

1916

Первый на Урале



1 (14) октября 1916 г.
Пермская общественность
на открытии университета

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Открыт 1 (14) октября 1916 года как отделение Петроградского (Санкт-Петербургского) университета. Он стал первым университетом на Урале. В 1917 году получил самостоятельность.

2011 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Издаётся с 1948 г.

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№9 (1791) октябрь 2011 г.

95 лет - старт к столетию дан!

**Президент ПГНИУ
заслуженный деятель науки РФ
профессор В.В. МАЛАНИН:**

Дорогие друзья, коллеги!

Сердечно поздравляю вас с замечательной датой — 95-летием университета. Мы открываем пятилетку подготовки к вековому юбилею — пятилетку, в которую должны проявиться наши таланты, реализоваться наши задумки, чтобы продемонстрировать обществу наш потенциал. Нам есть чем гордиться и есть к чему стремиться. У нас появилась хорошая материальная база для научных исследований благодаря победе в нацпроекте «Образование» и конкурсе вузов на категорию «национальный исследовательский университет».

У нас высокопрофессиональный преподавательский состав, постоянно повышающий свою квалификацию, оборудованные аудитории и учебные лаборатории. У нас замечательные студенты, ежегодно подтверждающие свой уровень победами в конкурсах и стипендиальных программах. И, наконец, у нас верные друзья — попечители, выпускники разных лет, поддерживающие свою Alma mater.

Наш университет завоевал крепкие позиции в российской высшей школе, имеет прочные связи с ведущими мировыми научными и образовательными центрами, в первую очередь, с Оксфордским университетом. Наша задача — расширять территорию сотрудничества, открывая новые горизонты и обретая новых коллег и друзей. Я верю — так и будет!

На гербе университета девиз Vivat! Crescat! Floreat! Да здравствует, растёт и процветает наш Пермский университет!

Я желаю нашему университету процветания, а всем преподавателям, сотрудникам и студентам — здоровья и счастья! Это наш праздник! Наш юбилей!



**Ректор ПГНИУ
И.Ю. МАКАРИХИН:**

Дорогие преподаватели, сотрудники и студенты, коллеги и друзья!

Юбилей — это наш общий праздник, который отзывается десятками открыток и телеграмм, ведь выпускники университета трудятся, без преувеличения, на всех крупных предприятиях Пермского края, занимают высокие посты в системе государственного управления региона и страны, успешно работают в ближнем и дальнем зарубежье.

Отмечая юбилей, мы вспоминаем тех, кто внёс вклад в создание и развитие университета, кто создал научные школы, заложил традиции преподавания и культурного развития, кто сегодня совместно с нашими учёными внедряет достижения науки в производство. В дни юбилеев принято оглянуться назад, чтобы собраться с силами и продолжить путь. Пермский университет гордится своим прошлым и уверенно смотрит в будущее. Мы вступили в юбилейный год с серьёзными задачами по реализации программы развития Национального исследовательского университета. Эти задачи, я уверен, нам по плечу. Мы должны стараться быть не только первым, старейшим университетом Урала, но и первым — лучшим его университетом.

Я желаю всем, кто учился и учится в Пермском университете, только движения вперед, смелых решений, достижения успехов и доброго здоровья!

С праздником!



Национальный исследовательский университет: пути развития

В прошлом году Пермский университет вошёл в число вузов — победителей конкурса на присвоение категории «национальный исследовательский университет» на 2010-2019 гг. Для многих пермяков привычный Пермский государственный стал ещё и национальным исследовательским университетом: ПГУ решением Министерства образования и науки РФ был переименован в ПГНИУ. Что такое ПГНИУ и к чему стремится университет?

Национальный исследовательский университет — это, прежде всего, программа развития «Рациональное природопользование: технологии прогнозирования и управления природными и социально-экономическими системами», которая финансируется федеральным и, что немаловажно, региональным бюджетом. В общей сложности за первые пять лет университету будут выделены 1,8 млрд руб. Деньги будут направлены на приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования, разработку учебных программ, развитие информационных ресурсов, совершенствование системы управления качеством образования и научных исследований. Приоритетными направлениями развития университета выбраны: технологии изучения прогнозирования и управления георесурсами и геосистемами, моделирование и управление физическими и химическими процессами, наукоёмкие технологии и управление живыми системами, прогнозирование и управление процессами социально-экономического развития стран и территорий на основе современных информационных технологий.

Национальный исследовательский университет — это новые возможности для преподавателей и сотрудников повысить свои профессиональные компетенции. Значительные средства направлены на повышение квалификации и профессиональную переподготовку наших преподавателей в ведущих университетах и научных центрах России, Франции, Германии, Великобритании, США, Бельгии, Испании, Израиля и др. стран. Расширяя международное сотрудничество, университет даёт старт новым совме-

стным образовательным и научным проектам. С известными профессорами ПГНИУ научно-исследовательской работой занимаются и молодые учёные, в первую очередь, на достижение основной цели программы развития ПГНИУ: обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов в области рационального природопользования на основе прогнозирования и управления природными и социально-экономическими системами.

В ближайшие годы в ПГНИУ значительно увеличится количество иностранных студентов этот показатель признания нашего университета как одного из лидеров в системе российского образования. В этом учебном году Министерство образования и науки РФ выделило 20 бюджетных мест для ребят из разных стран ближнего зарубежья — Армении, Молдовы, Казахстана, Таджикистана.

Национальный исследовательский университет — это и новейшее оборудование для лабораторий и профильных кафедр. Спецтехнику, стоимостью десятки миллионов рублей, уже используют для своих исследований физики, химики, биологи, геологи. Некоторые лаборатории получают в распоряжение уникальное оборудование, не имеющее аналогов в мире. Технологически будут созданы все условия для научной работы, результаты которой по приоритетным направлениям должны совершить прорыв не только российского, но и мирового масштаба. Часть средств предназначена для реализации конкретных практических задач. В феврале 2011 г. в ПГНИУ был открыт Межрегиональный центр космического мониторинга Пермского края. Данные со спутников, получаемые в Пермском университете, используются в краевой администрации при планировании территорий, министерствами и структурами для обеспечения безопасности населения при расчётах возможных чрезвычай-



ных ситуаций. Запущен в эксплуатацию высокопроизводительный многопроцессорный комплекс — самый мощный суперкомпьютер в Пермском крае, входящий в Топ-50 суперкомпьютеров СНГ. Этот комплекс станет технической базой для краевой программы «Город бухгалтеров»: в ПГНИУ развернётся вычислительный центр бюджетного учёта органов власти, государственных и муниципальных бюджетных учреждений Пермского края. Университет приобрёл телекоммуникационное оборудование для проведения вебинаров, online-конференций с зарубежными вузами-партнёрами.

Прошёл первый год реализации программы развития. Конечно же, об итогах говорить ещё рано. Но есть определённые результаты. За 2010-2011 гг. из федерального бюджета выделено 850, а из бюджета Пермского края

— 170 млн руб. По эффективности расходования средств и выполнения плана поставок товаров и услуг ПГНИУ вошёл в Топ-5 из 29 национальных исследовательских вузов России.

Но многое ещё предстоит сделать. За время реализации программы развития в университете будет создано четыре лаборатории мирового уровня, работу в которых будут вести известные профессора и молодые учёные Пермского университета, привлечены сотрудники ведущих российских и зарубежных академических центров. В ПГНИУ появились малые предприятия, задача которых коммерциализировать научные разработки. Эти меры позволят наладить взаимодействие между научным сообществом и бизнесом, сделают науку источником дохода.

Получат дальнейшее развитие партнёрские отношения с региональными предприятиями и государственными корпорациями. Университет уже реализует крупный проект с ОАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» по созданию производства интегрально-оптических схем для волоконно-оптических гироскопов и систем мониторинга электрического поля и биопотенциалов. Университетский суперкомпьютер «ПГУ-Тесла» используется инженерами ОАО «Авиадвигатель» при вычислениях в ходе разработки новых моделей двигателей.

В эти дни Пермский университет празднует свой 95-летний юбилей. Мы благодарим старшее поколение преподавателей и сотрудников за тот неоценимый вклад, который они внесли в Alma mater. Нам, принимающим эстафету непрерывного развития университета, предстоит приложить ещё больше усилий, чтобы в канун следующей юбилейной даты — столетия — сделать Пермский университет не просто лидером в системе высшего образования России, но и войти в число лучших университетов мира.

Константин ДЬЯЧКОВ

Поздравляем!

ПРИКАЗОМ Министерства образования и науки Российской Федерации награждены знаками отличия преподаватели и сотрудники ПГНИУ

Звание «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» присвоено:

— за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, активную деятельность в области научных исследований, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов

Н.И. ГОНЦОВУ, доценту кафедры трудового права и социального обеспечения;
Е.И. ДЕМЬЯНОВОЙ, профессору кафедры ботаники и генетики растений;
Л.Г. ЛАПИНОЙ, доценту кафедры немецкой филологии;
Н.И. ЛОБОВУ, профессору кафедры общей физики;
М.Н. ЛУКЬЯНОВУ, профессору кафедры новейшей истории России;
Е.Б. ПЛОТНИКОВОЙ, заведующей кафедрой социологии и политологии;
Ю.А. ЦУРОВУ, доценту кафедры физической химии;
Л.Н. ЕРМАКОВОЙ, доценту кафедры метеорологии и охраны атмосферы;
И.М. КИСЛИЦЫНУ, профессору кафедры конституционного и финансового права;
С.В. ЛУТМАНОВУ, доценту кафедры процессов управления и информационной безопасности;
С.О. МАКАРОВУ, проректору по учебной работе;
Т.В. МИРОЛЮБОВОЙ, заведующей кафедрой мировой и региональной экономики;

— за многолетний добросовестный труд:
Т.Г. ТЕПЛОУХОВОЙ, заместителю главного бухгалтера;

Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены:

— за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов

Н.С. БОЧКАРЁВА, профессор кафедры мировой литературы и культуры;
С.А.БУЗМАКОВ, заведующий кафедрой биогеоценологии и охраны природы;
М.А. БУЛАХТИН, профессор кафедры новой и новейшей истории стран Запада;
И.В. КОЧКАРЁВА, заведующая кафедрой английского языка

профессиональной коммуникации;

Е.В. ПРЕСНОВА, доцент кафедры зоологии беспозвоночных и водной экологии;
С.Н. ШУРОВ, заведующий кафедрой органической химии;
А.В. ГОРОЖАНЦЕВ, доцент кафедры геофизики;
С.В. ДЕШКО, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта;
М.В. ИГОШЕВ, доцент кафедры физической культуры и спорта;
В.А. НАУМОВ, директор Естественнонаучного института;
Е.Г. ПОЛОМСКИХ, директор центра дополнительного образования

по иностранным языкам;

— за многолетний добросовестный труд
Е.В. КОТЕЛЬНИКОВА, специалист по учебно-методической работе;

— за многолетнюю плодотворную работу
Е.Н. БАТРАКОВА, специалист по учебно-методической работе;
Т.В. ИВАННИКОВА, заместитель главного бухгалтера;
В.И. КАРТАШЁВ, начальник отдела по формированию заказов на товары, работы и услуги;
А.Г. КОЛТАКОВА, главный бухгалтер Естественнонаучного института.

Бывает же такое!

Случай, о котором пойдёт речь ниже, произошёл лет десять-двенадцать назад. Но такое ощущение, что было это вчера. Происшедшее врезалось в память в силу нереальности сюжета. Поскольку это произошло на экзамене у студентов-заочников, я вначале хотел бы поделиться с вами своими мыслями, нет, ощущениями, от экзаменов у заочников, ибо без этого фона трудно воспринимать реальность того случая, о котором пойдёт речь ниже.

Утешает то, что заочники знают, что они ничего не знают. Большинство из них, как мне кажется, догадываются о том, что я это знаю. Поэтому им неудобно, некоторым даже стыдно (хотя в это трудно поверить из-за дефицита названного товара). Словом, как-то по-своему они страдают из-за моего присутствия на экзамене. Конечно, я понимаю все это и с радостью ушел бы с экзамена, но ведь они же запротестуют.

Для преподавателя экзамен — это тяжкое нравственно-психологическое испытание, во всяком случае, для автора этих строк. Меня постоянно разрывает внутреннее противоречие: возникает трудно преодолимое желание избавиться раз и навсегда от таких студентов и не видеть их никогда, но в то же время я не могу перебороть себя и поставить им удовлетворительную оценку за знание лишь того, что они знают, что ничего не знают.

...Я сидел тогда на экзамене в этих тяжких страданиях третий час, как вдруг дверь резко распахнулась и в аудиторию вошла, нет, ворвалась, невыносимо красивая, дорого и модно одетая девушка и решительно направилась ко мне. Когда она подошла, у меня исчезли последние сомнения в том, что это доселе неизвестное мне совершенное творение сошло со страниц какого-то гламурного журнала.

Остановившись у стола, она безо всяких вводных слов типа «здравствуйте», «извините» и т.п., которые используют люди в таких случаях, заявила:

— Мне необходимо сдать Вам экзамен.

Я прервал беседу с экзаменуемым студентом и переключился на совершенство:

— Во-первых, здравствуйте! Во-вторых, скажите, кто Вы? В-третьих, что Вы хотите сдать?

— Я Ваша студентка.

Я её видел впервые, о чём и сказал ей.

— Не знаю, я ходила к Вам на лекции.

— Послушайте, Вас только слепой не мог заметить; я вижу Вас в первый раз. Ну да ладно, так что же Вы хотите мне сдать? — продолжил диалог я.

— Я хочу сдать Вам ваш предмет.

— Так назовите предмет, который хотите сдать, — упорствовал я.

Она гневно посмотрела на меня и выпалила:

— Я буду сдавать то, что сдают они, — и кивнула головой в сторону сидящих.

— А что они сдают? — не унимался я.

В поисках ответа на вопрос она стала быстро шарить глазами по аудитории и остановила взгляд на девушке, сидящей у окна.

— Что ты сдаёшь? — спросила она её.

Роскошная шуба, многочисленные золотые украшения девушки, похоже, вызвали у скромно одетой студентки полное непонимание адресованного ей вопроса. Она ехидно хихикнула, пожав плечами.

У меня возникла мысль, что вошедшая явно перепутала аудиторию.

— Послушайте, девушка, может быть, Вы скажете к какому экзамену Вы готовились? Думаю, что Вы не ко мне должны прийти.

— А к какому экзамену готовились они?

— кивнула она на сидящих студентов.

— Похоже, ни к какому, — промямлил я тихо.

— Ну вот, они же не готовились, но Вы у них принимаете, я тоже должна сдать Вам. Мне сказали, что я должна идти к Вам.

— Кто сказал?

— Там сказали, — кивнула она в сторону двери и одновременно куда-то вверх. Этот жест, указывающий туда, откуда её направили на эк-

замен, усилил моё любопытство и в то же время породил смутную тревогу.

— Хорошо, как фамилия того преподавателя, которому Вы должны сдать его предмет?

Этим нелепым вопросом я ввёл девушку в состояние интеллектуального ступора.



Она упёрлась в меня непонимающим взглядом и молчала. Вспомнив её жест вверх, откуда её направили, я смягчился:

— Может быть, Вы действительно должны сдать свой экзамен мне, но как моя фамилия?

Она вышла из ступора и снова приняла активный наступательный тон.

— Вы что издеваетесь надо мной? Если Вы не помните свою фамилию, почему я должна её помнить? У меня уйма экзаменов и зачётов, вас, преподавателей, в ПГУ десятки, а я одна.

Она снова повернулась к той студентке, что у окна, подошла ближе и спросила:

— Слушай, как его фамилия?

Студенты давно перестали готовиться, даже те, кто списывал, бросил это занятие. Кто-то потихоньку ржал, кто-то с ухмылкой наблюдал за происходящим спектаклем. Не дождавшись ответа, девушка подошла к студентке ещё ближе и тихо спросила:

— Скажи, пожалуйста, что ты сдаёшь?

Та, хихикнув, выдавила:

— Философию.

Девушка обернулась ко мне и выпалила:

— Я философию пришла сдавать.

— Точно?

— Точно, точно. Да, как я забыла, бывает же такое!

— Раз философию, идите в гардероб,

разденьтесь и с направлением и зачёткой приходите, если готовились.

— У меня вещалки нет на шубе,

можно разденуть здесь?

— Хорошо.

Она подошла. Поискав в сумке, достала и подала зачётку. Я попросил направление. Порывшись в сумке и не найдя экзаменационного листа, она стала выкладывать содержимое сумки ко мне на стол, не обращая на меня никакого внимания. Мысль, что всё содержимое сумки окажется у меня на столе, привела меня в ужас. Я отвернулся. Наконец она достала три скомканные бумажки, одна из них была направлением на философию. Там корявым детским почерком крупными «пьяными» буквами была написана моя фамилия. Я узнал его. Этот уникальный почерк принадлежал девушке, работающей в деканате заочного отделения юрфака.

Девушка действительно шла ко мне, но что сдаёт, кому сдаёт, она не совсем помнила. У неё была куча долгов и ограниченные сроки их ликвидации. Для неё важно было как-нибудь «столкнуть» эти экзамены.

К моему предмету она, конечно, не была готова, если не считать её психологического настроения и решимости. Экзамен она сдала с четвёртого раза, когда пришло осознание, что могут отчислить, если не выучит. Иного варианта нет.

Выучила. Правда, как она призналась после экзамена, прибегала к помощи репетитора.

Поскольку сейчас начало учебного года, я желаю преподавателям не иметь подобных студентов, а студентам ходить на занятия, чтобы хотя бы знать, кому и что придётся сдавать.

Л.А. МУСАЕЛЯН,

профессор кафедры философии

С университетом по жизни

Как художественный руководитель студенческого хора университета, отдавшая полвека любимому делу, поднявшая студенческий хор до профессионального уровня, я хочу выразить благодарность университету и поздравить с юбилеем всех его студентов и преподавателей.

Я бесконечно рада, что в историю университета вписаны страницы творческой судьбы его хора. Это одна из особенностей, одна из многих прекрасных традиций классического университета. Нас всегда объединял дух академической науки и настоящего искусства.

В годы моей работы (с 1961 по 2002 гг.) хор студентов получил звания: Академический, Народный коллектив России, лауреат премии Пермского комсомола; почётные награды Союза композиторов России, ИК комсомола, ЦК профсоюзов; дипломы Большого театра, Всероссийского хорового общества.

Незабываемы гастрольные поездки хора в Томск, Свердловск, Н.Новгород, Ленинград, Казань, Киев, Минск, Ижевск, Ригу, Таллинн, Вильнюс, дружба со студенческими хорами этих городов, где нас так тепло принимали.



В Перми хор студентов университета выступал на всех торжественных мероприятиях и концертах. Неоднократно участвовал в симфонических концертах и на сцене оперного театра, сотрудничал с выдающимися композиторами нашего времени (Г. СВИРИДОВЫМ, А. ПАХМУТОВОЙ, А. НОВИКОВЫМ, Г. СЕЛЕЗНЁВЫМ, Р. ГУРА, Г. ТЕРПИЛОВСКИМ). За свою творческую деятельность хор студентов университета занесён в книгу «Современные хоры и их дирижеры» (1989 г.).

Всегда с благодарностью за поддержку и понимание вспоминаю ректоров того времени, когда я работала в университете. Это В.Ф. ТИУНОВ, Ф.С. ГОРОВОЙ, В.П. ЖИВОПИСЦЕВ, В.В. МАЛАНИН.

Хочется отметить большую заслугу в успехах хора неиссякаемый энтузиазм концертмейстеров Бориса ОБЛАПИНСКОГО и Александра МОРОЗОВА.

Незабываемое и счастливое было это время!

Сегодня наш хор, хор студентов XX века, продолжает свою работу. Это выпускники университета разных лет, теперь это уже представители разных профессий, собрались и изъявили желание вновь петь вместе. И назвали хор «ГАУ-ДЕАМУС» (Возрадуемся!). Название символизирует верность университету, хоровому студенческому братству, оптимизм, жизнелюбие, душевную молодость, любовь к родному краю.

И сегодня мы снова вместе друг с другом, с музыкой и искусством!

Мы вместе с тобой, наш университет!

Для нас юбилей твой — это день, когда наши сердца бьются в едином ритме, а струны души звучат в унисон!

Прими, университет, от меня лично и от хора «ГАУ-ДЕАМУС» самые светлые, добрые поздравления с пожеланием: высоких целей, свершений, ярко наполненной и счастливой судьбы!

Успехов в науке — на благо нашего Пермского края и России!

VIVAT!

Многая лета!

Нинель ПУЧКОВА,

Заслуженный работник культуры РФ, лауреат премии Пермского края в сфере культуры и искусства



Октябрь 2011



Вперёд, первокурсники!

1 сентября в университет пришло пополнение. Своими впечатлениями с нами поделились студенты физического ф-та

Алёна ВОТЯКОВА

Раньше я часто слышала фразу «студенческие годы — самое лучшее время жизни». И вот это время на физфаке для меня началось.

10 сентября старшекурсники устроили нам посвящение. После поздравлений наши кураторы играли с нами в активные игры (верёвочный курс), презентовали свои работы (видео) и рассказали много интересного о факультете. Затем нас поделили на несколько команд и отправили на ДКЖ. Вот там-то и началось самое интересное! Я думаю, многие участники команд если и не подружались, то точно познакомились.

А завершилось это всё клятвой с сюрпризом. Мы взяли за руки, закрыли глаза и через нас пропустили электрический ток. Вот чего-чего, а этого я точно не ожидала. Сразу видно — физики, неординарные и интересные люди.

Говорят, что студентом человек становится только после сдачи первой сессии, так что у нас всё ещё впереди! Пожелайте нам удачи!

Дарья ВЕТРОВА

С 9 по 11 сентября на базе «Огонек» проходил выездной фестиваль студенческого актива ПГНИУ, в котором приняли участие и мы, первокурсники. Мероприятие доставило массу положительных эмоций! Понравилось тренинг с гостями. Я впервые была на таком виде разговора — искали проблемы, старались ответить на вопросы. «Выживших» осталось в последний день немного. «Верёвочный курс» — вот что помогает проявить доверие к людям, которых знаешь буквально день. Это хождение с закрытыми глазами по лесу, через верёвки, но самое страшное для меня было — падение свечкой с высоты примерно 1,5 м. Посвящение в активисты. Несмотря на то что уже темнело, мы нашли все 12 записок, прошли трудности и перебороли усталость всей командой. Нарисовали наш флаг — флаг активистов-первокурсников, и даже дождь нам не мешал. Я познакомилась с интересными и неравнодушными людьми, которые болеют за свой вуз. Здорово, что они есть и их много!

Наталья БАБУШКИНА

Я учусь в университете всего месяц, но за это короткое время я получила большое количество позитивных эмоций.

Сильнее всего запомнился праздник 1 сентября. Было очень здорово, когда мы все вместе отпустили разноцветные воздушные шары в небо. Оно сразу стало ярким, праздничным! Как раз под стать нашему настроению! Приятно удивила традиция университета: первокурсники каждого факультета посадили своё «дерево успеха». Теперь и у нас есть своя липовая аллея!

На следующий день начались весьма увлекательные трудовые будни. Лекции, семинары, практические занятия — всё это оказалось очень интересным и захватывающим. В физической лаборатории я увидела большое количество различных приборов и приспособлений. Я надеюсь, что с их помощью мы проведём много опытов. Ещё одним приятным моментом стало знакомство с сокурсниками и преподавателями.

Благодаря различным событиям месяц пролетел незаметно. Я надеюсь, что все пять лет будут такими же запоминающимися!

А пока я желаю всем первокурсникам удачно сдать первую сессию и стать, наконец, настоящими студентами!

Здравствуй, племя младое, незнакомое!

В минувшее воскресенье в университете состоялся День открытых дверей, в котором приняли участие старшеклассники из школ Перми и Пермского края. Они приехали со своими родителями, учителями, поодиночке и в компании друзей.

У пришедших задолго до начала мероприятия было время погулять по кампусу; многие ребята впервые посетили университет и с интересом разглядывали все вокруг. Звучала музыка, настраивая на праздник.

А в холле Студенческого дворца культуры становилось всё теснее: будущие абитуриенты с интересом подходили ко всем площадкам — к стендам приёмной комиссии, подготовительных курсов, где школьникам поясняли особенности подготовки к поступлению в университет, а сотрудники кадрового агентства Alma mater проводили профориентационное тестирование. Представители факультетов отвечали на вопросы по обучению.

В полдень в концертном зале СДК началась встреча с ректором. Наш самый большой зал не смог вместить всех пришедших, и это радует!

Ректор ПГНИУ Игорь Юрьевич Макарихин рассказал о месте университета в российской системе высшего образования, о направлениях подготовки, о стипендиях и общежитиях — на что обращают внимание при выборе вуза абитуриенты. Творческие коллективы СДК подготовили небольшой концерт, изюминкой которого стала агитбригада профкома студентов. А после концерта школьников ждали факультеты, встречи с деканами, презентации, экскурсии по музеям и Ботаническому саду университета. Ребята фотографировались у фонтана.

День открытых дверей удался. Он был приурочен к 95-летию юбилею Пермского университета. В студенческом городке царила атмосфера праздника, звучала музыка, да и сама природа словно приветствовала будущих абитуриентов! Хорошо, что День открытых дверей было решено провести осенью, ведь университет сейчас особенно красив и наверняка запомнится школьникам.

Учредитель -
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

☎ 614990, Пермь, ул.Букирева, 15
☎ 239-65-98, fax 239-61-37
e-mail: newspaper@psu.ru
URL: <http://www.psu.ru/ru/index.html>

Газета отпечатана в ОАО «Издательско-полиграфический комплекс «Звезда».
Пермь, ул. Дружбы, 34. Заказ N1967.
Распространяется бесплатно.

Редактор Татьяна АБАСОВА
Фото: отдел по связям с общественностью
Объем 1 п.л.
Спецвыпуск. Тираж 2 000 экз.