

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Выходит с 1948 г.

№1 (1748), февраль 2007 г.

Распространяется бесплатно

Время учить и учиться

Новые технологии обучения внедряются в Пермском государственном университете. О некоторых гранях развития высшей школы рассказывает ректор ПГУ профессор В.В. МАЛАНИН

— К Новому году многие преподаватели университета получили замечательный подарок — самые современные модели ноутбуков, закупленные вузом у фирмы «Тошиба» в рамках национального проекта «Образование». На вручении планшетов присутствовали представители администрации края, московские гости. «Вооружение» новой техникой идет у вас постоянно — почему же это событие стало столь примечательным?

— Такого уровня персональных компьютеров мы до сих пор не имели. С помощью их преподаватель может подключиться к сети Интернет в любом месте университетского городка. Более того, он позволяет управлять видеопроекционным оборудованием и другой техникой в аудитории, выводить на экран различную информацию, помогающую студентам осваивать учебный материал... Словом, мы сделали заметный шаг в совершенствовании и интенсификации процесса обучения на самой современной основе. Безусловно, это связано с общей модернизацией материальной базы вуза. Можно назвать беспрецедентным оснащение 240 аудиторий новой орттехникой, включающей так называемые смарт - плавающие экраны и другие технологические новинки.

Территория университета в скором будущем должна стать зоной беспроводного доступа в Интернет — и это, по сути, пилотный проект для российской высшей школы, наряду с нижегородским. Но там задача решается на 140 точек, а у нас система рассчитана, как минимум, на 700. Ничего подобного в вузах России пока нет.

— Понятно ваше стремление укрепить реализацию инновационных проектов соответствующей материальной базой. Однако решающим фактором все же остается уровень квалификации преподавателей, их творческий потенциал. Обеспечение их техническими средствами — это замечательно. Но решит ли это главные задачи повышения качества обучения?

— Подчеркну: идеология инновационно-образовательного проекта, который мы реализуем в ПГУ, включает в себя как важнейшую составляющую — повышение квалификации преподавательских, научных кадров. Старт национального проекта значительно активизировал этот процесс: уже не одна сотня преподавателей, учебно-воспитательного персонала в последнее

время прошли учебу на различных курсах, повышая прежде всего свою информационно-коммуникационную компетентность. Очень важно отметить, что в этом направлении работают семинары, пишутся новые учебные пособия, монографии, изучается зарубежный опыт. Сейчас в различных вузах мира более 50 преподавателей ПГУ повышают свою квалификацию. Они работают в лабораториях Оксфорда, Манчестера и многих других центров, проходят стажировки, получают языковую практику в базовых странах — особенно это необходимо филологам.

Мы отчетливо понимаем, какой груз ответственности лег на нас вместе с присуждением правительственного гранта почти в полмиллиарда рублей, дополненный к тому же софинансированием со стороны администрации Пермского края. Можно сказать, что нам выпала честь и трудная обязанность, наряду с другими ведущими вузами страны, торить путь инноваций для всей высшей школы России. Мы находимся в зоне особого внимания. Каждая крупная полученная опыта ценна для осуществляемой нами миссии.

— Прошедший год — юбилейный для Пермского университета — был отмечен многими интересными событиями. Чем важным и значительным он ознаменован лично для вас?

— Девяностолетие вуза для меня действительно особая дата. Почти полвека моя жизнь теснейшим образом связана с университетом, где я был студентом, стал преподавателем, исследователем, а двадцать лет тому назад, впервые в истории ПГУ, был избран на альтернативной основе ректором. Во время празднования годовщины многие гости, бывшие выпускники, зарубежные коллеги говорили немало добрых слов в наш адрес, отмечали успехи. И мы понимали, что это не просто дань вежливости, есть конкретные, объективные показатели работы.

Но сегодня, думаю, важнее проанализировать внутренние, не всегда заметные глазу и отчетности процессы, которые определяют во многом наш потенциал, наше будущее. Не могу сказать, например, что все с энтузиазмом воспринимают повышение требований к качеству преподавания, активизации научной деятельности. Нужен новый уровень самодисциплины, инициативности для достижения намеченных рубежей. Меня не может не радовать, что в юбилейном году особенно активно работали 11 докторских советов, где защищено солидное количество научных работ — это очень серьезный вклад ученых в повышение потенциала вуза. Например, особой знаковой вехой для нас стала разработка учеными ПГУ проекта социально-экономического развития Пермского края. Это первая подобная пилотная работа такого интегрального плана для нашего коллектива. Семь фа-



культетов приняли реальное участие в разработке масштабного проекта, делегировав в состав рабочих групп своих представителей. Подобное объединение усилий экономистов, географов, политологов, историков, экологов и т.д. продемонстрировало на практике свою высокую эффективность и перспективность в решении больших, важных государственных задач.

Год, конечно, был для меня очень хлопотным в решении многих организационных вопросов, но все же удалось выпустить в свет монографию «Методы и практика анализа случайных процессов в динамических системах», написанную в соавторстве с И.Е. Полосковым. Надеюсь, эта книга станет хорошим пособием для исследователей и поможет в изучении теоретических основ исследований систем со случайным входом и решении ряда актуальных прикладных задач статистической динамики.

— В наступившем году вас ждет серьезное испытание — предстоит очень важная фаза комплексной проверки вуза...

— Да, она проводится раз в пять лет по всем направлениям учебно-научной деятельности и подтверждает право университета выдавать дипломы государственного образца. Около сорока экспертов по всем направлениям вместе с руководителями ряда других вузов и инспекторами Министерства образования и науки будут «просвечивать» ПГУ. Естественно, мы начали готовиться к этому: по широкому спектру направлений мы должны подтвердить свое соответствие стандартам, установленным в стране для высших учебных заведений.

— Изменилась ли ситуация с обучением студентов на военной кафедре в связи с предполагаемым сокращением срока службы по призыву?

— Пока Министерство обороны придерживается прежней политики и существование военных кафедр перспективы не имеет. Но можно напомнить, что в истории нашей высшей школы были уже моменты, когда военные кафедры были после некоторых политических шагов «приговорены», но предпринятые государством аги возвращали их к полнокровному существованию.

Конференция работников ПГУ. Выборы ректора

Конференция коллектива работников ПГУ, на которой с докладом о проделанной работе за отчетный период (с 2002 г.) выступит ректор профессор В.В. Маланин, состоится 6 марта 2007 г.

«В том случае, если ректором на заседании Ученого совета Университета, на котором принимается решение о проведении очередных выборов ректора, будет дано согласие баллотироваться на новый срок, выборы ректора Университета проводятся на новый срок по результатам отчета ректора на Конференции о работе за отчетный период.

Выдвижение других кандидатур в данном случае не проводится.» (п. 5.7.5 Устава ПГУ).

На состоявшемся 31 января заседании Ученого совета ПГУ В.В. Маланин дал свое согласие баллотироваться на новый срок.

Таким образом, будут ли проводиться выборы ректора университета — с выдвижением кандидатур, встречами с избирателями и т.д., 6 марта решит конференция. «Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Университета Ученым советом Университета созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее — конференция). Конференция является высшим органом самоуправления Университетом.» (п. 5.5 Устава ПГУ). Для подготовки и проведения конференции по выборам ректора создана комиссия в составе: председатель: С.Г. Михайлов — декан юридического ф-та, тел. 6-48;

В.А. Шерстнев — проректор по экономике и социальным вопросам, тел. 5-67; Н.А. Калинин — завкафедрой метеорологии и охраны атмосферы, тел. 3-77; С.И. Ишелев — главный инженер, тел. 5-56;

Н.Б. Сорокина — председатель профсоюзной организации работников, тел. 5-44; И.В. Аносова — председатель профсоюзной организации студентов, тел. 3-20.

По вопросам организации и проведения конференции можно обращаться к членам комиссии по указанным телефонам.

Нацпроект «Образование»

Состоялось заседание конкурсной комиссии по определению лучших инновационных программ высших учебных заведений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». На заседании комиссии были подведены итоги первого этапа реализации вузами-победителями своих инновационных образовательных программ.

17 вузов-победителей конкурсного отбора, прошедшего в мае 2006 г., израсходовали 5 млрд. рублей на реализацию своих инновационных образовательных программ (100% от плана на 2006 год). 70% средств федерального бюджета было направлено на приобретение лабораторного оборудования, 25% — на разработку и приобретение программного и методического обеспечения, 5% — на повышение квалификации и переподготовку персонала.

Благодаря реализации данного направления нацпроекта, в 2006 г. была проведена существенная модернизация более 300 лабораторий во всех вузах-участниках, около 2000 преподавателей приняли участие в программах повышения квалификации и стажировках, было закуплено уникальное оборудование, в т.ч. Суперкомпьютер (Томский государственный университет), оборудование для виртуальной лаборатории клинической практики (Московская медицинская академия), запущен многофункциональный нано-технологический комплекс «Нанофаб-5» (Московский государственный институт электронной техники), оборудованы 3 полигона для проведения полевых практик (Санкт-Петербургский государственный горный институт), создан Центр компетенции в области высокопроизводительных вычислений (Нижегородский государственный университет) и др.

Кроме того, общий объем софинансирования со стороны вузов составил 1 млрд. 395 млн. рублей (105% от запланированного). 53% данных средств было направлено на модернизацию материально-технической учебной базы вузов.

Отчеты о реализации вузами своих программ размещаются на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru <<http://www.mon.gov.ru/>>, где уже размещены инновационные образовательные программы.

В 2007 г. вузы-победители первого конкурса смогут приступить к реализации второго этапа своих двухгодичных инновационных образовательных программ. На эти цели будет выделено из федерального бюджета еще 5 млрд. рублей, а также вузы самостоятельно привлекут около 2 млрд. рублей.

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Центр дополнительного образования «Littera»

АНГЛИЙСКИЙ
ИСПАНСКИЙ

НЕМЕЦКИЙ
ФРАНЦУЗСКИЙ

- разговорный, деловой, специализированный
- подготовка к поступлению в аспирантуру
- любой уровень (с начального до продвинутого)
- длительность — 4 месяца
- документ установленного образца

Контактный телефон: 239-67-77
Пермь, ул. Генделя, 5а, ПГУ, корп. 3, ауд. 626а.

Время учить и учиться

Окончание. Начало на стр. 1.

И нынешняя ситуация, на мой взгляд, не фатальна: надеюсь, будут продуманы и запущены некие адаптационные механизмы по отношению к ребятам, которые уже учатся, и по отношению к тем, кто будет возвращаться через год для продолжения учебы. В принципе, для человека, увлеченного знаниями, пропущенный год — это не катастрофа. Все можно восстановить и успешно продолжить при соответствующей помощи и стимулировании.

— В юбилейном году был публично упомянут проект, связанный с модернизацией университетской библиотеки. Что же ожидает вашу «сокровищницу знаний»?

— Проект действительно уникальный и масштабный. Мы надеемся создать в вузе современную по технологиям библиотеку, где будут реализованы самые современные идеи и решения в этой важной для обучения и особенно — самостоятельной работы! Могу подтвердить наши договоренности в этом направлении с фондом «Оксфорд-Россия», заключено грантовое соглашение по этому про-

екту, и часть средств уже поступила на счет ПГУ. Вторая половина поступит буквально на днях. Этого, конечно, недостаточно, но существенно облегчает задачу и расходы университета по созданию аванпроекта, по старту конкретных проектных работ. Очевидно, процесс рождения новой библиотеки займет года три-четыре.

— Вызывает беспокойство состояние дел в Ботаническом саду университета. Теплая зима оборачивается серьезными холодами, и многим пермякам не безразлична судьба этого особого памятника и научного центра...

— Это одна из наших серьезных проблем. Конечно, надо строить новые теплицы, новую оранжерею. Вы видите, какое строительство идет на территории вуза. Теперь практически все корпуса нашего городка соединены закрытыми переходами. На будущий год завершим строительство на территории Ботанического сада так необходимого биологам нового учебно-лабораторного корпуса с экспериментальной теплицей. Это поможет частично решить проблемы сохранения богатств сада. Средства, кстати, для этого выделяются, и мы, уверен, сохраним и пальмы, и другие расте-

ния. Как и базу для научной работы биофака...

— А что слышно о вводимом в высшей школе России институте президентства? Наш университет готов к этому?

— Ученый совет ПГУ, в соответствии с поправками к Закону о высшем образовании, подписанными Президентом В.В. Путиным, рассмотрел этот вопрос и ввел в устав вуза положение, дающее возможность для установления поста президента университета. После этого прошла конференция трудового коллектива и поправки обрели законную силу.

— То есть теперь можно выдвинуть кого-то из профессоров или самого ректора на этот пост?

— Согласно уставу, мы имеем на это право, но вовсе не обязаны им воспользоваться. Пока по персоналиям этот вопрос даже не обсуждался.

— Вы много лет возглавляете совет ректоров пермских вузов. Недавно в местной прессе горячо обсуждался вопрос о возможном присоединении фармакадемии к медицинской. Возникли слухи и о возможной ликвидации самой медакадемии и «возвращении» ее в лоно универси-

тета в качестве медфака. Прокомментируйте, пожалуйста...

— Прежде всего хочу сказать, что система высшего образования в Перми и крае, ее базовые вузы формировались в течение десятилетий — вдумчиво и основательно. Это сегодня сбалансированная система, что надо ценить и сохранять.

Конечно, у каждого вуза есть учредитель, который вправе принимать те или иные организационные решения. Конкретно по фармакадемии вопрос обсуждался и в прошлом, помнится еще Евгением Антоновичем Вагнером. Какие мысли возникли по этому поводу в министерстве, возглавляемом Михаилом Зурабовым, мне сказать трудно. Но надеюсь — это будет разумный подход, с учетом необходимости в полной мере сохранить научные, педагогические коллективы при любых поворотах событий. Совет ректоров категорически против любых необдуманных действий в отношении системы высшего образования. А каждый год нам и так преподносит сюрпризы...

Недавно принят закон об автономных учреждениях. Он требует очень серьезного осмысления всех достоинств и недостатков предлагаемой новой правовой формы существования государственных вузов. Ведь, отказываясь от значительной части господдержки ради более полной самостоятельности, вузу необхо-

димо прежде иметь определенную структуру внутреннего бюджета и значительный опыт работы в рыночных условиях в целом.

Нас ждут и новации, связанные с так называемым «Болонским процессом» — переходом на трехступенчатое высшее образование, в основе которого лежит бакалавриат. Это потребует перестройки учебного процесса и наших взаимоотношений с рынком труда. Готовы ли мы к этому?

Убежден, что пока нет. Кроме того, уже идет дифференциация самих вузов, что проявилось, в частности, в создании федеральных университетов, ранжировании учебных заведений, использовании экономических рычагов для повышения потенциала того или иного вуза, что требует особо объективного подхода к оценке их деятельности.

В государственных интересах именно высшая школа требует разумных, постепенных, системных преобразований, ибо хаос в этой сфере может очень больно отразиться на будущем страны, руководство которой, как и широкая научная общественность, все чаще говорит об образовании и науке как приоритетных направлениях развития. Каковы будут учителя, такова будет и эпоха.

Беседовал
Сергей ЖУРАВЛЕВ

Отделение Отраслевого фонда алгоритмов и программ Государственного координационного центра информационных технологий при ПГУ сообщает, что

1. В соответствии с «Положением о порядке присуждения учебных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. №74, «... К опубликованным работам, отражающим основные результаты диссертации, приравниваются ... программы для электронных вычислительных машин; базы данных; ... информационные карты на новые материалы, включенные в государственный банк данных...»;

2. В Пермском государственном университете в рамках национального проекта «Образование» создано отделение Отраслевого фонда алгоритмов и программ при Федеральном государственном научном учреждении «Государственный координационный центр информационных технологий» (Госкоорцентр).

Согласно договору Пермского университета с Госкоорцентром

1. Пермское отделение ОФАП при Пермском государственном университете обязуется строго руководствоваться в своей деятельности «Положением об отраслевом фонде алгоритмов и программ», нормативными и методическими документами, технологиями ОФАП ФНУ «Госкоорцентр» Рособразования, активно содействовать популяризации государственной и отраслевой регистрации учебных, методических, информационных и программных разработок, накопления информационных ресурсов системы образования, способствовать обмену передовым педагогическим опытом в области информационных технологий и телекоммуникаций в создании единого информационного образовательного пространства на территории Пермского края.

2. Пермское отделение ОФАП обязуется оказывать помощь в подготовке документов к регистрации программных и компьютерных учебных разработок и проведении патентного поиска как организациям, так и авторам-индивидуалам.

3. Госкоорцентр обязуется исключить отраслевую и государственную регистрацию учебных, методических, информационных и программных разработок, созданных на территории Пермского края и не прошедших оформление в Пермском отделении ОФАП.

Пермское отделение ОФАП работает на некоммерческой основе.

Время от начала подачи заявки на регистрацию разработок до получения отраслевого свидетельства на регистрацию не превышает 3-4-х месяцев.

По всем вопросам, связанным с регистрацией Ваших разработок, обращаться по тел. (342) 239-64-43 с 14 до 15 часов по рабочим дням или по электронному адресу ogrensky@mail.ru.

О.Г. ПЕНСКИЙ,
Руководитель Пермского отделения ОФАП

Нацпроект «Образование» — Мечты сбываются



Иногда судьба преподносит нам поистине щедрые подарки. Именно таким подарком явилась для преподавателей английского языка факультета современных иностранных языков и литератур ПГУ двухнедельная поездка в страну Туманного Альбиона в город Манчестер в университет Манчестер-Метрополитан. Еще год назад такое не могло даже во сне присниться. А в канун Нового 2007 г., не успев стать сном, поездка обернулась явью. Это стало возможным благодаря Национальному Проекту, в рамках которого и состоялась вышеупомянутая поездка по обмену опытом и по обучению наших преподавателей современным информационным компьютерным технологиям в преподавании английского языка. Очень большую помощь и поддержку в организации поездки оказал декан экономического факультета Университета Метрополитан, профессор Джон Винт, давний партнер и почетный профессор ПГУ. Если сказать, что это было здорово, значит, ничего не сказать. Этот шанс был уникальным. За всю историю существования университета впервые такое количество преподавателей — 31 человек! — одновременно получили возможность выехать в страну, язык которой является их профессией.

Программа была интересной, полезной, насыщенной не только в плане технического, но и в социокультурном плане тоже, не говоря уже об отличной возможности языковой практики.

Программа обучения наших двух кафедр английского языка ПГУ была основана на тщательном анализе наших потребностей. Еще в августе 2006 г., когда мы впервые связались с университетом Манчестер-Метрополитан, были подробно изложены требования проекта «Образование» и представлены все интересующие нас аспекты. Программа была очень гибкой, в нее вносились необходимые изменения непосредственно в ходе обучения.

Целью поездки являлось знакомство с возможностями использования информационных технологий в обучении английскому языку. На наш взгляд, цель была достигнута; мы участвовали в практических занятиях по английскому языку в компьютерных классах, где использование компьютера было интегрировано в учебный процесс. Информационные технологии позволяют увеличить долю самостоятельной работы студентов в аудитории и вне ее для совершенствования знаний, умений и навыков (закрепления лексики, грамматики; для поиска новой информации с целью составления презентации; для проработки огромного количества текстов по специальности с использованием разных видов чтения: просмотрового, поискового).

Мы познакомились с новыми возможностями использования ИКТ — это создание и использование блогов. Преподаватели научились размещать на нем материалы как текстовые, так и визуально-иллюстративные. Продолжение этой работы, бе-

зусловно, будет интересно студентам ПГУ, повысит их мотивацию.

Кроме того, каждому преподавателю было предложено проанализировать несколько веб-сайтов. Потом преподаватели изготовили презентации с рекомендациями по использованию на занятиях. На основе изученных сайтов были разработаны планы конкретных занятий, которые будут использоваться в наших новых лингафонных классах, которые мы с нетерпением ждем. Это лингафонные комплексы SANAKO-LAB250.

Оборудование для лингафонных классов университет уже получил. Но, к сожалению, устанавливать его пока нигде. Необходимо сначала отремонтировать помещения. Факультет современных иностранных языков и литератур приглашает к сотрудничеству спонсоров, готовых оказать поддержку при ремонте аудиторий, т.к. в бюджет Национального проекта ремонт не входит.

Много полезного преподаватели ПГУ почерпнули на семинарах по методике. Обсуждались различные подходы к обучению, разнообразные типы заданий, которые можно предложить студентам на занятиях.

Все способствовало созданию позитивной, деловой и в то же время по-домашнему уютной обстановки. Это и грамотно составленные занятия, значительная часть которых — практическая сторона с разработкой учебных материалов. Это и прекрасные, талантливые преподаватели университета Манчестер-Метрополитан: Кэролайн Энтвистел (координатор программы), Шан Уокер, Тони Рикот, Эндрю Худей, чья доброжелательность и внимание очень помогали в работе. Это и высокий профессиональный уровень наших преподавателей, достойно представивших не только свою кафедру, но и весь университет.

Но все хорошее когда-нибудь заканчивается. Закончилась и эта поездка. Но за эти две недели родилось много новых интересных идей, разработок и контактов. Воодушевленные, мы вернулись в родные стены ПГУ и готовы осуществить задуманное и применить полученные знания на практике в обучении наших студентов.

Е.В. ЛЫХИНА,
И.В. КОЧКАРЕВА

Истфак: наука побеждает

8 февраля 2007 г. мы отметили очередной День науки. Это особый праздник – не повод громко кричать, радоваться и всячески веселиться, а время подведения определенных итогов. Например: об историко-политологическом факультете мы можем сказать, что это не только самый веселый факультет (КВН, студенческие весны, музыкально-поэтические вечера и прочее), но и самый «научный». В последние годы произошел прямотаки всплеск научной активности факультета. Было опубликовано немало работ, защищено более десятка диссертаций, а профессора П.Ю. Рахшмир, Г.Н. Чагин и И.К. Кирьянов стали лауреатами науки Пермского края в области истории, археологии и этнографии. На днях вышла написанная И.К. Кирьяновым, С.Н. Коренюком и Г.Н. Чагиным научно-популярная монография, посвященная истории рыболовства в Пермском крае.

Семимильными шагами развивается студенческая наука. Когда мы учились на 3-м курсе, лишь одна наша студентка съездила на историческую конференцию в другой город. На 4-м курсе нас уже было несколько, а перед выпуском чуть ли не половина курса побывала на конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Твери, Челябинске, Екатеринбурге, Нижнем Тагиле, Амстердаме... Наши младшие товарищи теперь не отстают – ездят на конференции, будучи еще второкурниками. Но самое главное, что студенты ИПФ ПГУ не просто участвуют в конференциях, но выступают достойно, неизменно показывая высокие результаты.

Два с половиной года назад, в июне 2004 г., силами нашего курса при поддержке старших товарищей было воссоздано Студенческое научное общество. Куратором СНО является доцент Д.В. Бубнов. Общество занимается организацией ежегодных студенческих олимпиад по истории, различных научных диспутов, «круглых столов», музыкально-поэтических вечеров и т.д. При СНО возникли научные кружки «Личность в истории России XIX – XX веков» (куратор – профессор И.К. Кирьянов), «Человек и общество в древнем мире» (куратор – доцент Д.В. Бубнов) и «Проблемы гендерной истории» (куратор – Д.Б. Вершинина). Также при Обществе существует интеллектуальный клуб «Логос», который занимается организацией интеллектуальных игр («Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Пентагон» и др.), а недавно перехватил у ПГТУ знамя проведения Открытого Всероссийского синхронного чемпионата. «Логос» способствует все более широкому увлечению студентов интеллектуальными играми.

Сопоставляя по насыщенности нынешний «научный бум» на истфаке, приходит в голову сравнение с периодом 1916-1919 гг., когда, несмотря на тяжелое время, в университете расцветала научная жизнь, а среди преподавателей были сплошные корифеи: один из крупнейших историков того времени С.Ф. Платонов, будущий глава американской школы русистов Г.В. Вернадский, будущий автор «Киевской Руси» Б.Д. Греков, будущий премьер-министр Литвы А.И. Вольдемарас, знаменитый философ



Н.В. Устрялов, крупный антиковед Б.Л. Богаевский, родоначальник пермской археологии А.В. Шмидт и многие другие. По инициативе Вернадского в университете тогда было основано Общество исторических, философских и социальных знаний, объединявшее преподавателей и студентов. Несмотря ни на что, Общество активно занималось научной деятельностью, устраивало регулярные заседания, публиковало научные труды, пока не было закрыто большевистскими властями в середине 20-х годов. Однако, не следует думать, что все последующее время было для историков ПГУ «профанным». На нашем факультете работали крупные ученые (например, профессора Л.Е. Кертман, В.А. Оборин, В.Т. Сиротенко, А.З. Нюркаева), сохранялись и развивались события – можно сказать, что, как и в период средневековья, происходило самоуглубление и самососредоточение. Десятилетиями на факультете аккумулировалась энергия, чтобы выплеснуться во внешнюю среду именно сейчас. Но зато теперь никому мало не покажется.

Дмитрий СОФЬИН

ВУЗИНФОРМ Конкурс научных работ

Фонд модернизации и развития «Общество» приглашает к участию в Конкурсе научных работ. Фонд создан в 2006 г. с целью содействия общественным организациям и органам государственного управления в деятельности по сохранению российских традиций и ценностей, развитию науки и образования, укреплению нравственного и физического здоровья будущих поколений. Председатель Правления Фонда – А.А. Тиунов.

С целью содействия разработке российской модели социально-экономического развития, в рамках научной программы «Особенности российской культуры и менталитета как фактор социально-экономического развития страны», реализуемой Фондом «Общество», проводится Конкурс научных работ.

В ходе Конкурса будут определены лучшие научные работы, наиболее соответствующие задаче исследования влияния особенностей российской культуры и менталитета на социальные процессы и способы организации экономических отношений.

Конкурс проводится по следующим разделам:

- философия
- история
- экономика
- психология
- социология

В Конкурсе могут принимать участие российские ученые, постоянно проживающие и работающие на территории Российской Федерации. К Конкурсу допускаются работы всех ученых, независимо от их возраста, ученого звания, ученой степени или должности, а также независимо от ведомственной принадлежности научной организации, в которой работает автор (авторский коллектив).

Конкурс проводится в один тур. С 25.11.2006 по 01.04.2007 г. участники могут направить свои работы на **электронный адрес научной программы Фонда** (science@obchestvo.ru) с приложением аннотации научной работы.

Авторы-лауреаты Конкурса награждаются Дипломами и денежными премиями. Награждение лауреатов и вручение премий состоится на Межрегиональной научно-практической конференции, которая пройдет в мае 2007 г. в Москве. Основные положения научных работ лауреатов Конкурса будут опубликованы в Сборнике научных работ Фонда.

Вопросы о Конкурсе научных работ просьба присылать на электронный адрес science@obchestvo.ru

Премия за думы о Государственной Думе

Лауреатом науки Пермского края в области истории, археологии и этнографии I степени 2006 г. за серию работ по теме «Политическая история России и Пермского края XIX–XX веков» признан декан историко-политологического факультета ПГУ профессор И.К. КИРЬЯНОВ

– Игорь Константинович, что значит для Вас эта награда?

– Для меня это, прежде всего, признание научного сообщества. Значит, сделано что-то достаточно важное, полезное, в том числе и для развития края. В частности, моя монография о пермских членах дореволюционной Государственной Думы легла в основу единого школьного парламентского урока, проходившего в сентябре 2005 г. Премия я расцениваю и как признание нужности моей научной работы.

– Вот уже много лет Вы являетесь деканом историко-политологического факультета. Не трудно ли Вам совмещать административную работу с научной?

– Конечно, трудно – прежде всего, для научной деятельности. Наука для меня – это отдушина от гигантской административной работы. Мне было приятно, когда московские коллеги называли меня «играющим деканом». Это значит, что я из науки не ушел и остаюсь на поле в составе команды.

– Как Вы стали специализироваться на политической истории России рубежа XIX и XX веков?

– Коллеги шутят, что историей дореволюционной Государственной Думы я занимаюсь дольше, чем она существовала. В студенческие годы я увлекался археологией. Этому и была посвящена моя дипломная работа. Но выбирая тему для кандидатской диссертации, я остановился на изучении развития общественного сознания крестьянства в пореформенный период. Во время 4-месячной стажировки в Ленинграде в 1984 г. мне пришлось работать в Центральном государственном историческом архиве. Занимаясь своей темой, я, среди прочего, работал и с докумен-

тами Государственной Думы. Эта тема в советское время не изучалась. Она меня заинтересовала, и после защиты диссертации я переключился на историю российского парламентаризма. В это время «перестройка» была уже в полном разгаре, и никакие сколько-нибудь серьезные трудности мне не встретились.

– Каковы Ваши творческие планы?

– Прежде всего, хотелось бы подытожить свои многолетние исследования и оформить их, наконец, в докторскую диссертацию «Российские парламентарии в начале XX века: новые политики в новом политическом пространстве».

– В последние годы историко-политологический факультет ПГУ определенно переживает всплеск научной активности: издается немало научных трудов, расширяются связи. С чем Вы связываете подобный «научный бум»?

– Я бы не стал утверждать, что этот «бум» – отличительная черта историко-политологического факультета. Аналогичные процессы мы можем наблюдать и по другим специальностям. Вообще, это общероссийская тенденция, обусловленная включением российской науки в мировую, признанием ее достижений. Истоки следует искать в 90-х годах, когда стали шириться контакты с коллегами из других стран, а зарубежные гранты и стажировки оказались доступными для российских ученых. Длительные и плодотворные зарубежные стажировки прошли, например, М.Н. Лукьянов, Г.А. Янковская, К.И. Шнейдер. В настоящее время активно развивается система российских грантов. С недавних пор немаловажную роль для активизации научных исследований, пусть и в опосредованной форме, игра-



является приглашение их на многочисленные конференции. В последние годы статьи многих наших преподавателей были опубликованы в зарубежной научной печати, в частности, в ведущем международном журнале «Slavic review». Впервые за последние тридцать лет издана монография в зарубежном издательстве – ее автор профессор М.Н. Лукьянов. Любопытно, что в системе рейтинговых показателей научной деятельности в ПГУ отсутствует эта позиция. Вероятно, надо ее вводить.

ет реализация нацпроекта «Образование». Благодаря нацпроекту растет число командировок и стажировок, это хорошо видно на примере нашего университета. Конечно, многое зависит от самих ученых, неслучайно говорится что «кадры решают все». Можно говорить о том, что на нашем факультете сформировалось новое поколение серьезных исследователей, начинающих свою деятельность в перестроенный период – амбициозных, инициативных и способных проводить исследования на мировом уровне.

– Какие направления исторической науки, на Ваш взгляд, наиболее активно развиваются в рамках нашего университета?

– Положительные тенденции, несомненно, есть на всех кафедрах, но наибольшая динамика наблюдается по кафедрам отечественной истории и политологии. Тому есть вполне объективные причины. После распада Советского Союза интерес к советской и дореволюционной истории возрос, начался пересмотр устоявшихся догм. Признанием достижений наших историков

Что касается политологии, то эта мода для России наука предоставляет огромное поле для деятельности ученых и очень востребована в современных условиях. Причем пермская политологическая школа по праву считается одной из сильнейших. В ее становлении определяющую роль играет ведущая кафедра политических наук Л.А. Фадеева. Год назад был выпущен номер ведущего общероссийского политологического журнала «Полис», составленный преимущественно из статей пермских политологов. И издатели отмечают, что это один из самых интересных региональных выпусков.

– Судя по студенческой активности на факультете, учащиеся стараются не отставать от своих наставников...

– Действительно, вот уже несколько лет студенты нашего факультета проявляют явный интерес к научной работе, к деятельности за рамками учебной программы: создано СНО, которым в настоящее время руководит историк Григорий Карпов, студенты своими силами организуют олимпиады, конфе-

ренции и другие мероприятия, принимают активное участие в конференциях, которые проводятся в различных научных центрах России и не только. Если раньше сборники студенческих научных работ выходили от случая к случаю, то теперь это происходит достаточно регулярно. Сравнительно широким стало участие наших студентов в проведении научных исследований по грантам, полученным их преподавателями – можно говорить о совместном научном творчестве. Один из примеров тому – сборник статей студентов-политологов, которые работали в спецсеминаре профессора Д.Г. Красильникова. Другой пример – Н.Г. Горбачева, которая, еще будучи студенткой, принимала участие в исследованиях под руководством профессора С.И. Корниенко, и сама выиграла грант на участие в международной конференции в Амстердаме. Студенческая активность порой принимает весьма неординарные формы – например, по инициативе наших студентов в университете организована секция исторического фехтования. Хотелось бы верить, что нынешние старшекурсники и выпускники, которые стали нашими аспирантами и соискателями, заразят своей тягой к науке младшие курсы.

– Какими Вам видятся перспективы развития науки на историко-политологическом факультете?

– Наш факультет на данный момент обладает мощным творческим потенциалом, наши преподаватели и студенты создали неплохой задел. Только за последний год на факультете было защищено шесть кандидатских диссертаций по историческим и политологическим специальностям. В обозримом будущем ожидаются новые «выстрелы» – готовятся не только кандидатские, но и докторские работы. В наши планы также входит открытие в ПГУ специализированного совета по защите докторских диссертаций по отечественной истории. Так что перспективы, надеюсь, самые оптимистичные.

**Марина МЕДНИКОВА,
Дмитрий СОФЬИН**

Клуб PR-менеджеров и журналистов



Новый проект кафедры журналистики Пермского университета «Клуб PR-менеджеров и журналистов» стартовал 20 февраля. Он призван служить общению журналистов и представителей сферы связей с общественностью в неформальной обстановке. Эти встречи планируется проводить ежемесячно, с приглашением интересных людей — что-либо организовавших, издавших,

открывших и т.п. Будут обсуждаться наиболее проблемные, проводиться мастер-классы признанных мэтров жанра, презентации изданий и проектов. Координатор Клуба — преподаватель кафедры журналистики, кандидат филологических наук Ю.Ю. Зайцева.

В первый вечер гостям клуба была представлена недавно вышедшая книга доцента ПГТУ, автора мно-



жества публикаций в московских и пермских СМИ по проблемам политики, PR и рекламы Н.Ф. Пономарева «Пиар для PRодвинутых».

Николай Филиппович имеет с университетом давние связи: в 1983-1991 гг. преподавал на кафедре общего и славяно-русского языкознания. Сегодня активно сотрудничает с кафедрой журналистики ПГУ.

ЗДОРОВЬЕ

Санаторий-профилакторий ПГУ приглашает студентов бюджетной формы обучения позаботиться о своем здоровье. К сожалению, профилакторий пока не готов принять студентов, обучающихся по договорам.

1 марта – 21 марта
Заболевания глаз, нервной системы
23 марта – 12 апреля
Оздоровление студентов диспансерной группы, заболевания органов кровообращения, органов дыхания, органов пищеварения
13 апреля – 3 мая
Функциональные заболевания нервной системы, заболевания органов пищеварения, почек, кожи, глаз
4 мая – 24 мая
Оздоровление студентов ПГУ
25 мая – 14 июня
Заболевание органов пищеварения

15 июня – 5 июля
Заболевания лорорганов и органов дыхания, суставов, позвоночника
7 июля – 27 июля
Заболевания глаз, нервной системы
7 сентября – 27 сентября
Оздоровление студентов диспансерной группы, заболевания органов пищеварения
29 сентября – 19 октября
Заболевания органов пищеварения, кожи, эндокринной системы, глаз
23 октября – 12 ноября
Заболевания кровообращения, органов пищеварения, глаз
14 ноября – 4 декабря
Заболевания органов дыхания, заболевания суставов и позвоночника
7 декабря – 27 декабря
Заболевания нервной системы, органов пищеварения, глаз

Отдел социального развития университета сообщает, что формируются списки студентов, желающих отдохнуть на Черноморском побережье Кавказа в 2007 г. Приглашаются студенты как бюджетной, так и договорной форм обучения.

Первоочередным правом на выделение путевки обладают: отличники, участники научных конференций, спортсмены, студенты, состоящие на диспансерном учете, инвалиды, активисты общественной, профсоюзной и культурно-массовой жизни ПГУ. За справками обращаться в отдел социального развития (комн. 890 корп.1), тел. 239-64-95.

Вниманию сотрудников университета, желающих улучшить жилищные условия!

В целях реализации сертификата, подаренного к 90-летию ПГУ, ОАО «Камская долина» предлагает варианты приобретения квартир по следующим адресам:

Ул. Мильчакова, 11 – трехкомнатные квартиры. Площадь 106, 2 кв.м. Цена 37 000 руб/кв.м. Срок сдачи дома – декабрь 2007 г.

Шоссе Космонавтов, 166 г – одно- и двухкомнатные квартиры.

Площадь соответственно 42,1 кв.м и 55,75 кв.м. Цена 35 000 руб/кв.м. Срок сдачи дома – июнь 2008 г.

Ул. Запорожская, 1 – одно-, двух- и трехкомнатные квартиры. Площадь соответственно 40,5 кв.м., 60,3 кв.м, 79,8 кв.м. Цена: однокомнатные квартиры – 39 000 руб/кв.м., двух- и трехкомнатные – 35 000 руб/кв.м. Срок сдачи дома – июнь 2008 г.

Рассрочка платежа предоставляется на весь период строительства, учитываются индивидуальные возможности каждого клиента и оказывается содействие в получении ипотечного кредита банка.

По вопросам приобретения жилья по указанным адресам обращаться в профсоюзный комитет сотрудников. Тел. 239-65-44.

Списки желающих формируются до 1 марта 2007 г.

Поздравляем!

Сборную команду ПГУ по бадминтону с успешным выступлением во всероссийском турнире по бадминтону на призы профессионального спортивного клуба «ABERPRO SPORT», прошедшим в Екатеринбурге.

В личных соревнованиях победителями и призерами стали:

Анна КОМАРОВА (эконом. ф-т) – 1 место в одиночной встрече;
Эллина МИНДИЯРОВА (СК «Наука») – 3 место в одиночной встрече;
Андрей ИВАНОВ (мех.-мат. ф-т) – 3 место в одиночной встрече;
Денис КОНСТАНТИНОВ (ист.-полит. ф-т), Анатолий Пушкарев (геогр. ф-т) – 1 место в парной встрече;
Анна КОМАРОВА (эконом. ф-т), Ирина Шарова (геогр. ф-т) – 2 место в парной встрече;
Анатолий ПУШКАРЕВ (геогр. ф-т), Анна Лимонова (физ. ф-т) – 3 место в смешанной встрече.

Тренер Светлана Викторовна ДЕШКО.

Поздравляем команду ПГУ по лыжным гонкам в составе: Юлия ТАНЦУЕВА (геол. ф-т), Ирина КОЛЧАНОВА (геол. ф-т), Вячеслав ОЩЕПКОВ (геол. ф-т), Вячеслав ШИПКОВ (геол. ф-т), занявшую 2 место в комбинированной эстафете Краевой зимней универсиаде по лыжным гонкам.

Поздравляем **Татьяну ВАСЕВУ** (физический факультет), занявшую 2 место на Чемпионате Пермского края по ТХЭКВОНДО (WTF).

СПОРТ



Учредитель – ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Рег.№2 в Держ.РИК г.Перми

614990, Пермь, ул.Букирева, 15
239-65-58, fax 239-61-37
e-mail: newspaper@psu.ru
URL: http://www.psu.ru/ru/index.html

ЕСТЬ КОНТАКТ!

Сборы программистов в Перми получили официальный статус

Ежегодно в начале февраля на базе Петрозаводского государственного университета проводятся Всероссийские зимние студенческие сборы по программированию. 5-10 февраля 2007 года на базе механико-математического факультета нашего университета и Колледжа информационных технологий были вновь проведены такие сборы.

С 2007 г. сборы программистов в Перми получили официальный статус. Если в Петрозаводске тренируются участники команд-финалистов чемпионата мира по программированию, то в Перми собираются студенты, которые составляют активную конкуренцию финалистам.

Всего в сборах приняли участие 15 команд студентов из Москвы, Перми, Екатеринбурга, Челябинска, Архангельска, Новосибирска, Магнитогорска, Уфы. Занятия с командами совместно проводили преподаватели механико-математического факультета Московского государственного университета и механико-математического факультета Пермского государственного университета.

Во время сборов было проведено 6 соревнований различного уровня сложности по программированию. По суммарным результатам сборов 1 место заняла команда Южно-Уральского государственного университета (г. - Челябинск), 2 место – команда Уральского государственного университета (г. Екатеринбург), 3 место – команда Московского государственного университета.

Визит группы студентов из университета города По (Франция)

С 12 по 22 февраля на факультете современных иностранных языков и литератур проходит визит группы студентов из университета города По (Франция). Французские студенты, изучающие русский язык, принимают участие на занятиях по практике французского языка, общаются со студентами и преподавателями, знакомятся с достопримечательностями города.

Студентов сопровождает молодой преподаватель Флоран Сепаниак, который будет проходить стажировку по преподаванию французского языка как иностранного на кафедре романской филологии до мая 2007 г.

Приезд французских студентов и преподавателя проходит в рамках многолетнего сотрудничества ПГУ и университета города По в области преподавательской и студенческой мобильности.

РОКИНГ

Новый сезон

24 февраля (суббота) 2007 г. в 18.00 в областном Дворце Молодёжи стартует цикл «РОКИНГ»ов сезона 2007г.

Лучшие команды выступят на Всероссийском фестивале «Rock-Line – аномальный сезон», который состоится в январе 2008 года.

За прошедший сезон в десяти отборочных концертах отыграло 40 разных команд – разных по стилю, по мастерству, по подаче музыкального материала; но всех их объединяет одно – искренняя любовь к музыке, к зрителям, желание добиться большего и преуспеть...

Напомним, что первый «РОКИНГ» (музыкальное состязание рок-групп, организованное «Rock-line клубом», общественной организацией «Авторский Дом» и областным продюсерским центром Дворца молодёжи Пермской области) состоялся 25 мая 2004 г. Он стал своего рода экспериментом, творческой лабораторией и вызвал огромный интерес среди музыкантов, зрителей и журналистов.

«РОКИНГ»и стали смотром творческого потенциала и показали спектр музыки, которая рождается в том или ином регионе. Они стали прекрасной возможностью общения музыкантов, обмена сценическим и творческим опытом. В каждом «РОКИНГ»е жюри (4 чел.) и суммарный голос зала (члены Клуба и журналисты) выбирали победителя.

Присутствие состязательности, на взгляд организаторов «РОКИНГ»ов, только добавляет остроты, желания победы и творческого куража, а также заставляет слушателей активно оценивать то, что происходит на сцене. За год на сценической площадке состязались команды не только Перми и Пермской области, но и разных регионов России – Новоуральска и Екатеринбурга (Свердловская обл.), Ижевска и Глазова (Удмуртия), Казани (Татарстан), Омска, Челябинска, Барнаула (Алтайский край), Сургута (Красноярский край) и Астаны (Казахстан).

В февральском РОКИНГе выступят молодые команды из Перми, ранее не участвовавшие в этих концертах-состязаниях: **«БЕЗ ПАНИКИ»** и **«АР-ХОН»**, а также группа **«АЛЬБИОН»** (игравшая в апреле 2006).

Впервые на «РОКИНГ»е вне конкурса выступит известная команда – участница многих фестивалей – **«ЛАБОРАТОРИЯ ВЕТРА»** (Лысьва)

Зрители также могут участвовать в выборе победителя состязания, вступив в «ROCK-LINE club» – голосование клубными картами.

Все подробности, контактная информация, заявки на следующие «РОКИНГ»и, аккредитация журналистов, вступление в Клуб: on@rock-line.ru
www.rock-line.ru
Почта – 614111 Пермь а/я 10809
Идея «РОКИНГ»а – Олег Новоселов
Продюсер – Елена Зорина-Новоселова

Газета отпечатана в ОАО «Издательско-полиграфический комплекс «Звезда».

Пермь, ул. Дружбы, 34.
Заказ № 638.

Редактор – Татьяна АБАСОВА

Объем 1 п.л.

Тираж 999 экз.