

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№12 (1782)

декабрь • 2010

Президент ПГУ
Владимир Владимирович МАЛАНИН

Ректор ПГУ
Игорь Юрьевич МАКАРИХИН

Дорогие преподаватели, сотрудники и студенты ПГУ!

Примите мои сердечные поздравления с Новым годом!

Пусть он принесёт с собой завершение начатого, исполнение задуманного, новые перспективные идеи! И хотя с детства мы считаем Новый год волшебным праздником, все прекрасно отдают себе отчёт в том, что для достижения поставленных целей нужно много напряжённо работать, прилагать немалые усилия, пополнять «кладовую знаний». Поэтому я вам желаю, в первую очередь, успехов в работе, а студентам – в учёбе, и пусть это приносит вам удовлетворение. Мы должны соответствовать высокому статусу «национальный исследовательский университет», а также своему имени – Пермский государственный университет, первый на Урале! Тем более, что наступающий год – год 95-летия ПГУ. Уверен, он будет очень интересным и наполненным радостными событиями.

С Новым годом!



Уважаемые коллеги!

Дорогие студенты!

Поздравляю вас с наступающим 2011 годом! В канун этого замечательного долгожданного праздника принято подводить итоги года уходящего. Давайте же и мы оглянемся на минутку назад. Что принёс нам 2010 год? Много всего, но главным достижением стало получение категории «Национальный исследовательский университет», вхождение в лигу ведущих университетов России. Наступающий год станет годом напряжённой работы для подтверждения высокого статуса ПГУ, для реализации заявленной нами программы развития! Поэтому я желаю всем преподавателям и сотрудникам интересной плодотворной работы, новых успешных проектов, а студентам – отличной учёбы, активного участия в научной деятельности, в творчестве, а также приобретения новых друзей и новых впечатлений. Здоровья всем и большого личного счастья! Пусть 2011 год принесёт нам только хорошие новости и положительные эмоции!

Снежный бум



Фото Татьяны АБАСОВОЙ

16 декабря перед 8 корпусом состоялся конкурс снежных фигур «Снежный бум». Инициатором и организатором стал профком студентов. В конкурсе приняли участие команды не только факультетов, но и общежитий. В основном активность проявили так называемые полевики (те, кому не привыкать к лопатам и разнообразным погодным сюрпризам) – геологи, географы, биологи. К ним примкнули физики и математики, и что совсем удивительно – юристы и экономисты. Остальные гуманитарии – филологи и сияловцы, историки и философы остались нежиться в тепле, химики тоже решили, видимо, не рисковать.

А зря. Было очень интересно и весело. На занесённой снегом площадке каждая команда получила свой «земельный надел», а уж что на нём возвести – каждый решал сам. Математики смастерили гигантский компьютер, точнее, монитор, клавиатуру и мышку. Геологи решили так же показать специфику своего факультета – и в центре университетского городка появился хребет Кавказских гор, насквозь пронзённый то ли горной речкой, то ли пещерой; во всяком случае, Дед

Мороз с удовольствием слазил в этот тоннель. Биологи тоже блеснули спецификой – представили на суд жюри теплолюбивое растение кактус.

У экономистов снежный студент был просто вне критики – то есть так несимпатичен, что на него жюри решило внимания не обращать (кстати, у физиков тоже был некто похожий на крокодила с пылающим сердцем, не вызвавший у судей особого восторга). Но диаграмма с индексом Доу Джонса была отмечена как факт использования природных условий – под тонким слоем снега в эти дни в Перми образовалась толстая корка наста, ровного льда, на котором сметливые экономисты и нарисовали свои стрелочки. Кстати, юристы из наста сделали замечательные клыки своему моржу (а может, вся идея пошла именно от этих бивней?). Морж был большой и красивый.

Команда общежития №10 представила Кролика – символ будущего года, да не одного, а целую семью. Членов жюри близко не подпустили, а уже темнело, и нам издалека очень даже понравилось.



Ну, а победителями стали ребята из общежития №2 – они возвели бесприоритетный новогодний вариант – украшенную ёлку. Но дело не только в идее – ёлка, сделанная из снежных обломков, была замечательной: если бы не ограниченное время, то её можно было сделать очень высокой и нарядной.

А места распределились следующим образом:

I место – общежитие №2 (геологи+1 экономист) – «Ёлка».

II место – общежитие №10 (географы) – «Кролики» и биологический факультет – «Кактус».

III место – экономический факультет – «Индекс Доу Джонса» и юридический факультет – «Морж».

Татьяна АБАСОВА,
член жюри

поздравляем

Указом Президента РФ №1561 от 13.12.2010 г. декан экономического факультета **Юрий Юрьевич МИРОЛЮБОВ** за заслуги в развитии образования, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для учреждений и предприятий страны награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Особые поздравления направляет в адрес Ю.Ю. МИРОЛЮБОВА коллектив экономического факультета, деканом которого он является бессменно более двадцати лет.

конкурсы и гранты

Благотворительный фонд В. Потанина приглашает преподавателей не старше 35 лет, имеющих учёную степень кандидата наук и педагогический стаж не менее трёх лет, принять участие в конкурсе для молодых преподавателей. Размер гранта в 2010/11 г. составляет 45 000 рублей. Победители конкурса могут стать участниками другой программы фонда «Преподаватель он-лайн» и выиграть грант на создание собственного образовательного сайта.

Заявки на участие в конкурсе принимаются до 21 января 2011 г. (комн. 220 корп.8).

Благотворительный фонд В. Потанина приглашает студентов д/о (обучение как по бюджету, так и по договору) принять участие в стипендиальном конкурсе.

Входной билет на конкурс – зачётка с отличными оценками за две последние сессии.

Размер ежемесячной стипендии в 2010/11 г. – 3 500 руб.

Стипендия выплачивается в течение 12 месяцев.

1 тур конкурса состоится 14 февраля в ауд. 705, 706 в 15.15.

анонс

Заканчивается **чередa отчётных концертов факультетов в рамках фестиваля «Студенческая весна ПГУ» (6-18 декабря)**. Победителей жюри объявит на церемонии награждения «Хрустальная обезьяна» – 24 декабря 2010 г. в 18.30 в СДК ПГУ.

экскурсия

Новогодние каникулы – самое время с пользой отдохнуть и повеселиться! ИПФ приглашает вас **6 января 2011 г.** на экскурсию в Чусовской этнопарк. Продолжительность экскурсии 7-8 ч.

Приглашаются все желающие!

Телефоны для справок:

259-87-07 (КУЗНЕЦОВА Елена) 8-909-100-45-10 (ПАВЛОВА Алёна)

ГЕОГРАФИЯ... Что может быть прекраснее!

55 лет
географическому
факультету ПГУ

Английский писатель Джозеф КОНРАД писал: «География – единственная из всех (наук) возникла из действия и, более того, отважного действия... Разумеется, подобно другим наукам география пробивала себе путь к истине сквозь целый ряд ошибок и заблуждений... Но разве современная химия – наша ключевая наука – не прошла через свою постыдную фазу алхимии (чудовищно развившегося мошенничества), а наши по-настоящему разумные, но и цивилизованные. Первые серьёзные теоретические обещания появились в античные времена. Тогда же ЭРАТОСФЕН из древнегреческой Кирены, про-



званный потом «отцом географии», ввёл в употребление термин «география». Пару веков спустя греко-римский географ и историк СТРАБОН подвёл первый небольшой итог развития науки, уместив свой труд «География» всего-навсего в какие-то 17 томов убогим греко-римским почерком.

С тех пор люди не могли уже спокойно смотреть на географическую науку. Исаак НЬЮТОН четверть века читал лекции по географии и написал немало географических работ. М.В. ЛОМОНОСОВ всю сознательную жизнь интересовался географическими проблемами и оставил глубокий след в географии. В одной из своих работ он прозорливо подметил: «Сколько происходит пользы от географии человеческому роду, тот всяк имеющий понятие о всенародных прибытиях удобно рассудить может». Иммануил КАНТ сорок лет преподавал географию в Кенигсбергском университете и создал несколько крупных работ в этой области. На склоне лет ему стало мучительно больно и стыдно за потраченные на философию годы и он писал: «Ничто так не способствует просвещению разума, как именно география». Н.В. ГОГОЛЬ втайне был не литератором, а страстным географом.

Можно смело утверждать, что благодаря географическим занятиям человек стал не только разумным, но и цивилизованным. Первые серьёзные теоретические обещания появились в античные времена. Тогда же ЭРАТОСФЕН из древнегреческой Кирены, про-

званный потом «отцом географии», ввёл в употребление термин «география». Пару веков спустя греко-римский географ и историк СТРАБОН подвёл первый небольшой итог развития науки, уместив свой труд «География» всего-навсего в какие-то 17 томов убогим греко-римским почерком.

С тех пор люди не могли уже спокойно смотреть на географическую науку. Исаак НЬЮТОН четверть века читал лекции по географии и написал немало географических работ. М.В. ЛОМОНОСОВ всю сознательную жизнь интересовался географическими проблемами и оставил глубокий след в географии. В одной из своих работ он прозорливо подметил: «Сколько происходит пользы от географии человеческому роду, тот всяк имеющий понятие о всенародных прибытиях удобно рассудить может». Иммануил КАНТ сорок лет преподавал географию в Кенигсбергском университете и создал несколько крупных работ в этой области. На склоне лет ему стало мучительно больно и стыдно за потраченные на философию годы и он писал: «Ничто так не способствует просвещению разума, как именно география». Н.В. ГОГОЛЬ втайне был не литератором, а страстным географом.

Умело прикрываясь «Ревизором» и «Мёртвыми душами», он создал свой главный труд «Мысли о географии», в котором среди прочего вопрошал: «Какая другая наука может быть прекраснее для детей, может быстрее возвысить поэзию младенческой души их!» А выдающийся отечественный географ и ботаник А.И. КРАСНОВ бросил в сердцах краткую и яркую фразу: «География есть философия естествознания». Все сколько-нибудь значимые учёные, осознавая неполноценность своей научной дисциплины, стремились в своих работах подниматься на уровень синтезирующего географического обобщения: минеролог и биогеохимик В.И. ВЕРНАДСКИЙ, геолог В.А. ОБРУЧЕВ, математик О.Е. ШМИДТ, ботаник В.Л. КОМАРОВ и др. Крупнейший естествоиспытатель XX столетия Л.С. БЕРГ, прежде чем садиться за свои бессмертные работы в области теории эволюции и палеоихтиологии, поспешил защитить диссертацию на степень доктора географических наук. Выдающийся экономист современности, лауреат Нобелевской премии В. ЛЕОНТЬЕВ явно не достиг бы взятых рубежей, не будь он выпускником кафедры экономической географии Ленинградского университета.

Географическое образование необходимо не только для подготовки специалистов-географов, а даже в большей степени для развития географического кругозора и мышления у всех слоёв населения, будь ты школьник или учёный-физик. Между прочим, в 30-х гг. нашего века географию вдруг стали преподавать не только в средней, но и в высшей школе, правда, непродолжительное время. А жаль... Возможно, сейчас мы с вами жили бы в гораздо более благоприятных социальных и экологических условиях. Не верите? Перечитайте «Маленького принца» Антуана де СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ.

Увидев на одной из планет некоего старца, Маленький принц спросил его:

– Что вы здесь делаете?
– Я географ, – ответил старик.
– А что такое географ?
– Это учёный, который знает, где находятся моря, реки, города, горы и пустыни.

– Как интересно! – сказал Маленький принц. – Вот это – настоящее дело!

Н.Г. ЦИБЕРКИН

Олимпиады по географии

Олимпиады по географии позволяют развивать географическое мышление учащихся и студентов, их познавательную деятельность и творческую активность, интерес к изучению многоликого облика Земли. При подготовке к состязанию школьники и студенты обращаются не только к учебникам и картам-атласам, но и знакомятся с научно-популярной и справочной литературой, а также статистическими материалами, учатся аргументированно высказывать свою точку зрения, решать географические задачи.

Методика проведения олимпиад постоянно совершенствуется. Олимпиадные задания составляют, ориентируясь не только на школьную программу, но и на актуальные проблемы малой родины, страны, мира. Эти задания отличаются повышенным уровнем сложности. Они нужны не столько для того, чтобы проконтролировать знание ученика-

ми (студентами) пройденного материала, сколько для того, чтобы проверить их умение мыслить логически, делать собственные заключения и прогнозы, т.е. предназначены для развития у школьников и студентов склонности к научному анализу. Такие задания требуют от участников и студентов интерпретации, а не простого воспроизведения полученных знаний. Например, условия некоторых заданий допускают, что школьник (студент) мог забыть конкретные сведения, но найдёт правильное решение, выстроив цепочку логических рассуждений и проведя необходимый анализ. Характер формулировки задания не может служить основанием для оценки уровня его сложности, серьёзности и т.д. Оргкомитет стремится составлять задания в занимательной и обучающей форме.

Участвуя в олимпиадах, школьники начинают воспринимать географию не только как школьный пред-

мет, а как серьёзную и в то же время увлекательную науку. Многие ребята определяются в выборе профессии. Что касается студентов, то и для них олимпиада – это праздник Географии, повод показать полученные знания, уйти от излишней академичности науки, от решения частных вопросов, вспомнить, что география – увлекательная и познавательная наука «обо всём».

В Пермском крае географическое олимпиадное движение имеет долгую историю. Первые олимпиады школьников проводились силами преподавателей и студентов географического факультета ПГУ ещё в 1970-е гг. С 1992/93 уч.г. Пермская областная олимпиада стала проводиться как региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.

В 2008 г. в ПГУ было принято решение о проведении собственной олимпиады школьников по несколь-

ким предметам. Она получила название «Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета «Юные таланты»». Одним из олимпиадных предметов является география.

Многопредметная олимпиада ПГУ «Юные таланты» по общеобразовательному предмету «География» состоит из двух этапов. Первый (отборочный) этап проводится в ключевых точках (образовательных учреждениях, в которых обучаются участники предметной олимпиады). В его основе лежат тестовые задания разных форм и видов. Второй (очный) этап проводится на географическом факультете ПГУ. Он включает три тура: 1) тестовый; 2) картографический (предполагающий выполнение заданий по географической карте); 3) устный (к которому допускаются пять человек, показавших лучшие результаты по сумме 1-го и 2-го туров). Каждый участник суперфинала выбирает интересный для него блок заданий. В каждом блоке представлено по три характеристики одного и того же географического

объекта, которые участники олимпиады должны угадать. С каждой последующей характеристикой подсказкой правильный ответ становится «прозрачнее» и очевиднее. Каждая характеристика сопровождается фотографиями (рисунками, графиками, иногда картами-схемами) и музыкой, которые также служат своеобразными подсказками. Помимо бонусного вопроса участник суперфинала отвечает устно на дополнительные вопросы, которые так или иначе связаны с описанием-подсказкой, по всем трём характеристикам.

Многопредметная олимпиада ПГУ «Юные таланты» по предмету «География» включена в перечень олимпиад школьников на 2010/11 уч.год. Таким образом, победители и призёры олимпиады «Юные таланты» по географии получат дипломы государственного образца и смогут поступать на льготных основаниях, описанных в правилах приёма, в вузы России.

М.Б. ИВАНОВА,
Н.Г. ЦИБЕРКИН

Большая Весна географов

Декабрь – время активной творческой деятельности студентов всех факультетов университета. В этот зимний месяц в Студенческом дворце культуры традиционно идёт Весна. Свои отчётные концерты факультеты представляют в порядке, обратном занятым в прошлом году местам. Так как ранее географы были третьими, выступили в этом году пред-предпоследними.

На суд зрителю была представлена постановка под названием «Затонувший мир», на которую приглашали яркие синие афиши. Концерт повествовал о жизни человека во Всемирной паутине, социальных сетях, об огромном количестве информации в современном мире – иногда полезной и позитивной, а

иногда бессмысленной, ненужной и глупой. Концерт изобилует большим количеством номеров различных жанров, особенно много было танцев и песен.

Хочется сказать ребятам огромное спасибо за отличное выступление, замечательные декорации и самозабвенные репетиции. Зрителей поблагодарить за полный зал, за поддержку, не стихающие аплодисменты и улыбки на лицах. Ну, и отдельные слова благодарности режиссёру концерта – студенту 2 курса географического факультета Виктору ПЕРМЯКОВУ – спасибо, Витя!

Д. Н. СЛАЩЁВ,
зам. декана
по внеучебной работе
географического ф-та

Фото Андрея СКУТИНА



Лучше один раз увидеть...

География как часть научного знания о земном шаре формировалась издревле в таких видах человеческой деятельности, как дальние путешествия, научные экспедиции, военные походы, торговые караваны, религиозные миссии. Всеми миру известны имена древнегреческих, средневековых европейских, арабских, русских, китайских мореплавателей, корсаров, конкистадоров, путешественников-первооткрывателей, учёных, купцов, религиозных и военных деятелей, которые по кирпичикам складывали географическую картину современного (известного нам сегодня) мира, открывали белые пятна на карте, создавали и развенчивали популярные мифы о фантастических народах и богатых золотом странах, далёких берегах Мирового океана и неизвестных до того момента животных.

Сегодня, когда на Земле практически не осталось ни одного квадратного метра необследованных территорий, география изменилась. От описания она перешла к объяснению и построению конструктивных теорий, которые помогают людям разумно жить в согласии с природой на любой территории. Однако географические открытия и описания никуда не исчезли, не перестали быть актуальными. И сейчас, как и сотни лет назад, методы наблюдения и экспедиции создают основу для научного поиска в нашей романтической науке. Именно поэтому очень важно передавать опыт экспедиционных исследований от старших поколений студентам и молодым специалистам. Знания и умения, приобретаемые на географическом факультете ПГУ в ходе учебных практик, организуемых для студентов младших курсов, позволяют лучше усваивать содержание дисциплин последующих лет, формировать особо ценные компетенции специалистов-географов.

Начиная с 2005 г. учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика (более известная как «дальняя») у студентов-первокурсников кафедры социально-экономической географии про-

ходит по северо-западу и северу России. В первые годы практика полностью была посвящена знакомству и изучению Северной Пальмиры – города Санкт-Петербурга. Благодаря сотрудничеству с факультетом географии и геоэкологии Санкт-Петербургского государственного университета студенты из Перми за две недели успевали посетить не только самые известные достопримечательности северной столицы, но и ранее «необследованные» садово-парковые ансамбли Пушкина, Петергофа, Стрельны. Разным группам удалось побывать в городе – штаб-квартире Балтийского флота – Кронштадте, посмотреть на дамбу о. Котлин, открыть для себя Музей Арктики и Антарктики, Зоологический музей, Ботанический сад, попробовать итальянские пельмени, познакомиться с производством гидротурбин на Ленинградском металлургическом заводе и крупнейшей пивоваренной компанией в России – ОАО «Балтика».

Вскоре программа практики пополнилась природными и городскими ландшафтами одного из самых красивых регионов России – Карелии, природное своеобразие которой образовано древней вулканической деятельностью, покровным ледником, относительной близостью океанов и непосредственной близостью крупнейшего в Европе Ладожского озера. С 2007 г. и по сегодняшний день карельские пейзажи вдохновляют и потрясают, не дают отдышаться и скучать. Набережная Онежского озера в Петрозаводске, провинци-

альный Олонец, портовый Медвежьегорск, музей деревянного зодчества на о. Кижи, являющийся объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО, первый в России курорт Марциальные Воды, второй по высоте в Европе равнинный водопад Кивач, Беломорско-Балтийский канал – наследие советской довоенной индустриализации, загадки Валаамского архипелага, напевы карело-финского народного эпоса «Калевала», песня «Yesterday», исполненная на вепсском языке в этнографическом музее в Шелтозере – вот далеко не полный список достопримечательностей, увиденных и услышанных пермскими студентами-географами. А сколь-

кой вечевой республики, многочисленные храмовые комплексы, церкви и часовни как напоминание о настоящей русско-православной культуре, крепостные стены и памятник святому князю Александру Невскому на Соколиной горе как далёкие осколки отважного стояния псковского населения против западных полчищ, пославших на Русское государство, и респектабельные кварталы в «стокгольмском» стиле напротив древнего Кремля и в 5 минутах ходьбы от крепостных стен старого города, бережно хранящая память о святой покровительнице – княгине Ольге, промышленные и селитебные пригороды как свидетельство совет-

мотивами из хорошо известных всем с детства произведений, монастырские комплексы в Елизаветинском и Крыпецком – этот список можно продолжать и продолжать. Псковская земля есть настоящее олицетворение русской географии, истории и культуры.

Говорят, что аппетит приходит во время еды. Это верно и для географа, который, медленно или быстро «проглотив» одно место, хочет увидеть и другие. Сегодня в планах руководителей дальнейшей практики поездка в Великий Новгород, Старую Руссу, на о. Ильмень, к устью реки Волхов – одной из транспортных составляющих знаменитого пути «из варяг в греки». В недалёком будущем, возможно, студенты-первокурсники из ПГУ увидят северные части Карелии, побывают на мурманской земле, которая сегодня кажется такой далёкой и холодной, а там и до Финляндии, Норвегии, Эстонии и Латвии – рукой подать.

Преимущество современного географа заключается в том, что он уже знает, что есть за тем или иным рубежом. Но от этого не становится менее интересно. Наоборот природное географическое любопытство поднимает и мчит нас дальше и дальше по просторам земного шара: увидеть и услышать, почувствовать и прикоснуться к тому, о чём только читал в школьном учебнике, чего не нашёл в стареньком дедушкином атласе, что казалось невероятным и не помещалось в голове. Помечтаем и мы о кругосветной практике на самолёте или морском лайнере, о пароходике, пристающем к заснеженному берегу Антарктиды, об автомобиле, мчащем нас по австралийской пустыне, тростниковой лодке или катамаране, блуждающим между коралловыми атоллами в Океании, космическом пилотируемом корабле, стремящемся к пока ещё такой далёкой планете ...

**А.С. ЛУЧНИКОВ,
С.А. МЕРКУШЕВ**



ко ещё мест, где не ступали стройные и одновременно весёлые колонны первокурсников из ПГУ. Жди нас, Карелия!

В 2009 г. нашему взору представила ещё одна жемчужина Северо-Западной России – Псков. И если в том году наше однодневное путешествие по Псковской области было лишь пробным, то в 2010 г. программа пребывания в одном из старейших городов страны была насыщена различными событиями. Отливающий стариной более чем тысячелетний Псков не похож ни на один из уральских городов. Псковский кремль – хранитель истории Псков-

сии и особенно для географа не менее интересны разные уголки Псковской области: маленький город Печоры, находящийся в 3 км от российско-эстонской границы, со знаменитым Печорским монастырём-крепостью, Изборск – одна из самых первых «столиц» Руси, место правления легендарного брата Рюрика – Трувора, старинные города Дно и Остров, Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник в Пушкинских Горах, от самого первого камня до последнего ручейка связанный с памятью о «солнце русской поэзии» и его семье, пропитанный

Окончание лета

... Первое – не проспать. А точнее – не проснуться позже студентов, ибо проснуться позже – значит где-то к обеду. Сегодня самый первый день. Из года в год, на протяжении почти пятидесяти лет, в Предуралье делают одну и ту же учебную работу. Одними и теми же приборами (да, все пятьдесят лет – одними). Первый урок – проверка приборов. Под дождиком, под ещё непривычным гулом комаров, с неохотой ребята выходят на поляну.

Выглядят они так, как пленные немцы на освобождённой территории – в разнообразных нарядках, с унылыми лицами, взглядом в землю, только ещё и со штативами через плечо, топорами, серебряными коробочками нивелиров. Сейчас ребята начнут делать известную им работу. Но начнут её делать медленно. Сегодня день для разгона, для задания темпа. Дальше – проще, этот темп нужно просто поддерживать.

Проверка нивелиров проходит, как в военно-топографических училищах. Несколько нивелиров выстроены в шеренгу, впереди и позади – две шеренги речников. Первое правило – пузырёк на серединке. Коренные геодезисты используют это выражение применительно к совсем другому пузырьку, но здесь ещё всё чисто. Зажмурив один глаз, девочки и мальчики пристально всматрива-

ются в окуляр прибора. При этом лица такие, будто они видят в этом окошке что-то невероятное и фантастическое. Будто не веря своим глазам, всматриваются в окошко несколько раз. А дальше по долине реки проносится крик «Красную!» или «Качай!» Так снимаются отчёты.

Теперь юстировка прибора. Это сложнее, хотя не так, как перебрать двигатель автомобиля ГАЗ-66. Но всё же прибор необходимо привести в рабочее состояние. И вот тут начинается самое интересное. Дело в том, что редко у кого получается выполнить юстировку сразу. Кому-то не удаётся выполнить её вовсе. Первые выполняют работу. Вторые впадают в ступор, но обратиться за помощью не решаются. И самые интересные – третьи, которые, несмотря на неудачи, упорно продолжают делать попытки, листают учебник. В дальнейшем наблюдения за «упорными» будут самыми интересными.

Ещё одна деталь. Как бы ни хотелось того избежать, возникает сильная привязанность к ребятам. Даже при очень скудных совместных посиделках, при скудном совместном общении, невероятно привязываешься, привыкаешь. И, уезжая, как будто что-то теряешь... В моём случае самым трудным и болезненным является именно момент расставания. И очень тяжёлым оказывается время после него – время тоски, пу-

танных воспоминаний, размышлений. И этот момент, к тому же, совпадает с грустным временем перехода лета в осень.

Окончание же проверки приборов у самых упорных приходится на сумеречное вечернее время, у менее упорных – на следующий день.

Значит, вечер... Первый вечер ребята проводят очень тихо – в домике, вместе. Здесь наблюдать за ними сложно. Первый их опыт совместного проживания, под одной крышей, вдали от дома. Первое близкое знакомство. Время, за которое формируется доверие друг к другу. Этим вечером свет в их окне будет гореть долго. А внутри, надо думать, будут идти разговоры, какие-то игры, чаепития... И больше думать и не надо...

По правилам поведения в Предуралье в другом домике за столом сидят преподаватели и также ведут бесконечные разговоры. И впереди, кажется, времени не просто много – его так много, как глубины в безоблачном небе. О времени просто не хочется думать и не думается. И от этого легко дышится, а по телу вновь пробегает приятная дрожь. Утро здесь туманное... Но самое главное – внушительный пинок в дверь ничего не подозревающих ребят. Собственно, подъём и выход на улицу –



это ещё пол-беды. Неспешно проснувшиеся растекаются в направлениях многочисленных туалетов, умывальников, столовой. И вновь возвращаются в домик. Затем следует второй этап процедуры подъёма – групповое собрание. Это собрание чем-то напоминает оперативку на предприятии – обсуждение итогов прошедшего дня, расстановка людей по объектам, краткое изложение запланированных работ. Одним из видов работ сегодня станет строительство лесенки, заготовка пиломатериала. Другим – нивелирные работы. Теперь люди ушли на нивелировку. Честно говоря, иногда закрадывается впечатление, что после выхода

ребят из домика, когда на дверях висит замок, студенты досыпают оставшуюся часть сна под нивелирными штативом. Или же влезают в запёртый домик через окно. А возможно, так оно и происходит. И это напоминает своеобразную игру, в которой просто не нужно нарушать правила...

**Фрагмент повести
Д.Е. КЛИМЕНКО,
ст. преподавателя
кафедры гидрологии и
охраны водных
ресурсов**

Импульс силы и момент славы

В юности я любила вестерны. Знаменитый датский физик Нильс БОР отдыхал от своих постулатов, наблюдая на экране жизнь первопроходцев и ковбоев, состоявшую из скачек, пьяных драк, стрельбы по пустым бутылкам и шляпам. Вот так на Диком Западе в стеснённых условиях сагуна и зародился новый вид спорта лесорубов и ковбоев – армрестлинг (рука+борьба). Первые единоборства проходили под открытым небом на пнях в загубленных лесах Америки (не только для старушек хорошо, когда пенёк в лесу много).

XXXII Чемпионат мира по армрестлингу состоялся с 8 по 11 декабря этого уходящего года в девятистах милях от Лас-Вегаса в городе Mesquite. Около 1300 участников из 42 стран мира собрались показать свою «силу молодецкую». Соревнования проводились среди инвалидов, ветеранов, юниоров и основного возраста.

На эти соревнования были направлены восемь спортсменов, среди которых – радиопизик 2 к. физического факультета ПГУ Андрей САБИТОВ. Пропустив с разрешения деканата почти две недели (без нарушения хорошей успеваемости), он вернулся из-за океана Чемпионом мира среди юниоров. В правой руке – золотая медаль, в левой руке – серебряная. Летом этого года Андрей стал чемпионом Европы в этом виде спорта в своей категории в весе до 50 кг., что широко не афишировалось. Андрей – вообще скромный чемпион, только красная футболка с символикой армрестлинга и надпись «Russia» на спи-

не выдаёт его международные успехи, и то носит эту футболку он по причине студенческой бедности. Правда, за «мировую» победу ему теперь полагается немалая денежная премия и губернаторская стипендия. После этой победы его одноклассники с удивлением повертели медали и грамоты на иностранном языке, сфотографировались с чемпионом. С тех пор за руку стали здороваться с Андреем с некоторой опаской: вдруг в порыве дружеских чувств силу не рассчитает. Но действие силы, физики знают, зависит от величины, направления и точки приложения.

А началось всё с того, что три года назад в сентябре 2007 г. друг Антон привёл Андрея, тогда ученика школы №1 г. Соликамска, к тренеру А.К. ПОЗДНЯКОВУ. («Очень хороший человек», – говорит о нём Андрей).

Участие в первых поединках не принесло побед. Раньше Андрей занимался греко-римской борьбой, рукопашным боем, но после года упорных тренировок (перед соревнованиями по 3 часа 5-6 раз в неделю), проявился талант именно в этом виде спорта. По-видимому, соликамская вода с большим содержанием солей калия способствует тому, что в этом далёком городе такая сильная школа. Родители Андрея медики, помогают сыну советами, как сохранить здоровье, укрепить его. Никакое спецпитание не практикуется (только еда в общаге), нужна только мазь для разогрева мышц. Мама чемпиона – рентгенолог, имеет отношение и к физике, сориентировала Андрея



на получение образования в ПГУ на физическом факультете. А для борьбы с психологическими нагрузками Андрей разработал свои секретные способы. Главное – захват! Когда я познакомилась с Андреем более года назад (мы оформляли в деканате бумаги), Андрей поразил меня своим спокойствием, хорошим чувством юмора и интеллигентностью, которая, я думала, не свойственна спортсменам-борцам. Да, побеждает порой тот, кого недооценивают... Андрей потом мне рассказал, что поединок может длиться меньше минуты и нужно воздействовать на соперника психологически. Но выражаться «крепким словом» можно было только сто лет назад, теперь остаются только «сила взгляда» и крепость мышц. «Спорт

закаляет характер и вырабатывает умение собраться» – это слова Андрея.

Он сейчас имеет звание мастера спорта и может заниматься тренерской работой, но физика нравится ещё со школьных лет, и он бы хотел, конечно, работать по своей специальности, связанной с компьютерами. Знания английского Андрею хватило, чтобы общаться в Лас-Вегасе и понимать команды судей.

В Перми любители этого вида спорта тренируются в спорткомплексе «Уралец», директор заслуженный тренер по дзюдо Юрий Матвеевич ОБОРИН. Большое преимущество заключается в том, что для занятий достаточно небольшого помещения и не требуется никакой спецэкипировки, даже для инвалидов не существует ограничений. Тренировка включает в себя работу с огромными «весами» и многочисленные спарринги за столом. В Перми Андрей САБИТОВ – «сам себе тренер». Учебники и методички по армспорту, может, и существуют, но ещё не дошли до нас.

На этих последних соревнованиях наша страна в очередной раз победила в командном зачёте. При вручении медалей наш Андрей стоял на пьедестале с трёхцветным флагом, и гимн России звучал,... и иностранцы аплодировали... «Это непередаваемое чувство», – делился впечатлениями со мной Андрей. Лас-Вегас показался нашим «сказкой»: всё сверкает, искрятся рекламой многочисленные казино...

Но Андрей всё равно скучал по дому, по университету.

Е.И. ЛЕБЕДЕВА,
куратор радиопизиков,
вед. инженер кафедры
радиоэлектроники и защиты
информации

Создавайте новогоднее настроение

Всё вокруг живёт в предвкушении Нового года, а у вас проблемы, усталость и совсем не до того. Да и сказка уже не такая волшебная, как в детстве... Как создать предновогоднее настроение? Впустить праздник в свою жизнь!

Украсьте свой дом! Первым делом, нарядите ёлку. Сам процесс вызовет бурю приятных предновогодних ощущений, а мерцающие огни на ёлке будут всё время напоминать о приближении праздника. Развесьте по дому блестящую мишуру, светящиеся гирлянды, бумажные снежинки. Пусть Новый год поселится в вашем доме!

Отправляйтесь на прогулку! Зимний город очень красив, особенно перед Новым годом, когда повсюду украшаются ёлки, строятся ледовые городки, зажигается иллюминация в витринах магазинов. Тихо падает снег, вокруг всё белое-белое, а город ждёт праздника.

Не пожалейте времени на зимние забавы! Обязательно прогуляйтесь по лесу, слепите снеговика, скатитесь с горки, покатайтесь на коньках, на лыжах, поиграйте в снежки...

Послушайте новогоднюю музыку! «Happy New Year», «Last Christmas», «Jingle bells», «Have yourself a Merry Little Christmas», «Frosty the Snowman» и, безусловно, наши любимые «В лесу родилась

ёлочка», «Кабы не было зимы...», «У леса на опушке»...

Почитайте книжки! «Ночь перед Рождеством» Н.В. ГОГОЛЯ, «Рождественские повести» Ч. ДИККЕНСА, «Рождественские стихи» И. БРОДСКОГО, «Щелкунчика» Э.Т.А. ГОФМАНА...

Посмотрите новогодние фильмы! Проверенные временем «Ирония судьбы» и её продолжение, «Чародеи», «Карнавальная ночь», забавные «Один дома», «Тариф новогодний». Сходите в кино – там как раз идёт новая российская новогодняя комедия «Ёлки», один из сюжетов которого снимали в нашей родной (в последнее время побившейся кинорежиссёрам) Перми.

Сделайте новогодние украшения своими руками! Вырезайте снежинки, вешайте на потолок разноцветный «дождик», рисуйте красивые новогодние плакаты – таких украшений точно больше ни у кого не будет.

Готовьте подарки! Подумайте, о чём давно мечтают дорогие вам люди, что они любят, какие подарки принесут им настоящую радость. Постарайтесь придумать для каждого индивидуальные поздравления, ведь человеку

во много раз приятнее прочитать пожелание, обращённое именно к нему. Хождение по предновогодним магазинам, где всё уже давно украшено, в поисках приятностей для любимых – отдельное счастье.

Новогодний наряд

Красивый вечерний наряд или карнавальный костюм. В любом случае, процесс выбора одежды на самую главную ночь года – занятие крайне ответственное и увлекательное. Ведь в Новый год надо быть лучше всех.



Поставьте на рабочий стол компьютера обои с новогодней тематикой! И даже, когда вы будете заниматься важными делами, картинка не даст забыть о празднике.

Планируйте встречу Нового года! С семьёй или друзьями? Дома или в кафе? В вечерних нарядах или маскарадных костюмах? Сложно выбирать из нескольких вариантов празднования – расставьте приоритеты.

Мандарины и шампанское! Самые традиционные и такие трогательные атрибуты Нового года. По возможности, заранее запаситесь продуктами, которые не испортятся до новогодней ночи – меньше потом толкаться в очередях.

Всё просто, и поверьте – НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ не покинет вас!

Елена ПАВЛОВА,
5 к. «Журналистика»

новый год

Профсоюзная «Ёлочка» для малышей

Профсоюзный комитет работников ПГУ проводит 5 января 2011 г. детский новогодний праздник. Приглашения получили только родители, состоящие в профсоюзной организации. К сожалению, говорят в профкоме, в этом году коллектив СДК ПГУ отказался проводить новогодний праздник для детей, поэтому было решено «Ёлочку» организовать силами профсоюза.

Подарки от ПГУ

Новогодние подарки (660 шт. на общую сумму 99 000 руб.) от университета получили в этом декабре дети преподавателей и сотрудников. Если у ребёнка оба родителя работают в университете, он получает два подарка.

Подарки от студенческого профсоюза

Студенческий профком поздравляет с наступающим Новым годом всех студентов ПГУ! Желает им крепкого здоровья и – ни пуха ни пера в сессии! Кстати, профком поздравляет не только нынешних студентов, но и будущих – дети студентов (65 малышей в возрасте от 1 месяца до 4,5 лет) тоже не останутся без подарков. Профсоюзный комитет студентов поздравит их 23 декабря.

**ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель - ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Рег.№2 в Дзерж.РИК г.Перми

✉ 614990, Пермь, ул.Букирева, 15/206н ☎ 2396-598
e-mail: newspaper@psu.ru URL: http://www.psu.ru/editions/media/1
Газета отпечатана в ОАО «ИПК «Звезда».
Пермь, ул. Дружбы, 34. Заказ №2449. Тираж 999 экз. Бесплатно.

Редактор
Т.А. АБАСОВА
Выпускающий редактор
Э.М. САФИНА