

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Газета издается с 1948 г.

№ 1 (1714) январь 2003 г.

25 ЯНВАРЯ 2003 г.



ДОРОГИЕ СТУДЕНТЫ ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА!

Вот и закончилась сессия (а у кого не закончилась, «я не виноват»). Поздравляем вас с этим событием.

А вслед за ним начинается не менее значимое время - КАНИКУЛЫ! И от того, что они зимние, их прелесть не пропадает. Отдыхать весело и беззаботно хорошо всегда - и летом и зимой. Набирайтесь сил для нового семестра. Лыжи, коньки, сугробы... ну, да вы сами все знаете. Конец января - начало февраля - тихое и спокойное время в университете. Аудитории отдыхают от наплыва студентов, преподаватели - от назойливых должников, которые всю сессию ходили за ними по пятам.

25 января - Татьянин день, праздник российского студенчества, день основания Московского университета.

И хотя у каждого вуза есть свой день рождения, от празднования Татьянинного дня никто не отказывается. В Перми будет гулянье на эспланаде. Там и встретимся.

С ПРАЗДНИКОМ!

СТИПЕНДИЯ ИЗ БАНКОМАТА - ЭТО РЕАЛЬНО

В конце декабря в ПГУ появились красочные плакаты банка «Петрокоммерц», что привлекали внимание и сообщали о новых правилах получения стипендии студентами ПГУ – через пластиковые карточки. За комментариями мы обратились к проректору по учебной работе ПГУ Игорю Юрьевичу МАКАРИХИНУ:

Университет заключил договоры с Банком «Петрокоммерц» и Сбербанком России на перечисление денежных средств и выдачу стипендии студентам и аспирантам через пластиковые карточки. Почему именно стипендии, а не, скажем, зарплаты? Не секрет, что наши сотрудники и преподаватели достаточно инертны, и их трудно сподвигнуть на такие перемены. А студенты – народ мобильный и современный, им будет проще перейти на этот прогрессивный вид получения денег, но и те, кто предпочитает традиционный способ – через кассу – также смогут действовать «по-старинке». Пока активную работу по привлечению студентов ведет Банк «Петрокоммерц».

Инициатива перехода на новые технологии выдачи стипендии принадлежит банкам. Они уже имеют опыт работы с техническим университетом, педагогическим, сельскохозяйственной. Мы пошли навстречу, поскольку это довольно выгодно для нас – уменьшаются затраты на инкассацию, исключается риск ограбления уполномоченных, да и сама процедура выдачи денег упрощается. Огромные очереди желающих получить стипендию уйдут в прошлое.

Есть такое мнение – не такие большие деньги сегодняшняя стипендия, чтобы говорить о возможностях пользования карточкой аж за рубежом. Но все в мире относительно. На счет можно переводить и зарплату, и помощь от родителей. Да и стипендия... По ныне действующему стипендиальному положению допускается увеличение размера академической стипендии - за счет сокращения числа ее получающих, при сохранении общей суммы стипендиального фонда. Но пока от факультетов не было заявок на такой шаг.

Хочешь получить денежные призы, сувениры на «Радио Максимум», а также главный приз ГОДОВУЮ СТИПЕНДИЮ от Банка «Петрокоммерц» и попасть на СУПЕР VIP-Private-Disco-Party в Night Club «Black&White»?

Заполни пакет документов на получение международной банковской карты Visa Electron Petrocommerce-bank и стань участником акции, проводимой Банком «Петрокоммерц» и «Радио-Максимум»!

• Подробнее узнать об акции можно слушая «Радио-Максимум», в Банке «Петрокоммерц» по тел. 25-75-14 (круглосуточно), ежедневно с 12:00 до 15:00 ч. у уполномоченных представителей от банка «Петрокоммерц» в ауд. 81 корпуса № 5, в профкоме студентов и деканатах ПГУ.

Приглашения на VIP-Private-Disco-Party в Night Club «Black&White» получают студенческие группы, оформившие большее количество карт в наименьший срок.

• Выдача документов на оформление международных банковских карт Visa Electron осуществляется в период с 08 января по 28 января 2003 года ежедневно с 12:00 до 15:00 в ауд. 81, затем с 10 февраля до 24 февраля 2003 года в это же время. Либо при личном приходе в Банк «Петрокоммерц».

• Старостам групп/уполномоченным студентам от групп/ документы на открытие банковской карты Visa Electron Petrocommerce-bank необходимо получить в ауд. 81 у уполномоченных представителей от Банка «Петрокоммерц» для последующей их выдачи своим сокурсникам.

Условия, сроки проведения и результаты будут сообщаться в прямом эфире на «Радио-Максимум».

Во время проведения акции все студенты, оформившие международные банковские карты Visa Electron Petrocommercebank смогут принять участие в розыгрыше денежных призов, позвонив на «Радио-Максимум».

Все студенты, получившие приглашения смогут принять участие в розыгрыше сувениров и главного приза – годовой стипендии от Банка «Петрокоммерц» в Night Club «Black&White».

Студенты свои банковские карты Visa Electron Petrocommercebank смогут получить в ауд. 81 у представителей от Банка «Петрокоммерц».

Срок изготовления карт от 20 до 30 календарных дней.

При получении банковской карты необходимо расписаться на обратной стороне карты, заполнить расписку о получении карты и ПИН-конверта к ней, а также подписать заявление в студенческую бухгалтерию ПГУ с просьбой перечислять денежные средства на спецкартсчёт, открытый Вам в Банке «Петрокоммерц».

Плата за выпуск и годовое обслуживание международной банковской карты будет взиматься Банком «Петрокоммерц» со студентов, получающих стипендию, автоматически в момент зачисления стипендии. Ежегодная плата за изготовление карты и обслуживание спецкартсчета 50 рублей. Срок действия карты 2 года.

Студенты-контрактники смогут оформить карты в офисе Банка «Петрокоммерц» либо в ауд. 81 или передав заполненные документы, деньги старосте/уполномоченному/ от группы.

После окончания акции оформление карт продолжится, о чём будет сообщено дополнительно.

По всем вопросам можно обращаться в отдел пластиковых карт Банка «Петрокоммерц»: г. Пермь ул. Советской Армии, 49. тел. 257-514, 201-221 (круглосуточно), в ауд. № 81 с 12:00 до 15:00 или в профсоюзный комитет ПГУ (ауд. 893) корп. № 1, тел. 396-320.

Личный банковский счет и международная пластиковая карточка VISA International обеспечит ДЕРЖАТЕЛЮ:

- безопасность расчетов и хранения денежных средств, так как потеря карточки - не утрата денег;
- удобство при обслуживании (нет проблем со сдачей);
- мировой масштаб обслуживания (Пермская область, Российская Федерация, страны СНГ, а также любая страна мира);

ТАРИФНЫЙ КОМПЛЕКС «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ»



Услуги	Electron
Минимальный первоначальный взнос:	
- на спецкартсчёт	0
- на счёт гарантийного покрытия	0
Годовое обслуживание спецкартсчёта:	
- первый год	50
- второй и последующие	50
Блокировка спецкартсчёта в случае замены карты в течение срока действия при её порче.	100
Блокировка спецкартсчёта в случае замены карты, включая годовое обслуживание нового спецкартсчёта при её утрате.	100
Ежегодная плата за осуществление расчётов по операциям с использованием дополнительной карты (в течение срока действия основной).	100
Плата, взимаемая Банком за безналичные расчеты в предприятиях коммерческой сети.	0
Плата, взимаемая Банком за получение наличных средств в сети пунктов выдачи наличных и банкоматов Банка «Петрокоммерц»	0
Плата, взимаемая Банком за получение наличных средств в сети пунктов выдачи наличных и банкоматов других банков (без учета комиссии этих банков).	1,5 %, но не менее 90 руб.
Плата, взимаемая Банком за повторное предоставление Клиенту ПИН-конверта в случае его утраты.	30 руб.
Покупка-продажа валюты в случае поступления/списания средств в валюте, отличной от валюты СКС.	по курсу Банка
Банк начисляет проценты на остаток средств на СКС из расчета 2% годовых. Проценты начисляются ежемесячно из расчёта фактических дней в году и присоединяются к остатку средств на СКС.	

ВУЗИНФОРМ

У Пермского классического университета появился реальный шанс отпраздновать в текущем году новоселье, введя первую очередь учебно-лабораторного корпуса в строй.

Не секрет, что Пермский государственный университет, как и многие другие вузы России, испытывает немалые трудности с развитием материальной базы. Старые здания ветшают и требуют все больших и больших затрат на поддержание их в рабочем состоянии, новые практически не строятся.

Многие годы в центре университетского городка высится недостроенный учебно-лабораторный корпус, казалось бы, обреченный на постепенное разрушение и забвение. Но три года назад при поддержке Администрации Пермской области и Министерства образования РФ ректорат существенно изменил сложившуюся ситуацию. Инвестиции из средств федерального и областного бюджетов, собственные средства вуза оживили стройку. Появилась надежда. И вот новый прорыв. Усилиями выпускника университета, бывшего председателя Попечительского совета университета, а ныне депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Юрия Германовича Медведева удалось увеличить инвестиции в стройку из средств федерального бюджета в 2003 году в 4 раза. Эта инициатива была активно поддержана другими членами Попечительского совета ПГУ: губернатором Пермской области Ю.П. Трутневым, депутатами Законодательного Собрания Пермской области И.Н. Шубиным (нынешним председателем Попечительского совета) и А.Р. Кузевым. Возросли инвестиции в строительство корпуса и из средств областного бюджета. Университет тоже вносит свой посильный вклад. Благодаря такому многостороннему участию и становится возможным решение многолетней проблемы ввода в действие нового корпуса, новых учебных площадей.

Постоянная материальная поддержка вузов выпускниками, попечителями - традиция многих стран. В России такие примеры, к сожалению, немногочисленны, и тем приятнее, когда они проявляются на родной прикамской земле.

Студенческое гуляние на эспланаде

24 января 2003г. на эспланаде перед зданием Законодательного Собрания Пермской области будет отмечаться традиционный праздник российского студенчества – «Татьянин день». Начало мероприятия в 18.00.

По форме проведения это событие, в соответствии с изначальным замыслом, заложенной императрицей Екатериной еще в 1755 году, будет представлять собой студенческое гуляние. В программе праздника предусматриваются веселые розыгрыши, студенческая лотерея, конкурсы Татьян – представительниц разных вузов, совместные тосты ректоров и студентов, шуточные церемонии сжигания шпаргалок, видеоинсталляции на большом экране, лакомства русской кухни и танцевальная программа.

Проект осуществляется при поддержке администраций г. Перми, Пермской области и Совета ректоров вузов. Организатор – фонд поддержки культуры и СМИ высшей школы «Университетский».

Интеллектуальный праздник в «Татьянин день»

25 января 2003 г. в любимый всеми студентами праздник «Татьянин день» во Дворце молодежи Пермской области (бывшее ДК «Телта», ул. Окулова, 14) в 17.00 состоится интеллектуальный турнир по игре в брейн-ринг для студенческих команд города на призы Пермской пивоваренной компании. В соревновании примут участие студенты ПГТУ, ПГУ и других ВУЗов города. Предусмотрена также игра со зрителями. Турнир проводит интеллектуальный клуб «IGC».

Андрей Летягин, президент клуба «IGC»: «Нашему клубу уже 10 лет, за это время движение поклонников игры в «брейн-ринг» расширилось от школьников до работающей молодежи. Сегодня мы проводим игры для студентов, школьников, инвалидов, а также для молодежных организаций предприятий». На игру «брейн-ринг» вход свободный. Участников и зрителей ждут приятные сюрпризы.

Вручение иконы святой мученицы Татианы

В субботу, 25 января, в 11.00 в зале заседаний Ученого Совета ПГУ состоится встреча Преосвященнейшего Иринарха, Епископа Пермского и Соликамского, с преподавателями и студентами университета. Ректору ПГУ профессору В.В. Маланину будет вручена икона святой мученицы Татианы, считающейся покровительницей российского студенчества.



Фото М. Теплякова

15 января исполнилось 60 лет со дня создания Сылвенского заповедника «Предуралье», переименованного 50 лет назад в заказник. Это была одна из первых охраняемых территорий Пермской области. Заповедная зона сохранилась и до сего дня, хотя несколько раз была под угрозой разрушения. В 1957г. были открыты большие залежи Камайского строительного камня, в 1956-57г. - строительство вторых ж/д путей, в 1980-х годах был спроектирован газопровод Ямал-Ужгород, и только большими усилиями Пермского университета (лично профессора Г.А. Воронова) удалось перенести трассу газопровода за пределы заказника. Университету удалось защитить богатейшую флору и фауну - зайцев, белок, норок, бобров, ондатр и рысей - от гибели.

За 60 лет здесь прошли практику сотни студентов госуниверситета, было написано около 300 научных статей, защищено 20 докторских и кандидатских диссертаций, не считая рефератов и курсовых проектов.

Не только студенты Пермского университета проходили здесь практику, здесь бывали ребята из Азербайджана, Армении, Грузии, Молдавии и Белоруссии, молодежь США, Англии, Испании, Германии, Японии и других стран мира.

Идея создания охраняемого участка на реке Сылве пришла не случайно. Территория заказника исследовалась в 1885 г. Кротовым, в 1898 г. - Штуканбергом, в 1906 г. при строительстве железной дороги Пермь-Кунгур-Екатеринбург - Н.И. Караксиним.

В 1932 г. экспедицией Пермского Биологического научно-исследовательского института в составе сотрудников П.Н. Красовского, А.И. Оборина, А.М. Сергеевой, О. Смирнова и др., под руководством профессора В.И. Баранова, в Кунгурском и Кишертском районах были проведены работы по изучению природных факторов сельского хозяйства - геоботанические исследования. Одновременно выполнялась почвенная съемка под руководством профессора Г.А. Меландина. Съемка была выполнена на 153.146 га в Кунгурском районе и 56.000 га в Кишертском. Главной водной артерией являлась река Сылва и ее притоки: Мазуевка, Барда, Кишертка, Ирень, Бабка и Шаква. Исследуя берега р.Сылвы и ее притоки, ученые не могли не обратить внимание на уникальный участок территории по р.Сылве, расположенный между селом Усть-Кишертью и городом Кунгуром.

Из воспоминаний автора

В суровую военную зиму 1942-43 гг. в доме Василия Петровича Шестакова в деревне Верхние Частые собрались научные работники Молотовского (Пермского) госуниверситета, среди них были ректор университета Роман Викторович Мерцлин (1903-1971), Павел Николаевич Красовский и, как вспоминает Агния Павлова

на (дочь Красовского), были там Георгий Алексеевич Максимович (1904-1979), Антон Иванович Оборин (1903-1977), профессор биологического факультета - часто бывавший в Предуралье. Научные работники в шутку называли его «мокрым» - как только он приезжал в деревню, начинался дождь. Трое первых всегда носили бороду, именно эти бородатые дяди и запомнились мне, тогда 9-летнему. После их отъезда в доме оставалось много бумаги, исписанной с одной стороны и совершенно чистой с другой, да еще очень ценная копия. А ведь была война и в школе мы писали на газетах, так что эта бумага у нас прибиралась и очень ценилась.

Научные работники, как в штабе, в нашем доме до 2-3 часов ночи обсуждали вопросы создания заповедника. Мало трудоспособных людей в деревне, из мужчин остались два инвалида первой мировой и гражданской войн Василий Петрович Шестаков и Павел Васильевич Девятков, остальные - женщины, старые да малые. Обсуждались главные вопросы, как накормить студентов и сотрудников - научных работников, которые приедут на практику в заповедник. Надо было вспахать поля, посеять зерновые, посадить картошку и все овощи; где разместить лошадей, коров и овец, организовать столовую и обязательно построить вместительное овощехранилище, а так же заготовить продукты для студенческой столовой университета.

Так как Павел Николаевич Красовский работал научным сотрудником Троицкого заповедника в Челябинской области (это довольно далеко от Перми, Предуралье всего в 100 км), то было решено лошадей, коров и овец привести сюда из Троицка, тот заповедник работал уже давно. В мае 1943 г. часть научных работников Пермского университета разъехались по разным деревням Кишертского района, чтобы закупить картофель для посадки и для столовой заповедника.

Из воспоминаний автора

Работникам университета приходилось обходить буквально каждый двор, узнавать, где имеются излишки картошки и овощей. И уже к приезду студентов в лето 1943 г. столовая работала в доме жителя деревни Частые Григория Ивановича Рожкова, конный двор находился во дворе моего отца В.П. Шестакова, 14 студентов жили в нашем доме, спали на сеновале, этим девочкам мы украдкой от родителей таскали морковь и другие овощи с нашего огорода. Научные работники и часть студентов были распределены по другим домам. Директор Предуралья Парфирий Никифорович Веприков поселился в доме моего деда Петра Матвеевича Шестакова.

В организации и становлении заповедника Предуралье большую роль сыграл именно Павел Николаевич Красовский, он был как бы связующим звеном между Троицким заповедником и вновь образованным «Предуральем». Особенно часто он стал бывать в «Предуралье» с организацией Естественнонаучного института при Пермском университете, где он выполнял обязанности заместителя директора по научной части и был избран заведующим сектором геоботаники.

Из воспоминаний автора

В конце 40-х - начале 50-х годов он вместе с Галей Ивановной Садовниковой приступил к закладке нового фруктово-ягодного сада в «Предуралье». Фруктовый сад начал закладываться на поле называемом в деревне «Веселуха», где с первой и до последней ямы для посадки яблонь и груш пришлось копать автору этих строк в довольно каменистом грунте, они были размером 50х50х50. За первый день выкопал десять ям, но передовиком производства я не стал. По договору за одну яму платили 5 руб. Поскольку месячная зарплата рабочего заповедника равнялась 300 руб, то рабочие меня предупредили, чтобы я копал не более трех ям. Кроме того, мне пришлось заготавливать материал для ивового плетня (тына). Нужно было заготовить столько ивовых палок толщиной 2-3 см и длиной 2 м, чтобы все посадки фруктовых деревьев оградить плотным забором, вернее плетнем, чтобы в сад не могли проникнуть не только домашние животные, но и лоси, а особенно зайцы, которые на этом поле водились в изобилии. Животный мир в то время был очень богат: рыси, волки, лоси, куницы, позднее появились медведи и бобры, ондатры, норки... В Сылве за час-два можно было наловить крючком эмалированное ведро пескарей.

К 1952 г. в заказнике плодоносили два фруктово-ягодных сада, на «Веселухе» и внизу на берегу р.Сылвы, только сбор смородины составлял около двух тонн. Ученые совместно с рабочими «Предуралья» выращивали клевер, люцерну и другие травы. Семенами многих кормовых трав обеспечивались колхозы и совхозы Кишертского, Кунгурского, Березовского районов.

Велась большая научная работа по всем видам растений. Организаторами этой работы был П.Н. Красовский, Г.И. Садовникова, А.И. Оборин и многие другие ученые. Именно они стояли у истоков становления сначала заповедника, а с 1952 г. заказника «Предуралье», именно они создали условия для сохранения природы нашего Сылвенского края.

**И.В. ШЕСТАКОВ,
краевед,
д. Частые**

**В.И. КОСТИЦЫН,
профессор ПГУ**

К 100-летию профессора химии Ивана Ивановича ЛАПКИНА



В течение 15 лет Иван Иванович с 1933г. по 1936г. и с 1948г. по 1958г. работает в должности декана химического факультета ПГУ, проявив себя только с положительной стороны на этой сложной и ответственной должности. Министрство высшего и среднего специального образования России утверждает И.И. Лапкина проректором по научной работе Пермского университета, где особенно ярко раскрылись его научные, педагогические и организаторские способности не только на уровне университета, но и города Перми и России. На этом посту он проработал ровно 10 лет - с 28 августа 1958г. по 27 августа 1967г.

И.И. Лапкин - основатель научного направления по синтезу и химическим превращениям элементоорганических соединений, организатор и в течение 30 лет научный руководитель лаборатории элементоорганических соединений Естественного института (ЕНИ) при ПГУ. Под его руководством проведены фундаменталь-

ные научные исследования по изучению реакций органических соединений магния, цинка, бора, кремния, германия, олова, бериллия, серы и селена. Автор 500 научных работ, в том числе двух монографий. Его учениками защищены 53 кандидатских и докторских диссертации. Им и его учениками получено более 200 авторских свидетельств и патентов. Научная школа профессора И.И. Лапкина широко известна в нашей стране и за рубежом.

Он вел большую научно-исследовательскую работу. В течение многих лет являлся председателем специализированного совета по присуждению ученых степеней в области химических наук, являлся членом Головного совета по органической химии Министерства высшего и среднего специального образования России, постоянным редактором сборников научных трудов по органической химии. Основал журнал «Труды уральских университетов» и являлся его редактором. В течение 10 лет был членом Пермского обкома КПСС. Активно занимался методической и самостоятельной работой студентов, модернизацией учебного процесса в университете.

Иван Иванович Лапкин прожил большую и творческую жизнь, активно занимался учебной и научной работой даже в возрасте 90 лет. При этом обладал крепким здоровьем и работал наравне с молодыми. Большой опыт учебно-научной работы и энциклопедические знания позволяли ему вносить принципиальные предложения по организации учебного процесса студентов, которыми он постоянно делился с преподавателями и студентами, а также на страницах газеты «Пермский университет», являясь постоянным ее автором в 90-ые годы.

И.И. Лапкин любил поэзию и очень тепло вспоминал о выступлениях В.В. Маяковского, на которых он присутствовал студентом в Казанском университете в 1927г. и в Ялте в 1929г. Вот что писал Иван Иванович о Маяковском в газете «Пермский университет», № 8 от 20.03.1990 г.: «Непривычной была его поэзия. А в то же время - в те же двадцатые годы - было очень много прекрасных поэтов, таких как Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Александр Блок, Сергей Есенин. Их стихи были столь совершенны, столь музыкальны, что когда читаешь, то чувствуешь, что оторваться от чтения нет сил. Публика, естественно, любила их, да и не любить их нельзя. Сторонников поэзии Маяковского в эти годы было очень мало. Я тоже был далеко не любителем творчества этого поэта. Несколько раз начинал читать его стихи, но быстро бросал. Я стал любить его стихи после того, как прослушал выступление его самого в Казанском университете. Читал он прекрасно. В его поэзии все было: и образ, и рифма, и мастерство чтеца. Его красивый и в то же время могучий голос, его большая фигура - все это привлекало к себе внимание. Читал он свои стихи без всяких записей, наизусть... Слушали его охотно и с большим вниманием. Маяковский имел прекрасный дар заставить себя слушать». Ивану Ивановичу было 87 лет, когда были опубликованы эти воспоминания о Маяковском, но как интересно и живо они написаны.

Лапкин И.И. - «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР», награжден орденами Ленина и Трудового Красного Знамени и несколькими медалями. В Пермском университете установлена именная стипендия профессора И.И.Лапкина для студентов химического факультета.



С 1960 года работает в библиотеке замечательный человек, отличный специалист - Генриетта Львовна Костылева.

Генриетта Львовна долгое время занималась систематизацией новой литературы, т.е. присваивала индексы книгам. От того, насколько правильно это сделано, зависит, найдёт ли читатель в библиотеке нужную книгу, или она будет пылиться на полке всеми забытая. Для библиотекаря-систематизатора необходим особый склад ума - аналитический, а также великолепная память и внимание. Все эти черты есть у Генриетты Львовны и ещё огромная любовь и преданность своей профессии. По словам Генриетты Львовны, ей повез-

ло с местом работы и хорошими учителями: «Мировоззрение, вкус, взгляды - всё это от библиотеки. Книжки, читатели - это то, что я люблю».

Самым главным своим достижением за годы работы в библиотеке ПГУ Генриетта Львовна считает объединение отдела обработки литературы с отделом каталогов. Попробуйте спросить её о каталогах библиотеки, и она часами будет рассказывать о них: о том, как они создавались, достоинствах и недостатках, перспективах совершенствования.

С 1992 года в университетской библиотеке создается электронный каталог - один из первых в городе Перми. Генриетта Львовна принимала непосредственное участие в этом процессе. В настоящее время она занимается формированием электронной базы данных дореволюционной периодики. В её владениях органично сочетаются дух классической старины и новые информационные технологии.

Человек, влюблённый в книгу

Более 40 лет работая в библиотеке, Генриетта Львовна знает все её проблемы и главной из них считает недостаточную материальную базу: «Около таких знаний находимся, а обрабатываем их пещерно!..»

Но вера в вечную ценность книги позволяет ей видеть нашу библиотеку в будущем отдельным красивым зданием, где все библиотечные процессы автоматизированы, где хватает места для работы и отдыха, с зимним садом и фонтаном и, конечно, с высокопрофессиональными библиотекарями и любознательными читателями. Чтобы, как говорил Лобачевский, библиотека стала бы первым факультетом университета.

Генриетту Львовну уважают и любят в библиотеке. «Добрая душа, красавица, блестящий эрудит» - так отзываются о ней её ближайшие коллеги. А как хорошо она поёт! Сколько песен знает. Давнее увлечение Генриетты Львовны — это творчество В. Высоцкого, П. Лещенко, А. Герман, а также старинные романсы в исполнении духовых оркестров. Генриетта Львовна - знаток и любитель поэзии М. Лермонтова и Н. Рубцова. А ещё она любит цветы, которые растут у неё замечательно - видно, добрые и лёгкие руки у их хозяйки. Вот такой прекрасный человек - Генриетта Львовна Костылева трудится в библиотеке ПГУ.

С большой благодарностью и уважением коллеги посвящают ей эту статью.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

за многолетний добросовестный труд в системе высшего профессионального образования, успехи в учебно-методической и научной деятельности, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов **Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации** награждены:

Еропкина Нина Дмитриевна – канд. географ. наук, доцент каф. социально-экономической географии;

Двинских Светлана Александровна – доктор географ. наук, профессор, зав. каф. гидрологии и охраны водных ресурсов;

Казаков Борис Анатольевич – канд. географ. наук, доцент каф. социально-экономической географии;

Калинин Николай Александрович – доктор географ. наук, профессор, зав. каф. метеорологии и охраны атмосферы;

Красавцева Надежда Александровна – канд. филолог. наук, доцент, зав. каф. английского языка;

Кузьминова Раиса Геннадьевна – канд. географ. наук, доцент каф. физической географии и ландшафтной экологии;

Новикова Галина Николаевна – канд. экономических наук, доцент каф. учета, аудита и экономического анализа;

Онорин Александр Анатольевич – начальник отдела охраны интеллектуальной собственности;

Сейма Федор Алексеевич – канд. биологических наук, доцент каф. биогеоэкологии и охраны природы;

Шкляева Людмила Сергеевна – доцент каф. метеорологии и охраны атмосферы.

От всей души поздравляем с заслуженной наградой! Желаем здоровья и дальнейших успехов!

Оглянись по сторонам

О чем мы думаем, когда читаем сухие факты статистики? Что лично для вас значат эти цифры: в Перми 20192 неполных семьи, 8108 одиноких матерей, 110 несовершеннолетних родителей?

Почти ничего.

А когда оглянешься вокруг? Спросишь у друзей: «А почему у тебя нет папы?», «А тебе не скучно дома одному, что ты дома один делаешь, когда твои родители работают?», «А почему твои родители развелись?». Посмотри в этот момент в глаза другу, прислушайся к интонации в его голосе. Кто-то ответит глаза в сторону и сменит тему разговора, кто-то уже придумал множество преимуществ одиночества, кто-то в открытом разговоре за чашкой чая может рассказать, как погибли его мама или папа. За этими цифрами стоят именно такие семьи.

А как Вы думаете, что стоит за такой цифрой: на первое января 1999 года в городе Перми проживали 6223 многодетные семьи? Конечно же, все они алкоголики, наркоманы и другие неблагополучные представители нашего города. Так считает большинство людей, которые забыли своё прошлое, и не помнят, что жили в семье с тремя или более детьми. Они жили дружно и весело, всё делали сообща.

А сейчас их единственный ребенок пропадает на улице с друзьями и дома бывает только тогда, чтобы поспать и поесть. Он не хочет разго-

варивать с родителями, просит не лезть в его личную жизнь. И совсем не потому, что он такой не хороший, а потому, что родители интересуются этим только тогда, когда они находятся в хорошем настроении или они вдруг забеспокоились, почему их ребенок стал пропускать уроки или ходит таким угрюмым и грубит. Если ты один в семье, то часто приходится оставаться дома одному, это бывает очень хорошо для собраний дома с друзьями, но такие встречи бывают не часто, так как ребята спешат домой. Очень больно бывает, когда предают друзья, но это можно пережить, когда рядом есть близкие. Особенно если ты уверен, что они всегда будут рядом. Что же делать тому, у кого нет такой семьи или у кого эта семья разрушена? Как Вы, треть всех детей подростков и молодежи, переживаете и решаете свои проблемы? Вы никому не доверяете и не верите ни во что. Что вы находите? Табак, алкоголь, наркотики, насилие, ответный удар или просто серую жизнь, жизнь по течению.

Оглянувшись вокруг и познакомившись поближе с семьями своих друзей, я задумалась. Вспомнила, что про моих одноклассников я мало знаю: у одной подруги пьет отец, другая воспитывается одной мамой. За некоторых других можно порадоваться: у них есть мама и папа, а иногда и младшие или старшие сестра или брат.

О моих сегодняшних знакомых я знаю больше. У лучшей подруги раньше папа сильно пил, однажды он чуть не отравил себя газом, и маленькой девочке пришлось закрывать конфорки, открывать окна и звать на помощь бабушку. Сейчас все вроде бы образовалось, но след у нее в душе остался глубокий, она очень ранима и легко расстраивается по пустякам, она чувствительна и вспыльчива, иногда это отражается на других, а чаще она винит во всем себя. Сейчас она стала взрослее, у нее есть хорошие друзья. Мы стараемся ей помочь и не обижаться на нее за некоторые вещи, мы ей многое прощаем за ту теплоту и доброту, которую она дарит нам при встречах.

Отец больше не пьет и, возможно, не повторит прошлых ошибок, сможет помочь дочери устроить ее будущую жизнь. Но сама она никогда не сможет забыть того, что он сделал с их семьей.

А что делать подруге и другу, которые с детства воспитывались мамами и старшими родственниками? Они привыкли к своему положению и не отличаются от других, если не очень пристально смотреть. Вроде бы все нормально, они даже откровеннее с мамой, чем я, так как некоторые секреты я предпочитаю рассказывать сестре. Как им объяснить, что при разгадывании кроссворда я спрашиваю ответы на сложные вопросы про самолеты у папы не потому, что он

летчик, а потому, что он мой папа и должен знать все о технике. Многие любят разгадывать кроссворды, но вопрос в том, с кем они это делают. Почему-то многие любят делать это в одиночестве, а я предпочитаю сидеть с кроссвордом вечером дома, когда все вместе, и спрашивать у всех ответы на сложные вопросы, так он быстрее и интереснее решается!

Но жизнь меняется, и вот в нормальной, казалось бы, семье все идет наперекосяк: родители разошлись, а ты остался один - и не с мамой и не с папой, думаешь, что они тебя предали, с одним из них ты просто живешь. Что делать? Ты зол на весь мир или на себя. И то и другое плохо. В первом случае ты ожесточаешься и выходишь из-под контроля - приходишь домой в любое время, делаешь что хочешь и требуешь, чтобы тебя кормили и одевали. Вроде бы все правильно - ты их ребенок, они должны тебя кормить и одевать, сами же родили в свое удовольствие, сами же виноваты! Еще хуже, когда в наше время один родитель, в основном мать, не может обеспечить подростка, и ему приходится работать, чтобы купить что-нибудь для себя, а иногда и для младших братьев или сестер. Второй случай куда безобиднее и приятнее - ребенок остается вроде бы таким же, только иногда о чем-то задумывается или не может уснуть. Он во всем винит себя: «если бы я

все делал правильно, то мама с папой не ссорились бы так часто и не развелись», «почему меня тогда не было, почему я был маленьким? Если бы я был большой, то я не дал бы папе обижать маму». Но со временем все налаживается: мама все также заботится обо мне, иногда приходит папа и помогает делать ремонт или еще что-нибудь, хотя я уже понимаю, что он все так же пьет. Однако, по крайней мере, он есть!

Один человек восемнадцать лет жил с мамой и бабушкой и, наверное, думал, что так будет всегда. Иногда приходил поздно домой, иногда грубил, не говорил, куда уходит и зачем, а она и не настаивала, не могла объяснить, как за него волнуется и переживает, как она его любит. Главное для нее, что он был рядом и все-таки приходил домой. Задумывался ли он об этом? Пришлось, когда однажды пришел домой и узнал, что его мама погибла. Мы не знали, как ему помочь, никто не сможет заменить ее. Мы не смогли убедить его пойти учиться, хотя у него была мечта стать режиссером, создавать клипы и фильмы. Однако он решил пойти работать, а через полгода его забрали в армию. Мы все, конечно же, будем ждать его, а главное у него осталась бабушка, которая постоянно о нем думает.

Вот такие меня окружают друзья. А вас? Может, вы увидите за цифрами статистики свою семью или семьи своих друзей...

Анна КОНОНОВА,
юридический ф-т

Internet: pro e contra

Всё течет, всё изменяется... И всё прочнее в нашу жизнь входит Интернет. Ещё несколько лет назад мы даже и слова-то такого не знали, не говоря уже об извлечении из него какой-то пользы. Теперь же некоторые жизни своей не мыслят без него. Но речь сейчас не об этом. Речь о том, как можно использовать Интернет в процессе обучения (кто сказал «Скачать реферат? — «Садись, два!»)...

Идея родилась спонтанно: имея необходимость написать контрольную работу, я решила попутно провести эксперимент — удастся ли мне сделать это, не используя традиционных источников информации (т.е. книг из библиотеки). Первым делом надо было найти в Повсюду Протянутой Паутине количество литературы, достаточное для написания контрольной работы по историографии на тему «Политическая история Италии». Т.е. не менее трех-четырёх серьёзных книг или хотя бы глав из них. Для поиска использовались общеизвестные поисковые системы Yandex и Google.

Вот что у меня получилось (данные публикуются на свой страх и риск в надежде на то, что преподаватели эту статью не прочитают и я не получу по своей Красной Шапке ☺). Одна книга была найдена полностью. Ещё одна — в виде достаточного количества выдержек. Частично пробелы были закрыты тремя статьями из Большой Советской Энциклопедии, также имеющейся в Сети. С парой иллюстраций дело обстоит проще всего. И... всё. Больше ничего ценного в достаточном коли-

честве я не нашёл. И от применения контрольной по сходной теме, написанной в прошлом году по старинке - в читальном зале, уйти никуда не удалось.

Закончив с одной контрольной, я... верно — принялся за другую, ибо как истинный студент учиться начинаю только с началом сессии. Вторая задача была априори проще первой: контрольная работа по диловинному предмету «Музееведение». Поразмыслив, я решил, что скакать из одной социокультурной среды в другую не стоит, после чего в качестве объекта описания была выбрана галерея Уффици, что находится в славном городе Флоренция и знаменита своим собранием произведений художников и скульпторов эпохи Ренессанса.

К сожалению, официальный сайт галереи хандрит, и для уточнения вопроса: «А что, собственно, ищем?» пришлось сразу же обратиться к заранее заготовленным путеводителям. После этого дело пошло легче и на поиск нескольких иллюстраций и плана галереи ушло каких-то десять минут. Хуже обстояло дело с непосредственным содержанием: информация из путеводителя явно не подходит для использования студенту гуманитарного факультета университета; вдобавок она была на английском языке, и переводить её у меня не было ни времени, ни желания, ни возможности. Поэтому пришлось довольствоваться отечественными Интернет-ресурсами. Было открыто более сорока ссылок, но качественной информации, почерпнутой из серьёзной литературы,

едва-едва хватило на пять страниц печатного текста. Я был разочарован... в результате пришлось-таки доставать из глубин шкафа ещё одну книгу по истории искусств и брать информацию оттуда.

Конечно, две работы одного студента на схожие темы — нерепрезентативная выборка. Однако немалый опыт - как собственный, так и чужой — свидетельствует о том, что общие тенденции в ходе эксперимента проявились весьма ярко и сложившаяся ситуация типична.

Таким образом, напрашивается следующий вывод: Интернет является мощнейшим информационным ресурсом, способным оказать большую помощь в поиске тех или иных материалов, но если речь идет о выполнении серьёзного задания, то полностью заменить традиционную библиотеку он, увы, пока что не в состоянии — материалов, содержащихся на веб-сайтах, недостаточно. Посему идеальным вариантом мне представляется совместное использование как ресурсов Сети, так и нашей весьма богатой библиотеки.

Константин ДОЛГАНОВСКИЙ

P.S. Естественно, что следует ввести поправки в отношении тех или иных тем — скажем, экономистам и юристам наверняка будет попроще, чем историкам, зачастую пользующимся литературой махровых лет выпуска. Ещё проще филологам: тексты очень и очень многих книг, как и критические статьи также ищутся в Паутине на мах...

“ТРИДЦАТОЕ ФЕВРАЛЯ” - 4-Й ПЕРМСКИЙ ЗИМНИЙ ОБЛАСТНОЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ АВТОРСКОЙ ПЕСНИ

С 28 февраля по 2 марта 2003 года, между зимой и весной в Перми состоится 4-й традиционный областной зимний фестиваль авторской песни “Тридцатое февраля”.

Фестивали “Тридцатое февраля” вызывают огромный интерес как у исполнителей авторской песни, так и у её поклонников. Они дают возможность многим проявить свои способности в этом жанре и проверить силы перед активным летним сезоном. В трех предыдущих фестивалях заявлялись около полутысячи исполнителей и коллективов из различных регионов России. Из них многим участникам была предоставлена возможность выступить перед зрителями, лучшие из них стали лауреатами, получили памятные дипломы и подарки.

Фестивали “Тридцатое февраля” по традиции проводится в начале концертно-фестивального бардовского сезона. Этим определяется их основная идея, задачи и цели. Практически они являются смотром сил на текущий сезон, определяют творческие задачи для авторов и исполнителей, уровень мастерства.

В связи с этим цели фестиваля следующие: выявление талантливой молодежи в среде бардов; поиск молодых авторов и исполнителей, способных на межрегиональном уровне представлять свой регион на других фестивалях; выявление новых центров авторской песни, педагогов и организаторов; отсмотр материалов для проектов «Второй канал авторской песни Владимира Ланцберга», «Пермские барды», «Пермская сцена на Грушинском фестивале», летний конкурс «Песни страны Гринландии», 5-й межрегиональный фестиваль авторской песни “Золотая пора” в рамках “Форума Добрососедства” (г. Чернушка); проведение образовательных творческих мастерских и курсов.

Заявки на “Тридцатое февраля” 2003 года подавать и за более подробной информацией обращаться:

Контактные телефоны:
(3422) 13-52-95, 60-41-29,
69-20-52, 16-64-53, 65-74-60
Почта: 614111, Пермь, а/я 10809
или (лично) г.Пермь ул. Окулова 14, Дворец молодежи
Пермской области, к.206
E-mail: rline@perm.raid.ru
on@permplanet.ru
Главный продюсер фестиваля
- Олег Новоселов



**ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель –
ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Рег.№2 в Дзерж.РИК г.Перми

✉614990, Пермь, ул.Букирева, 15/847
☎ 396-598, fax 33-39-83
e-mail: newspaper@psu.ru
URL: http://www.psu.ru/ru/index.html

Газета отпечатана в Издательско-полиграфическом комплексе «Звезда».
Пермь, ул. Дружбы, 34.
Заказ № 253.

Редактор – Татьяна АБАСОВА

№1 (1714), январь 2003 г.
Тираж 999 экз.
Распространяется бесплатно.