

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№4 (1786)

апрель 2011



15 лет

ФИЛОСОФСКО- СОЦИОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ



Декан ФСФ профессор А.Ю. ВНУТСКИХ: *С Днём рождения, ФСФ!*

15 апреля 1996 г. ректором ПГУ, профессором Владимиром Владимировичем МАЛАНИНЫМ был подписан приказ об организации философско-социологического факультета. А значит, 15 апреля 2011 г. у нас небольшой, но очень приятный юбилей – 15 лет!

ФСФ относится к числу молодых факультетов ПГУ – он в 6 раз моложе университета, который в этом году отметит свое 95-летие. Однако за эти, в общем-то, немногие годы на факультете было сделано немало. И сделано это было, в первую очередь, благодаря первому декану ФСФ, профессору Игорю Серафимовичу УТРОБИНУ и его команде – людям, которые выступили с инициативой организации в ПГУ комплексного социально-гуманитарного факультета и сумели претворить эту идею в жизнь, несмотря на все объективные и субъективные трудности. Мне кажется, что именно в междисциплинарном характере образовательной и научной деятельности на факультете, в удачном совмещении фундаментального и прикладного аспектов производства и распространения знаний, направленных на решение актуальных

проблем современного общества, заключается главный козырь ФСФ и одновременно его миссия. Философско-социологический факультет – это неотъемлемый элемент настоящего классического университета, нашего образовательного Универсума.

На факультете учатся, занимаются наукой, художественной самодетельностью, спортом сотни студентов, учат и осуществляют прикладные и теоретические исследования десятки высококвалифицированных преподавателей. ФСФ – это развивающийся живой организм, для которого характерны все парадоксы и трудности взросления, но перед которым, вместе с тем, открыты и замечательные возможности. Просто нужно уметь эти конструктивные возможности видеть и воплощать их в реальность – через веру в себя и созидательные совместные усилия. И тогда всё получится!..

Это не пустые слова. Пример такого рода совместных созидательных усилий у меня сейчас перед глазами. В настоящее время я прохожу стажировку в США по программе Совета по международным исследованиям и обмену (IREX). Работаю в одном из лучших университетов Америки – Florida State University. Более 40

тысяч студентов из 133 стран, 100 бакалаврских, более 100 магистерских и 70 докторских образовательных программ, грандиозный, оснащённый по последнему слову техники кампус, годовой бюджет, превышающий миллиард долларов... Только ведь этого ничего не было ещё в конце девятнадцатого века! Было тяжёлое наследие монокультурного сельскохозяйственного Юга, рабовладения и последствий гражданской войны. Но был также труд преподавателей и студентов, было понимание важности динамичного развития высшего образования для процветания региона со стороны властей штата, была благотворительность выпускников и друзей университета. Девиз FSU – «Vires, Artes, Mores» – «Сила, Мастерство, Характер». Мне нравится этот девиз!

И возвращаясь от FSU к ФСФ, я хотел бы пожелать факультету, т.е. нам всем – студентам, аспирантам, преподавателям, сотрудникам, руководителям факультета – именно этого: силы мысли и действия, мастерства в достижении целей, характера в преодолении трудностей.

С Днём Рождения, ФСФ!

ФСФ-факт

В 1996 г. студентами факультета стали 50 человек. Сегодня на нём обучается 680 студентов. Обучение ведётся по 5 специальностям и направлениям «Философия», «Социология», «Психология», «Клиническая психология», «Прикладная информатика в социологии». Обучение по специальностям «Философия», «Прикладная информатика в социологии», «Клиническая психология» в Перми и Пермском крае ведётся только в ПГУ.

В 1996 г. силами сотрудников психологических кафедр основан «Центр психологического образования», директором которого стала завкафедрой общей и клинической психологии Е.В. ЛЕВЧЕНКО.

Доцент кафедры психологии развития Е.А. СТЕРЛИГОВА инициировала появление Центра содействия трудоустройству выпускников кадрового агентства «Alma Mater», руководителем которого является и в настоящее время.

В 2010 г. стартовал еще один образовательный проект ФСФ на базе РИНО «Эстетика: арт-бизнес», преподавателями которого стали сотрудники кафедры истории философии, кафедры философии, а также Б. МИЛЬГРАМ, вице-премьер Пермского края; Э. БОЯКОВ, художественный руководитель театра «Сцена-Молот»; М. СУРКОВ, зам. директора Музея современного искусства PERMM и др.

В 2011 г. планируется открытие двух новых направлений: «Искусства и гуманитарные науки» и «Организация работы с молодёжью».

С 2011 г. начинается обучение в магистратуре по направлениям «Философия», «Социология», «Психология».

За 15 лет существования ФСФ подготовил 768 выпускников.

ФСФ с любовью

Мне очень нравится учиться на ФСФ, ведь здесь я получаю прочные знания. Я уже нашла много новых хороших друзей, и надеюсь, ещё обрету! Приходите за знаниями и дружбой на ФСФ!!!

Алёна ВОЛКОВА, психолог, 1 к.

Что же такое философия? Это, конечно, не понятийные и категориальные аппараты и не определённые знания. Философия – это способ постижения мира, который будет формировать ваше мировоззрение. И уже не важно, каким орудием вы будете постигать этот мир, – философия для каждого будет своя, собственная, такая же уникальная, как и ваш индивидуальный взгляд на мир.

Азат АГЛЕЕВ, философ, 3 к.

Учиться на ФСФ – это большая роскошь! Роскошь не финансовая, а временная. Взамен вы получаете широкие теоретические знания и немного практических навыков. А ещё привычку сомневаться и свободомыслие. Позвольте себе эту роскошь!

Alma Mater желаю процветания!

Выпускник ФСФ 2004 г.

«А где ты будешь работать?» – до боли знакомый каждому студенту философско-социологического факультета вопрос. Так сложилось, что о ФСФ сложились бытовые стереотипы именно в силу специфики, которая вряд ли присуща какому-либо другому факультету. Будущим философам, социологам и психологам часто приходится сталкиваться с удивлением, пренебрежением, а то и насмешками окружающих, считающих остроумным иронизировать по поводу необычности и всё той же специфичности этих профессий. Но всё же сами студенты прекрасно знают, что социолог – это не представитель тип на улице с анкетой, психолог – не человек, зарабатывающий на жизнь ничегонеделанием, а философ – не алко-голик дядя Витя из соседнего двора. Нынешние мыслители – люди прогрессивные, и вряд ли мечтают о судьбе Диогена и о таких же жилищных условиях.

Ежегодно на очную и заочную формы обучения факультета поступает около ста первокурсников – возможно, не так много, но для выполнения плана по местам на бюджете/договоре вполне достаточно. Не всегда причиной выбора ФСФ является целенаправленное стремление стать философом, социологом или психологом. Однако, как показывает проведённый опрос, мнение студентов об этих специальностях меняется, когда они получают возможность познакомиться с ними изнутри, влившись в разношерстный, но, тем не менее, единый, дружный коллектив ФСФ. Каких перспектив ждут от факультета его студенты? Какое будущее они видят и строят для себя? Наконец, как они выбрали эту стезю, как оказались на непростом пути к психолого-социолого-философской истине? С целью найти ответы на эти вопросы, мы провели небольшое анкетирование среди учащихся на 1-3 курсах ФСФ, т.е. среди студентов, для которых их будущее в наибольшей степени туманно.

Первый, и самый актуальный для факультета вопрос, это то, как студенты ФСФ стали таковыми. Опрос показал, что 72% учащихся на факультете поступили на него целенаправленно, на интересную им специальность. В это число вошли представители всех специальностей, но особо выделились клинические психологи, практически все выбравшие этот вариант ответа. 20% опрошенных не смогли поступить на другие факультеты, в основ-

ном это студенты бюджетной формы обучения, павшие жертвой ЕГЭ и его результатов. Больше всего на ФСФ несостоявшихся (возможно, только пока, а может быть и к счастью) юристов и историков, так же упоминаются экономический, биологический, факультет современ-

их, когда мы пытаемся выяснить то, каковы мотивы поступающего на ФСФ.

Вообще, многие студенты ФСФ понимают, что для того, чтобы иметь с таким образованием большой заработок, необходимо приложить немало усилий, и тем не

много итоге и на юрфаке, и на экономе «наверх» пробиваются только самые способные, самые перспективные и предприимчивые, а потому и немногочисленные, представители; на ФСФ такой жёсткой конкуренции в группах нет.

Статистика показывает, что студенты ФСФ весьма конструктивно подходят к вопросу о своём будущем после окончания учёбы: 63% собираются искать работу, причём больше половины из них (34%) намерены попытаться найти работу именно по специальности. 6% опрошенных собираются продолжать учиться, получить степень магистра, а 20% хотят получить второе образование. Последние, кстати, к этому вопросу относятся очень серьёзно и осознанно, что доказывает мнение о том, что философское, социологическое или психологическое образование является прекрасным вариантом базового образования, поверх которого очно или заочно можно надстроить юридическое, экономическое, медицинское, культурологическое или какое-либо из творческих (актёрское, режиссёрское) образование. Именно эти варианты назывались респондентами в качестве уточнения

на отсутствие в анкете дополнительного вопроса о том, почему студенты хотят или не хотят стать преподавателями и научными сотрудниками, многие из них самостоятельно, на полях отметили, что их решение будет зависеть от того, поднимут ли зарплату представителям этих профессий к тому времени, когда студенты будут заняты поиском вакансий. Основания для позитивного взгляда на эту перспективу всё-таки есть – достаточно вспомнить серьёзные краевые выплаты докторам наук, некоторые из которых защитились в диссертационном совете ПГУ, возможности международного сотрудничества, работы по грантам и хозяйственным договорам. Поэтому цифра в 38 отважных специалистов и бакалавров – будущих преподавателей, кандидатов и докторов наук – выглядит вполне естественной и адекватной.

Возвращаясь к специфике философско-социологического факультета, стоит признать, что весьма необыкновенны и сами студенты ФСФ, и ещё непонятно, в какой степени эти две специфики определяют друг друга. Ясно одно: факультет – это его студенты, а студенты – это прошлое, настоящее и будущее факультета. Особенность студента ФСФ состоит в том, что он, как никто другой, непосредственный хозяин своей судьбы, строитель своего будущего. Для него не всегда известно, что ждёт его впереди, но он достаточно свободен и самостоятелен, чтобы принимать решения, от которых будет зависеть его будущее, только он может решить, где конкретно ему пригодится знание общества,



Жить в бочке не придётся

Студенты ФСФ о своих перспективах и планах на жизнь

ных иностранных языков и литератур, филологический, а также мехмат.

Но, что характерно, лишь 2% опрошенных ответили, что в скором времени планируют бросить учёбу на факультете ради повторной сдачи экзаменов и попыток поступления в другие вузы или на другие факультеты, остальные же 98% собираются доучиться до конца. Другой вопрос, конечно, – сессии и их последствия, но этой темы мы пока касаться не будем.

Статистика показывает, что людей, попавших на факультет «вынужденно», хоть и не большинство, но и не мало; однако есть и те, кто перевёлся на ФСФ с других факультетов и из других учебных учреждений. Таких ребят всего 2%, однако важно учитывать и



Занятия в аудитории имени первого декана профессора ФСФ И.С. УТРОБИНА



Студенты ФСФ – стипендиаты Фонда «Оксфорд-Россия»

менее, быть готовым к тому, что, возможно, не удастся купить особняк в Майами и ездить на «Порше Кайен». Данный вопрос в первый год после окончания вуза очень важен, ведь для многих абитуриентов ключевым мотивом поступления в учебное заведение, выбора той или иной специальности является желание много зарабатывать. Отсюда, кстати, и переизбыток юристов и экономистов – профессий, в массовом сознании прочно связанных с высокооплачиваемой работой. У студентов ФСФ такой иллюзии нет и в принципе не может быть хотя бы потому, что в именно в конеч-

к ответу, показывающему их желание получить второе образование. Совершенно не определились в отношении своего будущего лишь 4% опрошенных.

Наконец, третий вопрос, в ответе на который сходятся интересы факультета и его студентов – как относятся учащиеся на ФСФ к перспективе работать на факультете в качестве преподавателей. 38% готовы рассмотреть такую возможность, остальные же 62% сказали своё твёрдое «нет». Скорее всего, причины такого разделения – финансовые, а также иные, связанные с личными амбициями. Практически все психологи и их «клинические» собратья предпочитают практическую деятельность по специальности преподаванию в университете. То же самое можно сказать о социологах, немного больше потенциальных работников факультета и среди философов. Однако, несмотря

на человека, мира; знание, которое он получает на ФСФ в объёмах, больших, чем где бы то ни было. Надо лишь, чтобы получение этого знания было основной целью жизни, а сделать его таковым ох как непросто. Тем не менее, несмотря на непонимание, ещё находятся люди, готовые пожертвовать чем-то земным ради высоких целей, почти невозможных для достижения, но таких близких каждому мечтателю, коим в душе является студент ФСФ.

Помочь людям понять и найти самих себя? Излечить общество от прогрессирующих социальных болезней? Объяснить устройство мира и найти смысл собственной жизни? Почему бы и нет!..

Василий ПОНОМАРЕВ,
философ, 2 к.

Путешествие в Трир

Прошлой осенью мы побывали в городе Трире (Германия). Участниками поездки стали студенты философско-социологического факультета специальности «Философия», победившие в конкурсе на лучшее эссе о Карле МАРКСЕ. Конкурс проводился в марте 2010 г. кафедрой философии ПГУ при поддержке депутата Законодательного собрания Пермского края от КПРФ Г.Э. КУЗЬМИЦКОГО. В поездке принимала участие группа из трёх человек: Виктория ГРИЦЕНКО (5 к.), Мария СИДОРОВА (5 к.) и я, Кирилл ПРОЗУМЕНТИК (аспирант кафедры философии ПГУ).

Утром 7-го сентября мы прибыли прямым рейсом в аэропорт Франкфурта-на-Майне. Наше первое знакомство с южной Германией произошло в вагоне скоростного электропоезда, который доставил нас в Кобленц-на-Рейне, где мы сделали пересадку на поезд до Трира. Железная дорога, ведущая из Франкфурта в Трир, пролегает по долинам рек Майн, Рейн и Мозель. Это обстоятельство позволило нам за четыре часа пути увидеть множество немецких городков, деревушек и прилегающих к ним виноградников. Нам встретились такие провинциальные немецкие городки, как Кохем, Трайс, Мозелькернунд-Бурген, Мюден, Коберн, Целтинген, в окрестностях которого, вероятно, находились и виноградники семьи Генриха Маркса.

Около трёх часов дня мы прибыли в Трир – «Северный Рим», как его иногда называют. Трир (Trier, Augusta Treverorum) – старейший город Германии, который находится на границе с Люксембургом, Францией и Бельгией. Его основал император Август более двух тысячелетий назад. Без особого труда мы нашли гостиницу

«Pentahotel Europahalle», которая и своим расположением (она находится прямо в центре города, в двух кварталах от дома-музея Карла МАРКСА), и уровнем обслуживания превзошла все наши ожидания. Вторую половину дня мы всецело посвятили прогулкам по Триру, который считается одним из самых красивых городов земли Рейнланд-Пфальц, в чем мы смогли убедиться сами.

На следующий день мы посетили дом-музей Карла МАРКСА (Karl-Marx-Haus), расположенный на Brückenstraße, которая переходит в Karl-Marx-Straße. Следует отметить, что Маркс является символом и визитной карточкой города Трир. Жители города гордятся

и пр. Большой зал отведён «Капитулу». Посетители могут ознакомиться с ним в электронном варианте на разных языках мира, в том числе на русском. Несмотря на то что интерьеры XIX в. были безвозвратно утеряны, в доме-музее царит атмосфера прошлого. Этому способствуют фотографии и документы о жизни и деятельности выдающегося философа, расположенные на стенах дома, а также часть экспозиции, посвящённая истории дома. Это делает музей чрезвычайно информативным.

В этот же день мы посетили Чёрные Ворота (Porta Nigra) – самые большие и наиболее хорошо сохранившиеся античные ворота во всём мире. Говорят, во време-



Марксом, считают его великим соотечественником. Karl-Marx-Haus – это музей современного типа, представляет собой хронологически организованную совокупность тематических инсталляций. Каждая комната в доме-музее посвящена определённому этапу в жизни МАРКСА: юность в Трире и годы учёбы в Бонне и Берлине, семья, парижский период, дружба с ЭНГЕЛЬСКОМ, время написания «Коммунистического манифеста»

на Римской империи они выполняли функцию городских ворот. Эти ворота, высота которых 29,3 м, были построены в 180 г. без применения цемента. Внутри Чёрных Ворот находится музей, посвящённый древней истории Трира. С верхних этажей музея открывается панорама на весь город.

9 сентября мы побывали в Трирском университете, основанный ещё в 1473 г., в 1798-м прекратил своё существование. Лишь

в 1970 г. он был вновь восстановлен как часть университета Трир-Кайзерслаутерн. Только в 1975 г. университет получил статус самостоятельного учреждения. Университетский городок представляет собой ансамбль зданий в стиле hi-tech. Русскоязычные студенты по поручению профсоюза сопровождали нас на встречу с канцлером университета, а также с заведующим отделением философии.

Около часа мы провели на приёме у канцлера Трирского университета проф. Клауса ХЕМБАХА. Он рассказал нам о системе высшего образования в Германии, о структуре Трирского университета и об особенностях педагогического процесса в нём. Университет подразделяется на 6 департаментов (Fachbereich). Каждый департамент возглавляется деканом и включает в себя 3-4 отделения (Fachschaft). Так, департамент №1 (FB1) включает в себя 3 отделения – педагогика, психология и философия. Большое внимание в беседе проф. Клаус ХЕМБАХ уделил Болонскому процессу. По его словам, система «бакалавриат-магистратура» на данном этапе не оправдывает возложенных на неё надежд, и в университете уже не раз ставился вопрос о возвращении к специалитету. По мнению канцлера, 4-х лет недостаточно для становления полноценного специалиста, что и показала практика международного студенческого обмена в последние годы.

Глава студенческого профсоюза рассказал о студенческом самоуправлении, студенческом парламенте и студенческом комитете AStA (Allgemeinen Studierenden-ausschüssen). Примечательно, что именно активисты AStA ратуют за ребрендинг и переименование

Трирского университета в Karl-Marx-Universität. В свою очередь мы описали положение дел в Пермском государственном университете и высказались в поддержку переименования Трирского университета в Университет Карла МАРКСА.

Интересной была встреча и с заведующим отделением философии профессором Клаусом ФИШЕРОМ. Он рассказал о направлениях своей научной деятельности и подарил нам две свои монографии. Мы же, со своей стороны, постарались изложить ему основное содержание концепций, разрабатываемых Пермской философской школой. Особый интерес г-н ФИШЕР проявил к концепции постиндустриального общества.

Во второй половине дня мы посетили знаменитый Трирский собор (Trierer Dom), который был заложен в 320 г. святым Агриппом Трирским по повелению императора Константина. Возведённая в 310 г. Базилика Константина также была объектом нашего туристического внимания. Ближе к вечеру мы побывали в императорских термах и саду перед Дворцом курфюрстов. Фасад дворца розового цвета украшен псевдоантичными статуями и позолотой. Одно крыло дворца в стиле рококо, другое – в стиле ренессанс. Перед дворцом – вереница статуй, резные изгороди дугообразной формы. Большой водоём украшает великолепный сад. На закате мы прогулялись по набережной и Римскому мосту через Мозель.

Утром поездом на Майнц мы покинули Трир.

Выражаем огромную благодарность всем тем, без кого эта удивительная и незабываемая поездка никогда бы не состоялась.

Кирилл ПРОЗУМЕНТИК, аспирант

ОБЩЕЖИТИЕ: в тесноте, да не в обиде

Общежитие, общага... Что это такое? Яркие моменты, пережитый опыт...

5 лет... 5 лет в одной комнате с периодической сменой соседей – это и есть, пожалуй, жизнь в общежитии. Причём соседи могут быть самые разные – от милых и добрых, до злых и грубых, не привыкших считаться с мнением других. Отношения с ними – это любовь, которая иногда сменяется ненавистью. И наоборот. Климат, я бы сказала, резко континентальный с периодическими осадками и неожиданными морозами.

Общежитие – это, прежде всего, разнообразие, разнообразие людей и, следовательно, разнообразие отношений: с одной стороны, есть студенты, которые тщательно и усердно учатся, готовятся к семинарам и практикмам, с другой стороны, здесь же студенты, которым не совсем до учёбы или совсем не до учёбы – они считают, что есть занятия поинтереснее. Отсюда бесценный опыт взаимодействия с разными характерами, с разными людьми. Причём это реальный опыт – ты так или ина-

че периодически сталкиваешься с разным контингентом и, соответственно, тебе приходится выстраивать общение в зависимости от его типа.

Общежитие – это среда, окунувшись в которую ты выбираешь, как тебе идти дальше: употребить алкоголь, начать курить, попробовать и бросить или же обособиться от всего этого и найти единомышленников.

Общежитие, сколько я помню, – это извечная борьба за чистоту и порядок в блоках и комнатах, периодические проверки, устраиваемые комендантом и воспитателем... Это законы против плиток и против курения, и нарушение студентами этих законов. Это подгоревшие блюда, забытые на общей кухне, сработавшая сигнализация и вахтёрша, которая поднялась, чтобы лицезреть происходящее...

Помню, был забавный случай – в одной из комнат студенты готовили ужин на плитке. Вдруг, раздаётся стук в дверь. Плитка выключается в срочном порядке, далее делаются попытки спрятать её под кровать, плитка горячая – поэтому придерживают её полотен-

цем – полотенце загорается. Что делать? А в дверь стучат... И скорее всего, это комендант – а значит штраф, ну или выговор – плитку под кровать, а горящее полотенце в окно... Под окном тротуар для пешеходов... Повезло, что в момент полёта горящего полотенца пешеходов не было.

Это ещё попытки каждого нового коменданта навести порядок, привести свои правила, временный эффект их политики – и всё по-старому. Всё-таки, несмотря на нерадивых студентов, в общежитии, на мой взгляд, в последнее время стало намного чище и уютнее (по сравнению с моим первым курсом), появились пластиковые окна, сделаны специальные помещения для курения на двух-трёх этажах, а сейчас ещё и контрольно-пропускной пункт.

А ещё, общага – это длинные очереди у двери профкома и на кассе в якобы последний день оплаты за электроэнергию и проживание. Это замена старых окон на пластиковые – в 30-градусные морозы. Это праздники, устраиваемые студенческим активом в так называемом «квадрате» – переходе между двумя «крыльями» эта-

жа, – громкая музыка, игры, конкурсы, дискотеки... Бурные дни рождения и посиделки до утра, с песнями под гитару, караоке.

Это значит периодически просыпаться в 4 ночи или в 8 утра (хотя тебе на учёбу во вторую смену) под звуки музыки, доносящиеся из комнаты напротив, где живут, например, мальчишки-геологи, которые учатся в первую смену. Это громко гудящий кран – кстати, самый эффективный будильник – к нему ты явно не останешься равнодушным.

Это смешные ситуации. Не зная, что в общежитии объявлен карантин, и гостей, соответственно, не пускают, я позвала друзей. Что делать? Иду за чайником, кипячу, беру с собой стаканы, заварку и спускаюсь на первый этаж. Увидев всё это, вахтёрша сжалась над нами и пустила на несколько часиков... Глупая, конечно, вышла ситуация, но зато есть, что вспомнить.

Это с ума сводящие сессии – когда и ты, и твои соседи в маленькой комнатке готовятся к экзаменам – все вместе, неудобно, причём во время сессии как-то по-особенному тесно и неуютно.

Из анализа жизни в общежитии я сделала вывод, прежде всего, для себя: несмотря на все минусы, есть немало плюсов. И возможно поэтому, имея возможность переехать к родителям в другой город и жить дома, в более комфортных условиях, я выбрала всё-таки общежитие – и пока не жалею.

Общежитие – это школа жизни, закалка характера, тренинг уверенного поведения, обучение определённым бытовым знаниям, умениям и навыкам (например, студент сам готовит себе завтрак, обед и ужин; следит за порядком в своём гардеробе и в комнате; точно знает, что и сколько стоит, сам планирует свои денежные средства), оттачивание умения отстаивать собственную точку зрения, это самостоятельность и независимость, планирование своего времени. Но поскольку под боксом нет родителей, которые бы следили за твоим режимом, ты распоряжаешься им по своему усмотрению и чаще всего засыпаешь очень поздно или «очень рано», почти под утро, и всему причиной общение с друзьями, интернет, ну или, в крайнем случае, – учёба.

Думаю, каждый студент должен пожить в общежитии. Это весело, это интересно, это полезно и это большой опыт для будущей жизни!

Гузель СУЛИМАНОВА психолог, 5 к.

СТУД КЛУБ

здесь ТАЛАНТЛИВ КАЖДЫЙ



Студенческие таланты многогранны: это и наука, и спорт, и, конечно же, творчество в студенческом клубе. Что такое студклуб? Для Марии СИРОТКИНОЙ «...это теплица, в которой бережно выращиваются университетские таланты. Это одна большая семья, где всюду царит творчество, из каждого уголка доносится весёлый смех и неустанно кипит работа. Каждый год в стенах Студенческого дворца культуры университета рождаются десятки новых талантов. Столько же появляется хороших друзей на всю жизнь. Переступив один раз порог, туда хочется возвращаться вновь и вновь, хоть и не всем удаётся совмещать плотный график учёбы и творческую деятельность. На каждом факультете есть замечательные творческие коллективы, а многие ребята, уже окончив университет, не прерывают с ним связей!»

ФСФ активно участвует в межфакультетской концертно-театральной весне, которая проходит в несколько этапов: КВН

Первокурсника, Малая весна, Конкурс инструменталистов, Театральная неделя и Большая весна.

«КВН Первокурсника и Малая весна, — поясняет Влад ЛЫМАРЕНКО, — созданы специально для наших новобранцев, тех, кто только пробует себя на сцене университета. Театралка и Большая весна — это что-то совершенно невероятное, интересное и сложное».

В процессе подготовки к этим мероприятиям каждый может попробовать себя в роли режиссёра, актёра, певца, хореографа, сценографа, оформителя сцены и художника по костюмам. Самое главное — это желание, искренность и открытость новому опыту. В нашем коллективе царит атмосфера дружелюбия и взаимопомощи, мы все как одна команда.

«Коллектив ФСФ, занятый в культурной жизни университета, — это творческие, целеустремлённые, по-своему счастливые и в то же время по-своему несчастные люди, начинавшие с нуля и помогаю-

щие в данный момент осваиваться первокурсникам, — говорит Василий ПОНОМАРЁВ. — А всего через год эти первокурсники сами становятся наставниками, друзьями и незаменимой поддержкой для новых студентов. И в каждом поколении находятся уникальные, неповторимые таланты. Ведь каждый талантлив по-своему. Каждый».

В этом году, как и в предыдущих, мы плодотворно поработали: 2 место в Театральной неделе и Большой факультетской весне, высокие достижения в конкурсе инструменталистов и Малой весне, 2-3 место — в общем зачёте по университету. «Ну, а кроме того, тонны положительных эмоций приобретаются ещё в процессе подготовки выступлений, во время встреч, игр, тренировок, репетиций, — добавляет Василий. — Места и баллы — это одно, но радость, улыбка, а, может быть, и слёзы любимого зрителя — это совсем другое, ради чего, собственно, и стоит выкладываться на все сто. Один понимающий и любящий взгляд».

«Основное в жизни студклуба — это ОБЩЕНИЕ!!! — утверждает Влад ЛЫМАРЕНКО. — Как говорил Кот Матроскин: «Совместный труд объединяет!», особенно если этот труд приносит радость. А всё, чем мы занимаемся, приносит просто океан радости и счастья. В студклубе огромное количество людей, которые всегда открыты для новых знакомств. Это уникальное место, в котором не чувствуется времени. Бывало, засидишься, вроде бы прошло пять минут, но приходит вахтёр и говорит, что уже поздно и нужно уходить».

Студклуб — это дорогое нашим сердцам место, где каждый друг другу друг, учитель, помощник.

Приходите к нам, и вы об этом никогда не пожалеете!

Регина ЛАТЫПОВА,
психолог, 3 к.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В шутку ФСФ иногда называют физкультурно-спортивным факультетом. В этой шутке довольно велика доля правды. Благодаря усилиям и харизме Натальи Петровны НОГОВИЦЫНОЙ, зам. декана по физической культуре и спорту, студенты, даже далёкие от спорта, постепенно приобщаются к здоровому образу жизни. Причём некоторые настолько, что не мыслят себя больше без активной физической деятельности. Из подобных студентов сложился и наш феномен — «лыжная банда ФСФ». Это не организация и не клуб по интересам. Это группа людей, которым спорт нужен как воздух! В течение учебного года они «кочуют» из одного вида спорта в другой. И надо сказать, для непрофессионалов у них это не так уж и плохо получается! И дело даже не в том, что факультет невелик, и выступать на соревнованиях некому. Вовсе нет. Просто без этого посто-

янного адреналина, без состязательности жизнь становится гораздо... спокойнее. А покоем лыжников-кочевников уже не соблазнишь.

Однако нельзя сказать, что лыжники заполнили собой все виды спорта. Любый студент, если он имеет желание упорно работать и показывать достойные результаты, может быть в команде ФСФ. Новичков принимают радостно и с энтузиазмом — надо поддерживать преемственность поколений! Как правило, с адаптацией проблем не возникает: в коллективе спортсменов царит очень благожелательная, дружелюбная, почти семейная атмосфера; все готовы прийти на помощь, подсказать, поддержать. И это всё происходит от души, искренне. А для кого-то лыжная база ПГУ становится и вовсе вторым домом.

Отдельно хочется сказать о болельщиках. Специально организованных лю-



дей у нас для этого, к сожалению, нет. Но! Те, кто частенько бывает на спортивных мероприятиях, давно уже заметили, что болельщики ФСФ, независимо от их количества, вполне могут соперничать с многочисленными группами поддержки геологов, экономистов, юристов... А уж как важно их присутствие для спортсменов! Наши болельщики так сопереживают, что хочется показывать ещё более высокие результаты! Да они по трассе готовы гнаться за бегуном или на поле выбежать от переполняющих их чувств — во время решающих соревнований! До хрипоты срывая голос и в жару, и в жуткий мороз, и в дождь, и в снег — они

приходят, болеют, помогают, чем могут, а иногда и подкармливают наших борцов за победу.

Физкультура, спорт, активная жизнь — всё это тесно переплетается, как только ты попадаешь в этот водоворот событий. И ощутив атмосферу благожелательности, поддержку, дух соревнования, преодолевая каждый раз самого себя, чувствуя от этого ни с чем не сравнимое удовлетворение — «Я СДЕЛАЛ ЭТО!» — ты вряд ли сможешь потом от этого отказаться. Затягивает! Проверяли!!!

Ксения ИПАНОВА,
философ, 4 к.

**ПЕРМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель - ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Рег.№2 в Дзерж.РИК г.Перми

✉ 614990, Пермь, ул.Букирева, 15/206н ☎ 2396-598
e-mail: newspaper@psu.ru URL: http://www.psu.ru/editions/media/1
Газета отпечатана в ОАО «ИПК «Звезда».

Пермь, ул. Дружбы, 34. Заказ № 766. Тираж 999 экз. Бесплатно.

Редактор
Т.А. АБАСОВА
Выпускающий редактор
Э.М. САФИНА