма солидны, к примеру, самый высокий - 23,8 человек на место, а средний - 8,1. Меня это и радует, и настораживает. Радует - потому, что это говорит о востребованности высшего образования, о репутации университета, о привлекательности наших специальностей. Настораживает - потому, что очень много неразберихи в связи с правом каждого абитуриента попытаться счастья на нескольких факультетах, в нескольких вузах. Это создает случайность выбора специальности и дополнительную не-

рвнозначность и самим абитуриентам, и экзаменаторам.

Общее мнение приемной комиссии - мы набрали хороших ребят. У нас было очень много отличников, подтвердивших свои медали; к сожалению, не все, а каждый третий-четвертый. Но должен сказать, что планка требований была очень высока, в особенности на конкурсные специальности. Я удовлетворен вступительными испытаниями и новым набором. Желаю первокурсникам, уже с сентября полноправным студентам университета, - успехов, счастья, чтобы будущие студенческие годы были насыщенными, эмоционально окрашенными, интеллектуально наполненными, чтобы о них было приятно вспомнить.

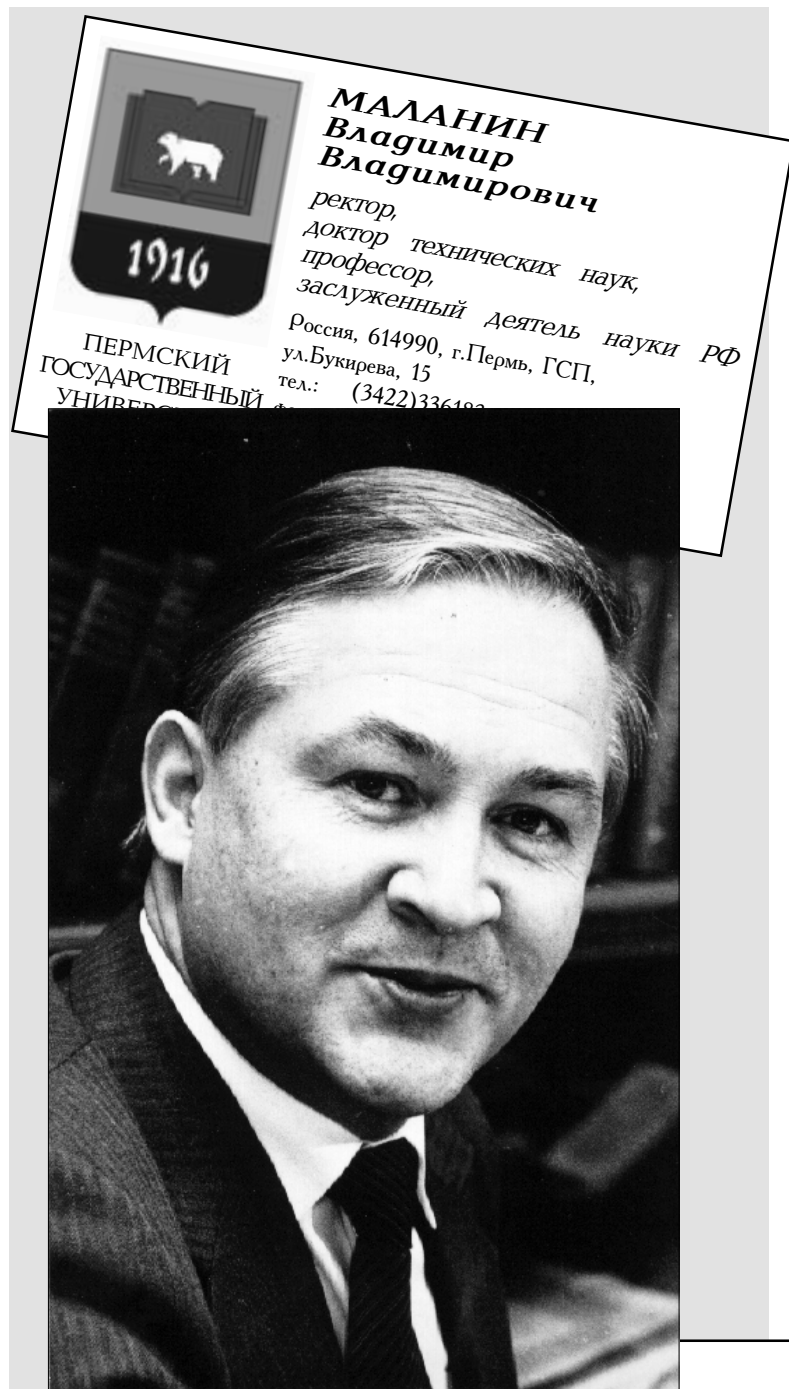
- Наступает новый учебный год. Что нового, может, необычного, он нам принесет?

- Наступающий год будет напряженным, задач и задумок у нас много. Будет сдавать экзамены и сам университет - осенью состоится его аттестация и аккредитация. Это плановое мероприятие, которое проводится в государственных высших учебных заведениях раз в пять лет. Мы уже готовимся к этой большой кампании, нас ждут и экзамены в прямом смысле. Очень компетентная комиссия (я думаю, человек тридцать) будет в течение,

как минимум, недели заниматься изучением всего учебного, воспитательного и научного процесса в университете, его организацией, а также проверкой уровня знаний студентов по специальным тестам. Словом, экзамен сдает в целом коллектив университета, и преподаватели и студенты. Я очень надеюсь, что мы достойно выйдем из этого положения, я верю и в ребят, и в наших преподавателей.

- Наш разговор происходит буквально накануне Вашего дня рождения. Мы хотели бы, пользуясь таким приятным поводом, как Ваш юбилей, представить Вас университету не только как руководителя, администратора, бюрократа - как Вы сами иногда называете управленцев - но и как человека, сложившего свою судьбу столь неординарной и непростой. Расскажите, пожалуйста, о своем детстве, о своих родителях, как они Вас воспитывали?

- Я родился в 1942 году, это было тяжелейшее время войны. Наверное, это во многом отложило значительный отпечаток на всю мою жизнь. Отец - фронтовик, офицер Советской Армии, и меня воспитывала одна мама. Она была учительницей в селе Сылвинск Кунгурского района, кстати, и моей



Родился 30 августа 1942 г. в селе Сылвинск Кунгурского района Пермской области. После окончания семилетки учился в Кунгурском нефтяном техникуме, затем - в Пермском государственном университете на механико-математическом факультете. Выпускной курс обучения проходил в Московском государственном университете. После окончания вуза в 1965 г. оставлен на кафедре механики ПГУ ассистентом, затем, после защиты кандидатской диссертации в 1968 г., переведен на должность старшего преподавателя, с 1971 г. - доцент. В 1975 г. избран заведующим кафедрой механики и процессов управления, в этой должности работает и до сих пор. В 1983 г. назначен проректором по научной работе ПГУ. В 1987 г. на основе альтернативных выборов избран ректором. Очередные выборы 1992, 1997, 2002 гг. подтверждали этот выбор коллектива ПГУ, и В.В. МАЛАНИН вот уже 15 лет работает в этой должности. В 1996 г. избран председателем Совета ректоров вузов Пермской области. В.В. МАЛАНИН является председателем двух советов по защите докторских диссертаций, входит в Президиум научно-методического совета по теоретической механике при Министерстве образования Российской Федерации, состоит в Совете Российского союза ректоров и в Совете Евразийской ассоциации университетов, в президиуме Пермского научного центра РАН, в национальном комитете по теоретической и прикладной механике РАН. Доктор технических наук, профессор В.В. МАЛАНИН опубликовал более 360 научных работ, среди которых монографии и учебные пособия для вузов, учебники с грифом Министерства образования РФ. Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный работник высшей школы, член профессиональных академий - Международной академии наук высшей школы, Российской академии естественных наук, Академии космонавтики имени К.Э. Циолковского, Международной академии информатизации и Академии нелинейных наук и др. В мае 2000 г. указом Президента Российской Федерации В.В. МАЛАНИН награжден орденом "За заслуги перед Отечеством" IV степени.



На празднике, посвященном Дню Победы, с предшественником - профессором В.П. Живописцевым

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

первой учительницей. Думаю, что в значительной степени формирование серьезного отношения к учебе, организации своего времени и вообще работы над собой — это ее заслуга. В 60-е годы моя мама, беспартийная учительница начальных классов сельской школы, уже была Заслуженным учителем РСФСР. В те времена это звание было еще более редким и очень почетным, окружено большим уважением. Сам факт такого признания говорит о многом: о ее внутренней самоорганизованности, о большой работоспособности, в конце концов, о любви к профессии. Проработать 40 лет на одном месте в одной и той же школе — это дорогого стоит.

- К Вам предъявлялись особые требования?

- Конечно. Никакой пощады, никакой снисходительности — это было непреложным законом.

- А в своей семье, по отношению к своим дочерям Вы следовали маминему примеру?

- Похоже, что так. Во всяком случае, я им не был советчиком, не навязывал своего мнения в вопросе поступления и обучения в университете.

- Видимо, поэтому они и не пошли к нам учиться.

- Я придерживался точки зрения, что будет правильнее, если они закончат другое высшее учебное заведение. Так и вышло, обе закончили медицинский институт, а старшая дочь — и университет, в качестве второго высшего образования.

- Из Ваших интервью можно понять, что Вы были настолько погружены в учебу и науку, что "чисто студенческое времяпрепровождение" Вас будто и не касалось, и шпаргалки Вы ни разу не готовили...

- Нет, конечно, это не так. Все, что бывает в студенческой жизни, было и у меня. Первый год в университете стал годом моего эксперимента в художественной самодельности факультета в качестве организатора. По этому поводу была даже сочинена специальная опера — "старожилы" мех-мата помнят это.

- Вы не перестаете удивлять разносторонностью Ваших интересов. А как получилось, что Вы — студент Пермского университета — пятый курс учились в МГУ?

- В то время существовала система, когда способные студенты из нестоличных вузов охотно принимались в Московский университет, и я воспользовался этой возможностью. Проводился специальный отборочный тур, сюда приезжал профессор В.И. Арнольд, известный математик, и поныне ак-

тивно работающий, интереснейший человек. С разрешения ректора профессора Ф.С. Горюхова я принял участие в этом отборе — с неременным условием по окончании учебы вернуться в Пермь.

- А диплом выдан...?

- Пермским университетом, и защищаясь я два раза — там и здесь.

- Владимир Владимирович, а если бы не было этого обязательного условия, Вы вернулись бы в Пермь?

- Трудно сказать, как повернулась бы жизнь...

вечерами студенты отдыхали, а по субботам к ним на встречи приходили видные математики, просто пообщаться, не по указанию, а по зову души. Они приводили с собой потрясающе интересных людей — то йога, то слушателей академии из Троицко-Сергиевой Лавры, то ясновидящего, то писателя... Это были такие захватывающие беседы, рассуждения, связанные с широким кругом вопросов. Это способствовало расширению кругозора, способности анализировать, логически мыслить, сопоставлять... Что же

- В 1987 году Вы были самым молодым руководителем вуза, и те выборы были в России первыми альтернативными выборами ректора. Что бы Вы сделали по-другому, будь у Вас тогда нынешний опыт?

- Никогда нельзя сказать определенно. Те действия, те решения принимались в совершенно других условиях. Что сделано, то сделано.

- Случались ли в Вашей жизни настоящие труднопреодолимые препятствия?



С Президентом России В.В. Путиным

- Как Вы выбрали специальность?

- Мне всегда очень везло с учителями математики, начиная с мамы. Она очень любила и неплохо знала этот предмет (кстати, она училась тоже в Пермском университете, на географическом факультете в довоенные годы). В Кунгурском техникуме был очень интересный преподаватель Н.А. Дербинов, который развил эту мою любовь к математике. В Пермском университете — целая плеяда талантливейших преподавателей, в то время мех-мат просто блистал незаурядными личностями — это профессора С.Н.Черников, Л.И. Волковыский и много других, творчески работавших людей.

- Вы говорите, "творчески работавших". На мой дипломатский взгляд, математика — такая сухая, чересчур строгая наука, где все упорядочено и, как говорится, по полочкам, какое же творчество может быть? Ведь в большинстве своем сами математики — наверняка такие же.

- Судите сами. В МГУ я жил в Доме студента на 17 этаже, рядом с моей комнатой была математическая гостиная, где

заставляло имеющих мировое признание ученых академиков С.А. Александрова, А.Н. Колмогорова приходиться к студентам с разговорами о жизни, о существе многих вопросов? Я очень жалею, что подобный дух, который царил тогда в Московском университете, в особенности на механико-математическом факультете, сейчас очень редко встречается.

- Наверное, и время другое было.

- Да, конечно, но все же не думаю, что это является оправданием или каким-то объяснением. Речь идет о внутреннем чувстве глубокой ответственности, которое было у этих удивительных людей, талантливых ученых, педагогов, и которое они совершенно искренне желали передать студентам.

- Эйнштейн сказал, что математика — лучший способ водить за нос...

- По крайней мере, заставлять людей неизбежно следовать твоей логике. Ведь если в математике есть доказательство, то оно либо правильно, либо неправильно — нравится тебе или не нравится. Некая виртуозность в логических построениях математика, в его особом подходе очевидна.

- Вот, далеко ходить не надо (кивает на строящийся корпус). Строим-строим, никак не можем закончить, несмотря на все усилия, которые мы предпринимаем по многим каналам, по многим направлениям. Но этот корпус очень нужен университету, и мы его достроим! А в общем нужно терпение, нужна система, не отчаиваться, не опускать руки при неудаче очередных начинаний, очередных инициатив. Что ж, надо искать новые пути решения. Но поставленная цель неизбежно должна быть достигнута.

- Как Вы отдыхаете, справляетесь со стрессами? Или должность обязывает работать без отпуска и выходных?

- Нет, конечно. Хотя, отдаваясь работе, имеешь не много времени для отдыха. Поэтому стараешься лучше его организовать, семья это тоже понимает и помогает. На самом деле возможности для отдыха есть всегда — это, как ни банально звучит, смена интересов, переключение с одного вида деятельности на другой. Дача, деревня... Внуки, а раньше — дети.

- Какое наказание было бы для Вас самым тягостным?

- Наверное, вынужденная невозможность заниматься чем-то очень интересным для себя, для науки, для общества.

- А какое поощрение — самым желанным?

- Поощрение может быть разным... К счастью, в университете можно получить удовольствие и удовлетворение от сделанной работы, даже от косвенного свидетельства, от реакции людей, когда что-то получается. Это бывает иногда лучше любого поощрения.

- Вы скучаете по университету, когда находитесь не в Перми?

- Конечно, хотя при современных телекоммуникационных технологиях эта связь практически не прерывается, где бы я ни был.

- Какое место в системе образования Пермской области занимает наш университет? Не является ли он таким почетным прародителем, которого уважают, но который уже не является лидером? Или все-таки у нас крепкие позиции?

- Я убежден, что университет в системе образования Пермской области и среди классических университетов России занимает достойное место, во-первых, потому что задача поддержания достойного уровня преподавания, постановки научных исследований, формирования коллектива чрезвычайно важна для нашего университета. То, что мы делаем в этом направлении, не девальвируя высшее университетское образование, на мой взгляд, заслуживает всяческой поддержки и уважения. И что радует — многое из задуманного у нас получается. Я далек от мысли, что единственной заслугой университета является его возраст и традиции. Конечно же, это не так, и нашему современному коллективу есть чем гордиться. Мы работаем нормально. Естественно, всегда хочется сделать больше, сделать лучше. Есть старая французская пословица: "Все, что возможно, уже сделано, невозможное мы делаем каждый день, что касается чудес — это чуть-чуть позднее". В оригинале она звучит поэтичнее, но суть примерно такова. Вот так и мы...

- Остается пожелать всем университетскому коллективу — успехов в достижении невозможного, университету — процветания и укрепления своих позиций, а вам как его руководителю — всех благ, здоровья, счастья, и — давайте приблизим время чудес!

Беседовала
Татьяна АБАСОВА