

ПЕРМСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

Выходит с 1948 г.

№2 (1744), апрель 2006 г.

Распространяется бесплатно

Философско-социологическому факультету 10 лет!

И.С. УТРОБИН,
декан ФСФ

Философско-социологический факультет располагается в старом, «историческом», корпусе, и эта материальная связь с прошлым, конечно же, влияет на современное его развивающееся состояние. Про этот корпус написаны строчки:

Вот сад..., вот памятник...,
вот корпус №2...
Войди и вспомни лекции, зачеты...
И первую любовь, что повстречал

тогда,
И сессии студенческой заботы.

...Философско-социологическому факультету 10 лет, и если взглянуть на него как бы изнутри, то приоткроются некоторые тайны.

Тайна первая. Нынешнему ректору университета, как мне кажется, давно хотелось образовать структурное подразделение гуманитарно-обществоведческого толка, отличное от исторического и филологического факультетов, может быть, и потому, что последние были слишком специализированными. В начале речь шла о создании философского факультета, но позже возникла идея философско-социологического факультета, где нашлось место и философии, и социологии, и психологии.

Мое появление в должности декана во многом было случайным (напомню, что случайность — это то, что может быть, а может и не быть). После ухода профессора А.Н. Фадеева по состоянию здоровья с поста заместителя руководителя гуманитарного совета ПГУ (руководителем, по Уставу, был ректор), завкафедрой философии, на которой я работал, проф. В.В. Орлов сделал мне предложение, «от которого трудно было отказаться», — стать заместителем председателя гуманитарного совета. Единственное новшество, которое я внес в работу совета, состояло в том, что у нас не было плана работы.

Когда же речь зашла о кандидатуре декана, то ректор опосредованно обратился к профессору другого вуза, человеку высоких организаторских и моральных качеств, с предложением возглавить новый факультет, но тот отказался, у него уже были слишком высокие обязательства перед теми, с кем он работал, и он не имел морального права ими пренебречь. Так появилась кандидатура зам. председателя гуманитарного совета И.С. Утробина.

Тайна вторая. Первая тайна все-таки носила технический-формальный характер. Конечно, ректор при создании ФСФ опирался прежде всего на содержательные основания. Они состояли в глубоких университетских традициях развития и преподавания таких дисциплин, как марксистско-ленинская философия и другие философские разделы, научный атеизм и социология, политическая экономия. Имена таких ученых, как Н.И. Попова, И.Н. Новикова, А.Н. Фадеев, В.В. Орлов, Г.С. Григорьев и других, конечно же звучали в университете, и создание ФСФ вывело на новый

уровень результаты их работы. Без кафедр, возглавляемых ими и имеющих глубокие традиции университетского образования, трудно представить современный ФСФ. Приведу один из наиболее ярких примеров на этот счет. Так, в течение сорока лет на кафедре философии под руководством проф. В.В. Орлова разрабатывается концепция современной научной философии. Исследования отражены в 14 докторских и 20 кандидатских диссертациях, в 40 монографиях, трех сериях сборников научных статей (свыше 40 выпусков).

Тайна третья связана с тем, что на ФСФ работает доцент, который является одним из лучших в мире специалистов-исследователей творчества Баланчина. Мне хочется привести О.Р. Левенкова в качестве примера (не единственного на ФСФ), чтобы показать, как за счет собственных усилий, при создании в университете и на факультете благоприятных условий, можно пройти путь от ассистента до докторанта, блестяще освоить английский язык, в настоящее время читать курсы по культурологии и эстетике, проводить большую организационную работу по развитию балетного искусства в Пермском крае.

Сейчас в университете сложилась тревожная ситуация с количеством кандидатов наук. Когда мы обычно объясняем, что люди уходят из-за низкой зарплаты, которая, конечно же, низкая, мы говорим не всю правду. Если перед успешно защитившим кандидатскую диссертацию открыт реальную перспективу защиты докторской диссертации, то многие подумают, как бифуркационный выбор сделать при этом. На ФСФ сейчас работают шесть докторантов. Пример Олега Романовича весьма показателен. Кстати, это по его инициативе с помощью ректората аудитория 514 была преобразована в лучшую учебную аудиторию университета.

Тайна четвертая. Как известно, ФСФ должен заниматься образованием, просвещением и воспитанием душ молодых людей, поступивших к нам учиться. И то, что факультет создавался на основе содержательной педагогической и научной работы трех кафедр (философии, социологии и политологии, политической экономии) позволило при наличии подготовленных преподавателей активно и плодотворно развить научную работу студентов. В рекламе ФСФ мы неслучайно написали: «Философско-социологический факультет предоставляет широкие возможности своим студентам и выпускникам для занятий наукой». Именно в этой сфере человеческой деятельности хотелось бы прежде всего видеть будущих выпускников. На всех пяти кафедрах успешно функционирует аспирантура, а на кафедре философии и докторантура. Здесь работает диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций. На факультете регулярно проводятся научные конференции, в том числе студентов и аспирантов, выпускается сборник студенческих и аспирантских работ, который стал международным.

ФСФ свой первый прием студентов осуществил в 1996 г., а в 2006-м г. вый-

Специальности:

- «Философия»
- «Социология»
- «Психология»



дет уже 8-й выпуск сборника работ студентов и аспирантов «Актуальные проблемы философии, социологии и политологии, экономики и психологии». Помоему, это единственный в университете случай изданий такого рода. Конечно, он не мог возникнуть без подвигника такого рода работы, каким стал доцент кафедры политологии и социологии В.Г. Попов — редактор всех его выпусков.

Тайна шестая. Но не только духом единым жив человек, а особенно, если это студент. ФСФ направленно и целеустремленно занимается и созданием тела человека. Наш относительно небольшой факультет с относительно небольшим количеством молодых людей в 2005 г. выиграл командные соревнования на приз газеты «Пермский университет» и соревнований по баскетболу среди девушек, занял призовые места в лыжных и других беговых соревнованиях. Удивительный факт: студенты, не стоявшие раньше на лыжах, сегодня входят в сборную ФСФ. Конечно же, такие успехи (так и хочется сказать — достижения) невозможны без влюбленного в свое дело преподавателя, без Педагога, каким является на факультете мастер спорта СССР по лыжам, двукратная чемпионка России Наталья Петровна Ноговицына. Кто подсчитал, сколько учебных

часов проводит она на лыжной базе, сколько студентов собирается вокруг нее? Дальше могут следовать только слова восхищения этим человеком.

Тайна седьмая. В 2006 г. состоялся четвертый выпуск студентов-психологов. С появлением этой специальности ФСФ стал более сложным единством многообразия. Этим усложнением в содержательном плане ФСФ обязан прежде всего завкафедрой психологии доктору психологических наук профессору Е.В. Левченко, которая, защитив кандидатскую и докторскую диссертации в Санкт-Петербургском университете, является представителем знаменитой ленинградской школы психологов.

Тайна восьмая. Это — из сферы виртуальной реальности, это тайна будущего ФСФ, которая существует уже потому, что по поводу этого будущего на факультете возникают волнения. Мне кажется, что об этом будущем, как и о другом, можно громко разговаривать и действовать через полтора года, после аккредитации осенью 2007 г. Но уже сейчас преподаватели кафедры психологии говорят о необходимости создания психологического факультета в ПГУ. Но это не может быть простым, механическим разделением существующего факультета. Это должен быть возврат к ФСФ, содержательно обогащенному.

Так как это мечты, на них вряд ли кто-то обидится. Можно подумать о слиянии ФСФ с кафедрами социальной работы, педагогики, физкультуры и спорта. Таким образом, где-то к началу 2010 г. в университете не останется общеуниверситетских кафедр, но значительно усложнится выпускающая структура ФСФ.

Вне всяких тайн: ФСФ сегодня — это структурная единица классического университета, который на мой взгляд, всегда остается корпорацией преподавателей и студентов. В этой дружелюбной компании где-то с 2001 г. на базе ФСФ функционирует общеуниверситетский дискуссионный студенческий клуб.

Мы открыты для всех, кто хочет получить хорошо сбалансированное гуманитарное или обществоведческое образование. ФСФ в апреле исполняется 10 лет. Мы полны оптимизма, надежда и доброжелательности. Ура!

P.S. Наступающее десятилетие XXI века — это, конечно, годы перелома, новизны, необходимого обновления. В следующее десятилетие, которое подведет нас к 100-летию ПГУ, на месте ФСФ возникнет новое структурное образование, опирающееся на традиции этого заканчивающегося десятилетия. Во всяком случае, аббревиатура ФСФ сохранится, и я верю, что это не пустая формальность.

МОЛОДО – НЕ ЗЕЛЕНО!

Наш факультет – совсем молодой, Зато декан – с большой бородой, С Кастро Фиделем был смолodu схож В лике Добрыни сегодня хорош! В древней Руси был когда-то люд милый, У нас замдекана с подобною силой: Скромна и приветлива, лаской добьется Того, что Вам силой добиться придется! Пять кафедр насчитывает факультет, У каждой специальности – менталитет: Мудрость философов – наша мечта! Тонкость психологов – их красота! У социологов общий портрет: Социум – главный их авторитет! Всех экономике учат немало, Древних философов чтить идеалы, И физкультурных занятий не счесть – Свой замдекана для этого есть. И присуждаются нам неспроста В спорте лидирующие места. Студентов вообще без «хвостов»

не бывает!

Но наш деканат их не столь прижимает, Но чтобы потом конкурентными стать, Пожестче бы надо «хвосты» отрубать! Наши студенты не ведают скуки, С первого курса их тянут в науки, И с аспирантами каждый год могут На конференциях выйти в дорогу. Сборники тезисов печь вновь готов Шеф по науке Владимир Попов. О чем же все вместе обычно мечтаем? Каких улучшений на завтра желаем? Во-первых, хотелось, чтобы был наш Один во всем здании общий этаж. И чтоб деканат находился пониже – Студентам и кафедрам был бы поближе. И в аудиториях больше уюта, Чтоб нам говорили: «Живут они круто». И чтоб в коридорах студент не скучал, Нужен просторный читательский зал. Знакомиться хочется чаще друг с другом Себе находить жениха или подругу. И чтобы в реальность мечту ту облечь Пространства нужны для

межфаковских встреч

И в целом добавим и не по секрету – Потребностям этим предела ведь нету, Поэтому в данный родной юбилей Продолжим традиции новых идей!

И.Н. НОВИКОВА,
завкафедрой политэкономии

Ветераны ФСФ

Нас тридцать три. Из них почти половина продолжают работать в университете, потому что в силу разных причин не могут иначе, потому что без работы не представляют себе жизни. Среди наших ветеранов труда завкафедрой политэкономии И.Н. Новикова, завкафедрой социологии и политологии профессор А.Г. Антипов, завкафедрой философии, заслуженный деятель науки РСФСР, профессор В.В. Орлов, декан ФСФ профессор И.С. Утробин. Много лет работают на социально-гуманитарном факультете В.Д. Василенко, Л.В. Иконенко, Р.А. Ошуркова.

В этом году коллеги Нины Ивановны Поповой отметили её 90-летие! Нина Ивановна Попова награждена орденами Трудового Красного знамени и Октябрьской революции, многими медалями. В 1980 г. ей присвоено звание «Заслуженный деятель науки РСФСР». Она воспитала достойную смену специалистов в политэкономии, в том числе и Ирину Николаевну Новикову. Мы гордимся такими коллегами.

На каждой кафедре есть люди, которые держат связь с неработающими ветеранами: звонят по телефону, посещают их на дому, знают их проблемы и помогают их решать. А декан И.С. Утробин, замдекана Л.А. Хачатрян, методист деканата Н.А. Егорова, профорг С.Н. Борисова нас не забывают. Приглашали нас в кинозалон «Премьер» в честь праздников 8 Марта, Дня Победы в Великой Отечественной войне, на вечера факультета. Особое внимание было проявлено к нам в год 60-летия Великой Победы и 100-летия профсоюзам.

Мы помним и о тех, кого уже с нами нет: о профессорах А.Н. Фадееве, Г.С. Григорьеве, о доценте З.М. Краюшиной. Им посвящаем статьи и сборники научных докладов преподавателей, аспирантов и студентов. За выпуск уже 6-го сборника особая благодарность ветерану труда, доценту В.Г. Попову.

Хочется, чтобы и молодежь знала историю нашего вуза, а мы готовы в этом помочь.

Р.А. ОШУРКОВА,
ветеран труда ПГУ с 1985 г.



Сердце любого факультета – деканат. Именно здесь бьется пульс учебной жизни, именно здесь всегда знают, кто где и когда будет... а может, что-то передать? Так приятно бывает зайти сюда, чтоб тебя встретили добрыми улыбками и приветливыми словами.

Философско-социологическому факультету повезло. В деканате работают именно такие люди, от которых веет добротой, которые искренне улыбаются (может, сочувствуя тем, кто поднялся к ним на пятый этаж старого главного?).

Декан Игорь Серафимович Утробин – это, как говорится, отдельная песня. Внешне колоритный, с огромной душой, с любовью к студентам. Отец родной! За своих всегда горой. В 1996 г., ожидая приезда первых первокурсников в общежития, декан сам (!) лично (!) производил в их комнатах ремонт. А как он радуется сегодня, получая заслуженные награды на весенних эстафетах на приз газеты «Пермский университет»! И вообще он один из немногих деканов, всегда посещающих учебные мероприятия своих студентов – будь то Весна или что другое.

При этом он, как и положено руководителю-бюрократу, в нужные моменты строг и беспристрастен. Тут уже улыбка спрятана в бороду.

Людмила Александровна Хачатрян, замдекана ФСФ. Мягкий, интеллигентный человек. Выслушает, подскажет, посоветует. Студенты чаще общаются, конечно, с ней.

А еще чаще – с методистом Ниной Алексеевной Егоровой и диспетчером Юлией Борисовной Реутт.

В общем, деканат – это наше всё!

Так пусть же факультет процветает, а деканат своей работой всячески приближает это процветание!

Наш любимый деканат



Признание коллег

В канун факультетского юбилея выпускники 2006-го сдавали государственный экзамен по специальности «Психология». Студенты-психологи успешно прошли испытания, и преподаватели могут теперь обратиться к ним как коллегам. А председатель ГАК профессор Санкт-Петербургского университета Виктор Дмитриевич Балин поздравляет ФСФовцев с первым юбилеем и делится своими впечатлениями: «В течение трёх лет, что я являюсь председателем ГАК по специальности «Психология» в ПГУ, отмечая, что факультет развивается, эволюционирует. Это проявляется и в отношении материальной базы и в уровне подготовки студентов-психологов. Студенты, если судить по экзамену, прекрасно знают многие темы, уверенно держатся, способны поддерживать научную дискуссию. Дипломные работы отличаются основательностью. Наверное, это общее свойство жителей края. На Урале все делается обстоятельно и основательно. Это опорный край державы: танки, оборона, большие ресурсы. Очень компетентные преподаватели. Завкафедрой психологии профессор Елена Васильевна Левченко все знает, и ее все знают в Санкт-Петербурге и в России. Желаю ФСФ продолжать в том же духе».

С.Н. БОРИСОВА,
ст. преподаватель
каф. психологии

Кафедра социологии и политологии

поступают в аспирантуру, работают в органах власти. Среди наших выпускников уже есть кандидаты социологических наук (Марина Головизина, Саша Кузнецов). Есть и такие, которые создают свои социологические центры (Лена Подолья и др.).

– Чем живет кафедра? Какие проблемы решает?

– Прежде всего, конечно, это учебная деятельность. Работаем над повышением качества подготовки социологов. Второе направление – это научная, исследовательская работа. Здесь есть серьезные подвижки. На кафедре появилась очередная доктор социологических наук – Л.И. Герасенко.

Она успешно защитила диссертацию в Санкт-Петербургском университете. Готовится защитить кандидатскую диссертацию наша выпускница, старший преподаватель Н.А. Несева. Есть надежда, что в ближайшие год-два появятся новые кандидаты и доктора наук.

Положительным итогом прошедшего года, можно считать то, что кафедра в университетском соревновании заняла второе-третье место по научной работе. За этим показателем стоит серьезная интенсивная

следовательская деятельность таких преподавателей, как И.А. Германов, Е.Б. Плотникова, В.Г. Попов, Л.И. Герасенко, Н.А. Несева и других.

Вряд ли нужно доказывать, что научные исследования служат хорошей основой для повышения качества подготовки социологов. Тем более, что практически во всех исследованиях активное участие принимают студенты.

– Расскажите, пожалуйста, о научной работе студентов подробнее.

– Известно, что в нашем университете взят курс на активизацию научной работы студентов. Кафедре этому направлению уделяет большое внимание. В чем это выражается?

Во-первых, студенты участвуют в исследованиях кафедр. Позитивную роль в этом играет деятельность Центра социологических исследований, который возглавляет доцент кафедры Е.Б. Плотникова, результаты исследований находят свое отражение в курсовых и дипломных работах, в статьях и тезисах.

Во-вторых, на кафедре и в целом на факультете сложилась хорошая традиция проведения ежегодных студенческо-аспирантских конференций по актуальным социальным проблемам. По материалам конференций издаются сборники. Сейчас готовится 8-я конференция, посвященная 10-летию факультета и 90-летию университета. Особен-

но большой объем работы ложится на замдекана по науке доцента В.Г. Попова.

В-третьих, студенты принимают активное участие в научных конференциях других вузов и НИИ.

У кафедры сложились постоянные деловые отношения с коллегами Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского, Уральского, Саратовского университетов и с другими ведущими вузами страны. Наши студенты знают по содержательным докладам и выступлениям. На нашей кафедре есть аспирантура. Талантливые молодые люди могут продолжить учебу.

– Все это хорошо. Но, у кафедры есть, наверняка, и проблемы...

– У кого их нет?! Конечно, есть и у нас, и в ряде случаев существенные.

Первая, главная, на мой взгляд, касается и других кафедр. Это низкая зарплата преподавателей, особенно молодых, без степени. Талантливых молодых людей трудно удержать. Защитит диссертацию такой преподаватель и, как правило, уходит совсем или остается на неполную ставку. Многие преподаватели вынуждены заниматься «подработкой» в других вузах.

Вторая проблема состоит в невозможности обеспечить преподавателя жильем, даже комнатой в общежитии.

Есть и другие, но они вполне решаемы в рамках факультета и кафедры.

– Каковы перспективы у кафедры? Насколько востребованы социологи на рынке труда?

– Очень актуальный вопрос. Я уже отметил, что кафедра и в учебном, и в научном плане укрепляет свои позиции. Иначе и быть не может. Ибо социология, по мнению известных отечественных и зарубежных социологов – это наука XXI в. Более того, это не столько теоретическая, сколько практическая наука.

В мире и в нашей стране усиливается социальная составляющая общественной жизни. Власть всех уровней вынуждена вплотную заниматься социальной сферой, возвращаться к человеку, к его интересам и потребностям. Отражением этой тенденции являются проводимые четыре национальных проекта: образование, здравоохранение, ЖКХ и сельское хозяйство. Помимо этих проектов есть еще не менее десятка подобных.

Однако ситуация в образовании, здравоохранении, ЖКХ и сельском хозяйстве наиболее сложная и не терпящая отлагательства. В реализации этих и других проектов большую роль призваны сыграть социологи. Да и не только они. Реальность такова, что на поле социологов активно работают и другие специалисты: экономисты, психологи, антропологи, философы, географы и др.

Это еще раз подтверждает значимость глубокого и всестороннего изучения социальных процессов и проблем, связанных с усилением внимания к человеку, его социальному развитию.

А.С. МАНТОВА,
профорг каф.
социологии и политологии



кафедрой, профессор А.Н. Фадеев в своих исследованиях активно использовал биографический метод. В «Брежневский» период власть достаточно много доверяла.

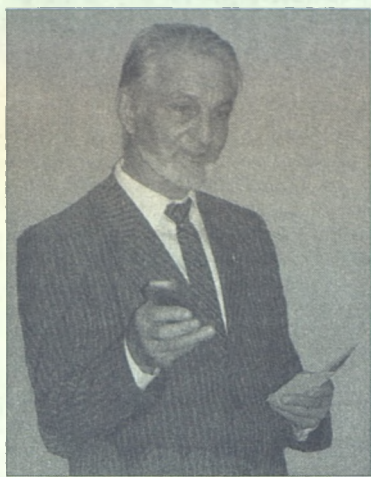
Старейшие социологи города Перми, в том числе преподаватели нашей кафедры, были инициаторами многих социологических исследований. По моим данным, в 80-е годы прошлого века насчитывалось более 100 социологов. Социологические службы были практически на всех крупных предприятиях не только областного центра, но и в других городах Прикамья. Социологические центры работали на нашей кафедре, в политехническом институте, в педагогическом (ныне университетах), в сельхозинституте (ныне академии). Пермских социологов хорошо знали не только в академических кругах, но и среди хозяйственников...

Конечно, сегодня условия для работы преподавателей кафедры существенно изменились. Больше появилось свободы. Главное – стали готовить профессионалов-социологов.

– Где работают ваши выпускники?

– В этом году кафедра шестой раз выпускает социологов. Всего было подготовлено около 250 специалистов, и в службе занятости ни один не числится. Многие устраиваются по специальности или «очень близко». Большинство работает в коммерческих структурах, маркетинговых и рекламных службах, в учебных заведениях, в том числе в вузах,

Кафедра философии



Кафедра философии – одна из старейших не только на факультете, но и в университете в целом, в прошлом году она отметила свое 55-летие. За это время коллективом проделана большая научно-теоретическая и педагогическая работа, выпущено свыше 40 монографий и три серии межвузовских сборников по фундаментальным проблемам научной философии общим объемом порядка 900 печатных листов, ряд учебных пособий, выдержавших несколько изданий. С 1975 г. кафедра ежегодно проводит конференции и расширенные заседания секции Головного совета по философии. В арсенале кафедры 12 докторских и 22 кандидатских защищенные диссертации. О научном потенциале свидетельствуют ежегодные защиты диссертаций, разработка новых философских идей (проблем языка и реальности, исторического процесса, философии отбора, онтологии субъективности, виртуального, смысла человеческого существования и др.), вовлеченность студентов в научную деятельность. Методичная разработка фундаментальных философских и общенаучных проблем на кафедре с начала шестидесятих годов привела к возникновению Пермской научной философской школы, которую возглавляет завкафедрой философии доктор философских наук, профессор В.В. Орлов. В центре внимания – проблемы человека, развития, материи, научно-технического и социального прогресса, постиндустриального общества.

Когда-то древнегреческому философу Фалесу был брошен укор – смотришь на звезды, а того, что под ногами, не видишь. Теоретическая отвлеченность всегда была особым признаком философского знания. В то же самое время она необходима лишь для того, чтобы яс-

нее представлять масштабы изменений, которые характерны для той или иной исторической эпохи, чтобы можно было очертить мысленно контуры мира, в котором существует человек и определить его место в этом мире. Отвечать вызовам современности, осмысливать процессы, происходящие в мире и в обществе – основные требования, предъявляемые науке обществом. Сотрудники кафедры убеждены: «Философия – наука XXI века». Этому принципу соответствует новая программа «Постиндустриальное общество и Россия», в рамках которой ведутся научные исследования и осуществляется педагогическая деятельность. Сотрудниками кафедры также была инициирована образовательная, методическая работа со школами и колледжами. В ее основе двусторонняя связь школ, колледжей и вуза, которая проявляется в работе школьных философских кружков; работе студентов в школах, колледжах и вузах в рамках педагогической практики; организации первой городской олимпиады по философии в марте этого года. Нужно отметить интерес как со стороны школьников и учителей, так и со стороны студентов, аспирантов и преподавателей. Преподавательская деятельность в университете нередко выходит за пределы лекций и семинаров: дискуссии в аудиториях, на кафедре и между кафедрами выносятся на суд широкой публики. В 2002 г. кандидатом философских наук, доцентом кафедры философии Л.А. Мусаевым и деканом философско-социологического факультета доктором философских наук профессором И.С. Утробиним был организован дискуссионный клуб «Утробин против Мусаева», где обсуждаются проблемы современной социальной философии, входящие за рамки академической программы. В демократичной атмосфере предметом споров между «профессором и доцентом, дилетантом и профессионалом» оказываются актуальные вопросы, касающиеся социальной, политической и экономической организации города, области, государства, общества в целом. Гости клуба становятся общественные и религиозные деятели, ученые, политики, экономисты. Кроме того, в Перми работает городской философский клуб, возглавляемый В.В. Орловым, не один год привлекающий внимание городской общественности. Все это говорит об актуальности философии в наше время, о ее востребованности, о потребности в рефлексии над основами общества и мира в целом.

Т.Г. ЧЕРНОВА,
доцент каф. философии

Кафедра политэкономии



В период с 1931 по 1933 гг. в Пермском университете создаются первые межфакультетские кафедры, в том числе кафедра социально-экономических дисциплин. После Великой Отечественной войны перед университетом встали большие задачи организационно-хозяйственного характера, в это время кафедра социально-экономических дисциплин была разделена на самостоятельные кафедры диалектического материализма, ленинизма, политэкономии и экономполитики (первые кафедры экономического факультета стали создаваться только в 1959-1960 гг.). Еще в то время на кафедре политэкономии читались лекции по международному положению, по вопросам хозяйственной политики страны и Пермской области, проводились теоретические конференции, что обеспечивало широту кругозора студентов.

Направленность на практическую деятельность в научных изысканиях кафедра получила в период почти 30-летнего руководства профессора, доктора экономических наук Нины Ивановны Поповой, создавшей школу исследователей по фундаментальным и прикладным проблемам эффективности труда и хозяйства. Фактически кафедра осуществляла подготовку научных кадров для вузов города и других регионов, особенно Поволжья. Были созданы возможности для быстрого роста молодых сотрудников кафедры, состав которой был почти полностью обновлен в начале 50-х гг. Именно тогда был сформирован костяк сегодняшней

кафедры, это профессор Д.Р. Михеев и доценты И.Н. Новикова (завкафедрой), Т.Г. Баяндина, М.А. Белькова, В.Д. Василенко, Л.Ф. Курдачева, В.Н. Кузина, М.А. Соколова, П.Ф. Станишевская, А.Х. Тагиров и Г.К. Трубина.

С 1990 г. кафедрой руководит академик АСО РФ Ирина Николаевна Новикова, которая явилась достойным преемником Н.И. Поповой. На время заведования И.Н. Новиковой пришлось нелегкие годы кардинального изменения курса (отказ от командной экономики в пользу рыночной), поиска новых форм и методов преподавания, разработки разнообразных спецкурсов. В одном только перечислении спецкурсов отражается разносторонность кафедры в освещении быстро меняющихся экономических и хозяйственных отношений: рынок ценных бумаг, социально-экономическая статистика, рекламо-ведение, история экономических учений, «Капитал» К. Маркса, исследование рынка и др.

Благодаря И.Н. Новиковой кафедра политэкономии имеет собственную научную школу по проблеме «Закономерности формирования социального рынка в новой России и ее регионах». Фундаментальный подход к НИР органично сочетается с управленческо-прикладным. Ежегодно выполняются научные заказы подразделений администрации Пермской области (КСЗН, Управление труда, ДОГСЗН, отдела социального развития и др.) на разработку или участие в разработке и мониторинге областных программ и прогнозов по формированию рабочих мест, докладов о преодолении бедности, о социально-экономических проблемах семьи и семейной политике, концепции женской политики, исследований гендерной экономики и т.д. В этих направлениях под руководством И.Н. Новиковой осуществлялись исследования и защищены кандидатские диссертации Т.Ю. Поповой (ныне она сенатор от Пермского края), О.В. Буториной, О.А. Исполкуль, Т.Ю. Лепихиной, О.М. Папиной, И.А. Сковородинских (ныне они доценты пермских вузов), Е.В. Базуевой, В.В. Ельшиной, Г.Г. Модорской (сегодня они доценты Пермского университета) и другими.

Сотрудники кафедры работают на разных факультетах ПГУ, ведут большую научную и методическую работу, вносят огромный вклад в воспитание квалифицированных специалистов.

Л.Ф. КУРДАЧЕВА,
доцент каф. политэкономии

Кафедра истории философии

Строго говоря, наш факультет должен называться философско-социологическо-психологическим. Каждая из трех кафедр, его составляющих, могла быть корнем, из которого мог развиваться собственный факультет (каковые – философский, социологический, психологический – есть, например, в Екатеринбурге). При существующем же положении вещей отделение философии обладает преимуществом: оно имеет дополнительную кафедру истории философии. Специфика философского знания такова, что его история всегда имеет актуальное значение, без историко-философских знаний невозможна профессиональная философская подготовка.

Кроме преподавания истории философии, коллектив трудится еще на двух важных фронтах: преподавание «Концепции современного естествознания» на гуманитарных факультетах и культурологии на естественных факультетах. Среди преподавателей КСЕ особо выделяется И.С. Утробин. Блестящее знание истории и современного состояния естествознания сочетается в нем с незаурядным даром популяризатора науки. Ему присуща уникальная техника чтения лекций – нечто среднее между актерской декламацией и оперным речитативом. В сочетании с густым, бархатным басом этот стиль позволяет придать любому, даже самому сухому, академическому материалу романтическую приподнятость! Несмотря на врожденную доброту, Игорь Серафимович – один из самых строгих и принципиальных преподавателей (это свойство старой преподавательской школы, увы, становится все менее востребованным).

Кафедра истории философии укомплектована высококвалифицированными кадрами: стопроцентная «остепененность» при примерно равном количестве кандидатов и докторов наук. Новобранцев-первокурсников первым встречает А.А. Тютюников с античной, а на втором курсе – со средневековой философией. К сожалению, не читается легендарный спецкурс по Фоме Аквинскому. Для Александра Александровича «переводить Фому» – излюбленное занятие и отдохновение от потокового преподавания КСЕ. Дело в том, что А.А. Тютюников обладает уникальным образованием. Имея за плечами элитный физический вуз (МИФИ), он закончил очное отделение философского факультета в Екатеринбурге и вместе с дипломом защитил кандидатскую диссертацию по эстети-

ке (рис.). Поэтому Александр Александрович может без особой подготовки вести любой профильный курс кафедры. Своеобразна и тема его докторской диссертации. Он снова вернулся к физике, а именно к тем ее высшим теоретическим сферам, где физика начинает превращаться в метафизику. Преподавательская ма-



нера А.А. Тютюникова отличается некоторой «профессорской» снисходительностью (чем, к сожалению, пользуются отдельные студенты).

Обширный двухсеместровый курс русской философии читает Н.В. Снетова, окончившая в свое время философский факультет ЛГУ – традиционный центр изучения русской философии и русской культуры. В своих научных интересах и пристрастиях Нина Васильевна – пример «однолюба». Ее любовь – выдающийся русский мыслитель позднеславянофильского толка, alter ego Достоевского Николай Николаевич Страхов. Можно смело сказать, что она знает о Страхове все, являясь в настоящее время, по-видимому, крупнейшим специалистом по Н.Н. Страхову и его эпохе в нашей стране. В настоящее время Нина Васильевна заканчивает фундаментальную монографию о творчестве Н.Н. Страхова. Преподавательский стиль Нины Васильевны можно охарактеризовать так: предельная ясность хорошо структурированного материала и строгая требовательность к его усвоению студентами. Н.В. Снетова задействована также и на культурологическом фронте кафедры. Вместе с ней тяжесть преподавания культурологии студентам, далеким от гуманитарных интересов, делит Т.А. Васильева. Татьяна Алексеевна – новоиспеченный кандидат наук, удачно сочетающая авангардные научные интересы с строгим, ответственным подходом к преподавательской работе. Татьяна Алексеевна уникальный специалист: она окончила с отличием два факультета университета (исто-

рический и философский), имеет бесконечный перечень дополнительных специальностей от бухгалтера до скульптора по металлу!

Настоящим украшением кафедры стали два приглашенных преподавателя: проф. С.Д. Лобанов и доц. С.В. Комаров. Сергей Дмитриевич работает с нашими старшекурсниками (курс философской антропологии, история философии XIX в.); впрочем, ему также приходится обучать культурологию юных физиков. Сергей Владимирович ведет практические занятия по основным курсам – классической философии Нового времени и новейшей философии XX в. Немного найдется примеров, когда преподаватели такой квалификации ведут семинарские занятия!

Следует сказать теплые слова о еще одном соавителе – В.П. Копкутиной, буквально сплотившей кафедру своим согласием читать курс КСЕ на двух очень сложных потоках. Женаем Вере Павловне успешной защиты кандидатской диссертации!

В заключение – несколько слов об авторе этой заметки.

Его работа достаточно хорошо известна как студентам, так и коллегам. Отметим лишь характерные сдвиги, произошедших в его научных предпочтениях, сказавшихся, разумеется, и на преподавательской работе. Много лет занимавшийся и, можно сказать, воспитанный на классическом рационализме (Декарт, Спиноза), в последнее десятилетие он эволюционировал в сторону классического античного эмпиризма (Локк, Юм); от безусловного предпочтения кантовской аналитики он постепенно движется к символическим текстам Гегеля; если раньше его узкой философской профессией была классическая гносеология, то в последние годы неклассическая эпистемология занимает большую часть его интересов; и, наконец, от сугубо гуманитарной, «культуртрегерской» позиции он перешел к когнитивным технологиям на базе новой, «антигуссерлевской» феноменологии сознания.

Юбилей факультета кафедра истории философии встречает зрелым, жизнеспособным творческим коллективом. У нас большие планы. Но о них лучше не говорить – лучше превращать их в жизнь!

В.Н. ЖЕЛЕЗНЯК,
завкафедрой истории философии

Кафедра психологии

В 1999 г. мы, только что окончившие дружелюбный педагогический вуз молодые специалисты, пришли попытать счастья – поступить в аспирантуру под руководством заведующей кафедрой психологии Е.В. Левченко. Испытанием стал способ знакомства с преподавателями (это сейчас традиция и повторяется с друзьями) – тебя сажает на стул спиной к окну, лицом, соответственно, к кафедре и... заставляют держать ответ: а чем ты планируешь тут заниматься, а что тебя больше всего в психологии интересует, а чего ты достиг в жизни...? Отвечать нужно честно и не задумываясь... Серьезный смыслообразующий момент для будущего аспиранта.

После этого были трудовые будни аспиранта, и, в моем случае, лаборанта – участие во всех делах кафедры, сдача кандидатских экзаменов, доклады о проделанной работе, замены и подмены преподавателей, студенты и, самое интересное, студенты-психологи. Так получилось, что первый набор студентов по специальности «Психология» совпал с началом моей аспирантуры. Впервые новый учебный план начинал реализовываться – и всем хватало нагрузки по разработке новых учебных предметов, в том числе и аспирантам. Получается идеальная возможность пройти все классические этапы становления преподавателя – от случайных семинаров на заменах преподавателей до самостоятельной разработки программ учебных курсов и руководства дипломными работами. Возможность поучиться у «взрослых» и опытных преподавателей – Е.В. Левченко, С.Ю. Ждановой, Е.А. Стерлиговой, С.Н. Борисовой.

Случается, что некоторых людей мы относим к «своим», а тех, кто пришел чуть позже – к следующему поколению. «Моя» группа аспирантов много времени проводила вместе – совместные проекты, методические издания, аспирантские семинары, где вместе с руководителем аспирантуры Е.В. Левченко шло продуктивное обсуждение каждого исследовательского этапа очередного доклада. Эта группа состояла из шести молодых преподавателей – все защитили кандидатские диссертации в 2002-2005 гг. Назовем имена: А.Ю. Бергфельд,

М.С. Шевелева, Н.А. Шилленкова, О.И. Кильченко, Л.В. Ширинкина. Seriously объединяло общее направление исследования, задаваемое научным руководителем – психология познания в области психологии.

«Свои» студенты также всегда кажутся милее, одачнее и интересней. Да и действительно, неуверенным взглядом заметно, что каждый студент-психолог – это самостоятельная «боевая единица». Большинство из них участвует во всероссийских и международных научных конференциях не только в Перми, они с удовольствием ездят в другие города, актив-



но соревнуются за право получить именные стипендии, выступают волонтерами на мероприятиях психологических служб города.

Многие совместные формы взаимного общения студентов-психологов и преподавателей-психологов за несколько лет стали традиционными. Ну, скажите, пожалуйста, какие еще студенты предпочитают проводить такой специфический праздник, как Экватор, совместно с преподавателями, подготавливая сценарий, насыщенный студенческим юмором и серьезными размышлениями о пройденной половине? А ставшие традицией студенческие проекты в рамках практики? Например, студенты 4 курса тщательно диагностируют адаптированность первокурсников и на основе полученных данных разрабатывают коррекционные программы, «возятся» с первокурсниками, пытаются профес-

сионально помочь им в разрешении проблем. Вместе с преподавателями «вывозят» первокурсников в лес на «Веревочный курс», где процессы сплочения и взаимной притирки происходят гораздо быстрее и продуктивнее.

Интересующиеся психологической практикой студенты становятся ассистентами преподавателя-тренера по курсу «Психологический тренинг». Эффект от такой любознательности замечательный – по окончании университета такие студенты не боятся никакой практической работы в сфере психологии.

В летописи истории кафедры психологии есть неформальные моменты. Эта возможность была всегда – преподаватели кафедры, помимо научной и педагогической работы, развиваются и в других сферах. Они занимались и занимаются сейчас английским языком. Вместе. Они также вместе занимались латиноамериканскими танцами. Сегодня некоторые продолжают заниматься арабскими танцами. Источником оригинальных и плодотворных идей и организатором выступает Светлана Николаевна Борисова, профессор факультета.

Сейчас небольшой, казалось бы, исторический промежуток сливается с настоящим днем. Много меняется, но кафедра психологии растет – ее выпускники возвращаются в качестве молодых преподавателей, поступают в аспирантуру, проходят через трудности профессионального становления... Но это уже другая история. А к 10-летию юбилею мы вправе закрыть первую историческую страницу и назвать тех, кто почетно в ней записан. Это зав. кабинетом Галина Васильевна Грикина, доцент Юлия Петровна Мартынова, а также преподаватели, названные выше и многие другие, кто сотрудничал и сотрудничает с нами сейчас.

Мои пожелания кафедре психологии – активности и плодотворных идей, их успешной реализации, современности и фундаментальности исследований и самых замечательных студентов!

Е.В. ШЕВКОВА,
ст. преподаватель каф. психологии

Гаудеамус — студенческий гимн, дошедший до нас из глубин средневековья. Идут годы, меняются поколения студентов, и только Гаудеамус звучит как и прежде — молодого, задорно, торжественно и весело! Недаром первые строки его переводятся:

Итак, будем радоваться,
Пока мы молоды!

Gaudeamus

Gaudeamus igitur,
Juvenes dum sumus! (bis)
Post jugundam juventutem,
Post molestam senectutem
Nos habebit humus. (bis)
Ubi sunt, qui ante nos
In mundo fuere?
Vadite ad Superos,
Transite ad Inferos,
Ubi jam fuere!
Vita nostra brevis est,
Brevi finietur.
Venit mors velociter,
Rapit nos atrociter,
Nemini parcetur!
Vivat Academia!
Vivant professores!
Vivat membrum quodlibet!
Vivant membra qualibet!
Semper sunt in flore!
Vivant omnes virgines,
Graciles, formosae!
Vivant et mulieres,
Tenerae, amabiles,
Bonaе, laboriosae!
Vivat et respublica
Et qui illam regit!
Vivat nostrum civitas,
Maecenatum caritas,
Qui nos hic protegit!
Pereat tristitia,
Pereant dolores!
Pereat Diabolus,
Quivis antiburschius,
Atque irrisores!

Гаудеамус

Гаудеамус — радуйтесь
Солнцу утра, други!
Юность лёгкая промчится,
В двери старость постучится, —
Приведёт недуги.
Пронесутся, пролетят
Дни весны беспечной.
Беспокоден и свиреп,
Угрожает нам Эреб —
Царство ночи вечной.
Виват Академия!
Вивант профессорес!
Пусть бродяга и студент
Вступят дерзко в сад легенд
Силам тьмы на горе!
Слава девам молодым!
Слава женам нежным!
С бескорыстной, большой
И отзывчивой душой,
И в труде прилежным!
Да погибнет Люцифер
И ему подобный!
Трус, невежда и дурак,
И студентам лютый враг,
Пересмешник злобный!

Спортсменка, чемпионка, любимый преподаватель

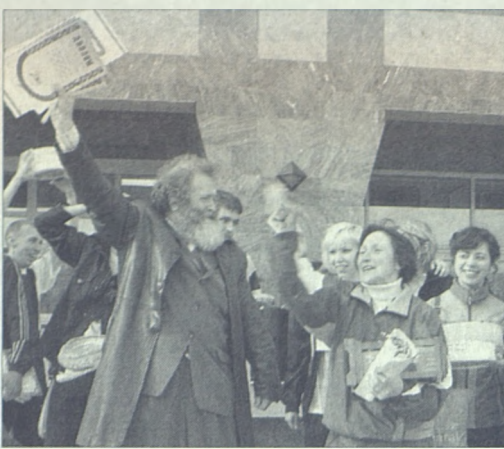
Буквально на днях Наталья Петровна Ноговицына, хорошо знакомая студентам и преподавателям университета, многими любимая, всеми уважаемая, отметила свой юбилей. Конечно, о возрасте женщины не принято говорить, но никак не сочетаются солидный возраст и Наталья Петровна, преподаватель физической культуры, тренер, которая бегает и катается на лыжах наравне со студентами.

Родилась Наталья Петровна в городе Лысьва. Лыжный спорт выбрала случайно, было ей тогда 15 лет. Не думала, что станет спортсменкой, просто было интересно. К тому же очень повезло с тренером, он относился к ней, как отец, бережно, никогда не ругал, а за успехи хвалил.

Через год на областных соревнованиях заняла призовое место — появился спортивный азарт.

Попала в очень сильную команду, а чтобы закрепиться в ней, нужно было серьезно тренироваться. Временами было очень тяжело, но отступать не хотелось.

Наиболее высокие результаты показывала во время учебы в институте. На первом курсе выполнила норматив мастера спорта и по результатам соревнований была включена в сборную команду студентов СССР. Чтобы успешно совмещать учебу со спортом, брала с собой на сборы конспекты лекций. Дома помогали сокурсники. После второго курса была включена в качестве командира в состав сборной команды Советского Союза, которая успешно выступила на Всемирной студенческой Универсиаде в Финляндии — заняла 4 ме-



сто! Это был первый выезд за границу, который принес массу новых впечатлений.

Трехкратная чемпионка России, бронзовый призер кубка страны, чемпионата страны, международных соревнований — все это про Наталью Петровну.

Она ценит спорт за то, что он делает человека не только здоровым, крепким физически, но и закаляет характер, помогая преодолевать жизненные трудности. Воспитывает чувство товарищества, взаимопомощи. В процессе тренировок, сборов, соревнований появляются новые друзья и единомышленники, новые впечатления. Человек учится рационально использовать свое время, добивается поставленной цели.

Все это пригодилось ей и в жизни, и в работе. Наталья Петровна в течение 20 лет работала на заводе им. Дзержинского, про-

шла путь от мастера участка до начальни-ка бюро. Все эти годы не прекращала занятия спортом.

Муж Геннадий Федорович тоже мастер спорта. Спортивная семья — спортивные традиции. Двое детей пошли по стопам родителей. Старшая дочь Ирина окончила институт с отличием, выполнила норматив Мастера спорта мирового класса. Младшая дочь — Вероника — сейчас на 5 курсе, мастер спорта и чемпионка области.

В университете Наталья Петровна с 1996 г. На ФСФ — с первого дня его основания. Но только преподавательской работы ей оказалось недостаточно. Она решила стать тренером — посвятить себя любимому делу, передать свой опыт и знания начинающим спортсменам.

Для своих воспитанников Наталья Петровна является примером ответственного, с душой отношения к делу, терпения. Многие вдохновляют ее вера в успех. Она не просто тренирует, она учит командному духу, целеустремленности, интересу к жизни. Она помнит выпускников, с некоторыми дружит в течение многих лет после выпуска. Такое отношение к своим воспитанникам дорогого стоит.

Мы хотим пожелать Наталье Петровне здоровья, сил, бодрости! Ваш оптимизм и жизненная энергия удивляют нас. Оставайтесь такой, какая Вы есть. И пусть Ваши воспитанники станут чемпионами!

Екатерина ЧУПРИАНОВА,
студентка 3 к.

Портрет выпускника



**Наша собеседница —
Анна Сафарова,
выпускница 2005 г.,**

— Где Вы сейчас работаете?

— ООО «Коннект», психологом.

— Какие Вы выполняете обязанности?

— Отбор персонала, подбор, диагностика, обучение, аттестация.

— Почему Вы выбрали именно психологию как специальность?

— Всегда интересно то, чего не можешь постичь. Чем больше узнавала в психологии, тем больше повышался интерес к этой специальности. Изучала психологию еще в лицее и сейчас не жалею о том, что сделала такой выбор. Думаю, что даже если бы училась на другой специальности, все равно бы пришла к обучению психологии и к тренинговой работе. Только сейчас я могу сказать, что правильно выбрала специальность!

— Помогло ли Вам психологическое образование в жизни?

— Конечно! Как минимум изменилась за годы обучения личность, не говоря уже о том, что профессионально. Но поняла, что нужно осторожно применять свои знания. Одно время даже скрывала, где учусь, так как когда новые люди, с которыми знакомилась, узнавали о моей специальности, они путались. Считаю, что психологические знания являются хорошим инструментом в жизни.

— Что Вам наиболее запомнилось со времени учебы в университете?

— Началась учеба с тренинга. Когда вспоминаю, вижу все в картинках, как было. Вспоминается Наталья Петровна. Было много разных предметов. Мы были в вос-

торге от курса сексологии? Семашко. Нравилась занятия у? Савчука. Практикумы по терапии. Самое яркое впечатление от государственного экзамена: нервы, стресс. Очень волновалась, когда получала диплом. Когда за него расписывалась, у меня даже ручка выпала от нервного напряжения. Вспоминаются конференции, олимпиады. Так-то много чего можно вспомнить.

— Какие у Вас профессиональные планы?

— Завтра уезжаю в командировку в Челябинск, буду совершенствовать навыки ведения группы. В перспективах повышение квалификации. Не оставляю мысли об аспирантуре, о новых проектах в связи с этим. Планирую сотрудничать с кафедрой в качестве преподавателя, а также развивать в дальнейшем свои профессиональные знания, умения в области бизнес-тренинга, в бизнес образовании.

Мария КОЛОБОВА,
студентка 4 к.

Стань студентом!

В конце марта впервые состоялась областная олимпиада по философии среди школьников, организатор — кафедра философии ФСФ ПГУ. За победу боролись учащиеся лицеев, гимназий и школ (Пермь, Кунгур, Полазна, Добрянка). Участникам было предложено пять конкурсов. Домашнее задание — анализ произведения Э. Фромма «Иметь или быть», сформулировать основные проблемы этой книги, доказать, что они являются актуальными в современном обществе. В тесте были вопросы, связанные основными теоретическими знаниями по обществознанию и философии. Самым значимым заданием был конкурс эссе. Участники анализировали и решали одну из актуальных проблем современности. Надо сказать, что все предложенные темы заинтересовали ребят. Эссе, получившие наибольшее количество баллов, отличались оригинальностью изложения, стилистическими достоинствами текста, использованием знаний философии, аргументированностью, четкостью в определении понятий, умением увидеть современное состояние проблемы. Самым интересным и динамичным казался конкурс «Портреты мыслителей». Участникам предсто-

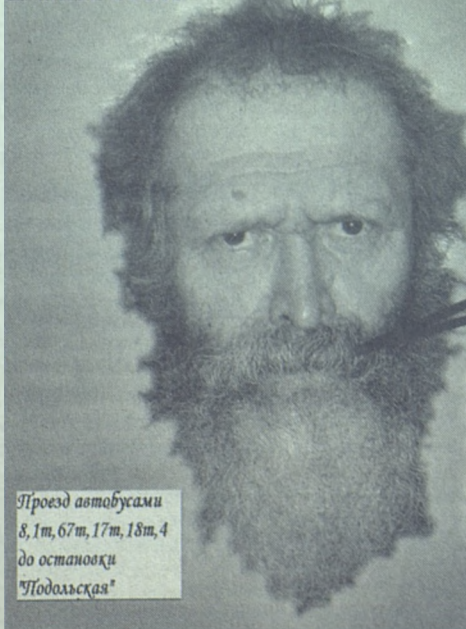
яло при помощи пяти подсказок отгадать, о каком мыслителе идет речь.

В финале — самый сложный конкурс «Парламентские дебаты», в них участвуют команды правительства (премьер-министр и член правительства) и оппозиции (лидер и член оппозиции). Правительство имеет право дать любую интерпретацию темы, если выдвигаемое предложение определяет общий смысл темы и достаточно справедливо, чтобы можно было вести дебаты за обе стороны; достаточно ясно, чтобы обе команды знали, что им нужно доказывать. Оппозиция должна отвечать на любое предложение правительства. Тема дебатов «Допустимость насилия в политике».

Победителем стала Д. Рыжкова (Полазна). Второе место — Н. Резник (лицей №2), третье место — К. Трефилов (гимназия №7) и Р. Вертинский (шк. №32). Двое из призеров — десятиклассники. У них все шансы в будущем году занять I место, а победитель олимпиады получает право поступления на ФСФ по собеседованию.

В.Г. ЗАЛЕЩУК,
ст. преподаватель каф. философии

START 22.00
ENTER 70.00



...Кончайте прогуливать физкультуру...
И предупредите родителей, что В НОЧЬ С 20 на 21 апреля в клубе КАПКАН состоится празднование десятилетия ФСФ. Начало в 22.00. Билеты у старост. Цена всего 70 рублей. Явка строго обязательна. Лично приду проверю!

В программе: Конкурсы, шок-шоу Фешен и специальный номер грязные танцы...
Утробин VS карлики

Клуб КАПКАН Юрша 23

**ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель —
ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Пер. №2 в Дзерж. РИК г.Перми

614990, Пермь, ул.Букирева, 15
239-65-58, fax 239-61-37
e-mail: newspaper@psu.ru
URL: http://www.psu.ru/ru/index.html

Газета отпечатана в ОАО
«Издательско-полиграфический
комплекс «Звезда».
Пермь, ул. Дружбы, 34.
Заказ № 1209.

Редактор — Татьяна АБАСОВА
Объем 1 п.л.
Тираж 999 экз.