

Пермский

УНИВЕРСИТЕТ

Издается с 1948 г.

1 (1731)

январь 2005 г.

Бесплатно

Татьянин день преподнес сюрпризы

Президент РФ В.В. Путин подписал указ об объявлении 25 января Днем студенчества.

Об этом глава государства сообщил, выступая в новом здании фундаментальной библиотеки МГУ на встрече со студентами в честь 250-летия Московского университета.

«Татьянин день – это чисто российское изобретение. В этот день – День Святой Татьяны – был образован Московский университет. Чтобы закрепить его на государственном уровне, я вчера подписал указ об объявлении этого дня Днем студенчества», – сказал В.В. Путин, поздравив всех российских студентов и преподавателей с Татьяниным днем.

Президент России сделал и «подарок» студентам к Татьянинию дню – прозрачно намекнул, что число вузов с военными кафедрами скоро сократится. Так что объявленный им День студенчества можно смело отмечать как второй День защитника Отечества. Приятной новостью стало повышение сти-

пендий с 1 апреля 2005 г. на 100 руб. С 1 сентября стипендии, обещал Президент, поднимутся еще на 100 руб.

Татьянин день стал еще одним поводом привлечения внимания к проблемам студентов, в том числе и в Перми. Как сообщил вице-мэр Перми И.Г. Шулькин на очередном Совете ректоров, проясняется ситуация со студенческими проездными билетами. С 1 февраля билеты планируется продавать по 200 руб. – отдельно на проезд в электротранспорте (трамвай, троллейбус) и отдельно в автобусе.

Надо отметить, что Совет ректоров обеспокоился проблемой студенческих проездных еще осенью 2004 г., но четкого ответа от городской администрации не получил. Остается надеяться, что до конца января этот вопрос разрешится, тем более что каникулы скоро закончатся, и студентам надо будет как-то добираться до места учебы...

Стипендия от ММБ

На январском заседании Ученого совета ПГУ были вручены сертификаты на получение стипендии Международного Московского Банка (ММБ) победителям конкурса – студентам экономического факультета. Напомним, что к участию приглашались экономисты-четверокурсники всех специальностей. Банк предложил темы для написания конкурсных работ. Комиссия во главе с деканом профессором Ю.Ю. Миротюбовым рекомендовала лучшие работы.

Победителями конкурса и, соответственно, обладателями годовой стипендии (2300 руб. ежемесячно) стали:

Ю. Зинковская, спец. «Математические методы в экономике»,

А. Лихачева, спец. «Финансы и кредит»,

М. Трескова, спец. «Экономическая теория».

Поздравляем победителей!

Региональный институт непрерывного образования ПГУ и Международная школа фитодизайна «АРТФЛОРА» (Москва)

ПРИГЛАШАЮТ
слушателей для обучения
европейской аранжировке цветов

Ведущий преподаватель –
профессор кафедры ботаники ПГУ
Валентина Александровна
ВЕРЕЩАГИНА

Начало занятий
1 февраля 2005 г.

Занятия проводятся по вторникам и
четвергам с 18.00 до 21.00

По окончании курса выдается
сертификат.

Вся информация и запись –
по телефонам 12-41-62, 77-68-62,
8-902-8369261

Новости

Ученого совета ПГУ

На состоявшемся 26 января заседании Ученого Совета ПГУ были обсуждены вопросы о состоянии дел в сфере PR (доклад был обозначен как «Университет и средства массовой информации», но тема была затронута значительно шире), а также о плане ремонтно-строительных работ в университете на 2005 г.

По вопросу о PR докладывал первый проректор – проректор по научной работе ПГУ В.М. Суслонов. Особое внимание он уделил отсутствию в университете корпоративной культуры и следованию корпоративной этике. Что касается отношений со средствами массовой информации, то системности в этой работе нет, и это является основной проблемой во взаимодействии с ними.

Обсуждение вопроса было очень эмоциональным и лишней раз подтвердило, что эта сторона жизни университета очень важна. Она включает в себя элементы взаимодействия со СМИ, рекламную и представительскую деятельность, – словом, все, что формирует имидж университета. Содокладчиком выступала начальница отдела по связям с общественностью Т.А. Абасова, она сообщила о структуре отдела и о состоянии дел на текущий момент.

С сообщением о проведении ремонтно-строительных работ выступил проректор по хозяйственной работе ПГУ В.И. Кирюхин. Он рассказал, что было сделано на территории ПГУ в 2004 г. и какие объекты будут ремонтироваться в наступившем 2005 г.

Служба безопасности предупреждает:

в университете участились случаи краж личных вещей в местах общего пользования, особенно в столовых!

Студенты!

Будьте бдительны! Не оставляйте без присмотра свои сумки и личные вещи! В случае обнаружения кражи срочно обращайтесь в службу безопасности ПГУ!

Тел. **98-50-01** и

396-754 (круглосуточно)

Просьба сообщать в службу безопасности также о подозрительных лицах, оставленных без присмотра подозрительных вещах.

Прошедший 2004 год принес в нашу жизнь среди многого другого новое звучание понятия «социальное партнерство». В университете стороны такого партнерства – это работодатель (в лице ректора) и коллектив работников (его интересы представляет профсоюзный комитет). Формы социального партнерства различны: участие представителей сторон в управлении вузом (Ученые Советы университета и факультетов), в разработке локальных правовых документов, в работе комиссий, созданных на паритетных началах (комиссия по подготовке Коллективного договора, заключению и контролю за его выполнением, комиссия по социальному страхованию, по питанию, по жилью и другие). Но особая роль принадлежит Коллективному договору, значение которого трудно переоценить, поскольку он позволяет повысить уровень трудовых прав и получить дополнительные социальные льготы. Сегодня мы беседуем о выполнении Коллективного договора в 2004 г. с председателем профкома работников ПГУ Ниной Борисовной СОРОКИНОЙ.

— Нина Борисовна, недавно состоялась конференция профсоюзной организации университета. Вопросы, которые были освещены в Вашем докладе, достаточно разнообразны. Сегодня хотелось бы остановиться на Коллективном договоре, поскольку в его разработке роль профсоюза очевидна и равноценна.

— Начну с того, что в сложившихся условиях каждый работник университета должен понимать значимость профсоюзного членства и Профсоюза в целом. В соответствии с Трудовым кодексом РФ мы, профсоюзный комитет, имеем право представлять интересы коллектива при условии, если членами нашей профсоюзной организации являются более 50% работников. К сожалению, в университете есть тенденция к снижению численности членов профсоюза, хотя и незначительному.

Коллективный договор как

Что касается Коллективного договора (принят 20 июня 2003 г.), то его действие распространяется на 1842 штатных работника университета (включая совместителей), из которых 1190 членов профсоюза, а по отдельным положениям — также на членов их семей, неработающих пенсионеров, уволенных из университета в связи с уходом на пенсию (из них 274 являются членами филиала). В Березниковском филиале принят свой Коллективный договор, улучшающий социально-трудовые положения работников филиала.

— Можно ли вносить изменения или дополнения в существующий Коллективный договор?

— Безусловно, вносить изменения можно, в установленном порядке, но в прошлом, 2004 г., изменений и дополнений в Коллективный договор внесено не было.

— Каковы реальные результаты выполнения положений Коллективного договора по повышению уровня трудовых прав и социальных гарантий?

— Закрепленные в Коллективном договоре обязательства по улучшению социально-трудовых отношений и предоставлению льгот выполнялись полностью. В 2004 г. сокращения штата сотрудников и случаев увольнения по инициативе работодателя, требующих учета мнения профсоюзного комитета, не было.

В соответствии с Коллективным договором повысили квалификацию 20 работников с оплатой всех расходов (около 250 тыс. руб.) из внебюджетных средств университета.

При увольнении в связи с уходом на пенсию по возрасту выплачивалось единовременное пособие в размере двух должностных окладов (всего выдано одиннадцать пособий).

Со стороны администрации и профсоюзного комитета осуществлялся и осуществляется контроль за индивидуальной нагрузкой преподавателей (информация по факультетам и кафедрам доведена на Ученом Совете университета), и принимаются меры по ее снижению.

Все случаи работы в выходные и праздничные дни, как и положено, согласовывались с профсоюзным комитетом, оплата труда за эти дни была произведена в двойном размере.

Заработная плата выплачивалась в полном объеме и в установленные Коллективным договором сроки: два раза в месяц. Помимо должностного оклада, для каждой категории работников определены доплаты и надбавки, разовые стимулирующие и поощрительные

выплаты (премии, надбавки за профессиональное мастерство к тарифным ставкам), стимулирующие выплаты, устанавливаемые на определенный срок в соответствии с Коллективным договором: за интенсивность труда; за увеличение объема работы, связанной с основными обязанностями работника; за высокий профессионализм и качество работы; за классность водителя; за почетные звания, имеющие государственный статус, в размере 20% от должностного оклада; работникам библиотеки за знание иностранного языка в размере до 15% от должностного оклада и др., определенные в Положении о порядке установления стимулирующих выплат. На надбавки к должностному окладу из бюджетных средств в 2004 г. израсходовано 2084170 руб.

— Выплачивались ли надбавки из фонда стабилизации?

— Работникам из числа профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава в соответствии с Положением об установлении надбавок из фонда стабилизации в 2004 г. выплачено 2828429 руб.

В целях упорядочения использования внебюджетных средств были введены штатные должности для работы с внебюджетными студентами и выделены средства в смете расходов из фонда стабилизации. Израсходовано 7,5 млн руб. на оплату труда преподавателей.

— Не было ли конфликтных ситуаций по оплате труда? Как они разрешались?

— Был случай обращения в комиссию по трудовым спорам доцента кафедры физиологии растений и микроорганизмов биологического факультета о неполной оплате труда по обучению внебюджетных студентов. По решению комиссии администрация выплатила недоплаченную заработную плату.

— Предоставлялись ли дополнительные отпуска в соответствии с Коллективным договором?

— Да, графики отпусков утверждаются профсоюзным комитетом. Кроме того, по представлению директора библиотеки и председателя профкома в соответствии с Коллективным договором (п. 5.12) работникам библиотеки установлен оплачиваемый дополнительный отпуск (от трех до пяти дней в зависимости от стажа работы).

В случаях обращения работников предоставлялся оплачиваемый отпуск продолжительностью три рабочих дня для решения семейных проблем (в случаях свадьбы, смерти членов семьи), а также отпуск без оплаты для проведения работ на садовом участке.

МЕХАНИЗМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

— В Коллективном договоре большое внимание уделяется охране труда. Что сделано университетом для улучшения условий труда работников и обучения студентов?

— Ежегодно комиссией из представителей администрации и профкома разрабатывается соглашение по охране труда, которое утверждается на ректорате. Мероприятия по охране труда, направленные на улучшение условий труда, предупреждение пожаров, несчастных случаев, заболеваний, представленные в 31 пункте соглашения по охране труда на 2004 г., выполнены полностью с увеличением объема работ и запланированных расходов. Запланировано работ на 3676,6 тыс. руб., выполнено на 4294,8 тыс. руб. Затраты по охране труда на одного штатного работника университета составляют около 2300 руб. Успешной работе способствовало выделение в смете расходов университета защищенной строки «охрана труда», а также консолидация средств факультетов для решения поставленных в Соглашении по охране труда задач по улучшению условий на химическом факультете.

Работники, занятые в неблагоприятных условиях труда, прошли медицинский осмотр с оплатой из предусмотренных на эти цели средств — 150 тыс. руб. По результатам медицинского осмотра и рекомендации комиссии в 2004 г. оздоровлено восемь сотрудников. 103 сотрудника регулярно получали молоко, для этих целей израсходовано 192 тыс. руб.

В связи с вводом в строй в 2004 г. нового учебно-лабораторного корпуса существенно улучшились условия труда работников геологического и географического факультетов, а также условия обучения студентов других факультетов, поскольку в общеуниверситетский фонд поступило 18 аудиторий на 543 места.

В связи с проведением в 2003 г. большого объема работ по ремонту системы отопления, замене оконных рам (в соответствии с Соглашением по охране труда на 2003 г.), тепловой режим в учебных корпусах существенно изменился в лучшую сторону, и только в ряде аудиторий при существенном понижении температуры воздуха он был ниже установленных норм (в корпусах 1, 2, 7).

— С 2003 г. финансирование на оздоровление работников из фонда социального страхования прекращено. Каким образом осуще-

ствлялось оздоровление работников в 2004 г.?

— В соответствии с Коллективным договором оздоровлением работников и их детей в 2004 г. занимался отдел социального развития университета и профсоюзный комитет по системе добровольного медицинского страхования. Использовались внебюджетные средства фонда стабилизации. Проведено 17 заседаний комиссии по социальному страхованию. По решению этой комиссии в соответствии с Положением о предоставлении медицинских услуг работникам ПГУ по системе добровольного медицинского страхования, разработанной администрацией совместно с профсоюзным комитетом, оздоровлено 134 человека с оплатой из фонда стабилизации 1649094 руб.

— А оздоровление детей?

— Путевки в загородные лагеря отдыха и санатории-профилактории родители получили бесплатно. Оздоровлено 122 ребенка. 12 детей отдохнули в санаториях по путевкам «мать и дитя», 15 детей съездили на Черное море с оплатой 50 % стоимости путевки из средств соцстраха. Фондом социального страхования произведена оплата детских путевок на общую сумму 426520 руб.

— Как реализованы пункты Коллективного договора по социальной поддержке работников, неработающих пенсионеров, ветеранов войны?

— На оказание материальной помощи нуждающимся работникам по их заявлениям в соответствии с Коллективным договором израсходовано:

из централизованных внебюджетных средств 417300 руб.;

из внебюджетных средств факультетов 158232 руб.;

из средств профсоюзного комитета 107686 руб.

Неработающим пенсионерам оказана материальная помощь ко Дню пожилого человека на общую сумму 135800 руб., на проведение мероприятий ко Дню Победы израсходовано 81500 руб.

На новогодние подарки детям работников и студентов израсходовано из средств университета 60 тыс. руб., на праздничные новогодние мероприятия для детей — 15 тыс. руб. из средств профсоюзного бюджета.

— Каков механизм реализации положений Коллективного договора со стороны работодателя, например, по социальной поддержке и предоставлению льгот?

— Реализация положений Коллективного договора по социальной поддержке и предоставлению льгот работодателем неукоснительно выполняется: необходимые расходы были предусмотрены в смете расходов университета на 2004 г. Я как председатель профкома являюсь членом комиссии по формированию бюджета университета, в который включены все составляющие внебюджетного поступления средств и их расходования. Смета и ее исполнение утверждается на заседании Ученого Совета университета. Информация о бюджете и его исполнении доводится до сведения членов профкома, кроме того, члены профкома приглашаются на заседания Ученого Совета при рассмотрении этих вопросов.

— Как контролируется выполнение Коллективного договора?

— Для осуществления контроля над выполнением Коллективного договора создана комиссия в количестве десяти человек (пять человек по приказу ректора со стороны работодателя, пять человек по решению профкома со стороны работников), за ними закреплены определенные разделы Коллективного договора.

— Есть ли случаи невыполнения обязательств со стороны работодателя?

— В 2004 г. администрация прекратила выплату компенсации за вредные условия труда, поскольку в соответствии с Трудовым кодексом РФ выплата за вредные условия возможна лишь при условии аттестации рабочих мест. Администрация провела подготовительную работу и начала аттестацию рабочих мест.

— Каким образом коллектив университета информируется об исполнении Коллективного договора?

— Исполнение Коллективного договора обсуждается на заседаниях профсоюзного комитета, расширенного ректората и на конференции профсоюзной организации работников. Опубликованы информационные материалы к XXXVII отчетно-выборной конференции профсоюзной организации работников Пермского государственного университета (180 экземпляров), где приведены результаты по выполнению основных разделов Коллективного договора на 01.10.2004 г. в сопоставлении с периодом 2000-2004 гг. Итоги за год будут размещены также на странице профкома университетского сайта.

Беседовала Татьяна АБАСОВА

Философия профсоюза и профсоюз ФСФ



— Светлана Николаевна, как Вы видите задачи профсоюзного движения, его проблемы?

— Наша организация называется профессиональный союз, из этого следует, что заниматься она должна интересами профессионалов. Очень часто эти интересы понимаются только как экономические, но есть и другие — создание и продвижение имиджа конкретной профессии или группы профессий, повышение квалификации специалистов, профилактика профессиональных заболеваний и многое другое. В этой части интересы профсоюза и работодателя в значительной степени совпадают, а это уже хорошая почва для взаимодействия, сотрудничества. Положение профсоюзов в обществе изменилось. Изменилось и законодательство. А в сознании людей профсоюз ассоциируется с распределением материальных благ и организацией культмассовых мероприятий. Достаточно часто можно наблюдать рентные установки у отдельных членов профсоюза. Но профсоюз — это общественная организация, в нее вступают для того, чтобы через нее что-то сделать, что-то изменить, реализовать свои представления о лучшем мироустройстве. Во всяком случае, мне бы хотелось, чтоб так было.

— Как реализуются эти идеи на Вашем факультете, в Вашей профсоюзной организации?

— Труд преподавателя очень сложен, на него влияют и общественно-экономические условия, и развитие техники, и мода. Поэтому изменяются составляющие квалификации преподавателя. Например, нормы культуры сегодня становятся хорошие

Светлана Николаевна БОРИСОВА — председатель профбюро философско-социологического факультета. В профорганизации ФСФ 47 человек, что составляет 65% от числа работающих. За последний год в профсоюз вступило 12 человек, в основном это преподаватели и сотрудники моложе 35 лет. В профорганизации ФСФ используются новые интересные формы работы, которые часто иницируются ее председателем.

Сегодня С.Н. БОРИСОВА - гость редакции, с ней беседует Татьяна АБАСОВА.

владение английским языком, это важно для научной деятельности, для организации контактов с иностранными коллегами. С другой стороны, обучение языку сегодня — одна из самых дорогих образовательных услуг, она не каждому преподавателю по карману, особенно молодому. При большой нагрузке регулярные самостоятельные занятия даже для очень организованного человека проблема. Поэтому мы создали для наших преподавателей группу английского языка, она работает на ФСФ уже два года, занимается в ней восемь человек. Еще один сотрудник университета получил дополнительный заработок не на стороне, а в университете. Дополнительный эффект — общение преподавателей, взаимодействие сотрудников разных кафедр, формирование духа корпоративности.

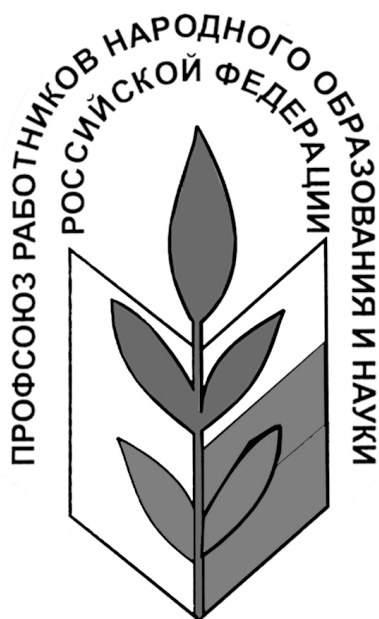
— В Вашей профорганизации есть и другие интересные формы работы, можете рассказать о них?

— Одно из самых популярных у нас на факультете направлений профсоюзной работы — забота о здоровье сотрудников. Вместе с деканатом мы искали, нашли и продолжаем искать наиболее оптимальные (в отношении финансовых, временных и др. ресурсов) и востребованные формы работы. Помимо традиционного распределения путевок в санаторно-курортные учреждения (которых не хватает, конечно же; хотелось бы чтоб их было больше), мы проводили профилактическую работу: осенью 2002 г. сотрудники ФСФ посещали бассейн, в течение 2003 г. работал на базе университетской сауны Клуб здоровья, в январе 2004 г. проведен Зимний

спортивный праздник. Самое удачное и популярное, на мой взгляд, мероприятие — это создание группы танцевально-гимнастической, в ней занимается 15 человек. Занятия дают оптимальную физическую нагрузку и хорошую эмоциональную разрядку, противодействуют синдрому профессионального выгорания. Занятия проводятся на территории университета и преподаватели просто экономят время и средства, университет становится для них эмоционально привлекательным местом. Всем участникам нравится наш тренер — психолог Лилия Мельникова. В этом учебном году мы изменили расписание работы группы так, чтобы наш учебно-вспомогательный персонал тоже мог посещать занятия. При организации такой работы мы сталкиваемся с рядом проблем, прежде всего оплаты специалистов, которых мы привлекаем, особенно, если они не являются сотрудниками университета. Наш декан И.С. Утробин — большой поклонник студенческого спорта, но и к физической культуре сотрудников он не равнодушен, заместитель декана по спортивной работе Н.П. Наговицина выступает с инициативами совместных студенческо-преподавательских мероприятий, пытается разбудить спортивный дух преподавателей. Пока нам удалось решать эти проблемы. Но для того чтобы эта работа была эффективной и регулярной, хотелось бы, чтобы средства на нее были заложены в смете. Кому нужна умная голова, если она сидит на дряблой большой шее?

— Каковы ближайшие планы председателя профбюро ФСФ и его организации?

— Мы провели совместно с библиотекой семинар для наших препода-



давателей по электронным ресурсам, О.Н. Маховик учила нас работе с ...библиотекой. Есть идея — в январе-феврале, когда преподаватели не так заняты в учебном процессе, организовать внутренними силами семинар или курсы повышения квалификации, в программу включить занятия по активным методам обучения, работе с голосом (голос — наш инструмент, его нужно беречь, а как это делать не все знают) и др.

Мы с Н.П. Наговициной надеемся, что на Зимний спортивный праздник факультета соберется не треть, а половина наших сотрудников. Приглашаем присоединиться к нам и другие факультеты.

— **Что бы Вам хотелось организовать в масштабах университета?**

— Элегантный бал. У людей нашего круга относительно мало возможностей для организации своей светской жизни, не все, что предлагает рынок развлекательных услуг по вкусу интеллигентному человеку. На мой взгляд, сотрудники различных факультетов и подразделений университета практически не общаются. А если общаются, то по поводу решения производственных задач, при этом, естественно, что они говорят о проблемах, часто выступают как конкуренты. Нужно что-то сплачивающее и эмоционально-позитивное. В организациях, где тратятся на подобные мероприятия, ниже уровень заболеваемости. Это было бы хорошим вкладом в развитие корпоративной культуры университета.

Состав профсоюзного комитета сотрудников ПГУ

Председатель

Сорокина Нина Борисовна, доцент географического ф-та

Заместитель председателя

Лунегов Игорь Владимирович, доцент физического ф-та

Бухгалтер

Порываева Валентина Георгиевна, ст. преподаватель экономического ф-та

Комиссия по организационно-массовой работе

Лунегов Игорь Владимирович, доцент физического ф-та

Жекин Александр Васильевич, научный сотрудник ЕНИ

Щукова Ирина Викторовна, ассистент геологического ф-та

Селезнева Любовь Ивановна, методиста юридического ф-та

Киченко Людмила Петровна, доцент экономического ф-та

Комиссия по информационной работе

Абасова Татьяна Александровна, начальник отдела по связям с общественностью

Крижановская Елена Мечиславовна, ст. преподаватель филологического ф-та

Комиссия правовой защиты

Зобнина Ирина Васильевна, доцент юридического ф-та

Борисова Светлана Николаевна, ст. преподаватель ФСФ

Гавронова Галина Аркадьевна, доцент каф. физической культуры и спорта

Михалев Вадим Владимирович, начальник службы безопасности

Комиссия по коллективному договору

Илалтдинов Ильдар Ягфарович, начальник учебно-методического управления

Молчанова Маргарита Юрьевна, доцент экономического ф-та

Комиссия по охране труда и технике безопасности

Лунегов Игорь Владимирович, доцент физического ф-та

Махмудов Рамиз Рагибович, доцент биологического ф-та

Комиссия по социальному страхованию и оздоровлению работников и их детей

Маховик Ольга Николаевна, зав. отделом библиотеки

Плотникова Галина Николаевна, ст. преподаватель историко-политологического ф-та

Ясницкая Ирина Афанасьевна, ведущий инженер механико-математического ф-та

Социально-бытовая комиссия

Горшкова Елена Николаевна, специалист отдела кадров

Орлова Наталья Владимировна, доцент биологического ф-та

Шкляева Людмила Сергеевна, доцент географического ф-та

Мальцева Людмила Петровна, начальник отдела студенческих общежитий

Культурно-массовая комиссия

Кудряшова Ольга Станиславовна, профессор химического ф-та

Суханова Ирина Сергеевна, инженер факультета СИЯЛ

Антропова Елена Петровна, ученый секретарь ПГУ

Комиссия по спортивно-оздоровительной работе

Ишелев Сергей Иванович, гл. инженер

Черкасова Лидия Сергеевна, доцент каф. физической культуры и спорта

Комиссия по работе с ветеранами

Федоров Владимир Вениаминович, начальник 2-го отдела

Волкова Маргарита Александровна, доцент химического ф-та

Контрольно-ревизионная комиссия

Поносова Лидия Владимировна

Станкевич Надежда Васильевна, зав. отделом аспирантуры

Гаврилова Светлана Генриховна, зам. гл. бухгалтера

Студенты называли его «Наш Шима»

В истории геологического факультета есть люди, которые оставили яркий след, и, несомненно, один из них – Леонид Андреевич Шимановский, профессор, заведующий кафедрой динамической геологии и гидрогеологии в 19.

В январские дни 2005 г. факультет отмечает 75 лет со дня рождения Леонида Андреевича. На факультет он пришел в 1948 г., поступив на первый курс специальности «Геология». Будучи еще студентом, он показал свои способности к творческой работе. Не случайно при прохождении производственных практик в Западно-Сибирском и Киргизском геологических управлениях ему уже доверяли работу техника-геолога, отвечающего за сбор и документацию полевого геологического материала.

В 1953 г. профессор Г.А.Максимович – зав.кафедрой и известный гидрогеолог, основоположник отечественного карстоведения, взял его в кафедральную гидрогеологическую экспедицию и предложил ему аспирантуру.

Работа над диссертацией шла весьма продуктивно и к окончанию аспирантуры была практически завершена. Не хватало одного – публикации, что не позволило своевременно представить работу к защите. Для наработки фактического материала Леонид Андреевич идет на производство. Старший гидрогеолог Уралгидростанции, начальник Пермской гидрогеологической партии, начальник Пермской комплексной гидрогеологической партии – на таких должностях он постигает практические навыки. Работа поглощает его полностью. Однако и научную деятельность прерывать он не стал. Только в 1964 г. диссертация была завершена и представлена к защите в Совет университета. Зато какая диссертация! «Подземные воды Уфимского плато». Специалисты считали Л.А. Шимановского сформировавшимся авторитетным ученым. Очень много стоила его небольшая по объему, но такая нужная для практики монография «Подземные воды сельскохозяйственных районов юго-востока Пермской области и возможности их использования». В ней было проанализировано происхождение подземных вод, их химический со-

став и содержались научно обоснованные рекомендации по их практическому использованию. Членам диссертационного совета было ясно: появился достойный продолжатель Пермской научной гидрогеологической школы Г.А. Максимова и им нужно только констатировать этот факт.



К этому времени Леонид Андреевич вновь в Пермском университете и уже до конца своей жизни с ним не расстанется. Он работает доцентом на кафедре региональной геологии и создает при ЕНИ хозяйственную лабораторию гидрогеологии. Здесь в полной мере раскрывается его талант ученого, педагога и исследователя. Дважды, в 1966-69 гг. и 1974-79 гг. он был деканом геологического факультета ПГУ, а в 1979 году, после смерти Г.А. Максимова, становится заведующим кафедрой динамической геологии и гидрогеологии, которой руководил до конца своих дней.

Л.А. Шимановский был известным российским гидрогеологом. Его вклад в изучение гидрогеологии Урала и прилегающих территорий переоценить невозможно. Его исследования были подчинены решению главной задачи – обеспечению водоснабжения региона. В этой связи им выделены и изучены водоносные горизонты в Пермской области, установлены закономерности формирования и распределения подземных вод разной минерализации и химического состава, детально изучены карстовые воды. Он участвовал в составлении инструкций по гидрогеологическому картированию и провел картирование всей Пермской области в масштабе 1:500000. Его карты вошли составной

частью в карты Урала и бывшего Советского Союза. Одним из первых исследователей он большое внимание уделял изучению экологического состояния подземных вод, охране их источников от загрязнения, решению вопросов охраны геологической и окружающей среды. Опубликованная в 1973 году совместная со своей супругой Ириной Александровной Шимановской монография «Пресные подземные воды Пермской области» является настольной книгой для всех гидрогеологов.

Свои теоретические знания и богатейший практический опыт он вдумчиво передавал студентам. Его лекции отличались убедительной доказательностью теоретических предпосылок, они хорошо запоминались и всегда подкреплялись личными примерами из практической деятельности. Для всех студентов он был «Наш Шима».

Леонид Андреевич был человеком редкого обаяния, скромности и душой любой компании. Он буквально притягивал к себе всех окружающих, заражал своей энергией, жизнелюбием и оптимизмом. Лучшего тамады, чем Леонид Андреевич, на встречах любого уровня трудно себе представить! Он был исключительно разносторонним человеком. В студенческие годы он серьезно занимался боксом, был чемпионом г. Перми, области, Урала и России среди юношей. Здесь он научился «держат удар», всегда бороться и добиваться победы. Эта школа ему помогла в дальнейшем «держат удар» на производстве, в общественной работе и в науке.

Семья Шимановских является семьей с большим общим геологическим стажем. Это целая династия: жена Ирина Александровна, дочери Ольга и Наташа, зятья Виктор и Миша, брат Володя – все закончили геологический факультет Пермского университета.

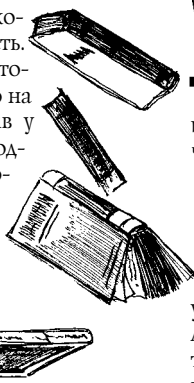
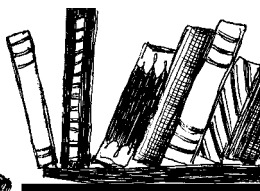
Леонид Андреевич был настоящим человеком, ученым, спортсменом, общественником, и таким он остается в наших сердцах.

**Друзья, коллеги и студенты
геологического факультета
ПГУ**

На днях произошла со мной неприятная история. В читальном зале научной литературы взяла книжку, почитав ее, сделала вывод, что мне проще кое-что из нее откопировать, чем переписывать. Время было позднее, поэтому я решила отложить это на следующий день. Спросив у девушки-библиотекаря, подешит ли книжка копированию, и получив утвердительный ответ, оставила ее до завтра. Маленькое дополнение: через пару дней я должна была уезжать защищать честь

университета, а прямо в день возвращения делать доклад по этой книге. Горела куча дел, время было рассчитано по минутам: так, на нехитрую операцию ксерокопирования было оставлено минут 20-30. На следующий день, получив книгу, я, как примерная студентка, уточнила еще раз, можно ли ее «ксерить». На этот раз уже другой библиотекарь сказала мне — нет. Я начала нервничать. Все еще держа себя в руках, попыталась уговорить/договориться/надавить на жалость. Не помогло. Мне объяснили, что книга новая, переплет плохой, экземпляр единственный. Вывод: копировать нельзя. Ругаться с этой действительно приятной и вежливой женщиной не хотелось. Я уже почти придумала очередной компромисс, но тут появилась ОНА.

Я не знаю ЕЕ имени-отчества, но это и не важно. Она олицетворяет собой собирательный образ библиотекаря среднего-с-уклоном-в-старший возраст: неопределенного цвета длинный балахон, темная юбка, строгое лицо с застывшими на нем выражением презрения ко всем студентам. (Конечно, внешность — не главное в человеке, но как же она может испортить



Давайте будем уважать друг друга!

и без того не лучшее впечатление!..) Почему-то ОНА решила, что наилучшим способом решения проблемы будет применение командного голоса. На мои попытки еще раз объяснить ситуацию, мэм заявила: «Я не обязана Вас выслушивать! Если Вам надо, сидите и пишите! Или учите наизусть, раз Вам надо сделать доклад!» Это семь-то разворотов печатного текста! Это какая-то изощренная попытка из средневековья? Дальше последовала короткая (к счастью!) лекция о том, как мне следует делать доклады. Как же я дожила до третьего курса, не прослушав этих мудрых наставлений? Я уже впала в состояние, близкое к истерике, чуть не пустила слезу, но вовремя подумала, что это на НЕЕ не подействует. На таких действует только слепое подчинение и подобострастный блеск в глазах. Уважаемая NN, знаете, как мне было обидно? Вот Вы рывкнули и ушли с гордо поднятой головой, даже не подумав о том, как можно выйти из этой ситуации. Ведь я же предлагала: откопирую на свой страх и риск, если развалится — заплачу. Вы мне заявили: «У Вас не развалится, а у следующего развалится.» Так, значит, следующему можно будет? А мне нельзя? Давайте будем откровенны: если бы я была своей, «блатной», мне бы было все можно. Но дело даже не в этом. Просто, может быть, Вы мне объясните, в чем я была виновата? За что Вы мне так интеллигентно, но все же нахамили? Вы считаете, что все студенты одинаковые, и если Вас кто-то когда-то обидел, Вы вправе это повторять со всеми? Вы думаете, что мы копируем тексты исключительно из-за собственной

лени? Вы уверены, что все знаете лучше нас, только потому, что мы студенты? Можно задать еще массу подобных вопросов, но все они останутся риторическими. И, кстати, зачем Вы бросили книжку на стойку так, как будто это она во всем виновата? А после учите нас бережному обращению с книгами!

Знаете, я не разошлась на ту девушку, которая меня подставила, дав мне надежду. Она, в конце концов, не виновата — просто ей не объяснили, что можно делать, а чего нельзя. Пришлось мне все-таки сесть и выписать все, что было нужно. Но настроение было безнадежно испорчено. Проблема в другом: периодически у меня складывается ощущение, что не Университет создан для студентов, а студенты для него. Причем они постоянно что-то должны (я имею в виду не прямые обязанности). Да, случается, что мы сами провоцируем негативную реакцию. Но ведь не все и не всегда! Поэтому очень хотелось бы обратиться к библиотекарям (и ко всем остальным): давайте будем уважать друг друга! А то ведь как получается, мы вам — «Извините, пожалуйста, давайте я Вам объясню ситуацию и мы попробуем найти из нее выход», а вы нам — «я не обязана Вас слушать». Ну что ж, спасибо хоть, что на Вы!

P.S. Во всем стоит искать положительные стороны. Так что объявляю благодарность работникам библиотеки за мои сэкономленные 11,5 рублей. Низкий Вам поклон.

**Извините,
но я не подписываюсь**

Послушайте...

Каждый день мы бываем в тысяче мест: дом, общественный транспорт, университет, работа, тренировка, кафе, бар, клуб... Каждый день говорим мы, говорят нам, слушаем мы, слушают нас — речь окружает нас со всех сторон. Обычно мы выделяем из потока информации только ту, которая нам необходима, а все остальное пропускаем мимо ушей. Очень редко обращаем внимание на ошибки в речи, как чужой, так и своей. Между тем, ошибок этих великое множество.

Диктор, ведущий или ди-джей просто обязаны говорить грамотно — это критерий их профпригодности. Но давайте послушаем. Новости на радио «Ностальжи», выпуск от 5 ноября: «Население Земли достигло шесть миллионов четыреста тысяч человек». А ведь в русском языке числительные склоняются, поэтому фраза должна звучать так: «Население Земли достигло шести миллионов четырехсот тысяч человек».

Еще пример: редко не бывает ошибок при чтении прогноза погоды. Излюбленная конструкция: «Температура воздуха днем — до плюс двух градусов тепла». Или еще лучше: «Температура воздуха днем — до плюс двух градусов выше нуля». Давайте подумаем логически: что обозначают знаки + и —? На шкале термометра есть ноль: все, что выше него — это «плюс», все, что ниже — «минус». Разве может быть +2 градуса ниже нуля? Или -5 градусов тепла? Так никто не скажет. А вот +5 градусов тепла — легко, хотя это серьезная речевая ошибка.

Оставим в покое ведущих и прислушаемся к нашей с вами речи. Вопрос «на засыпку»: кто из нас никогда не путает глаголы «надевать» и «одевать»? Есть такие? А правило-то элементарное и изучается классе в пятом. Надевать можно только что-то НА кого-то (надеть пальто на ребенка), а Одевать кого-то ВО что-то (одеть ребенка в пальто). В первом случае может не быть указания, на кого именно что-то надевается, а во втором — во что конкретно кого-либо одевают. Но логика остается: надеть что-либо, одеть кого-либо. Вот и все!

И, наконец, послушаем наших любезных кондукторов. Похоже, им недоступна банальная логика языка. Но нам-то с вами ее нужно понимать! Итак, коронная фраза: «Кто взади вошел, оплатите за проезд!» Представляете, как огорчатся кондуктора (или кондукторы — можно и так), когда узнают, что нет в русском литературном языке слова «взади». Вот «сзади» — есть. А еще лучше в данном случае сказать «на задней площадке». Теперь про оплату проезда. Помните, как задают вопросы от слова к слову? Заплатить — за что? — за проезд, оплатить — что? — проезд. Это правильно. А вот оплатить — за что? — за проезд — это уже не по-русски.

Попробуйте провести эксперимент: послушайте, что говорится вокруг вас. И ужаснитесь. Как мы до сих пор понимаем друг друга? Еще чуть-чуть, и мы заговорим на разных языках — уже сейчас продавец в магазине переспрашивает, когда просишь у него два торта: «Что-что? Два торта?» А ведь правильно — именно «два торта»... Давайте говорить правильно!

Мария ТОДЕР