

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Выходит с 1948 г.

№1 (1722), январь 2004 г.

Распространяется бесплатно

Реализовать имеющийся потенциал - наша задача

Первая наша встреча с ректором ПГУ профессором В.В. Маланиным в наступившем году состоялась в преддверии Татьянинного Дня.

Темой разговора

мы избрали положение дел университета сегодня.

Закончился 2003 год, как он прошёл для

университета, что принес, успехи или неудачи?

Что хочется взять с собой, в будущее,

а о чём, быть может, лучше скорее забыть?

Что в планах на год 2004?



методических, региональных, по всем направлениям работы наших факультетов. Мы так же, как и всегда, будем заниматься научными исследованиями, защищать диссертации, публиковать монографии, совершенствовать учебный процесс. Кстати, уже в ближайшем семестре будет введена в эксплуатацию ЕТИС — Единая телеинформационная система, призванная помочь в организации и сопровождении учебного процесса, с применением новейших информационных технологий. Большая часть рутинной работы по обеспечению учебного процесса будет передана этой системе. Это не дань моде, это насущная необходимость, эффективное использование университетского потенциала. Надо стремиться к тому, чтобы этот потенциал был реализован.

Центральным событием в жизни университета в 2003 году явилась сдача первой очереди нового учебно-лабораторного корпуса. Это позволяет в какой-то мере решить главную нашу проблему — проблему комфортабельности обучения, создания достойных условий для работы сотрудников и преподавателей. Сегодня здесь уже идут занятия, обустроены кафедры и подразделения. Конечно, это, хотя и очень важное, но не единственное наше достижение.

В прошлом году введено в строй ещё одно здание — отдельный двухэтажный корпус Березниковского филиала ПГУ. Эта стройка была нашим общим делом, и радует, что она завершена, и у наших березниковских коллег сейчас появились нормальные условия для работы. Филиал, сегодня это можно утверждать, уверенно становится «на ноги», занимает в структуре университета своё, уже подтверждённое годами положение. У него есть всё необходимое для развития.

Мы прожили 2003 год достаточно спокойно, с неплохими результатами практически по всем направлениям. У нас

хороший набор первокурсников, высокий конкурс — немного больше предыдущих лет. Однако это не должно нас сильно успокаивать, мы прекрасно понимаем, что такой конкурс — результат того, что абитуриенты зачастую перестраховываются и подают документы сразу в несколько вузов, боясь не поступить, порой не веря в свои силы. Поэтому проблема поиска университета «своего» абитуриента и проблема поиска абитуриентом «своего» вуза остаётся чрезвычайно важной. Необходимо, чтобы поступление в университет было не случайным, а осознанным и более целенаправленным.

Неплохие достижения в работе наших диссертационных советов, в научных исследованиях преподавателей, сотрудников, студентов, по изданию монографий, учебников, учебных пособий. Однако и они нас не вполне устраивают, это ниже наших возможностей.

Что же нас ждёт в наступившем году? Конечно, мы будем продолжать строительство нового корпуса. Я полагаю, что мы его завершим, и к тому есть все основания. Проведена очень большая работа, получена фи-

нансовая поддержка Министерства образования в размере девяти миллионов рублей, из бюджета области выделено так же девять миллионов рублей. Мне очень приятно отметить, что Юрий Петрович Трутнев проявил настойчивость, и во многом благодаря ему мы получаем такую поддержку. Это очень весомая помощь университету, вполне сопоставимая с другими строящимися объектами нашей области. Конечно, в строительстве корпуса задействованы и собственные средства университета. Чрезвычайно важна и особенно приятна для нас помощь наших выпускников, тех, кто не забывает свою Alma Mater и по окончании учёбы. Это, в первую очередь, Андрей Равелевич Кузяев, вице-президент компании «ЛУКОЙЛ», давний наш деловой партнер и спонсор, который выделил на строительство корпуса миллион долларов — почти 30 миллионов рублей, которые уже частично поступили на счёт университета. Всё это и вселяет в нас уверенность, что 1 сентября корпус будет сдан полностью и состоится его открытие.

Планы университета, разумеется, шире, значимее и весо-

мое, чем только строительство корпуса. В марте мы откроем ещё одно подразделение — Центр Интернет-образования. Оно призвано повышать квалификацию школьных учителей, обучать не просто работе на компьютере, а освоению интернет-технологий в их профессии. Обучение будет проводиться по специальным программам, преимущественно двухнедельным. Это достаточно сложный проект, это большие затраты, которые несёт, в основном, Федерация Интернет-образования (дочерняя компания «ЮКОСа»), с которой и университет и областная администрация подписали соглашение. Сейчас идет формирование преподавательского состава, приобретение техники, решение технических вопросов. В марте Центр должен принять первых слушателей. Это очень важная работа — в целом для университета, для наших преподавателей. Так мы находим ещё одну точку приложения своих возможностей, так мы взаимодействуем с системой общего образования области.

В течение года в университете пройдет несколько крупных конференций: научных, научно-

Поздравляю всех студентов, преподавателей и сотрудников университета с Татьянинным Днём, Днём рождения российской высшей школы, поскольку именно с 25 января 1755 г., со дня основания МГУ она ведёт свой отчёт. Хочу пожелать студентам, чтобы эти четыре-пять-шесть лет, которые вы проводите в университете, были наполнены всеми составляющими студенческой жизни, чтобы нашлось место всему — и успешной учебе, и активному отдыху, и самодеятельности, и науке. Ведь эти годы, поверьте, вы всегда будете вспоминать. Как не забудете и свою Alma Mater — Пермский университет.

Огромный зал бурлит, как кратер,-
Стерты сословные межи,
И вспоминают alma mater
Седобородые мужи...
Тут все равны. У всех во взоре
Веселье. Блещет яркость лент...
И *gaudeamus* в общем хоре
Поют профессор и студент...
Воспомянем каждый ранен,
Среди чужих людей одни, -
Пришельцы снова в день Татьянин
Сошлись, как там в былые дни.

Жан Нуар, 1924 г.

Есть в морозном январе день, окрашенный радостным, каким-то весенним настроением. Это 25 января - Татьянин день. День российских студентов.

Вероятно, это единственный в истории случай, когда на один и тот же день претендуют и служители церкви и студенчество, причём каждая сторона понимает праздник на свой манер.

Из «Жития святых» мы узнаём, что дочь римского консула Татиана подверглась жестокому преследованию за веру Христову: ей выкалывали глаза, резали бритвами, пытались сжечь, но каждый раз Бог наказывал её врагов, а Татиане посылал исцеление, даже львы, выпущенные из клетки, кротко лизали ей ноги. Потрясённые её стойкостью, палачи отказывались выполнять приказы, просили у Татианы прощения и становились на её сторону. Суд приговорил её к смерти. Позднее она была причислена к лику святых.

Сведений же о покровительстве святой Татианы учащимся университетов, нет ни в «Житиях святых», ни в других источниках. Почему же день поминания Татианы оказался связан со славным, беспокойным, весёлым и далеко не безгрешным народом - студенчеством? Открываем «Историю Государства Российского» и находим ответ.

12 (25) января 1755 г. был подписан императрицей Елизаветой Петровной Указ об открытии в Москве первого российского университета. Разработанный М.В. Ломоносовым проект взял под своё покровительство генерал-адъютант И.И. Шувалов, человек образованный и культурный. Как свидетельствуют современники, «был скромн, даже боязлив. Постоянно отказывался от графского титула, но ревниво добивался славы мецената». День подписания Указа Шуваловым был выбран не случайно. Он хотел не только послужить Отечеству, но и сделать презент своей любимой матушке Татьяне Петровне в день её именин. «Дарю тебе университет» - произнёс ставшую позднее крылатой фразу И.И. Шувалов.

В 1791 г. на Пасху была открыта церковь Татианы Мученицы. Убранства для неё прислала сама Екатерина. Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник - Татьянин день, а со временем народная молва приписала этой святой покровительство студентам.

Тон этому празднику был задан ещё в 1755 г. Торжества тогда были проведены в петровских традици-

ях, милых и Елизавете: торжественные речи, богослужения, а затем иллюминация, фейерверк, угощения, театральные представления.

Шли годы. Студенты становились врачами, адвокатами, учителями, писателями. Но Татьянин день не забывался и не менялся. В этот праздник старики и молодёжь, зна-

хачах в загородные рестораны, где уже не разбиралось, кто может платить, кто не может: все были равны».

В одном из своих шуточных фельетонов А.П. Чехов в 1885 г. писал о Татьянинном дне: «В этом году выпили всё, кроме Москва-реки, и то благодаря тому, что замёрзла... Пианино и рояли трещали, оркест-

А вот как описывают этот день «Пермские губернские ведомости» в 1899 г. встречу выпускников «...По случаю годовщины Московского университета в Общественном собрании состоялся товарищеский ужин бывших воспитанников высших учебных заведений. Вспоминали юность, годы студенчества... Особенно восторженно был принят гост, провозглашённый в стихах А. Кавалеровым: Вошло у нас в обыкновенье Чтить *almas matris* день рожденья В кружке её родных сынов Обычай сей уже не нов: Из поколенья в поколенья Он переходит от отцов...»

Так благодаря любви к своей матушке всесильного фаворита Шувалова и указу императора Николая I, святая мученица Татиана превратилась в патронессу российских студентов.

Наталья АРТАМОНОВА



Фото Т. Абасовой

менитые и неведомые - все были знакомыми, все были равными. Бытовая сторона праздника оставалась такой же, как и раньше.

Из записок писателя Н.Д. Телешова мы узнаём о распорядке праздника: «... сначала обедня, потом молебен, потом в актовом зале речь ректора... А затем... Затем толпа молодежи шла «завтракать» в ресторан «Эрмитаж», где к этому заблаговременно уже со столов снимали скатерти, из залов убрали вазы, растения в горшках и всё быющееся. Ближе к вечеру ораторы уже влезали на столы и со стаканами в руках, окруженные пылкими слушателями, произносили пылкие речи. Потом разъезжались на тройках и ли-

ры не умолкали, жарили «*Gaudeamus*», горла надрывались и хрипели... Было так весело, что один студент от избытка чувств выкупался в резервуаре, где плавают стерляди».

В.А. Гиляровский вспоминал, что «толпы студентов до поздней ночи ходили по Москве с песнями, ездили, обнявшись втроём, вчетвером на одном извозчике и горланили, рифмуя «спьяны» и «Татьяна». Под утро швейцары «Стрёмны» и «Яра» подписывали мелом на спинах молодежи адрес, и их развозили по домам «уцелевшие» товарищи.

Полиция имела указания выше: в этот день не арестовывали «качающихся» студентов.

На снимке: Корпус МГУ на Моховой улице и церковь Татианы Мученицы. На фронтоне надпись «Свет Христов просвещает всех», восстановленная в июне 2001 г. в своём точном историческом облике - славянской вязью.

Надпись была ликвидирована в 1919 г., уже после закрытия Университетской церкви святой Татианы. За медлительность в исполнении декрета Совнаркома ректор Университета М. Новиков попал под суд. Надпись «Свет Христов просвещает всех», а также крест и икону святой Татианы сбивал специальный отряд рабочих. По воспоминаниям очевидцев, дело происходило ненастойно ночью, «при грозных раскатах грома и блеске молнии». Восстановление исторической надписи, бывшей некогда девизом Московского университета, стало событием для всей Москвы. Крест и мозаичная икона святой мученицы Татианы были восстановлены ранее.

Татьяна Афонасьевна ФЁДОРОВА

В «Вестнике Пермского университета» «История», выпуск 4 (2003 г.) я встретила интересную публикацию «О.Н. Бадер и Пермский университет» (по документальным материалам). Не все знают, что Пермский университет явился родоначальником археологической науки на Урале, что Отто Николаевич Бадер трудился у нас с сентября 1946 г., основал пермскую школу археологов, музей археологии Прикамья в ПГУ, Камскую археологическую экспедицию, в 1947 г. провел первое Уральское археологическое совещание. Эти форумы стали с тех пор регулярными, и XVI совещание 7-10 октября 2003 г. было посвящено 100-летию со дня рождения доктора исторических наук О.Н. Бадера (1903-1979).

Читая про Отто Николаевича, я вспомнила об одной моей хорошей знакомой Татьяне, которая училась у него в те давние годы и работала на кафедре археологии. Ее многие знали в университете, так как несколько лет она заведовала УКП (Учебно-консультационным пунктом) в заочном отделении при проректоре, работала ассистентом кафедры истории СССР, десять лет — заместителем секретаря парткома (1975-1985 гг.), а уйдя на пенсию, осталась сотрудником и профсоюзным активистом Студенческого дома культуры ПГУ.

Это ветеран Великой Отечественной войны и ветеран труда Татьяна Афонасьевна Федорова (в девичестве Медведева).

Знавшие Татьяну Афонасьевну люди удивлялись ее неугомонному характеру, умению организовать работу в коллективе, великодушному знанию сотрудников разных факультетов и служб.

А те близкие друзья, которым посчастливилось бывать у нее дома, никогда не забудут, как она любила петь, как много песен старинных и новых знала, какие необычайно вкусные шанежки с картошкой и булки-крендели с сахаром умела печь. Была всегда гостеприимной хозяйкой, заражала нас оптимизмом...

А ведь жизнь ее не была безоблачной с детства. Родилась Татьяна 18 января 1927 г. в сибирской деревне Королева Голышмановского района Тюменской области. Когда ей было всего 2 года (в 1929 г.) умер отец. В 1941 г. ушел на фронт отчим и пропал без вести. До войны Таня успела закончить только 7 классов в школах Голышмановского района. Ей очень хотелось учиться дальше. Поехала к сестре в г. Молотов (так называлась Пермь до 1956 г.). Ей 14 лет. Она понимает, что рассчитывать надо прежде всего на свои силы. Посоветовали ей люди пойти в ФАШ — фельдшерско-акушерскую школу,

которая готовила медсестер. Училась хорошо, старательно, и полученные знания пригодились во всей дальнейшей жизни. Окончила Татьяна ФАШ в январе 1944 г., но уже в годы учебы работала в больнице, вместе со всеми учащимися была «брошена» (так тогда говорили) на выгрузку раненых в госпитали, на пароходы.

После окончания ФАШ почти год работала медсестрой в эвакуационном госпитале № 3787, много раз в райвоенкомате просилась на фронт, но лишь в ноябре 1944 г. ее отправили старшей медсестрой воинского эшелона в Прибалтику. Туда взяли пополнение, откуда — раненых. Татьяна вспоминала: «Было тяжело, без сна, усталость валяла с ног» (ведь ей было в 1944 г. всего 17 лет!). Она — старшая, помощницы — сестры все без медицинского образования, после курсов.

Возвращаясь эшелон в Молотов, краткая передышка, работа в эвакуационном госпитале. И снова — в путь. Позднее Татьяна вспоминала, как встретила в госпитале нашего будущего ректора Федора Семеновича Горового. У него обострилась язва. Тогда она оставила впечатление злого, капризного человека. Оказалось, у него погибла вся семья (жена, дети). Понятно, почему он был такой резкий. Но когда после войны Татьяна Афонасьевна встретила с ним в ПГУ,

мнение ее относительно его характера переменялось: он был отходчивый, добрый, хотя и вспыльчивый.

После расформирования эшелона работала медсестрой в санатории УралВО «Сокол» в Лысьве. И только после окончания войны осуществилась ее мечта: подготовительные курсы — работа в краеведческом музее — и, наконец, историческое отделение историко-филологического факультета Пермского университета (1947-1952) по специальности «археология», лаборант кабинета археологии. После окончания университета вышла замуж за военного, родила сына, поехала по военным городкам, вернулась в Пермь и в июне 1958 г. была принята на работу научным сотрудником археологической экспедиции ПГУ. Отто Николаевич Бадер уже уехал в Москву (в 1955 г.), но приезжал в Пермь, читал лекции для студентов, консультировал пермских археологов и музейных сотрудников. Татьяне Афонасьевне запомнились встречи с ним на всю жизнь. Она многому у О.Н. Бадера научилась. Выросла в сотрудника университета, много сделала для улучшения работы заочного и вечернего отделений, проявила себя как добросовестный и ответственный человек. «Ее



отличает инициатива, настойчивость, высокая требовательность к себе и подчиненным товарищам, внимательное и чуткое отношение к людям», — читаем в характеристике, представленной для утверждения Т.А. Федоровой в качестве заместителя секретаря парткома ПГУ в 1975 г. Проработала на этом посту десять (!) лет, в 1985 г. вышла на пенсию, но не хотела сидеть дома, не привыкла без дела. И до 2000 г. работала в костюмерной студенческого клуба ПГУ. А 13 августа 2000 г. ее не стало... Но мы помним Татьяну Афонасьевну, посвятившую родному университету большую часть своей жизни.

Р.А. ОШУРКОВА

Если работа нужна, её надо выполнять

В канун Татьянинного дня гостем редакции стала профессор кафедры русского языка и стилистики Татьяна Борисовна ТРОШЕВА. Мы попросили её рассказать о себе, о новой работе на должности председателя Методического совета ПГУ.



— Татьяна Борисовна, мы знаем, что Вы, несмотря на свою большую загруженность, недавно возглавили Методический совет университета. Что Вас заставило пойти на это?

— Я действительно очень занята, работаю в составе Ученого совета, Диссертационного совета, сейчас еще и Методического совета, возглавляю комиссию по русскому языку и литературе на вступительных экзаменах и т.д. Кроме этого, конечно, преподавательская и научная работа. Свободного времени практически нет. Очень хотелось бы больше внимания уделять семье, своему двухлетнему внуку. Но понимаю, что классический университет предполагает высокопрофессиональное преподавание, обеспечение студентов качественной учебной литературой университетского уровня, постоянное совершенствование организации учебного процесса. Все это и координирует Методический совет. А если работа нужна, значит, ее надо выполнять. Логика здесь простая.

— Как Вы оцениваете состояние методической работы в университете?

— Моими предшественниками на посту председателя Методсовета были известные, глубоко уважаемые в университете профессора, прекрасные организаторы. И сделано очень много. Однако в разные годы на первый план выходят различные задачи. Сегодня это интенсификация учебного процесса за счет продуманной организации самостоятельной работы студентов, внедрения новых образовательных технологий. К важным задачам можно отнести и создание единой, общеуниверситетской информационно-методической среды, системы оперативного информирования факультетов и кафедр о методических новациях. Целям обобщения ме-

тодического опыта, обсуждения проблем модернизации высшего образования послужит и конференция, которую мы будем проводить в этом году, в мае.

— Расскажите, пожалуйста, о конференции подробнее, ведь сейчас как раз идет активная к ней подготовка.

— Конференция будет международной, тема ее — «Учебный процесс в современной высшей школе: содержательные, организационные и научно-методические проблемы». Надеюсь, что проблематика конференции привлечет многих специалистов из разных вузов страны. Приглашены и зарубежные ученые. Хотелось бы совместными усилиями определить пути совершенствования учебного процесса в различных формах обучения и на разных специальностях — пути, оптимальные для классического университета, в котором любая модернизация должна быть подчинена задаче сохранения фундаментальности университетского образования. Пользуясь случаем, приглашаю и сотрудников, и студентов университета если не выступить с докладами, то принять участие в обсуждении важных для всех нас вопросов.

— Татьяна Борисовна, как вы обычно проводите 25 января - Татьянин день?

— Стараюсь быть дома, все члены нашей семьи — бывшие, настоящие или будущие студенты. Поэтому отмечаем Татьянин день и как праздник студентов, и как мои именины. Но часто в этот день приходится работать и даже не в Перми. Вспоминаю, как несколько лет назад меня попросили приехать 25 января в Кудымкар, чтобы прочитать цикл лекций для учителей. Зимы тогда стояли холодные, и в телефонном разговоре с Кудым-

каром я в шутку сказала: «Поскольку это мои именины, выполните одно мое условие — обеспечьте погоду потеплее». Мне охотно обещали («Только приезжайте, все сделаем!»). Когда я приехала, в Кудымкаре было 39 градусов мороза. Отсутствие обещанного тепла мне, насквозь промерзшей, компенсировали рюмкой коньяка.

— Вы преподаете в университете четверть века. Вам никогда не хотелось перейти на другое место работы?

— В день окончания университета мне предложили «учиться в аспирантуре». Меня очень напугало слово «учиться» (как, снова учиться?!). Отказавшись по своему недомыслию от аспирантуры, я стала преподавать русский язык и литературу в школе. Но через два года пришла в университет работать. Счастлива, что судьба сложилась именно так.

Университет для меня — это большое число замечательных, умных друзей — коллег, это наши в большинстве своем очень хорошие студенты, это длинные университетские коридоры, по которым идешь, как будто по родному дому... Много лет назад меня, тогда маленькую девочку, привел к историческому корпусу мой отец и сказал: «Дотронься до стены этого дома, запомни его. Когда вырастешь, ты будешь здесь учиться». Так и случилось. Я училась в университете. Я работаю в университете. Я люблю университет. Я благодарна университету. Не раз приходилось работать по совместительству в других местах. Конечно, приглашали и на постоянную работу. Но когда любишь, разве есть смысл изменять?

**Беседовала
Татьяна АБАСОВА**

Из жизни великих учёных

А. Эйнштейн ехал в Лейпциге на трамвае. Кондуктор, беря плату за проезд, сказал, что не хватает 5 пфеннигов. «Не может быть, - возразил Эйнштейн, - я считал правильно». Кондуктор вернул ему деньги - 5 пфеннигов не хватало. Тогда кондуктор сказал: «Неужели так трудно научиться считать в уме хотя бы до пяти».

Жену А. Эйнштейна спросили, понимает ли она теорию относительности. Она ответила: «Нет, я не понимаю ее. Но для меня важнее то, что я понимаю самого Эйнштейна».

В начале карьеры А. Эйнштейна один журналист спросил госпожу Эйнштейн, что она думает о своем муже. «Мой муж гений!» - сказала она. - «Он умеет делать абсолютно все, кроме денег».

Французский физик Жозеф Луи Гей-Люссак впервые вывел формулу воды, но коллеги не признали его открытие. Спустя несколько лет совместно с немецким химиком Ю. Либихом он подтвердил свои результаты, которые снова не были признаны. Оба раза Гей-Люссак отмечал свое открытие весьма эмоционально. Он пускался в лаборатории в пляс, отбивал такт башмаками, выдолбленными из дерева (сабо). После второго отплясывания он заявил: «Видимо, чтобы их убедить, надо поплясать у них на головах в этих башмаках».

Друзья немецкого ученого Г. Лейбница поднесли ему в день рождения его бюст. Ученый долго рассматривал подарок, наконец произнес: «Так вот, значит, то лицо, которое я ежедневно брею».

Рассеянность И. Ньютона была анекдотична. Посетил ученого его друг. Не застав хозяина дома, гость съел его обед и ушел. Вернувшись домой, Ньютон увидел на столе пустую посуду и удивился: «Однако, как мы, ученые, рассеянны: оказывается, я уже пообедал».

Известный русский химик А.М. Бутлеров отличался большой физической силой. Он легко подбрасывал тяжелые гири. Както придя к товарищу, он не застал его дома. Окинув взором комнату, он заметил кочергу, быстро согнул ее в виде буквы «Б» и ушел. Такая «визитная карточка» не оставила сомнений в том, кому она принадлежит.

Л. Ландау попал в автокатастрофу и в состоянии клинической смерти был доставлен в загородную больницу. Со всего мира стало стекаться туда новейшее оборудование. Когда понадобилась особо чистая мочевины, ученики Ландау позвонили в Англию, и оттуда английские физики на военном самолете отправили лекарство. Ландау вытащили с того света. Придя в сознание, он заговорил исключительно на английском языке. Позже к нему вернулась и родная русская речь.

Академик физик А. Мигдал говорил: «Наука - это удовлетворение собственного любопытства за счет государства».

Долгие годы профессор Тартуского университета Ю. Лотман был невыездным. За это время он получил массу всевозможных приглашений со всего света. Лотман хранил их в отдельной папке, подписанной им: «Письма русского путешественника».

У Ю. Лотмана в начале 70-х годов был обыск. Вопреки привычным представлениям при обыске был наведен идеальный порядок. Лотман радовался: «Наконец я могу у себя найти любую папку».

Д.С. Лихачев однажды сказал: «Разница между почетным академиком и академиком такая же, как между милостивым государем и государем».

Группа взаимопомощи

При областном центре по профилактике и борьбе со СПИДом работает группа взаимопомощи для людей, живущих с вирусом иммунодефицита. Занятия с группой проводятся еженедельно. Если Вас коснулась проблема ВИЧ-инфекции, Вам одиноко, не с кем поговорить, обращайтесь сюда. Для родственников и близких инфицированных ВИЧ, проводятся индивидуальные консультации психолога, по вторникам с 17.00. Консультации для лиц, живущих с ВИЧ, проводятся по понедельникам, четвергам, пятницам с 17.00. Справки по телефону: 34-16-29 (отдел профилактики) или телефону доверия для лиц, зараженных ВИЧ, их родных и близких, всех, кого волнует или интересует эта проблема: 8 809 300 1095 с 17.00 до 22.00 по рабочим дням. Консультации проводятся бесплатно.

Тридцатое февраля

Идёт подготовка к 5-му пермскому зимнему фестивалю авторской песни «Тридцатое февраля», который по традиции проходит в последние выходные зимы. В этот раз готовится неделя авторской песни, которая завершится 29 февраля 2004 года в областном Дворце молодёжи. Так сложилось, что «Тридцатое февраля» открывает бардовский сезон. Поклонники жанра имеют возможность проверить свои силы перед летним сезоном, поучаствовать в конкурсной программе, проводить зиму на природе, получить новые знания на творческих мастерских и побывать на фестивальной концерт. А на базе Пермского областного детского центра «Восхождение» (бывший Центр детского и юношеского туризма) в рамках Фестиваля впервые будет проведён областной детский конкурс авторской песни.

Дни японской культуры

В Перми с 13 января по 14 марта 2004 г. проводятся «Дни японской культуры».

В программе:

- 1) До 31 января. **Выставка «Волшебство японской бумаги».** Центральный выставочный зал. Комсомольский пр., 10
- 2) 3 февраля -14 марта. **Выставка «В Японию без виз».** Выставочный зал краеведческого музея: ул. Сибирская, 15.
- 3) Февраль-март. **Фестиваль японских художественных фильмов.** Кинотеатр «Триумф».
- 4) 13 февраля - 14 марта. **Выставка работ в стиле хабоку С. Болховитина.** Библиотечно-информационный центр: ул. Куйбышева, 14
- 5) Февраль. **Показательные выступления членов клубов японских видов борьбы.** Выставочный зал краеведческого музея: ул. Сибирская, 15. Телефон Пермского отделения общества «Россия – Япония»: 39-11-35.

Студентам выпускных курсов неэкономических специальностей

Предлагаем получить дополнительное профессиональное образование по следующим экономическим специальностям:

- МЕНЕДЖМЕНТ
- БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ
- БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Обучение на договорной основе по очно-заочной форме, по окончании выдается диплом государственного образца, дающий право заниматься данным видом деятельности.

Начало занятий 2 февраля 2004 г.

Обращаться: экономический ф-т, к. 305; тел.: 396-265

Учебный процесс в высшей школе

19-21 мая 2004 г. в ПГУ состоится Международная научно-методическая конференция «Учебный процесс в современной высшей школе: содержательные, организационные и научно-методические проблемы». Планируется обсудить следующие проблемы: Фундаментальность и модернизация высшего образования. Содержание учебного процесса в вузе и социальные детерминанты времени. Учебный процесс в университете и Болонская декларация, Проблемы управления учебным процессом в вузе и др.

Для участия в конференции необходимо до 15 марта 2004 г. выслать в адрес оргкомитета заявку и тезисы доклада.

Подробная информация - на сайте ПГУ.

Справки по тел.: 396-386. E-mail: Methodsovet@psu.ru

Благодарность от ЮНЕСКО

В адрес ПГУ из Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании пришла благодарность Е.К. Хеннеру, проректору по информатизации и новым технологиям обучения, за участие в учебном семинаре для администраторов учреждений среднего образования г. Москвы и Московской области и доклад «Содержание и пути формирования компетенции педагогов в области использования ИКТ в обучении».

Хочу хорошую работу!

Закончилась сессия. Можно возвращаться к нормальной жизни. Кстати, а как дела со стипендией? Если заработали – хорошо (хотя... разве ж это деньги?), а нет – тогда следует озаботиться поиском приработка.

Подчас это тяжелый труд, а иногда - везение. На вопрос, какую бы работу Вам хотелось иметь, почти каждый ответил бы: «Чтобы было интересно и за это бы еще хорошо платили».

Найти такое гармоничное сочетание не так уж просто, но давайте попытаемся открыть некоторые секреты поиска интересной, высокооплачиваемой работы.

Существует несколько категорий людей, находящихся в поисках рабочих мест. Первая - специалисты молодые, только что окончившие вуз или другие учебные заведения. У них есть молодость, энергия, жажда деятельности, которые любят многие работодатели, и нет никакого профессионального опыта, что безусловно, их не устраивает.

Поэтому кажутся абсурдным объявления о вакансии с требованиями, типа: «Возраст 21-30, высшее образование, опыт работы не менее трех лет». А где к 21 году взять высшее образование и профессиональный опыт, если никто не хочет тебя брать на работу? Вот и приходится молодым специалистам идти работать продавцами на рынки или распространителями какой-нибудь ерунды, а что делать, когда «кушать хочется».

Ко второй категории соискателей относятся те, кто уже имеет определенный жизненный и профессиональный опыт, но по ряду причин не может найти хорошую работу.

Одной из причин является ограничение по возрасту и наличие в семье маленьких детей. Сейчас стало модно набирать специалистов не старше 30-35 лет и желательно, не отягощенных семейными обязательствами, которые влекут за собой частые больничные листы.

В общем, можно легко убедиться, что хорошую работу найти не так-то просто, не смотря на то, что рынок рабочих мест постоянно пополняется. Но не стоит отчаиваться! Мы попробуем помочь вам в поиске работы некоторыми советами.

Самым популярным способом является поиск работы через **объявления в газетах**. Как бесплатных, так и специализированных, посвященных конкретно проблемам трудоустройства. Этот способ эффективен, но из-за выхода периодических изданий раз в неделю Вы можете потерять большое количество времени, пока дождетесь появления подходящей вакансии.

Публикация своего **мини-резюме в СМИ**. Специализированные газеты, или те, что имеют раздел о трудоустройстве печатают резюме соискателей за неболь-

В других агентствах по трудоустройству вам предоставят варианты вакансий за определенную плату. Но за эти деньги (в Перми сумма за эти услуги примерно 400 руб./месяц) они в течение определенного периода времени должны будут предложить Вам несколько вакансий, согласной Вашим требованиям.

Хорошим способом поиска работы является обращение в **Центры занятости**. А набрав номер 44-64-30, Вы можете, узнать какие предложения работодателей со всего города есть по выбранной Вами вакансии. Если же все-

таки не повезло, то в Центре занятости своего района можно встать на учет по безработице, чтобы получать пособие.

Долгим, но иногда очень эффективным способом поиска работы является прямое обращение к **потенциальному работодателю**. Вам хочется работать в какой-либо организации, но вакансии, которая Вам нужна,

там нет. Однако если Вы пошлете свое резюме с сопроводительным письмом, вероятно через какое-то время в связи с уходом кого-либо из сотрудников или расширением штата вы можете получить желаемую должность.

И, наконец, самым простым способом найти работу является поиск ее через **знакомых и родственников**. Раздайте им всем свои резюме и ждите результата. Этот способ хорош для тех, чьи родственники или знакомые имеют много профессиональных связей.

Вот некоторые советы для вас, ищущие работу. Желаем удачи! Всегда помните, что для того, чтобы найти работу «по душе» нужно приложить много усилий. А там, глядишь, и руководителем станете.

Мария БОГДАНОВА



шую плату или бесплатно. Этот способ дает положительные результаты, но иногда приводит лишь к ненужным звонкам с предложениями заняться распространением каких-либо товаров или интим-услугами.

Поиск работы через **сеть Internet**. Здесь есть как пермские, так и российские сайты с большой базой вакансий. Откровенно говоря, на пермских сайтах найти работу шансов больше, т.к. работодатели публиковать свои предложения на общероссийских не стремятся. Да и информация на последних обновляется гораздо реже.

Можно поискать работу через **кадровые агентства**. При многих вузах Перми, в том числе и в университете, сейчас существуют свои агентства по трудоустройству, которые помогают найти работу, как временную, так и постоянную. Однако работодатели, подающие заявки в вузовские кадровые агентства, уже ориентируются на неопытного сотрудника и поэтому сознательно занижают уровень зарплаты.

СПОРТ

17 января, в зале самбо Пермского государственного университета состоялось **Открытое первенство г.Перми по самбо среди юниоров**.

В командном первенстве сборная ПГУ заняла **первое место**.

- Рукавицын Максим (студент 1 курса юрид. факультета, вес 62 кг);
- Тимофеев Владислав (студент 2 курса юридического факультета, вес 82 кг);
- Орлов Иван (студент 1 курса геологического факультета, вес 90 кг).

Успехи самбистов

Поздравляем победителей первенства и желаем им дальнейших успехов!