

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Выходит с 1948 г.

№ 9 (1739), октябрь 2005 г.

Распространяется бесплатно

14 октября 1916 г. в Перми основано отделение Петроградского университета

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ПГУ - НАШ ОБЩИЙ ПРАЗДНИК



Юбилей Лицея при ПГУ

Дорога длиною в пятнадцать лет

З.Д. Белых,
директор лицея №2

Основанное в 1990 г. муниципальное образовательное учреждение «Лицей №2» города Перми отмечает свое 15-летие. Одно из первых учебных заведений такого вида в России за этот срок прошло путь становления и на сегодняшний день может считаться состоявшимся, пользующимся авторитетом и востребованностью. Среди его 2744 выпускников — 216 медалистов и практически все они продолжили или продолжают свое образование в высших учебных заведениях Перми, России, зарубежья.

Лицей — единственное образовательное учреждение города, в котором создаются условия для развития способных учащихся школ области и в котором ежегодно обучается до 100 человек из почти 30 районов и городов Пермской области, т.е. каждый пятый лицеист — старшеклассник из области.

Лицей — это среднее общеобразовательное учреждение повышенного уровня, реализующее принципы непрерывного образования «школа-вуз» с ярко выраженной профильностью. Лицей призван обеспечить допрофессиональную ориентацию в системе наук, образующих практический фундамент обучения в высшей школе. Одним из инициаторов открытия лицея был Пермский государственный университет, с которым и сегодня поддерживаются методическая, научная и воспитательная связи. В образовательном процессе преподаватели и сотрудники университета реализу-

ют образовательную область «технология», а также задействованы в реализации базовой, профильной и элективной частей выполнения учебного плана. Своим отношением к науке, профессионализмом, бескорыстием, личным обаянием они становятся дополнительным аргументом в профессиональном самоопределении и воспитании лицеистов. Реализуя цель непрерывного образования «школа-вуз», такие преподаватели и научные сотрудники университета продолжают тьюторство при обучении лицеистов в вузе.

Основой принципов построения образовательного процесса стала теория личностно-ориентированного обучения, а также поэтапного формирования познавательной деятельности. Коллектив лицея постоянно работает над созданием такой системы образования, которая бы позволяла сформировать образ выпускника лицея, умеющего самостоятельно приобретать знания, применять их на практике и, самое главное, работать над саморазвитием. Процесс обучения становится постоянной потребностью молодого человека.

Сложившаяся в последние годы «модель выпускника лицея» содержит основные положения, соответствие которым определяет реализацию современного качественного образования в лицее.

Известно, что к старшей школе у ребенка формируется отношение к миру, выявляется собственная позиция, поэтому так важно обеспечить моло-



дым людям возможность для самовыражения, для самореализации творческих и интеллектуальных способностей. Решается и чисто прагматическая задача — подготовить выпускников к самостоятельной жизни. Профильное, углубленное изучение ряда дисциплин, предпрофессиональное обучение в старших классах позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников к продолжению образования. Главная цель — формирование творческой личности на основе развития интеллекта, эстетического чувства, высокой нравственности. Основы нравственного отношения к «научным знаниям» должны быть приоритетными по сравнению с самими знаниями. В соответствии с вышеизложенным и

рассматривается предназначение лицея — интеллектуальное, творческое развитие и социализация подготовленных для этого учащихся, формирование активной жизненной позиции, профильная допрофессиональная подготовка в системе «школа-вуз».

Признанием правильности выбранного пути и реализация созданной в лицее воспитательной системы явилось наше успешное участие в 2004 г. в региональном и II Всероссийском конкурсах воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Городское общеобразовательное учреждение» (диплом II степени на региональном этапе, диплом III степени на Всероссийском этапе).

В 2005 г. лицей стал лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России — 2005».

Лицей гордится своими выпускниками, показывающими высокие результаты на итоговой аттестации. На проводимых в последние годы единых государственных экзаменах получаемые баллы лицеистов приносят удовлетворение как им, так и учителям. В 2003/2004 учебном году Д. Прибылев, единственный в России, получил 100 баллов по химии, в 2004/2005 учебном году А. Плянова стала одной из 16 выпускников средних школ России, получивших 100 баллов по двум предметам (русский язык, история), а выпускники лицея С. Малкевич, А. Бояришинов, А. Ганькина получили 100 баллов по русскому языку.

Ситуация успеха лицеистов напрямую связана с ситуацией успешности учителей. Их профессионализм, эрудиция, способность заинтересовать лицеиста способствует воспитанию творческой личности. В лицее работают пять учителей-исследователей, 95% имеют первую и высшую категории, около 40% награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», три кандидата наук. Ежегодно преподаватели лицея становятся лауреатами Всероссийского конкурса «Педагогические инновации».

Как высшую оценку деятельности лицея можно рассматривать высказывания лицеистов: «...мой лицей я люблю за то, что он есть», «...лицей изменил мою жизнь к лучшему», «эти 2 года, которые я провел в лицее, будут лучшими в моей жизни, и я с гордостью буду рассказывать внукам, что окончил Лицей №2».

Дорога длиною в пятнадцать лет

Великая роль информации

XXI век – время интенсивного развития информационных технологий. Жизнь в современном информационном обществе ставит перед учебными заведениями задачу воспитания молодых людей, обладающих высокой информационной культурой, взаимодействующих с различными высокотехнологичными устройствами и процессами. Как способствовать тому, чтобы выпускник смог занять активную позицию и использовать все преимущества жизни в информационном обществе? Как помочь ему стать самостоятельным, успешным в процессе обучения в вузе, самореализоваться в выбранной профессиональной деятельности? Решение этих вопросов стало возможным благодаря созданию в лицее в 2000г. Информационной службы, работа которой опирается на коммуникативно-информационную образовательную среду, включающую более пятидесяти современных компьютеров, объединённых в локальную сеть, аудио-, видео-, проекционную технику, новейшее мультимедийное образовательное программное обеспечение, высокоскоростной доступ к сети Интернет.

Деятельность Информационной службы разнопланова. Это организация интегрированных уроков с применением ИТ, обеспечение условий применения ИТ в научно-исследовательской, учебно-исследовательской деятельности, вовлечение лицеистов в дистанционные олимпиады и проекты.

На базе Информационной службы педагоги лицея проходят дистанционное повышение квалификации, а лицеисты занимаются в очных и дистанционных профильных классах.

Традиционным стал проект «Неделя информатики как средство повышения информационной культуры учащихся», когда лицеисты обмениваются своими достижениями, участвуют в различных конкурсах, выявляющих «продвинутых» ребят в области Интернет-технологий, медиаобразования и программирования.

Лицеисты – ребята творческие и активные, участвуют в различных телекоммуникационных олимпиадах, викторинах и проектах. Лицей тесно сотрудничает с дистанционными центрами обучения: «Эйдос» при Российской Академии наук, Воронежский центр телекоммуникаций при Российской академии информатизации, Ярославский телекоммуникационный центр. Такая деятельность развивает навыки коллективного сотрудничества, воспитывает самодисциплину, мотивирует учащихся к активной познавательной деятельности, раскрепощает творческую активность.

В портфеле достижений лицея 27 призов, 45 лауреатов и 19 командных призовых мест во Всероссийских Эвристических Дистанционных олимпиадах, более 40 командных призовых мест во Всероссийских телекоммуникационных проектах, проводимых Российской Академией Информатизации образования!

Мы уверены, что выпускники исторического класса, а ныне – студенты 3-го курса исторического факультета ПГУ, помнят свою увлекательную работу над сайтом «Волонтеры-36», математики – студенты 5-го курса механико-математического факультета – работу над первой версией сайта лицея, своё участие в различных городских конкурсах, олимпиадах и проектах. Член сборной Пермского государственного университета, победившей в Чемпионате мира по программированию, Ренат Муллаханов – выпускник лицея. Многие участники дистанционных проектов разных лет можно увидеть на экранах Пермского телевидения.

И.Н. МАРТЫНОВА,
учитель информатики

Содружество филологических наук

Направление, ранее называвшееся литературным, приобрело два года назад новое название – филологическое. Два предмета – литература и русский язык – тем самым «уравниваются» в своих правах. Теперь в учебном плане больше времени отводится на изучение русского языка, читаются спец-



курсы, и как следствие – появлению учебно-исследовательских работ по этому предмету. Не случайно ученики филологического класса завоевали достойные места на российских олимпиадах как по литературе, так и по русскому языку.

По-прежнему тесной остается связь с университетом. Спецкурсы лицеистам-филологам читают доктора филологических наук Б.В. Кондаков, В.А. Салимовский, кандидат филологических наук Е.А. Князева, в прошлом выпускница лицея. Другая выпускница – Ю.Ю. Зайцева – преподаватель отделения журналистики, успешно ведет в лицее кружок юного журналиста, пользующийся большой популярностью. Не случайно именно филологический факультет университета становится впоследствии родным домом для выпускников этого направления.

Учащиеся филологического класса всегда отличаются активным желанием работать в средствах массовой информации – газете «Левая», на лицейском радио. Для многих это своеобразная проба пера, проверка своей профессиональной пригодности. Среди лицеистов много творческих личностей, пробующих свои силы в прозе, поэзии. Они принимают активное участие в дистанционных олимпиадах, занимая призовые места.

В последние годы стало традицией совершать познавательные поездки за пределы родного города, открывать для себя литературный Петербург и Москву, посещать имения русских писателей – Спасское-Лутовиново, Ясную Поляну, Мелихово.

За прошедшие пять лет произошли кардинальные перемены и в классе иностранных языков. В 2003 г. класс получил название «германские языки и культура», что внесло изменения в программу обучения. Введен второй язык: для «англичан» – немецкий; для изучающих углубленно немецкий язык вторым стал английский. Больше внимание уделяется культуре, традициям стран-носителей изучаемых языков. Все это повышает интерес и мотивацию к обучению, дает возможность общаться с гостями, прибывшими из США, Германии, Великобритании. В классах социально-исторического и филологического направлений введены элективные курсы: «Культура Великобритании», «Культура Германии», «Творчество классиков зарубежной литературы».

А.Д. БАЛАНДИНА,
учитель русского языка
и литературы

Новый статус диктует новый стиль

В прошлом году на базе методического объединения историков-географов образована кафедра социально-гуманитарных дисциплин. Новый статус предполагал обновление стиля и методов работы педагогов, изменение приоритетов с учебно-образовательной сферы, на

учебно-исследовательскую и методическую деятельность.

За прошедший период в работе кафедры обозначилась тройка лидеров, опыт и знания которых востребованы в образовательном пространстве города. Н.Ю. Патокина проводила семинар «Юношеское самоуправление как элемент гражданского воспитания» для заместителей директоров школ Дзержинского р-на. Е.С. Поварницына по приглашению ПОИПКО неоднократно проводила семинары, мастер-классы для учителей города и области. В.С. Костицына – постоянный докладчик на традиционных областных научно-практических конференциях – Мерлинских чтений.

Не отстает и молодежь. П.Г. Сонинский – выпускник лицея – ныне преподаватель общественно-научной работы второй год является членом Педагогической мастерской при ПОИПКО, имеет печатные работы.

Педагоги кафедры с 2001 г. участвуют в проектной деятельности. Результатами стали получение гранта и реализация двухгодичного проекта «Гражданская позиция» (авторы Е.С. Поварницына и И.В. Катаева); Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации – 2004» полученный Е.С. Поварницыной за работу «Формирование ключевых компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся»; проект «Юношеское самоуправление как элемент политической культуры» Н.Ю. Патокиной отмечен Диплом I степени на Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации – 2005»; на региональном конкурсе проект «Школа успеха» (авторы З.Д. Белых, Н.Ю. Патокина и В.С. Костицына) отмечен Дипломом III степени.

Участие в конкурсах различного уровня обычное дело для кафедры. Прошедший год в этом плане также оказался удачным. На областном конкурсе научно-методических работ Е.С. Поварницына представила курс «Россия и мир» в 10-11 профильных исторических классах. Программно-методический комплекс, которая отмечена Дипломом I степени и представлена к публикации.

Е.С. ПОВАРНИЦЫНА,
учитель истории

Обучение в индивидуальном режиме

Применение компьютерных технологий расширило возможности внедрения в учебный процесс индивидуализированного обучения. В течение двух лет (2000-2002) велась работа по договору о сотрудничестве между Региональным центром информации ПГУ и МОУ «Лицей №2» по апробации и внедрению в учебный процесс разработанных сотрудниками лаборатории моделирования РЦИ ПГУ средств компьютерной поддержки учебного процесса (электронного учебного пособия – ЭУП – интерактивная обучающая система «Виртуальная физика», АОС «STRATUM»). В течение этого времени в лицее шла апробация обучающей системы «Виртуальная физика». Ученик с ее помощью получает возможность работать в индивидуальном режиме за экраном компьютера, усваивая учебный материал, шаг за шагом по мере его усложнения, может в режиме тренажа отработать элементы решения задач по самым различным темам или проверить себя, выполняя тестовые задания различных уровней сложности, проделывать виртуальные лабораторные работы. Можно реализовать свои творческие способности, используя конструкторы по некоторым разделам.

Богатый программный материал позволяет учителю осуществлять индивидуальный подход в процессе обучения с учетом различных уровней изучения физики, начиная с гуманитарных и заканчивая классами физического профиля. Улучшение материальной базы (компьютерное обеспечение кабинета физики) позволило открыть



новое направление в лицее – классы «физики и информационных технологий».

В рамках научно-исследовательского практикума учениками создаются компьютерные программы для изучения отдельных разделов физики: «Компьютерное моделирование ядерного квадрупольного резонанса», «Компьютерная модель движения планет вокруг солнца», «Оптика. Линзы. Модель строения изображения», «Сложные колебания» и другие. Создан сайт лабораторных работ.

Л.П. ВЕЛИЧКОВА,
учитель физики

Применяя модульно-рейтинговую систему

В течение последних трех лет в лицее используется модульно-рейтинговая система оценки знаний по алгебре и началам анализа учащихся 10-х классов с углубленным изучением математики. Причины, побудившие перейти к данной системе, следующие:

1. Программа по математике в 10 математических классах предусматривает изучение всех тем обычного школьного курса, рассчитанного на два года, за один год, причем в связи с приходом учащихся в 10 лицейский класс из различных школ города и области, а, следовательно, с разной подготовкой, серьезное внимание уделяется тематическому повторению базового курса – это практически все первое полугодие, так что на изучение новых тем остается одно полугодие.

С введением модульно-рейтинговой системы повышается учебная активность учащихся. Опыт показывает, что благодаря введению модульно-рейтинговой системы изучение нового материала учащимися проходит значительно легче, быстрее. В «погоне» за баллами высокий темп прохождения тем оставляет почти незамеченным, процесс обучения проходит в своеобразной «игровой» форме.

2. Лицей осуществляет образовательный процесс третьей ступени, являясь промежуточным звеном в цепи «Школа – вуз». Значительная часть выпускников математических классов лицея продолжает свое образование в ПГУ, где введена модульно-рейтинговая система. Имея представление о данной системе, являясь непосредственными участниками процесса ее реализации в лицее, наши ученики быстрее и легче адаптируются в вузе.

Преподавание с использованием данной системы позволяет получить объективную динамику образования каждого ученика и, исходя из этого, корректировать дальнейшую работу как учителю, так и ученику. Применение системы повышает ритмичность работы учащихся, вносит элемент состязательности, стимулирует их учебную деятельность, дает возможность и перспективы развития системы ценностных отношений, личностных качеств – чувства ответственности, мотивации, стремления и достижения.

Н.Я. КУЗЬМЕНКОВА,
учитель математики

Журналисты в гостях у ректора



11 октября состоялась встреча ректора ПГУ профессора В.В.Маланина с журналистами — выпускниками университета разных лет. В ней приняли участие как признанные специалисты — Татьяна Чернова («Вечерняя Пермь»), Никита Чернов (Вести Т7), Владимир Ивашкевич («Новая газета» — ОАО «Уралсвязьинформ»), так и молодые, только что окончившие обучение в alma mater — Иван Колпаков и Евге-



ния Пастухова («Новый компаньон»), а также сегодняшние студенты, как, например, Елена Закирова (телекомпания «Рифей»). В диалоге участвовали и журналисты, получившие образование не в ПГУ.

Встреча ректора и выпускников приурочена ко Дню рождения университета и приближающемуся 90-летию юбилею alma mater. Ректор коснулся истории создания и развития университета, рассказал о том, чем

живет университет сегодня, поделился планами на ближайшее будущее. В свою очередь, журналисты интересовались перспективой создания факультета журналистики, спецификой обучения в университете иностранных студентов.

Журналистам на память о встрече был подарен вышедший накануне дня рождения ПГУ очередной номер журнала «Пермский государственный университет».

50 лет

географическому факультету

Съезд Русского географического общества в Кронштадте

В августе 2005 г. в г. Кронштадте прошел очередной XII-й съезд Русского географического общества. На этом съезде присутствовали представители всех географических институтов России, гости из Белоруссии, Украины, Швеции, США и других стран. Пермская делегация была довольно многочисленной, десять человек, эконом- и физгеографы, природопользователи, а также геологи-карстоведы. Съезд работал в Кронштадте шесть дней. Основной его целью являлся обмен информацией, идеями и открытиями, собранными за пять лет. Состоялись выборы нового президента, которым стал адмирал А.А. Комарицын.

На съезде обсуждались вопросы теоретической географии: глобальные и региональные проблемы. Геопространственные системы — это принципы и методы изучения географических систем, палеогеография и морфология. На отдельной секции обсуждались вопросы региональных проблем России. В разделе геоэкологии и природопользования рассмотрены теоретические вопросы геоэкологии, оценка состояния экосистем и проблемы природопользования. В разделе метеорология были подняты вопросы о современном состоянии атмосферы и климата. Особо хочу отметить доклад В.М. Котлякова, в котором говорилось об изменении климата за последние четыреста тысяч лет и объяснялся вопрос потепления климата. На секции «Картография, геоинформатика, дистанционные исследования» рассматривались новые методы в картографии, внедрение геоинформационных систем в географию и преимущество их использова-

ния. Последняя секция была посвящена географическому образованию, его модернизации, обсуждались современные проблемы школьной географии, новые методики и технологии.

Я как студент магистратуры впервые участвовал в форуме такого ранга. На секции «Геоэкология и природопользование» нами совместно с заместителем директора Института карстоведения и спелеологии И.И. Минькевич был представлен доклад «Карстовые озера Добрянского района Пермской области». Доклад вызвал интерес как уральских специалистов, так и ученых из других регионов, занимающихся лимнологией.

После съезда была интересная научная экскурсия на Карельский перешеек. Нас познакомили с различными ледниковыми формами рельефа, спецификой лесов северо-запада России. Также мы посетили имение Ильи Репина «Пенаты», были на могиле Анны Ахматовой в Комаровском некрополе.

На обратном пути проехали с экскурсией по Санкт-Петербургу, историческая часть которого реставрируется и преобразуется на глазах.

На съезде было сделано много интересных докладов, но в географии остается еще много нерешенных вопросов.

Алексей ОЩЕПКОВ,
студент магистратуры
географического ф-та
На снимке: делегация ПГУ и
президент РГО
адмирал А.А. Комарицын.



Молодцы, потанинцы!

В очередной раз состоялся конкурс, проводимый федеральной стипендиальной программой Владимира Потанина.

В этом году оба отборочных тура прошли в один день — 11 октября, а результаты, т.е. имена двадцати счастливых, были объявлены 12 октября.

Поздравляем победителей!

Андреевских Татьяна, экономический ф-т, 4 к.
Аристов Екатерина, юридический ф-т, 4 к.
Байгачева Татьяна, философско-социологический ф-т, 5 к.
Байда Сергей, экономический ф-т, 3 к.
Галямкина Елена, биологический ф-т, 5 к.
Гилев Алексей, историко-политологический ф-т, 4 к.
Грубман Любовь, географический ф-т, 2 к.
Кузнецова Людмила, историко-политологический ф-т, 5 к.
Кутовой Максим, юридический ф-т, 4 к.
Ларионова Татьяна, юридический ф-т, 4 к.
Лебедев Андрей, механико-математический ф-т, 5 к.
Пестряева Ирина, экономический ф-т, 5 к.
Сердюков Сергей, историко-политологический ф-т, 2 к.



Солодянкин Александр, юридический ф-т, 5 к.
Тупоногова Надежда, филологический ф-т, 4 к.
Тупоногова Наталья, философско-социологический ф-т, 5 к.
Фирсов Дмитрий, экономический ф-т, 3 к.
Харитонова Ксения, экономический ф-т, 4 к.
Чадова Татьяна, экономический ф-т, 4 к.
Ярушевич Борис, историко-политологический ф-т, 5 к.

«Комсомольские» стипендии

ООО «Репортер плюс» и газета «Московский комсомолец в Перми» учреждает две именные стипендии «МК в Перми», сроком на один год в размере 2000 руб. ежемесячно.

Стипендия выплачивается победителю конкурса «Московского комсомольца в Перми».

В конкурсе могут принимать участие студенты 3, 4 и 5 курсов гуманитарных факультетов ПГУ. Срок проведения конкурса с 15 октября по 15 ноября. Итоги подводятся 25 ноября. Торжественное награждение 2 декабря 2005 г.

ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ необходимо представить в отдел по внеучебной работе (корп. 8 - новый, ауд. 213 с 13.00 до 17.00):

Документ, подтверждающий обучение в вузе.

Краткий рассказ о себе (резюме или самохарактеристика).

Необязательное условие — портфолио (подборка статей), если участник конкурса уже имеет публикации в каких-либо СМИ.

Творческая работа. Она может быть сделана в любом публицистическом жанре — интервью, репортаж, информационная заметка, журналистское расследование и т.д. Тему участник конкурса выбирает сам.

ПОДСКАЗКИ:

Рубрики МК:

Пермский период и Пермский край — главные события в жизни города и области: новости, неизвестные подробности, оперативные комментарии, интересные случаи, слухи, скандалы. **Криминал** — журналистские расследования, «страшные» истории, курьезные случаи, проблемы взаимоотношений общества и милиции, способы защиты от криминала и т.д.

Звездная пыль — интервью с известными актерами, артистами эстрады, цирка и т.д., посещающими Пермь, репортаж об их пребывании в Перми.

Персона — необычные судьбы, рассказ о пермяках, ставших всемирно известными, например, спортсменами, артистами, политиками, и даже просто участниками реалити-шоу.

Культура, Тусовка — культурные события Перми, в диапазоне от театра до дискотек, от Спавакова до Ив Кэрри.

МК-Инструкция — как сориентироваться в различных жизненных ситуациях («куда бежать, что делать»), и сколько это будет стоить).

МК-Диалог — работа с обращениями читателей.

МК-Экспертиза — экспертиза различного рода заведений — магазинов, парикмахерских, баров и т.д. и т.п. какие неприятности готовит родной город.

Спорт — самые яркие спортивные события Прикамья.

Выполнение работы должно быть «форматно» — соответствовать стилистике «Московского комсомольца».

Лучшие работы будут опубликованы за авторское вознаграждение.

Победителю конкурса будет предложен контракт на работу в газете «МК в Перми» сроком на один год.

Контактное лицо от «МК в Перми» — Ольга Антипина, специалист по связям с общественностью, тел. 219-68-34, 219-68-35; mk-perm@permonline.ru OantipinaMK@mail.ru

100 лет российским профсоюзам



В состоявшемся 12 октября общегородском митинге протеста против нищенского уровня зарплаты работников образования, культуры и здравоохранения приняли участие и представители ПГУ.

Студенты пришли поддержать своих преподавателей, выразить солидарность, а также заявить о своих требованиях. Мизерный размер стипендии, отмена льгот на проезд в ж/д транспорте и т.д. — вот что характеризует сегодня отношение государства к студенчеству.

На митинге, явившемся частью общероссийской акции протеста, была принята резолюция, в которой, в частности, говорится: «В результате действий Правительства РФ, Государственной Думы РФ по внедрению Федерального Закона №122 от 22.08.2004 г., осуществлению глобальной реформы органов власти, системы социальной поддержки населения до минимума сведены социальные гарантии ра-

ботающих, ветеранов труда, обучающейся молодежи.

Мы требуем от органов власти Российской Федерации и Пермской области:

— осуществить повышение размера оплаты труда в бюджетных учреждениях не менее чем в 1,5 раза в течение 2005 г. и 1,5 раза в 2006 г.;

— реформирование отраслевых систем оплаты труда в бюджетных отраслях осуществлять только при условии увеличения фонда оплаты труда не менее, чем в 2 раза;

— законодательно установить минимальные государственные гарантии по уровням оплаты труда по основным отраслевым категориям работающих;

— повысить стипендии студентам и учащимся в 2 раза;

— выделить средства на оздоровление работников и учащейся молодежи».

ВУЗИНФОРМ

Итоги осеннего л/а кросса

9 октября 2005 г. состоялись первые в наступившем учебном году спортивные соревнования — осенний легкоатлетический кросс. В нем участвовало 477 чел. (248 юношей, 229 девушек), среди них первокурсников — 271 чел. (142 юношей, 129 девушек).

В ЛИЧНОМ ЗАЧЕТЕ победителями стали: **В рамках комплексной спартакиады университета**

Юноши

- 1 место — В. Фуратов, ФСФ 2 к.
- 2 место — А. Силин, биолог. ф-т 6 к.
- 3 место — А. Торовик, эконом. ф-т 3 к.

Девушки

- 1 место — М. Захарова, биолог. ф-т 5 к.
- 2 место — О. Туктамышева, геолог. ф-т 2 к.
- 3 место — П. Сунцева, юрид. ф-т 3 к.

В рамках спартакиады «Первокурсник»

Юноши

- 1 место — М. Швецов, экономический ф-т
- 2 место — Р. Мустакимов, физический ф-т
- 3 место — А. Боровиков, физический ф-т

Девушки

- 1 место — Е. Комалова, ф-т СИЯЛ
- 2 место — И. Шарова, географический ф-т
- 3 место — М. Малыгина, геологический ф-т

СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ:

Комплексная спартакиада университета

- 1 место — геологический ф-т;
- 2 место — ФСФ;
- 3 место — экономический ф-т.

Спартакиада «Первокурсник»

- 1 место — геологический ф-т;
- 2 место — физический ф-т;
- 3 место — географический ф-т.

Самбисты ПГУ снова первые!

8 октября в зале самбо ПГУ состоялось Первенство Пермской области по борьбе самбо среди юниоров 1986-87 гг. рождения.

В общекомандном первенстве **I место** заняли спортсмены Пермского государственного университета.

В личном первенстве призерами стали:

вес 52 кг: Владимир Бушуев, **II место** — студент 3 к. механико-математического ф-та; вес 62 кг: Антон Клинов, **I место** — студент 1 к. географического ф-та; вес 68 кг: Максим Рукавицын, **II место** — студент 3 к. геологического ф-та; вес 68 кг: Александр Федоров, **III место** — студент 2 к. геологического ф-та; вес 82 кг: Андрей Резвых, **II место** — студент 2 к. географического ф-та; вес 90 кг: Иларион Католик, **III место** — студент 2 к. юридического ф-та; вес 100 кг: Ростислав Азанов, **I место** — студент 2 к. экономического ф-та; вес свыше 100 кг: Михаил Крепак, **II место** — студент 1 к. юридического ф-та.

15-16 октября в Доме спорта «Витязь» (ул. Карпинского, 100) состоится юношеский турнир по самбо, посвященный памяти А.Ф. Широкова.

Я люблю тебя, университет!



1 сентября ты приходишь в ПГУ, первокурсник! Приходишь в новую страну, начинаешь новый этап, становишься частью студенческой жизни. И с первого взгляда становится понятно — это именно то, чего ты так долго ждал и что тебе действительно нужно.

Университет с огромной гостеприимностью встречает своих несмелых первокурсников с растерянными глазами. И, проучившись совсем немного, ты начинаешь понимать, как здесь уютно и мило, как здорово погреться на солнышке на скамейках перед новым корпусом, полюбоваться оригинальным фонтаном и почувствовать брызги воды! Тебя встречают здесь заботливые преподаватели и уже ставший любимым деканат. Старики-курсники умны и неординарны, неравнодушны и готовы помочь. Проходит вторая неделя, и тебя закручивает водоворот общественной жизни — КВН первокурсника. А это уже совсем другая история, еще одна увлекательная жизнь в студенческом клубе.

Вот так и проходит первый месяц первокурсника — стремительно, увлекательно, будоражаще. Но и за этот короткий период ты понимаешь, что первый восторженный взгляд на ПГУ уже не изменится, что ты уже студент, правда, еще не сдавший первую сессию. Ты хочешь так много попробовать, найти себе в этом огромном мире студенчества, почувствовать себя реализованным, по-настоящему увлечься интересным для тебя делом.

Удачи тебе в этом нелегком деле.

Лиза ЧЕРНОУСОВА, 1 курс ИФФ

Мы питомцы твои, Пермь Великая

Ох, и время же было счастливое!
Золотое, по правде сказать.
Просто-напросто время гуливое.
Юность! Юность! Другую где взять?

Воскресают явления уснувшие.
Они нахнут, как яблоки в Спас.
И волнует нас снова минувшее,
Хоть влюбляйся в былое сейчас.

Молодые, веселые, броские.
Лишь вчера отгремела война.
Живы Букирев, Мерцлин, Обнорские.
Кителю, сапоги, ордена.

Сколь семей родилось в Ботаническом!
Сколько в Актовом жило Психей!
Как магнитом, святым и магическим,
Нас влечет на Заимку Орфей.

Та тоска по зарницам ушедшего,
Та любовь к Alma Mater в Перми...
Мы осколки от курса предшшедшего,
Но поклон наш сыновний прими!

Жила скудно семья разноликая.
Нас Россия ждала, не родня.
Мы питомцы твои, Пермь Великая,
До земного последнего дня.

Григорий Иванович ГОРБУНОВ,
выпускник 1951 г.,
отв. секретарь газеты
«Пермский университет»
с 1948 по 1951 г.
Москва

Встреча с Alma Mater

Казалось, только что простились,
А миновало столько лет...
Друзья, наверно, изменились
Средь малых и больших побед.
Среди удач и поражений,
Среди находок и утрат,
Среди праздников и дней рождений,
Среди званий, почестей, наград.

Друзья, наверно, изменились...
Я сомневался: буду ль рад?
Но встретились, разговорились,
И мне теплее во стократ.

Теплей, светлей, нужней, чем прежде,
Мне мои старые друзья.
И, веря в них, живу в надежде,
Что им нужнее стал и я.

Я вас приветствую, ребята,
Хоть мы в гостях, но здесь наш кров,
Ведь школа нам, как пень опят,
Была основой всех основ.

И здесь когда-то мы мужали,
И встали на крыло для взлета,
Здесь нас с надеждой провожали,
И здесь щемит у сердца что-то.

О юности столь быстротечной
И хочется сказать открыто:
Я очень рад вот этой встрече
И рад друзьям непо забытым.

Хоть юность наша уж далеке,
Уже промчалось тридцать лет,
И жизнь сутулит наши плечи,
Но чувства квамперфекта нет.

Еще так помнятся детали,
Приколы, хохмы прежних дней,
Они забудутся едва ли,
Они живут в душе моей.

Так что ж сказать, друзья,
при встрече,
Чтоб искренне и без повторов?
Не к месту пламенные речи
И глупость умных разговоров.

А я скажу, друзья, при встрече
Слова, быть может, и простые:
«Коль жизни бег так быстротечен,
Так здравствуйте, мои родные!»

Александр ПАНОВ,
выпускник 1969 г.

**ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель —
ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Пер. №2 в Держ. РИК г.Перми

☎ 614990, Пермь, ул. Букирева, 15
☎ 2396-598, fax 2396-242
e-mail: newspaper@psu.ru
URL: http://www.psu.ru/pu/index.html

Газета отпечатана в Издательско-полиграфическом комплексе «Звезда».
Пермь, ул. Дружбы, 34.
Заказ № 3399.

Редактор — Татьяна АБАСОВА
Объем 1 п.л.
Тираж 999 экз.