

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Выходит с 1948 г.

№ 6 (1758), октябрь 2008 г.

Распространяется бесплатно

«Университет в системе непрерывного образования»

Два дня 14-15 октября 2008 г. в университете работала Международная научно-методическая конференция «Университет в системе непрерывного образования», традиционно приуроченная ко дню основания Пермского университета.



В сборник материалов, изданный к началу работы конференции, вошли 329 докладов авторов как российских вузов и образовательных учреждений, так и зарубежных.

Особое внимание было уделено принципам и положениям Болонской декларации и их реализации в вузах. Рассматривались дискуссионные вопросы оценки качества образования на основании компьютерного тестирования и высказывались различные мнения по проблемам и перспективам применения тестовых технологий в образовании.

Многие доклады были подготовлены на основании инновационно-образовательной программы ПГУ «Формирование информационно-коммуникационной компетентности выпускников классического университета в соответствии с потребностями информационного общества», реализованной в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006-2007 гг.).

В работе конференции приняли участие представители Дунайварошского Института (Венгрия) профессор Л. Кадоча, проректор по общим вопросам и по научной работе, и профессор К. Кукорелли, заведующая кафедрой языков. В ходе визита в Пермь венгерские коллеги встречались с руководством Пермского государственного университета для налаживания дальнейшего плодотворного сотрудничества вузов.

Лучшие доклады и материалы конференции будут опубликованы в виде развернутых статей в научном журнале «Вестник Пермского университета» 2009 г., серия «Университетское образование».

Открытие мемориальной доски, посвященной В.М. Суслонову

На втором этаже второго корпуса ПГУ в День рождения ПГУ 14 октября установлена мемориальная доска бывшему первому проректору и проректору по науке ПГУ, заведующему кафедрой высшей математики, доктору технических наук, профессору Владимиру Михайловичу Суслонову, трагически погибшему в октябре 2005 г.

На открытии мемориальной доски выступили ректор ПГУ В.В. Маланин, декан механико-математического факультета В.И. Яковлев и нынешний заведующий кафедрой высшей математики И.Е. Полосков.

Открытие мемориальной доски В.М. Суслонову является данью памяти сотрудников механико-математического факультета и университета в целом человеку, внесшему весомый вклад в развитие отечественной науки и организации научной работы Пермского государственного университета.



математического факультета и университета в целом человеку, внесшему весомый вклад в развитие отечественной науки и организации научной работы Пермского государственного университета.

Журнал «Университет»

Накануне Дня рождения ПГУ вышел в свет очередной номер журнала «Университет». По словам главного редактора, директора музея истории ПГУ А.С. Стабровского, журнал получился с оттенком ностальгии, и это неслучайно – мы все чувствуем, что заканчивается некий период рубежа веков, завершается какой-то важный этап в жизни не только университета, но и страны в целом... Поэтому в журнале много воспоминаний – и даже юбилей нашей газеты представлен ретроспективным способом. В номере – интервью с членом Совета попечителей ПГУ Г.Г. Меграбяном, получившим в этом году звание «Попечитель образования» за помощь университету. Интервью с писателем

Л. Юзефовичем, воспоминания его однокурсника пермского журналиста В. Бубнова... Свою формулу успеха на страницах журнала выводит О.Г. Пенский, замдекана мехмата по НИР, лучший изобретатель ПГУ 2007г. Традиционно представлены два выпускника года – ныне это Егор Нестуров (ФСФ) и Татьяна Кучумова (геологический ф-т). В рубрике «Благодаря и вопреки» – статья «Во имя человека» о задачах профсоюза в новых условиях... Среди героев публикаций – Н.Б. Сорокина, В.А. Верещагина, Л.А. Обухов, О.А. Захарова, В.В. Елин... Традиционные рубрики «Спортзал», «Артмозаика», «Записная книжка»... А впрочем, не надо пересказывать журнал – давайте его читать!

ПРИГЛАШАЕМ всех желающих узнать и рассказывать всем студенческие новости, попробовать себя в журналистике – стать корреспондентами газеты «Пермский университет», ее студенческого приложения «Публика».
Место: корпус 8, этаж 2, каб. 206
Дата: пятница 24 октября 2008 г.
Время: 13.00
ПРИХОДИТЕ! ЖДЁМ!

Фото на полосе
Михаила ТЕПЛЯКОВА

ДАКОН-М снова на орбите!

Доценты физического факультета И.А. Бабушкин и А.Ф. Глухов в очередной раз работают в Москве в Центре управления полетами, где наблюдают за ходом эксперимента с прибором «ДАКОН-М» на международной космической станции и обучают космонавтов обращению с прибором.

Пермский университет – один из немногих российских вузов, которые имеют лицензию на космическую деятельность. Кафедра общей физики проводит исследования на космических аппаратах с 1982-го года. Пермские ученые сотрудничают с ведущими представителями зарубежных космических агентств и специалистами NASA. Одна из последних разработок наших ученых – модернизированный датчик конвекции «ДАКОН-М». ДАКОН предназначен для изучения невесомости, а также жидкостей и газов на борту орбитальной станции. Эксперименты с датчиком важны и для ученых-теоретиков, и для космонавтов-практиков.

Эксперимент проводится по заказу и во взаимодействии с Ракетно-космической корпорацией «Энергия», г. Королев (А.И. Иванов, М.М. Максимова) совместно с Институтами проблем механики (профессор В.И. Полежаев) и проблем математики (профессор В.В. Сазонов) Российской академии наук, г. Москва.

Основные разработчики прибора:

ПГУ – доценты И.А. Бабушкин и А.Ф. Глухов, ведущий инженер Е.А. Зильберман, профессор Г.Ф. Путин, а также доценты А.В. Зюзин и И.В. Лунегов; ПГТУ – доцент Ю.П. Герцен.

Большую помощь при изготовлении прибора оказало Научно-производственное предприятие «Системы контроля», г. Пермь, все основные сотрудники которого являются выпускниками физического факультета ПГУ. В работах участвовали начальник отдела, аспирант ПГУ А.С. Агеев, ведущий программист Д.В. Порошин, инженер-конструктор Н.Л. Юрганов.

Помощь в разработке оказали также ОКБ «Маяк» – С.Е. Пушкин, и НТЦ «Информационная безопасность» – А.М. Калинин, г. Пермь.

В подготовке космического эксперимента принимали участие студенты старших курсов физического факультета ПГУ.

Эксперимент «ДАКОН-М» – часть исследовательского проекта «Изгиб». Работы по нему ведутся с начала существования международной космической станции. Сейчас начата вторая часть эксперимента с датчиком конвекции, когда на смену Олегу Кононенко и Сергею Волкову на международную космическую станцию отправился Юрий Лончаков. Он и продолжил работу с детектором пермских физиков.

Заведующий кафедрой общей физики ПГУ профессор Г.Ф. Путин получил Благодарственное письмо Главы города Перми И.Н. Шубина: «Уважаемый Геннадий Федорович! Выражаю благодарность за высокий профессионализм, большой личный вклад в становление и развитие ракетно-космической отрасли и в связи с 50-летием с начала изготовления ракетной техники в городе Перми...»

«China Education Expo-Beijing - 2008»

Делегация ПГУ отправилась в Китай для участия в Международной выставке «China Education Expo-Beijing - 2008», которая будет организована в октябре в крупных городах Китайской Народной Республики: Нанькин, Чэнду, Гуанчжоу, Чжэнчжоу, Шанхай, Сиань и Пекин. Подобные выставки организуются с 2001 г. и зарекомендовали себя как мероприятия, где презентуются инновационные проекты, представляются тенденции и достижения в области образования крупнейших стран мира.

Цель выставки – обмен инновационными образовательными проектами, создание совместных образовательных программ, налаживание контактов между преподавателями и студентами Китая и других стран мира. Посетители выставки смогут узнать о современных методиках и тенденциях высшего, среднего, специального, профессионального и школьного образования. Участниками выставки являются государственные учебные заведения.

Свой старт выставка начнет в Пекине 18-19 октября в крупнейшем выставочном центре China Wold Trade Center.

Выставке в Китае будут предшествовать выставки-презентации российского образования на базе Российских центров науки и культуры в Казахстане, Таджикистане, Украине.

Российская Федерация ежегодно представляет на выставке лучшие инновационные вузы страны.

В этом году под эгидой Россобразования в «China Education Expo-Beijing-2008» принимают участие 26 российских вузов, от Санкт-Петербурга до Дальнего Востока. В рамках выставки пройдет «круглый стол» на тему: «Современное образование в России и Китае от традиций к инновациям: перспективы сотрудничества», на котором планируется обсудить вопросы, связанные с обменом студентами и преподавателями; созданием культурно-образовательных центров в двух странах, программ внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий по наиболее востребованным обеими сторонами специальностям; организации сотрудничества на постоянной основе китайских и российских педагогических журналов; расширением совместных аспирантур и согласованием тематики совместных исследований в педагогике.

В период работы выставки состоится международный семинар-совещание «Перспективы образовательного взаимодействия в рамках Шанхайской организации сотрудничества: разработка и реализация совместных образовательных программ и создание Университета ШОС».

Итоги работы выставки будут подведены в ноябре 2008 г. в Москве на «круглом столе» на тему: «Совместные культурно-образовательные программы Китая и России: перспективы сотрудничества».

Экспертная дискуссия по кадровому вопросу

15 октября 2008 г. в конференц-зале Пермского государственного университета состоялась экспертная дискуссия «Проблемы формирования кадрового резерва органов государственной власти и местного самоуправления в Пермском крае». Целью дискуссии было найти оптимальные пути решения кадровой проблемы в органах государственной власти и местного самоуправления на региональном уровне с учетом политики федерального центра в этом вопросе.

В экспертной дискуссии приняли участие главный федеральный инспектор по Пермскому краю И.С. Татаринова, директор Регионального института непрерывного образования Пермского государственного университета, д.полит.н., профессор Д.Г. Красильников, ответственные представители администрации губернатора Пермского края, руководители муниципалитетов региона, представители бизнес-сообщества, а также ведущих вузов Пермского края, обучающихся студентов по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В ходе дискуссии участники обсудили сильные и слабые стороны проектов «Резерв губернатора Пермского края» (докладчик – руководитель отдела государственного управления Администрации губернатора Пермского края И.В. Сальникова) и «Малая академия государственного управления Пермского края» (докладчик – зам. директора РИНО ПГУ, доцент А.А. Борисов). Были намечены пути по оптимизации и повышению эффективности кадровой политики в органах государственной власти Пермского края.

«Образовательная среда - 2008»

С 30 сентября по 3 октября в Москве в Всероссийском выставочном центре состоялся форум «Образовательная среда - 2008». В рамках форума была организована выставка инновационных учебных заведений среднего и высшего образования. Наш вуз также принял участие в форуме с экспозицией, отражающей достижения университета в реализации программы «Формирование информационно-коммуникационной компетентности выпускников классического университета в соответствии с потребностями информационного общества» в рамках Национального проекта «Образование». По итогам работы ПГУ был отмечен дипломом «За достойное представление инновационных проектов».

Астафьевские чтения

28-30 ноября 2008 г. в Перми состоятся очередные Всероссийские Астафьевские чтения «Время "Веселого солдата": мифы и реальность». В рамках чтений будет работать секция для юношества. Предлагаем принять участие во Всероссийских Астафьевских чтениях студентам и преподавателям, занимающимся исследовательской деятельностью, литературным творчеством, краеведением. Приветствуется жанровое и тематическое разнообразие представляемых работ: научные доклады, литературные эссе, очерковые краеведческие работы, методические разработки по истории, культуре и быту послевоенного российского десятилетия, о жизни и творчестве В.П. Астафьева, близких ему по мировоззрению и художественной стилистике писателей, общественных деятелей, ярких, гражданственно ориентированных личностей прошлого и настоящего времени.

Лучшие работы, прозвучавшие на чтениях, будут опубликованы в сборнике материалов Всероссийских Астафьевских чтений «Время "Веселого солдата": мифы и реальность».

Для участия во Всероссийских Астафьевских чтениях необходимо представить в Оргкомитет до 20 ноября 2008 года: текст выступления (до 5 страниц 14 шрифтом в электронном варианте; имя файла – фамилия автора); заявку на участие (см. приложение).

Информация для контактов: Гимназия им С.П. Дягилева

E-mail: diagg11conf@mail.ru Тел. для справок 2125234, факс 2125234

Информационная служба гимназии им. С.П. Дягилева

Сайт проекта <http://diaghilev.perm.ru>

РУССКИЕ – ОЧЕНЬ ПОЗИТИВНЫЕ СТУДЕНТЫ

В мае в ПГУ была проведена экзаменационная сессия IELTS. Директор ЦДО «Littera» Елена Геннадьевна ПОЛОМСКИХ специально для нашей газеты взяла интервью у Саймона БРУКСА, экзаменатора IELTS, курировавшего эту сессию, а также принимавшего устную часть экзамена.

– **Мистер Брукс, чем экзамен IELTS отличается от других международных экзаменов по английскому языку?**

– Во-первых, другие международные экзамены оценивают заданный уровень владения английским языком. Например, если Вы сдаете экзамен на Общеввропейские компетенции владения иностранным языком (Common European framework), то Вы изначально должны выбрать уровень, соответствие которому хотите проверить, – уровень B1, B2 или C1. Экзамены Кембриджской группы также подразделяются на несколько уровней. Так, например, если Вы успешно сдаете экзамен First Certificate, Ваше владение английским языком соответствует уровню B2. Экзамен CAE (Certificate of Advanced English) оценивает Ваши компетентности в рамках уровня C1, а экзамен Proficiency – в пределах уровня C2. В отличие от этих экзаменов, IELTS имеет единую общую шкалу, включающую все указанные уровни.

Он предназначен для тех людей, кто хочет работать за рубежом, эмигрировать или учиться в том или ином зарубежном университете. Экзамен IELTS часто сравнивают с другим международным экзаменом – TOEFL. Однако в TOEFL не предусмотрены различия для тех, кто сдает экзамен с целью работы или с целью дальнейшего обучения. К тому же сертификат TOEFL изначально предназначался для использования в Северной Америке, а сертификат IELTS принимается по всему миру, и количество стран, отдающих предпочтение IELTS, постоянно растет.

Также для подготовки к IELTS потребуются меньше времени. Ведь проверяется Ваш уровень владения языком на данный момент. Все что Вам нужно, это подготовиться к формату одной из четырех частей экзамена. Сдавая же, к примеру, экзамен First Certificate или любой другой Кембриджский экзамен, Вам придется специально заниматься лексикой и грамматикой, чтобы улучшить общее знание языка. В случае IELTS подготовка меньше, потому что экзамен проверяет владение языком на данный момент. (Прим. перев.: Экзамен IELTS включает 4 части: проверку понимания речи на слух, проверку понимания при чтении, письмо и говорение. Экзамены кембриджской группы дополнительно к указанным 4-м аспектам включают аспект Language in Use, проверяющий знания грамматических и лексических тонкостей языка на заданном уровне.)

– **Вы имеете в виду, что IELTS делает акцент скорее на коммуникативных умениях, чем на знании языка?**

– Да, Вы правы, IELTS готовит людей к функционированию в англоговорящей среде, поэтому специального раздела по грамматике в тесте нет. Грамматика проверяется не напрямую, а во время тестирования умений говорения и письма. Экзаменатор оценивает правильность и уместность использования грамматических структур и лексики. При разговоре с экзаменуемым и при проверке его письменной работы становится понятным, какими структурами человек владеет, а какими нет.

– **Говорят, что сертификаты кембриджских экзаменов бессрочны, т.е. имеют силу всю оставшуюся жизнь, в то время как сертификаты IELTS имеют своего рода «срок годности». Это всего 2 года.**

– Да, это действительно так. Кембриджские экзамены тестируют человека на определенном уровне языкового владения, очень глубоко и тщательно. Тест демонстрирует, насколько Вы соответствуете данному уровню в данный момент времени. При этом предполагается, что со временем языковые навыки не теряются и уровень не снижается. Однако это может быть и не так. Допустим, человек способен сдать экзамен для поступления в университет в данный момент. Но спустя 2 года, если он продолжает жить в одноязычной среде, например, в Саудовской Аравии или в России, то вполне разумно, если ему придется вновь подтвердить, что он способен взаимодействовать в англоязычной среде.

– **Как Вы думаете, это преимущество или недостаток экзамена IELTS?**

– Я думаю, что для университетов это, безусловно, преимущество. В этом случае они могут быть уверены, что люди, приезжающие к ним, сдавали этот экзамен не 10 лет назад. Таким образом, IELTS гарантирует университетам и работодателям, что экзамен сдавался не раньше двух лет назад.

– **Количество сдающих IELTS растет по всему миру из года в год. Ка-**

ковы причины растущей популярности IELTS?

– Сложно сказать. Для начала, как я уже упоминал, IELTS включает Общий модуль (General module. *Примеч.перев.: IELTS существует в двух вариантах: Academic module для тех, кто планирует учебу за рубежом, General module для тех, кто планирует работать за рубежом или эмигрировать. Эти модули отличаются в частях Чтение и Письмо*), который предназначен для тех, кто планирует работу за рубежом или эмиграцию. Основной конкурент IELTS – это TOEFL. Этот экзамен очень сильно ориентирован на использование языка в академических целях. Поэтому, если не брать в расчет Общий модуль (General module), то определенные образовательные учреждения и страны ориентируются либо на TOEFL, либо на IELTS (академический модуль). То же самое касается и людей, выбирающих экзамен. Одной из причин, почему некоторые выбирают TOEFL, является то, что тестирование может проходить в компьютерном формате и можно не писать ответы от руки, а набирать их на клавиатуре, что для многих более привычно и удобно. Тем не менее, на реальных университетских экзаменах часто все равно приходится писать от руки, несмотря на наличие компьютеров. Почему многие выбирают IELTS? Прежде всего потому, что, сдавая устную часть, они общаются с экзаменатором, а не с записывающим устройством. Это может быть одной из причин большой популярности IELTS в сравнении с TOEFL.

– **Вы принимали экзамен IELTS на Сахалине, в Новосибирске. Сейчас Вы проводите экзамен в Перми, и в то же время на постоянной основе преподаете в Москве. По Вашим наблюдениям, есть ли различия между кандидатами IELTS из разных точек России?**

– На самом деле, все студенты очень разные. Каждый студент – индивидуальность, хотя я знаю, что это звучит достаточно банально. Но даже в Москве, где я занимаюсь только с москвичами, я вижу, насколько все они разные. Кандидаты IELTS имеют различные цели, разный уровень владения языком и разную степень подготовленности к сдаче IELTS. Я хочу сказать, что всегда очень заметно, кто проходил специальную подготовку к этому экзамену, а кто нет.

– **Можете сказать, где кандидаты лучше подготовлены? В Москве?**

– Я думаю, независимо от того, где кандидаты проходили курсы по подготовке, они подготовлены. Я знаю, что некоторые из кандидатов, сдающих IELTS здесь, брали подготовительный курс. И для меня во время экзамена было очевидно, кто проходил такую подготовку, а кто нет. По крайней мере, по части «говорение», которую я принимал. Но я думаю, это будет еще более очевидно при проверке остальных частей.

– **Вы имеете опыт работы со студентами разных наций и национальностей – Вы рассказывали о своей работе в Лондонской языковой школе. Можете ли Вы сравнить русских студентов со студентами других наций?**

– Это очень интересно. Это не кажется стереотипом, так как, повторю, каждый человек – индивидуальность. В одной и той же стране Вы найдете как много общего, типичного, так и огромное количество различий между людьми. Но в самых общих чертах, люди, например, из Китая, Кореи, Японии в меньшей степени склонны к коммуникации и в большей степени концентрируются на грамматике. Они не хотят общаться так же активно, как, например, жители

стран Латинской Америки. Испанцы, итальянцы любят поговорить и не очень-то заботятся о грамматике. Все, что они хотят – это говорить, говорить... Когда впервые встречаешься с русскими студентами в группе, то они в большей степени похожи на людей с восточным менталитетом с их интересом и вниманием к грамматике. Они хотят знать разницу между quiet и quite и т.п. И это происходит в течение нескольких занятий. Но потом мы начинаем разговаривать, и как только они приобретают уверенность, то положительные результаты не заставляют себя ждать. Русские – очень позитивные студенты.

– **Вы имеете в виду, что русским студентам следует больше развивать навыки говорения?**

– Нет, я думаю, что в каждой стране просто есть свои особенности в воспитании и поведении. Например, в Бразилии люди проводят больше времени на улице, они больше общаются. Возможно, поэтому коммуникация для них имеет очень большое значение. В Японии же дети очень много учатся, занимаются грамматикой. Я думаю, традиционное образование в России также имело большой уклон в сторону грамматики. И в этом был свой смысл, в частности, при изучении литературы и работе с текстом, в переводе. Однако в наше время именно коммуникация выходит на первый план. Поэтому обучение русских студентов – это лишь отражение общей тенденции: там, где образование базировалось на письменных текстах, в преподавании иностранных языков уходит чуть больше времени на то, чтобы сместить фокус в сторону коммуникации.

– **Что Вы порекомендуете русским учителям, преподающим английский?**

– Я вспомнил один интересный случай. В прошлом году я работал в Лондонской языковой школе и проводил анализ потребностей в начале курса. Как правило, в каждой группе обнаруживалось один-два человека, которые хотели бы в большей степени прицельно развивать то или иное умение. Однако, когда доходило дело до аспекта «говорение», все 12 человек отмечали, что они хотели бы больше говорить. Мы проводили опрос также и в ВКС в Москве, где работают 200 преподавателей и обучается бог знает сколько студентов, которые ни разу еще не пожаловались на то, что у них слишком много говорения. Им необходимо разговаривать и выполнять коммуникативные задания. Это могут быть как контролируемые преподавателем задания, задания с частичным контролем, так и задания на свободное говорение без участия преподавателя. Если ко мне как к заместителю директора по учебной работе придет преподаватель и скажет, что его студентам не нравится разговаривать, я, скорее всего, решу, что проблема в преподавателе, в его умении мотивировать. Возможно, темы, которые он предлагает на обсуждение, студентам не нравятся. Например, тема спорта в группе женщин среднего возраста, которые не занимаются спортом и не собираются им заниматься в ближайшем будущем. Поэтому в первую очередь преподаватель должен выявить круг интересов своих учащихся, «персонализировать» задания для них, выбрать значащие темы и только затем предлагать студентам высказаться на эти темы. Организуйте свою работу так, чтобы студентам хотелось говорить. И я не вижу ни одной причины, почему нельзя это сделать. Студенты ДОЛЖНЫ ГОВОРИТЬ.

– **Спасибо, мистер Брукс, за очень обстоятельные и интересные ответы. Мы надеемся на наше дальнейшее плодотворное сотрудничество.**

(Перевод Е.Г. Поломских)

Международный экзамен по английскому языку IELTS в ПГУ

Продолжается регистрация на международный экзамен по английскому языку IELTS, который состоится 13 декабря 2008 г. в ПГУ. Экзамен проводится совместно с BKC IELTS Centre (г. Москва), имеющим лицензию от IDP Australia, Cambridge ESOL, British Council на проведение данного экзамена на территории России.

Регистрация на экзамен проводится по 3 ноября 2008 г. в ЦДО «Littera» РИНО ПГУ по адресу: ПГУ, корпус № 3 (ул. Генкеля 5а), каб. 626а.

В ЦДО «Littera» Вы также сможете пройти подготовку к экзамену IELTS по одному или нескольким модулям: чтение, письмо, говорение, аудирование.

Занятия начинаются с октября 2008 г. по мере формирования группы (от 6 чел.). Стоимость подготовки:

- Чтение (20 часов) – 4528 руб.,
- Письмо (20 часов) – 4528 руб.,
- Говорение (16 часов) – 3622 руб.,
- Аудирование (16 часов) – 3622 руб.

Справки по тел. 2-396-777

Дополнительную информацию смотрите на сайте www.littera.psu.ru

Университет в жизни моей

Первое мое знакомство с Пермью состоялось в августе 1956 г.

Приехали мы тогда с отцом и братом из Кировской области поездом на станцию «Пермь I». И пока ждали машину для переезда в Оханск на постоянное место жительства, сидели на лавочке у речного вокзала. А день был такой светлый, радостный, теплый. И дома стояли уютные, каменные, солнечно-светлые. Вот это первое впечатление от города моего будущего – Перми.

Ровно через год приехала в Пермь выпускницей – медальницей средней школы №1 г.Оханска поступать в Пермский университет, обязательно на физическое отделение, обязательно на специальность электротехника, на которую был первый набор. И уверенность была в том, что только эта наука будущего – мое призвание. И приехали мы с подружками из школы. И шли с грязной, мрачной станции «Пермь II» какими-то переходами, лестницами в прохладное помещение географического корпуса, где была приемная комиссия. И здания университета какие-то старинные, мрачные, холодные. Но хотелось учиться, учиться на электротехника, и только в университете.

Факультета физического тогда еще не было. Был единый физико-математический факультет, в рамках которого набирались группы по специальностям «Физика», «Электротехника», «Математика». Надо было написать сочинение по русскому языку и литературе, сдать экзамены по математике (устно и письменно) и иностранный язык. Конкурс был очень большой, на новую специальность в основном шли стажисты – абитуриенты, имеющие определенный стаж работы на производстве, и медиалисты. Мне, изучавшей английский язык экстерном последний год, пришлось довольствоваться четверкой по иностранному. Одного этого балла не хватило, чтобы поступить на заветную специальность. Стоял выбор: либо попытаться поступить на следующий год, либо перейти на другую специальность: физика или математика. По мудрому совету своей матушки решила перейти на специальность «Математика». Так и началась моя студенческая жизнь.

Университет в то время занимал несравнимо меньше площадей, чем сейчас. В старом главном корпусе (корп. №2) располагались физико-математический, историко-филологический, биологический, юридический факультеты, библиотека, исторический музей. Отдельные корпуса были только у геологического, химического и географического факультетов.

Сейчас, по прошествии значительного времени, начинаешь осмысливать, чем же был ПГУ им.Горького для нас студентов. Прежде всего, теснота помещений создавала атмосферу некоей семейственности, сопричастности всех студентов к жизни всего вуза. Общались в общежитиях и коридорах университета,

на совместных спортивных мероприятиях, в художественной самодеятельности, мы знали немало о жизни других факультетов.

Нам крупно повезло с преподавателями. С первого курса нам читал основной курс математического анализа Бабкин Борис Николаевич. Это был крупный специалист своего дела, он обладал широкой эрудицией, был в курсе всех литературных, музыкальных новинок города. Часто после завершения доказательства какой-нибудь сложнейшей теоремы он делал 2-3-минутное отступление по поводу новой постановки оперного или драматического театров, делился впечатлением от прочитанной книги. Думаю, что так ненавязчиво он приобщал нас, выходцев из областной глубинки, из лесных поселков Коми-Пермяцкого национального округа к высокой культуре, давая ориентиры в море новой для нас информации. Не забываются его слова о том, что через двадцать лет будет колоссальный спрос на специалистов математиков-вычислителей (по-теперешнему, прикладников и программистов). Его слова в то время воспринимались как фантазия, но оказались пророческими и провидческими.

Во втором семестре курс «Линейная алгебра» вел Черников Сергей Николаевич. Он был очень крупной научной величиной. Сфера его исследований – нелинейные неравенства. На экзаменах ты мог написать по билету все, а он спросит только три «Почему?» в разных местах твоих записей. Ответил – пятерка, а нет – иди, учи заново.

Профессор Лев Израелевич Волковысский читал теорию комплексного переменного. Сам по себе это курс сложный, достаточно абстрактный, но во время лекции своей эмоциональностью он заражал всех: быстро записывая выкладки преобразований одной рукой, он стирал их другой. Только и успевай записывать. Но желание донести до студентов красоту логики теории, восторг от полета мыслей передавались студентам, и они в напряжении работали в течение всей лекции. Надо иметь в виду, что в то время не было такого мощного технического оснащения занятий; основным инструментом преподавателя математики были слово, знания, эмоции, мел, тряпка и сама личность Педагога.

С первого курса в нашей группе английский язык вела Анна Карлова Берлина. К нам, иногородним, она относилась с большим вниманием. Прекрасно зная иностранный язык, она обращала внимание не только на сдачу «тысяч», то есть выработку навыков чтения и перевода, но и на современную разговорную английскую речь.

А время было такое: на азиатском и африканском континентах, в различных частях света шли выступления за национальную независимость, за освобождение от колониального влияния западных стран.

Друзья Советского Союза (а именно в такой стране я росла, воспитывалась, училась) в Африке нуждались в специалистах, которые могли бы поднимать национальную культуру, образование, экономику. Приглашают меня однажды к ректору Ф.С. Горовому. Для студентки-второкурсницы это был очень серьезный и значимый визит. На этой встрече было мне предложено заняться более глубоким изучением иностранного языка с целью подготовки к будущей работе за рубежом, возможно в Африке. Как ответственная комсомолка, я дала согласие на исполнение интернационального долга. Так начались занятия в группе из пяти человек, они проводились дополнительно дважды в неделю, а упор делался на разговорную речь, изучение особенностей оригинальной речи и предметного словаря.

Другая стороны студенческой жизни – это досуг, то есть свободное от занятий время. Свободным оно не было. Университет давал возможность молодежи заниматься в спортивных секциях, в художественной самодеятельности. На младших курсах в силу своей хорошей физической подготовки занималась в волейбольной и баскетбольной секциях, поэтому каждый день были какие-нибудь тренировки. А когда в начале второго курса меня взяли в хор, то еженедельные репетиции вынуждали все свободное время проводить в университете: в спортивном, хоровом или читальном зале. И только после 8-9 часов вечера приезжали в родное общежитие – «девятку».

В 1960 г. хором руководил Облапский Борис Арсентьевич. Это был очень талантливый пианист, музыкант, мягкий обаятельный человек. Ему надо было в срочном порядке подготовить к Студенческой весне хоровой коллектив. Приглашали всех желающих. Так попала и я. Благо, что петь любила с детства. Хормейстером по приглашению Бориса Арсентьевича вскоре стала Нэлли Алексеевна Пучкова. Она подошла к созданию хора профессионально. Было проведено прослушивание, деление по партиям, обучение азам нотной грамоты. Профессиональный подход к репертуару по-



знакомил нас не только с советскими песнями, но народными песнями различных стран, классическим репертуаром хоров из опер, оперетт. Вскоре хор под руководством Н.А. Пучковой получил звание академического. Трудно передать ощущение того, как при соединении различных партий возникает многоголосная слаженность звучания. И твой голос в этом благозвучной хоре приобретает силу и красоту, тебе ранее неизвестную. Создается ощущение единства творения. И недаром после репетиции мы возвращались в общежитие в трамвае и всю дорогу пели, пели то, что не допели на севках. Хор нас объединял, мы были одной сопричастной друг к другу семьей. Не забудутся слова из гимна выпускника университета: «Наш университет, прощай, любимый! Здесь пять счастливых лет в твоих стенах мы все пручились. А завтра в жизнь пойдем. И в светлую дорогу с собою в путь возьмем все радости этих дней» и еще из этой песни: «Но пусть не рвется жизни нить, пускай приходит весть, что продолжает в жизни жить студенческая честь». Память о хоре, о наших руководителях мы, студенты тех лет, пронесли через всю жизнь.

И опять об учебе. Особенность нашего курса заключается в том, что это был в чем-то экспериментальный курс: впервые на его базе была создана из математиков группа по специальности «Механика». На этой группе отработывалась программа будущей очень популярной специ-

альности «Теоретическая механика». Основу новой специальности заложил профессор И.Ф. Верещагин. Им разрабатывались курсы по теории полетов, теории управления, оптимизации. Н.Ф. Лебедев, участник белофинской и Великой Отечественной войны, замечательный семьянин, убежденный коммунист, давал возможность изучить и погрузиться в теорию прочности, на стендах и механизмах проверить теорию практикой. Классные специалисты и замечательные люди стояли в университете у истоков нашего образования.

После окончания ПГУ в 1964 г. по распределению уехала в Соликамск и вернулась в Пермь только в январе 1976 г. Это мой второй и решающий приезд в город юности. Вскоре по приезду устроилась инженером по хозяйственной теме на кафедру механики и процессов управления ПГУ, возглавляемую В.В. Маланиным.

Время это было интереснейшее. Руководством кафедры были установлены связи с крупнейшими предприятиями города, выполняющими научно-исследовательские и практически значимые разработки. Это привнесло в учебные планы новые дисциплины, связанные с вероятностными и стохастическими исследованиями технических систем. Поскольку был реальный выход на производство в результате этих исследований, то две кафедры «Механики процессов управления» и «Механики деформируемого твердого тела» были самыми популярными у студентов. В эти годы было защищено множество кандидатских диссертаций. Окончив заочную аспирантуру, в 1984 г. я представила диссертацию в МВТУ им. Баумана, но по состоянию здоровья не смогла защитить ее.

На механико-математическом факультете, возглавляемом Е.А. Шамординым, активно работала партийная организация сотрудников и студенческая комсомольская организация. Как члену партийного бюро, ответственному за организационную работу, мне приходилось сотрудничать как со студентами, так и с преподавателями. Подбор и утверждение командиров студенческих отрядов, проверка условий жизни и работы студентов на местах – одно из направлений деятельности факультетской парторганизации. А студенты работали в отряде «Проводник», на сплаве на Рябининском рейде в г.Чердынь, строили объекты в сельской местности. Комсомольские и партийные организации помогали ректорату в воспитании коллектива. Партийная жизнь свела меня с замечательными университетскими людьми: профессорами В.В.Орловым и М.Г. Суловым, доцентом Р.А. Ошурковой. В 1991 г. начался третий этап моей жизни в Перми: этап партийной работы в оппозиционной партии. Сегодня это важная часть моей деятельности.

**Лидия Борисовна
БАНИКОВА,
выпускница ПГУ 1964 г.**

Восстановление памятника В.К. Шмидту

В день рождения ПГУ 14 октября на Егошихинском кладбище открыт восстановленный памятник Виктору Карловичу Шмидту – одному из первых ректоров Пермского государственного университета.

Место захоронения в советские годы оказалось забыто, со временем с него исчез и памятник в форме стелы с изображением чаши со змеей. Местонахождение могилы ученого удалось определить благодаря исследованиям краеведов, беседам со старожилами.

Воссоздание памятника доктору медицины, профессору Виктору Карловичу Шмидту – одно из мероприятий общественного проекта «Пермь – город чеховских трех се-

стер. Восстановление памятников на участке «Теплов - Шишонко» Егошихинского кладбища». Этот проект стал одним из победителей проводимого администрацией Перми десятого городского конкурса социально значимых проектов. Проект реализует Пермский благотворительный фонд имени доктора Федора Граля.

Проект продолжает трехлетнюю деятельность фонда по благоустройству лютеранского квартала Егошихинского некрополя. В рамках проекта 2008 г. уже издана книга «Чехов и Пермь. Легенда о трех сестрах», разработан эскиз мемориальной доски сестрам Циммерман, проведено благоустрой-

ство участка «Теплов - Шишонко», где находится и могила В.К. Шмидта, подняты и усилены фундаменты 20 памятников.

Партнерами Фонда имени доктора Граля в работе по восстановлению исторического некрополя являются администрация Перми, общественные организации «Добрый дом», Пермское общество российских немцев «Видергебурт», пермское общество «Мемориал», краеведы и пермские ученые-историки – Владимир Гладышев, Павел Корчагин и другие.

Биографическая справка: **Виктор Карлович Шмидт родился 2(14) апреля 1865 г. в Санкт-Петербурге. Окончил гимназию**

(1884) в Юрьеве и медицинский факультет Императорского Юрьевского университета (1890), Шмидт много лет работал в Петербургском университете, преподавал на Высших женских курсах.

В 1917 г. Виктор Карлович командирован в Пермь на должность ординарного профессора кафедры анатомии Пермского государственного университета. После гражданской войны в течение двух лет, до 1924 г., был ректором Пермского университета.

Когда решался вопрос, где должен быть центр медицинского образования на Урале, именно при Шмидте и во многом благодаря ему Пермь выдержала конкуренцию с

Екатеринбургом, в результате чего медицинский факультет был переведен в Пермь.

В.К. Шмидт – один из основателей уральской научной школы анатомов, эмбриологов и гистологов. Он стал также одним из организаторов естественнаучного института при ПГУ.

Виктор Карлович, по воспоминаниям современников, был доброжелательным, отзывчивым человеком, вел активную общественную деятельность, в том числе в качестве депутата городского Совета.

В.К. Шмидт скончался в Перми 7 мая 1932 г.

www.gorodperm.ru/news

Открытый студенческий турнир по пейнтболу среди учебных заведений Перми и Пермского края

серия: ноябрь 2008 – февраль 2009 г.

Приглашаем принять участие в турнире «Битва Умов»
Формат турнира: 3 на 3 (3 полевых игрока в команде)
При регистрации студенческий билет и паспорт обязательны!
Турнир по принципу – «все включено»
Фиксированная оплата и безлимит шаров (по 200 шаров на каждый бой)
Лимит команд – 12 (2 подгруппы по 6 команд)
Игра только на механических маркерах.
Стартовый взнос с команды – 4 000 руб.
Включает в себя – прокат оборудования (пейнтбольный маркер, маска, камуфляж, перчатки, заправка воздухом)
Призы для победителей – дипломы, дисконтные карты
ГЛАВНЫЙ ПРИЗ – 3 электронных маркера
Организатор турнира: Пермская краевая федерация пейнтбола
Партнеры: Пермский краевой совет РОСТО (ДОСААФ), Волго-Уральский спортивный дом
Место проведения: г. Пермь, ул. Ижевская, 23 Пейнтбольный клуб «Файтер»

Скачать заявку и зарегистрироваться можно на сайте клуба: www.fighter.perm.ru
Координаты для связи:
г. Пермь, ул. Закамская 60а; ул. Краснова, 1 (гостиница «Динамо») оф. № 601
тел. 271-74-02 – Яна, 8-902-83-34-007 Вадим e-mail: vusd@mail.ru

Life is drive

Банк Урал ФД до 15 ноября проводит акцию для молодежи «Life is drive» (Жизнь – это движение). По условиям акции участникам необходимо совершить хотя бы одну покупку (на сумму не менее 200 руб.), используя пластиковую карту банка VISA Drive. Каждая покупка, произведенная посредством карты, будет фиксироваться. По окончании акции пройдет розыгрыш призов.

Среди участников акции будет разыграно 83 приза:

- 20 флеш-карт
- 5 пар наушников
- 2 мобильных телефона
- 3 mp3-плеера
- 3 фотоаппарата
- 50 CD-дисков

И главный приз – мощный ноутбук!

Оформить карту VISA Drive в период проведения акции можно бесплатно в любом офисе банка Урал ФД.

Сдаются комнаты

В профкоме студентов имеется база данных сдаваемых внаем комнат для студентов. Профком принимает информацию напрямую от владельцев квартир, не взимает процентов, поэтому и цены значительно ниже, чем в риэлторских агентствах.

Конкурс

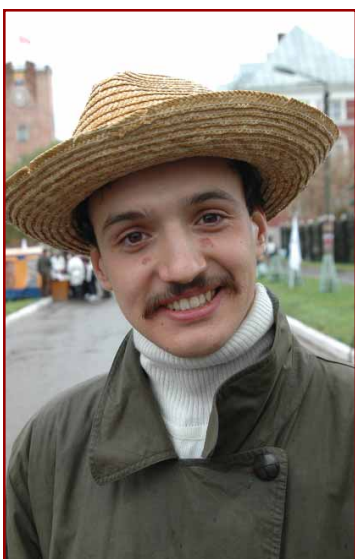
«Мой университет»

Редакция газеты «Пермский университет» объявляет о продлении срока конкурса «Мой университет» до 31 декабря 2008 г. Ранее планировалось подвести итоги ко Дню рождения ПГУ, однако участников заявилось немного, и в основном в номинации «Стихи». Таким образом, вам предоставляется еще один шанс! Вас ждет ценный приз и публикация в газете или журнале «Университет» (в зависимости от жанра). Работы (стихи, эссе, рассказы, фельетоны и т.п.) направлять по эл. почте newspaper@psu.ru.

Этой ярмарки... лица

День рождения университета 14 октября был отмечен не только Международной научно-методической конференцией, но и студенческой ярмаркой. К сожалению, погода не дала возможности для масштабного уличного гуляния. Организаторы и участники старательно тусили на улице, а потенциальные покупатели и гости ярмарки взирали на все это из окон аудиторий и переходов. Самые стойкие и преданные продержались-таки до финала. И были вознаграждены – вечером коллективы ДК дали концерт, а в заключение небо расцветилось яркими красками фейерверка. Было красиво и весело. А вы там были?

Фото Константина ДОЛГАНОВСКОГО



17 октября юридический факультет ПГУ отметил свое 60-летие.

Началось голосование по Межвузовской стипендиальной программе НКО «Freedom Fund»

Инструкция по агитации и голосованию:

1. Агитация соискателей стипендии может проводиться в течение всего периода голосования; голосование проходит с 9.00 15 октября по 19.00 22 октября 2008 г. включительно.
2. В голосовании участвуют студенты ПГУ, ПГТУ, ПГПУ, ПГФА, ПГСХА, ПГИИК, ПГМА, РГТЭУ всех курсов дневного отделения.
3. Кандидаты на получение стипендии имеют право агитировать за себя в любой разрешенной законом и уставами вузов форме (избегая порчи имущества вуза).
4. Согласно положению о стипендиальной программе, сотрудники вузов не имеют права участвовать в голосовании, а также принуждать к голосованию за того или иного кандидата.
5. Голосование осуществляется в межвузовском пространстве, т.е. за конкретного кандидата имеют право проголосовать студенты любого факультета из перечисленных вузов.
6. Разрешается голосовать за нескольких достойных кандидатов!
7. Для голосования необходимо:

- Набрать текст sms в формате:
 - ФФ (либо FF, ff, фф) ПРОБЕЛ
 - Аббревиатура вуза, в котором учится голосующий ПРОБЕЛ
 - Название или аббревиатура факультета ПРОБЕЛ
 - № зачетной книжки или студенческого билета ПРОБЕЛ
 - Фамилия кандидата

Например, FF ПГУ ГНФ 03-45 Иванов

- Отправить сообщение на короткий номер 5128
8. Если текст sms набран единожды и верно, вы получите ответ: «Спасибо, ваш голос учтен».
 9. За sms-сообщения взимается плата только согласно тарифному плану Вашего оператора.
 10. Повторные sms учитываться не будут.
 11. Ежедневно в 12.00 в течение голосования на сайте www.freedomfund.ru будет публиковаться статистика голосования за прошедший период.
 12. Кандидаты, замеченные в нарушениях процедуры агитации и голосования, после проверки могут быть сняты с выборов.

В голосовательный тур вышли:

Злобин Артем Анатольевич (ПГПУ, ист. ф-т, 4 курс);
Кардапольцева Вера Анатольевна (ПГПУ, матем. ф-т, 3 курс);
Барсукова Екатерина Александровна (ПГТУ, ЭТФ, 4 курс);
Важнец Дмитрий Анатольевич (ПГТУ, ГНФ, 4 курс);
Клабуков Алексей Александрович (ПГТУ, АДФ, 2 курс);
Лекомцев Александр Викторович (ПГТУ, ГНФ, 4 курс);
Приймак Андрей Сергеевич (ПГТУ, ХТФ, 4 курс);
Прохоров Тимур Алексеевич (ПГТУ, гуманитарный ф-т, 2 курс);
Северин Владимир Александрович (ПГТУ, ХТФ, 3 курс);
Харин Николай Александрович (ПГТУ, АДФ, 4 курс);
Карагаева Марина Александровна (ПГУ, юридический ф-т, 5 курс);
Костромина Полина Петровна (ПГУ, мех.-мат. ф-т, 5 курс);
Малков Дмитрий Сергеевич (ПГУ, мех.-мат. ф-т, 4 курс);
Наговицына Светлана Михайловна (ПГУ, юридический ф-т, 5 курс);
Нарожная Наталья Олеговна (ПГУ, экономический ф-т, 4 курс);
Паршакова Наталья Васильевна (ПГУ, экономический ф-т, 4 курс);
Субботина Татьяна Дмитриевна (ПГУ, экономический ф-т, 2 курс);
Топорова Дарья Константиновна (ПГУ, экономический ф-т, 4 курс);
Хрусталева Анна Павловна (ПГУ, филологический ф-т, 4 курс);
Майер Валентина Геннадьевна (ПГУ, юридический ф-т, 5 курс);
Шадрин Евгений Валерьевич (ПГУ, экономический ф-т, 5 курс);
Хусаинова Юлия Ямилевна (ПГУ, юридический ф-т, 3 курс);
Прохоров Михаил Александрович (п(ф)РГТЭУ, коммерция, 2 курс).

**ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель
ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

☎ 614990, Пермь, ул.Букирева, 15
☎ 239-65-98
e-mail: newspaper@psu.ru
URL: <http://www.psu.ru/pu/index.html>

Газета отпечатана в ОАО
«Издательско-полиграфический
комплекс «Звезда».
Пермь, ул. Дружбы, 34.
Заказ №2885.

Редактор – Татьяна АБАСОВА

Объем 1 п.л.
Тираж 999 экз.