

# ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета Пермского государственного национального исследовательского университета

Издается с 1948 года



№ 5 (1869)  
16 ИЮНЯ 2016 Г.

**Свидание  
на рынке  
труда**



Стр. 2

**Физфаком  
управлять  
непросто**

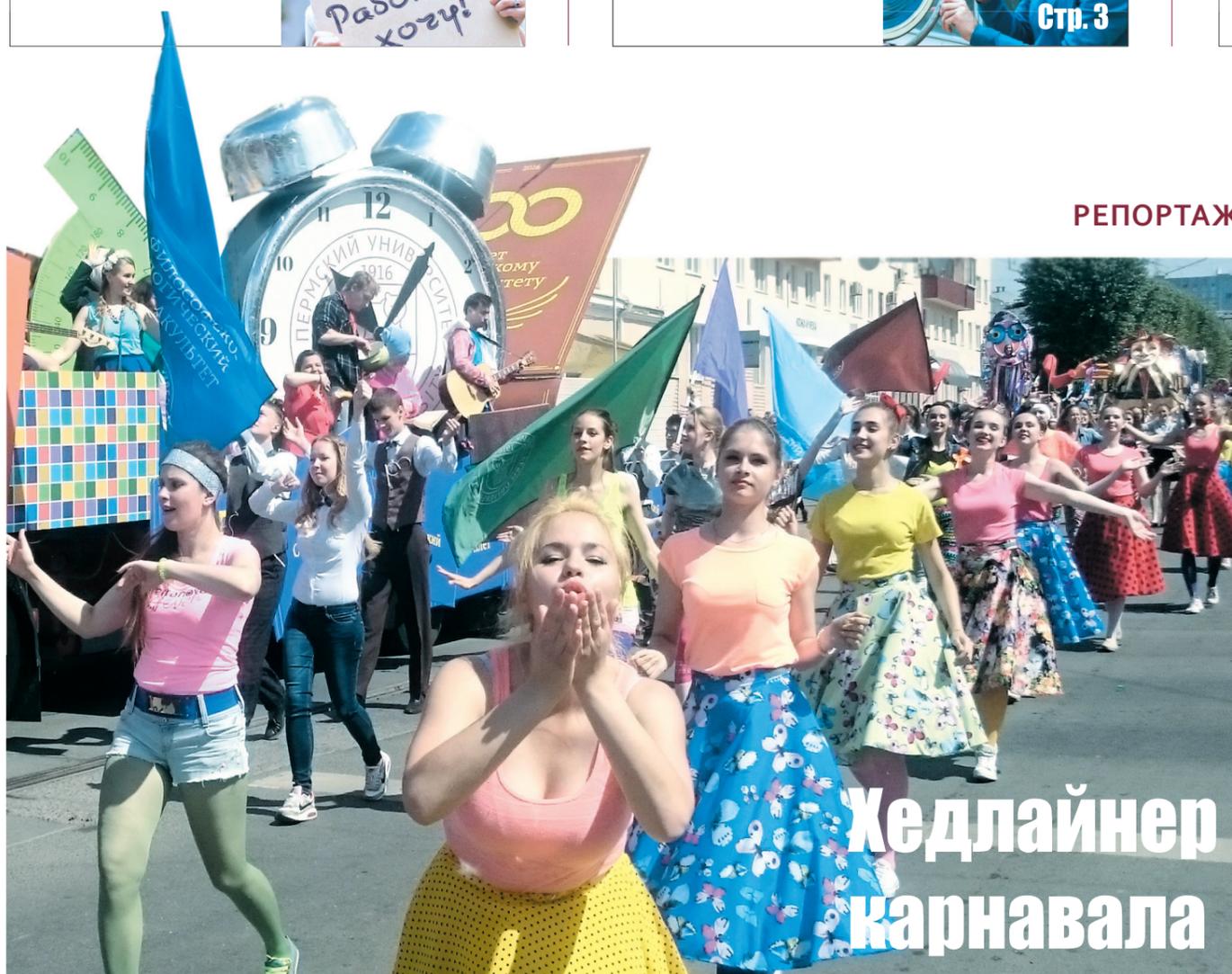


Стр. 3

**В университет  
слетелись  
ОССы**



Стр. 4



## РЕПОРТАЖ

### Жедлайнер карнавала

Тысячи пермяков аплодировали колонне Пермского государственного национального исследовательского университета, которая возглавила карнавальное шествие «Пермское яркое», посвященное Дню города. Красочное шоу, подготовленное представителями двенадцати факультетов, иллюстрировало нюансы студенческой жизни «от сессии до сессии».

времени в период сессии, а также трибуна для выступлений актеров, изображающих будни студенческого общежития. Кабину большегруза украшала квадратная академическая шапочка и очки, а корма платформы чудесным образом превратилась в один из символов университета - фонтан «Одуванчик».

Городские куранты гостиницы «Урал»

было не менее пяти, означали начало спектакля. Начинаясь он с танцевальной постановки под «Песню студента» Давида Тухманова, переходил в зажигательный бит, а далее - неотвратимая «сессия».

В кульминационный момент шоу на самом вершине подвижного кампуса взъерошенный студент оглашал: «Халява, ловись!» Вслед за этим раздавался выстрел огромных хлопушек, который разносил над сценой и ликующей публикой тучи конфетти.

В этом году нашему университету предоставили почетную миссию - стать авангардом всего праздничного шествия, посвященного Дню города, - пояснил ректор ПГНИУ Игорь Макарихин. - Постановку, в которой участвуют почти 200 студентов, сделать экспромтом невозможно, поэтому подготовка к празднику велась в течение месяца. В результате выступление получилось более чем достойное. Подтверждением тому аплодисменты пермяков.

Стоит отметить, что в этот же день произошло еще одно знаковое событие. На городской эспланаде руководством ПГНИУ была заложена мемориальная плита в честь 100-летия Пермского университета.

Сергей Молотов

## МНЕНИЯ



Тихонова Анна, философско-социологический факультет ПГНИУ

- Не ожидала, что практика в Студенческом дворце культуры ПГНИУ окажется настолько интересной. Сегодня мы в роли администраторов - помогаем участникам карнавального шоу, которые уже вот-вот начнут представление. Надеюсь, что пермякам оно очень понравится, ведь ребята готовили свои номера целый месяц. Даже те, кого просто взяли в массовку изображать отличников, очень стараются.



Праведникова Алиса, экономический факультет ПГНИУ, студентка 2-й курс

Сегодня в карнавальном шествии мы играем роль ботаников. Это собирательный образ студентов, которые все свои силы отдают учебе. А вон там в ярких костюмах - троечники. Сначала они будут танцевать, а потом ох как забегают, когда сессия начнется. Прекрасное шоу! Даже не подозревала раньше, что жизнь в университете - это настоящий праздник.

## ЦИФРЫ

**12 000**

**зрителей встречали  
карнавальное шествие  
«Пермское яркое» на  
центральной улице  
города**



В праздничный день колонна ПГНИУ начала формироваться за час до начала шествия на улице Ленина. В ее основе - подвижная платформа, на которой разместились огромный будильник - символ студенческого



отзвонили полдень, и колонна двинулась в направлении эспланады. Периметр колонны поддерживали знаменосцы всех факультетов университета, а вместе с ними в ритме танца двигались актеры шоу. Остановки в пути, а их

293 года исполнилось

Перми 12 июня.



В 1979 году Пермь стала городом-миллионером. По данным на начало 2016 года,

1 041 876

человек проживают в Перми.



Пермь – третий по протяженности город в России (после Санкт-Петербурга и Сочи). Вдоль реки Камы город раскинулся более чем на

80 километров.



В Перми более 1300

улиц, переулков и 13 площадей.



Пермь имеет 6 городов-побратимов: Луисвилл (США), Оксфорд (Великобритания), Дуйсбург (Германия), Агридженто (Италия), Циндао (Китай), Чернигов (Украина).

## СОБЫТИЯ

**Как взаимодействовать студентам и выпускникам вузов с потенциальными работодателями, а также образовательными организациями и службами занятости? Именно этот вопрос стал основным на форуме «Профорентация. Профобучение. Трудоустройство. Построение карьеры», который прошел в ПГНИУ 26 мая. Его участники помимо пленарного заседания посетили различные круглые столы и мастер-классы, посвященные преимущественно вопросам профорientации и трудоустройству молодых специалистов.**

наладить взаимоотношения между студентами и предприятиями.

Выбирать свою будущую профессию, по мнению эксперта, необходимо с учетом существующих рыночных трендов. Сегодня, например, в Пермском крае ощущается большой дефицит специалистов с производственной ориентацией. Это потребность не только в рабочих кадрах, но и в инженерных, то есть в людях, которые имеют высшее образование. Один из ярких примеров - группа предприятий «Пермские моторы», которая имеет стабильный спрос на свою продукцию, но при

тета ПГНИУ.

Обсуждение проблемной ситуации на краевом рынке труда продолжилось на одном из круглых столов - «Трудоустройство выпускников: опыт и проблемы», модератором которого выступил заместитель руководителя Агентства по занятости населения Пермского края Владимир Лядов. По его словам, участники круглого стола сошлись во мнении, что контакт с работодателем необходимо налаживать еще в процессе обучения, чтобы, получив диплом о высшем образовании, иметь уже некий вариант трудоустройства. Однако не у всех вузов сегодня есть тесные связи с предприятиями региона, поэтому такой вид сотрудничества необходимо развивать.

О проблеме поколений в сфере профорientации рассказывал на своем мастер-классе «Готовность к профессиональному самоопределению» заместитель директора института психологии по работе с магистрантами и аспирантами, доцент кафедры практической психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук Александр Вихман. По его словам, сегодня необходимо акцентировать внимание общественности на проблеме самоопределения учащихся школ и вузов, их готовности к выбору будущей профессии.

- На мой взгляд, это универсальное качество личности, от которого зависит дальнейшая профпригодность, - отметил он. - Сегодня в этом плане ощущается некая особенность целого поколения, выросшего еще в советские времена. Дело в том, что в СССР для школьников функцию родителей в плане профессионального определения зачастую выполняло государство и различные социальные институты. Поэтому когда эти школьники выросли, то своим детям «включить головы» они не смогли. В результате современные дети оказались «недосягаемыми». Им необходимо помогать, но в то же время необходимо учитывать их личностные особенности.

Форум стал не только хорошей площадкой для дискуссий, но и своеобразной консультационной приемной, где все желающие могли получить актуальную информацию о рынке труда в Перми, а также ответы на интересующие вопросы. В вестибюле Студенческого дворца культуры ПГНИУ работали службы занятости Пермского края, а также представители содружества выпускников университета и компании «Гуманитарные технологии».

Мария Шипулина



## Маяк карьеры

Форум начался с пленарного заседания, которое преимущественно было посвящено ситуации на рынке труда и работе служб занятости населения Пермского края Валерия Сыроватского, сегодня рынок труда в регионе еще до конца не сформировался.

- К сожалению, у нас нет устоявшихся отношений между работодателями и вузами, которые сложились в некоторых развитых странах, - отметил он. - Поэтому сегодня очень актуальна ситуация, когда работодатель не желает брать на работу молодых специалистов, поскольку у них еще нет опыта. Решить ее можно с помощью программ профорientации, которые позволяют заблаговременно

этом нуждается в молодых специалистах.

О программах профдиагностики, которые помогают определить предрасположенность к какой-либо профессии рассказал научный руководитель Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (Москва) Александр Шмелев. По его словам, сегодня есть эффективные инструменты тестирования, позволяющие, например, выяснить насколько будет эффективен человек в деловой переписке или соблюдении технических инструкций. Для общения с экспертом организаторы форума использовали телемост. Завершил пленарное заседание фильм «Механика успеха», снятый ведущим кинодокументалистом Пермского края Вячеславом Дегтярниковым по заказу механико-математического факуль-

## МНЕНИЯ

### ЦИФРЫ

63 %

пермских работодателей, по данным информационного портала

«Зарплата.ru», готовы предложить работу выпускникам вузов. При этом цвет диплома для работодателя не имеет особого значения.



Дарина Малкова, ПГГПУ, магистрант 1-й курс



Светлана Стенникова, ПГГПУ, студентка 3-й курс

Я посетила форум для того, чтобы узнать, какой опыт профорientации есть в других пермских организациях. Для меня это актуальная информация, поскольку помимо учебы я работаю в педагогическом университете в отделе трудоустройства и часто общаюсь со студентами и выпускниками нашего вуза. Абсолютно согласна с модератором круглого стола «Трудоустройство выпускников: опыт и проблемы» Владимиром Лядовым: сегодня возможности будущего трудоустройства необходимо искать еще в вузе. Кстати, меня приятно поразило, что на круглом столе присутствовали потенциальные работодатели - представители пермских компаний «Лоис» и «Прогноз».

Мне показался интересным мастер-класс Александра Вихмана, который был посвящен профессиональному самоопределению учащихся. Этот интерес связан с моей будущей профессией социального педагога, ведь мне придется много общаться со школьниками и давать им советы, как определить свою предрасположенность к какой-либо деятельности. К тому же этим летом я буду работать в воспитательной колонии для подростков, и одна из моих функций там - профорientация воспитанников-колонистов. Помимо этого мне очень понравилась программа профдиагностики Александра Шмелева. Она активизирует самосознание подростков. Возможно, я использую её в своей работе.



## «Третья роль» декана

### ЛИЦА

**Как найти эстетическое наслаждение в сонме графиков и уравнений? Чем студент физического факультета ПГНИУ отличается от своих ровесников из других вузов? Что такое «третья роль», и чем она может быть интересна? Изначально я не планировал задавать эти вопросы новому декану физического факультета ПГНИУ Константину Гаврилову, но разговор получился интересней, чем ожидалось.**

- Константин Алексеевич, физический факультет один из старейших в нашем вузе. Вы стали его выпускником в 2007 году. Не страшно управлять легендой?

- Управлять нашим факультетом – вряд ли получится. Уже давно у нас сложилась традиция, что большинство решений принимаются коллегиально с учетом мнений заведующих кафедрами. Поэтому декан, на мой взгляд, это не типичный начальник цеха большого промышленного предприятия, а в первую очередь человек, который создает благоприятные условия для работы профессуры, а также много общается со студентами. Поэтому мне не страшно, мне интересно в этой роли.

- Вы не могли бы рассказать, что скрывается за обтекаемой фразой «благоприятные условия»?

- Это такая среда, в которой преподаватели чувствуют себя комфортно: могут использовать творческий подход к обучению студентов и свободно заниматься своими собственными научными изысканиями. Безусловно, атмосфера, в которой не преобладают жесткие административные барьеры, но в то же время есть определенные требования, способствует развитию студентов и аспирантов. Кстати, сегодня на нашем факультете обучаются 344 студента (только дневная форма обучения) и работают более семидесяти преподавателей. Нельзя сказать, что он самый большой, но он действительно ровесник самого университета – кафедра общей физики начала работу 14 октября 1916 года. Она стала фундаментом для всех кафедр физического факультета и родоначальницей традиций, которые и сегодня выгодно отличают наших выпускников.

- А чем сегодня выпускники вашего факультета отличаются от своих ровесников из других вузов?

- Существует три основных отличия, которые выделяют выпускника физического факультета, получившего фундаментальное образование. Во-первых, студенты классического университета способны быстро перестраиваться, у них хорошо заточены познавательные навыки. Если человек когда-то разобрался в дебрях квантовой теории, то он без труда освоит, например, программный комплекс 1С, с кото-

рым раньше не сталкивался. Второе отличие – это использование нестандартных методов для решения сложных задач. Мы учим наших студентов разбираться в деталях и анализировать проблемы. Если какая-либо установка или компьютерная программа не работает, нужно не перебирать известные (зазубренные по учебникам) пути решения, а найти причину поломки. Ну а третье отличие заключается в том, что каждый наш выпускник – это лицо, причастное к сообществу физиков. Где бы он ни работал в дальнейшем, он в первую оче-

редь не менеджер проекта, не программист и не системный администратор. Он – физик. При этом созерцание результатов научных экспериментов приносит ему эстетическое удовольствие.

- Но ведь физика – точная наука. Вы считаете, в ней тоже присутствует эстетика?

- На мой взгляд, захватывающие эксперименты не могут не вызывать у тех, кто их проводит, эстетические чувства. Это ощущение очень похоже на то, которое возникает во время посещения какой-либо интересной выставки: можно увидеть красоту в фазовых портретах, блистательных решениях сложных задач, графиках и уравнениях. Однако нет такого рецепта, чтобы научить человека видеть эту красоту. Он должен самостоятельно добиться научного успеха, тогда у него возникнет мотивация и изменится взгляд на привычные уже вещи. Поэтому задача нашего факультета заключается в том, чтобы студента к этому успеху привести.

### Константин Гаврилов:

**“Управлять нашим факультетом - вряд ли получится. Уже давно у нас сложилась традиция, что большинство решений принимаются коллегиально с учетом мнений заведующих кафедрами”.**

- Некоторые пермские вузы сегодня подчеркивают свои тесные связи с предприятиями – потенциальными работодателями. Для вас это важно?

- Физический факультет тоже успешно сотрудничает с некоторыми компаниями. Так, например, у нашей кафедры физики твердого тела уже давно сложились тесные отношения

студентам и присутствуют на выпускных экзаменах.

- Вы часто общаетесь со студентами и школьниками. Почему вы уделяете этому процессу так много внимания, ведь у вас уйма методической работы?

- У меня есть хорошие помощники, которые несут на себе тяжкий груз методической работы деканата. Без них я бы точно не справился. Также для меня большое значение имеет «третья роль».

- В чем она заключается?

- В стратегии развития нашего университета отмечены три главных задачи: образовательная, научная и «третья роль» – это внеучебная работа. Для меня очень важно общаться со студентами и школьниками вне рамок учебного процесса, так как именно таким образом можно их услышать и понять их идеи, а взамен подарить свои. Поэтому мы участвуем в различных познавательных мероприятиях. Например, проводили лекцию о пермском магните в рамках фестиваля «Ночь в университете» или участвовали в лекции «Физика музыки», которую проводил композитор и музыкант Василий Антипов. Я уверен, что такое общение поможет ребятам открыть для себя физику с другой стороны.

Алексей Петров

Константин Гаврилов окончил Пермский государственный университет по специальности «Физика» в 2007 году. В 2010 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Численное моделирование атмосферного течения в атмосферном пограничном слое над лесным пологом» и стал кандидатом физико-математических наук. В Пермском университете работает с 2009 года, с 2014 года – доцент кафедры общей физики, с июня 2015 года – исполняющий обязанности декана физического факультета.

### МНЕНИЯ



Любовь Буркова, физический факультет ПГНИУ, студентка 4-й курс

Мне сложно судить о каких-либо глобальных изменениях в жизни факультета, после того как его возглавил Константин Алексеевич. Но преподаватель, на мой взгляд, он очень интересный. Каждая его лекция – это увлекательный рассказ о том, какими непредсказуемыми могут быть научные эксперименты и как по-новому взглянуть на, казалось бы, привычные вещи. При этом все таинства физики он объясняет очень доступным языком и часто приводит в качестве примеров события, которые произошли в его жизни.

Мне кажется, он неравнодушен к тому, как обстоят дела у его студентов. За каждого из нас он готов бороться.



Николай Колчанов, ассистент кафедры общей физики ПГНИУ

Уверен, что Константин Алексеевич поддержит новый проект, который, скорее всего, охватит сразу несколько факультетов. Речь идет о создании института тьюторства, прекрасно зарекомендовавшего себя в системе европейского образования. Тьютор – это специальная квалификация преподавателя, мотивирующего студентов больше заниматься самообразованием. Так, например, тьютором для студентов могут быть организованы различные тренинги, которые подскажут пути решения каких-либо сложных задач из общего учебного плана.

Что касается жизни нашего факультета, то с приходом нового декана произошло некоторые существенные изменения. На мой взгляд, Константин Алексеевич по-новому выстроил систему мотивации абитуриентов. Одаренные школьники теперь узнают о жизни физиков и интересных аспектах нашего ремесла задолго до поступления. В результате на первый курс теперь приходят очень перспективные студенты.

### ЦИФРЫ

**344 студента**

**сегодня проходят**

**обучение на**

**физическом**

**факультете ПГНИУ**

## МНЕНИЯ

## РЕПОРТАЖ



**Анастасия Городилова, химический факультет ПГНИУ, студентка 2-й курс**

- В прошлом году мне не удалось посетить концерт, посвященный Дню химика. Сокурсники, которые там побывали, рассказывали потом, что это было настоящее шоу. Поэтому в этом году я решила, что точно пойду, и не пожалела об этом. Было очень необычно и приятно увидеть на сцене нашего преподавателя Михаила Зубарева, который читал нам лекции на первом курсе. Также я была приятно удивлена, когда услышала своё имя в номинации «Спортсмен года». К сожалению, не удалось получить золотую колбу, но у меня появилось желание побороться за этот приз в будущем году.



**Михаил Зубарев, кандидат химических наук, доцент кафедры неорганической химии ПГНИУ**

- В праздничном концерте, посвященном Дню химика, я выступал с песней «Есть только миг» из кинофильма «Земля Санникова». Меня пригласили ребята из студенческого клуба. Я, конечно, согласился, ведь пение - это мое давнее увлечение. Перед выступлением я волновался, но, увидев лица ребят и услышав аплодисменты, сердце успокоилось.

Прекрасный у нас получился концерт! Особенно мне запомнилась заключительная песня, посвященная науке химии. Если будет возможность, я обязательно приму участие в следующем концерте.



## Золотая колба

Фото: Владислав Калинин

**Всех последователей Менделеева и Нобеля собрал 27 мая в Студенческом дворце культуры ПГНИУ праздничный концерт, посвященный Дню химика. В нем участвовали не только студенты нашего университета, но и представители других пермских вузов. Паузы между номерами стали, пожалуй, самыми яркими моментами шоу - лучшие из лучших в различных номинациях были награждены золотыми колбами.**

- Это юбилейный День химика в преддверии 85-летия химического факультета ПГНИУ, - отметила, открывая праздничный концерт, декан химического факультета Ирина Машевская. - У нас впереди очень много дел, мероприятий, посвященных этому юбилею. Хотелось бы, чтобы сотрудники и студенты университета сплотились и все как один участвовали и помогали в организации этого знакового мероприятия. Поздравляю всех с Днем химика!

Первую золотую колбу вручил «химический папа» нынешних первокурсников Ярослав Приходько. Ее в номинации «Первокурсник года» получила за активное освещение событий факультетской и университетской жизни Юлия Зимуква, которая известна на химическом факультете ПГНИУ в том числе и как ре-

дактор газеты «Новый элемент». Следующую золотую колбу в номинации «Открытие года» вручала руководитель культурно-творческого направления студенческого актива Виктория Кириевская. Ее получил Дмитрий Антонов, за активную работу со школьниками, которых он готовил к олимпиадам по химии.

В номинации «Молодой ученый» золотую колбу вручили Степановой Екатерине за защиту кандидатской диссертации высокого уровня, а в номинации «Студент в науке года» свою заслуженную награду получила Татьяна Сальникова за усердную работу в лаборатории с первого и до последнего курса. Всего в этот вечер в различных номинациях самым достойным химикам университета было вручено девять золотых колб.

Тем временем зрители громкими аплодисментами встречали выступления, которые подготовили студенты и преподаватели химического факультета. Так, например, зал был приятно удивлен, когда на сцену вышли Михаил Зубарев и Елена Лузгина - преподаватель и студентка спели дуэтом. Овации зрителей достались искрометной студии танца «Fame», а также певцам и чтецам. По мнению «мамы химии» Ирины Машевской, лучшим номером концерта стало выступление Юлии Гольшевой и Руслана Сафиуллина. А завершила концерт

песня «Мне не нужен мир без химии и без любви» в исполнении Екатерины Зубовой.

**Ксения Сильвестрова**



Фото: Владислав Калинин

**Олег Замятин победил в номинации «Спортсмен года»**

## Слетелись ОССы

**Наш университет вновь стал площадкой для проведения мероприятия федерального масштаба. Делегаты вузов из разных российских регионов приняли участие в семинаре-совещании «Система взаимодействия организаций студенческого самоуправления вузов и колледжей с администрациями», который прошел в начале июня в Студенческом дворце культуры ПГНИУ.**

В программе совещания - образовательные площадки, где студенты могли познакомиться с основами самопрезентации, деловой этики и современными способом коммуникации, а



также дискуссионные секции, всем участникам которых предоставлялась возможность обсудить актуальные проблемы образовательных учреждений в области организации внеучебной работы.

- Пермский университет стал очень хорошей площадкой для нашего всероссийского семинара, где можно было обсудить, как развивается студенческое самоуправление в других регионах, - рассказывает председатель объединенного совета учащихся Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова **Анастасия Зиновьева**. - Так, например, здесь я увидела представителей сту-

денческих советов Петербурга, Казани, Нижнего Новгорода и некоторых других городов. Они рассказывали о своем опыте взаимодействия с администрациями вузов, а также о тех проектах, которые в результате этого сотрудничества удалось реализовать.

В дни проведения семинара для гостей Перми была организована обширная культурная программа: экскурсия по университетскому кампусу, ботаническому саду и оранжерее, а также посещение театра и поездка в архитектурно-этнографический музей «Хохловка».

**Сергей Молотов**