

ПЕРМСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

Выходит с 1948 г.

№ 9 (1769), ноябрь 2009 г.

Распространяется бесплатно

17 ноября – Международный день студентов



Фото Алексея ХАМЗИНА, студента 1 курса магистратуры геологического факультета

18 ноября в Студенческом дворце культуры ПГУ состоялся праздничный концерт, посвященный Международному дню студентов! В первом отделении выступил коллектив народной музыки и танца «Ярмарка», во втором – Цирк Лунеговых.

С профессиональным праздником студентов университета поздравил первый проректор ПГУ В.А. Шерстнёв. Малая наполненность зала (то ли студенты забыли, что у них праздник, то ли карантин так подействовал) не повлияла на праздничное настроение зрителей, которые активно принимали участие в представлении как в зале, так и на сцене.

Хотелось бы пожелать всем нашим студентам более активно принимать участие в жизни родного университета, обращать внимание на афиши и приглашения, читать информацию на университетском сайте www.psu.ru. Иначе студенческая жизнь не получится такой яркой и разносторонней, какой она должна и может стать!

Кстати, 22 ноября (воскресенье) на базе Краевой федерации пейнтбола (ул. Ижевская, 23) состоится турнир ПГУ по пейнтболу. Каждый факультет выставляет 2 команды по 5 человек. Турнир организован отделом во внеучебной работе совместно с профкомом студентов ПГУ, проходит в рамках празднования Международного дня студентов и посвящён 65-летию Великой Победы.

Приглашаются все – поболеть, поддержать своих! С праздником!

Звание «Почётный гражданин Пермского края» присвоено двум профессорам Пермского государственного университета: Павлу Юхимовичу РАХШМИРУ и Владимиру Ивановичу КАЧУРОВСКОМУ

Соответствующее решение приняли 19 ноября 2009 г. депутаты краевого Законодательного собрания.

Павел Юхимович РАХШМИР – доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой новой и новейшей истории историко-политологического факультета.

Владимир Иванович КАЧУРОВСКИЙ – зав. кафедрой педагогики ПГУ, известный учёный в области педагогики, заслуженный учитель РФ, более 40 лет работает в сфере образования, академик Российской Академии Естествознания.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

«Ботанические исследования на Урале»: уже не конференция, ещё не конгресс

Пермский университет гостеприимно принял ботаников России, Казахстана и Украины. В региональной с международным участием научной конференции «Ботанические исследования на Урале», проходившей в ПГУ с 10 по 12 ноября 2009 г., приняло участие более 180 человек. По списку организаций можно создать своеобразную карту: Якутский государственный университет, Южно-Уральский природный заповедник, один из старейших ботанических садов Казахстана – Жезказганский, Национальный ботанический сад Украины. Также были представлены научные центры Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Уфы, Сыктывкара, Ижевска и др.

На конференции обсуждался широкий круг вопросов, посвящённых изучению флоры и систематике растений, популяционным и генетическим исследованиям, ботаническому ресурсоведению, почвоведению, лихенологии, экологии и охране растительного мира.

Актуальность исследований даже не вызывает сомнений. Так, профессор С.Г. Шиятов выступил с докладом «Опыт использования ландшафтных фотоснимков для изучения динамики древесной растительности в высокогорьях Урала». При сравнении ландшафтных фотографий середины XX – начала XXI в. автор сделал неутешительный вывод об изменении верхней границы леса в высокогорьях Урала. Потепление климата за последние 50 лет примерно на 1°C повысило верхнюю границу древесной и кустарниковой растительности приблизительно на 100 м.

Работы наших учёных посвящены изучению флоры Пермского края, интродукции (переселению растений за пределы естественных ареалов), антропоэкологии, охране растительного мира и др.

В 2007 г. коллективом пермских ботаников был издан «Иллюстрированный определитель растений Пермского края». Первый пермский определитель уникален, в том числе и в плане иллюстративного материала: чернотелыми штриховыми рисунками проил-

люстрированы практически все 1900 видов растений, встречающихся в Пермском крае, 248 проиллюстрированы цветными фотографиями на вклейке. Авторский коллектив определителя: С.А. Овеснов, Е.Г. Ефимик, Т.В. Козьминых, О.Г. Баранова, Р.В. Камелин, Н.К. Ковтонюк, Н.В. Москвина, А.Н. Пузырев, Т.А. Ягонцева.

Научная конференция «Ботанические исследования на Урале» постоянно расширяет спектр исследований и географию участников, продолжая традиции совещания уральских ботаников, заложенные выдающимся учёным Павлом Леонидовичем Горчаковским. Такие совещания регулярно проводились в разных научных центрах региона в 70-80-е гг. прошлого века.

**Елена ЕФИМИК,
Константин ДЬЯЧКОВ**





А.Ю. ВНУТСКИХ, декан философско-социологического факультета ПГУ:

Философско-социологический факультет ПГУ отмечает очередной День социолога, который в этом году совпадает с празднованием двадцатилетия социологического образования в России!

Для нас это не просто «галочка в календаре». В 2009/10 уч. году на факультете пройдет серия значимых мероприятий в рамках Года социологии на ФСФ, запланированного по инициативе студентов и сотрудников кафедры социологии и политологии. Среди этих мероприятий выпуск стенгазет, флэш-мобы, открытие студенческой социологической лаборатории, фестиваль социальной рекламы и мн. др. Причём, к участию в этих мероприятиях мы приглашаем не только социологов, но и студентов других специальностей ФСФ и университета в целом.

Если говорить о сегодняшнем дне социологии в ПГУ, то на нашем факультете открыты две весьма актуальные в современных условиях специальности – «Социология» и «Прикладная информатика в социологии». Обучаясь на этих специальностях, ребята получают не только фундаментальные знания, но и практические навыки, конкретные востребованные компетенции. Это становится возможным благодаря тому, что учебная работа преподавателей-социологов тесно связана с многообразными формами их практической деятельности, в которую активно вовлекаются студенты. Так, сотрудники кафедры социологии и политологии, а также Пермского центра социального партнерства и социологических исследований принимают самое активное участие в создании программ социально-экономического развития Пермского края, выполняют заказы крупнейших предприятий, выигрывают гранты значимых российских и зарубежных научных фондов, издают востребованную учебно-методическую литературу, содержат научные статьи и монографии. «На выходе» мы имеем высокий уровень подготовки студентов, который позволяет нашим выпускникам-социологам работать в Администрации г. Перми и Законодательном собрании Пермского края, менеджерами и руководителями проектов в коммерческих фирмах, социологами крупных предприятий и организаций, сотрудниками и преподавателями вузов, успешно защищать диссертации.

В целом, общественный интерес к социологии на федеральном и региональном уровне остается стабильно высоким. Так, за последние годы количество бюджетных мест, выделяемых государством для обучения по специальности «Социология», не только не уменьшилось, но и существенно возросло; увеличивается и количество обучающихся у нас по договору. По доле от общего количества заявлений, подаваемых абитуриентами, специальность «Социология» уже не первый год входит в число лидеров среди всех специальностей ПГУ.

В заключение хотелось бы поздравить каждого, кто связал свою судьбу с социологией, с приближающимся профессиональным праздником и от всей души пожелать дальнейших творческих успехов, процветания и крепкого здоровья!

Пятый раз на Прикамской земле

Пятый раз социологическое сообщество Пермского края отмечает День социолога. Этот праздник совпал с двумя важнейшими событиями. Во-первых, ЮНЕСКО специальным решением объявило 2009 год годом социологии. Во-вторых, 20 лет тому назад в нашей стране возобновлено профессиональное социологическое образование, прерванное в 30-е гг. XX в.

В подготовке социологов, безусловно, лидируют два вуза страны – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский университет.

В настоящее время подготовку социологов ведут более 160 вузов страны. За эти годы в стране появилось более 20 тысяч профессиональных социологов. 20 лет назад социологи в стране также были и достаточно много. Так, в 70-80-е гг. XX в. только в Перми и области, по моим подсчетам, их насчитывалось более 100 человек. Работали они в институтских лабораториях, на промышленных предприятиях. Был даже социологический центр в обкоме партии (официально он назывался «Научно-методический центр по проблемам трудового коллектива»). На сегодняшний день только нашим философско-социологическим факультетом, который был основан в 1996 г., подготовлено около 500 социологов. Несколько раньше начали готовить социологов в техническом университете.

Сейчас в стране развернута масштабная подготовка специалистов-социологов – кандидатов и докторов наук. Ежегодно только докторские диссертации защищают более 80 человек. Проводятся многочисленные социологические исследования, теоретические и научно-практические конференции, издается более десятка специализированных социологических журналов, сотни монографий. В стране образовано большое количество социологических ассоциаций, объединений и клубов, ведущих просветительскую, организаторскую и благотворительную деятельность.

Свой вклад в подготовку социологов вносит и наша кафедра. Главное внимание коллектив кафедры, конечно, уделяет повышению качества подготовки социологов, совершенствованию методики преподавания, усилению практической направленности курсов, спецкурсов и факультативов. Прямыми показателями, подтверждающими, что кафедра неплохо продвигается в этом направлении, является успеваемость студентов, их гражданская позиция. Косвенными показателями успешной работы преподавателей могут служить такие факты: 10 наших выпускников защитили кандидатские диссертации. На подходе ещё одна.

Кафедра активно сотрудничает не только со столичными вузами, но и с вузами Екатеринбурга, Саратова и др.

Большое внимание мы уделяем научной работе. Были годы, когда кафедра занимала первые и вторые места по этому показателю в университете среди более 70 кафедр. Традиционными, ежегодно проводимыми, являются научно-практические конференции: «Молодёжь России и Пермского края на рынке труда», «Социальные проблемы местного самоуправления», «Качество высшего образования» и др. Но сила нашей кафедры не только в высоком профессионализме преподавателей, но и в общем потенциале университета, тех кафедр, которые участвуют в подготовке социологов. Это и экономисты, и философы, и психологи, и информатики и мн. др. Понятно, что без их участия невозможно подготовить высокопрофессионального социолога. Совместно с механико-математическим факультетом осваиваем принципиально новую и очень перспективную специальность – «Прикладная информатика в социологии». В прошлом году уже состоялся первый выпуск. Уникальность специальности в том, что она находится на стыке двух важнейших сфер общества XXI в. – социальной сферы и информатики. Экономика, финансы, безусловно, важны, но не они будут определять будущее человечества. И нынешний кризис, по мнению крупных

ученых и политиков, не столько финансовый, сколько социальный, духовный, нравственный. Человечество остро нуждается в новых социальных ценностях, в новых ориентирах. Идет поиск новой модели развития. Без опоры на социологическое знание эту модель не сформировать. К сожалению, это ещё далеко не всеми осознается. Государственные и муниципальные органы власти, бизнес-структуры в силу разных причин, в том числе из-за низкого уровня социологической культуры, зачастую игнорируют выводы и конкретные рекомендации социологов. Да и сами социологи далеко не всегда дают объективную оценку происходящим явлениям и процессам.

К сожалению, далеко не на всех факультетах университета учитывают возрастающую роль социологического знания в подготовке будущих специалистов. Не только сокращают количество часов для изучения социологии, но и вообще исключают её из учебных планов.

И ещё одна проблема. Нередко социолог в массовом сознании отождествляется с анкетами, различными опросами. Это страшно примитивный подход. Боремся с этим, как можем. Социология – наука XXI века. Это признают все крупные учёные разных отраслей наук. В рамках социологии около ста специальных и отраслевых социологий, включая социологию права, экономическую, политическую и многие др. Появляется множество продуктивных направлений на стыках с другими науками.

Социология – это увлекательная наука. Она на многое способна, но и многое ей ещё предстоит сделать, ответить на острые проблемы не только российского общества.

А.Г. АНТИПЬЕВ,
завкафедрой социологии и политологии ПГУ,
председатель Пермского
отделения Российской
социологической ассоциации

День социолога в Перми

История российской социологии богата событиями и именами. И началась эта история в далекие годы конца XIX в., когда в один ряд с обществоведами мирового масштаба встали такие российские учёные, как М. Ковалевский, Н. Кареев, Е. Де Роберти, П. Милоков, П. Лавров, А. Чупров и др. Известно, что самые первые переводы великого французского социолога Э. Дюркгейма были сделаны в России. По словам видного российского социолога А.Б. Гофмана, первые книги под названием «Социология» появились не в Германии, как думали многие, а в России в 1880 г. под авторством Де Роберти.

Ещё одно знаменательное для российской социологии событие произошло 14 ноября 1901 г. Как свидетельствуют некоторые исторические документы, именно в этот день в Париже была открыта Русская высшая школа общественных наук, которую ряд ученых считают первым в истории мировой науки опытом социологического факультета. Лекции в этой школе читали ведущие социологи и политики России: М. Ковалевский, Н. Кареев, Е. Де Роберти, П. Милоков, П. Лавров, А. Муромцев, А. Чупров, Г. Плеханов, В. Ульянов-Ленин, а также французские социологи, такие как Г. Тард, Э. Дюркгейм, Э. Реклю и др. Из стен школы вышли Н. Тахтарев, А. Магазинер, С. Струмилин и др.

С 1994 г. на факультете социологии Санкт-Петербургского университета, где зарождалась уже собственно российская академическая (университетская) социология и где работали наши выдающиеся ученые М. Ковалевский, А. Лаппо-Данилевский, Н. Кареев, Л. Петражицкий, П. Сорокин, Н. Тахтарев и др., стал регулярно отмечаться День социолога.

В современной России все больше и больше на первый план начинают выходить проблемы управления социальными факторами, проблемы качества жизни и эффективного использования личностного потенциала. В этой ситуации профессиональное сообщество социологов как никакое другое должно осознавать значимость своей роли лоцмана проходящих в стране реформ. Именно с этой целью – повышения значимости своей профессии – пермское отделение Российского общества социологов в ноябре 2005 г. решило поддержать инициативу факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета о проведении 14 ноября Дня социолога.

Нынешний 2009-й год является юбилейным для постсоветского российского социологического образования. Ровно 20 лет назад в российских вузах появились два первых факультета социологии – в МГУ и ЛГУ (С.-ПбГУ). Празднование Дня социолога в Перми тоже носит юбилейный оттенок. 14 ноября 2009 г., уже пятый раз, соберутся вместе ветераны пермской социологии, студенты и преподаватели, ученые и практики Пермского края, которых объединяет любовь к социологии. Обычно в этот день отмечаются лучшие социологические работы выпускников социологических факультетов, чествуются победители различных конкурсов по социологии, награждаются активисты пермского отделения Российского общества социологов (РОС). Хорошей традицией Дня социолога становится вручение членских билетов новым членам РОС. Но, пожалуй, самой интересной и живой частью праздника был и остается социологический «капустник», который готовят вместе студенты ПГТУ и ПГУ.

Хотелось бы надеяться, что в этот день прикамские социологи получат заряд энергии от понимания значимости своей роли в становлении нашего российского общества. А успешность реализация этой роли будет уже зависеть от каждого из нас.

В.А. БУРКО,
канд. социол. наук,
председатель Правления
пермского отделения
Российского общества
социологов



Из Шотландии с благодарностью

Фундамент моих сегодняшних успехов в профессиональной сфере, несомненно, был заложен во время обучения на философско-социологическом факультете ПГУ. Этот период связан для меня с теплыми воспоминаниями о студенческой жизни, преподавателях, научно-практических конференциях и «летних» школах.

Важным этапом в развитии моего интереса к социологии стало участие в социологических исследованиях, организованных на базе Пермского центра социального партнерства и социологических исследований ПГУ. Участие в проектах центра позволило окунуться в мир практической социологии и приобрести необходимые знания и навыки в организации и проведении социологических исследований.

В связи с профессиональным праздником, я хотела бы выразить благодарность и признательность преподавательскому коллективу и сотрудникам кафедры за их приверженность работе и вклад в профессиональное становление и развитие новых поколений социологов.

Переломный момент в жизни молодого специалиста, или КАК Я РАБОТУ ИСКАЛА

Студенческие годы прошли: диплом получили, выпускной отгуляли. Эмоции понемногу улеглись. Настала пора искать работу. А на дворе кризис, с работой плохо. Оказалось, что рынок труда совсем не нуждается в блестящем специалисте-социологе, а напротив, в основном предлагает встать в ряды продавцов никому не нужной сомнительной продукции: будь то огромный спектр различного вида страхования, либо чудодейственная китайская косметика «Тянь Ши». К сожалению, современный работодатель не всегда оказывается честен при найме работников, особенно если речь идёт о выпускниках – молодых неопытных специалистах. Поэтому нужно быть очень осторожными и не бояться задавать больше вопросов на собеседовании. Золотое правило в таких ситуациях – если вам предлагается *заплатить* за брошюры, которые помогут повысить профессиональную квалификацию, или *заплатить* за краткие курсы обучения этой новой, приносящей огромный доход работе, следует вежливо попрощаться и бегом бежать из красивого офиса. И пусть они небрежно, как бы между делом скажут, что 300-400 рублей сейчас за прекрасное будущее потом – это не деньги, не следует дальше продолжать разговор, сэкономьте своё время.

В помощь выпускникам предоставляются услуги Центра занятости населения, подбираются вакансии в соответствии с полученным образованием и личными притязаниями. Также выплачивается пособие по безработице в размере 70% от последней заработной платы. Но для ранее неработавшего эта сумма составит 977 рублей в месяц. Но и повозиться с нашей бюрократией, конечно, тоже придется немало.

Газеты и Великий Интернет с вакансиями помогают мало. Побегала я

по объявлениям, да поняла, что не для того я училась 5 лет в престижном вузе, чтобы звонить и предлагать рекламу, которая сейчас никому не нужна. А свободны сейчас именно такие вакансии. Ничего не поделаешь, сегодня мы можем наблюдать дисбаланс между реальными запросами рынка труда и экономики в целом и специалистами, обученными совсем не тем знаниям, которые сейчас нужны.

В общем, ситуация складывалась плачевная. Работы всё не было. И здесь я впервые задумалась, как были правы наши преподаватели, когда говорили нам – ищите работу, готовьте себе место, потом не найдёте, растеряетесь... Я не верила, что сейчас нормальную работу можно найти в 90% случаев через знакомых. Но пришлось поверить. Через одноклассника я вышла на один из центров социологических и маркетинговых исследований, где мне предложили временную работу, по итогам которой будет вынесено решение о постоянном устройстве.

Итак, я приступила к выполнению задания. Оно оказалось очень интересным, потому что появилось реальное поле для применения тех знаний, которые в течение 5 лет оседали в моём сознании. Исследование осуществлялось по заказу одной из крупнейших компаний в Пермском крае и включало в себя проведение всех этапов: от разработки программы до написания аналитического отчёта. И здесь я во второй раз поняла, как были правы наши преподаватели, которые буквально заставляли нас выучивать эти длинные иностранные названия таблиц сопряжённости в программе SPSS, делать огромные таблицы по контент-анализу, продумывать до ме-

лочей состав вопросов в анкете. А мы-то думали, зачем всё это нужно, неужели это пригодится?.. Пригодилось. Даже старые конспекты оказались полезны. Работа оказалась очень интересной, но, к сожалению, недолгой. Центры исследований сегодня довольно часто используют метод аутсорсинга при выполнении проектов.

Но мне эта работа очень понравилась, дала первый практический опыт и помогла понять, что человек не просто так получает высшее образование. Эти знания навсегда откладываются в подкорке головного мозга, формируя общее мировоззрение. Человек, изучающий химию в вузе, всегда будет смотреть на вещи и представлять их молекулярную структуру. Выпускник-экономист рассчитает на много лет вперед свою прибыль от открытого депозита в банке. Специалисту-филологу будет всю жизнь резать слух произносимое кем-то неправильное ударение в слове «обеспечение». Профессиональный социолог будет всегда видеть скрытую подоплёку, будет мысленно разделять общество на подгруппы по разнообразным признакам, а также будет постоянно анализировать ситуацию с различных сторон. Наше образование – это мы сами, оно в какой-то степени предопределяет ход событий нашей жизни.

Я получила высшее образование по специальности «Социология». Мой выбор – работать по профессии.

Ирина ЛИСИЦКАЯ,
выпускница 2009 г.



адекватный респондент ценится социологами крайне высоко.

Высшая степень социологического мастерства – социолог, занимающийся теоретическими изысканиями. Он ничем не отличается от адепта любой другой науки. Он выражается быстро, развернуто, аргументировано, по любому вопросу имеет только что сформированную, но тем не менее, вполне обоснованную точку зрения. Уверен, что социология – наука будущего, что с людьми, которые не читали Бодриера, не о чем поговорить, общество воспринимает исключительно как объект исследования.

Приведённые выше виды не исчерпывают весь спектр встречаемых в природе социологов. Они рассредоточены в обществе. Они его изучают, анализируют, делают прогнозы, их деятельность малозаметна, но вместе с тем жизненно необходима для развития общества. Они преследуют великую, но недостижимую цель – изменить мир к лучшему...

Ольга ТАМАХИНА,
студентка 5 курса ФСФ

Каждый о своей практике...

Яркие моменты учёбы

День социолога – всегда повод для крупных учёных-социологов поговорить о своих достижениях, обсудить основные тенденции развития социологии...

Ну, а для нас – студентов-социологов, которые пока не добились каких-то значимых успехов в нашей любимой науке, этот день – повод поделиться впечатлениями о самых ярких и интересных моментах нашего учебного процесса. Например, о летней практике.

Она затрагивала сразу несколько аспектов социологической деятельности. И конечно, особняком стояла наша практическая деятельность в Министерстве сельского хозяйства. Здесь мы работали над проектом «Покупай пермское». Опрос респондентов проводился исключительно в количественной традиции. В результате обработки и анализа данных выяснилось, что запуск проекта «Покупай пермское» не дал должного результата. Люди, в большинстве своем, не стали покупать больше пермских продуктов... Мы же получили неоценимый опыт интервьюирования, общения с респондентами, а так же во время обработки данных мы познакомились с элементарными функциями программы подсчета данных.

Несмотря на все трудности, летняя практика была крайне полезной для нас. Ведь весь второй год обучения по курсам «МТСИ» и «Теории измерения» мы изучали лишь теоретическую часть социологической деятельности. Очень сложно понять тот или иной социологический подход или метод, не представляя, как он выглядит и применяется на практике...

Таким образом, летняя практика позволила понять прикладное значение тех или иных методов и использовать теоретические знания в совершенно конкретных социологических исследованиях.

Арсений ПЯТУНИН,
студент 3 курса ФСФ

Пару слов о серьёзном

Первая половина лета в этом году не радовала солнечным теплом и светом – в основном было сыро и холодно. Но нас с одноклассниками это не огорчало, потому что практика, которую мы проходили в этот период, оказалась, ну, очень жаркой! Предстоял широкий спектр деятельности. Невозможно, например, не упомянуть о транскрибировании, особенно учитывая то, какие, так сказать, шедевры, порой, были его результатом. Причина же всему – особенностью дикции респондента, разного рода посторонние шумы, которые возникали, когда начинали шумно перебирать бумаги в поисках какого-нибудь документа в подтверждение сказанного, или, например, спокойный размеренный ход беседы нарушал внезапный телефонный звонок, на который опрашиваемому крайне необходимо было ответить. Когда же все это наслаивалось, можно было услышать сочетание слов, о существовании которых в русском лексиконе ещё стоит задуматься.

Остановимся на том, от чего не удалось уйти ни одному практиканту-социологу – это, конечно, проведение формализованного интервью. Без этого практику и практикой-то назвать нельзя!

Вспоминаются проходные заводов, откуда в пять часов организованно выходят рабочие. Мы, не теряя времени, начинаем штурм неприступной крепости (которая на самом деле не такая уж и неприступная, если постараться) и вскоре наблюдаем интересное явление: поток начинает постепенно расщепляться, потому что каждый пытается найти какой-нибудь окольный путь, способ обогнуть группу людей с папками и ручками. Но кто сказал, что мы позволим себя подобным образом проигнорировать? Кто сказал, что мы так просто сдадимся? Ничего подобного! Главное – настроиться на положительный результат, быть уверенным в том, что беседа обязательно состоится, а такой настрой есть у каждого из нас – без него просто никак! Практика подарила нам бесценный опыт общения с самыми разнообразными людьми, и думаю, что ребята согласятся со мной!

Наталья КАБАНОВА,
студентка 3 курса ФСФ

«Удлиите пару минут!»

Ох, как сложно летом вставать на практику! Летом хочется спать, купаться, играть в волейбол... Но ты бежишь, спешишь, еле успеваешь. С самого раннего утра нужно торопиться на ул. Советскую, где нас ждут дела безработных людей, компьютер, разговоры, да и много ещё всего. Мы старательно исполняли всё, что нам поручали, и бежали обедать. Ели много и плотно, чтоб подготовить организм к разговорам с рабочими.

Самое интересное обычно начиналось во второй половине дня. Стоишь у заводских проходных и опрашиваешь рабочих. Сначала ты резво вступаешь в бой и опрашиваешь, опрашиваешь, опрашиваешь, опрашиваешь, потом ты понимаешь, что перестаешь выговаривать некоторые буквы, потом слог, а поток людей всё не уменьшается и не уменьшается. Люди иногда плохо понимали: «Дбры ден, мы прводи соц исследвани, удлите пару минут?» – так примерно и звучала эта фраза к концу потока рабочих. Многие заинтересовано и легко общались с нами, некоторые убежали, другие не хотели тратить время. Здесь к каждому был нужен свой подход!

Эта практика была просто уникальна. Каждый день был не похож на предыдущий! Всегда всё было очень активно и динамично!

Галина ГРИГОРЕНКО,
студентка 3 курса ФСФ

Слово первокурснику

Я выбрал специальность «Прикладная информатика в социологии», ведь она сочетает в себе сразу две интересные и востребованные науки. Социология заинтересовала меня еще в школе, и я очень хотел поступить на специальность, связанную с ней, даже участвовал в олимпиаде по социологии.

Благодаря преподавателям философско-социологического и механико-математического факультетов ПГУ, я получаю уникальные в своём роде знания, которые заметно расширяют кругозор, формируют из меня специалиста. По сути, это даёт возможность студентам за 5 лет обучения получить два высших образования, которые будут заключены в одном дипломе.

Социологи могут работать в разных сферах деятельности, они довольно востребованы. А у социолога с качественными знаниями информатики спектр возможностей значительно расширяется. Мы живем в мире информационных технологий, в мире сложного общества со сложными социальными процессами и явлениями. Очень полезно именно для себя получить образование по специальности «Прикладная информатика в социологии», ведь выпускник будет лучше ориентироваться в обществе, которое его окружает, и лучше понимать его. А так же свободно чувствовать себя в мире компьютерных технологий.

Дмитрий НЕКРАСОВ,
студент 1 курса ФСФ

Уроки немецкого

Л.Г. КЫРКУНОВА,
доцент кафедры русского языка и стилистики,
доцент кафедры педагогики, зам. декана
филологического факультета по внеучебной работе

— А не возникло желания остаться там навсегда?

Этот вопрос я слышу уже не первый раз: сначала от коллег по кафедре, затем от студентов-магистров. Он о Германии, где я недавно побывала. Группа преподавателей вузов Пермского и Тюменского края проходила обучение на методическом семинаре в «Центре кооперации «Восток-Запад» в небольшом очень красивом старинном г. Люнебурге, и я была в числе слушателей. За рубежом я оказалась впервые. Программа семинара оказалась достаточно насыщенной. Немецкие коллеги проводили с нашей группой занятия в течение всего дня (с 8.15 – иногда до 20.00).

Лекции были посвящены

— интегративным процессам в немецком образовательном пространстве, обусловленным Болонскими договоренностями,

Удивительно, но за восемь дней работы мы успели сделать практически всё, что было задумано. Программа семинара была выполнена. И конечно, каждый увёз в Россию собственные впечатления от общения с немецкими коллегами, студентами, жителями города.

Мои впечатления от поездки в целом сложились из деталей, мелочей. Но, соединившись вместе, эти мелочи позволили сегодня (уже дома, в Перми) многое осмыслить иначе, взглянуть на повседневные поступки по-новому. Сильны, видимо, оказались «уроки немецкого».

Урок 1. Библиотека

Удивительное место. Поражают масштабы здания и условия работы. Первое посещение началось с короткого инструктажа о правилах пользования библиотекой, Интернет-сеть, каждому вручили карту библиотеки. Зачем это? Ско-



— проблемам педагогики и методики преподавания различных дисциплин (главным образом литературы и языка) в вузах Германии,
— проблемам языковой политики в Германии, стране, которая не приняла до сих пор Закона о государственном языке,
— новым явлениям в самом немецком языке, вызванным невиданной до сих пор интервенцией американизмов и англицизмов,
— пиджинам (своеобразным «языкам-мутантам», образовавшимся от смешения турецкого с немецким или польского с немецким и т.д.),
— языковым изменениям собственно лингвистического характера и др.

Кроме этого, мы получили возможность посетить лекции и семинарские занятия в университете «Люфана», познакомиться с методами, формами и приемами работы на занятиях в этом достаточно молодом, но уже авторитетном вузе Германии, поработать в удивительной библиотеке университета, совершить экскурсии в г.г. Гамбург, Любек и Ганновер, посетить ратушу и музеи Люнебурга и просто побродить по старинным тихим, чистым и очень красивым улочкам этого прусского городка.

ро стало понятно. На двух этажах (площади задействованы огромные) на свободном доступе находятся все издания (и научные, и периодические) за много лет. В центре зала – консультанты и компьютеры с бесплатным выходом в интернет. В отдельном помещении ксероксы – для сотрудников университета и студентов бесплатно (по карточке), для таких, как мы, – 5 евроцентов за разворот любого формата. Можно взять любую литературу в любом количестве. Беру два тома исторического словаря, нахожу книгу «Теория юридического дискурса», пару научных журналов. Вспоминаю, как в нашей библиотеке долго объясняла сотруднице, зачем мне книга «не по профилю». Разговор напоминал допрос в НКВД, каким его показывают в исторических фильмах.

Самое сильное впечатление производит сканер: экран размером в столешницу, сверху другой. На «столешницу» водружают раскрытую книгу, нажатие клавиши – и разворот страницы уже на флэшке пользователя в соответствующем пакете. Никаких «распознать», «запомнить», «сохранить» и т.д. Кстати, бесплатно, если флэшка своя.

Урок 2. Гостиница

Условия довольно спартанские: двухъярусные кровати, плоские подушки, толщиной с наше одеяло. Подъем в 6.00. На комнату выделены два набора ключей: для дневных и ночных замков. В 22.00 замки автоматически переключаются на ночной режим. Спрашиваем горничную, с чем это связано. Получаем ответ: в гостинице очень часто останавливаются детские и подростковые группы. А детям «нечего делать после 22.00 на улице». Вот так, без вариантов, обсуждений, поиска компромисса в воспитательной политике: нечего делать – и всё. Вспоминаю наши общежития. Продолжать не буду.

Выезжали мы из гостиницы рано утром. Вся процедура состояла в том, что мы собрали постельное белье, отнесли его в контейнер с использованным бельём и положили на стойку ключи. Сотрудников при этом не было видно вовсе.

Урок 3. Столовая

В столовой самообслуживание. У нас, напомним, тоже. Но разница колоссальная. Она – в деталях, в организации работы, а в результате – в степени уважения к труду кухонных работников. Посетитель столовой должен сам себе набрать еду (с этим, как вы понимаете, затруднений не возникает), унести грязную посуду (с этим и наши студенты пока ещё в целом справляются; правда, заваливают стол подносами настолько «умело», что от кухонной работницы требуются навыки циркового жонглёра, чтобы не перебить за смену кучу посуды). Здесь для грязной посуды приготовлены специальные удобные поддоны, куда ее расставляют, что называется, «по сортам». Но после этого посетитель ещё не свободен. Он должен вернуться и протереть за собой стол. И ведь возвращаются, и протирают, принимая это правило, не возмущаясь и не сопротивляясь. В выходные дни в гостинице, а значит, и в столовой много взрослых (путешествующие пенсионеры, группы ветеранов), дети с ограниченными физическими возможностями (за ними ухаживают специальные сопровождающие), супружеские пары с детьми и т.д. Но в столовой всегда чисто. Всегда!

Урок 4. Город

Люнебург построен для жителей – вот такой «странный» вывод сделали мы все, побывав в парке, у «солёной стены», в Музее соли, в ратуше. Никакой показухи. Чисто и светло не только на центральных улицах города. Автобусы ходят как часы. Жители приветливы, корректны. В парке на аллеях памятные доски для родителей с детьми: «Деревья – источник кислорода», «Деревья – источник сырья», «Деревья – персонажи сказок», «Деревья – наши друзья». Входной билет в Музей соли – бумажный мешочек соли. В самом старом здании города на лестнице не заменили ни одной половицы, разрешено только обработка сохраняющими материал веществами. Такое вот бережное отношение к старине. Даже кривой шпиль церкви превращён в бренд города.

Урок 5. Граница

После травмы передвигаюсь на большие расстояния только в корсете и наколеннике. Эти неотъемлемые элементы моего гардероба, разумеется, привлекают повышенное внимание во время личного досмотра на границе. В гамбургском аэропорту дама-полицейская отводит меня в отдельную кабинку, просит снять корсет и нако-



ленник, пока я сижу на мягкой кушетке, уносит всё, сама возвращает мне после проверки со словами: «Я могу помочь фразе надеть это?» Отвечаю: «Спасибо, я сама».

Та же ситуация в Шереметьево. Предупреждаю сама:

— У меня корсет и наколенник.

Получаю интересный ответ:

— И чо-о-о?

— Так зазвонит...

— Проверим.

Звонит.

— Снимаем все!

— Прямо здесь?

— А где?

Действительно, где? Стоим в общем зале, где ещё тысяча таких же, как я, проходит досмотр. Ну что ж, вы сами этого хотели.

— Кидаем сюда! Забираем! Побойстрой!!

Да, теперь, точно, я на родине, дома!

— Так не возникло желания остаться там навсегда?

Да, тяжелый вопрос, но ответить на него нужно. Причем честно: нет, в Германии переезжать все равно не хочу. Может быть, это старомодно, но живу по пословице: «Где родился, там и содился». Вероятно, есть люди, которые счастливо устраиваются за границей. Но почему же и семья поляков, с которыми я случайно разговорилась в оздоровительном центре «Салю», и русскоговорящая продавщица, у которой я покупала сувениры, узнав, что я из России и скоро уезжаю домой, так неистово жалали мне счастливой дороги и смотрели с абсолютно одинаковым пронзительно-тоскливым выражением глаз? О чем они думали в этот момент? Я не знаю.

Зато точно знаю другое: очень хочу, чтобы у нас, как в Германии, люди оставались внутренне свободны, качественно выполняли свою работу, получали за нее достойные деньги, не боялись старости, ответственно воспитывали детей; чтобы улицы были чистыми, а автобусы ходили как часы. Я хочу, чтобы мы взяли от заграницы лучшее, оставаясь при этом российскими гражданами.

Кому нужна такая «красота»?

Противники строительства в Петербурге Охтacentра высказываются за сохранение исторического облика города, линии горизонта. ЮНЕСКО грозит санкциями за такое отношение к объектам исторического наследия...

На территории университета тоже есть памятники истории – второй корпус, старый геологический... Мы гордимся своим мешковским комплексом, его прекрасными видами. Хотелось бы, чтобы гордость поддерживалась и заботой о сохранении целостности университетского городка. Центральный сквер стал украшением университета, своими строгими линиями он удачно вписался в общий вид городка, символом университета стал фонтан. Но вот «зимние фонтаны», рядом появившиеся, – это уже явный перебор. Неработающие круглый год, они лишь портят все фотовиды! Об этом неоднократно говорили многие фотографы, снимающие на территории. Этот вид иллюминации уместен в торговых центрах, ярмарках и парках отдыха. В университете – зачем? Одно дело – установка на время новогодних праздников, а потом демонтаж. Но постоянное присутствие неработающей арматуры в центре городка... На имидж университета явно не работает.

Искренне радуют внешние изменения, происходящие в университете. Достроен новый корпус, обустроена площадь перед ним, построены удобный переход и великолепный фонтан, разбиты газоны, появились симпатичные лавочки и фонари. Всё это делает университет стильным и уютным, вносит свою лепту в создание общей атмосферы, создавая тот самый неповторимый университетский дух.

И тем страннее выглядят появившиеся не так давно нелепые конструкции по бокам от фонтана. По замыслу создателей, эти ежи, очевидно, являются элементами праздничной иллюминации, призванной радовать всех нас в Новый год. Что ж, спасибо за заботу, она всегда приятна. Да вот незадача: все остальное время – порядка 350 дней в году – конструкции стоят без дела. Не дополняя, мягко говоря, общий архитектурно-ландшафтный ансамбль. А говоря жестко – режут глаз, абсолютно не вписываясь в привычную и милую сердцу картину альма матер. Эти фонари не соответствуют окружающей их действительности ни по форме, ни по цвету, ни по стилю. Единственное, с чем они сочетаются – столь же кошмарный фонтан, установленный над крыльцом 8 корпуса и, к счастью, в силу размера почти незаметный.

Чем руководствовались инициаторы появления всего этого? Неясно. Вопрос об их художественном вкусе и чувстве прекрасного поднимать не станем; в конце концов, о вкусах и цветах не спорят. Но не до такой же степени, а?..

P.S. А ведь есть ещё один, не менее тонкий вопрос. Вопрос о средствах, потраченных на реализацию этого, крайне сомнительного со всех сторон, проекта. Да ещё и в кризис, когда государственному вузу, пожалуй, следовало бы считать каждую копейку! Мы не будем его поднимать, не наше это дело. Но мы очень просим вас – уберечь ЭТО, пожалуйста. Проявите заботу ещё раз. Она приятна. Всегда.

Отдел по связям с общественностью

Вечный студент

ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Учредитель
ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

☎ 614990, Пермь, ул.Букирева, 15
☎ 239-65-98
e-mail: newspaper@psu.ru
URL: http://www.psu.ru/ru/index.html

Газета отпечатана в ОАО
«Издательско-полиграфический комплекс «Звезда».
Пермь, ул. Дружбы, 34.
Заказ № 2404.

Редактор – Татьяна АБАСОВА

Объем 1 п.л.
Тираж 999 экз.