

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№1-2 (1783-1784)

февраль-март 2011

Поздравляем!



Поздравляем прекрасную половину университетского коллектива с наступающим праздником 8 Марта! Желаем любви и счастья.

В среду 2 марта состоялось заседание Учёного совета ПГУ, одним из вопросов которого было подведение итогов ежегодного конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу.

Конкурс проводится как среди учёных, так и среди коллективов - кафедр и факультетов. Результаты озвучил проректор по научной работе и инновациям профессор Е.К. ХЕННЕР.

По итогам научной деятельности кафедр и подразделений в 2010 г. **первые три места среди кафедр:**

- 1) Физика фазовых переходов (завкафедрой А.Н. ЗАХЛЕВНЫХ),
- 2) Механики сплошных сред и вычислительных технологий (завкафедрой В.П. МАТВЕЕНКО),
- 3) Национальной экономики и экономической безопасности (завкафедрой Ж.А. МИНГАЛЁВА).

Первые три места среди факультетов:

- 1) геологический (декан С.М. БЛИНОВ),
- 2) физический (декан А.Н. ЗАХЛЕВНЫХ),
- 3) экономический (декан Ю.Ю. МИРОЛЮБОВ).

В номинации «Лучшая кафедра по правовой охране и коммерциализации интеллектуальной собственности» победителем признана кафедра органической химии (завкафедрой С.Н. ШУРОВ).

Звание «Лучший изобретатель ПГУ» присуждено доценту кафедры экологии человека и безопасности жизнедеятельности Р.Р. МАХМУДОВУ.

Согласно итогам смотра-конкурса на звание «Лучший студент-изобретатель ПГУ» в 2010г. победителем признан студент 5 к. механико-математического ф-та К.В. ЧЕРНИКОВ.

(См. продолжение – Лауреаты конкурса среди учёных – на стр.4)

Наши учёные – лауреаты премии Пермского края 2010 г.

По итогам конкурса на соискание премий Пермского края в области науки за создание оригинальных научных работ, открытий, изобретений и за научно-исследовательские разработки, имеющие большое научное и практическое значение для развития Пермского края, премии II степени присуждены:

в номинации «Социология и политология»

БОРИСОВОЙ Надежде Владимировне – доценту кафедры политических наук,

в номинации «Философия и культурология»

РОГОТНЕВУ Илье Юрьевичу – ассистенту кафедры русской литературы.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Подписаны договоры о сотрудничестве

В Кунгуре состоялось торжественное подписание договора о сотрудничестве между Пермским государственным университетом и городом Кунгуром. В церемонии подписания приняли участие ректор ПГУ И.Ю. МАКАРИХИН и глава г. Кунгура Р.А. КОКШАРОВ.

Были организованы встречи выпускников школ и педагогических коллективов образовательных учреждений Кунгура с ректором университета.

В рамках долгосрочного сотрудничества Пермский государственный университет и администрация города Кунгура планируют организовать совместную ра-



боту по сопровождению перехода муниципальной системы образования на образовательные стандарты нового поколения. Проект будет реализовываться педагогическим факультетом РИНО ПГУ. Его целевыми группами являются управленческие команды школ города Кунгура, педагогические коллективы образовательных учреждений и учащиеся.

Проект предусматривает проведение проектных семинаров, семинаров-практикумов, конференций с участием управленцев и учителей образовательных учреждений, выстраивание модели сетевого повышения квалификации педагогов, поддержку и сопровождение научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Пермский государственный университет и ЗАО «Проминформ» подписали договор о сотрудничестве.

В церемонии подписания приняли участие ректор ПГУ И.Ю. МАКАРИХИН и генеральный директор ЗАО «Проминформ» А.И. БУРДИ.

Цель соглашения – расширение сотрудничества ЗАО «Проминформ» и механико-математического факультета ПГУ,

где готовят специалистов по информационной безопасности.

Как отметил ректор ПГУ И.Ю. МАКАРИХИН, дружественные отношения университета и компании «Профинформ» складываются уже долгие годы и настало время оформить их в официальное партнёрство.

По словам профессора механико-математического факультета О.Г. ПЕНСКОГО, обе стороны заинтересованы в создании на базе

ПГУ центра информационной безопасности, научные изыскания которого будут впоследствии реализовываться на производственных мощностях «Проминформа».

Механико-математический факультет в лице кафедры процессов управления и информационной безопасности сотрудничает с ЗАО «Проминформ» с 2006 г.: студенты специальности «Компьютерная безопасность» проходят производственную и учебную практики, выполняют научные исследования по заказу предприятия. Ряд наших выпускников этой специальности по окончании обучения стали сотрудниками ЗАО «Проминформ».

Константин ДЬЯЧКОВ

«Звёздный дождь» для А.Ю. КОРОЛЁВА



фото К. Дьячкова

ствия – он совершил восхождение на гору Килиманджаро. Эту экспедицию он посвятил 95-летию ПГУ.

Один из крупнейших потухших вулканов в мире, Килиманджаро ещё и самая высокая гора в Африке, возвышающаяся на 5895 м. над уровнем моря. Три четверти маршрута подъёма А. КОРОЛЁВ преодолел на велосипеде, хотя в мировой практике восхождение на гору Килиманджаро осуществляется пешим ходом.

На пике Ухуру, высшей точки горы Килиманджаро, был водружён флаг географического факультета ПГУ.

Приятный сюрприз ожидал Андрея Юрьевича по возвращении в Пермь – на заседании ученого совета географического факультета ему был вручён диплом кандидата географических наук.

На заседании Учёного совета ректор ПГУ И.Ю. МАКАРИХИН вручил целую серию наград ст. преподавателю кафедры туризма, кандидату географических наук Андрею Юрьевичу КОРОЛЁВУ. Это дипломы конкурса велосипедных походов «Путь 2009» в номинациях «Самый сложный поход», «Самый необычный поход» – за поход по Кунь-Луню и Северному Тибету; а также удостоверение и нагрудный знак «Почётный путешественник России».

Совсем недавно Андрей Юрьевич вернулся из очередного путеше-

КСТАТИ, когда номер готовился к печати, стало известно, что студентка геологического факультета Полина ОШМАРИНА приняла участие в учебно-тренировочных сборах в альплагере «Туюк-су» (Алма-Ата, Казахстан). Полина вместе с группой совершили семь восхождений на вершины, высотой более 4000 м. Природа в горах на такой высоте поражала своей красотой и непокорностью.

Благодаря нашей студентке флаг Пермского государственного университета поднялся на высоту 4045 м (Пик Учитель).



Скажи холоду «Нет!»

Ну, вот и кончилась зима...
Пора подводить итоги акции
«Скажи холоду «Нет!», объявленной
профсоюзными комитетами работников и
студентов ПГУ

Помня суровую зиму прошлого года, профсоюзный комитет работников ПГУ не стал дожидаться поступления жалоб и инициировал проведение акции, целью которой был как можно более детальный мониторинг состояния аудиторий, лабораторий и рабочих кабинетов в университете. Были приобретены термометры, с помощью которых представители профбюро замеряли температуру в особенно холодных помещениях. В обоих профкомах работала «горячая линия», по которой можно было оставить информацию о нарушениях теплового режима. В профкомы поступило 17 обращений, а всего общими усилиями была собрана информация о 58 учебных аудиториях, температура в которых была ниже допустимого уровня. Объявления о проведении акции были размещены на информационных стендах и в новостях на сайте www.psu.ru

Сразу же надо отметить полезность этой акции хотя бы в том, что она стала поводом оглянуться по сторонам, попытаться понять причину ненужной прохлады. Буквально на следующий день после объявления акции на сайте ПГУ появился комментарий главного инженера С.И. ИШЕЛЕВА по техническому состоянию отопительной системы ПГУ. В течение пары дней после объявления акции были заклеены окна там, где это требовалось, – хозяйственные службы, профбюро и студсоветы сработали оперативно. По словам проректора по хозяйственной работе В.И. КИРЮХИНА, этой зимой в университете было значительно теплее, так как на ЦТП, обслуживающей ПГУ, была проведена модернизация тепловых сетей. Надо отдать должное и небесной канцелярии – нынешняя зима была мягче, чем прошлогодняя. Однако далеко не всегда причины были в неплотно закрытых окнах и еле тёплых батареях. Так, корпуса 2, 3 и 5 – дореволюционной постройки, сегодня испытывают большие проблемы с теплоснабжением, и в большинстве аудиторий отмечалось «холодно» и даже «очень холодно». Самая низкая из зафиксированных температур +13 была в ауд. 304 исторического корпуса. Кстати, один из преподавателей мехмата в своём блоге на днях написал, что в ауд. 627 корп.3 им была отмечена температура +9. Данных таких в профкоме нет, но, к сожалению, и без подтверждений можно сказать, что корпус №3 – практически аварийный, старый, там идёт бесконечный ремонт, который тормозится многими факторами, не только финансовыми – корпус имеет статус памятника истории, и плюс к статусу целый ряд ограничений по ремонту. Остаётся надеяться, что все эти проблемы будут решены в ближайшем будущем.

Некоторые из отмеченных как неблагополучные аудиторий включены в Соглашение по охране труда, подписанное в феврале 2011 г. Например, должны быть заменены батареи отопления в нескольких аудиториях 2-го корпуса, заменены оконные блоки в ряде аудиторий нескольких корпусов. Так что при условии выполнения этого соглашения следующей зимой они должны выйти из чёрного списка.

Профсоюзные комитеты благодарят всех неравнодушных, кто откликнулся и принял участие в акции «Скажи холоду «Нет!». Хочется отметить активность профбюро механико-математического, биологического, химического и юридического факультетов. С термометром в руках они обошли все свои помещения и составили подробный отчёт. Им, да и всем участникам акции переадресуем слова студентки 5 курса специальности «Филология» «...спасибо Вам за то, что в университете появился такой проект, это как нельзя актуально».

Татьяна АБАСОВА,
член профкома работников ПГУ

«Образование и карьера 2011»

В середине февраля ПГУ принял участие в 13 региональной выставке «Образование и карьера – 2011».

Экспозиция Пермского государственного университета как старейшего вуза традиционно вызывает большой интерес у посетителей. Университетский городок ПГУ представлен всеми 12 факультетами, а также подразделениями Регионального института непрерывного образования. На стенде консультировали пред-

ставители приёмной комиссии, подготовительных курсов. Активно работали сотрудники Центра содействия занятости учащейся молодёжи и трудоустройству выпускников – кадрового агентства «Alma mater» ПГУ (директор центра Е.А. СТЕРЛИГОВА). В ходе выставки были проведены: круглый стол «Будущее профориентации в Прикамье» и презентация Второго молодёжного форума «Карьера в Прикамье». Сотрудники кадрового агентства выступили на семинаре «Обмен опытом по созданию

центров трудоустройства при образовательных учреждениях профессионального образования», на конференции «Молодёжь на рынке труда». Работа кадрового агентства «Alma mater» на выставке «Образование и карьера – 2011» предусматривала профконсультирование и профдиагностику абитуриентов, содействие трудоустройству студенческой молодёжи и выпускников. За активное участие в деловой программе выставки коллектив кадрового агентства «Alma mater» ПГУ награждён дипломом выставочного центра «Пермская ярмарка».

ПГУ был вновь отмечен Дипломом Пермской ярмарки «за инновационное решение выставочной экспозиции, демонстрирующей особенности образовательной среды». Кстати, к отличительным особенностям выставки этого года можно отнести эпидемию гриппа, которая бушевала как раз в феврале, – многие посетители и консультанты были в марлевых масках.

А через неделю в ПГУ состоялся День открытых дверей. Несмотря на сильный мороз, познакомиться с университетом пришли более тысячи человек.

Татьяна АБАСОВА

На фото:
профориентирование
абитуриентов проводит
сотрудник кадрового
агентства «Alma mater»
Валентина ЗАЙЦЕВА.



За первые успехи в науке

В день открытия выставки «Образования и карьера - 2011» на сцене центра «Пермская ярмарка» состоялась торжественная церемония, приуроченная ко Дню российской науки. Ректор ПГУ И.Ю. МАКАРИХИН вручил студентам и молодым учёным Пермского государственного университета благодарственные письма за научные достижения и проявленную социальную активность.

Биологический факультет
РЕМЕННИКОВА Мария, 5 к.
ФИЛЬКИН Тимофей, аспирант

Географический факультет
ШИХОВ Андрей, 5 к.
СТОРОЖЕВ Иван, 5 к.

Геологический факультет
ФИЛИМОНЧИКОВ Александр, 4 к.
ТИМОФЕЕВ Владислав, 5 к.

Механико-математический факультет
ОСОТОВА Татьяна, магистр 1 к.
ЧЕРНИКОВ Кирилл, магистр 2 к.

Историко-политологический факультет
ТАРАСОВА Ирина, 5 к.
ЛЯМИНА Мария, 5 к.
ЖУРИНСКАЯ Ольга, 5 к.

Факультет современных иностранных языков и литератур
НЕГАНОВА Анна, 5 к.
ЛЯПАКОВА Наталия, 4 к.

Филологический факультет
МЕХОНИНА Евгения, 5 к.
СМИРНОВА Ирина, аспирантка

Философско-социологический ф-т
ВЕРЕЩАГИНА Наталья, 4 к.
ЗЛЫДНЕВА Екатерина, 5 к.
ПУЗЫРЁВА Любава, 3 к.

Химический факультет
МАСЛИВЕЦ Владимир, 4 к.
ЕЛСУКОВ Антон, магистр 2 к.

Экономический факультет
РУДАНОВА Алиса, 4 к.
ПЛАСТИНИНА Дарья, 5 к.

Юридический факультет
АНИСИМОВА Александра, 4 к.
АРБУЗОВ Александр, 5 к.



В ПГУ названы имена студентов-потанинцев

20 студентов Пермского государственного университета стали стипендиатами Благотворительного фонда В. ПОТАНИНА. Конкурсные отборы прошли с 14 по 16 февраля.

Традиционно «пропуском» на конкурс стала зачётка с отличными оценками за две последние сессии. По итогам отборов наиболее талантливые и активные студенты будут получать допол-

нительную стипендию в размере 3500 рублей в месяц, которая выплачивается в течение года.

Федеральная стипендиальная программа В. ПОТАНИНА действует с 2000 г. и направлена на поддержку студентов, которые отлично учатся и имеют активную жизненную позицию. За годы работы программы в конкурсных состязаниях участвовали около 150 тысяч студентов, стипендиатами

стали более 14 тысяч талантливых молодых людей. В нынешнем учебном году стипендиатами фонда станут 1200 студентов из 60 государственных вузов России.

Конкурсный отбор состоит из двух туров, его проводит команда тренеров-психологов. Первый тур – тестирование – проверяет уровень интеллекта, логику и кругозор всех пришедших на конкурс отличников. Студенты, набрав-



шие наивысшие баллы в тестировании, проходят во второй тур, в ходе которого выявляются лидерские и организаторские качества соискателей. Победители

этого тура становятся стипендиатами фонда.

Константин ДЬЯЧКОВ
фото автора

Поздравляем победителей!

БЕРЕЗИНА Ирина (5 к., филологический ф-т),
БЯЧКОВА Анастасия (3 к., экономический ф-т),
ВАЛИЕВ Вадим (4 к., юридический ф-т),
ВЛАСОВА Наталья (5 к., экономический ф-т),
ВОРОНЧИХИНА Екатерина (2 к., экономический ф-т),
ГОРШКОВА Анастасия (2 к., экономический ф-т),
КАЛАШНИКОВ Евгений (магистр 1 к., мех.-мат. ф-т),
КАЛМАКОВА Александра (2 к., географический ф-т),
КОЗЬМИНЫХ Оксана (4 к., экономический ф-т),
КОПЫЛОВА Анна (3 к., историко-политологический ф-т),
ЛЕУХИНА Елена (4 к., экономический ф-т),
МАСЛИВЕЦ Владимир (4 к., химический ф-т),
ПОНОСОВ Александр (4 к., экономический ф-т),
СМИРНОВА Ирина (4 к., экономический ф-т),
СОКОЛОВА Полина (4 к., юридический ф-т),
СОЛОМАТОВА Лада (4 к., экономический ф-т),
СУМЕНКОВА Валерия (5 к., экономический ф-т),
СЫРОРЫБОВА Алина (5 к., филологический ф-т),
ТРЕТЬЯКОВ Николай (3 к., экономический ф-т),
ШИШКАРЁВА Анастасия (магистр 2 к., геологический ф-т).



Бизнес-инкубатор ПГУ: ПЕРЕЗАГРУЗКА

Бизнес-инкубатор Пермского государственного университета, созданный в марте 2009 г., стал первым вузовским инкубатором в Прикамье. Сегодня же в регионе работают семь бизнес-инкубаторов, из которых три – вузовские и четыре – муниципальные.

До начала декабря прошлого года бизнес-инкубатор ПГУ, как и большинство других вузовских бизнес-инкубаторов нашей страны, работал в рамках общепринятых программ. Его деятельность основывалась на поиске потенциально успешных разработок среди студентов, аспирантов и молодых учёных, и создании условий для их последующей коммерциализации. При этом финансирование таких проектов осуществлялось через участие в конкурсах по программам наподобие «Старт», «У.М.Н.И.К.» и т.п., так как считалось, что это один из наиболее простых способов привлечения финансирования. В тоже время данный способ зачастую не способствует повышению инвестиционной привлекательности финансируемых проектов в глазах бизнес-сообщества.

Тем не менее, ректор ПГУ И.Ю. МАКАРИХИН в свете инновационного развития России считает, что современный вуз призван расширять свой традиционный академический формат от обучения студентов до обучения компаний. Исходя из этого, за основу нового курса развития университета целесообразно принимать капитализацию знаний, ко-

торая, в свою очередь, предполагает трансформацию вуза из «образовательного» типа в тип «предпринимательский».

Всё это и послужило основой для «перезагрузки» бизнес-инкубатора ПГУ. Начало этого процесса ознаменовалось разработкой программы развития бизнес-инкубатора на 2011-2013 гг., в которой были определены приоритетные направления и мероприятия его развития на среднесрочную перспективу. Программа включила в себя такие элементы-новинки, как инновационные центры при факультетах вуза; организация проектных команд для решения конкретных проблем государства и бизнеса; отбор проектов, претендующих на статус резидента инкубатора, только после их «упаковки» на базе экономического факультета и т.д.

Отдельного внимания в перестройке экосистемы бизнес-инкубатора заслуживают инновационные центры, идея создания которых родилась на кафедре маркетинга экономического факультета. Данные центры были организованы для того, чтобы обеспечить регулярный, а главное, стабильный поток первоначально проработанных на факультетах инновационных проектов. Также кафедра маркетинга в основу функционирования центров заложила один из основных маркетинговых принципов – «работа от конечного спроса», от спроса (потребностей) потенциальных инвесторов.

Подобный подход весьма трудоёмкий, но при этом менее рис-

кованный. Это связано с тем, что решение проблемы конкретного предприятия (бизнеса) с помощью проектных команд бизнес-инкубатора является гарантом привлечения финансирования в проект. В этом случае бизнес непосредственно заинтересован в реализации проекта. При этом поиск бизнеса «с проблемами» – процесс длительный, а, следовательно, трудозатратный.

Сейчас же большинство бизнес-инкубаторов пытаются привлечь финансирование под уже готовый проект, идут от своих ресурсных и интеллектуальных возможностей. Отсюда возникает риск не получить финансирование на реализацию проекта при том, что затраты на его разработку уже осуществлены.

В свою очередь, новая модель функционирования бизнес-инкубатора ПГУ одновременно стала включать в себя как «работу от идеи», так и «работу от проблем бизнеса». Всё это, по мнению руководства, в дальнейшем должно способствовать образованию портфеля разнообразных проектов.

За столь непродолжительный срок для того, чтобы заразить идею развития молодёжного предпринимательства студентов, аспирантов и ученых ПГУ был проведён семинар-тренинг «Практика развития малого инновационного бизнеса». Семинар проводили председатель правления Национального содружества бизнес-ангелов России (СБАР) Александр КАШИРИН и заместитель исполни-

тельного директора Вадим СТРЕНАЛЮК. Стоит отметить, что оба ведущих являются не только экспертами в области венчурного инвестирования, но и действующими бизнес-ангелами. Также была разработана образовательная программа по инновационному предпринимательству «STARTglobal», целью которой является запуск бизнес-проектов с глобальным продуктом силами студентов ПГУ. «STARTglobal» предполагает обучение студентов, их проектных команд, а в дальнейшем и сформировавшихся во время реализации программы компаний. Обучение проводят профессиональные бизнес-тренеры, ведущие преподаватели-практики вуза и успешные представители бизнеса.

Также в настоящее время ведётся активная работа по получению статуса «венчурного партнёра» Фонда посевных инвестиций РВК. Сегодня в Пермском крае статус «венчурного партнёра» имеет только Агентство содействия инвестициям, тогда как региональные органы власти считают, что количество партнеров данного Фонда в регионе должно быть около десяти.

Одной из стратегических задач развития бизнес-инкубатора ПГУ является создание конкурентоспособной на российском уровне системы инкубации инновационных разработок студентов, аспирантов и учёных вуза. Тем более, что ПГУ, являясь национальным исследовательским университетом, обладает мощной научной школой и со-

временной материально-технической базой. В этом случае объективным (но не единственным) критерием оценки достижения желаемого уровня развития инкубатора может выступить количество успешно реализованных с помощью него проектов (в динамике).

Н.Н. КОСВИНЦЕВ,
директор бизнес-инкубатора ПГУ

24 февраля в ПГУ по инициативе Бизнес-инкубатора ПГУ прошло первое занятие по образовательной программе «**STARTglobal**», успешно зарекомендовавшей себя в Евросоюзе.

Программа «STARTglobal» ориентирована на развитие инновационного предпринимательства среди студентов, аспирантов и учёных как ПГУ, так и других вузов и ссузов Пермского края, для последующей коммерциализации разработанных во время обучения бизнес-проектов.

На первом занятии в формате тренинга присутствовало более 150 студентов, аспирантов, ученых, а также бывших выпускников не только ПГУ, но и других вузов. Открытие занятий провела руководитель проекта «STARTglobal», завкафедрой маркетинга ПГУ, д.э.н., профессор К.В. ПЬЯНКОВА.

Следующее занятие по образовательной программе «STARTglobal» пройдёт на базе Инновационных центров при факультетах ПГУ, **совместное** для всех **занятие** состоится **10 марта** (чт.) **с 17:00 до 19:00** в ауд. №706 (СДК ПГУ).

Лауреаты конкурса ПГУ на лучшую научно-исследовательскую работу в 2010 г.

СРЕДИ ВЕДУЩИХ УЧЁНЫХ

Математические и физико-технические науки

В области математики:

Е.Л. ТАРУНИН – профессор кафедры прикладной математики и информатики;

В области физики:

И.Ю. МАКАРИХИН – доцент кафедры общей физики,
Н.Е. СКРЯБИНА – профессор кафедры физики твёрдого тела.

Химические науки

А.Н. МАСЛИВЕЦ – профессор кафедры органической химии.

Биологические науки

Е.Г. ПЛОТНИКОВА – доцент кафедры ботаники и генетики растений.

Науки о Земле

В области географии:

А.И. ЗЫРЯНОВ – декан географического факультета, доцент, завкафедрой туризма;

В области геофизики:

В.И. КОСТИЦЫН – профессор, завкафедрой геофизики.

Гуманитарные и общественные науки

В области философии:

Н.В. СНЕТОВА – доцент кафедры истории философии;

В области исторических наук:

М.А. БУЛАХТИН – профессор кафедры новой и новейшей истории;

В области экономических наук:

Т.Г. ШЕШУКОВА – завкафедрой учёта, аудита и экономического анализа;

В области правовых наук:

Ю.В. ВАСИЛЬЕВА – доцент кафедры трудового права и социального обеспечения;

В области филологических наук (зарубежная филология):

Н.С. БОЧКАРЁВА – профессор кафедры мировой литературы и культуры;

В области филологических наук (отечественная филология):

А.А. АРУСТАМОВА – доцент кафедры русской литературы.

СРЕДИ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

Математические науки:

А.В. ЧУПИН – ст. преподаватель кафедры механики сплошных сред и вычислительных технологий;

Физические науки:

Д.В. МАКАРОВ – ассистент кафедры физики фазовых переходов;

Химические науки:

К.Р. МАТВЕЕВА – зав. лабораторией гетерогенных равновесий;

Биологические науки:

Н.Н. БЕЛТЮКОВА – ассистент кафедры ботаники и генетики растений;

Геологические науки:

Е.Н. БАТУРИН – ассистент кафедры динамической геологии и гидрогеологии;

Географические науки:

А.Ю. КОРОЛЁВ – ст. преподаватель кафедры туризма;

Экономические науки:

И.И. МАКСИМЕНКО – ст. преподаватель кафедры экономической теории и отраслевых рынков;

Правовые науки:

О.В. ДОБРОВЛЯНИНА – ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики;

Исторические науки:

Д.М. СОФЬИН – ассистент кафедры общей отечественной истории;

Психологические науки:

А.Г. ПРОДОВИКОВА – старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии;

Филологические науки (зарубежная филология):

А.М. ГУРЕЕВА – доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации;

Филологические науки (отечественная филология):

И.Ю. РОГОТНЕВ – ст. преподаватель кафедры русской литературы.

200 тысяч на реализацию проекта

Аппарат Правительства Пермского края совместно с Бизнес-инкубатором ПГУ приглашает студентов, аспирантов и молодых учёных (до 28 лет) принять участие в III Региональном конкурсе инновационных проектов “У.М.Н.И.К.”

В очередной раз на территории Пермского края государственный “Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере” проводит масштабное мероприятие в рамках программы “Участник молодежного научно-инновационного конкурса” (“У.М.Н.И.К.”).

Финальный тур конкурса пройдёт 30-31 марта 2011 г. на площадке Пермского научного центра Уральского отделения Российской академии наук, по адресу: г. Пермь, ул. Академика Королёва, 3.

Экспертное жюри будет оценивать доклады по пяти научно-техническим направлениям:

- биотехнологии;
- информационные технологии;
- медицина;
- химия;
- машиностроение;
- электроника;
- приборостроение.

Самые талантливые представители творческой молодёжи в возрасте до 28 лет, выступившие с экономически перспективными разработками, получат по 200 тыс. руб. для продолжения своих исследований.

Для участия в конкурсной программе пакет заявочных документов необходимо направить на электронные адреса poletaev@permisc.ru gurevich@fond-iri.ru не позднее 15 марта 2011г.

Дополнительная информация:

- по телефону: 8(342)298-42-68, 8-919-456-2222
- на сайтах: <http://vkontakte.ru/club24363111?f=1>
<http://www.fasie.ru/>

Всемирный форум геофизиков

В течение пяти дней в январе 2011 г. в Перми проходил Международный научный семинар им. Д.Г. УСПЕНСКОГО «Вопросы теории и практики геологической интерпретации геофизических полей» – всемирный форум геофизиков. Профессор Д.Г. УСПЕНСКИЙ – выдающийся учёный России, руководил подобным семинаром в течение многих лет вплоть до своей кончины в 1977г. В последующие годы бессменным председателем семинара стал его ученик академик В.Н. СТРАХОВ (ИФЗ РАН).

Каждый год геофизики всего мира собираются, чтобы подвести итоги изучения нашей планеты и наметить пути дальнейших исследований. В этом году наш

город удостоился чести принимать участников очередной 38-ой сессии – это свыше 100 делегатов из Москвы, Санкт-Петербурга, Киева, Минска, Днепрпетровска, Ухты, Казани, Уфы, Екатеринбурга, Новосибирска, Иркутска, Красноярска, Алма-Аты и других городов. Активное участие в семинаре приняли пермские геофизики.

Глубокое впечатление оставила прекрасная организация семинара. Заседания проходили в конференц-зале Горного института УрАН и на геологическом факультете Пермского университета. Большую подготовительную работу выполнили председатель оргкомитета директор Горного института доктор технических наук А.А. БАРЕХ, учёный секретарь семина-

ра кандидат физико-математических наук А.В. ПУГИН и члены оргкомитета: научные сотрудники института С.Г. БЫЧКОВ, А.С. ДОЛГАЛЬ, А.А. СИМОНОВ и заведующий кафедрой геофизики ПГУ В.И. КОСТИЦЫН. При регистрации каждый участник семинара получил сборник расширенных тезисов с основными рисунками и указанием адреса докладчиков, что значительно облегчило восприятие информации и общение коллег.

Программа семинара отвечала всем нормативам проведения международных конференций. Ежедневно планировалось 18-19 докладов с короткими перерывами. Длительность доклада с учётом вопросов и ответов 20 мин. Благодаря безупречной работе конвинуеров – руководителей семинара регламент соблюдался неукоснительно. Особенностью семинара Д.Г. УСПЕНСКОГО является широта проблематики рассматриваемых тем. На нём обсуждались теоретические аспекты возникновения гравитационных, магнитных и электромагнитных аномалий, их геологическое истолкование, а также усовершенствование методики и техники геофизических наблюдений и поисков полезных ископаемых.

На одном из заседаний профессор В.И. КОСТИЦЫН рассказал о научных исследованиях кафедры геофизики ПГУ, которая имеет два филиала: в Горном институте и Пермском геофизическом тресте. Сотрудники филиалов участвуют в совместных научных проектах и читают лекции для студентов.

Следует заметить, что в потоке интересных сообщений не оставалось, к сожалению, времени для дискуссий по затронутым вопросам. Ценная информация и выводы авторов оказывались зачастую в «подвешенном» состоянии, и их обсуждение переносилось в кулуары. Вместе с тем на заседаниях и в перерывах сохранялась

Первый доклад о проблемах разведочной геофизики на современном этапе сделал профессор А.А. НИКИТИН – завкафедрой геофизики Российского геологического университета (Москва). Он сформулировал основные задачи на современном этапе развития науки. Большой интерес вызвали доклады П.С. МАРТЫШКО (Екатеринбург) о региональных исследованиях на Урале; П.С. БАБАЯНЦА (Москва) – об аэрогеофизических съёмках Прибайкалья и Восточной Сибири; П.И. ПИГУЛЕВСКОГО (Днепропетровск) – о глубинных исследованиях Украинского щита; М.С. ЧАДАЕВА, В.А. ГЕРШАНОКА (Пермь) – о гравимангнитном поле западного склона Северного и Среднего Урала; М.С. ПЕТРИЩЕВА (Санкт-Петербург) – о глубинном строении ослабленных зон Прибайкалья, а также по методике геофизических исследований: Ю.И. БЛОХА (Москва), Н.В. ВЕСЕЛКОВОЙ (Пермь), А.Ю. ДАВЫДЕНКО (Иркутск), А.С. ДОЛГАЛЯ (Пермь), Г.П. ЩЕРБИНИНОЙ (Пермь), И.В. ОГОРОВОЙ (Пермь), Н.А. ЯКИМЧУКА (Киев) и др. Все доклады были хорошо иллюстрированы и оставили чувство профессионального удовлетворения.

На одном из заседаний профессор В.И. КОСТИЦЫН рассказал о научных исследованиях кафедры геофизики ПГУ, которая имеет два филиала: в Горном институте и Пермском геофизическом тресте. Сотрудники филиалов участвуют в совместных научных проектах и читают лекции для студентов.

Следует заметить, что в потоке интересных сообщений не оставалось, к сожалению, времени для дискуссий по затронутым вопросам. Ценная информация и выводы авторов оказывались зачастую в «подвешенном» состоянии, и их обсуждение переносилось в кулуары. Вместе с тем на заседаниях и в перерывах сохранялась



дружеская, товарищеская обстановка единомышленников, что также способствовало обмену и восприятию информации.

Один день был экскурсионным. Участники семинара посетили уникальное явление природы Пермского края – Кунгурскую ледяную пещеру, которая давно служит природным объектом для геофизических исследований и всегда вызывает восхищение. Наши гости выразили глубокую благодарность всем пермякам за радушный приём.

Прошедший семинар показал, что геофизика как наука о Земле, несмотря на кризисные ситуации в мире, успешно развивается по всем направлениям – от поисков полезных ископаемых, питьевых и термальных вод до изучения глобальных проблем, жизненно важных для всего человечества. Информация, полученная на семинаре, значительно обогатит наши знания о Земле. Мы живём на уникальной планете, и наш долг её хранить, беречь и изучать. И, конечно же, передавать свои знания молодёжи.

Б.К. МАТВЕЕВ,
профессор кафедры геофизики

фото А.В. Горожанцева

В Пермском государственном национальном исследовательском университете открылся Межрегиональный Центр космического мониторинга Пермского края.

В открытии приняли участие: заместитель председателя Правительства Пермского края Е.Е. ГИЛЯЗОВА, начальник ГУ МЧС РФ по Пермскому краю генерал-майор О.В. ПОПОВ, ректор ПГУ И.Ю. МАКАРИХИН, первый проректор ПГУ В.А. ШЕРСТНЁВ, директор ГИС-центра ПГУ С.В. ПЬЯНКОВ. Особым гостем стал Владимир Евгеньевич ГЕРШЕНЗОН – генеральный директор инженерно-технологического центра «СКАНЭКС», поставляющего университету оборудование и программное обеспечение для космического мониторинга.

О Центре

Открытие межрегионального Центра космического мониторинга Пермского края стало возможным в рамках программы развития ПГУ «Рациональное природопользование: технологии прогнозирования и управления природными и социально-экономическими системами». Базой для его создания стал ГИС-центр университета, который обладает приемными комплексами, такими как «УниСкан» и «Алиса-СК». Они позволяют принимать оптические данные с пространственным расширением от 1 км до

0,7 м, всепогодные и независимые от времени суток радиолокационные изображения с разрешением от 100 м до 0,8 м.

Центр обеспечит возможность приема и комплексной обработки оперативных данных со спутников Terra, Aqua, SPOT 4, NOAA и METOP. Сочетание широкого диапазона параметров (например, пространственного разрешения, полос обзора, спектральных областей), частая повторяемость съемки, возможность проведения радиолокационной съемки позволяет всесторонне исследовать разные области хозяйственной деятельности не только Пермского края, но и других территорий страны. Так, например, будет возможным отслеживать состояние лесных угодий (незаконные вырубки, пожары), эффективность использования сельскохозяйственных земель, проводить метеорологические наблюдения, мониторинг смещения и деформации объектов инфраструктуры.

Плюсы для Пермского края

Центр космического мониторинга будет предоставлять наиболее полную, своевременную, объективную информацию о при-

родно-ресурсном потенциале, экономическом, экологическом состоянии и динамике развития Прикамья. Это поможет власти принимать управленческие решения в разных областях хозяйственной деятельности. Так же Центр обеспечит единство навигационно-информационного пространства, которое, с одной стороны, повысит инвестиционную привлекательность края, с другой – обеспечит безопасность на территории региона.

Плюсы для университета

По словам Сергея Васильевича ПЬЯНКОВА, директора ГИС-центра ПГУ, Центр предоставит новые технологии для специалистов университета, создаст новую систему кадров, в том числе из студентов вуза.

«Подобный центр – это естественная мотивация для студентов и исследователей, которые могут

работать с информацией, полученной с поверхности Земли в течение

планируется открытие кафедры картографии и геоинформатики



нее часа. Более того, такая комплексная система космического мониторинга в стране практически не распространена», – рассказал на пресс-конференции в агентстве «ИНТЕРФАКС» Владимир Евгеньевич ГЕРШЕНЗОН, генеральный директор инженерно-технологического центра «СКАНЭКС».

В этом году в ПГУ появилась новая специальность «Геоинформатика». Со следующего года

матики на географическом факультете университета. Началось активное развитие не только научной составляющей в области геоинформатики, но и образовательной.

Мария КОЛЬЧУРИНА,
студентка 5 к.
филологического ф-та

Космический мониторинг – перспективный вектор развития ПГУ



О значении межрегионального Центра космического мониторинга Пермского края для образования рассказал генеральный директор инженерно-технологического центра «СКАНЭКС» Владимир Евгеньевич ГЕРШЕНЗОН.

– Владимир Евгеньевич, когда началось сотрудничество центра «СКАНЭКС» с ПГУ?

– Центр космического мониторинга создаётся на базе ГИС-

центра ПГУ, с которым мы сотрудничаем давно. С присвоением статуса «научно-исследовательский» у университета, безусловно, появились новые возможности. Вы смогли поставить свою систему мониторинга. Подобные системы

есть и в других вузах, например, Барнаульском, Белгородском, Архангельском, Самарском аэрокосмическом, Тюменском нефтегазовом университетах. Центры возникли благодаря программе национального образования. Поэтому возникает естественный симбиоз, когда система космического мониторинга используется в исследовательских процессах разных направлений. Это интенсифицирует и научный, и образовательный процессы. Студенты могут получить сильных учёных-преподавателей, которые заинтересованы в разработке своих профилей. Да и сама молодежь начинает осваивать технологии с большим желанием и на много быстрее, чем старшее поколение.

Ваш вуз, как мне кажется, выбрал последовательную спокойную практику внедрения космического мониторинга: от простого к более сложному. Это будет целевое использование системы по всем направлениям.

– Какое значение имеет Центр космического мониторинга для современной науки?

– Сегодня произошло качественное изменение современного мира. Несколько десятилетий назад с одним и тем же удачным кадром бегало тридцать учёных разных направлений. Они пытались по-своему его применить,

потому что кадр был уникальной продукцией. Сейчас изменился сам подход. Произошел революционный скачок – от коллекционного снимка к массовой продукции. Со снимками нужно уметь работать (поскольку появились временные серии), уметь обрабатывать в порталах, в технологических цепочках. Подход становится более высокотехнологичным, потоковым, индустриальным. К этому нужно готовиться. Технология одна из глобальных, наряду с навигацией и интернетом, «сетей». Она никого не может оставить в стороне, потому что доступна всем и должна применяться вовремя.

Для инновационного вуза и отечественной науки технологии дают новые подходы, масштабы (временные, пространственные, спектральные). Растут возможности съемок, внедряются новые датчики. Такие подходы наукоемкие, они требуют освоения, понимания и внедрения.

Самое любопытное, что космические снимки дают новые «срезы». Сегодня каждый может применить их в своей отрасли, для своего направления. И из этого получить уникальный проект, причем не обязательно высоконучный. Такого раньше даже представить было невозможно.

– Что, на Ваш взгляд, даёт Центр для сотрудников и студентов ПГУ?

– Центр создает мотивацию для учёных и студентов. Согласитесь, чувствуешь себя настоящим первооткрывателем, когда изображение «выплывает» и ты понимаешь, что в эту минуту первым видишь конкретный участок земли и можешь понять, что там происходит. Такие данные нужно уметь исследовать и анализировать. Для этого необходимо разрабатывать методики. И, конечно, внедрять управленческие цепочки, налаживать бизнес связи. Этим также планирует заниматься ваш университет.

Мы прочитали лекцию для студентов ПГУ, чтобы они обратили внимание на новые технологии, которые внедряет межрегиональный Центр космического мониторинга. Познакомиться с такими технологиями можно и в СКАНЭКСе. Мы всегда с радостью приглашаем студентов и аспирантов на практику, бесплатные лекции и коммерческие курсы. Но ваш Центр уникален, ведь студенты могут получить необходимые знания, познакомиться с технологиями и опробовать их на месте.

Поэтому можно сказать, что ПГУ поставил триединую задачу – образование, исследование и внедрение в бизнес-управление. Мне кажется, её решение станет перспективным вектором развития вуза.

Беседовала
Мария КОЛЬЧУРИНА

Узнать о конкурсах, лекциях и стажировке в «СКАНЭКСе» Вы можете на официальном сайте инженерно-технологического центра www.scanex.ru.

Друзья из города По

В рамках очередного академического обмена, предусмотренного Договором о сотрудничестве ПГУ и Университетом г.По, в феврале Пермь посетили преподаватель русского языка Колетт БЕРЕК и студентки филологического факультета Аннаэль ДЕЖОНГ, Флорин БЮЗИ, Сара КОРМЕРУА и Эстель ДЮШОССУА.

На встрече главы делегации госпожи Колетт Берек и президента ПГУ проф. В.В. МАЛАНИНЫМ главной темой обсуждения стала возможность запуска программы двойных дипломов факультета современных иностранных язы-

ков и литератур ПГУ и университета города По. Это направление сотрудничества профессор В.В. МАЛАНИН назвал приоритетным.

Пока же университеты проводят ежегодные совместные научные семинары и курсы повышения квалификации для преподавателей, обмениваются студентами. Почти все юные француженки посетили Россию впервые, лишь мадмуазель Аннаэль ранее была в Екатеринбурге. Программа обмена была рассчитана на 12 дней. За это время наши гости принимали участие в занятиях студентов-романистов, знакомились с горо-

дом. Гостеприимно встретил французских студенток Пермский Театр оперы и балета, их провели по местам, где не бывают обычные зрители – мастерским, гримёрным, костюмерным комнатам – там, где рождается магия и величие пермского театра.

Пермь показала жителям небольшого французского городка мегаполисом, полным контрастов: новейшие высотки стоят рядом со старинными домами, обветшавший сталинский ампир соседствует с большими яркими витринами, магазины работают круглые сутки и даже без перерыва на обед, что непривычно для Европы. Но гостей ещё больше поразила ледовый городок на городской эспланаде. Причудливые снежные формы, монументальность ледовых построек и игра света на долгие годы останутся в их памяти.

Прожили французские студентки в пермских семьях. Жителей Старой Европы удивили и пермские семейные традиции: например, французы всегда ужинают всей се-

мьей и ревностно оберегают эту традицию. Русская кухня стала очередным поводом для восхищения: французов покорила домашний русский борщ, пельмени и блины.

С не меньшим восторгом Аннаэль и Флорин, Сара и Эстель поделились впечатлениями о нашем университете: в нём бурлит активная внеучебная жизнь: студенческий клуб, газета и радио – студентам в России есть чем занять себя после занятий. Похвалили и самих студентов: сляповцы, изучающие французский язык, по мнению самих носителей языка, владеют им почти в совершенстве.

«Это не удивительно, – комментирует завкафедрой романской филологии Наталья Владимировна ХОРОШЕВА, – наши студенты, как правило, выпускники языковых школ и гимназий. Некоторые изучают французский язык с 8 лет».

Стажировка французских студентов в ПГУ завершилась прощальным вечером в Малом зале СДК. Подобные визиты имеют не только практическую пользу для студентов России и Франции. Программы молодёжного обмена и совместные образовательные мероприятия делают ближе друг к другу наши университеты, города и страны.

Константин ДЬЯЧКОВ

Фото Т. Абасова и К. Дьячкова



Пермь-Люнебург-Пермь

Такой маршрут выбрала для себя в дни студенческих каникул группа преподавателей ПГУ. И не первый раз. С 1994 г. кафедра немецкой филологии (завкафедрой доц. Т.Ю. ВАВИЛИНА) факультета современных иностранных языков и литератур Пермского университета начала завязывать тесные учебно-научные контакты с коллегами из Люнебурга, города Нижней Саксонии, одной из шестнадцати земель Германии. С 2009 г. отношения оформились в договор о сотрудничестве двух университетов. Теперь это – работа, которая приносит ощутимые результаты. Да и не может быть иначе, ведь стараются обе стороны. Российские участники программы (кроме Пермского университета в ней участвует ещё и Тюменский университет) с большим интересом расширяют свои представления о стране изучаемого языка, совершенствуются в мастерстве его преподавания, а работники Центра кооперации «Восток-Запад» и университета Люнебурга делают всё возможное для того, чтобы обучение было качественным, максимально полезным, а личностное общение – душевным и запоминающимся.

Так было и в этом феврале. Министерство образования и науки Нижней Саксонии финансировало проект, а руководитель центра «Восток-Запад»

профессор КОВАЛЕВСКИ и его помощница Венди БРЕМЕР блестяще организовали семинар по немецкому языку и методике его преподавания: занятия проводили лучшие лекторы университетов Нижней Саксонии; яркой страноведческой составляющей семинара стали экскурсии по городам Нижней Саксонии, посещение художественной выставки и драматического театра в Гамбурге; незабываемыми оказались тёплые неформальные встречи русских и немецких коллег по обмену опытом работы со студентами. Особенно актуально для участников семинара прозвучали инновационные для современной высшей школы темы, связанные с формированием у обучаемых профессиональных и общекультурных компетенций, выработкой критериев оценки знаний, типами контрольно-измерительных материалов.

Участвуя в таких международных проектах, невольно проводишь сопоставления, сравниваешь, «как у нас» и «как у них». Удивляешься многому. Как же, например, возможно, что в сказочном, преимущественно одноэтажном городке, где немногим более семидесяти тысяч жителей, есть университет, амбиции которого позволяют определить для себя задачу, неподъемную даже для многих столичных вузов, – к 2016 г. стать элитным европейским ву-

зом? Как же удаётся этому университету работать так, чтобы получать от Комиссии Евросоюза финансирование образовательных проектов и в рекламных справочниках уже сейчас называться «жемчужиной провинции»? Почему же немецкие студенты действительно могут учиться самостоятельно, тогда как наши по-прежнему считают время для самостоятельной работы своим свободным, никак не учебным временем? И ещё думаешь, что всё-таки, не-

смотря на разницу в культуре, в устройстве общества, быта даже, студенты и преподаватели России и Германии живут одинаково насыщенной жизнью. Они интересны друг другу. Их заботят одинаковые проблемы. Им безразлично, например, что станет с их родным языком (в условиях экспансии английского языка!). Они извлекают уроки из своего прошлого и, конечно, думают о будущем...

Понять это, прочувствовать помогают такие ценные, БЛАГО-

датные программы, как программа сотрудничества с университетом Лейфана из немецкого города Люнебург. Очень важно эти программы сохранить. Важно укрепить традицию изучения в Пермском крае немецкого языка, не позволить чиновникам от образования вытеснить его модным английским языком, помнить, что в изучении немецкого языка есть живая потребность – продолжать экономические, культурные, учебно-научные контакты России и Германии.

Т.Б.КАРПОВА,
доцент кафедры
русского языка и
стилистики ПГУ



Наконец-то стали настоящими студентами...

Зимняя сессия закончилась совсем недавно. Для кого-то она была удачна, кому-то не повезло...

А у кого-то сессия была впервые.

Мы заинтересовались у первокурсников физического факультета, как они пережили это первое испытание и «крещение» первыми экзаменами в стенах ПГУ.

Ильяс ГАЗДАЛИЕВ, 1 гр.

- Скоро Сессия!
- Да ну?!..

А знаете, когда-то это звучало смешнее.

Скоро сессия, скоро сессия, скоро сессия... понедельник, вторник, среда, четверг – с каждым новым днём отговорка: «Да у меня ещё полно времени!» становится всё менее и менее правдоподобной.. «Ладно», – говорю я себе утром, «вечером сяду..» И даже не спрашивайте, что мне мешает сделать всё сейчас, с утра – я и сам не знаю, но знаю, что вечером будет не то, что утром – там и настроение появиться должно, и я вот точно сяду учить..

Да ну, бросьте! Неужели десятый час вечера?! Ох, и как это я..? Ночь будет длинной... Ставший привычным за эти сессионные дни вечерний обычай: забрасываешь в «турку» молотый кофе, сахар, заливаешь всё это родниковой водой и ставишь на медленный огонь, изредка помешивая. Главное, не переварить, а то весь вкус пропадёт. Да, в принципе все

это и не важно, какой кофе и что в нём, да и кофе ли это вообще – лишь бы сон отбивал. Хотя, пойду-ка я, сварю себе ещё...

В ночь перед экзаменом появляется второе дыхание и полная убеждённость не спать до утра и доучивать то, что недоучил, зазубривать то, что не зазубрил. Поразительно, но за одну такую ночь удаётся выучить материал, который был рассчитан на пару дней усердного разбора. И всё же этой прыти хватило на пару часов, а дальше сон стал одолевает с удвоенной силой.

Едва касаешься подушки, как бессердечный звон сигналит о том, что пора вставать! Проверяешь несколько раз часы (будильник ведь мог и соврать, ведь не может же быть уже утро) и убеждаешься в суровой правде жизни – в такие минуты будильники не врут.

И всё же всё не так уж и ужасно. Сессия имеет одно замечательное свойство: если к ней готовишься, то в 90% случаях ты её сдаёшь. И в сладкий момент, когда в твою зачётку вписывается «отлично», в голове появляется мысль: «Да... это стоило моего сна и дорогого кофе».

Олег КАЗАКОВ, 11 гр.

Сначала очень боялся сессии. Бродил по общаге, расспрашивал «бывалых» про всех преподавателей, кому сложнее всего сдать. В общем, меня сильно запугали. Особенно боялся сдавать физику. Все говорили, что Геннадий Фёдорович ПУТИН строго принимает. Особенно стало страшно, когда группы физиков и ФКСВ очень плохо сдали ему экзамен... Даже пропала надежда, что сдам механику на 4! Но оказалось всё не так страшно, как я думал.

Лично я доволен своими результатами, и надеюсь, что улучшу их в следующую сессию.

Олеся ШИЛОВА, 2 гр.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. «Сессия» была действительно новым словом для меня месяца два назад. Сколько всего я наслушалась от знакомых, родственников и друзей... Но это оставалось тайной, покрытой мраком. Наступило 1 января, начался новый год, и сессия подкралась очень неожиданно. Сейчас, уже перейдя во второй семестр, я понимаю, что за время сессии я действительно узнала много нового. Было тяжело, но это была больше моральная усталость, ведь сам опыт сдачи предметов был впервые. Нового или сверхкосмического у нас не спрашивали, было всё то, над чем мы «работали» весь первый семестр. Удобно в это время то, что ты сам планируешь занятия, что, как и когда, не нужно рано вставать, сам анализируешь себя, и можно изучить что-то до

полнительно (ох, злая Википедия). Наверное, сессия – это даже очень полезно; устраивая своеобразный мозговой штурм, мы помогаем только себе, подводим черту, переходим на новый уровень. Мы карабкаемся к знаниям, к заветному диплому.

Ура, сессия прошла, осталось ещё 9 раз – и мы радиофизики!

Анастасия ХАДЬКО, 1 гр.

Итак, 31 января закончилась зимняя сессия 2010/2011 учебного года. Для полутора сотен студентов физического факультета она была первой. Многие справились с экзаменами, получив положительные отметки, но далеко не все из них с блеском закрыли свой первый семестр.

В свою первую сессию первокурсники сдавали четыре экзамена: аналитическую геометрию, математический анализ, отечественную историю и физику. Самой, пожалуй, простой дисциплиной из них была история, ведь мы все изучали её в школе, а теперь повторили в университете, хотя за неё тоже ребята очень волновались. С ней, насколько известно, справились все, кроме отъявленных разгильдяев и прогульщиков. Другие предметы вызвали гораздо больше затруднений, на них было потрачено много нервов как во время изучения материала, так и во время ожидания своей очереди на экзамен (и на это, вероятно, больше всего). Немало ребят не смогло сдать с первого раза математический анализ, хотя Светлана Владимировна была на стороне студентов и старалась поста-

вить как можно больше отметок и оставить как можно меньше первокурсников на пересдачу. На аналитической геометрии была возможность получить автомат с помощью коллоквиумов, и те счастливицы, кому это удалось, миновали экзамен, кто-то с пятёркой, а кто-то с четвёркой. Остальным пришлось сдавать, но коллоквиумы были написаны не зря: некоторые вопросы были убраны из билетов, и сдавать экзамен было значительно легче. Люди, которые не смогли сдать ни один коллоквиум, отвечали на билет полностью.

Геометрия была не такой сложной, как математический анализ.

С последним экзаменом – физикой – справились не все. Геннадий Фёдорович был строг и задавал вопросы по всей механике, чтобы понять, действительно ли мы знаем этот раздел или позвали «халяву» и нам повезло. И, судя по количеству не сдавших, многие понадеялись как раз на удачу.

Тем не менее, сдавших большинство. Кто-то полагался на студенческие приметы (например, в аудиторию заходят с левой ноги, а билет нужно тянуть левой рукой, стоя на левой ноге), кто-то высовывался в окно с зачёткой и призывами к «халяве», а кто-то честно учил.

Что ж, это была всего лишь первая сессия, многие могли запаниковать или испугаться страшного слова «Неуд.» в ведомости, потому и не показать преподавателю всего, что они знают. Зато мы поняли, что значит быть студентом и сдавать сессию.

Педагоги ПГУ – Пермскому краю

С 2007 г. при кафедре педагогики Пермского госуниверситета существует общественная организация «Ассоциация исследователей детского движения Пермского края» (АИДД ПК). Она объединила взрослых и детей в их стремлении изучать прошлое и настоящее лидерского движения в Прикамье, осваивать технологии организации воспитательной работы среди детей и подростков, осуществлять подготовку лидеров подростковых и студенческих коллективов. На счету у Ассоциации – проведение конкурсов научно-исследовательских и творческих работ, конференций, форумов и мастер-классов для школьников и студентов различных учебных заведений Пермского края. Приятно отметить, что в совет входят не только сотрудники кафедры педагогики ПГУ, но и работники других образовательных учреждений Пермского края..

Одним из последних ярких мероприятий, проведённых Ассоциацией, стал Региональный кон-

курс научно-исследовательских и творческих работ «Огнеборцы России», организованный совместно с лидером производства противопожарной техники нового поколения – ООО «Инженерно-внедренческий центр Техномаш». Конкурс завершился 15 января в МАОУ «СОШ №44» г.Перми награждением победителей.

В этом Конкурсе, целью которого была пропаганда знаний в области пожарной безопасности, поддержка и развитие творческих способностей подрастающего поколения, стимулирование исследовательской, социальной и творческой активности учащихся, приняли участие 221 конкурсант из 23 образовательных учреждений 17 территорий Пермского края: Керчевская СОШ, Карагайская СОШ, Чердынская СОШ, школы г.Краснокамска, Григорьевская СОШ Нытвенского р-на, школы Карагайского р-на и мн. др.

Победителей определяли по разным возрастным группам внутри каждой номинации. В состав жюри вошли: преподаватели ка-

федры педагогики и кафедры русского языка и стилистики ПГУ, специалисты края в области пожаротушения: В.И. КАЧУРОВСКИЙ – завкафедрой педагогики ПГУ, профессор, к.п.н., заслуженный учитель РФ. В.Б. КОСТЫЛЕВА – председатель Совета Ассоциации исследователей детского движения Пермского края, к.п.н., доцент кафедры педагогики ПГУ, Л.Г. КЫРКУНОВА – к.ф.н., доцент кафедры русского языка и стилистики ПГУ, зам. декана филологического ф-та по внеучебной работе ПГУ, С.Ю. СЕРЕБРЕННИКОВ – директор ООО «ИВЦ Техномаш», д.т.н., профессор, академик Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка, Н.А. ВИКТОРИНА – директор МАОУ «СОШ №44» г.Перми, Отличник народного просвещения, руководитель высшей квалификационной категории.

Конкурс «Огнеборцы России» проходил по следующим номинациям «Научно-исследовательские работы», «Литературно-творческие работы», «Художественно-графические работы», «Электронные

презентации». Победителям вручили дипломы, похвальные отзывы и поощрительные призы. Завершился же конкурс награждением педагогов, подготовивших дипломантов и призеров. Их поздравила директор школы №44 Н.А. ВИКТОРИНА.

Примечательно, что работа со школьниками и студентами образовательных учреждений Пермского края способствует укреплению связи Ассоциации исследователей детского движения Пермского края, кафедры педагогики с факультетами университета. Так, в октябре этого учебного года по инициативе АИДД ПК и при поддержке декана филологического факультета проф. Б.В. КОНДАКОВА был проведен Региональный конкурс литературно-творческих работ, посвященный «Году учителя». В нём приняли участие 164 школьника из разных образовательных учреждений



края и 14 студентов разных вузов г.Перми.

В планах – организация и проведение в марте 2011 г. ставшего уже традиционным Регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Детское движение: вчера, сегодня, завтра».

**В.Б. КОСТЫЛЕВА,
Л.Г. КЫРКУНОВА**

Визави с Францией

«Завтра я увижу Париж, увижу француз и француженку, Эйфелеву башню и Монмартр, Елисейские поля и Лувр, почувствую запах свежего кофе и только что испечённых круассанов», — так я думала за день до отлёта во Францию, когда мои чемоданы уже были собраны и я мысленно гуляла где-то в Латинском квартале. Но стоит сказать, что я вовсе не турист, купивший путёвку в тур по Европе, обдумывающий, как бы успеть обойти максимальное число достопримечательностей за ограниченное время и как не забыть купить всем сувениры. И мой чемодан был заполнен вовсе не модными платьями, а костюмом для выступления и театральным реквизитом. Странно, не правда ли?

Всё дело в том, что я занимаюсь в студии молодёжного франкофонного театра «Vis-a-vis» ПГУ и вот уже на протяжении трёх лет познаю театральное искусство на французском языке. За это время в составе труппы «Vis-a-vis» я успела побывать на международном фестивале университетских театров в Туни-

се, принять участие в ежегодном фестивале франкофонных театров «Фиеста», проходящем у нас в университете, и, конечно, познакомиться с необычайно интересными и талантливыми людьми.

А этой осенью театр осуществил мою заветную мечту — увидеть Париж. Нашу труппу пригласили во Францию для участия в фестивале любительских театров в городе Дурдан. Готовиться к этому фестивалю мы начали задолго: у нашего режиссёра Виктора Ивановича НАЙМУШИНА родилась идея поставить произведение Антуана де СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ «Цитадель». Задача была не простая: освоить этот философский трактат на французском языке и воплотить его на сцене. Но премьерный показ, состоявшийся в апреле, в стенах Дворца культуры ПГУ на фестивале «Фиеста», показал, что мы движемся в верном направлении: преимуще-

ственно русская публика, мало знакомая с французским языком, тем не менее, ощутила всю глубину и мощь произведения. Однако нас волновал вопрос, какова же будет реакция французского зрителя. Как оказалось, не многим из французов знакомо это произведение их родного автора. Но это нас не остановило, а наоборот, добавило энтузиазма нашей работе.



В результате «Цитадель» прошла «на ура», французы были поражены силой спектакля.

А я, в свою очередь, была поражена гостеприимством французов. Во время фестиваля мы жили в самых обычных семьях. Наверное, это и позволило ощутить весь дух Франции, ведь чтобы понять культуру страны, знакомства с памятниками архитектуры, литературы и музыки не достаточно. Да, меня впечатлила мощь Нотр-Дама и красота Сакре-Кер. Но больше всего мне запомнилось радушие семьи, в которой мы жили. Их желание, как можно больше рассказать нам о своей культуре, и большой интерес к нашей стране, изумили меня. Всегда дружелюбные, жизнерадостные, необычайно открытые и абсолютно равнодуш-

ные ко всему, что происходит в мире, — такими я запомнила французов. На протяжении всего фестиваля атмосфера дружелюбия и тепла создавала впечатление, что мы все одна большая семья: мы общались, набирались опыта и получали удовольствие от каждой минутки, проведенной в Дурдане. Это было незабываемо. Вряд ли путешествие в качестве туриста позволило бы мне настолько проникнуться атмосферой Франции, театра и французского языка.

Фестиваль прошёл на одном дыхании: весело, интересно и незабываемо. Визавишки (так ласково называют участников нашей театральной группы), уже не первый раз участвуя в международных фестивалях подобного рода, снова и снова убеждаются в том, что границы между государствами условны, что существует язык, понятный и доступный всем, — язык театра. И действительно, театр, объединяя увлечённых людей, становится отдельным большим государством, в котором нет ни национальных, ни расовых различий!

Евгения ЗОРИНА,
студентка 3 к.
факультета СИЯИЛ,
актриса театра «Визави»

Студенческий дворец культуры приглашает

«Родом из ПГУ»

В марте этого года в рамках проекта «Родом из ПГУ» СДК приглашает студентов и преподавателей встретиться в малом зале Студенческого дворца культуры на поэтических и театральных вечерах, которые подготовлены выпускниками и студентами нашего университета.

10 марта — Поэтическая композиция по стихам Иосифа БРОДСКОГО в исполнении студентов ПГУ, автор идеи Антонина СТРЕЛЯЕВА.

12 марта — Спектакль «Надгробие Комати», постановщик Андрей ГАРСИЯ. Исполнители: Ярослав КОЛЧАНОВ, Андрей ГАРСИЯ, Антонина СТРЕЛЯЕВА.

17 марта — Песенно-поэтический фестиваль, в котором примет участие Юлия БАЛАБАНОВА.

19 марта — Моноспектакль по повести Н.В. ГОГОЛЯ «Записки сумасшедшего», в главной роли Ярослав КОЛЧАНОВ.

30 марта — Спектакль «Я слушаю» по пьесе Алексея СЛАПОВСКОГО «Двое в темноте», постановщик Алексей СЕСЮНИН, исполнители: Александра КУИМОВА и Андрей ПУШВИНЦЕВ.

«Мистер Университет — 2011»

Накануне праздника 8 Марта в ПГУ проводится конкурс «Мистер Университет». Это яркое красочное шоу с многолетними традициями. Это не классический конкурс красоты или силы, это конкурс, где можно проявить все грани своих талантов.

В 2010 г. звание «Мистер Университет» получил Иван ПОЛЫНСКИЙ (географический факультет), вице-мистером стал Дмитрий ОСТАПЧУК (юридический факультет).

Участники конкурса «Мистер Университет - 2011»

Кирилл ЖУКОВ — географический факультет

Максим ЛЫКОВ — физический факультет

Никита АНДРЕЕВ — геологический факультет

Владимир ФЕРСТИН — механико-математический факультет

Иван ДМИТРИЮК — химический факультет

Конкурс «Мистер Университет» состоится 4 марта 2011 г. в большом зале Студенческого дворца культуры ПГУ (7 корпус). Начало в 18-30. Вход по приглашительным билетам.

«Открытая галерея»

Этот проект Студенческого дворца культуры продолжает знакомить студентов с молодыми талантливыми художниками Пермского края. Сегодня в галерее представлены работы пермской художницы — Ольги АЛЕХНОВИЧ, членом Союза художников России и ЮНЕСКО. Работы Ольги отличает яркий самобытный стиль.

Красота

С 1 ноября по 19 марта в Перми проходит первый в истории города конкурс среди студенток высших и средних специальных учебных заведений «Мисс Студенчество Перми — 2011». Учредителями конкурса выступили Администрация г. Перми и МАУ «Дворец молодёжи». Идея конкурса заключается в представлении красоты как совокупности духовных и интеллектуальных качеств, а также творческих способностей и внешних данных участниц. Сверхзадача конкурса — пропаганда эталона современной девушки: активной, образованной, духовно развитой, разносторонней личности, ориентированной на успех в профессиональной карьере и личной жизни, верящей в свои силы, предпочитающей здоровый образ жизни, любящей свой город и страну. Победительница конкурса будет представлять в течение года студенческую молодёжь города Перми в работе общественных советов, круглых столов, рабочих групп по решению социально-значимых вопросов.

В полуфинале было заявлено 27 участниц из 19 высших и средних специальных учебных заведений Перми. В финал же прошло только 15 девушек. Мне посчастливилось стать одной из финалисток конкурса «Мисс Студенчество Перми — 2011». Помимо меня наш вуз будет представлять студентка 1 курса геологического факультета Полина ШИРОКОВА.

Должна признаться, отборочный тур в финал конкурса оказался не таким уж простым и лёгким. Он проходил в три этапа:

1. Интеллектуальный конкурс, где девушкам необходимо было ответить на 7 вопросов, ка-

по-студенчески



сающихся социальной, политической и культурной жизни Перми и Пермского края.

2. Творческий конкурс, на котором нужно было показать свои таланты и раскрыть весь свой творческий потенциал.

3. И, наконец, дефиле, во время которого оценивались внешние данные каждой участницы и способность уверенно держаться на сцене.

Все этапы отборочного тура оценивались высококомпетентным жюри и записывались на видеоплёнку, что придавало ещё больше волнения участникам. Однако, все девушки, без исключения, выступили достойно; просто в итоге кому-то повезло меньше, а кому-то — больше.

Лично мне очень понравилась лёгкая, дружественная атмосфера, которая присутствовала во время этапов отборочного тура. Все девушки были милы и приятны в общении. За эти три дня мы, действительно, успели подружиться. Мы все поддерживали друг друга и искренне желали друг другу победы. Во время творческого этапа мы с трепетом наблюдали за выступлениями коллег-соперниц и сопереживали. На этапе дефиле за кулисами давали друг другу со-

веты по поводу походки, что-то подсказывали и, безусловно, подбадривали друг друга перед выходом на сцену.

Я безумно рада, что попала на этот конкурс, что познакомилась с новыми интересными и замечательными людьми, что смогла достойно проявить свои как интеллектуальные, так и творческие способности.

Я желаю всем девушкам победы, и в частности Полине. Пусть победит сильнейшая. Хотя по сути дела, мы уже все итак победительницы. Мы дошли до финала: кто-то переборол в себе неуверенность, кто-то — боязнь сцены и публичных выступлений. И я считаю, что проигравших в этом конкурсе не будет; и совершенно неважно, кто наденет корону победительницы. Главное — это тот жизненный опыт, который мы все приобретём по окончании конкурса. Главное — это ещё одна пройденная ступень жизни. Главное — это всегда оставаться жизнерадостным, общительным, дружелюбным, добрым и позитивно настроенным человеком.

Екатерина КУДРЯВЦЕВА,
3 курс, ф-т СИЯЛ