

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Выходит с 1948 г.

№11 (1741), декабрь 2005 г.

Распространяется бесплатно



Скоро, скоро Новый Год...

В права вступил декабрь, последний, двенадцатый месяц.

Конференция ветеранов войны и труда

24 ноября 2005 г. состоялась отчетно-выборная конференция Совета ветеранов университета. В отчетном докладе председателя Совета ветеранов В.В. Федорова и выступавших дана была характеристика и оценка работы Совета. Следует сказать, что в университете более 600 ветеранов ВОВ, труда, Вооруженных сил РФ, из них более 300 работают и в настоящее время. В работе конференции приняли участие проректор по экономике и социальным вопросам В.А. Шерстнев, председатель профкома сотрудников Н.Б. Сорокина, председатель Совета ветеранов ВОВ, труда и Вооруженных сил Дзержинского района И.С. Рожков.

Силами М.Г. Гордеевой и В.И. Гаевой создана база данных по ветеранам университета, включающая картотеку по факультетам и подразделениям. Основная трудность заключается в постоянных изменениях состава ветеранов. Особенно это заметно при составлении списков перед каким-либо праздником.

Было отмечено, что Совет ветеранов работает в тесном контакте с профкомом сотрудников ПГУ, в состав которого был избран В.В. Федоров. Взаимопонимание и взаимодействие профсоюза и Совета ветеранов особенно эффективно про-

явилось при подготовке и проведении таких праздников, как 60-летие Победы в Великой Отечественной войне, 100-летие профсоюзов России, дни пожилого человека, день рождения университета. Как правило, все наши совместные предложения и инициативы поддерживал ректор университета В.В. Маланин и весь ректорат ПГУ. При подготовке к празднованию Дня Победы помог воплотить в жизнь все намеченные нами планы 1-й проректор и проректор по научной работе В.М. Суслонов. Несмотря на трудности, были подготовлены и изданы книги, посвященные ветеранам и написанные ветеранами университета. Н.Д. Аленчикова является составителем сборника фронтовых писем ректора ПГУ Александра Ильича Букирева «Письма любви» (2005). В.И. Костицын – автор книг «Пермский университет в 2004 году: юбилейные и памятные даты ученых и Героев Советского Союза» (2004) и «Геологи Пермского университета в Великой Отечественной войне» (2005). И.Я. Якунцов подготовил 2-ое издание книги «Корни и крона» (2004), а также был главным редактором «Антологии военной поэзии Прикамья» (2005).

На конференции отметили активистов Совета ветеранов Е.Г. Фадеву (физ. ф-т), И.В. Сальникова

(СИЯЛ), М.А. Дрягнунову (АУА) и других, кто в своих организациях уделяет ветеранам большое внимание. Вызвал интерес тот факт, что по инициативе заведующей кафедрой английской филологии Л.М. Алексеевой день пожилого человека отмечается всем коллективом (далеко не везде молодежь участвует в подобных мероприятиях).

Слова особой благодарности прозвучали в адрес руководства университета и Совета ветеранов за празднование 60-летия Победы в ВОВ. Обсуждались наиболее интересные вопросы, среди которых создание клуба ветеранов. Не секрет, что усиленное внимание необходимо тем людям, кто только еще выходит на пенсию, одиноким пенсионерам, больным, а клуб ветеранов поможет преодолеть им «дефицит общения».

По итогам конференции было принято развернутое решение, в котором по существу определены направления работы Совета ветеранов ПГУ. Избран новый состав (21 чел.) и председатель Совета ветеранов ПГУ, которым вновь стал Владимир Вениаминович Федоров.

Р.А. ОШУРКОВА,
 член совета ветеранов ПГУ

Проректор по науке

На пост проректора по научной работе университета назначен профессор Евгений Карлович ХЕННЕР, при этом он будет выполнять и обязанности проректора по информатизации и новым технологиям обучения.

Спартакиада общежитий

С 1 по 22 декабря состоится спортивный фестиваль среди общежитий ПГУ по следующим видам спорта: бадминтон, настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол (среди юношей и среди девушек).

Стипендия «МК»

Подведены итоги стипендиального конкурса от газеты «Московский комсомолец в Перми». Победителем признан студент 3 курса историко-политологического факультета Павел ФЕДОРОВ.

Поздравляем!

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены
АРТЮХ Любовь Викторовна,
 доцент кафедры экономики Березниковского филиала ПГУ;
ВОЛКОВА Маргарита Александровна,
 доцент кафедры аналитической химии;
ЗАМЯТИНА Елена Борисовна,
 доцент кафедры математического обеспечения вычислительных систем;
КУСАКИНА Маргарита Григорьевна,
 доцент кафедры физиологии растений и микроорганизмов;
СЕРГЕЕВ Олег Борисович,
 старший преподаватель кафедры механики сплошных сред и вычислительных технологий;
ПАНОВ Вячеслав Федорович,
 профессор кафедры высшей математики;
ПОЛОВИЦКИЙ Яков Давидович,
 профессор кафедры дискретной математики и информатики;
ТЕСТОВ Борис Викторович,
 заведующий кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности;
ФИЛАТОВА Лидия Александровна,
 доцент кафедры физиологии растений и микроорганизмов.

Почетные грамоты вручены на Ученом совете 30 декабря 2005 г.

Сдать кровь – спасти жизнь детям!

Пермской региональной организацией «Всероссийское общество гемофилии» совместно с Пермской областной станцией переливания крови в рамках безвозмездной донорской акции «Река жизни-5» в вузах Перми проводится

«Студенческая донорская осень»

В ПГУ день донора состоялся 22 ноября. По данным отдела социального развития, в акции приняли участие 144 человека (для сравнения: в марте 2005 г. – 139), сдали кровь 138 (131), отказ по состоянию здоровья получили 5 человек (7).

Тем, кто уже неоднократно принимал участие в акциях «Река жизни», были вручены удостоверения безвозмездного донора крови и благодарственное письмо. «Слово «донор» означает даритель... Ваша кровь как самое лучшее лекарство спасает чью-то жизнь, отводит от человека угрозу инвалидности, облегчает страдания... Ваше имя будет внесено в «Книгу людей Золотого сердца», которая хранится на Пермской областной станции переливания крови,» – говорится в письме.

Особую благодарность за активное участие организаторы акции выражают военной кафедре ПГУ. Отмечено довольно большое количество доноров с редкой 4 группой крови.

Медпункт ПГУ приглашает СТУДЕНТОВ на прививку против гриппа

Для вакцинации используется вакцина «ГРИППОЛ». Она хорошо переносится, формирует высокий специфический иммунитет против гриппа. После вакцинации защитный эффект, как правило, наступает через 8-12 дней, иммунитет сохраняется до 12 месяцев.

Как показывают данные лабораторных исследований, привитые люди надежно защищены от гриппа. И если гриппом все же заболели и привитые, заболевание будет протекать в легкой форме и не даст серьезных осложнений.

Противопоказания к вакцинации: аллергические реакции на куриный белок.

Прививку против гриппа можно сделать в здравпункте (общежитие №2)

с 9.30 до 17.00 перерыв с 12.00 до 12.30
 ежедневно кроме субботы и воскресенья.

“Молодёжь меняет мир!”

22 ноября в Москве завершил свою работу Всероссийский Молодежный Форум «Молодёжь меняет мир!», организованный по инициативе Министерства образования и науки РФ при партнерстве Межрегиональной общественной организации «Ассоциация юных лидеров» и Российского Государственного Социального Университета.

В работе Форума приняли участие свыше 400 участников из 76 регионов России – лидеры региональных общественных организаций, руководители региональных органов по делам молодежи, представители общероссийских общественных объединений. Основной целью форума стало обсуждение проекта Стратегии государственной молодежной политики, которая определяет перспективы работы с молодежью до 2016 г. Проект Стратегии был представлен участникам Форума группой разработчиков, среди них: сотрудники Министерства образования и науки РФ, представители научного сообщества, лидеры общественных молодежных структур.

В течение двух дней делегаты Форума открыто обсуждали положения Стратегии, высказывали свои замечания и предложения. По словам заместителя министра образования и науки РФ Андрея Свинаренко, это один из первых прецедентов, когда государственный орган обращается за поддержкой к населению для разработки законопроекта. «Такого широкого обсуждения в истории современной России еще не было, кроме, пожалуй, обсуждения Конституции», – сказал замминистра.

По поводу многих пунктов Стратегии возникли жаркие дискуссии. В частности, участники Форума говорили о недостаточно четко прописанной роли государства; об отсутствии ясной дефиниции «проекта» Стратегии, в то время как именно проектный принцип положен в ее основу; о необходимости соотношения стратегических направлений молодежной политики с Национальными приоритетами, определенными Президентом. Было высказано и множество других предложений.

Итогом работы Форума стало решение о серьезной доработке проекта Стратегии с учетом замечаний и предложений его участников.

Создание Южного университетского округа

Пермским государственным университетом продолжается реализация Концепции университетских округов, целью создания которых является содействие комплексному развитию кадрового потенциала Пермского края.

В сентябре 2005 г. был создан Университетский округ «Согласие» на основе одноименной ассоциации муниципальных образований. Создание Южного университетского округа является еще одним шагом к созданию системы университетских округов в Пермском крае.

Договор о создании Южного университетского округа подписан 24 ноября ректором Пермского университета профессором В.В. Маланиным и главами муниципальных образований, входящих в ассоциацию «Юг»: города Чайковского, Чернушинского, Осинского, Бардымского, Куединского, Еловского районов.

Деятельность Южного университетского округа будет направлена на создание системы повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов в соответствии с потребностями муниципальных образований. Предполагается также развернуть работу по формированию современной системы довузовской подготовки, упрочить связи между классическим университетом и учреждениями общего и среднего профессионального образования.

Основная роль в реализации проекта «Университетский округ» отводится Региональному институту непрерывного образования ПГУ, который объединяет подразделения дополнительного образования университета.

“Небесная Одиссея”

С 24 по 30 ноября возле университетского глобуса все желающие могли поставить свою подпись под «Открытым письмом в ООН, главам государств Евросоюза и СНГ, а также всему прогрессивному человечеству».

Инициаторами сбора подписей по всей стране выступили Институт Ритмологии Евдокии Марченко и Международный Авиационный Центр под руководством Александра Бегака. В открытом письме говорится о том, что организаторы общероссийского проекта выступают против войн и терроризма. Сообщается о создании команды «Небесная Одиссея», задача которой состоит в том, чтобы собрать обращения и пожелания современных людей потомкам, поместить их в Капсулу Мира и заложить в Обелиск. В январе 2006 г. этот обелиск организаторы планируют доставить в Антарктиду, так как «...это единственный материк, где не было войн и террора». Кроме этого, в открытом письме содержится просьба к государственным деятелям, чтобы в день установления обелиска все военные действия на планете были прекращены. И этот день авторы письма предлагают назвать Днем Разума.

Сбор подписей под открытым письмом проводится по всей России. В Перми акция проходит в вузах и на предприятиях. К 25 ноября по всей Перми было собрано более 8000 подписей. Ежедневно у глобуса ставили свой автограф несколько сотен человек. Все подписавшиеся получили открытку с адресом сайта, на котором можно оставить свои пожелания и обращения, адресованные будущим поколениям человечества. Эти послания будут помещены в обелиск и затем доставлены на Южный полюс. Так, во всяком случае, заверяют организаторы.

“Грамотей 2005”

26 ноября состоялся ставший уже традиционным конкурс на знание русского языка «Грамотей 2005». В нем принимали участие все желающие студенты пермских вузов.

1 место занял представитель ПГУ – Николай Горшков, магистр биологического ф-та;

2 место – Татьяна Добрынина, 5 курс ф-та документально-информационных коммуникаций ПГИИК;

Дарья Окулова, 3 курс ф-та СИЯЛ ПГУ;

3 место – Инна Гурылева, 5 курс юридического ф-та ПГУ;

Мария Катаева, 2 курс юридического ф-та ПГУ;

Татьяна Ощепкова, 4 курс филологического ф-та ПГПУ;

Анастасия Пьянкова, 1 курс юридического ф-та ПГУ.



Профсоюзная стипендия

Студентке 5 к. биологического факультета, председателю профбюро, члену Ученого совета ПГУ Яне УРАМБАЕВОЙ за высокие достижения в учебе, научной деятельности и активное участие в профсоюзной работе назначена стипендия Пермского областного совета профсоюзов на 2005/06 учебный год.

100 лет профсоюзам

В рамках празднования 100-летия российского профсоюзного движения состоялось вручение памятной медали «100 лет профсоюзам» и благодарностей от профкома университетским профсоюзным активистам разных лет. Фотографии, сделанные на мероприятиях, где происходило вручение, будут оформлены как фотоальбом.

Будущее создается сегодня!

Считаем деньги

В 2002 г. был принят Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Каждый раз, выплачивая зарплату, работодатель в обязательном порядке перечисляет государству за своих работников единый социальный налог – 26% от фонда заработной платы, в том числе 20% – на пенсионное обеспечение. До недавнего времени все эти деньги шли на выплату текущих пенсий. Однако наступил момент, когда было решено, что граждане 1967 г. рождения и моложе должны иметь возможность самостоятельно позаботиться о своем будущем. Теперь до 6% от зарплаты работников переводится на их личный «накопительный» счет в Пенсионном фонде России (ПФР). В этом году ПФР в очередной раз пришлет нам извещения о том, сколько денег находится на наших накопительных счетах.

Для чего нужны эти деньги?

Многие скажут: «Да какая разница, сколько денег на моем счете сегодня, ведь я не могу воспользоваться ими сейчас. А когда я выйду на пенсию, что на них можно будет купить?» В том-то и дело, что практически ничего. Сегодня пенсия складывается из трех частей: базовой (это минимум, гарантированный государством, на 1.04.05 он составляет 900 рублей), страховой (зависит от размера вашей зарплаты, но не может превышать установленного уровня) и накопительной (складывается из взносов работодателя и дохода, полученного от инвестирования этих денег в ценные бумаги, валюту, недвижимость; размер этого дохода не ограничивается). Если вы не дадите указаний о том, как распорядиться средствами на накопительном счете, то они автоматически останутся в ПФР. В соответствии с законом Пенсионный фонд имеет право инвестировать эти деньги только в государственные ценные

бумаги. Доходность от таких вложений невелика – в среднем 5-6%. Между тем в 2004 г. уровень инфляции в нашей стране составил 12%.

Впрочем, у вас есть и более интересные варианты вложений своих средств.

Негосударственный пенсионный фонд: надежно, выгодно, удобно

Негосударственные пенсионные фонды (НПФ) на протяжении десятилетий успешно работают в Европе, США и даже Латинской Америке. Именно пенсионные фонды являются одними из крупнейших инвесторов на мировом финансовом рынке.

В России НПФ существуют с 1992 г. На сегодняшний день их клиентами являются более 5,5 миллионов человек. Средняя доходность НПФ составляет 16-18%. Показательно, что во время кризиса 1998 г. ни один крупный НПФ не приостановил выплат пенсий.

Деятельность НПФ по формированию накопительной части пенсии настолько жестко регламентирована законодательством, что банкротство фонда практически невозможно. Однако даже если вдруг у НПФ возникнут какие-либо финансовые затруднения, это никак не затронет пенсионные накопления. Во-первых, средства накопительной части пенсии находятся на отдельном счете и не могут быть использованы для выплат по долгам фонда. Во-вторых, при наличии любых убытков в деятельности фонда он будет отстранен от управления пенсионными накоплениями. При ликвидации фонда средства пенсионных накоплений в трехмесячный срок автоматически передаются в Пенсионный фонд России.

НПФ заключает с вами персональный договор. Это позволяет клиенту практически ежемесячно узнавать о состоянии своего пенсионного счета.

И если с человеком что-то случилось до выхода на пенсию, накопленные им деньги не пропадут. В максимально короткие сроки они будут возвращены законным наследникам.

НПФ «ЛУКОЙЛ-ГАРАНТ»: доверие, основанное на правильном расчете

Сегодня в России существует порядка 300 НПФ. Разрешение на ведение деятельности в рамках обязательного пенсионного страхования имеют 89 из них.

В прошлом году наибольшее количество договоров обязательного пенсионного страхования заключил НПФ «ЛУКОЙЛ-ГАРАНТ». Этому фонду доверили свои пенсионные накопления в общей сложности более 60 тыс. человек.

НПФ «ЛУКОЙЛ-ГАРАНТ» (www.npflg.ru) был создан в июле 1994 г. Учредителями фонда стали Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ», Нефтяной фонд промышленной реконструкции и развития, Международное объединение профсоюзных организаций.

Сегодня НПФ «ЛУКОЙЛ-ГАРАНТ» стабильно входит в тройку лидеров российского пенсионного рынка. Размер его собственного имущества (23 997,2 млн. руб.) более чем в 4 раза превышает сумму взятых на себя пенсионных обязательств (4593,4 млн. руб.). В 2004 г. НПФ «ЛУКОЙЛ-ГАРАНТ» начислил на счета своих участников более 22% годовых.

Участниками Фонда по дополнительному пенсионному обеспечению являются свыше 200 тыс. человек, пенсии в НПФ «ЛУКОЙЛ-ГАРАНТ» получают более 10 тыс. человек.

Для того чтобы оформить перевод накопительной части пенсии в НПФ «ЛУКОЙЛ-ГАРАНТ» надо обратиться в профсоюзный комитет преподавателей или в профсоюзный комитет студентов.



Медалью им. Л. Эйлера награждается...

В соответствии с положением о медали ею награждаются лица, внесшие значительный вклад в развитие физико-математических наук и механико-математического образования в Пермском крае. Среди первых лауреатов, награжденных медалью 15 октября 2005 г. на юбилейном торжественном заседании, – ректор ПГУ профессор В.В. Маланин, председатель ПНЦ УрО РАН, директор ИМСС, академик РАН В.П. Матвеев, проректоры ПГУ профессора В.М. Суслонов, Е.К. Хеннер и другие известные ученые Перми, Москвы, Екатеринбурга. За активное участие в развитии материальной базы факультета медалью награжден генеральный директор компании «Прогноз» профессор Д.А. Андрианов.

Хочется особо отметить, что в числе награжденных и известные учителя пермских школ: А.А. Корзняков (директор школы № 146), Г.А. Одинцова и Г.М. Шульгина (школа № 9), В.В. Шаболина (школа № 17), семикратный Соросовский учитель А.П. Иванов.

В 2006 г. будет отмечаться 90-летие высшего образования Прикамья. Несомненно, что в Перми и, в частности в ПГУ, накоплен большой опыт научной деятельности и преподавания физико-математических наук. А это означает, что список лауреатов медали имени Л. Эйлера будет пополняться.

В.И. ЯКОВЛЕВ,
декан мех-мата

Географическому факультету – 50 лет



Дела факультетские

Декан географического факультета, профессор А.И. Зырянов:

К юбилею принято подводить итоги и вспоминать важнейшие события за большой период времени. В связи с этим хочу отметить наши достижения, скажем, за предыдущие десять лет.

Географический факультет относится к самым большим в университете. По числу студентов (только на дневном отделении 944 человека) он на третьем месте. Среди же географов России он один из крупнейших. За последние десять лет произошел значительный рост факульте-

та. Вместе с бакалавриатом открыта и магистратура. Появились две новые специальности – «Природопользование» и «Социально-культурный сервис и туризм».

Успешно были защищены докторские диссертации. Среди сотрудников, получивших докторские степени Г.А. Воронов, С.А. Двинских, Н.А. Калинин, Н.Н. Назаров, Т.П. Девяткова. Высокий научный авторитет пермских географов позволил сформировать на факультете советы по защите не только кандидатских, но и докторских диссертаций по тематикам всех кафедр. Наиболее активно работает совет возглавляемый профессором М.Д. Шарыгиным.

Осенью 2005 г. отметил свое 50-летие географический факультет ПГУ.

Разные ассоциации вызывают слова «метеорология», «туризм», «охрана природы»... Романтика, родственная разве что геологам, с одной стороны, вечная борьба со стихией, непогодой – с другой. А мудреное слово «биогеоценология» – это уж вообще из области непознаваемого!

Географы – это путешественники. Куда только не заносит их научный интерес, как, например, выпускника ПГУ, преподавателя Леонида Ивановича ДУБРОВИНА – в ледяные пустыни к пингвинам (слева), на экватор, где не бывает длинных теней (справа)...



Наряду с рядом ярких профильных научных конференций, проведенных кафедрами, такими, как «Территориальные общественные системы: проблемы делимитации, развития, управления» (2005), «Современные проблемы исследований водохранилищ. Памяти Ю.М. Матарзина» (2005), факультет организовал две большие международные конференции «Регион и география» (1995) и «География и регион» (2002) по уровню и размаху соответствующих съезду Русского географического общества.

В указанный период учеными факультета подготовлено много книг, получивших признание среди географов, научной общественности, практиков нашего региона и страны. Сложно особо выделить некоторые труды, но все

же отмечу: Назаров Н.Н., Шарыгин М.Д. «География. Пермская область» (1999), Калинин Н.А. «Динамическая метеорология» (2001), Комлев А.М. «Закономерности формирования и методы расчета речного стока» (2002), Шарыгин М.Д. «Территориальные общественные системы (региональный и локальный уровни организации и управления» (2003), Матарзин Ю.М. «Гидрология водохранилищ» (2003) Назаров Н.Н., Егоркина С.С. «Реки Пермского края. Горизонтальные русловые деформации» (2004). Кафедра биогеоценологии и охраны природы основную роль сыграла в подготовке капитального справочного издания: «Особо охраняемые природные территории Пермской области. Реестр» (2002).

Среди важных организационных событий – открытие читального зала географического факультета (1997), образование кафедры туризма (2004), переезд факультета в новый корпус №8 (2004).

И в нынешнем 2005 г. есть яркие достижения. Блестяще защитил докторскую диссертацию С.А. Бузмаков, опубликованы многие монографии и учебные пособия: Н.А. Калинин, Н.И. Толмачева «Космические методы исследований в метеорологии». Кафедра социально-экономической географии потрудились над изданием замечательной книги «Кладовые России. Обзор природных ресурсов Российской Федерации», выпущенной в Москве. Успешно завершена велосипедная экспедиция через весь Тибет под руководством преподавателя

кафедры туризма А.Ю. Королева.

Приятно отметить, что факультет развивается, растет конкурс на вступительных экзаменах, студенты радуют успехами во всероссийских олимпиадах, отправляются в интересные и новые районы на практику, добиваются высоких результатов в художественной самодеятельности и спорте. На факультете увеличиваются штаты сотрудников растет их научная квалификация, кафедры выигрывают гранты на научные работы, проводят полевые экспедиции, тесно взаимодействуют с региональными и муниципальными органами власти по многим проектам, реализуя один из главных факультетских принципов – принцип ответственности за наш регион – Пермский край.

Самая молодая кафедра

Кафедра туризма образована на географическом факультете ПГУ в 2004 г. и ведет подготовку по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» на дневном и заочном отделениях. Уже состоялся первый выпуск, и почти все специалисты работают по специальности в сфере туризма и туристского сервиса (туристские компании, экскурсионные бюро, предприятия туристского сервиса).

Специальность создана в университете в 2000 г. в качестве ответа на возросшие потребности общества в туризме и отдыхе и организации этой деятельности, прежде всего, для населения Пермского края. В процессе подготовки специалистов туристского профиля учитывается специфика, потребности и характер развития отрасли в регионе, роль Пермского университета среди вузов края, традиции и потенциал географического факультета.

Отметим, что Пермский край – регион большой по площади, населению и ресурсному потенциалу и этнически многолик. Район является нетуристским в традиционном понимании. Край сам генерирует внешние туристские потоки, отличается высоким спросом на туристские услуги, обладает потенциальными туристскими ресурсами и объектами, которые могут быть интересны на отечественном и международном уровнях, однако до сих пор не является известным и популярным туристским направлением.

Учебный план специальности «Социально-культурный сервис и туризм» выстроен следующим образом: основная доля приходится на дисциплины технологического характера, непосредственно имеющие профессиональный уклон (например, «Гостиничное хозяйство», «Туризм на транспорте», «Курорты мира», «Организация путешествий», «Документационное обеспечение в социально-культурном сервисе и туризме»). Сюда также входят летние учебные и производственные практики. Всего на технологические дисциплины, с учетом практик, приходится 2342 часа (28,3% учебного плана).

Очень велика доля географических курсов (например, «География туризма России», «География туризма зарубежных стран», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Социально-экономическая география России», «Социально-экономическая география зарубежных стран»). Всего на 14 географических предметов приходится 1222 часа (14,6% учебного плана).

Далее по объему следуют лингвистические дисциплины – 4 предмета, общей трудоемкостью 1210 часов (14,6% учебного плана).

Следующий по значению компонент – дисциплины психолого-социологического и исторического характера («Педагогика», «Психодиагностика», «Профессиональная этика и этикет» и др.). Всего 10 курсов, которые составляют 980 часов учебного плана (11,8%).

Значителен и экономический блок дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме», «Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме» и др. – всего 7 предметов, составляющих 610 часов (7,4% учебного плана).

Во время учебной практики студенты овладевают навыками организации различных форм туризма (сплавы по рекам Пермской области и России, пешие туристские походы в интересных регионах страны, региональные автобусные туры культурно-исторического направления). Производственные практики студентов проходят в туристских организациях, гостиницах и предприятиях общественного питания, муниципальных и региональных органах власти.

Выпускники специальности могут работать в туристских компаниях, экскурсионных бюро, гостиницах, музеях, национальных парках, в системе образования, соответствующих отделах муниципальных и региональных администраций. Специализация дает акцентированную подготовку для решения задач, возлагаемых на работника турпродукта, туроператора, гида, экскурсовода, управляющего объектами туристско-гостиничной сферы, исследователя туристского рынка.

Кафедре всего год, но уже немало достижений. Выпущены монографии и учебные пособия, готовится сборник научных статей, проведены интересные летние студенческие практики.

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

Попытки организовать в ПГУ кафедру охраны природы предпринимались еще в 60-е годы прошлого века. В это время С.П. Чащин (декан биологического факультета) подготовил и направил в Минвуз РСФСР пакет соответствующих документов. К сожалению, Министерство не поддержало просьбу пермяков.

В октябре 1976 г. ректор ПГУ В.П. Живописцев предложил профессору Б.А. Чазову и доценту Г.А. Воронову подготовить предложения по организации природоохранной кафедры. Докладная записка, подготовленная географами, была высоко оценена ректоратом. В том же году Г.А. Воронов был направлен в Москву для проработки вопроса в Минвузе РСФСР. В Москве идею организации кафедры охраны природы в ПГУ поддержали крупнейший советский эколог, д.б.н. Н.Ф. Реймерс и известный орнитолог, профессор, д.б.н. А.А. Иноземцев. Последний в это время занимал крупный пост в Минвузе РФ, ему пришлось докладывать о создании кафедры в ПГУ на коллегии министерства. В июле 1977 г. министр образования И.Ф. Образцов подписал приказ об организации в ПГУ кафедры биогеоценологии и охраны природы. С 1 октября 1977 г., создав на географическом факультете группы специализации сразу на первом, втором и третьем курсах очного и заочного отделений, кафедра

начала работать. Первоначально на кафедре было два преподавателя (Г.А. Воронов, он же завкафедрой и ассистент В.В. Демидов) и два лаборанта (ст. лаб. Т.И. Гридина и Е.П. Преснецова).

В настоящее время на кафедре работает (вместе с совместителями) полтора десятка преподавателей.росло число студентов. В первые годы группы состояли из 10 человек, сейчас же на некоторых курсах обучается по 40 и более студентов.

За годы существования кафедры решен ряд важнейших для края задач: создано 2 государственных заповедника, 6 ландшафтных заказников, разработана и утверждена властями генеральная схема природно-заповедного фонда, в которую включено более 370 особо охраняемых природных территорий, подготовлены и приняты Законодательным Собранием области несколько региональных законов: «Об охране окружающей природной среды», «Об историко-культурно-природном наследии», опубликованы сотни статей и более полсотни десятков книг и учебных пособий.

Особенно сложной задачей оказалось добиться введения специальности. Кафедра явилась одной из трех организаций (вместе с такими же кафедрами МГУ и Воронежского университета), создавшей специальность «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

(1991 г.). Позже на базе этой специальности созданы 4 новых: «Геомикология», «Биоэкология», «Природопользование» и «Экология» (по двум последним ведется обучение в ПГУ).

Вместе с кафедрой росли и ее сотрудники: защитил докторскую диссертацию Г.А. Воронов, С.А. Бузмаков, представили такие же работы В.А. Сретенский и Ф.А. Сейма, готовят диссертации доценты А.Г. Воронин и С.П. Стенно.

Многие выпускники кафедры остались работать в ПГУ (Л.И. Афанасьев, С.А. Кулакова, Д.Н. Славин, Е.А. Боронникова, Е.Н. Зверева), некоторые из них защитили кандидатские диссертации (А.В. Карженкова, А.Г. Воронин, Р.А. Юшков, С.А. Бузмаков). Основные и специальные курсы кафедры ведут два доктора и десять кандидатов наук.

Продолжается работа по заповеданию природы. Подготовлен первый для Прикамья проект национального парка («Сылвенский») и нового заповедника «Кумикушский», ведутся работы по исследованию биоразнообразия, теории заповедного дела, экологическому образованию и воспитанию, по растительности и фауне Пермского края. Кафедра ведет большой объем хозяйственных работ в нашем регионе, готовит новые природоохранные проекты, монографии и учебные пособия.

Первый декан факультета

Профессора Б.А. Чазова знают на Урале, да и по всей стране, как одного из основоположников регионального ландшафтоведения. Ему принадлежит около 250 теоретических, методических и прикладных работ. Наибольшей известностью пользуются исследования, посвященные вопросам региональной комплексной физической географии, физико-географического районирования, мелиоративного, медицинского, рекреационного и адаптационного ландшафтоведения.

Разрабатываемое им учение о региональных ландшафтах послужило основой для формирования ландшафтной школы в Пермском университете и других вузах Урала. С каждым годом разработки Б.А. Чазова находят все больше сторонников, что подтверждается практическими результатами экспедиционных исследований его учеников и последователей.

В Пермском университете Борис Александрович известен как прекрасный лектор и опытный воспитатель-наставник молодых географов. Много лет он читал профилирующие курсы и спецкурсы на кафедре физической географии. Его лекции отличались не только высоким научным уровнем, но и убедительной простотой изложения сложных вопросов, принципиальностью и аргументированностью фактов, большой любовью к природе и образной формой приводимых характеристик. Все это обуславливало внимание и интерес студенческой аудитории.

Б.А. Чазов родился в 1920 г. в г. Верещагино Пермской области в семье рабочих. В 1938 г. поступил на географическое отделение геолого-географического факультета Пермского университета. В годы учебы активно участвовал в работе научно-студенческого кружка и разрабатывал тему «Лес — явление географическое», которая стала основой его выпускной работы и первой опубликованной статьи в сборнике Пермского областного краеведческого музея.

После окончания факультета Борис Алексеевич преподавал географию в школах Перми. С 1945 г. до 2005 г. Б.А. Чазов работал на кафедре физической географии и ландшафтной экологии ПГУ. Во время экспедиционных

исследований был накоплен большой материал, реализованный в кандидатской диссертации «География лесов Пермской области и их хозяйственное значение». В 1953 г. она была защищена, и Борису Алексеевичу были присвоены ученая степень кандидата географических наук и звание доцента.

Все последующие годы Б.А. Чазов собирал материал для докторской диссертации и был организатором кафедральных экспедиций по изучению естественных и антропогенных ландшафтов Пермской области. В результате он пришел к выводам, что ландшафтоведение представляет собой центральный раздел комплексной физической географии и является новой отраслью, сформировавшейся как итог всей предшествующей истории развития науки.

В 1996 г. Б.А. Чазовым была успешно защищена докторская диссертация «Физическая география Уральского Прикамья», ему были присуждены ученая степень доктора географических наук и звание профессора.

Одним из первых на Урале Борис Алексеевич начал разработку прикладных аспектов городского ландшафтоведения. Им было сформулировано, что эти небольшие по площади, но хозяйственно ценные объекты природы, расположенные в городской черте, регулируются исходя из задач развития городского хозяйства и обеспечения отдыха населения. Их развитие постоянно направляется и корректируется деятельностью человека, под влиянием которой они становятся культурными и актуальными: первые — целенаправленно за счет их перехода из естественной стадии развития в антропогенную, вторые — складываются стихийно из-за неразумной хозяйственной деятельности.

Практически направленной являлась работа Б.А. Чазова по изучению природных основ мелиорации (земельных улучшений) в Пермской области, выявлению подходов к изучению региональных территориально-рекреационных систем, секторов и зон в них. Было доказано, что каждый тип местности используется для определенного вида отдыха. Это, в свою очередь, позволяло создать систему рекреационного хозяйства.

В связи с широким распространением природно-очаговых заболеваний в Пермской области Б.А. Чазовым рассмотрены аспекты регионального медицинского ландшафтоведения. Медико-ландшафтный подход позволяет учитывать пространственную и временную дифференциацию очагов болезней, их приуроченность к конкретным ландшафтным комплексам.

Борис Алексеевич уделял значительное внимание прикладным эколого-ландшафтным исследованиям.

Б.А. Чазов наметил три генеральных направления в разработке прикладных аспектов региональной ландшафтной экологии: первое — диагностика, профилактика, прогноз взаимоотношений между географическими ландшафтами и населением в местностях, давно обжитых, новые колонизации и перспективного ближнего и отдаленного освоения; второе — диагностика, профилактика, прогноз комплексного баланса и взаимодействия между динамикой населения и потребления ресурсов ландшафтной среды; третье — диагностика, профилактика, прогноз взаимодействия населения и ландшафтной среды с позиций региональной экологии и социологии. Конечным интегральным результатом ландшафтной экологии любой территории, по мнению ученого, следует считать возможность выживания населения в условиях нарастания экологического дискомфорта.

По результатам научной деятельности Б.А. Чазову в 1996 г. было присуждено ученое звание члена-корреспондента Академии Естественных наук, а через год — звание академика.

Борис Алексеевич затратил много труда для постановки и методического совершенствования учебных и производственных полевых практик по физической географии и ландшафтоведению. По отношению к своим питомцам Б.А. Чазов всегда был сердечен, готов подробно отвечать на возникающие у них вопросы и обсуждать новые идеи. Его доброжелательность сочеталась с высокой научной требова-

тельностью. У Бориса Алексеевича были правила — работать со студентами, начиная с первого курса, и не только до дипломной работы, но и до защиты кандидатской и докторской диссертаций. За свою педагогическую деятельность Борис Алексеевич подготовил более тридцати кандидатов и докторов наук.



Б.А. Чазов известен не только как опытный педагог, но и прекрасный организатор учебной и воспитательной работы. С 1949 г. он исполнял обязанности замдекана геолого-географического факультета, а позднее стал его деканом. В 1955 г. Борис Алексеевич был одним из инициаторов организации самостоятельного географического факультета Пермского педагогического института, географических отделений Уральского и Пермского университетов. Борис Алексеевич возглавлял сформированный факультет до 1960 г. После слияния географический факультет ПГУ стал самым крупным среди других таких же факультетов не только Урала, но других регионов СССР. В его составе в то время были две ведущие кафедры — физической (заведующий — профессор С.Н. Лаптев) и экономической (заведующий — профессор В.А. Танаевский) географий. Через некоторое время к ним присоединились кафедры метеорологии и гидрологии, охраны природы и биогеоценологии.

С 1960 г. по 1992 г. Б.А. Чазов заведовал кафедрой физической географии. В этот период кафедра становится ведущей научно-производственной структурой факультета. При ней были созданы кабинет геодезии, лаборатории «Атлас» и «Глобус». В это же время под руководством Бориса Алексеевича организованы всесоюзные совещания по ландшафтоведению, географии населения, охране природы и природопользованию и ряд всеуральских географических совещаний. По результатам научных и прикладных исследований кафедра выходит на всесоюзный уровень, а Б.А. Чазов утверждается Центральным методическим советом Министерства высшего образования уполномоченным по проведению поисковых географических работ на Урале. Эта деятельность теснейшим образом была связана с работой Российского Географического общества, Всероссийского общества охраны природы и общества «Знание». Кроме того, Борис Алексеевич выполнял обязанности председателя Пермского отделения Всероссийского Географического общества, члена президиума, а также председателя Научно-технического совета при Пермской областной организации Всероссийского общества охраны природы и председателя Дзержинской районной организации общества «Знание». В это время географический факультет и его общественные организации выпускают много научной, педагогической и популярной литературы, в том числе по физической географии и охране природы.

За свою многолетнюю научно-педагогическую и общественную работу Борис Алексеевич Чазов награжден орденом «Знак почета», медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», «За доблестный труд в честь столетия В.И. Ленина», «В честь 60-летия Монголии» и нагрудным знаком «За отличные успехи в работе». Ему были присвоены многочисленные звания: «Работник высшего образования России», почетный член Российского Географического общества, Всероссийского общества охраны природы и общества «Знание».

С.Б. ДЕВЯТКОВА,
доцент кафедры
физической географии и
ландшафтной экологии,
дочь Б.А. Чазова

Гидрология — это важно и интересно

Среди множества наук — древних и современных, естественных и гуманитарных — есть одна, на первый взгляд скромная и даже малоизвестная, но тем не менее важная для человечества — наука о воде, или гидрология. Слово *гидрология* образовано из двух греческих слов: «гидро» — вода и «логия» — учение, наука. Следовательно, гидрология — буквально наука о воде.

Гидрология занимается изучением природных вод, явлений и процессов, в них происходящих, а также определяющих распространение вод по земной поверхности и в толще почвогрунтов, и закономерностей, по которым эти явления и процессы развиваются. Как определить, сколько воды на земном шаре, сколько ее в океанах, морях, реках, озерах и т.д., сколько воды нужно нам сейчас и потребуются нашим потомкам? Грозит ли человечеству водный голод или водные ресурсы безграничны?

Как напоить иссохшую плодородную землю и как избавиться от лишней воды в зоне избыточного увлажнения? Как обеспечить водой многомиллионный город и небольшой поселок? Где и какой мощности построить гидравлические, тепловые и атомные электростанции, водохранилища, каналы, мостовые переходы, дамбы, оросительные системы и другие гидротехнические сооружения?

Как уберечь огромную территорию от наводнений и где построить надежные от селей укрепления?

Эти и многие другие животрепещущие вопросы и проблемы, связанные с водой, изучает и решает наука гидрология.

Кафедра гидрологии и охраны водных ресурсов географического факультета Пермского государственного университета, имеющая самый высокий научный потенциал на факультете — четыре профессора, доктора наук С.А. Двинских, Т.П. Девяткова, А.П. Лепихин, А.М. Комлев, пять доцентов, кандидатов наук А.Б. Китаев, И.К. Мацкевич, И.А. Старков, Н.Б. Сорокина, Г.В. Морозова готовят специалистов в области гидрологии и экологии.

Учебный план предусматривает изучение фундаментальных (физика, математика, химия, землеведение) и прикладных (гидротехнические сооружения, геодезия, гидрометрия и др.) дисциплин. Особое внимание уделяется специальным курсам профессиональной направленности: гидрологии водохранилищ, методам гидрологического прогнозирования, основам экологии и охраны поверхностных вод, информатике, компьютерному моделированию. Предметы, позволяющие научиться работать на компьютере, ведутся со 2 по 5 курс. В связи с этим

одна из специализаций — «Гидрология и информационные системы», дает возможность найти применение полученным знаниям в любой отрасли науки, техники и промышленности.

По окончании университета выпускники получают возможность работать в органах федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, в проектных и научно-исследовательских институтах, районных и городских комитетах охраны природы, инженерами-экологами на промышленных предприятиях, в школах и техникумах.

Гидролог может стать и ученым. Для этого на кафедре созданы все условия — квалифицированные руководители, аспирантура. Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций. Научные интересы сотрудников кафедры разнообразны. Они занимаются разработкой теоретических основ гидрологии, изучением условий формирования стока, гидрологического и гидрохимического режимов рек и водохранилищ, экологическими проблемами (например, условиями возникновения и формирования гидрологического риска на объектах разного генезиса) и др.

В последние годы кафедра заметно усилила научно-исследовательскую работу. Следствием этого стало появление первого в России учебника

по гидрологии водохранилищ (Матрзин Ю.М., 2003), двух монографий по речному стоку (Комлев А.М., 2003; 2004), монографии по моделированию гидрологических процессов (Лепихин А.П., 2002), комплексных монографий по гидрологии и гидрохимии Камского водохранилища (отв.ред. Китаев А.Б., 2004), учебного пособия по экологическому краеведению (Двинских С.А., 2003), по обмену вод в искусственных водоемах (Китаев А.Б., 2005), по проблемам гидротехники (Михайлов А.В., Китаев А.Б., 2003), по моделированию процессов загрязнения (Лепихин А.П., 2004). Готовятся к печати коллективные монографии по условиям формирования гидрологического риска на различных водных объектах Пермской области (2005; 2006).

В последние годы студенты нашей кафедры весьма успешно выступали на Всероссийских олимпиадах по гидрометеорологии в Санкт-Петербурге. Победителями этих олимпиад были: А. Рочев, М. Дьяков, Д. Перепелица; призерами — К. Микова, Ю. Каменских, М. Дьяков, Ю. Голота, Д. Клименко, М. Снигирева. Студенты нашей кафедры были участниками различных научных студенческих форумов (в Новосибирске, Дубне, Перми и др.). В последние годы студенты активно уча-

ствуют в различных бюджетных и хозяйственных работах.

Учебные и производственные практики студентов проводятся в Предуралье (на базе университета), Пермском центре по гидрологии и мониторингу, Лаборатории моделирования водных геосистем, лабораторий комплексных исследований водохранилищ. Практика проводится и за пределами области.

Работа гидролога большей частью протекает отнюдь не в кабинетных условиях. В зной и в стужу гидролог работает на природе — в заболоченных горах и бескрайних степях, тайге, в переувлажненной тундре и пустыне, в необжитых и густонаселенных районах. Будучи в экспедициях, он должен помнить, что имеет дело с весьма опасными, иногда непредсказуемыми ситуациями и природными явлениями. Эта работа требует определенной концентрации внимания, волевого самоконтроля и повышенной физической подготовки. Гидролог должен хорошо плавать, владеть практическими знаниями по туризму и использованию различных плавсредств.

В экспедициях ценятся люди сильные, умелые, не унывающие ни при каких обстоятельствах. Хорошо, когда гидролог поет, играет на гитаре, любит прозу и поэзию. Все эти качества пригодятся в работе.

Кафедра метеорологии и ее сотрудники

Накануне юбилея географического факультета мы задали вопросы некоторым сотрудникам кафедры метеорологии и охраны атмосферы.

Вот что нам рассказала доцент, кандидат географических наук О.Ю. БУЛАГОВА.

— Практическое применение полученных знаний было и есть для меня чрезвычайно важной составляющей моей жизни. Метеорология и ее составные части: синоптика, климатология, аэрология — слишком интересные науки, что бы не постараться превратить их научный потенциал в жизнь. Именно поэтому сразу после окончания университета я поехала работать авиационным синоптиком на Алтай.

— Действительно, Ольга Юрьевна, Вы до сих пор удачно сочетаете работу авиационным синоптиком с научной и преподавательской деятельностью в университете.

— Преподавательская деятельность, действительно, для меня важный компонент моей жизни. Общение со студентами вселяет силы и жизнерадостность. А причастность к науке повышает чувство собственной ценности.

— Какие задумки Вы собираетесь реализовать в ближайшее время, что планируете в долгосрочной перспективе?

— Наиболее интересная работа сейчас связана с разработкой учебного пособия по «Авиационной метеорологии».

— Что Вы думаете о нынешнем поколении студентов?

— Мне нравится их напористость. Они знают, чего хотят.

Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Людмила Николаевна ЕРМАКОВА:

— Людмила Николаевна, почему Ваш выбор пал именно на эту специальность, чем она вам оказалась интересной?

— По правде говоря, я довольно мало знала о сути работы метеоролога, синоптика. При выборе специальности основную роль сыграло то, что кафедра метеорологии выпускала инженеров. Вот эта инженерная направленность специальности меня и подкупила. Здесь было сочетание широты фундаментальности географического образования с возможностью конкретного практического применения полученных инженерных знаний.

— Расскажите, Людмила Николаевна, как Вы стали сотрудником кафедры метеорологии?

— После окончания университета я некоторое время работала авиационным синоптиком в Тюмени. По семейным обстоятельствам вынуждена была вернуться в Пермь. Когда встал вопрос об устройстве на работу (у меня было два варианта: либо в отделе охраны природы на заводе им. Дзержинского, либо инженером в бюро погоды при кафедре), мой выбор пал на университет. Работа в бюро погоды была похожа на прежнюю работу в аэропорту, что для меня было очень важно. Хотя однажды соприкоснувшись с магией синоптического прогнозирования, вы забываете этим на всю жизнь. Значительную роль в моей карьере на кафедре сыграла доцент И.Я. Аликина, именно она нашла меня в Перми и предложила мне эту работу.

— Какими своими научными разработками Вы бы могли гордиться?

— Наиболее существенным исследованием, с моей точки зрения, являются работы в области моделирования системы «почва-растение-атмосфера». Эти разработки были выполнены мной в ходе написания кандидатской диссертации.

К нашей беседе присоединяется старший преподаватель, кандидат географических наук Андрей Леонидович ВЕТРОВ.

— Андрей Леонидович, как Вы поступили на кафедру, почему Вы выбрали именно эту специальность?



— Работа метеоролога мне нравилась всегда. Мне казалось чрезвычайно интересным изучать атмосферные процессы. Их природа была загадочна и необъяснима, а проявление неотвратимо и опасно. Только одни названия этих явлений будоражили воображение: тайфун, шквал, торнадо, гроза, хамсин! Я понимал и всю сложность изучения метеорологии. Я отлично понимал, что для этого необходимо в совершенстве знать физику и математику. Хотя обучение на кафедре было сложным, но при определенном усердии вполне осуществимым и чрезвычайно интересным.

Доцент кафедры метеорологии Людмила Сергеевна ШКЛЯЕВА так

же поделилась с нами своими воспоминаниями и впечатлениями:

— Поступила я на кафедру метеорологии совершенно случайно, пользуясь слухами о том, что работа метеоролога не скучная и не нудная, ибо связана с изменчивой погодой. Особенно интересовалась обслуживанием авиации, а ее в семидесятые годы прошлого столетия было много: всякой и разной.

Что касается вопроса о сложном предмете, то, несомненно, это — динамическая метеорология. Поскольку преподавал ее умнейший, талантливейший человек, заведующий кафедрой Куликов Герман Ильич — по образованию математик и физик. Его нетривиальный подход к дисциплине застал меня врасплох, поскольку требовал отличных знаний по математике и пониманию физики процессов. К сожалению, будучи студенткой, я этого не понимала и толком не могла увязать математические выкладки с конкретными физическими процессами.

— Людмила Сергеевна, как был Ваш путь на кафедру метеорологии?

— В 1980 г. я получила приглашение на работу в университет. К тому времени я уже имела десятилетний опыт оперативной работы синоптиком и успела получить новую специализацию «инженер по прогнозу загрязнения атмосферы». Возможность передать свой опыт и знания студентам заставила меня сделать выбор в пользу кафедры метеорологии.

До сих пор работа на кафедре меня привлекает возможностью осуществления тех идей и задумок, которые были выстраданы и осмыслены

при работе синоптиком. Возможностью донести их до студентов во время учебного процесса и в неформальном общении.

— Что Вы думаете о нынешнем поколении студентов?

— В новом поколении привлекает активность, целеустремленность, сообразительность, зрелость их суждений и поступков, четкое представление о необходимости получения качественного образования и ценности полученных знаний. Интересно находить умных, работоспособных студентов и помогать им, а если они достигли соответствующих высот в процессе обучения, то всегда испытываешь гордость за них. Такие студенты повышают имидж кафедры.

Заключительный вопрос мы задали заведующему кафедрой, профессору, доктору географических наук Николаю Александровичу КАЛИНИНУ.

— Николай Александрович, как Вы думаете, в чем залог научного, преподавательского успеха коллектива кафедры?

— В развитии. Прием в наше время для успешного развития надо быть не просто лучше других. Необходимо, поднявшись на одну ступеньку вверх, не останавливать свое движение, а критически оценить свои возможности, попытаться стать еще лучше, еще успешнее.

Очень важно не замыкаться в рамках одной научной школы. Например, свою кандидатскую диссертацию я защитила в Ленинградском государственном педагогическом институте, а докторскую — в МГУ им. М.В. Ломоносова. Поэтому я несколько знаком с двумя разными метеорологическими школами: московской и ленинградской. Широта охвата научных проблем и открытость всему, новому и перспективному — вот те качества, которые помогают уверенней чувствовать себя в науке и преподавательской деятельности сегодня. Естественно, теперь я и на кафедре пытаюсь привить такое же отношение сотрудников к своей работе, внедрить лучшие традиции высшей школы.

На фото: День метеоролога. 1980-е гг.

Мифология кафедры СЭГ

В полувековой юбилей хочется надувать щеки, шевелить усами, шествовать монументально, общаться исключительно через переводчика или, по крайней мере, посредством словаря. Ибо даты уже названы, монографии подсчитаны, имена выбраны, торжества проводятся.

50 лет — это уже нечто, уже поколения сменялись и даже можно говорить: «А у него (нее) с ней (с ним) что-то было...» И никто не спросит: «Что именно?» Всем и так понятно. Потому что проверить невозможно за давностью. И, как мы частенько говорим, наука этому вопросу — мифам — пока уделяет мало внимания.

Природа мифа животворяща, это осмысления и переживания человеком мира и своей собственной жизни. Совокупность мифов образует мифологию кафедры СЭГ как микромира.

Мифы связаны с легендами и приданиями, сказками и былинами об объекте и предмете общественной географии, о живой и мертвой воде, территориальных, комплексных подходах, чудотворности картографического метода и т.д. Когда понимаешь, что экономическая и социальная география — это не какой-то стык географии, экономики и социологии, а магический кристалл, блистательно сверкающий социальными, экономическими, идеологическими, экологическими и иными гранями, привлекающими из года в год алчущих вечного знания абитуриентов. Причем поток ищущих гармонию совершенства и на берегах кар-

стового озера Молебное в Кишерты и в стенах промышленных гигантов страны не оскудевает уже десятилетия — 4-5 человек на одно место у огня мира познания.

Мифическое пространство — это территории, акватории, аэротории, геотории и терра-инкогнито. Стихий мироздания — от геологии до социопсихопатии. Быстро в неизвестность утаскает мифическое время — от сессии до сессии, студенческие годы. Все проходит!

Всем этим мифологическим Хаосом управляют боги, их пантеон признан всеми, в том числе внешним миром — это заведующие кафедрой. Они воплощение света знаний, вечной научной весны, летнего плодородия. К ним обращаются с последней надеждой и мольбой о покровительстве. Признаемся, везло кафедре. Боги оправдывали свое предназначение. Это зачинатель и классик советской российской экономической географии В.С. Танаевский, знаток Урала М.Н. Степанов, творец Пермской школы экономико-географов М.Д. Шарыгин.

Уже сложились мифические поколения — это великаны и богатыри, утвердившие победу географического космоса над хаосом. Среди них видный экономист и администратор российского масштаба В.Ф. Тиунов, проработавший на кафедре совсем немного, но это Илья! Достаточно долго преподавал на кафедре экс-свердловчанин, экономист И.С. Сандлер, ставший впоследствии первым руководи-

телем экономического факультета. Это «шкафоподобный» А.Ф. Куракин, написавший несколько известных учебников вышедших в центральных издательствах, что для того времени было равносильно подвигу.

Близкие нам загадочные герои, о них мы часто узнаем из легенд и преданий, а с многими работали, общались по жизни — это академик Российской академии сельскохозяйственных наук А.И. Костяев (С.-Петербург), профессор, доктор наук Н.М. Ратнер, один из руководителей Тюменского университета профессор В.А. Осипов, уникальный картограф и «населенец» П.Н. Черкасов, большой души человек агрогеограф А.М. Свисткова. Многие из них — персонажи мифологии, которые с нами и которые, увы, уже только в нашей памяти закончили Пермский университет, обучались в столичных аспирантурах и защищали кандидатские и докторские в Москве и Санкт-Петербурге. А туда надо было представлять «провинциальные» работы с трехкратным научным запасом прочности, но общение с корифеями науки, в т.ч. экономической географии России и мира, стоило того. И ныне совершаются немифические подвиги, к таким героическим свершениям можно отнести, например, книгу «Кладовые России» о природных ресурсах страны (участие в написании приняли М.Д. Шарыгин, А.И. Зырянов, Т.В. Субботина, В.А. Столбов, В.В. Резвых). Герои живут с нами рядом.

Миф невозможен без ритуала, обряда, легенды, предания. Попытка создать летописный свод уже предпринята на кафедре СЭГ, всдутся хроники, прежде всего географических экспромтов, оговорок, тожтов, афоризмов, эйфоризмов (от эйфории) после принятия горячительного.

К ритуалам и обрядам, безусловно, относится учебная практика в учебхозе «Предуралье». Это всегда был рубеж, переход в новое, почти что полевое естественное состояние. Цельный месяц без мам-пап, порой с двенадцатичасовым практикантским днем (при выездах в Кунгур) и в ситуации, когда спать загоняет темная ночь, а восход солнца. Свобода, любовь, футбольно-волейбольные сражения с геологами и биологами... и деревенская банька! Все это в миниатюре повторялось на пятом курсе после защиты диплома.

Неизменным в течение десятилетия был обряд посвящения в студенты, почти что КВНовское представление с богатейшим студенческим самопроизведенным фольклором, шутками-прибаутками, где телевизионное «Что? Где? Когда?» напоминает перелистывание энциклопедии на ночь.

Обычаи: проверка на выживаемость, где варка каши из топора — невинная забава (страждущих много, а топор один). Только здесь под утро встретили будущего декана, взбравшегося минувшей ночью по альпинистской веревке на третий этаж для общения.

Образность мифологического мышления. «Книрегель» — это не только геодезический инструмент, но и прозвище доброго, но требовательного преподавателя геодезии.

«Марианская владина» — не только географическое название формы рельефа на дне океана, но и прозвище студента, обладающего способностью погружаться в мертвецкий сон после возлияния.

«Водить обезьяну» — прогулки по комнатам общежития в компании с приятелем после застолья.

Старинный обычай хлебосольства также восходит к мифологическим ритуалам, и им славятся географы. Это редкое средство раскрыть душевный мир собеседника. Он принимает формы пира, «мальчишника», «девичника», посиделок, почесалок (языком), бульки, дерябника, а в сочетании с банным днем особого, неистощимого источника коллективного творчества.

Мифология питает корни духовной жизни, укрепляет волю, стремление к жизни, включает нас в единый космический, природный энергопроизводственный, энергоресурсный цикл. Лишь сохраняя мифы, мы в состоянии объяснить свое существование и передать их новым студентам, которые обязательно придут на факультет.

М.Д. ГАГАРСКИЙ,
доцент кафедры
социально-экономической
географии

Идея «пройтись» по Тибету появилась у меня еще в школе, когда я узнал об этом удивительном крае, полном загадок и тайн. Долгое время мечта казалась несбыточной. Но годы шли, и вот у меня появился реальный шанс осуществить этот немного сумасшедший проект. Изначально я планировал пересечь Тибет пешком, но потом решил сделать это на велосипеде.

Мы были готовы выехать в 2002 г. — двое пермяков, сильных духом, но слабых финансами. Я к тому времени был уже мастером спорта по спортивному туризму. Мы серьезно готовились к этому мероприятию, даже местные СМИ говорили о наших планах. Но в то время китайские власти требовали очень много денег за право путешествовать по Тибету в одиночку, пермит (специальное разрешение) стоил порядка тысячи долларов. Это заставило нас отказаться от первоначального маршрута, и мы поехали по запасному — совершили уникальное велосипедное путешествие по Центральному Тянь-Шаню, в апреле, когда холодная погода позволяет переходить через горные реки, переправа через которые летом невозможна. Этот наш маршрут занял первое место на Чемпионате России по велосипедным путешествиям в 2002 г.

Мы не являемся велотуристами, мы, скорее, альпинисты, горники, лыжники и пешеходники, севшие на велосипед, мы не боимся полной автономности, суровых погодных условий, большой высоты и абсолютного отсутствия дороги.

В 2003 г. вторая попытка организовать пересечение Тибета потерпела неудачу из-за финансовых трудностей и малочисленности нашей команды. Нас опять было только двое, а путешествовать вдвоем в условиях столь длительной автономии казалось слишком уж трудным и рискованным, да еще и небезопасным без знания языка в чужой стране, где мне казалось (по опыту многочисленных путешествий по Средней Азии), местное население относится к иностранцам недружелюбно.

Поэтому я поставил перед собой цель «вырастить» команду специально под этот маршрут. Больше значение, чем физическим и техническим тренировкам, я отдавал воспитанию морально-волевых качеств и повышению духа. В тот год мы расширенным составом совершили пересечение Памира с запада на восток. Так к 2005 г. сложился костяк команды в количестве четырех человек. Мы совершили несколько пеших и лыжных походов максимальной шестой категории сложности в очень труднодоступных, технически сложных районах, таких как Памир и Плато Путорана.

Для тибетской экспедиции людей я пригласил еще двух человек, больше занимающихся велотуризмом — Игоря Панькова из Добрянки и Андрея Елизарова из Тольятти. Андрей, профессиональный географ, подготовил ценный картографический материал, раздобыл и изучил космосъемку маршрута и вообще сумел найти много полезной информации об особенностях организации путешествия по Тибету.

К моменту отъезда нас было пятеро: я — Андрей Королев (руководитель, завхоз, врач, фотограф), Владислав Баженов (фотограф), Константин Котельников (видеооператор), Игорь Паньков (реммастер) и Андрей Елизаров (штурман и переводчик). Команда была сборная, из Перми, Добрянки и Тольятти, поэтому нашу экспедицию можно называть российской.

По мере подготовки экспедиции конкретизировались цели, и перед самым отъездом они были следующие:

1) Впервые в истории российского туризма пересечь Кунь-Лунь, с ве-

ра на юг, по самой высокой и широкой части, недалеко от высшей точки — горы Улуг-Музтаг. Кунь-Лунь пересекать было необходимо, иначе никак не попасть на север Тибета, там нет никаких подъездных путей.

2) Впервые в истории мирового туризма пересечь Тибет с севера на юг, практически ровно по середине, по местам, которые на обзорной карте обозначены как «не обследованные».

3) Впервые в истории российского, а возможно и мирового туризма пересечь основной массив на Южном

при пересечении хребта Ньенчен-Тангла, что в Трансгималаях, мы в основном вели или тащили велосипеды на себе, это составило не менее 400-500 км. Велосипед в таких местах передвигаться даже помогала, ведь тяжелый груз легче катить на нем, как на тележке, чем нести на себе.

Рельеф для путешествия очень сложный — много солончаковых болот и зыбучих песков, глубокий лёс, в который велосипед проваливается до 10 см и более, множество перевалов (всего мы преодолели их более 40, своеобразный рекорд). Неожиданно для



По Тибету на велосипедах

Андрей КОРОЛЕВ,
ст. преподаватель
кафедры туризма

Тибете — Трансгималаи, через самый высокий тибетский хребет — Ньенчен-Танглу, рядом с высшей точкой Тибета, семитысячником Ньенчен-Тангла.

4) Впервые в истории мирового туризма преодолеть в велосипедном путешествии высоту 6000 м — на перевале Гуриг, ведущий в бассейн Брахмапутры, через хребет Ньенчен-Тангла.

5) Собрать большой фото- и видеоматериал, а также составить описание этих еще не обследованных мест, а также собрать гербарий встречаемых видов растений и образцы минералов.

Мы выполнили запланированное более чем на 100%. За 48 ходовых дней мы проехали 2,5 тысячи километров, и кроме пересечения Тибета с севера на юг, пересекли его основную часть и с запада на восток. Общая продолжительность экспедиции составила 60 дней.

Практически весь маршрут экспедиции проходил по одним из самых глухих мест на нашей планете. В этих местах еще не ступала нога человека. До нас пытался пройти подобный маршрут Н. Пржевальский, но он сумел пройти только до самого южного и самого высокого хребта на Кунь-Луне, который ныне носит его имя. Посмотрев оттуда на Чангтан — огромное плато на Северном Тибете, он ужаснулся предстоящим трудностям и огромным расстояниям и повернул назад, хотя у него был многочисленный караван с большим запасом снаряжения, оружия и провианта.

Спустя почти 130 лет мы решили осуществить несбыточную мечту нашего соотечественника. У нас с собой было продуктов на 40 дней, современный век новых технологий позволил общий вес продуктов и снаряжения ограничить в пределах 45 кг на участника. Это нам позволило двигаться довольно быстро, и шансы уложиться в 40 дней были реальны.

Средством передвижения нами был выбран современный горный велосипед. Конечно, многие участки маршрута — перевалы, солончаковые болота, глубокий лёс, зыбучие пески — не подходят для велосипедного маршрута, но они чередуются с продолжительными участками, где с трудом, но все-таки можно ехать. Без велосипеда такой протяженный маршрут просто невозможно преодолеть. Большую часть маршрута нам удавалось ехать, но в самых глухих местах Тибета, в основном на Плато Чангтан и

нас плохая погода была очень часто. Почти каждый день шел снег, к обеду таявший и превращавший поверхность плато в грязь, в которую глубоко проваливались колеса, и которая налипла на них и не давала им крутиться. Постоянно дули сильные встречные ветра, что существенно замедляло передвижение. Все это и особенно рельеф заставляло нас выбирать более удобный путь и поэтому мы двигались не прямо на юг, как планировали изначально, а на юго-запад. При подготовке маршрута мы надеялись найти древние караванные тропы, обозначенные на всех картах, которые вели ровно с севера на юг, но их нигде не оказалось. Из-за этого у нас значительно увеличился общий километраж экспедиции. Вместо планируемых 1,5 тыс. км, мы прошли 2,5 тыс. Но тем экспедиция и отличается от обычных походов, что нельзя точно спланировать ее маршрут, и соответственно она всегда имеет исследовательский характер.

Конечной целью нашего путешествия была столица Тибета — Ласа, которая находится на востоке. Из-за того, что рельеф местности и погодные условия заставляли нас уклоняться на запад, нам пришлось еще пересекать и основную часть Тибета с запада на восток. В результате получилось так, что мы пересекли Тибет не только с севера на юг, но и с запада на восток, чего до нас еще никто не делал.

Часто наши организмы не выдерживали суровых условий, большой высоты и огромных физических нагрузок, и возникали разные заболевания. По специальности я ветеринарный врач и всегда беру хорошую аптечку, так что в основном со всеми недугами мы справлялись своими силами, но в такие моменты тяжело приходилось не только заболевшим, но и товарищам. Больных и отстающих приходилось разгружать, и тогда общий вес груза достигал до 65 кг (без веса велосипеда) на одного человека.

В этой экспедиции мы совершили еще один рекорд — почти 1,5 месяца находились на высоте 5000 м.

На четвертый ходовой день заболел Игорь Паньков. Под влиянием горной болезни, а к тому времени мы уже поднялись на высоту 4200 м, у него осложнилась «заработанная» на непогоде ангина. Два дня я пытался лечить Игоря сам, его состояние заметно улучшилось, и мы попытались ехать вперед, полностью его разгрузив, но стало ясно, что дальше марш-

рут он продолжать не может, к тому же нам предстоял набор высоты до 5000 тыс. м. Мы вернулись назад и отправили его вниз на машине со знакомыми уйгурами. Дальше мы продолжили маршрут вчетвером.

Тяжело было переносить значительные суточные колебания температур, иногда они достигали 50°С, от -20 ночью, до +30 днем, при этом дул сильный ветер.

Мы были поражены, увидев огромное количество диких непуганых животных, которые раньше никогда не встречали человека и поэтому подпускали нас очень близко, до 15 м: антилопы Оронго, куланы Кианги, воаки, горные козлы и бараны, сурки, песчанки и другие звери. Особенно интересно было общаться с волками: они подходили к нашей палатке, а когда мы выходили к ним навстречу, с фотоаппаратами и видеокамерой, то они отбежали и останавливались, с интересом наблюдая за нами. Очень красивы, изящны и грациозны антилопы Оронго и куланы. Они занесены в красную книгу, но здесь их водится огромное количество.

Особенно трудно нам давались участки солончаковых болот и зыбучих песков, что во множестве встречаются на Северном Тибете. Однажды, когда у меня на велосипеде было 65 кг груза, а шел я первым, мой велосипед неожиданно увяз в очень топком зыбучем песке. В одиночку я не мог вытащить эти 80 кг (вес велосипеда 15 кг), так как, вытягивая его, сам проваливался по колесу. Мне пришлось ждать отставших товарищей, видя, как медленно, но верно уходит в трясину мой велосипед вместе с багажом. Когда они подошли, велосипед успел уже погрузиться по ось колеса и начал уходить вглубь уже рюкзаком. Втроем мы довольно быстро сумели его вытащить из западни.

Кроме прочего, тяжело было без воды — случалось, что ее не встречалось на протяжении сотни километров. Как только мы находили какую-либо пригодную для питья воду, хотя бы слабосоленую, то заполняли всю имеющуюся у нас тару — это литров по 5-6 на человека. В этих местах часто встречались соблазнительные огромные озера. Мы в надежде на воду сворачивали с маршрута и шли к ним, иногда даже по несколько километров, но, попробовав из них воду, тут же ее выплевывали, обжегшись крепчайшим концентратом соли. В этих местах встречаются не только соленые озера, но и соленые речки, что нас сильно удивляло. Часто приходилось пить противный чай на соленой воде.

Продвижение вперед осложнялось характерный для этих широт короткий световой день. Мы вставали утром затемно и выходили с первыми лучами солнца, то же было и вечером. Чтобы успеть пройти этот огромный километраж, нам приходилось идти и по темноте, которая наступала очень резко. Хорошо, когда была полная луна, освещавшая нам путь.

Почти на протяжении всего маршрута мы встречали очень мало птиц. В основном это были огромные, черные как смоль вороны. Они непрерывно наблюдали за нами, и только стоило остановиться и прилечь отдохнуть, как они начинали кружиться над нами, или садились рядом, и ждали, видимо, пока мы умрем.

Нас поразила детская непосредственность тибетцев, которых мы встречали в глухих местах. Они до этого никогда не видели людей европеоидной расы. Тибетцы подходили к нам вплотную, в упор разглядывали, смотрели, что мы едим, трогали наше снаряжение и нас самих, при этом обсуждая что-то на своем языке. Они никогда не звали нас к себе в дом и ничем не угощали, видимо, у них нет таких законов гостеприимства, какие есть у всех горцев Средней и Центральной Азии.

Особенно запомнилась встреча с монахами затерянного далеко в горах буддийского монастыря, расположенного на высоте выше 5000 м. Он находится в очень недоступном месте, в котловине, отделенной от остального Тибета двумя высокими и крутыми перевалами. Эти монахи тоже никогда не видели европейцев. Как только они увидели нас, спускающихся по крутому серпантину, то выстроились поперек дороги почти всем монастырем — не менее сотни человек. Когда мы к ним подъехали, то не знали, чего ожидать — побить они нас хотят или в гости пригласить. Но у нас не было другого выхода, кроме как пройти через эту живую стену, и мы пошли вперед. А когда мы приблизились, лица монахов расплылись улыбками, и мы сразу успокоились. Тем не менее, они не расступались, и пока внимательно не рассмотрели нас и наше снаряжение, с чисто мирским любопытством, прийти дальше по дороге не давали.

В конце путешествия мы все-таки поняли, что тибетцы довольно гостеприимные люди, особенно те, что победнее, и которые живут в более глухих местах. Поскольку еды у нас было на 40 дней, а маршрут из-за особенностей рельефа удлинился на 1000 км, нам пришлось растягивать продукты, но все равно на 44 день еды у нас уже не осталось, и мы, наконец, решились обратиться к тибетцам. Я попытался сначала попросить лепешку, естественно на языке жестов. Тибетцы это поняли по-своему и принесли нам ячью «лепешку», потом принесли кизяк. Собирая, как еще можно объяснить, я решил сказать слово «дзамба» — это название национальной тибетской еды, состоящей из ячменной муки, густо замешанной на тибетском чае с ячьем маслом. Это подействовало, тибетцы тут же принесли настоящую пшеничную лепешку, и даже пригласили нас в дом, где досыта накормили лепешками с чаем, а хозяин даже каждому из нас намешал эту самую дзамбу, предварительно демонстративно помыв руки. После этого мы еще 5 дней питались дзамбой и лепешками, выпрошенными у тибетцев.

Тибет не переставал нас собой поражать с самого начала экспедиции и до самого конца. Мы, двигаясь с севера на юг, как бы просмотрели всю историю развития Тибета. Так, пересекая Чангтан, где никогда не было и нет людей, а бегает только множество диких непуганых животных, мы как бы посетили доисторические времена на Тибете. Далее, когда мы продвинулись на юг, — появились первые стойбища, где люди живут точно так же, как их предки тысячи лет назад. У них абсолютно нет никакой техники, а живут они в промокаемых палатках из ячьей шерсти или в небольших домиках, сложенных из камней. Еще южнее мы начали встречать тибетцев на мотоциклах, у их каменных домиков стояли солнечные батареи и аккумуляторы, а ночью они освещали свое жилище не чем-нибудь, а голубоватыми ксенонинверсными лампами. Это получилась интересная, но очень практичная смесь каменного века и современности. Пересекая Тибет с запада на восток, по северной тибетской трассе, мы уже встречали много тибетцев на автомашинах, в домах у них есть DVD-плееры и телевизоры, но сами они все равно такие же непосредственные. Заканчивая свой маршрут в Ласе, мы опять были поражены, и не только культурными ценностями и Поталой, а тем, насколько это современный европейский город, с огромными супермаркетами и гигантскими отелями. Здесь уже никто на нас особого внимания не обращал.

От Тибета у меня осталось впечатление бесконечности, будто смотришь нескончаемому передачу «В мире животных». К моменту экспедиции я уже много где побывал: в разных горных районах, на плоскогорьях и просторах Арктики, в местах самых глухих и удаленных... Но когда пришло время осуществиться тибетской мечте, реальность превзошла все ожидания.

“Иной профессии себе не представляю”

Мое знакомство с географическим факультетом Пермского университета состоялось в феврале 1996 г., когда я пришла на первое занятие подготовительных курсов. Тогда была одна мечта — поступить и отучиться хотя бы один семестр, прежде чем с треском вылететь. Даже в самых наглых мечтах мне не грезилось влиться в семью географов.

Вопрос о выборе профессии начал мучить меня в 11 классе, когда его решение откладывать было некуда, поэтому я подошла к вопросу с рациональной стороны: решила оценить свои шансы по аттестату. Вуз был определен — им мог быть только Пермский государственный университет. Наибольших успехов я достигла в четырех школьных предметах, которые и определили мои искания по направлениям: филологии (русский язык и литература), биологии, истории и географии. Поступление на два из перечисленных факультетов требовало прохождения вступительного испытания по иностранному языку, еще на один — по химии, и лишь географический факультет предлагал абитуриентам для поступления подтвердить свои знания по русскому языку и географии. Таким образом, выбор специальности не был овеян ни романтикой, ни престижем, ни призыванием.

На подготовительных курсах я с удивлением узнала, что «не вся география одинакова». Оказывается, географический факультет включает в себя пять кафедр — это было открытием! Занятия проходили в корпусе № 5 в ауд. 54 (посвященные знают, что эта аудитория была закреплена за кафедрой метеорологии), и, разглядывая пособия, развешан-

ные по стенам, я поражалась уму обучающихся в этих стенах студентов — надо же, так просто управляться с атмосферой. Последним, что окончательно определило мой выбор именно в пользу обожаемой ныне метеорологии, было то, что преподавательница, свободно излагавшая любую географическую тему (от «Что такое Вану-Ату, где его искать, сколько там жителей с точностью до человека, какие социально-экономические проблемы их беспокоят», до «Какая древесная растительность преобладает в горах Канады»), на вопрос о происхождении северного сияния сказала: «Не знаю. Я спрошу у наших метеорологов и на следующем занятии вам отвечу».

...В студенческие годы трудности вызывало изучение высшей математики и физики. Сколько раз я ругала себя за то, что в школе не уделяла этим предметам должного внимания. Но хуже всего мне давалась климатология. Никогда в жизни я так не готовилась к экзамену, как в январе 1999 г. Оценка «удовлетворительно» из уст Людмилы Сергеевны Шкляевой обрадовала меня больше, чем позже отличная оценка на госэкзамене.

Так получилось, что даже имея отличную теоретическую подготовку, мне сложно сдать экзамен на высокую оценку (не могу сконцентрироваться на заданном вопросе, от волнения забываю слова), поэтому мой диплом специалиста далек от красного. Тем неожиданнее было предложение Н.А. Калинина поступать в аспирантуру. Конечно, у меня были сомнения, я не была уверена — достойна ли я (они не пропали до сих пор).

Какое счастье, что все сложилось именно так! Я не представляю себя в другой профессии. Мне нравится узнавать что-то новое, общаться со старшими коллегами, участвовать в научных конференциях, взаимодействовать со студентами (пока больше они меня учат, а не я их). Огромное преимущество профессии вузовского преподавателя и научного работника я вижу в том, что творишь, когда душа просит, а не «с девяти до пяти с перерывом на обед». К тому же, занимаясь любимым делом, я получаю неплохие деньги за работу в научно-исследовательских проектах, поддержанных грантами различного уровня.

Приятно работать в хорошем коллективе. На кафедре метеорологии всегда можно получить профессиональный или житейский совет и поддержку.

А студенты... Мы с ними «одной крови», одного поколения, я помню мои студенческие проблемы и трудности и вижу, что нынешние студенты в основном озабочены тем же. Чутьочку больше амбиций и меркантильности, чутьочку меньше сомнений, а в целом — отличные ребята.

В близкой перспективе хочется увидеть родную кафедру возглавляющей университетский список по результатам НИР, а в не очень далекой — на первом месте среди метеорологических кафедр России. Приложу все усилия для того, чтобы ее гордое имя гремело в научных кругах не только России, но и ближнего и дальнего зарубежья, а с кафедрой — и имя факультета.

А.А. СМЕРНОВА,
ассистент каф. метеорологии

Учеба в ПГУ, или Это было здорово!

Сразу хочу сказать: так как бояться мне уже нечего (5-й курс все-таки), все нижеизложенное является правдой! От анонимности отказываюсь!

Вспоминая сейчас как это было, не находится какого-то одного определения или чувства. За это время произошло много событий.

А началось все с вступительных экзаменов. Нужно ли говорить, что я безумно нервничала, поэтому ничего не помню. Взяли. Сколько было радости! Знали ли мы, чем все это обернется? Нет! Кто знал, что математика и физика — основные предметы первого курса? Никто! Что никакой географии у нас и в помине не будет! Первый курс жили в страхе физики и физика, в страхе отчисления. Выжили. Второй прошел как во сне. На третьем поняли: дядя-физик — цветочки, по сравнению с предметами нашей кафедры, которую мы все-таки полюбили! Из нас вили веревки, но мы снова выжили (я говорю о большинстве). На четвертом курсе мы в полной мере узнали силу преподавателей кафедры метеорологии во главе с заведующим. И вот теперь мы — 5-й курс! Ура, товарищи!

Теперь мы со смехом вспоминаем и физику, и математику, и климатологию. В нашей памяти навсегда останутся фразы любимых преподавателей: «В школе надо было учиться», «Спасибо, конфеты я люблю», «Какой день недели следующий понедельник?», задание по математике «миссия невыполнима»... Но была и другая сторона учебы: посвящение в метеорологи, студклуб, ежегодное празднование Нового года...

Я люблю каждого с кем училась и учусь. И я верю, что всех этих людей ждет счастливая и долгая жизнь, потому что они хорошие люди, а у хороших людей все должно быть отлично!

Я люблю нашу кафедру в лице преподавателей за те знания и опыт, которые они нам передают. И за терпение, ведь мы тоже, если честно, не подарок: «Ну, Владимир Александрович, ну, отпустите нас пораньше на 3 часа, нам надоело Вас слушать», «Ну, давайте не будем писать контрольную, мы вчера первый снег обмывали, сегодня голова болит».

Я люблю наш университет за возможность получить высшее образование, за олимпиаду в Питере, за практику в Самаре, за наш фонтан, в конце концов!

И вот, пересматривая сейчас наши фотографии, вспоминая все победы и поражения, радости и горести, я в очередной раз задумалась вопросом: как же все-таки это было? Было трудно и легко, скучно и увлекательно, грустно и весело... Но я точно знаю только одно: черт побери, это было ЗДОРОВО!

Елена КОРЯГИНА,
студентка 5 к.

Жить интересно

Я встретила с доцентом-географом Еленой Александровной ЧЕРНЫХ в новом корпусе случайно, но не смогла пройти мимо, просто поздоровавшись.

— Елена Александровна, рада Вас видеть. Вы, кажется, уже на пенсии и не работаете? Но не забываете свою альма-матер?

— Да, иногда забегая навесить географов. Приятно побывать в новом шикарном здании. На факультете все на высшем уровне и в этом большая заслуга нашего декана Александра Ивановича Зырянова.

— Скучаете на пенсии?

— Что Вы! Времени совершенно не хватает. Ведь только теперь удается по-настоящему заняться любимыми делами. У нас в семье никогда не было дачи, машины. Обычно мы с мужем и сыном отдыхали в доме отдыха «Политехник»: купание, лесные прогулки, грибная охота... А еще турпоездки: по стране, по миру. Со студенческих лет мы объехали или прошли чуть ли не всю страну. Побывали и в круизах по Каме, Волге, Енисею, по «золотому кольцу России» и др. Для географа и историка (мой муж был доктором исторических наук), сами понимаете, очень важен «эффект присутствия». Бывали и за рубежом — в 22 странах, в круизах по Дунаю, Средиземному морю, вокруг Европы. Масса впечатлений, теперь — приятные воспоминания. К сожалению, на пенсию далеко не разбежишься...

— А чем занимаетесь в свободное время?

— О, скучать некогда. Множество интересных дел и дома, и в городе. Пишу стихи, воспоминания, рисую, хожу на выставки, концерты, в театры. У себя дома принимаю гостей, занимаюсь коллекционированием и т.п.

— Одиноко?

— Нет. Часто, как и раньше, органиую «посиделки у Елены». Чай, пироги, конфеты, варенье, мороженое есть всегда — не в голодное время живем! Мой принцип: «Не за еду люблю я стол, за тесный круг друзей». Читаем стихи, слушаем музыку, поем песни, демонстрируем обновики, шьем-перешиваем наряды, обсуждаем прочитанные книги, домашние и мировые проблемы, рассказываем анекдоты, смотрим телевизор... С родственниками ежегодно отмечаем «День семьи». Все, кто могут, собираются вместе.

— Елена Александровна, а как дела с наукой?

— Стараюсь быть «в курсе». Пишу и свои книги. В 2005 г. вышло уже 3-е издание моей последней книги — «Твое Прикамье. Береги свой дом» — большой иллюстрированной эколого-краеведческой хрестоматии для школьников. Газета «Луч» окрестила ее «визитной карточкой Прикамья». На XI международной выставке-ярмарке «Сибполитех» в Новосибирске книга отмечена золотой медалью. В соавторстве с гидрологами ПГУ написана книга «Водные объекты и их роль в формировании экологической обстановки в г. Перми». В работе над ней сделала интересное для себя и пермяков «открытие». Оказалось, что по нашему городу протекает аж 102 реки (правда, из них только две большие — Кама и Чусовая). Стараюсь участвовать в литературно-экологических конкурсах: «Река моего детства», «Лучист и чист реки поток», «Пермь — любовь моя и забота» и др. Трижды была лауреатом. Увлекаюсь коллекционированием — еще одна давняя семейная традиция. Мы же дети военной поры. Развлечений тогда было мало. Вот и собирали, систематизировали, коллекционировали марки, открытки, значки, уральские камни.

— Так это Ваша коллекция «Сказочные и мифологические существа»?

— Да, она хорошо известна в Перми и Пермской области. «Сто чертей и одна ведьма», «Мир океана», «Коллекция со дна моря», коллекция оловянных солдатиков моего сына (доктора философских наук) и другие демонстрировались в Пермском областном и других краеведческих музеях, в детской библиотеке, по пермскому ТВ. Видите, даже черти иногда подкармливают... Давно занимаюсь составлением юмористических рисунков («домиздат»): «Вода, вода, вода...», «Кое-что о собаках», «Ба, знакомые все лица» и др. Раньше многие коллекции были связаны с курсами лекций, которые я читала студентам, учителям географии области, краеведам. Со школьниками занимаюсь любимым краеведением. Мы собрали интересные сведения о многих скульптурных памятниках Перми. Их оказалось в городе почти сотня! Составили альбом и оформили для школы стенд «Экологический паспорт Индустриального района г. Перми», «Экологическая азбука в стихах и картинках». Скучать некогда.

— Значит, по-прежнему — активная жизненная позиция?

— Это точно! Отличница в школе, именной стипендиат в вузе, комсомольский секретарь, редактор обще-школьной и факультетской газет, зам-декана по науке, редактор сборника научных трудов, организатор научных конференций, краевед, географ-гидролог. Все это оставило след в моей жизни, выработало потребность участия в интересных и полезных делах. Я благодарна своей судьбе.

— Елена Александровна, что бы Вы хотели пожелать другим?

— Моим сверстникам: не бойтесь выходить на пенсию. Свободное время и независимость открывают массу возможностей. А молодежи советую: учитесь жить интересно смолоду, тогда и старость будет не страшна!

Евгения СУХОВЕЙ

История кафедры физической географии и ландшафтной экологии

Истоки физической географии, как и географии в целом, в Пермском университете относятся к первым годам его существования. В 1921 г. в Перми был открыт педагогический институт, который в 1922 г. был объединен с факультетами общественных наук и физико-математическим и преобразован в педагогический факультет Пермского университета. Географию преподавали на биолого-географическом отделении факультета, при этом главное внимание уделяли комплексным методам изучения территории и краеведению. В этой работе активное участие принимали известный географ Урала профессор В.А. Кондаков и крупный методист, преподаватель В.Ф. Богословский.

После выхода Постановления Правительства страны «О преподавании географии в начальной и средней школе» (1934) началось открытие географических отделений и факультетов в вузах страны. В Пермском университете в 1936 г. на геолого-почвенном факультете был образован кабинет физической географии. В этом же году из Иркутска в Пермь прибыл профессор С.Н. Лаптев для создания кафедры физической географии. Официальное открытие нового подразделения университета произошло в 1938 г., в связи с чем геолого-почвенный факультет был преобразован в геолого-географический. В этом же году был осуществлен первый набор студентов-географов.

Подготовка на кафедре шла по трем направлениям: физико-географическому и экономико-географическому (С.Н. Лаптев, Ф.М. Гинхенсон), геоморфологическому (Г.А. Максимович, В.А. Апродов), почвенно-географическому (А.И. Оборин). Среди первого выпуска кафедры были будущие доктора наук профессора факультета А.С. Шкляев, Ю.М. Матарзин и др.

В 1955 г. произошло объединение географических факультетов трех уральских вузов: Пермского университета, Пермского пединститута и Уральского университета в единый географический факультет Пермского университета.

В 1958 г. наряду с подготовкой географов и гидрологов на кафедре физической географии началось обучение по специальности «Метеорология».

В 1960 г. заведующим кафедрой физической географии становится профессор Б.А. Чазов, проработавший на этой должности до 1992 г. В этот период на кафедре были созданы кабинет геодезии, лаборатории «Атлас» и «Глобус».

В 1992 г. к заведованию кафедрой приступил к.т.н. доцент С.В. Красных, а с 1997 г. и по настоящее время кафедру возглавляет доктор географических наук, профессор Н.Н. Назаров.

Плавание

Многие видели объявления, которые приглашали студентов, имеющих разряды по плаванию, в сборную университета. Откликнулось более десяти человек, которым и было предложено выступить на первом Чемпионате города по плаванию от ПГУ. Соревнования проходили в новом бассейне «Олимпия», который отвечает высоким требованиям к проведению соревнований по плаванию. В нем имеются удобные места для зрителей, что делает возможным понаблюдать за заплывами участников и поболеть за знакомого спортсмена. Этой возможностью воспользовались болельщики наших пловцов, которые пришли их поддержать красочным плакатами.

Наши результаты:

Роман Новиков, 200 м, на спине, 2 место

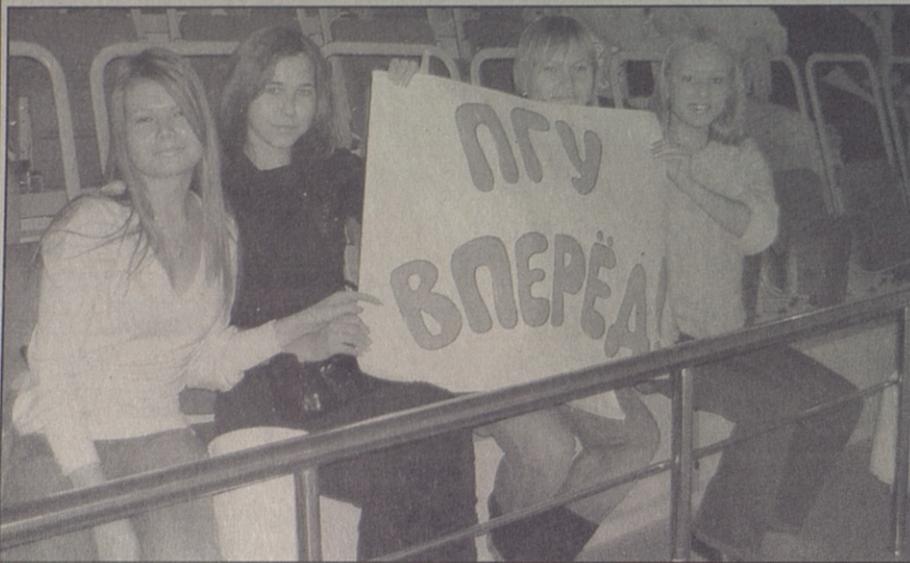
Виктор Манин, 200 м, комплексное плавание, 3 место

Евгения Любимова, 100 м, баттерфляй, 2 место

Мужская сборная, эстафета 4x100, вольный стиль, 4 место.

Как видно, первый блин комом не был, желаем нашим пловцам дальнейших успехов. Эх, нам бы свой бассейн, тогда было бы где тренироваться сборной!

Фото Александра БАТЫРОВА



Самбо

12 ноября в зале самбо ПГУ прошел Чемпионат Пермской области по борьбе самбо среди мужчин.

На этих соревнованиях I место заняла команда ПГУ.

В личном первенстве призерами стали:

Шерали Тоиров (спортклуб «Наука», вес 52 кг), II место;

Алексей Пряхин (спортклуб «Наука», вес 57 кг), III место;

Николай Толпышев (спортклуб «Наука», вес 62 кг), II место;

Александр Федоров (студент 2 курса геологического ф-та, вес 68 кг), III место;

Сергей Дураков (спортклуб «Наука», вес 82 кг), I место;

Евгений Ковригин (студент 2 курса экономического ф-та, вес 90 кг), I место;

Артем Волков (студент 2 курса физического ф-та, вес 100 кг), III место;

Михаил Крепак (студент 1 курса юридического ф-та, вес свыше 100 кг), II место.

Настольный теннис

Прошли соревнования по настольному теннису в рамках комплексной Спартакиады ПГУ.

Победителями стали:

1 место – юридический ф-т;

2 место – механико-математический ф-т;

3 место – геологический ф-т.

Среди девушек лучшими стали:

Ксения Бесова (мех-мат, 3 к.),

Ольга Орлова (юридический, 5 к.),

Елена Воробьева (геологический, 5 к.);

среди юношей:

Сергей Филатов (ИПФ, аспирант),

Дмитрий Маркус (физический, 2 к.),

Антон Семенов (химический, 5 к.).

Премьера

В театре «У Моста» – премьера спектакля по повести яркого представителя русского литературного авангарда XX века Даниила Хармса «Старуха».

Режиссер-постановщик спектакля – преподаватель ПГУ, выпускник Театрального института им. Б. Щукина **Алексей Курганов**.

В основе сюжета повести «Старуха» – история молодого ленинградского литератора, в доме которого внезапно появляется совершенно незнакомая ему старуха и... умирает. Зачем она пришла и умерла у него в доме? Не обвинят ли его в убийстве? Как ему избавиться от трупа? – эти вопросы становятся отправным пунктом действия.

Д. Хармс – художник уникальный и таинственный. Соединивший в своих произведениях притчу и гротеск, трагедию и буффонаду, он сумел посмеяться над самым страшным и почувствовать скорбные ноты в самом смешном.

Спектакль «Старуха» заставляет художника-парадоксалиста говорить на языке театра. Развертывая перед зрителем сложную метафору человеческой жизни, два героя – Человек и Смерть – на протяжении всего действия ведут друг с другом непримиримую и азартную борьбу, в которой нет победителей и нет побежденных. Детективная история разрастается до масштабов философской притчи. Построенный на актерской импровизации, соединивший в себе трагедию и фарс, танец и пантомиму, спектакль совершенно по-хармсовски в легкой игровой форме ставит перед зрителем извечные вопросы о смысле жизни, вере и неверии, силе человеческого достоинства.

ДЕКАБРЬ

1 декабря – **Международный день борьбы со СПИДом**. В 1988 г. состоялась встреча министров здравоохранения всех стран, на которой прозвучал призыв к социальной терпимости и расширению обмена информацией по ВИЧ-инфицированным. Тогда же было решено объявить 1 декабря Международным днем борьбы со СПИДом.

2 декабря – **Международный день борьбы за отмену рабства**. В этот день в 1949 г. Генеральной Ассамблеей принята Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами.

2 декабря – **День банковского работника**. Этот праздник был учрежден 2 декабря 2004 г. по инициативе Ассоциации российских банков. 2 декабря 1990 г. был принят первый в новейшей истории российский закон «О Центральном Банке Российской Федерации», положивший начало формирования современной банковской системы.

3 декабря – **Международный день инвалидов**. Провозглашен в 1992 г. Генеральной Ассамблеей ООН.

5 декабря – **Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития**. Предложен Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 г.

7 декабря – **Международный день гражданской авиации**. Провозглашен в 1996 г. Генеральной Ассамблеей ООН. Гражданской авиацией принято называть виды транспорта, осуществляющие перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты с помощью летательных аппаратов.

10 декабря – **Международный День прав человека**. В этот день в 1948 г. Ассамблеей ООН была принята «Всеобщая декларация прав человека». В 1950 г. Генеральная Ассамблея предложила всем государствам и заинтересованным организациям отмечать 10 декабря в качестве Дня прав человека.

10 декабря – **День Нобеля**. Это праздник в Швеции, известный всему миру. В этот день (Nobeldagen) в Стокгольме проходит церемония вручения Нобелевской

премии. Нобелевские премии присуждаются согласно завещанию Альфреда Нобеля (1833–1896), составленному 27 ноября 1895 и предусматривавшему выделение капитала на присуждение премий по пяти направлениям: физике, химии, физиологии и медицине, литературе и вкладу в дело мира во всем мире.

11 декабря – **Международный день гор**.

11 декабря – **День памяти журналистов, погибших при исполнении служебных обязанностей**. Отмечается ежегодно, начиная с 1991 года, по решению Союза журналистов России.

11 декабря – **Всемирный день детского телевидения и радиовещания**.

12 декабря – **День Конституции РФ**. 12 декабря 1993 г. на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Этот день отмечался как государственный праздник. Однако 24 декабря 2004 г. Госдума приняла поправки в Трудовой кодекс РФ, изменяющие праздничный календарь России. Закон предусматривает отмену выходного дня в День Конституции.

17 декабря – **День Ракетных войск стратегического назначения и День Военно-космических сил**. 17 декабря 1959 г. в составе Вооруженных сил СССР были созданы Ракетные войска стратегического назначения. Они являются главным компонентом стратегических ядерных сил.

17 декабря – **День сотрудников Государственной фельдъегерской службы России**. В этот день в 1796 г. Указом императора Павла I в России был учрежден Фельдъегерский корпус.

20 декабря – **Международный день помощи бедным**.

20 декабря – **День работника органов безопасности Российской Федерации**. Отмечается на основании Указа Президента Российской Федерации от 20.12.95 «Об установлении Дня работника органов безопасности Российской Федерации». До 1995 г. назывался День чекиста. В этот день в (7) 20 декабря 1917 года постановлением Совета На-

родных Комиссаров для борьбы с контрреволюцией и саботажем в Советской России была образована Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК).

22 декабря – **День энергетика**. Отмечается в соответствии с указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 мая 1966 г. в день открытия в 1920 г. VIII Всероссийского съезда Советов, утвердившего Государственный план электрификации России (ГОЭЛРО). Указом ПВС СССР от 1 ноября 1998 г. отмечался в третье воскресенье декабря, в последние годы – вновь 22 декабря.

23 декабря – **День дальней авиации ВВС РФ**. Учрежден в 1999 г. по приказу главнокомандующего ВВС. 23 декабря 1913 г. совершил первый полет четырехмоторный тяжелый бомбардировщик «Илья Муромец» конструктора Игоря Сикорского. Спустя ровно год, царским указом была сформирована первая в мире эскадрилья таких самолетов. От этой даты ведет свое начало российская стратегическая авиация.

25 декабря – **Католическое Рождество**. Является великим праздником, установленным в воспоминание рождения Иисуса Христа в Вифлееме. Рождество Христово – один из важнейших христианских праздников, государственный праздник в более чем 100 странах мира.

26 декабря – **День подарка (Boxing Day)**. Раньше в этот день хозяева устраивали прислуге (которой приходилось работать рождественским вечером) выходной, и давали в награду дорогие подарки в коробках.

27 декабря – **День спасателя**. Установлен Указом Президента РФ. В этот день в 1990 г. Советом Министров РСФСР образован Российский корпус спасателей.

29 декабря – **Международный день биологического разнообразия**. Провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1994 г. Дата 29 декабря выбрана в честь вступления в силу Конвенции о биологическом разнообразии. Учрежден этот день по рекомендации Конференции сторон Конвенции, состоявшейся в Нассау в 1994 году.

Из сочинений абитуриентов

Косые взгляды становятся настоящими.

Матрена жила в небольшом домике среди множества кактусов, тараканов и мышей.

Здесь хорошо просматривается жизнь простого крестьянина – Матрены.

Коробочка – это продажная женщина, она продает все.

Никто не мог даже предположить, насколько глубокой становилась яма, в которой сидело все русское общество.

«Преступление или наказание».

Следующее место предоставлено даме – помещице Коробочке. Про эту женщину можно сказать, что она и в горящую избу войдет, и коня на скаку остановит.

Писатель раскрывает жизнь в тылу женщин и детей.

Убив старуху-процентщицу, он не смог воспользоваться финансовыми накоплениями.

Раскольников находит свои часы у старухи, забирает их и скрывается с места преступления. Ночью же Родиону снится старуха, что она жива.

Иван Алексеевич Бунин – это человек, фамилия которого стала для меня символом любви и женственности.

Манилов служит личным лицемером у Фамусова.

Народникам не удалось заставить крестьянина жить так, как он этого заслуживает.

Путь от стабильности к застою закончился смертью Брежнева.

Я абсолютно поддерживаю Столыпина в его преобразованиях, и, будь власть в моих руках, я бы дал ему возможность исполнить свои замыслы. Но меня там не было, как и не было у России 20 лет. Это и было причиной незавершенности столыпинских преобразований.

(Из газеты «Казанский университет»)