

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Выходит с 1948 г.

№ 6 (1730), июнь 2005 г. спецвыпуск

Распространяется бесплатно

Непрерывное биение мысли, чувств и энергии. Это мех-мат!

В.И. ЯКОВЛЕВ,
профессор,
декан
механико-математического
факультета ПГУ:

XXI в. — эпоха «высоких» технологий. Время нового мышления, новых возможностей для реализации жизненных планов. Но все новшества современной жизни — это плоды дерева, посаженного нашими предшественниками. Это результаты многовекового развития мировой науки, внедрения прикладных научных достижений. Особую роль в современной системе наук и их приложений играют математические науки и информационные технологии.

...Делегация ректоров российских университетов посетила Кембридж. Сопровождающий их гид показывал университет, рассказывал о его особенностях и достижениях. И вскоре возник

Сегодняшний мех-мат — это современные специальности и направления, по которым обучаются более 900 студентов и аспирантов, это оснащенные лаборатории и терминальные классы с выходом в INTERNET, это почти 160 преподавателей и сотрудников, среди которых 25 докторов наук, профессоров, и более 60 кандидатов наук, доцентов.

Наши студенты успешно выступают на региональных, российских и международных предметных, профессиональных олимпиадах, конкурсах по математике, механике, программированию. В 2004 г. команда нашего факультета получила золотую медаль Чемпионата мира по программированию среди студентов и неизменно входит в дюжину лучших российских команд. Студенты-математики в 2005 г. заняли второе место в региональной олимпиаде по математике, а студенты-механики стали победителями областной олимпиады по теоретической механике.

тором ИМСС РАН, академиком РАН В.П. Матвеевко. Наши кафедры проводили научные конференции, были в числе организаторов VIII Всероссийского съезда о теоретической и прикладной механике (Пермь, 2001), III Всероссийского совещания заведующих кафедрами теоретической механики (Пермь, 2004). Приносит свои плоды успешное сотрудничество с компанией «Прогноз».

Наши студенты, аспиранты, сотрудники и преподаватели регулярно участвуют в престижных (включая международные) научных конференциях, публикуют статьи, монографии, выпускают учебные пособия и учебники для вузов и школ РФ. Защищаются докторские и кандидатские диссертации, издаются сборники научных трудов. В 2004 г. доцент Л.А. Залогова награждена золотой медалью ВВЦ (г. Москва), профессор Е.К. Хеннер — дипломом Лауреата Всероссийского конкурса работ в области образования. Профессора В.В. Маланин и Е.А. Тарунин — Заслуженные деятели науки Российской Федерации. Профессора Ю.А. Дубравин, Я.Д. Половицкий, В.И. Яковлев — Заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, доценты Р.А. Рекка и Л.Г. Ламанова — Почетные работники высшей школы Российской Федерации.

Гордость факультета — наши выпускники, работающие не только в России, но и за рубежом. Есть среди них и скромные учителя, и известные профессора, яркие политики, успешные бизнесмены, руководители банков, предприятий, организаций, учреждений, труженики промышленности, работники науки, техники, образования, служащие, коммерсанты. Каждый из них успешно трудится на своем месте.

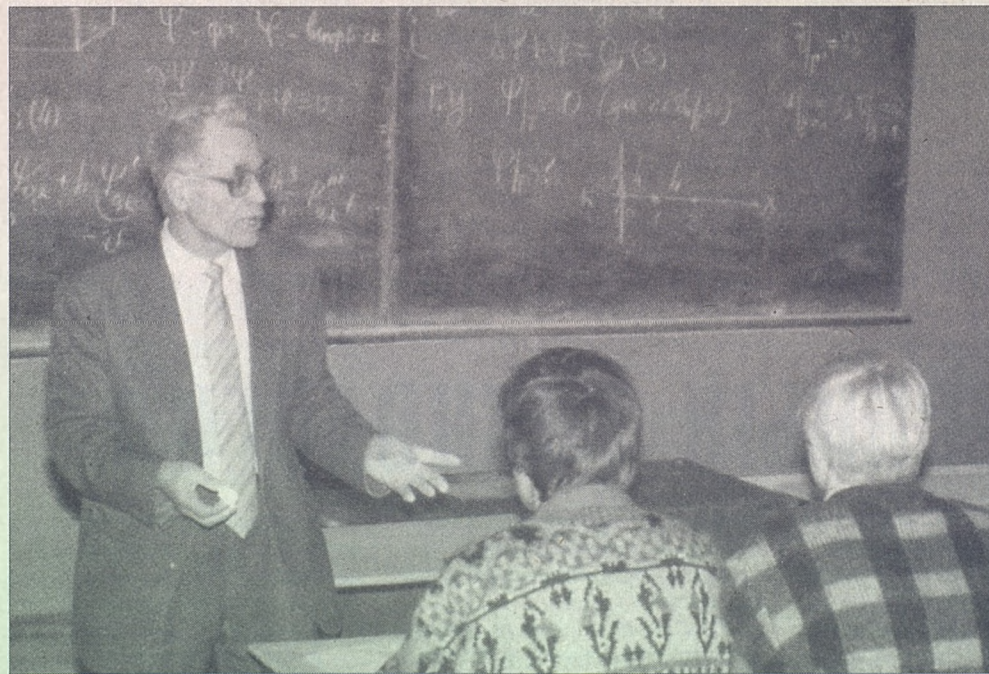
Мех-мат дает фундаментальное образование в области математических и механических наук, информационных технологий, готовит выпускников к многопрофильной деятельности в необъятной сфере приложений математических методов и информатизации в государственных и частных структурах, математического прогнозирования в бизнесе, промышленности, транспорте, банковском деле, образовании, науке и технике.



Мех-мату 45 лет. Это возраст зрелости. Время подводить какие-то итоги и строить планы на будущее. Нам необходимо обеспечить полноценный выпуск специалистов по новой для нас специальности «Компьютерная безопасность», думать о новых, востребованных на рынке труда специализациях, о повышении качества образования, о внедрении в учебный процесс современных технологий обучения и контроля качества знаний студентов, о создании благоприятных условий учебы для студентов и работы для преподавателей и сотрудников, о развитии научных исследований и расширении международных контактов, о повышении престижа факультета.

В ближайших планах — проведение в октябре этого года юбилейного торжественного заседания, встречи выпускников, создание «Ассоциации выпускников мех-мата». Мы надеемся на поддержку тех, кто с благодарностью вспоминает студенческие годы, свой родной факультет, давший путевку в жизнь.

Мех-мат помнит свое прошлое, дорожит настоящим и с оптимизмом смотрит в будущее.



вопрос: «А где же ректор (Президент) университета?» В одном из дворов в гамаке с книжкой лежал седоватый джентльмен — глава университета. Его спросили: «Кто же управляет университетом?» «Традиции, сэр», — был его ответ.

Мех-мат — это традиции. Он получил нынешнее название в 1960 г., став преемником технического факультета, переведенного в создававшийся тогда Пермский политехнический институт, и физико-математического факультета, открытого в ПГУ в мае 1917 г. Здесь работали многие замечательные ученые, профессора, чьи имена хорошо известны не только в России.

Но «не хлебом единым» живут наши студенты. В художественной самодеятельности они Лауреаты университетского тура студенческой «Театральной весны». В спортивных соревнованиях мех-мат регулярно занимает призовые места.

Большинство преподавателей — наши выпускники, хранители традиций и патриоты своего факультета. Кафедры факультета имеют устойчивые связи с предприятиями и организациями нашего региона, с родственными кафедрами других вузов. Самый наглядный пример — кафедра механики сплошных сред и численных технологий, возглавляемая Председателем ПНЦ УрО РАН, дирек-

На фото:
корпус №2 - старейший среди
учебных корпусов ПГУ,
в нем располагается мех-мат;
занятия ведет
профессор Е.Л. Тарунин.

ПОСТУПЛЕНИЕ: вопросы, ответы, советы

Это информация для абитуриентов, поступающих на мех-мат. Она представлена в популярной сейчас форме — «часто задаваемые вопросы» (Frequently Asked Questions (FAQ)). На них отвечает председатель предметной комиссии по математике и информатике ПГУ, доцент кафедры высшей математики **Андрей Борисович БЯЧКОВ**.

Нужно ли поступать на мех-мат?

Ответ на этот вопрос каждый человек должен давать самостоятельно. Можно предложить лишь некоторые соображения по этому вопросу.

Попробуйте спросить своего учителя по математике. Опытный преподаватель (особенно если он сам выпускник мех-мата ПГУ) может ответить на вопрос — сможете ли Вы учиться на мех-мате. Но учтите, что его ответ верен с некоторой долей вероятности. Все могут ошибаться.

Полагайтесь на свои чувства. Оцените, как складывались Ваши отношения с такими школьными предметами, как: «алгебра», «геометрия», «информатика». Если эти предметы осваивались успешно и спокойно, значит у Вас склонность к математике.

При выборе факультета обязательно имейте в виду, что такая склонность дана не всем! Стоит ли «закапывать» свои уникальные способности? Что проще: поступить или учиться на мех-мате ПГУ?

По моему мнению, проще поступить. Ведь надо всего лишь уметь решать задачки. Чтобы нормально учиться, надо уметь организовать свою жизнь, подчинить ее, если хотите, одной цели. Недаром говорят, что достижения человека складываются из способностей и трудоспособности. Да и задачи придется решать уже не те, что были в школе.

Где сейчас нужны выпускники мех-мата?

Можно долго и пространно говорить о потребностях общества в программистах и математиках. Но я на этот вопрос отвечаю совсем по-другому. Основная ценность выпускника мех-мата не в его знаниях. Наша система подготовки дает главное, что нужно человеку для успешной самореализации — выпускники приобретают целый ряд полезных функциональных умений и навыков. Прежде всего, они умеют самостоятельно работать, они приучены преодолевать препятствия, они привыкают решать именно сложные задачи, они быстро осваивают новое и т.д. Короче говоря, они просто хорошие работники! Статистика показывает, что выпускники мех-мата работают везде! И везде на хорошем счету!

Экзамены

Какие же, все-таки, экзамены надо сдавать абитуриенту мех-мата?

Для того, чтобы принять участие в конкурсе, необходимо: предоставить свидетельство о сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку 2005 г.; сдать экзамен по информатике в ПГУ (в форме теста).

Как оцениваются результаты?

По-разному. ЕГЭ по математике оценивается в 100 баллов (просто принимается то количество баллов, которое указано в Вашем свидетельстве, без всякого пересчета). Экзамен по информатике оценивается в 50 баллов. По русскому языку необходимо получить зачет.

С каким ли результатом ЕГЭ по математике можно участвовать в конкурсе?

Нет. Существует понятие минимального балла, соответствующего положительной оценке по предмету. Такой балл устанавливается предметной комиссией по математике ПГУ после опубликования результатов ЕГЭ. Если Ваш результат ниже этого минимального балла, документы можно даже не подавать. Кроме того, если Ваш результат на ЕГЭ невысокий, искренне не советую Вам поступать на мех-мат. Какой результат ЕГЭ по математике можно считать приемлемым с точки зрения поступления на мех-мат?

На этот вопрос нельзя дать ответ. Экзамены на мех-мат в таком формате проводятся в первый раз. Поэтому никаких статистических оценок выполнить нельзя.

Сколько нужно набрать баллов на ЕГЭ по русскому, чтобы результат был зачетен?

Все точно так же, как и по математике. После того, как общероссийские результаты ЕГЭ по русскому языку будут получены, предметная комиссия примет решение о том, какое количество баллов будет оцениваться как зачетное. Когда Вы придете подавать документы, это будет известно.

Каков перечень экзаменов для студентов, поступающих по договорам?

Студенты, поступающие для обучения на договорной основе, предъявляют результаты ЕГЭ по математике и русскому языку. Экзамен по информатике они не сдают.

Экзамен по информатике

Зачем в список экзаменов был добавлен экзамен по информатике?

Экзамен по информатике появился в полном соответствии с приказом Федерального агентства по образованию и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, который устанавливает единый для всей России перечень экзаменов на специальности математического направления. Кроме того, «информатика» является обязательной дисциплиной первого года обучения для всех специальностей мех-мата. Поэтому такой экзамен выполняет функцию подготовки к обучению будущих студентов.

Как учитывается при проведении экзамена по информатике разный уровень подготовки абитуриентов по этому предмету?

Для того, чтобы введение экзамена по информатике прошло комфортно (если так можно выразиться) для абитуриентов, были приняты важные решения. Во-первых, уже достаточно давно на сайте ПГУ опубликована программа экзамена. В качестве основного содержания экзамена был выбран так называемый «базовый» курс информатики (который изучается еще в 7-9 классе) как наиболее отработанный и принятый достаточно давно в средней школе. Во-вторых, там же на сайте был опубликован демонстрационный вариант экзаменационного теста. Каждый абитуриент может заранее самостоятельно оценить степень своей подготовленности к такому экзамену и, если это необходимо, принять меры по улучшению ситуации. В третьих, организованы специальные курсы по подготовке к экзамену по информатике. Если абитуриент неплохо изучал информатику в школе, такие курсы позволят в короткие сроки восстановить Ваши знания и познакомить Вас с тестовой формой проведения экзамена.

Может ли быть засчитан в качестве экзамена по информатике результат централизованного тестирования?

Да, по желанию абитуриента. Это необходимо сделать при подаче документов в приемную комиссию. При этом Ваш результат централизованного тестирования по информатике будет по специальной шкале пересчитан в 50 баллов ПГУ. Правда, решать что делать, писать университетский экзамен или подавать результаты централизованного тестирования, Вам придется самим. Никто Вам в этом не поможет. Мало того, после проведения экзамена по информатике изменить свое решение уже будет нельзя.

Медалисты

ЕГЭ по математике объявлен как профилирующий. Сколько же баллов нужно набрать медалисту, чтобы поступить на мех-мат не сдавая экзамена по информатике?

На этот вопрос никто пока ответить не может. Нижний порог оценки за ЕГЭ, освобождающей медалистов от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, определяется только по окончании подачи документов (15 июля), но до экзамена по информатике. Решение принимает предметная комиссия по математике с учетом среднестатистического уровня подготовки медалистов, подавших заявление на мех-мат. Нужно иметь в виду, что на разные специальности такой порог может быть разным. Можно только сказать, что на мех-мате ценят медалистов-абитуриентов, и стараются предоставить им хорошие возможности для поступления.

Победители олимпиад

Победители каких олимпиад имеют льготы при поступлении на мех-мат?

Победители региональных олимпиад по алгебре и геометрии, информатике, математике и физике 2004-2005 учебного года, проводимых Департаментом образования Пермской области и советом ректоров высших учебных заведений принимаются на мех-мат по собеседованию. Одно лишь важное ограничение — на специальность «Компьютерная безопасность» льготы имеют только победители олимпиад по информатике, алгебре и геометрии.

Что такое собеседование?

На собеседовании приемная комиссия составляет представление о способностях абитуриента, его склонности к науке и учебе, и принимает решение: рекомендовать или не рекомендовать его к зачислению на наш факультет.

Могут ли на собеседовании спросить что-нибудь по программе вступительных экзаменов?

Такое вполне возможно. Однако, я думаю, победителя областной олимпиады это не должно сильно смущать. Просто иногда хочется выяснить, насколько свободно человек владеет знаниями по математическим дисциплинам. В целом же, обстановка на собеседовании очень доброжелательная. Если все победители олимпиад подадут заявление на мех-мат, имеет ли смысл участвовать в конкурсе остальных абитуриентов?

Конечно, имеет. Есть статистика за много лет, которая показывает, что не все победители олимпиад в конечном итоге пользуются своими льготами и остаются на мех-мате, ведь выбор у них достаточно большой.

Проблема выбора специальности

Прием на специальность мех-мата производится раздельно?

Да, с этого года абитуриенты поступают сразу на конкретную специальность. Но это не значит, что нужно несколько раз подавать документы для участия во вступительных экзаменах и конкурсе. Документы подаются один раз, экзамен по информатике также сдается один раз. Распределение по специальностям проводится после экзаменов, на основании набранных абитуриентами баллов.

Как проходит распределение?

На распределение приглашаются те абитуриенты, которые подали подлинники документов об образовании, и тем самым обозначили желание учиться именно на мех-мате. Абитуриенты, набравшие большее количество баллов по итогам экзаменов, получают первоочередное право выбора специальности.

Что делать, если не удалось поступить на желаемую специальность?

Я бы посоветовал не противиться судьбе и начать обучение на мех-мате. Расчет такой. Во-первых, различия между специальностями не столь существенны, как это может показаться на первый взгляд, и в первый же год обучения Вы сможете в этом разобраться лично. Если же ваша уверенность в первоначальном выборе только окрепнет, можно попробовать снова сдать экзамены для повторного поступления, а поддерживать готовность лучше всего обучаясь на мех-мате.

Что такое проходной балл, и какой он будет в этом году?

На первый вопрос ответить можно. Если на факультет подали заявления N человек, а в соответствии с контрольными цифрами приема может быть зачислено M человек (M всегда меньше N), то проходным баллом считается результат M-го человека в списке, отсортированного по убыванию баллов, полученных на экзаменах. На второй вопрос ответить нельзя. Проходной балл устанавливается только по результатам экзаменов. Поскольку в этом году новый перечень экзаменов на мех-мат и новая система оценивания, то и проходные баллы прошлых лет не дадут нам никакой информации. Оптимальная тактика проста — сдавать экзамены как можно лучше. Если точнее, то лучше, чем другие.

Где еще можно получить информацию о правилах приема?

Информацию об условиях приема можно найти на стендах приемной комиссии, а также на Интернет-сайте университета по адресу www.psu.ru (раздел «Для поступающих»).

Колледж информационных технологий

В 2004 г. при Пермском государственном университете был создан Колледж информационных технологий. В настоящее время колледж ведет обучение студентов по специальностям «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (в экономике) и «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Обучение организовано по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения.

По результатам выпускных экзаменов выпускники колледжа имеют возможность поступить на механико-математический факультет. Согласование учебных планов среднего и высшего профессионального образования, привлечение профессорско-преподавательского состава факультета к преподаванию в колледже делают возможным сокращение сроков

обучения (уровень «специалист») выпускников колледжа на факультете с 5-ти до 3-х лет. Наличие диплома о среднем профессиональном образовании на момент поступления в ПГУ позволяют молодым людям начать профессиональную карьеру одновременно с получением высшего образования.

Существующая на факультете современная многоуровневая система подготовки (бакалавр, специалист, магистр), гармонично дополняется средним профессиональным образованием — образованием предшествующего уровня. Многоуровневое непрерывное образование, характерное для университетских комплексов, позволяет сократить сроки получения высшего профессионального образования, опираясь на знания предыдущего уровня. Поступив в университет после окончания колледжа, моло-

дой человек продолжает обучаться в том же студенческом коллективе.

В настоящее время обеспечено непрерывное образование в рамках механико-математического факультета по специальности «Прикладная математика и информатика».

Специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (в экономике) дает возможность продолжения образования на механико-математическом факультете по специальности «Прикладная математика и информатика» (специализация — Математическое и программное обеспечение экономической деятельности).

Специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» дает возможность продолжения образования по специальности «Компьютерная безопасность» и «Прикладная ма-

тематика и информатика» (специализация — Математическое и программное обеспечение вычислительных систем).

Чем же интересно получение высшего образования через среднее профессиональное (колледж)?

Во-первых, уже на первых курсах студент начинает получать профессию, в то время как студенты ВУЗа к активному изучению профессиональных дисциплин приступают лишь на старших курсах. Получив среднее профессиональное образование, выпускники имеют возможность начать карьеру по специальности, совмещая работу с продолжением образования в университете.

Во-вторых, конкурсный отбор в колледже менее жесткий, зачисление проводится по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и собеседования.

В-третьих, со студентами в колледже работают преподаватели университета. Обучаясь в аудиториях ПГУ, студенты привыкают к университетским правилам и требованиям.

В-четвертых, зачисление выпускников колледжа в Пермский государственный университет проводится по результатам выпускных экзаменов колледжа.

Перечисленные возможности делают более доступным высшее классическое образование в Пермском государственном университете для всех категорий граждан. Если Вы трудолюбивы, упорны в достижении цели, тогда Колледж информационных технологий и механико-математический факультет ПГУ предлагают заложить прочный фундамент для Вашей успешной карьеры.

Профсоюзная жизнь физ-мата

О жизни факультета первых послевоенных лет было интересно узнать от ветеранов мех-мата. В 1947-1948 гг. председателем студенческого профбюро физико-математического факультета был Георгий Семенович Шевцов, который в 1945 г. поступил на 1 курс. Первоначально физики и математики ПГУ составляли один факультет. В то время наш вуз назывался Молотовский государственный университет.

Профсоюзными и комсомольскими активистами в то время были самые энергичные, самые уважаемые студенты. Среди них: Ю. Девингталь — второй секретарь комсомольской организации физ-мата; молодые офицеры, прошедшие войну: капитан Д. Кравцов, майор А. Гилев, рядовой Г. Шевцов и др. С их приходом оживилась общественная жизнь факультета. В ауд. 225 проводились бурные профсоюзные собрания, на которых обсуждались вопросы дисциплины и успеваемости студентов, научно-исследовательская работа, организация соревнований на лучшую студенческую группу.

Профсоюзные активисты руководили разгрузкой дров и угля для топки печей в общежитии, дрова хранились под кроватями. Студентам выдавались «талончики» на дополнительную тарелку супа (столовая находилась в корп. 2, где теперь учебный абонемент). В то время многие студенты были одеты в солдатские гимнастерки, а по талонам они могли получить рубашки-косоворотки из черного сатина, из ректорского фонда — мужские костюмы. Как и сегодня, материальная помощь оказывалась за счет членских взносов.

По воспоминаниям Г.С. Шевцова (профсоюзный стаж — 66 лет): «В послевоенные годы профсоюз был организацией, которая по-настоящему защищала интересы своих чле-



Г. Шевцов, Ю. Девингталь, Л. Гросс. 1946 г.

нов. Со своими проблемами все шли в профком».

Профсоюзы занимались не только учебой, работой и бытом, но и организацией отдыха студентов. Ветераны до сих пор вспоминают вечера отдыха в студклубе, которые непременно завершались танцами. Часто сопровождал танцы молодой талантливый физик и прекрасный пианист — Г.З. Гершуни.

В послевоенное время на факультете учились студенты, которым довелось перенести тяжелые боевые ранения. Студенту И.М. Дерендяеву, потерявшему на войне обе ноги, профбюро добилося выделения места в общежитии, разместившемся в цокольном этаже 2-го корпуса. Прежде там находилась столовая. По просьбе Г.С. Шевцова в «кадет-

ском корпусе», так студенты между собой называли общежитие, для инвалидов войны проводили консультации преподаватели: доценты Б.Н.Бабкин, С.И. Мельник,

стал научным руководителем вычислительного центра университета, заведующим кафедрой прикладной математики; Георгий Семенович Шевцов после окончания университета стал кандидатом физ-мат. наук и работал доцентом на механико-математическом факультете; Игорь Михайлович Дерендяев тоже защитил кандидатскую диссертацию, читал курсы высшей математики, математического анализа в Пермском политехническом институте (на кафедре прикладной математики и информатики университета работают профессора, которые учились у него). Вспоминаются слова из студенческого Гимна математиков: В больших делах мы все

неутомимы,

И интеллекта, как один, полны...

Наступили шестидесятые годы. Мех-мат выделялся в самостоятельный факультет. С того времени и до сегодняшнего дня профсоюзная организация мех-мата остается одной из самых многочисленных и активных в университете: 90 человек из 130 штатных работников. Профсоюзные «шестидесятники» мех-мата — самые уважаемые преподаватели факультета, многие являются авторами монографий и учебников для вузов: Яков Давыдович Половицкий, Галина Александровна Малайнина, Юрий Алексеевич Дубравин, Владимир Владимирович Маланин, Николай Александрович Репях, Юрий Наполеонович Еленский, Анатолий Прокопьевич Иванов, Александр Валентинович Демидов, Людмила Геннадьевна Ламанова, Вадим Иванович Яковлев, Владимир Михайлович Суслонов, Александр Андреевич Калмыков.

Университетским «золотым фондом» профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений остаются ветераны войны 1941-1945 гг., награжденные медалями за боевые действия и доблестный труд в годы войны: Георгий Семенович Шевцов, Валентина Ивановна Хлебутина, Римма Александровна Рекка, Валентина Тимофеевна Яковлева, Анна Алексеевна Фатеева. Наши коллеги, проработавшие в нашем университете более 50 лет, помнят университетских профессоров-математиков, которые приносили в студенческие аудитории не просто знания, а опыт своей души. Ветераны могут долго рассказывать о традициях и памятных датах факультета. Помнят они и праздник «со слезами на глазах» — День Победы.

К 60-летию Победы деканат и профсоюзная организация факультета провели встречу с ветеранами войны. На нее пришли председатель профкома ПГУ Н.Б. Сорокина и начальник отдела кадров ПГУ А.Э. Шикалов, которые тепло поздравили ветеранов и вручили им медали «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», денежные премии и подарки. Ветераны поделились воспоминаниями о военных годах. Запомнились слова Валентины Ивановны Хлебутиной, многие годы проработавшей старшим преподавателем на кафедре алгебры: «Я помню войну и не хочу, чтобы она повторилась».

И.А. ЯСНИЦКАЯ,
председатель профбюро
мех-мата

Элита программирования

Финал командного студенческого чемпионата мира по программированию 2005 г. проходил в Шанхае (КНР).

Команда механико-математического факультета ПГУ вновь принимала участие в финале. Это студенты 4 курса Илья Немец, Антон Фирсов и Ренат Муллаханов, тренер — ассистент кафедры математического обеспечения вычислительных систем Юрий Рафаэлевич Айдаров и руководитель — доцент кафедры математического обеспечения вычислительных систем Елена Юрьевна Никитина.

Командный чемпионат мира по программированию среди сборных команд высших учебных заведений (ACM International Collegiate Programming Contest) проводится ACM начиная с 1977 года. Схема организации чемпионата включает два этапа: региональный и финальный. Команды-победительницы региональных групп выходят в финал и разыгрывают звания чемпионов мира, Европы, Северной Америки и других континентов.

На первый взгляд кажется, что эти состязания относятся к области «высокого чистого искусства», имеющего мало точек соприкосновения с реальной жизнью современного программиста. Однако эти результаты достаточно точно отражают международное распределение мирового компьютерного интеллектуального потенциала по различным странам и позволяют оценить способность нации не только использовать разработанные в других странах компьютерные технологии, но и вносить свой вклад в их создание.

Способность страны выявить, собрать и воспитать несколько команд сообразительных ребят, способных бороться за победу в финале первенства, свидетельствует об об-

щем уровне развития компьютерных технологий в данной стране и ее потенциале в этой области человеческой деятельности. Область же эта, по общему мнению, станет доминантой развития XXI века.

Команды Пермского государственного университета участвуют в ACM ICPC с 1996 г., а в 2003 г. впервые, обойдя на региональном туре ряд команд из Москвы и Санкт-Петербурга, команда ПГУ вышла в финал.

По данным ACM, в 2004/05 учебном году в региональных соревнованиях приняло участие 4109 команд из 75 стран (в 2003/04 учебном году — 3150 команд). На финальные соревнования были приглашены 78 команд из 41 страны мира.

...Пожалуй, надо рассказать о самом Китае, точнее, той его части, в которой нам посчастливилось побывать. Первое потрясение случилось по дороге из аэропорта: идеально ровные и прямые дороги, на которых практически нет машин и дураков. Позднее выяснилось, что машин очень мало, поскольку с каждого владельца авто ежегодно собирается налог в размере среднестатистического годового заработка в Китае. К тому же в Шанхае практически никогда столбик термометра не опускается ниже нуля, что тоже сказывается на качестве дорог — не подвергаются температурным перепадам. Кстати, с погодой связано второе потрясение: вместо предполагаемых 10-12 градусов (как обещал Интернет), температура была выше 25 при ослепительно ясном небе.

За окном гостиницы — небоскребы центральной части Шанхая, рядом — самое высокое в Китае здание, башня «Жемчужина Востока»...

В течение первых двух дней мы, без преувеличения, испытали насто-

ящий шок, все в Китае казалось «слишком хорошо».

Произвести впечатление старались и организаторы чемпионата — представители Шанхайского университета Jiao Tong. В проведении чемпионата было задействовано более 4000 студентов, что почти в 10 раз превышало суммарную численность всех делегаций. Чтобы дать сигнал о начале и окончании соревнований, использовали гонг, который, как сообщалось, является одним из самых старых в Китае, а завершением чемпионата стал грандиозный фейерверк, несмотря на то, что пиротехника официально запрещена.

Наши китайские коллеги постарались и в подготовке студентов к чемпионату — команда Шанхайского университета Jiao Tong решила больше всех задач и завоевала звание чемпионов мира для своего вуза и Китайской Народной Республики.

Мы же, как говорят сегодня многие представители университета и Перми, «несколько уступили свои позиции». Нынче нам удалось занять только 17 место (в прошлом году было 4 место и золотая медаль). Но... Не все так просто, как кажется с первого взгляда. Ребята, выступавшие в команде, говорят: «Мы тренировались меньше, чем в прошлом году». Да, это действительно так. Однако всем участникам чемпионатов мира хорошо известно, что и жюри соревнований каждый год совершенствуется и усложняет задачи, предлагаемые для решения. Так

Е.Ю. Никитина, Р. Муллаханов, Ю.Р. Айдаров, А. Фирсов, И. Немец. 2005 г.



было и на этот раз. Результаты соревнований говорят сами за себя: вместе с нами 17 место разделили несколько известных российских вузов: Санкт-Петербургский государственный университет, Уральский государственный университет, Саратовский государственный университет. К нашей «компании» присоединился и Белорусский государственный университет.

Кроме того, подготовка к соревнованиям выше областного ранга требует очень больших усилий, как по времени, так и по финансам. При этом у каждого есть обязанность учиться на факультете и в полной мере выполнять учебный план выбранной специальности (а у преподавателей — работать в соответствии с учебным поручением). И есть еще личная жизнь...

Но при всем при этом можно сказать одно: выступление на чемпионате мира не только престижно, но и безумно интересно. И это не красивые слова, это понимаешь, когда оказываешься непосредственно в «гуще событий» и можешь без

каких-либо проблем пообщаться с представителями других вузов всего мира (например, на этом финале нам помогли в нестандартной ситуации студенты университета Fudan из г. Шанхай, а в процессе соревнований мы очень живо пообщались с представителями университета Кейптауна (ЮАР)). Но ни с чем не сравнить ту обстановку, ту атмосферу, которая создается организаторами соревнований. Никто не скромничает, все подчеркивают: те, кто приехал на соревнования такого ранга — это сегодняшняя элита программирования, и организаторы и спонсоры говорят: «Спасибо, что вы оказали нам честь и приехали сюда». А такое не забывается. И пусть даже подготовка к соревнованиям забирает огромное время, силы и нервы, но побывав на мероприятии такого ранга, по окончании все равно говоришь себе: хорошо бы было еще раз принять в нем участие, уже прекрасно отдавая себе отчет, чего от тебя это потребует.

Е.Ю. НИКИТИНА

Как мы вышли из тени

Ни для кого не секрет, что механико-математический факультет — лидер по многим направлениям. Бегуны у нас ничего, футболисты и баскетболисты лучше некуда, программисты, те так вообще одни из лучших по итогам мирового первенства! Учиться у нас сложно, да и то справляемся: именных стипендиатов хватает. Да вот только был один пробел в нашей биографии.

Шел 2002 год, когда мы (тогда еще неопытные первокурсники) вошли в стены alma mater. Новый мир, новые знания, новые знакомые. Чтобы проще во всем освоиться, мы пришли в студенческий клуб, где нам обещали много творчества и много новых друзей. Администратором мех-мата в студклубе была тогда Татьяна Чичагова, она подхватила нас и ввела в курс дела. Именно благодаря ей сформировался тот коллектив, который сейчас руководит культурной жизнью мех-мата.

К сентябрю 2003-го (когда Татьяна и ее товарищи выпустились) нас было лишь семь человек (2-3 курс). И перед нами встала реальная проблема: по итогам фестиваля «Студенческая весна 2002» мех-мат был предпоследним. Приходилось начинать все с нуля и практически не имея опыта. Собрались с силами и решили: будь что будет. Так мы и встречали новых первокурсников.

За режиссуру весен взялась Евгения Боринских, личность в студклубе тогда почти неизвестная. И первая же ее работа поставила весь студклуб с ног на голову (а быть, может, наоборот — расставила все по своим местам?). Малая весна мех-мата заняла первое место! О

мех-мате и нашем режиссере заговорили все. Студенты стали ждать Больших весен, кто видел Малую — хотел продолжения, кто не видел — не верил своим ушам и хотел удостовериться. Новое испытание встало перед коллективом мех-

последнее) на 4 место в общем зачете фестиваля «Студенческая весна».

В сентябре 2004-го вместе с первокурсниками нас было уже 45 человек. Чтобы оптимизировать работу, старшекурсники распре-

вавшийся лучшим мужским вокалом ПГУ по итогам фестивалей, и Любовь Баландина — золотой голос факультета. Руководство инструментальным ансамблем мех-мата взял на себя Артем Крутлов, а я стала администратором факультета.



Фото К. Долгановского

мата, нам надо было не упасть в грязь лицом. Большая весна — это слаженная работа всего коллектива. Сами собой распределились обязанности, и работа пошла. Факультет выступил достойно, заняв 3 место по итогам Больших весен. За год мех-мат перешел с 10 (пред-

лили сферы влияния. Режиссировать весны и КВН продолжила Женя Боринских. Лишь режиссуру театрального конкурса решено было доверить Александру Аюпову, он выступал еще и в роли автора. Вокальными номерами занялись Сергей Старыгин, дважды призна-

Первокурсники пришли замечательные: они сами написали материал для КВНа и заняли в этом конкурсе первое место. Ребята уже видели себя победителями фестиваля, но мы (3-4 курс) помнили, как тяжело идти к вершине этого пьедестала, и радоваться не спеш-

Мария РЫВЛИНА,
студентка 3 к.

Страна Мехматяния

Было, было, и помнят еще то золотое время, когда зеркальная стена непонятности окружала страну Мехматянию, надевая тревожно-безумным взглядом продающихся сквозь тернии аутсайдеров, наполняя сны их легкомысленными бабочками чисел, взлетающих на розовых ушах по-слоновьи изысканных стад формул. А аборигены ее на миру отличались нравом строптивым, однако же и гармоничным, не прикрытым ни звонкой распушенностью юристов, ни мелодичной трескотней эстетов-филологов, ни тоской сознания всеобременности историков — нежная, короче, душа у них. Теперь-то уже и тут, и там говорят, что пугливая птичка успеха простирает свои крылья скорее над живучими и упорными. На талант к математике ставку делать рискованно, в нашей системе гонок по образованию проиграешь так, ах, проиграешь. К финишу совсем уж потоптанной бывает земляничная поляна ленивейших хипов, и со всего выпуска расцветет с десяток фенечек... Советы, конечно, можно дать — хотя кто им внемлет? Задаваться вопросом «Зачем мне это?» в первые два года (период массового отстрела загнанных) не стоит — оставьте в обороте мысли попроще. Зато потом уже всплывет тревожащая змейкой более фундаментальный: «Зачем мне это вообще?» Но именно на мех-мате этот вопрос не имеет панической окраски, большая часть массы студы обретает платежеспособный приют, а девушки выходят замуж и... ну ясно, тут уже

другие проблемы. Выдвиженцев из среды мехматян очень много, от скромных «Один из самых лучших...» (далее род занятий) до почтенных «Самый-самый лучший» (и далее по тексту). А вот политиков мало — это тоже о чем-то говорит. Есть и такие, что навечно связывают себя с универом, при этом скромный мехматянин никогда не скажет в свое оправдание: «Я двигаю науку вперед», — это у него как-то уже само получается. Да и что тут пары пускать — закончить мех-мат ПГУ — это что-то да значит.

Да каким же, спросите вы, ветром надувает полные коридоры толстоственого старого приюта малохолными безумцами с нестандартным набором слов. Выяснилось, что 99% из них дошли до ручки мех-матовского деканата по скольким коридорам околосветных обстоятельств — в школе у них было хорошо с математикой или не очень хорошо, но школа была математическая — этот или какой другой поток увлек бедных детей и выбросил у тяжелых дверей второго корпуса. От такой насильственности

выбора у большинства любовь к царице наук приходит постепенно, через все градации от явного отвращения до немого восторга. Она, как любовь к неожиданному ребен-

дется с десяток не менее великих нематематиков. Извлечем из запасников памяти кого-нибудь более дружественного. Вот, вспомнил! БГ, например — заканчивал мех-мат

и этим выгодно отличается от Бутусова и прочих архитекторов. Несостоявшийся математик до сих пор решает трансцендентные системы с бесконечным числом неизвестных, с упорством умопомешанного ищет первообразные неподдающихся никакому определению явлений, с полным правом человека ведающего выславляя в качестве константы свое «Я». Те же служители вешных форм, поприваженные кирпичами мироздания, обречены танцевать от печки и до конца времен в вечном хаосе — болезнь пестрой птицы моей памяти! Мехматянин — охотник в том лесу, где

радующая ум и сердце истерзанная безумцев. Но, согласитесь, быть кем-то (исключение отсюда ни к чему не приложимое понятие гуманитария) и не знать математику — нереально, факт.

А вот еще пара слов об одной мехматянской секте — программистах. О, это элита, избранный независимый народец с ба-а-альшим сомнением, говорить о них и говорить, но лучше не слушать. Это культ, жрецы его вездесущи и всемогущи, хотя с виду мало отличаются от нормального человека — разве что болезненной глобальностью мышления и трогательной зализанкой — несовершенство технической мысли, знаете ли. Вот он идет — с ошалелыми глазами, изъясняясь на межлингвистическом жаргоне, он не бьет себя в грудь — знает, хитрый лис, что придет время и потянется к нему вереница непотоптанной — а куда вы денетесь!

А еще следовало бы подробно описать нравы в каждом отдельно взятом сообществе. На каждой кафедре есть свои легенды, мифы, гении и странности-чуждости — но мы воздержимся от сплетен. Да и вообще — хватит слов. Вы все поймете сами, когда во время послезачетного променада вдоль решетки гомонящего сада впервые великодушно простите преподавателю матана отчаянное его жестокосердие.

Удачи, абитура!

Елена БОБРОВА,
выпускница ПГУ



Профессор В.И. Яковлев со студентами

ку, возникает из лишений, мук, жертвенного горения и радости познания. Бывают изредка случаи любви с первой формулы и фанатическая преданность к прекрасной своей королеве — но это уже совсем другая история.

Вспоминать великих математиков здесь и сейчас смысла нет — говорят, на каждого из них най-

прочие стоят деревьями. А тем многим противникам умственных фризовольных строгостей, что смотрят на мир сквозь решетки ими или не ими зарифмованных строк и закидывают китайские стены Мехматянии банками урюжого неприятия, — я и вам скажу, не забуду. Да, сто раз да, математика — абстрактная, немного однобокая модель бытия,

**ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель —
ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Рег. №2 в Дзерж.РИК г.Перми

✉ 614990, Пермь, ул.Букирева, 15
☎ 396-598, fax 396-242
e-mail: newspaper@psu.ru
URL: http://www.psu.ru/pu/index.html

Газета отпечатана в Издательско-полиграфическом комплексе «Звезда».
Пермь, ул. Дружбы, 34.
Заказ № 1846.

Редактор — Татьяна АБАСОВА

Тираж 999 экз.