

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Выходит с 1948 г.

№7 (1718), июль 2003 г.

Распространяется бесплатно.

Конференция трудового коллектива приняла новый Коллективный договор

20 июня состоялась конференция трудового коллектива ПГУ, главным вопросом которой было принятие нового коллективного договора на 2003-2006 гг. В изменившихся в последние годы условиях жизни общества коллективный договор стал играть очень значимую роль во взаимоотношениях работника и работодателя, в нем зафиксированы все основные положения этих взаимоотношений.

Ректор ПГУ проф. В.В. Маланин сделал доклад о том, как университетом были прожиты пять лет с момента принятия предыдущего варианта Коллективного договора. А председатель профсоюзной организации сотрудников доц. Н.Б. Со-

рокина в своем выступлении отметила все нововведения в новой редакции КД. Многие из них касаются социальной сферы, поскольку она из ведения профсоюза как общественной организации перешла к администрации (отделу социального развития).

Нынешний Коллективный договор состоит из девяти разделов (Общие положения, Статус коллектива работников университета, Основные правила взаимодействия ректора университета и профсоюзного комитета, Трудовые договоры, обеспечение занятости, профессионального роста, Рабочее время и время отдыха, Организация оплаты труда, Условия и охрана труда,



На конференцию трудового коллектива было делегировано 146 человек.

Социальная сфера, Контроль за выполнением коллективного договора) и пяти приложений (Положение об оплате труда работников ПГУ, Положение о порядке установ-

ления стимулирующих выплат, Соглашение по охране труда, Правила внутреннего распорядка, Перечень профессий и должностей, при работе в которых обязательно прохожде-

ние предварительных и периодических медицинских осмотров).

Конференции работников по итогам выполнения КД проводятся не реже 1 раза в год.

В добрый путь!

В пятницу, 27 июня, филологи русского отделения и отделения журналистики получали дипломы. Проходило это мероприятие в студклубе, и яблоку негде было упасть в 705 аудитории. Пришли выпускники, их мамы-папы, преподаватели, друзья.

Это необыкновенный курс, отметили все выступавшие. Сильный, дерзкий, любопытный. Восемнадцать красных дипломов тому подтверждение. Они отличались во всем: в учебе, в научных исследованиях, в творчестве. Не случайно прощальным словом выпускников была не традиционная речь «Спасибо вам за знания», а целое шоу «Кинофестиваль "Архипелаг Филфак"», с вручением призов по специальным номинациям, с блеском глаз и нарядов, - все как полагается.



Редакции нашей газеты этот курс дорог тем, что там училась наша Татьяна Афонина. (Кстати, в речах преподавателей ее имя упоминалась постоянно и в первых рядах.) Она пришла к нам в редакцию на первом курсе, ее привел экономист Артем Тютык, который позднее прочно обосновался в газете и даже стал выпускать студенческое приложение «Публика». Артем тоже заканчивает университет в этом году, и тоже с красным дипломом. Однако «Публику» бросать не намерен. Не прощаемся мы и с Татьяной, от всей души желаем ей поступить в аспирантуру, ведь для этого есть все – и знания, и рекомендация факультета, и стремление учиться дальше.

А всем выпускникам-2003 мы желаем удачи на жизненном пути, успехов в любимом деле и... не забывайте свою Alma Mater!

Награды в июне

Указом Президента Российской Федерации за заслуги в научной работе, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов присвоено почетное звание

**ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЗАХЛЕВНЫХ
АЛЕКСАНДРУ НИКОЛАЕВИЧУ**,
доктору физико-математических наук, профессору,
декану физического факультета,

**ЕРОФЕЕВОЙ
ТАМАРЕ ИВАНОВНЕ**,
доктору филологических наук,
профессору, зав. кафедрой общего
и славянского языкознания.

**ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

награжден заведующий кафедрой
физической культуры и спорта,
профессор
**БАГДЕРИН
ПЕТР ГЕОРГИЕВИЧ**.

*Поздравляем с заслуженными
наградами, желаем здоровья и
дальнейших успехов!*

Новый факультет – новые возможности

На организованном в марте 2003 г. факультете современных иностранных языков и литератур открыта новая специальность на дневной форме обучения – «Перевод и переводоведение». Студенты, прошедшие обучение по этой специальности, через пять лет получают квалификацию «Лингвист, переводчик» сразу по двум языкам – английскому и французскому, что открывает значительные возможности их трудоустройства. А если учесть, что учебный план предусматривает изучение и третьего языка, так же как и углубленное изучение культур и литератур стран изучаемых языков и основ коммуникации, то работодатели в будущем получат отлично подготовленного специалиста, готового использовать свои знания и умения, приобретенные не только теоретически, но и в результате предусмотренных программой практик, на благо предприятия, фирмы, офиса. Прием документов на новую специальность открыт с середины июня; в этом году предполагается набрать группу из 10 студентов на бюджетной и примерно столько же на коммерческой основах. Кроме того, в новом году будет набираться группа студентов (на коммерческой основе) по обучению в рамках специальности «Филология» двум языкам – французскому и испанскому (группа начинающих, т.е. для тех, кто изучал либо английский, либо немецкий, но готов «окунуться» в иную, романскую, языковую и культурную среду).

При этом не будет никаких сокращений приема по традиционным для университета специальностям по подготовке филологов, специалистов в области иностранной филологии (английский, немецкий, французский языки и литературы, д/о), второго высшего образования (обучение по договорам), лингвиста-переводчика по немецкому и английскому языкам (заочная форма обучения).

Вниманию жителей Дзержинского района

Студенты, докторанты, аспиранты очной формы обучения в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, установленного в Пермской области, могут обратиться в отдел социальной защиты населения администрации Дзержинского района за получением справки на государственную социальную стипендию.

Адрес: ул. Коммунистическая, 97.

Прием населения по данному вопросу ведется в кабинетах № 15, 16, 17 по почтовым отделениям.

Часы приема: понедельник, среда - 8.00-17.00, пятница - 8.00-12.00.

Перерыв на обед - с 12 до 13 часов.

По предварительным итогам государственной аттестации выпускников по всем показателям (защита дипломов, сдача госэкзаменов, кол-во красных дипломов) лидирует философско-социологический факультет.

Формируются группы из студентов, желающих отдохнуть в июле-августе в Санкт-Петербурге и Сочи (п. Лазаревское). За информацией обращаться в профком студентов ПГУ (1 корпус, 1 этаж, каб. 808).

На состоявшемся 25 июня заседании Ученого Совета ПГУ рассмотрена и одобрена организация учебной, методической, научной и воспитательной работы на механико-математической факультете.

Две новые именные стипендии появятся на философско-социологическом факультете: имени доктора исторических наук, проф. А.Н. Фадеева и имени доктора философских наук, проф. Т.С. Васильевой.

Подведены итоги комплексной межфакультетской Спартакиады ПГУ: 1 место - экономический ф-т, 2 место - юридический ф-т, 3 место - геологический ф-т, в Спартакиаде «Первокурсник» победили также экономисты.

Концепция стратегического развития

ПРОЕКТ

Пермский государственный университет, старейшее высшее учебное заведение на Урале, один из ведущих вузов России и Уральского региона, является неотъемлемой частью регионального и российского образовательного пространства, оказывающей существенное влияние на весь образовательный комплекс Российской Федерации.

Объективные показатели государственной аттестации Пермского университета, независимой международной экспертизы, позволяют сделать вывод о том, что университет сегодня - динамично развивающееся высшее учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные технологии, со значительным научным потенциалом, высокой востребованностью выпускников как в России, так и за рубежом и материальной базой, в целом, достаточной для обеспечения образовательного и научного процессов.

Юридическую основу функционирования Пермского университета составляют федеральные законы «Об образовании» «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», нашедшие отражение в Уставе университета, который является документом, определяющим нормы университетской жизни.

В последнем десятилетии радикально изменилась внешняя среда вузов. Наиболее существенные перемены произошли в следующих сферах:

- Управление системой высшего образования. Произошла определенная децентрализация, повысилась самостоятельность вузов в принятии решений.
- Финансирование высшего образования. Государство перестало играть роль главного и единственного финансиста. Возникли различные группы заказчиков и потребителей услуг высших учебных заведений со своими финансовыми возможностями, запросами и интересами. Сформировалась конкурсная система получения финансирования на выполнение заказов и развитие учреждения.
- Формирование негосударственного сектора и университетизация государственного сектора высшего профессионального образования. Появление негосударственных вузов и стремительное расширение сети государственных университетов различного профиля привело к конкуренции по ряду конъюнктурных специальностей.

Игнорировать эти изменения невозможно, и их объективное существование приводит к необходимости изменения управленческой системы вуза в целом и, прежде всего, в плане отладки инструментов взаимодействия с внешней средой, в качестве которой для вуза выступает как само сообщество с его образовательными потребностями и запросами, так и корпоративные за-

казки и потребители образовательных услуг в лице предприятий и организаций и, конечно, государство на всех его структурных уровнях.

Ключевым моментом является тот факт, что вузы все в большей степени становятся субъектами рынка, в то время как системы управления отстают от этого процесса.

Необходимостью модернизации управления в вузах, связанная с новой ролью университетов в обществе и государстве, создает предпосылки для стратегического планирования.

Идея стратегического планирования управления университетом — это попытка ответить на вопрос о том, как управлять вузом в условиях, которые стремительно меняются и зависят от множества факторов, а также при дефиците ресурсов.

Стратегический план развития университета разрабатывается с учетом главной цели и приоритетов развития.

Главная цель — комплексная подготовка конкурентноспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Приоритетами развития являются:

- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива университета, поддержка существующих и складывающихся научных и научно-педагогических школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы университета;
- совершенствование деятельности управленческой структуры университета, построенного по принципу ассоциативного университетского комплекса.

Эти концептуальные основы стратегического плана развития университета проецируются на основные направления его деятельности.

Под основными направлениями деятельности университета понимаются:

1. Образовательная деятельность.
2. Научная деятельность.
3. Деятельность по совершенствованию воспитательной работы со студентами, организация их быта, возможностей культурного развития и занятий спортом
4. Деятельность в области информатизации.
5. Совершенствование управленческой структуры университета.
6. Экономико-финансовая деятельность.
7. Социальная сфера и материальная база.
8. Хозяйственная деятельность.
9. Международная деятельность.

1. Образовательная деятельность

Стратегические цели

- Сохранение высокого уровня профессионального образования выпускников университета.
- Усиление позиций и повышение статуса университета в сфере образовательной деятельности на региональном, окружном, федеральном и международном уровне.
- Создание в университете системы непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего времени их трудовой деятельности.
- Развитие материально-технической базы университета в интересах образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Стратегические задачи

- Обновление и совершенствование содержания профессионального образования.
- Совершенствование системы контроля и управления качеством образования в университете.
- Создание системы кадрового обеспечения образовательного процесса в университете.
- Внедрение новых и инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей, внедрение компьютерных и дистанционных систем обучения и контроля знаний;
- Расширение участия университета в образовательных программах и проектах регионального, окружного, федерального и международного уровня.
- Внедрение системного подхода к формированию спектра образовательных программ университета, наиболее полно отвечающего потребностям региона и российского общества.
- Упорядочение и систематизация университетской системы связей с региональной, российской и международной общественностью.
- Разработка и внедрение единого системного подхода к управлению сферами дополнительного, довузовского и послевузовского профессионального образования.
- Создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников университета регионом, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями.
- Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательной и научной деятельности (в первую очередь библиотечного обеспечения).
- Модернизации и расширения материально-технической базы образовательного процесса.

2. Научная деятельность

Стратегические цели

- Максимальное использование научно-исследовательского потенциала университета в обеспечении образовательного процесса и развития научной деятельности университета.
- Фундаментализация научных исследований ученых университета.
- Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники и критическим технологиям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в регионе, Российской Федерации, международном научном сообществе.

Стратегические задачи

- Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие направлений фундаментальных научных исследований Пермского университета.
- Совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров через институты аспирантуры и докторантуры университета; повышение уровня контроля за процессом подготовки диссертационных работ; создание механизма адаптации молодых ученых на рынке научно-технической продукции в спектре интересов научных коллективов университета и их стимулирования.
- Создание условий для укрепления и развития фундаментальных исследований ученых университета как основ реализации их научных интересов, получения новых знаний и создания передовых технологий. Приоритетная поддержка гуманитарного сектора университетской науки. Расширение спектра заявочных интересов в рамках федеральных и региональных конкурсов и программ, особенно учебно-научных и научно-методических.
- Расширение спектра деятельности университета по прикладным проектам с целью разработки уникальных методов исследований; создания образцов новой техники, материалов, организации их производства; интеграция университетской науки в процессы экономического и социального развития региона.
- Разработка концепции и создание механизма действия инновационной политики университета в сфере научной деятельности для полноправного выхода на рынок инвестиций производственного сектора экономики региона, особенно природно-ресурсного, коммуникационно-транспортного, химико-технологического.
- Поддержание и развитие форм сотрудничества с научно-исследовательскими, проектны-

ми организациями, промышленными и иными предприятиями в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

- Развитие сложившихся форм научного сотрудничества с административно-управленческими структурами области регионов Российской Федерации, а, администрациями районов и городов области.
- Расширение сферы научного, научно-производственного и научно-педагогического сотрудничества с институтами РАН, в первую очередь, институтами УрО РАН.
- Развитие системы административного управления научными исследованиями. Оптимизация структуры научных коллективов и научных подразделений университета.
- Создание и совершенствование оптимальных структур НИДС; создание условий реализации научного потенциала студентов, обеспечение условий подготовки наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности, создание системы морального и материального поощрения одаренных студентов.
- Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, защищенности интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

3. Деятельность по совершенствованию воспитательной работы со студентами

Стратегические цели

- Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений.
- Превращение воспитания студентов в специально организованный процесс формирования социально-значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств.
- Освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества, роста динамики изменений.

Стратегические задачи

- Создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач.
- Создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных деструктивных форм поведения.
- Гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов.

Пермского университета на период до 2010г.

ПРОЕКТ

- Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.
- Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов и аспирантов в общественно-политической, духовной, спортивной сферах.
- Облегчение социализации в рыночной сфере через формирование ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений.

4. Деятельность в области информатизации

- Стратегические цели**
- Выведение Университета на уровень информатизации и использования новых технологий обучения, достигнутый наиболее развитыми вузами России и западноевропейскими университетами.
 - Реализация концепций «опережающего образования» (включая фундаментализацию образования и внедрение инновационных методик), развивающего образования (включая гуманистическую ориентацию, гибкое обучение, использование креативных технологий) и открытого образования с использованием дистанционного обучения и телекоммуникационных технологий.
 - Подготовка выпускников к профессиональной деятельности в условиях информационного общества, содействие предприятиям и учреждениям, на которых они будут работать по окончании университета (и тем самым стране в целом) в решении проблемы информационного («цифрового») неравенства.
- Стратегические задачи**
- Доведение количественного и качественного уровня оснащенности университета техническими средствами информатизации и реализации новых образовательных технологий до среднеевропейского университетского уровня.
 - Обеспечение доступности образовательных и научных информационных ресурсов для преподавателей, сотрудников и студентов университета с помощью телекоммуникационных сетей, включая ресурсы:
 - университета (библиотека, факультеты, кафедры, научные подразделения),
 - системы образования Пермской области,
 - вузов России,
 - Российской Академии наук, иных научных организаций и фондов, мировых образовательных и научных информационных систем.
 - Создание и запуск единой телекоммуникационной информационной системы университета (ЕТИС ПГУ).
 - Обеспечение высокого уровня подготовки выпускников университета по использованию информационных технологий об-

- щего и профессионально ориентированного назначений.
- Подготовка специалистов по направлениям и специальностям, отражающим современное состояние информатики и информационных технологий и пользующихся спросом на рынке труда.
 - Широкое внедрение и создание условий для владения на высоком уровне преподавателями и сотрудниками университета информационными технологиями и современными технологиями обучения
 - Создание и поддержка средствами информационных технологий полноценного информационного образа университета.
 - Усиление сотрудничества университета с вузами региона и органами управления образованием по решению общих задач информатизации образования.
 - Увеличение объема средств, привлекаемых университетом на решение проблем информатизации, путем участия в договорных работах и конкурсных программах.
 - Обеспечение стабильного прогнозируемого финансирования работ по информатизации университета из бюджетных и внебюджетных источников.
 - Объединение усилий всех профильных подразделений для решения задач, стоящих перед Университетом в сфере информатизации.

5. Совершенствование управленческой структуры университета

- Стратегические цели**
- Оптимизация компетенций, разграничение функций, полномочий и ответственности управленческих структур университета различного уровня и их адаптация к новым экономическим условиям внешней среды.
 - Совершенствование системы управленческих мероприятий по улучшению условий для профессиональной деятельности и социальных условий работающих и обучающихся.
 - Совершенствование и повышение эффективности деятельности управленческой структуры университета, построенного по принципу ассоциативного университетского комплекса.
 - Создание университетского истеблишмента с целью поддержки и отстаивания интересов университета во всех сферах его деятельности, включая международную.
- Стратегические задачи**
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения управленческой деятельностью.
 - Оптимизация распределения функций, взаимодействия при разграничении полномочий управленческих структур университета различного уровня.
 - Расширение демократических принципов управления.
 - Формирование условий и поддержка инициатив по созданию ассоциаций выпускников, как в России, так и за рубежом фон-

дов, экспертных советов, расширение связей со средствами массовой информации и т.д.

6.Экономико-финансовая деятельность

- Стратегические цели**
- Обеспечение финансовой устойчивости университета.
 - Развитие и использование механизма многоканального финансирования университета.
 - Совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств.
 - Улучшение материального положения работающих и обучающихся в университете.
- Стратегические задачи**
- Развитие финансово-хозяйственного механизма в подразделениях университета и повышение их финансовой самостоятельности и ответственности.
 - Расширение и эффективное использование возможностей бюджетных и внебюджетных источников финансирования.
 - Расширение перечня образовательных услуг и услуг по выполнению работ научно-исследовательского характера, оптимизация затрат на их выполнение.
 - Разработка дифференцированной материальной поддержки работающих и обучающихся в университете.
 - Формирование инвестиционных проектов с отечественными и зарубежными партнерами по развитию материальной базы и социальной сферы университета.
 - Разработка и внедрение эффективной нормативной базы финансовой деятельности университета.

7. Социальная сфера и материальная база

7.1. Социальная сфера

- Стратегические цели**
- Дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и поддержки работников и обучающихся в университете.
 - Создание условий для охраны здоровья работающих и обучающихся.
 - Расширение спектра мероприятий по обеспечению защиты прав работающих и обучающихся.
- Стратегические задачи**
- Разработка системы приоритетов социальной поддержки работающих и обучающихся в университете.
 - Разработка жилищной политики и механизма ее реализации в отношении всех категорий работников.
 - Улучшение условий проживания и обеспечение правопорядка в студенческих общежитиях университета.
 - Разработка мероприятий, гарантирующих работающим и обучающимся в университете соблюдение требований по охране труда и социальному страхованию.

7.2. Материальная база

- Стратегические цели**
- Совершенствование материально-технической базы университета с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы.
 - Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы университета.
 - Создание учебных и научных лабораторий двойного подчинения.
- Стратегические задачи**
- Разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалов для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития.
 - Перспективное планирование создания вузовско-производственных лабораторий по программам Министерства образования и Министерства промышленности, науки и технологий РФ.
 - Разработка принципов формирования фондов развития материальной базы университета из бюджетных и внебюджетных источников.

8. Хозяйственная деятельность

- Стратегические цели**
- Обеспечение развития материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями университета.
 - Создание в университете атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов.
 - Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.
 - Обеспечение нормативного режима условий труда, обучения и проживания работающих и обучающихся.
- Стратегические задачи**
- Сохранение и развитие материально-технической базы университета в соответствии с изменяющимися потребностями учебного процесса и научных исследований.
 - Оптимизация системы финансирования деятельности хозяйственного управления с целью его относительной самостоятельности и повышения ответственности и эффективности.
 - Улучшение условий эксплуатации имеющегося оснащения и оборудования, хозяйственных площадей и производственных мощностей.
 - Создание системы повышения квалификации, стимулирования и закрепления кадров.

9. Международная деятельность

- Стратегические цели**
- Повышение и укрепление репутации ПГУ на международной арене.

- Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности университета.
- Увеличение количества и повышение эффективности существующих в Пермском государственном университете международных договоров и соглашений.
- Привлечение средств от международной деятельности в бюджет университета.

Стратегические задачи

- Материальное и информационное обеспечение изучения достижений зарубежных научных школ и передового педагогического научно-исследовательского опыта для использования в Пермском государственном университете.
- Содействие и поддержка студенческой преподавательской международной мобильности в свете Болонского процесса и создания европейского университетского пространства.
- Укрепление взаимодействия в сфере международной деятельности с высшими учебными заведениями Перми и области, городскими и областными органами власти.
- Расширение партнерских связей с зарубежными организациями и учреждениями по традиционному для ПГУ направлениям и формирование новых.
- Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем.
- Резкое усиление активности университета на международном образовательном рынке.
- Формирование и осуществление активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности.
- Формирование механизма взаимодействия между факультетами и подразделениями ПГУ в международной деятельности.

Проект Концепции стратегического развития Пермского университета на период до 2010г. был рассмотрен и в целом одобрен Ученым Советом ПГУ 4 июня 2003 г. Коллективу разработчиков поручено проанализировать поступившие замечания и внести необходимые изменения и дополнения. Предложения принимаются Первым проректором ПГУ проф. В.М. Сулоновым. Ученый Совет постановил разработать программы стратегического развития на факультетах и в подразделениях ПГУ, в соответствии с принятой Концепцией. Срок до 31.12.03 г.

”Предуралье”. Полигон для выживания?

Предуралье. Пьянящий запах цветущих трав, чистый, какой-то густой воздух; заповедную тишину изредка нарушают перестук поездов да крики: “Тишина на профиле!” Это у студентов-геологов идет практика, вещь необходимая как для получения знаний, так и для ощущения настоящности студенческой жизни, с ночными бдениями и утранным нежеланием идти в маршрут, с песнями под гитару и отчетами о проделанной работе. Без этого нет практики. Без практики нет знаний.

Хорошо, что у нашего университета еще есть такие базы для проведения летних занятий естественнонаучных факультетов. Плохо, что базы эти (судя по “Предуралью”) находятся в весьма плачевном состоянии.



В ближайшее время надо довести до ума так называемый “Пентагон”



Студенты тем временем живут как сельди в бочке, но не жалуются

Наш десант в Предуралье состоялся буквально на следующий день после очередного заседания Ученого совета ПГУ, на котором среди прочих рассматривался вопрос о состоянии лабораторий, научных, учебных, учебно-научных. По мнению большинства заведующих этими лабораториями, если на сегодня состояние их удовлетворительное, то через пять лет, при нынешнем финансировании, оно точно станет неудовлетворительным. Так и “Предуралье”.

Сегодня чуть хуже, чем вчера, завтра хуже, чем сегодня. А в сравнении с годами 1980-ми нынешнее состояние любимого всеми “Предуралья” - катастрофическое. Пионерский лагерь разрушен окончательно. Жаль, но что поделаешь, детские лагеря - сегодня роскошь. Но база для практики - насущная необходимость. И “Предуралье” существует. Разваливается потихоньку, скрипит в буквальном смысле слова, но держится, порой на голом энтузиазме. Ну, не хватает выделяемых средств! Всего треть от требуемой суммы “выдали” в этом году на отдел производственной практики. И главное, что надо сделать в ближайшее время - довести до ума каменное здание, так называемый “Пентагон”, перевести туда столовую. Там, где сейчас питаются наши практиканты, находится опасно. Мало того, что все сгнило да разохлось, так из года в год СЭС угрожает закрыть общепит ввиду неблагоприятной обстановки - живет в полу и стенах какая-то зараза, палочка ли, бактерия ли, неважно, - столовой просто пора на снос.



Практика идет своим чередом

ждало приезда городских.

И они приехали. Бригада из газосварщиков, плотников, электриков занималась тем, что латала дыры, варила трубы водопровода, да приваривала ножки-трубы к кроватным сеткам. Тут надо сделать отступление и сказать, что, несмотря на сложное финансовое положение университета в целом

В апреле в “Предуралье” сменился заведующий. И как только взялся А.П. Марченко за эту неблагодарную и ответственную должность вновь? По его словам, нынешнее состояние базы, как после бомбежки. Развал и разорение. Первым делом новый завбазой проана-

(нынче, например, достраивается новый корпус, и все средства брошены туда), хозяйственное управление (проректор В.И. Кирюхин) как может, помогает “Предуралью” - техникой, специальными, мебелью. Вернемся на базу. По сложившейся традиции, перед началом занятий вы-

езжает бригада студентов во главе с доцентом кафедры инженерной геологии В.М. Шуваловым и занимается благоустройством. Моют, чистят, таскают спальные принадлежности, - в общем, устраняют недоделки. Спасение утопающих - дело рук самих утопающих. Эта ставшая расхожей фраза как нельзя лучше подходит к нашей ситуации: улучшение быта студентов силами этих же студентов. Причем во время практики! Но

сами «утопающие», в нашем случае - студенты и преподаватели - считают, что так быть не должно. База имеет постоянный штат работников, и следить за ее состоянием, подготовкой к приему студентов и сохранностью в осенне-зимний период - их прямая обязанность. Почему, спрашивают геологи, мы выносим кучи мусора перед тем, как заехать, хотя не оставляем его после себя? Получается, грязь оставляют биологи, что уезжают в августе? Нет, отвечает руководитель производственной практики Т.В. Маргарян, в

конце лета «консервируются» и домики, и столовая, все моется и чистится. Но осенью приезжают школьники, проводятся различные мероприятия, типа экологических лагерей, все это хорошо, но: весной мы имеем то, что имеем. Кстати, упоминавшийся пожар произошел именно во время нахождения в “Предуралье” школьников.



Оставшиеся после пожара полдома покрываются новой крышей



Подпорки столовой могут не выдержать

нее дела. Оставшиеся после пожара полдома покрываются новой крышей. Практически восстановлен домик для преподавателей на 10 человек, в этом году подновлен водопровод... Но не хватает жилья, в комнатах на два-три человека набились по 7-8. Почему? Во-первых, стало больше студентов. Во-вторых, сгорел жилой домик. В-третьих, на ладан дышит еще один, называемый здесь “курятник”: в 2001 г. обвалилась балка, чудом обошлось без жертв. Теперь не заселяется второй этаж, а на первом используется лишь половина. В-четвертых, преподаватели занимают по комнате каждый, совмещая полезное с приятным. Однако практика - не время дачных отпусков.

Студенты тем временем живут как сельди в бочке, но не жалуются. В одном сошлись: холодно, и помыться хочется. А в баню постоянные очереди, расписанные на два дня вперед... Как кормят? Да кормят-то хорошо, и занятиями довольны. Студенты народ терпеливый, им практику раз пройти и отмучаться. Преподаватели, из года в год наблюдающие упадок “Предуралья”, переживают острее.

Нужны, как все понимают, деньги, и немалые. Причем срочно. Ведь подпорки, поддерживающие столовую, в один прекрасный момент не выдержат. Дай бог, чтобы в ней в это время не было людей.

Татьяна АБАСОВА

Дорогие коллеги, преподаватели, студенты и сотрудники ПГУ!

Поздравляем вас с окончанием учебного года! Он прошел без особых потрясений, но все равно был непростым - университет выдержал испытания в виде аттестации и аккредитации, основал еще один факультет. Сегодня заканчивается очередная сессия, проходят практики. Впереди - приемная кампания. Желаем тем, кто принимает в ней участие - успехов, выносливости, а остальным - приятного отдыха, новых впечатлений и свежих сил!

ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель -
ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Рег. №2 в Дзерж. РИК г. Перми

614990, Пермь, ул. Букирева, 15/847
396-598, fax 33-39-83
e-mail: newspaper@psu.ru
URL: http://www.psu.ru/pu/index.html

Газета отпечатана в Издательско-полиграфическом комплексе «Звезда».
Пермь, ул. Дружбы, 34.
Заказ № 2306.

Редактор - Татьяна АБАСОВА
№5 (1718), июль 2003 г.
Тираж 999 экз.
Распространяется бесплатно.