

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Выходит с 1948 г.

№ 5 (1765), июнь 2009 г.

Распространяется бесплатно

Подведены итоги смотра-конкурса по внеучебной работе со студентами. 10 июня состоялась красочная церемония награждения. В ее проведении, как всегда, был задействован творческий актив Студенческого дворца культуры. Красной нитью прошедшая сквозь всю церемонию реприза на музыку «Йожин 3 Бажен» надолго осталась в памяти присутствующих. А сам конкурс проходил по пяти номинациям.

Победителями признаны: в номинации «Информационная работа» – юридический ф-т. Наряду с публикациями на новостной ленте сайте ПГУ, выступлениями на радио ПГУ, публикациями в газете «Пермский университет» на юридическом факультете в этом учебном году выпущено 64(!) стенгазеты. Это по 2 стенгазеты в неделю.

В номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» – филологический ф-т. Направления деятельности филологического факультета в сфере гражданско-патриотического воспитания чрезвычайно разнообразны. Это и мероприятия, посвященные Великой отечественной войне, и работа с детьми, в том числе сбор средств для детей с ограниченными физическими возможностями, и осуществление различных совместных, в том числе международных социально значимых проектов, и разработка экскурсионного маршрута по Пермскому краю и многое другое.

Об открытии новой специализации «Геоинформатика» с заведующим кафедрой социально-экономической географии профессором М.Д. ШАРЫГИНЫМ беседует директор ГИС-центра ПГУ С.В. ПЯНКОВ

– Михаил Дмитриевич, мы уже на протяжении ряда лет говорим о необходимости открытия новой специальности на географическом факультете под названием «Геоинформатика» или «Геоинформационное моделирование». Сейчас идет экономический кризис, меняется структура и методы преподавания в высшей школе, тем не менее в 2009 г. прием абитуриентов на направление «География» со специализацией «Геоинформатика» состоится.

– Так получается, что современное развитие общества, не смотря на все кризисные явления, ошибки в стратегических, тактических вопросах различных уровней власти, продолжается. Процесс глобализации привел к тому, что мы получаем информацию о том, где идут прорывы, в каких направлениях, мы видим, что идет развитие техники, производства, сферы услуг, индустрии отдыха. А те традиционные подходы и решения, которые имеем, это развитие тормозят. Необходимо переходить на новые технологии, технологии которые связаны в первую очередь с информатикой. Геоинформационная методология становится ведущей для географов, она заставляет нас все время быть в курсе современных достижений науки и производства. И для того, чтобы нам не отстать от жизни, для того чтобы быть в русле, необходимы не только научные исследования, но и подготовка кадров. Это именно те специалисты, которые будут владеть информационными основами, современными методами познания окружающей действительности, методами регулирования и управления общественным развитием.



Победитель конкурса по внеучебной работе 2009 г.
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Фото Алексея ГУЩИНА

В номинации «Спорт» – геологический факультет. Факультет укрепляет свои позиции в спортивном направлении. Одна из громких побед прошедшего сезона – 1 место на л/а эстафете на приз газеты «Пермский университет».

В номинации «Творчество» – химический факультет. Этому факультету, как никакому другому, удалось объединить вокруг себя студентов других факультетов, что принесло, как видите, свои плоды. Химический факультет немало поспособствовал победе университета в краевом фестивале «Студенческая Весна».

В номинации «Научно-исследовательская работа» – философско-социологический факультет. ФСФ организовал три и принял участие в семи международных научных конференциях. Общее количество студенческих публикаций – 176.

Обладателем «Гран-при» смотра конкурса по внеучебной работе со студентами среди факультетов ПГУ стал юридический факультет (замдекана по внеучебной работе М.И. Баженова). Важно отметить, что инициаторами многих мероприятий становятся сами студенты, и сфера их интересов простирается далеко за пределами университета. Акция «Доброе сердце», шефство над детскими домами, спортивные и досуговые мероприятия... С победой, юрфак!

Геоинформатика на подъеме

стрии отдыха. А те традиционные подходы и решения, которые имеем, это развитие тормозят. Необходимо переходить на новые технологии, технологии которые связаны в первую очередь с информатикой. Геоинформационная методология становится ведущей для географов, она заставляет нас все время быть в курсе современных достижений науки и производства. И для того, чтобы нам не отстать от жизни, для того чтобы быть в русле, необходимы не только научные исследования, но и подготовка кадров. Это именно те специалисты, которые будут владеть информационными основами, современными методами познания окружающей действительности, методами регулирования и управления общественным развитием.

Это наше будущее. Только таким образом мы сможем преодолеть кризисные явления и перейти в постиндустриальную стадию развития, сможем обеспечить соответствующий уровень жизни населения.

Мы способны подготовить таких специалистов, которые смогут работать в различных областях. Специалисты в области пространственной организации общества, развития производства и влияния его на окружающую среду, формирования культурных ландшафтов и сохранения исторического природного и культурного наследия и приращения знаний. Их сфера не

ограничивается каким-то узким ареалом, она, на мой взгляд, уже изначально так настроена, что географы сегодня – одни из тех, кто способны быстро переориентироваться из одной области исследований в другую.

Используя современные технологии, мы можем не заикливаться на общих вопросах, например, охраны воздушной среды. Мы можем быстро перейти к выявлению и регулированию микроклимата городской агломерации, оценке загрязнению почвы, воды. И, как следствие, к обоснованию среды благоприятной для здоровья и жизни людей. Мы можем перейти к исследованию вопросов пространственной организации людей.

– Мне часто задают вопросы: «А почему на географическом факультете? Ведь в плане информационных технологий механико-математический факультет сильнее». Почему, на Ваш взгляд, выбор абитуриентов должен пасть сюда?

– Тут два момента. Первый момент – это изменившаяся сущность самой географии и информатики. Мыслить старыми категориями – это вчерашний день. Так получается (можно найти много причин), что у молодежи нет сведений о современном развитии географии, а те, которые существуют, традиционны и должны остаться в XX в. Сегодня совершенно все новое. Для

того чтобы глубже понять это, необходимо провести обучение азам новой географии, азам нового предмета познания. Изучение основ природопользования, основ организации хозяйства, пространственной жизни людей, миграции, обоснования новых форм хозяйствования невозможно без комплексной оценки такого понятия, как геосистема. Именно средствами геоинформационных технологий такая оценка наиболее полно достигается. Отсутствие такого базового образования может привести к частым ошибкам при принятии тактических, стратегических решений, неправильным расчетным и прогнозным оценкам.

И второй момент. У нас есть базисное географическое образование, есть традиции, специалисты, которые отвечают сегодняшнему дню. Студенты, изучающие методы геоинформатики, получают системное образование, знания изнутри объекта исследования.

– Ни для кого не секрет, что геоинформатика – междисциплинарная наука, по большому счету это целый многосвязный комплекс наук, который и позволяет решать широкий спектр пространственных задач в области гидрологии, метеорологии, картографии, природопользования и т.д. На Ваш взгляд, можно ли говорить об объективности открытия специализации именно на кафедре социально-экономи-

ческой географии, не является ли это случайностью?

– Естественно, нет. В настоящее время наиболее востребованы социально-экономические исследования, т.е. геоинформационное моделирование (картографирование) социально-экономических систем. Интегральное понятие «геосистема» всегда являлась основой общественной географии. Социально-экономическая картография фиксирует природные явления и процессы с учетом антропогенного воздействия. Она всегда антропоцентрична, чтобы мы не делали, что бы не совершенствовались, оптимизировали все равно с позиции – «ради людей». В настоящее время геоинформационное картографирование находится на таком уровне, что даже в конце прошлого столетия и не снилось.

– Я полностью с Вами согласен. Практически все научно-исследовательские работы, которые проводит ГИС-центр ПГУ, несут экономическую составляющую. Космический мониторинг прохождения весеннего половодья, реестр лесных ресурсов, прогнозирование чрезвычайных ситуаций – все это представимо в виде социально-экономических оценок. Для выпускников специализации «Геоинформатика» работа найдется всегда!

ПГУ – лучший вуз Приволжского федерального округа по рейтингу Благотворительного фонда В. Потанина

Благотворительный фонд Владимира Потанина ежегодно проводит конкурс на получение стипендий для студентов-отличников и молодых ученых, по итогам которого составляется ежегодный комплексный рейтинг ведущих российских вузов. Пермский государственный университет занял первое место в рейтинге по Приволжскому федеральному округу, и вошел в десятку лучших университетов России, заняв 6 место.

В качестве критериев оценки вузов взят интеллектуальный и личностный потенциал студентов-отличников и профессиональный уровень молодых преподавателей.

Всего в рейтинге 67 ведущих государственных университетов из всех федеральных округов.

Библиотекарь года работает в ПГУ



Руководитель сектора книгообеспеченности отдела комплектования Научной Библиотеки ПГУ **Ирина Викторовна Бровцина** названа «Библиотекарем года – 2008».

Ирина Викторовна работает в Научной библиотеке ПГУ с 1999 г. Ее задача – формирование и комплектование списка литературы для студентов по всем дисциплинам, преподаваемым в университете. В 2007 г. в составе университетской делегации посетила США, где познакомилась с новинками в области систем автоматизации библиотек. Также на профессиональном счету Ирины Бровциной – переход библиотеки ПГУ на систему ИРБИС, позволяющую создать и

эффективно использовать электронный каталог фондов книгохранилища, сделать возможным его использование на web-сайте университетской библиотеки. Это значительно упрощает поисковую работу с библиотечным фондом как библиотекарям, так и читателям. Ирина Викторовна воплощает собой образ не просто библиотекаря, а сотрудника Библиотеки XXI века, с успехом отвечающей на вызовы времени и потребности читателей. Имея высшее профессиональное образование и солидный стаж работы, она настоящий профессионал в области комплектования вузовской библиотеки. Поэтому вопрос о кандидатуре для участия в межвузовском конкурсе у директора НБ ПГУ Натальи Викторовны Яшкиной не возник. Межвузовский конкурс Пермского методического объединения «Библиотека года» проводится ежегодно с 2004 г. За это время дважды Научная библиотека ПГУ становилась его победителем. С недавних пор введена номинация для сотрудников библиотеки. Для участия в конкурсе претенденты должны были составить портфолио, в котором рассказать о себе, своей деятельности и достижениях. В этом году жюри из 13 претендентов на звание «Библиотекарь года» выбрало трех призеров, а первое место присуждено Ирине Викторовне Бровциной.

Поздравляем!

Константин ДЬЯЧКОВ

Интервью студентки философско-социологического факультета Юлии МАРКОВОЙ с завкафедрой социологии и политологии, профессором А.Г. АНТИПЬЕВЫМ

– **Анатолий Григорьевич, на днях Вы вернулись из Москвы. Какова была цель поездки?**

– Цели было две. Во-первых, принять участие в заключительном обсуждении на Учебно-методическом объединении Госстандарта по социологии третьего поколения. Ориентировочно стандарт будет утвержден нашим Министерством в сентябре-октябре с.г. Вторая цель – это участие в мероприятиях, посвященных 20-летию возрождения социологического образования в нашей стране.

20 лет назад власть была вынуждена прийти к важнейшему поистине историческому выводу: общество без профессионалов-социологов обречено. В результате такого вывода было принято специальное постановление ЦК КПСС об открытии социологических факультетов в Московском и Ленинградском госуниверситетах.

В настоящее время подготовку социологов ведут более 160 вузов страны. За эти годы в России появилось более 20 тысяч профессиональных социологов. Только наш философско-социологический факультет (он существует с 1996 г.) подготовил около 500 социологов. Несколько раньше начали готовить социологов в Пермском техническом университете.

О возрастании роли социологов в современном мире свидетельствует принятое ЮНЕСКО решение о провозглашении 2009 года годом социологии. Кстати, бурно развивающийся Китай только в МГУ готовит около 300 социологов.

И еще примечателен такой факт: среди ректоров российских вузов около десяти человек являются докторами социологических наук. Это говорит само за себя.

– **Наверняка нашему университету трудно конкурировать с МГУ и Санкт-Петербургским университетом в области социологии?**

– Да, достаточно привести такие цифры: на социологическом факультете МГУ около 3 тысяч студентов и

аспирантов, 13 кафедр, несколько лабораторий и центров, работу ведут многие известные не только в нашей стране, но и зарубежом ученые. Только к празднованию юбилея факультет подготовил около 200 монографий и учебных пособий, более сорока уже изданы. Огромным потенциалом обладает и Санкт-Петербургский университет. По случаю юбилея факультет МГУ получил поздравления практически от всех известных руководителей страны, в том числе от В.В. Путина.

Мы не являемся конкурентами социологическому факультету МГУ. Нашу кафедру, скорее всего, можно назвать его филиалом. наших выпускников можно встретить не только в столице, но и в Санкт-Петербурге, в том числе на социологическом факультете университета. В северной столице успешно трудится целое сообщество наших выпускников.

– **Из Ваших слов напрашивается вывод, что наш университет и кафедра готовят социологов, востребованных и конкурентоспособных не только в нашем, но и в других регионах.**

– Но сила нашей кафедры – не только в высоком профессионализме преподавателей, но и в общем потенциале университета, тех кафедр, которые участвуют в подготовке социологов – это экономисты, философы, психологи, информатики и мн. др. Без их участия невозможно подготовить высокопрофессионального социолога.

Кафедра активно сотрудничает не только со столичными вузами, но и с вузами Екатеринбурга, Саратова и других городов. Так, в ближайшее время должна состояться защита кан-

дидатской диссертации аспирантки Е.Ю. Подоляк в УрГУ. Это будет, надеюсь, десятый кандидат социологических наук. Недавно блестяще защитила кандидатскую диссертацию наша выпускница – Юлия Папушина.

– **Традиционный вопрос почти любого интервью. Каковы планы кафедры на будущее?**

– Без таких планов не может развиваться ни одна структура вуза, в том числе и кафедры.

Первое. Кафедрой совместно с механико-математическим факультетом осваивается принципиально новая и очень перспективная специальность – «Прикладная информатика в социологии». В прошлом году уже состоял-

ся первый выпуск. Уникальность специальности в том, что она на стыке двух важнейших сфер общества XXI в.: социальной сферы и информатики. Экономика, финансы, безусловно, важны, но не они будут определять будущее человечества. И нынешний кризис, по мнению крупных ученых и политиков, – не столько финансовый, сколько социальный, духовный, нрав-

ственный. Человечество остро нуждается в новых социальных ценностях, в новых ориентирах.

Второе. Идет «омоложение» преподавательского состава. Отнюдь не за счет «выдавливания» других категорий преподавателей. Во многом это объективный процесс. Нужно прямо сказать, что существующая система оплаты труда молодых преподавателей давно требует кардинального пересмотра. На такую зарплату может пойти только человек глубоко влюбленный в свое дело. Но нельзя паразитировать на этом чувстве бесконечно.

Третье. Больше внимания стремимся уделять индивидуальной рабо-



те со студентами, в том числе через проведение массовых мероприятий. Так, ежегодно 14-15 ноября совместно с техническим университетом, социологическими структурами края мы проводим День социолога. По инициативе преподавателей кафедры для школьников проводится Олимпиада по социологии и почти десять лет работает Школа юного социолога.

NVIDIA – от «улётной» видеокарты до суперкомпьютера

В университете состоялась научно-техническая конференция «Высокопроизводительные вычисления на персональном суперкомпьютере TESLA от NVIDIA, архитектура CUDA». Организаторами конференции выступили Пермский государственный университет и корпорация «NVIDIA Ltd» (Великобритания).

В конференции приняли участие 85 человек: сотрудники образовательных учреждений, преподаватели и студенты, работники телекоммуникационных компаний, разработчики программного обеспечения. Ведущие преподаватели и эксперты компьютерной индустрии рассказали о том, как архитектура CUDA для параллельных вычислений помогает им создавать приложения для ресурсоемких расчетов с потрясающими результатами с использованием графических процессоров от NVIDIA. Корпорация NVIDIA, известный производитель видеокарт для персональных компьютеров, представила новый продукт на рынке IT технологий – персональный суперкомпьютер, обладающий вычислительной мощностью на уровне настоящего кластера (почти в 250 раз быстрее обычного ПК), размещенного прямо на рабочем столе.

Использование параллельных вычислений на базе графического процессора (GPU), обеспеченных технологиями NVIDIA CUDA и Tesla, позволяет существенно ускорить исследования в таких конкретных науках, как физика, химия, биология, геология. Технология NVIDIA GPU в корне изменяет научную работу – теперь за несколько часов проводятся вычисления, которые были невообразимо медленными на предыдущем CPU решении. Эта технология позволяет

ускорить нововведения и открытия, а значит, ускорить и научно-технический прогресс.

Помимо технологических новинок, на конференции обсуждались новые образовательные инициативы компаний разработчиков этих решений. Так, в МГУ уже работает спецсеминар по высокопроизводительным вычислениям, организованный при поддержке NVIDIA. Студенты, успешно прошедшие курс, дополнительно к своему диплому об окончании вуза получают еще и сертификат от корпорации.

Как и для большинства научно-исследовательских центров, для Пермского университета компьютерные вычисления являются важнейшим инструментом в работе и анализе полученных результатов. На закрытии конференции были определены направления, в которых необходимо усилить теоретические исследования и практическая работа: развитие теории параллельных алгоритмов, параллельного программирования и параллельных процессов; разработка новых параллельных приложений и перенос существующих прикладных программ под современные многоядерные вычислительные платформы; разработка эффективных методов и методик оптимизации параллельных программ для многоядерных вычислительных систем. Также принято решение о создании в ближайшем будущем регионального Суперкомпьютерного консорциума университетов для более тесной деятельности центров высокопроизводительной обработки информации Пермского края и привлечения творческой научной молодежи.

Константин КОМНИН

СОЦИОЛОГИЯ – наука XXI века

В подготовке социологов, конечно, есть серьезные проблемы. Так, всем хорошо известно, что за последние годы просто катастрофически падает качество обучения в школах. Нам приходят выпускники, зачастую не имеющие элементарных навыков аналитической деятельности, со смутными представлениями о современном обществе, его проблемах, о своем месте в обществе.

Понятно, что с этими проблемами сталкивается не только наша кафедра. К сожалению, далеко не на всех факультетах университета учителям возрастающую роль социологического знания в подготовке будущих специалистов.

Нередко работа социолога отождествляется только с анкетированием и различными опросами. Это страшно примитивный подход. Боремся с этим как можем. Социология – наука XXI века. Это признают все крупные ученые, причем даже разных отраслей наук. В рамках социологии около ста социальных и отраслевых социологий, включая социологию права, экономическую, политическую и другие. Появляется множество других продуктивных направлений.

Социология – это увлекательная наука. Она на многое способна, но и многое ей еще предстоит сделать, ответить на острейшие проблемы не только российского общества.

– **Спасибо за ваши ответы. Успехов вашей кафедре и студентам.**

От редакции:
Решением Ученого Совета социологического факультета МГУ и Президиума УМС по социологии, социальной антропологии и организации работы с молодежью на торжественном собрании А.Г. Антипьеву был вручен знак «За вклад в развитие социологического образования в России». С чем его и поздравляем!

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ: ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ



Еще в недавнем прошлом мнение студентов играло малую роль в решении вопросов управления университетом. Но уже сегодня оно приобретает огромное значение для развития высшего образования в России. Кто как нельзя лучше понимает, что нужно сегодня студенчеству? Конечно же, сами студенты! Современное студенчество видит и готово решать проблемные вопросы как учебной, так и внеучебной деятельности в университете. Именно эта реальная, инициативная, самостоятельная, добровольная и ответственная работа студентов, направленная на решение вопросов в сфере организации обучения, досуга и быта студентов называется студенческим самоуправлением. Администрация университета и студенчество вступают в партнерские отношения и уже принимают решения совместно, таким образом развивая соуправление университетом. Студенческое самоуправление – это универсальный воспитательный механизм, основанный не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и осознанной деятельности студентов. С одной стороны, студент непосредственно включенный в работу органов студенческого самоуправления, саморазвивается и самореализуется, повышая чувство ответственности за свои действия, информированности и коммуникации, профессиональную подготовку. С другой стороны, студенческое самоуправление формирует у студентов активную

гражданскую позицию. Студенты, занимающиеся в органах студенческого самоуправления, часто становятся авторитетными лидерами, их мнение и действия становятся негласным правилом, если конечно, такой лидер исходит в своей деятельности из интересов студенчества. Таким образом, студент становится примером для студента. А это наиболее действенный способ влияния на новое студенческое поколение.

Институт студенческого самоуправления важен и для университета в целом. Формирование традиций и корпоративной культуры, создание и укрепление имиджа университета – все это должно идти от студенчества, а не насаждаться администрацией. Только когда каждый студент университета будет осознанно и от души говорить что ему нравится учиться в университете, что он пришел в Университет за знаниями, что ему интересна внеучебная деятельность университета и он с удовольствием участвует в ней – только тогда смело можно будет говорить, что соуправление в университете действует.

Студенческое самоуправление невозможно создать административным решением университета. Это, прежде всего, инициативная и самостоятельная деятельность студентов, которая формируется в студенческой среде. Мнение, что сначала нужно создать орган студенческого самоуправления (например, студенческий совет), а потом возникнет деятельность по разным направлениям, ошибочно! Студенческие советы как координирующие органы студенческого самоуправления, должны формироваться из лидеров в той или иной сфере деятельности, а такие лидеры могут проявиться лишь в конкретной деятельности. Поэтому

важно, чтобы органы студенческого самоуправления появлялись, во-первых, при необходимости и по решению студенчества, а, во-вторых, на основе уже существующей деятельности студентов. Одним из ярких

примеров такого образования органа студенческого самоуправления в Пермском государственном университете является появление на юридическом факультете ПГУ студенческого совета.



В октябре 2007 г. у меня возникла идея создания спортивного общества, которое бы объединило всех спортсменов и любителей спорта на родном факультете. Эту инициативу поддержали преподаватели физической культуры и студенты. И уже к февралю 2008 г. сформировалась отличная команда, которая вскоре провела свое первое мероприятие – спортивно-правовую игру «Профикросс 2008».

Именно в спортивном совете тогда объединились студенты, небезразличные к тому, чем живет факультет, и готовые сделать эту жизнь еще ярче и увлекательнее. Начался новый учебный год. Появились новые идеи! Буквально с 1 сентября 2008 г., со встречи с первокурсниками, закипела жизнь на юриди-

ческом факультете. Множество различных мероприятий и новых активностей студентов в команде. Именно в том семестре стало понятно, что одному спортивному совету справиться со всем происходящим во внеучебной жизни факультета будет не просто. Поэтому в зимние каникулы, собравшись активом, мы определили направления деятельности, по которым и стали работать. Была создана рабочая группа из числа студентов для разработки положения о студенческом самоуправлении на факультете. 19 марта 2009 г. на собрании актива юридического факультета была утверждена структура студенческого совета и порядок его деятельности как координирующего органа. В итоге 24 марта студенческий совет юридического факультета собрался на свое первое заседание. Именно эта дата стала новой ступенькой развития студенческого самоуправления на факультете. Не так просто, как ожидалось, шла работа по подготовке Положения о студенческом самоуправлении. И вот оно готово! День 22 апреля 2009 г. стал для студенческого совета юридического факультета серьезной проверкой на прочность – Положение о сту-

денческом самоуправлении было вынесено на обсуждение Ученого совета факультета. На заседании совета выступили руководители всех направлений деятельности студенческого актива, рассказав о своих целях и проводимых мероприятиях. Члены Ученого совета проявили большой интерес к выступлениям студентов, задавали вопросы, а также внесли много ценных предложений. Важным является тот факт, что преподаватели юридического факультета не только поддержали студенческую инициативу и отметили важность развития студенческого самоуправления, но также выразили готовность оказать помощь в совершенствовании представленного положения, принятие которого планируется на сентябрь 2009 г. Хотя и работает сегодня студенческий совет без утвержденного документа о его деятельности, но он действительно работает, и соуправление на факультете начинает действовать.

На данном примере видно, что до решения студенчества о формировании студенческого совета на факультете была реальная деятельность студентов более года. И вот только когда пришло осознание того, что студенты могут многое делать на факультете, когда появилось огромное количество идей в различных направлениях деятельности, когда студенты поняли, что заниматься всем и сразу невозможно, только тогда началась реализация идеи по созданию официального органа студенческого самоуправления – студенческого совета юридического факультета ПГУ.

Вот так формируется студенческое самоуправление на юридическом факультете университета. Является ли оно примером, покажет время, но главное, что сегодня оно действительно действует.

Ирина ЧЕРНОВА,
председатель студ. совета
юридического ф-та



ЗА КУЛИСАМИ, или Невероятные эмоции

ги, журналисты, деятели культуры и искусства.

– **А как узнали о конкурсе?**

– Мы очень часто ходим в театр. Иногда по три раза в неделю. Можно сказать, живем там. Знакомы почти со всем коллективом – администрацией, артистами, музыкантами, капельдинерами, гардеробщицами... Например, с оркестром познакомилась, потому что всегда сидим на первом ряду. Наши места – третье и четвертое с правой стороны. Билеты тоже покупаем каждый раз у одной и той же женщины уже в течение 10 лет. Она-то и предложила поучаствовать. Подумали – почему бы и нет...

– **Читали работы друг друга? Делились какими-то идеями?**

– Прочли уже после того, как написали, полностью готовые. Когда писали, не советовались, не обсуждали ничего, чтобы не путаться и не сбивать друг друга с мысли.

– **Сестры часто ссорятся из-за того, что не могут что-то поделить... Настя, не было обидно, когда Аля заняла первое место, а ты второе?**

– Никакой обиды не было, потому что победа Али заслуженна. Она

привела меня в театр и познакомила с ним. Все это – и появление театра в моей жизни, и конкурс, и победа, и гастроль – случилось благодаря ей.

– **Настя, я слышала, что первое место в конкурсе эссе – не единственная твоя «театральная» победа...**

– Да, в этом году институт культуры проводил конкурс, посвященный дню рождения театра. Кстати, там я тоже заняла второе место. Стабильна в своих победах.

– **Есть желание принимать участия в таких конкурсах в будущем?**

– Конечно! Будем и выигрывать!

– **Победа требует определенных усилий... Сложно ли было?**

– Сложностей, как таковых, не было. Трудно было только заставить себя сесть и написать. В принципе, когда чем-то «болеешь», когда что-то сильно любишь и пишешь об этом, то любовь эта слышна в тексте, здесь и напрягаться сильно не нужно. Просто мы писали то, что думали, не добавляя ничего лишнего.

– **В любом случае, думаю, это того стоило. Далеко не каждому выпадает возможность побывать на «Золотой маске»...**

– Это точно. Поездка на фестиваль в Москву вместе с театральной труппой – приз за первое место. Но нам посчастливилось поехать вдвоем. В этом году конкурсу исполняется пятнадцать лет. У нашего театра было девять (если не ошибаюсь) номинаций за балет «Корсар» и оперу «Орфей». Последний вернулся в Пермь с двумя «Масками». Особенно приятно, что Георгий Исаакян получил премию как лучший режиссер в опере. Конкуренция была сильная.

– **Какие впечатления от поездки?**

– Эмоции, в первую очередь, остались от коллектива пермского театра. Мы ехали в Москву в составе делегации из 230 человек. Это люди, которых мы привыкли видеть на театральной сцене, теперь ехали с нами в одном поезде, жили в одной гостинице, общались... Очень здорово. Люди в нашем театре работают прекрасные! Вообще, главное, что мы получили от конкурса и поездки – это новое интересное общение, возможность узнать актеров не как профессионалов, а просто как людей, подружиться с ними. Сейчас во время спектаклей перемигиваемся с мальчишками из балета, они персонально кла-

няются нам со сцены. Это невероятные эмоции!

– **За два с половиной дня пребывания в Москве успели сделать что-то, кроме того, что поддержали пермскую труппу?**

– Смотрели другие спектакли, представленные на фестивале, а именно – бенефис Дианы Вишневой «Красота в движении» из Мариинского театра. Как про нее говорят – «мировая мега-звезда», в этом году получила сразу три «Маски»! Ну, а самое главное – увидели закулисную жизнь Большого театра. Походили по закулисам, заглянули во все дверки, все рассмотрели... Это, конечно, потрясающе!

– **Вы так близко познакомились с театральной жизнью... Не думали о работе в театре?**

– Мы любим театр как зрители. А видеть закулисную жизнь, какие-то проблемы, ссоры, склоки, без которых не обходится жизнь ни в одном коллективе, не очень хочется. Потеряется трепетное отношение к театру. Поэтому пока хотим оставаться зрителями.

Елена ПАВЛОВА,
студентка 3 к. фил. ф-та

Мир без табака

21 год назад Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) поставила перед собой задачу – добиться, чтобы в XXI веке проблема курения была решена, тогда же объявили Всемирный День Борьбы с курением – 31 мая. Сегодня курение все еще не победили – каждые 6,5 секунды на планете от болезни, вызванной курением, умирает один человек. Тема актуальна не только в последний день весны...

Всемирный День борьбы с курением – хорошая возможность для курильщиков остановиться и подумать о своем здоровье, о том, что делает сигарета с его организмом. Курение унесло 100 миллионов жизней в XX в. Если тенденция продолжится, в XXI в. сигареты унесут около одного миллиарда жизней.

О тех, кто рядом

Международная Организация Труда подсчитала, что по меньшей мере 200 000 сотрудников умирают каждый год из-за того, что подвергаются воздействию табачного дыма на рабочем месте. Пассивные курильщики также входят в группу риска раковых заболеваний, в том числе рака легких.

Пока все усилия и врачей, и политиков сводились к косвенным мерам и запретам. Таким как запрет курения в общественных местах, ужесточение правил продажи табака и пугающим надписям на пачках. Однако 21 год борьбы с курением показал – этого мало. Потому что, напирая на «силу воли» и «запреты», мы часто забываем о самом главном – силе зависимости, которую вызывают сигареты.

Трое из четырех хотят, но не могут

По силе физиологическая зависимость от никотина равна героиновой. Неудивительно, что из 70% курильщиков, которые хотят расстаться с табаком, лишь у 5% получается это сделать самостоятельно. Также неудивительно, что для отказа от курения мало одной силы воли, нужна и адекватная медикаментозная поддержка. Долгое время единственным вы-

ходом была никотинзаместительная терапия (НЗТ), помогающая преодолеть синдром отмены.

Антиникотиновые таблетки

Ученые продолжают искать решение проблемы. Недавно американским ученым Джотамом Ко, научным сотрудником Научно-исследовательского подразделения фармацевтической компании Pfizer, были изобретены таблетки от курения, которые не только помогают преодолеть синдром отмены, но и не дают почувствовать удовольствие в момент курения, т.е. лишают курение смысла. К слову сказать, таблетки от курения, не содержащие никотина, сразу же получили премию Галена (аналог Нобелевской премии в медицине), что подтверждает высокую социальную значимость изобретения. Однако важно, что человек сам для себя должен принять решение бросить курить. Таблетки могут помочь преодолеть самый трудный период отвыкания, но не сделают за курильщика всю работу.

Продолжать курить или бросить – решать, конечно, вам. Но все же подумайте, стоит ли и дальше подвергать свою жизнь и здоровье близких опасности, оправдан ли чем-нибудь этот риск? Сделайте шаг в Мир вне никотиновой зависимости можно в любой момент – узнайте об этом больше на сайте www.vnezavisimosti.ru

«Путёвка» В. Потанина в Новосибирск

С 16 по 18 февраля 2009 г. в Перми проводился конкурсный отбор в рамках Федеральной стипендиальной программы фонда Владимира Потанина. Участниками конкурсного отбора могли стать студенты университета, начиная со второго курса, имеющие за последние две сессии только отличные оценки. По итогам конкурса в Пермском университете было отобрано двадцать победителей-финалистов.

Проекты команд-победителей будут представлены в рамках Летней школы, которую проводит Фонд В.Потанина в Новосибирске летом 2009 г., каждый проект будет детально изучен и оценен экспертами. На конкурсной основе эксперты Фонда отберут несколько проектов, на реализацию которых будут выделены средства, определены сроки: с августа 2009 по март 2010 г.

Об одной из команд, представляющих ПГУ на Летней школе, мы расскажем подробнее. Вместо очередной проектной группы ребята представляют собой Центр образовательных технологий «Полюса». Состоит команда из семи стипендиатов Фонда Потанина, победителей отбора 2009 г. в ПГУ. Многие из них стали стипендиатами не один раз, многие обладают опытом разработки социальных проектов.

Идея у ребят родилась в ходе преподавания у детей старших классов спецкурса PR в рамках урока обществознания в одной из школ нашего города. Как выяснилось, дети плохо ориентируются или не знают вообще, каковы фактические функции той или иной профессии. Их головы полны самых причудливых мифов о том, кто такие бренд-менеджеры, а кто такие геофизики. Иными словами, дети в старших классах не представляют себе подлинное наполнение той или иной профессии, тогда как это просто необходимо для выбора пути при поступлении в высшие учебные заведения. Прямое следствие такого незнания – уверенность детей в 11 классе, что самые «удобные» и универсальные факультеты для поступления – экономический и юридический. Однако, даже при поступлении, по результатам многих опросов, абитуриенты затрудняются сказать, чем одна специальность отличается от другой, если речь идёт об одном факультете. В результате – часть поступивших студентов спустя год или два переводится на другие специальности или начинает учебу по другой специальности в университете с самого начала.

Поэтому, по словам капитана команды Сергея Сердюкова, ядром идеи является задача рассказать ученикам 9-х и 10-х классов об интересующих их профес-

сиях более подробно. При этом планируется проводить занятия в рамках учебного процесса, если у учебного заведения есть возможность выделить один урок в неделю на спецкурс, который проводили бы «потанинцы» совместно с привлеченными профессионалами и экспертами. В ходе занятий ребята надеются не только с теоретической, но и с прикладной точки зрения показывать, чем занимаются представители заинтересовавших детей профессий.

Помимо теоретических уроков планируется проведение с детьми мастер-классов, которые позволили бы ученикам верить в собственные силы, узнать больше о деловых аспектах жизнедеятельности общества, понять какое направление в жизни им больше подходит. При работе члены команды рассчитывают на собственный опыт, опыт коллег, а также приглашенных профессионалов, которые расскажут о своей сфере деятельности и поделятся ценным опытом с учениками.

Самое важное, как отмечает Сергей Сердюков, за семь месяцев реализации программы дать детям возможность узнать о нескольких интересующих каждого специальностях и понять, как устроена деловая среда в их городе, сделать для себя вывод, какие профессии им подходят, а какие нет. Параллельная задача – объяснить ученикам, какие навыки требуются для работы по той или иной профессии и какие направления в вузах больше подходят для профессиональной реализации будущего студента.

В качестве главного итога команда ПГУ надеется «воспитать» уверенных в собственных силах учеников старших классов, осознанно представляющих куда им следует поступать, а в дальнейшем – студентов, знающих для чего они учатся на выбранной ими дисциплине.

Лина ВЛАДИМИРОВА

Филологические успехи в области спорта

Он привык к запаху книжной пыли, такому теплomu и уже родному. Ощущение тонких, пожелтевших от старости, страниц книг вводит в состояние легкого опьянения. Нет, не от удовольствия. Скорее, от усталости: свободное время безраздельно принадлежит тому разнообразию библиотек, которые только можно обнаружить в Перми и на прилегающих к ней территориях. Блаженные, такие желанные, но, увы, недоступные часы ночного сна отданы в угоду многотомникам Писарева, Чернышевского, Достоевского, Толстого...

Не составив большого труда вычислить его в толпе: рассеянный и такой умный взгляд интеллигента, неизменная пара-тройка книжек в руках, бледное от бессонной ночи лицо и торопливая походка вечно опаздывающего человека.

Кто это? Ответ, мы думаем, очевиден: студент-филолог.

Давно сложился в обществе стереотип, что студенты филологического факультета живут в библиотеках и словарных кабинетах, знают наизусть всю раннюю и позднюю лирику Сумарокова, и для них не составит труда пересказать содержание последнего, 13-го, тома сочинений Белинского. Так хочется махнуть рукой и сказать, дескать, неправда все это, заблуждаетесь, господа, не такие мы, филологи! Ан нет, против правды, как говорится, не попрешь. Да, такие мы, такие! Учимся по книгам и развлекаемся ими же.

Но уже древние мудрецы заметили, что гармоничное развитие человека требует не только духовного, но и физического, спортивного самосовершенствования. Именно поэтому наша филологическая жизнь концентрируется отнюдь не только на учебе. Спорт занимает в ней немалое место. Доказательство тому – обязательное ежегодное участие во всех запланированных спортивных мероприятиях университета: это соревнования по баскетболу, бадминтону, плаванию, лыжным гонкам, настольному теннису, футболу, аэробике и др. Достойные результаты являются наградой не только для самих участников, но и для преподавателей физической культуры факуль-

тета, в том числе для Е.В.Шаймухаметовой, под чьим чутким руководством факультет достиг достаточно высокого уровня физической подготовки.

Осень 2008 г. (14-16 ноября) порадовала филологов 5-м местом в таком виде спорта, как настольный теннис.

2009 год принес хороший урожай побед для факультета: женская команда по футболу заняла 4-е место (10-13 марта), в соревнованиях по фитнесу и аэробике (23 апреля) филологи, несмотря на большую конкуренцию, уверенно заняли 3-е место, женская баскетбольная команда (16 марта – 8 апреля) завоевала достойное 5-е место.

А на традиционной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Пермский университет» (29 апреля) учебная смешанная команда филологов превзошла все ожидания, заняв почетное 2-е место, смело оттеснив постоянных победителей соревнований. Таким образом, филологический факультет занял общекомандное 9-е место среди факультетов.

Не отстают от своих старших товарищей и первокурсники: успешно выступила женская баскетбольная команда на осенней спартакиаде «Первокурсник» (10-18 ноября 2008 г.), в итоге заняв 2-е место.

На соревнованиях по фитнесу и аэробике (23 апреля 2009 г.) филологи ярким, профессиональным и энергичным выступлением покорили сердца не только зрителей, но и компетентных судей, завоевав 2-е место.

Без сомнения, это не последние достижения филологического факультета. В будущем нас ждут новые соревнования, новые волнения и новые победы. Вперед, к гармоничному развитию, филологи!

**Елена СТАРЦЕВА,
Виктория ГАЙНУЛИНА**

В Перми появляются дорожки для велосипедистов. Причем это не просто выделенные места на отдельно взятой улице – разрабатывается городская концепция движения велотранспорта в Перми.

Появление этой концепции инициировал глава Перми Игорь Шубин, в разработке принимают участие и пермяки, любители двухколесного транспорта. Часть дорожек в Перми уже подвилась – например, на улице Ленина на участке от Комсомольского проспекта до привокзальной площади. Они выполнены в виде разметки белой краской на тротуарах, по левому краю по отношению к направлению движения, кроме того, на асфальте нанесены изображения велосипедов.

Движение велосипедистов организовано по направлению, параллельному к общему движению транспорта, где это возможно – в обе стороны по соседним полосам велодорожки. Для удобства велосипедистов с дорожек будут убраны рекламные щиты, сделаны скаты с тротуаров на проезжую часть и установлены подтверждающие дорожные знаки. Игорь Шубин обратил особое внимание разработчиков на то, что схема размещения дорожек должна быть комплексной и включать в себя не только выделенные линии движения для велосипедистов, но и специализированные стоянки, парковки, сервисные центры и пункты проката.

В университете открылась первая среди учебных заведений города велосипедная парковка. Инициаторами ее создания выступили студенты историко-политологического факультета специальности «Государственное и муниципальное управление».

Несколько поколений студентов активно вели разговоры на тему «вот бы сделали велостоянку». Студенты-управленцы от разговоров перешли к действию. В течение семестра изучали опыт создания велопарковок в университетах России и мира. В Екатеринбурге первые парковки появились в 2006 г., а в Европе стоянки стали появляться еще до начала Второй мировой войны.

Разработали проект и составили смету. Выбрали наиболее оптимальный вариант для нашего университетского городка. С помощью профкома студентов ПГУ провели социологический опрос среди студентов, результаты которого показали, что велопарковка не просто нужна, а жизненно необходима почти 200 университетским байкерам. Следующим шагом стала презентация проекта проректору по хозяйственной работе Валерию Ивановичу Кириюхину. Идею цивилизованного велопаркинга он воспринял «на ура». Уже через неделю на территории появилась первая стоянка. Веселая и разноцветная – очень удачно вписавшаяся в дорожный «карман» напротив ЕНИ. Для пользования парковкой велосипедисту необходим обычный велосипедный замок с тросом. Он легкий, компактный и имеет достаточную длину (до 2-х метров). Замок следует покупать такой длины, чтобы она позволяла охватывать не только раму велосипеда, но и колеса. Сохранность байка также обеспечит и Служба безопасности университета: велопаркинг находится под контролем камер видеонаблюдения.

Теперь студенты ПГУ еще активнее могут пользоваться велосипедом как основным транспортным средством для поездок на учебу.

Как представители сообщества велосипедистов ПГУ авторы проекта Дарья БИКМАНСУРОВА, Майя ГЕРАСИМОВА, Максим ЗРОЙЧИКОВ, Николай МУХАЯРОВ, Анастасия ОЛЕЙНИКОВА и Андрей ПАВЛОВ выражают благодарность проректору по хозяйственной работе В.И. Кириюхину за активную помощь в реализации проекта, а также преподавателям курса социального проектирования А.А. Борисову, Н.П. Горбачеву, А.В. Нестерову.

Константин ДЬЯЧКОВ



Велопарковка в ПГУ. Фото Константина ДЬЯЧКОВА

Предполагается, что реализация этого проекта не потребует дополнительных бюджетных затрат, поскольку при проектировании, реконструкции и строительстве улиц будет предусмотрено строительство выделенных полос движения для велосипедистов. В 2009 г. велодорожки появятся на Южной и Северной дамбах, автотрассе Стахановская–Чкалова–Старцева, улице Крупской, Комсомольском и Парковом проспектах.

www.gorodperm.ru