

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета Пермского государственного национального исследовательского университета

Издается с 1948 года



№ 6 (1870)

6 ИЮЛЯ 2016 г.

**Советы
федерального
масштаба**



Стр. 2

**Торговля в
университете:
за и против**

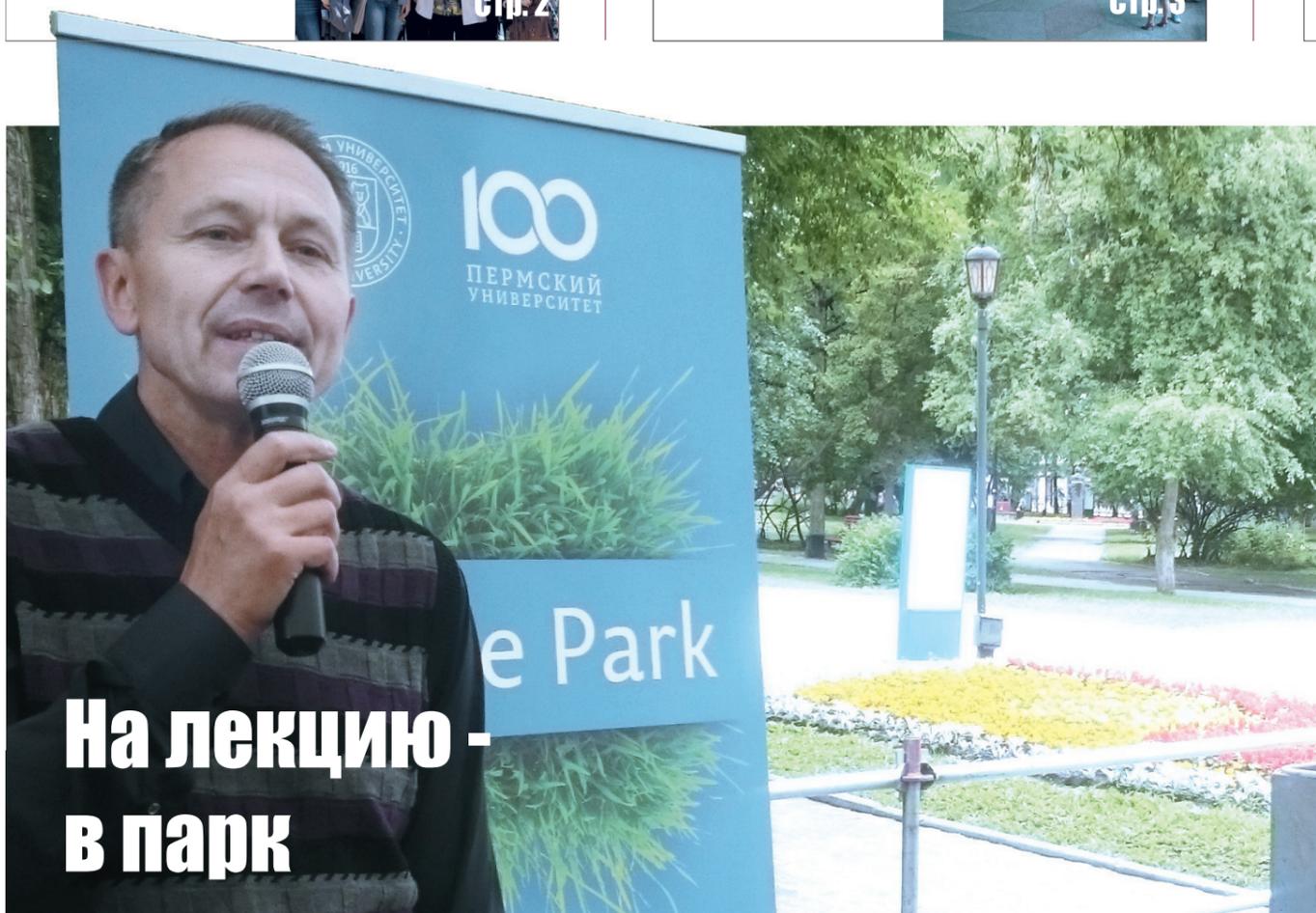


Стр. 3

**15 тонн
самоцветов
в центре ПГНИУ**



Стр. 4



**На лекцию -
в парк**

РЕПОРТАЖ

Сотни пермяков стали участниками образовательного проекта «Science Park», который перешагнул границы университетского кампуса и привел науку в скверы, торговые комплексы и даже в общественный транспорт.



Фото: Андрей Белоусов

Открыл серию научно-популярных событий «Трамвай относительности», который прокатил участников проекта по центральным улицам Перми.

По словам декана физического факультета ПГНИУ Константина Гаврилова, салон трамвая - идеальное место для проведения лекции «Относительность движения», ведь

речь в ней идет о фундаментальных законах механики и их проявлениях в повседневности, с которыми мы сталкиваемся, например, когда едем в общественном транспорте. Помимо этого, слушателей ждал завораживающий рассказ о постулатах специальной теории относительности, замедлении времени, сокращении длины и сложении скоростей в системах отсчета, которые движутся с околос-



ветовой скоростью.

Следующей площадкой научного парка стала кофейня «Cup by Cup» (ул. Сибирская, 30), где прошла лекция научного руководителя Центра гендерных исследований ПГНИУ Дарьи Вершининой «Бьет - значит любит: дискурсы о гендере и сексуальности в современной России». Посетить ее могли только

слушатели старше 18 лет.

Программу продолжил рассказ старшего преподавателя кафедры политических наук историко-политологического факультета ПГНИУ Светланы Титовой о том, как религии примиряются с современностью.

И наконец «Science Park» вышел на открытое пространство - гости университетского лектория, который расположился в сквере у оперного театра, узнали о казусах городской истории, новых религиях в пространстве Перми, воспитании и любви, а также о пиджаке в политической истории России.

- Наука в преддверии 100-летия Пермского университета выходит за пределы студенческого городка, - рассказал координатор проекта «Science Park», заместитель начальника управления общественных связей ПГНИУ Алексей Папулов. - Основная цель нашего проекта - это популяризация научных знаний. Мы стараемся зажечь наукой людей, особенно школьников, чтобы у них в дальнейшем появилось желание стать студентами и заниматься интересными исследованиями.

Всего в рамках «Science Park» этим летом на различных площадках пройдет более 20 лекций. Организаторы не исключают, что образовательный проект будет продолжен в следующем году и со временем станет доброй традицией Пермского национального исследовательского университета.

Сергей Молотов

МНЕНИЯ



**Анна Ракитина, медик,
выпускница ПГМУ**

- На лекцию к оперному театру меня пригласила знакомая, которая участвует в организации мероприятий проекта «Science Park». Я медик и далека от событий, которые проходят в ПГНИУ, но мне всегда была интересна та творческая атмосфера, которая царит вокруг этого вуза, и те люди, которые ее создают. Лекция об истории Перми мне показалась очень интересной: абсолютно не знала, что у нашего города столько исторических нюансов.



**Юлия Ельцова, выпускница
исторического факультета ПГНИУ**

- По образованию я историк, поэтому меня заинтересовала лекция об исторических нюансах нашего города. Пришлось даже отпроситься с работы, но я об этом не пожалела - было очень интересно. Думаю, что схожу и на другие лекции проекта «Science Park». Сейчас определяю темы, которые мне наиболее интересны.

ЦИФРЫ

974

пермяка

стали гостями

мероприятий

проекта

«Science park»

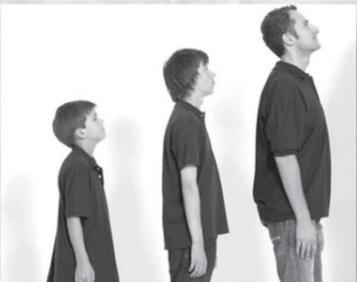
27 июня в России

отмечают День молодежи.



В нашей стране насчитывается

около **30** миллионов молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет.



По данным Министерства образования и науки РФ,

порядка **20%** молодых россиян – студенты высших или средних учебных заведений.



Доля предпринимателей и самозанятых среди молодежи на сегодняшний день составляет

порядка **12%.**



Лишь **4%** молодежи являются членами общественных организаций и объединений.

В эпицентре самоуправления



фото: SUIPInfo

Пермский классический университет вновь стал площадкой для организации мероприятия федерального масштаба - со 2 по 4 июня здесь прошел межрегиональный семинар-совещание по взаимодействию органов студенческого самоуправления с руководством вузов и колледжей. Семинар проводился в рамках программы развития деятельности студенческих объединений «От студента к президенту» при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по делам молодежи. Главным партнером Пермского университета в организации семинара стал Совет проректоров по воспитательной работе вузов РФ.

На площадке ПГНИУ встретились представители 14 вузов Поволжья, Москвы и Санкт-Петербурга. Они приехали в Пермь для того, чтобы обсудить насущные проблемы деятельности органов студенческого самоуправления, а также рассказать о том, насколько успешно можно сотрудничать с руководством учебных заведений при решении каких-либо важных вопросов. Наиболее интересной частью се-

минара, по словам участников, стали стратегические сессии «Поддержка студенческих инициатив», «Патриотическое воспитание» и «Студенческие СМИ». Формат, выбранный организаторами, предполагал групповую дискуссию с экспертами. Доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ Иван Печищев, куратор направления «Организация работы с молодежью» Елена Малкова и декан педагогического факультета РИНО Наталья Горбачевич выступили в качестве модераторов ряда дискуссий.

Гости университета посетили мастер-классы, посвященные публичному выступлению, личному брендингу и университетскому информационному пространству. Участники семинара могли узнать о студенческих объединениях пермских вузов на специальной площадке. Результаты своей деятельности представили студенты НИУ ВШЭ - Пермь, ПГСХА, Пермского института (филиал) РЭУ им. Плеханова, СГПИ филиал ПГНИУ, представители бизнес-инкубатора ПНИПУ, профсоюзные организации ПГГПУ, ПГНИУ и ПГМА, ассоциация студенческих СМИ ПГНИУ, орден рыцарей сцены ПГНИУ, УВЦ ПГНИУ и организаторы

блиц-дебатов «Тёрки».

Присутствующие на семинаре проректоры по воспитательной работе приняли участие в заседании экспертной группы, на котором выступили Артур Савелов, председатель Совета проректоров по воспитательной работе вузов РФ, Владимир Марченко, председатель Студенческого координационного совета общероссийского профсоюза образования, и.о. проректора МГУ им. М. В. Ломоносова, Руслан Хусаинов, начальник отдела грантовой поддержки Росмолодежи, а также Никита Панов, начальник отдела реализации проектов Роспатриотцентра.

- Представители студенческого самоуправления обсудили целый спектр важных вопросов, и в результате мы получим срез мнений на уровне всего ПФО, - пояснил Артур Савелов. - Мы увидим, что требуется молодежи и что требуется проректорам по воспитательной работе. Весь позитивный опыт работы в дальнейшем будет системно обобщен и использован на практике.

Отдыхали гости по всем правилам «культурной столицы». Побывали на экскурсии по знаменитому университетскому кампусу и в ботаническом саду, а также посетили Пермскую художественную галерею и Пермский академический Театр-Театр. Марафон пермских достопримечательностей, а вместе с ним и весь семинар, завершился далеко за чертой города - в архитектурно-этнографическом музее «Хохловка». Там участников ждала презентация самостоятельных творческих студенческих коллективов вузов Перми. По словам председателя студенческого совета Санкт-Петербурга Александра Низова, еще ни разу ему не приходилось бывать на таком интересном форуме, где помимо деловой столь разнообразна культурная программа. Прием «по-пермски» удивил не только петербуржца. Представитель совета студентов Саратовского государственного университета Виктор Фёдоров отметил, что организация семинара прошла на самом высоком уровне.

Примечательно, что подготовка семинара-совещания стала ярким примером сотрудничества студентов и руководства вуза. Рука об руку на протяжении трех месяцев работал ректорат, Совет обучающихся, актив профсоюзной организации, а также коллектив студенческого дворца и порядка 50 студентов-волонтеров.

Никита Баженов

МНЕНИЯ

ЦИФРЫ

Более **150** человек из 15 российских городов, включая Москву, Санкт-Петербург и Пермь, стали участниками семинара-совещания, который прошел на площадке университета.



Владимир Марченко, председатель Студенческого координационного совета общероссийского профсоюза образования

- Важно создать условия для того, чтобы инициативы, о которых говорили участники семинара, могли развиваться и дальше. Вот это и должно быть главной совместной задачей студенческого самоуправления и администраций высших учебных заведений. В целом семинар мне очень понравился, получился хороший открытый разговор, в том числе и о различных проблемных ситуациях.

Очень важно, что каждый участник семинара мог высказаться на тему, которая его волнует, и получить консультацию со стороны коллег. Уверен, что многие разъедутся из Перми с конкретными решениями.



Игорь Германов, проректор по развитию персонала, социальной политике и внеучебной работе

- Университет в очередной раз доказал зрелость и профессионализм при подготовке и проведении столь значимого мероприятия. Это стало по-настоящему совместным проектом студенческих организаций и администрации вуза. Я очень благодарен всем ребятам за их энтузиазм и ответственность.

Семинар стал дополнительным стимулом для сотрудничества пермских вузов. Мы рады и благодарны творческим коллективам медицинского университета, педагогического университета и института культуры за непередаваемые эмоции и яркие ощущения, которые они подарили на церемонии закрытия нашего семинара.



БИЗНЕС-ВНЕ НАУКИ

фото: Андрей Белоусов

ТЕНДЕНЦИИ

Как может повысить уровень своих доходов образовательное учреждение? Наверняка этот вопрос сегодня актуален не только для руководства вузов, но и для простых студентов и преподавателей, кому небезразлична судьба своей alma mater. По словам ректора ПГНИУ Игоря Макарихина, финансовый вопрос можно решить разными способами, однако не все из них приемлемы для университета. О том, какие решения будут приняты в соответствии с экономической стратегией развития ПГНИУ до 2020 года, он рассказал в интервью газете «Пермский университет».

- Игорь Юрьевич, законодательство, регулирующее передачу в аренду площадей образовательных учреждений, претерпело много изменений. Как они отразятся на жизни нашего университета?

- Государство не вводило каких-либо запретов на аренду площадей вузов коммерческими организациями, но в последнее время его требования к этой процедуре существенно ужесточились. Так, например, образовательное учреждение теперь должно объяснить учредителям, что передача в аренду его площадей не помешает образовательному процессу. При этом неизбежно возникает вопрос: если так много передаете в аренду и вам это никак не мешает, так, может, площади эти вузу не нужны вовсе? Такие инциденты были, и мы должны их учитывать.

Другая проблема - это длительный процесс согласования. Сначала решение должен принять ученый совет, потом вузу необходимо подготовить все справки - обоснование передачи его площадей в аренду, после чего документы направляются учредителю (Министерству образования РФ), который может согласиться или отказать.

Мы посчитали, что площадь бумажных документов, которые необходимо подготовить для согласования аренды, больше площади торгового объекта арендатора, например киоска, торгующего канцелярскими принадлежностями. Поэтому вряд ли мы будем увеличивать число договоров аренды, но при этом продолжим сотрудничество с торговыми предприятиями, реализующими товары для образовательной деятельности. Помимо этого, мы сохраним отношения и с арендаторами, которые организуют на территории университета столовые и буфеты.

- Может ли университет получить дополнительные доходы от своей непрофильной деятельности? К примеру, имеет ли смысл развивать торговлю сувенирами и таким образом осуществлять дополнительное продвижение бренда вуза или размещать рекламу в нашем корпоративном издании?

Игорь Макарихин:

«Мы посчитали, что площадь бумажных документов, которые необходимо подготовить для согласования аренды, больше площади торгового объекта арендатора, например киоска, торгующего канцелярскими принадлежностями».

- Университет может получать доходы от непрофильной деятельности, но для этого необходимо организовать рентабельный бизнес. В бюджетном образовательном учреждении это сделать очень непросто, поскольку, как я уже ранее отметил, существует масса ограничений со стороны учредителя.

Что касается нашего корпоративного издания, то оно в первую очередь служит средством коммуникации для сотрудников и студентов университета, каких-либо коммерческих задач перед ним не стоит. И мы в такой позиции не уникальны, ведь корпоративные издания многих крупных пермских предприятий не размещают рекламу, а исключительно освещают деятельность своих учредителей. Заработать мы, конечно же, хотим, но в этом плане стараемся придерживаться экономической стратегии развития нашего вуза до 2020 года, которая предусматривает увеличение доходов преимущественно от основных видов деятельности: научной и образовательной.

- Какие инструменты развития предусматривает эта стратегия?

- Наша главная задача в перспективе ближайших пяти лет - увеличение количества студентов, что позволит вузу иметь устойчивую экономическую базу. Сделать это без оглядки на рынок труда невозможно, поэтому мы стараемся тесно сотрудничать с потенциальными работодателями, модернизируем образовательные программы в соответствии с их запросами и нашими собственными убеждениями.

У нас появляются новые перспективные специальности. В этом году университет открывает сразу шесть новых направлений и профилей бакалавриата. Так, например, наш химфак будет готовить специалистов технической безопасности, которые сегодня очень востребованы на добывающих предприятиях.

МНЕНИЯ



Вера Доронина, философско-социологический факультет ПГНИУ, студентка, 3-й курс

- Для меня не так уж важно, как развита торговля на территории университета. Хотя иногда возникает необходимость что-либо приобрести. Вот, например, канцелярские принадлежности. Раньше почти в каждом корпусе университета ими торговали, а в этом году киоски почему-то закрылись. Теперь даже за обычной шариковой ручкой приходится идти в павильоны на привокзальной площади станции Пермь II или заимствовать у друзей. Думаю, что такие товары студентам нужны. Помимо этого, достаточно часто бывает необходимо скопировать или распечатать какой-либо документ. Получить такую услугу в университете можно только в одном месте. Там часто бывают большие очереди.



Артем Балышев, физический факультет ПГНИУ, студент, 3-й курс

- Раньше в первом корпусе университета, а также в переходе из первого во второй корпус работали несколько отделов, где можно было распечатать или скопировать документы. К сожалению, сейчас они закрылись. Остался только интернет-центр на первом этаже второго корпуса. Можно, конечно, и туда сходить, но в перерывах между парами там очень большие очереди образуются. Можно не успеть. Возникают и проблемы с канцтоварами, их теперь приходится покупать заранее не на территории университета.

Чего у нас в полном достатке, так это столовых и буфетов. Готовят вкусно, пообедать можно практически в любом корпусе. Очень хорошо, что в холле первого корпуса теперь работает campus room, где можно приобрести сувениры и одежду с символикой нашего вуза. Я еще ничего там не приобрел, но уже присмотрел на будущее несколько интересных вещей.

ЦИФРЫ

159 объектов

недвижимого

имущества сегодня

находится на

балансе университета

Алексей Петров

МНЕНИЯ

СОБЫТИЯ



Юлия Шучалова, выпускница
механико-математического
факультета ПГНИУ

- Инсталляция оказалась очень симпатичной, многоуровневой, а ещё красивее она будет, когда между камнями начнут распускаться цветы. Я вообще очень люблю камни. Брат в детстве ими увлекался, а я картинки с горными породами в книжках рассматривала.

Вообще, я – тестировщик программного обеспечения. Не знаю, наверное, любое взаимодействие с природой или искусством мне приятно как минимум из-за смежных деятельности.



Кирилл Батуев, электро-
технический факультет ПНИУ,
студент, 3-й курс

- Выставка мне определённо понравилась. В преддверии 100-летия университета можно гордиться, что ПГНИУ может порадовать нас чем-то новым. Сад камней меня заинтересовал, так как мой отец геолог и много рассказывал интересного о драгоценных и горных породах, а тут их можно рассмотреть вживую.

По стопам отца мне идти не хотелось, но интерес к горным породам – это что-то вроде хобби, как играть на гитаре. На выставке я увидел даже больше, чем хотел.



Более 15 тонн полудрагоценных и поделочных камней было использовано для создания композиции «Минеральное царство Урала» в Ботаническом саду ПГНИУ. Самоцветы привезены из разных районов Пермского края, Башкирии, а также из Свердловской, Челябинской и Оренбургской областей. Уже скоро сотрудники университета подготовят отдельные таблички для каждого минерала, а также дополнительную информацию о богатстве уральских недр, которая пригодится для экскурсий по ботаническому саду.

Новый сад камней – уникальный культурный и научный объект, аналогов которого в России пока нет. Это совместный проект компании «Каменный век» и старейшего на Урале вуза. На строительство объекта потребовалось более года, и сегодня он полностью завершен. В композиции использованы более десяти видов полудрагоценных камней, среди которых

яшма, авантюрин, лиственит, змеевик, филлит и серпентинит.

- Общую стоимость минералов, использованных для создания сада камней, сложно определить – наверняка она очень велика, - рассказывает директор Учебного ботанического сада ПГНИУ, доцент кафедры ботаники и генетики растений, кандидат биологических наук Сергей Шумихин. - Но в ботаническом саду экспозиции ничто не угрожает, ведь в соответствии с законодательством эта территория является особо охраняемой природной территорией (ООПТ). Мы тесно сотрудничаем с геологическим факультетом университета, наши коллеги уже скоро подготовят этикетки для всех видов камней. После этого экспозиция станет полноценным объектом нашего общего экскурсионного маршрута, а также послужит для научных исследований студентам и преподавателям геологического и биологического факультетов.

Экспозиция «Минеральное царство Ура-

ла» выполнена в виде многоуровневого рокария. Среди самоцветов высажены растения альпийских высот: седумы, лапчатки, тимьяны, а также барвинок и карликовые формы хвойных. Здесь же представлен гинкго двуплодный. Это растение с 2014 года является официальным символом Пермского края и пермского геологического периода.

По словам Сергея Шумихина, уже скоро в ботаническом саду университета будет создано еще несколько больших альпинариев из известняка и искусственных водоемов. Они органично вольются в экспозицию «Восточный сад», которая уже сейчас представлена японской пагодой и китайской беседкой.

Познакомиться с новыми экспозициями ботанического сада можно во время ежедневных экскурсий только по предварительной записи. Впрочем, поток туристов в зеленый уголок университета это наверняка не уменьшит.

Сергей Молотов

Лекарство от коррупции

ИНСТРУКЦИЯ

Каждому студенту важно знать, почему опасно давать взятки и как следует себя вести в ситуации, когда должностное лицо откровенно намекает на «благодарность».

В первую очередь необходимо вести себя крайне осторожно, вежливо, без заискивания, не допуская опрометчивых высказываний, которые могли бы вымогателем трактоваться как готовность дать взятку либо совершить подкуп.

Необходимо внимательно выслушать и точно запомнить поставленные вам условия (размеры сумм, наименование товара и характер услуг, сроки и способы передачи взятки).

Постарайтесь перенести вопрос о времени и месте передачи взятки до следующей беседы или, если это невозможно, предложить хорошо знакомое вам место для следующей встречи.

Поинтересуйтесь у собеседника о гарантиях решения вопроса в случае дачи взятки или совершения подкупа.

Не берите инициативу в разговоре на себя. Необходимо больше «работать на прием», а именно позволять потенциальному взяткополучателю «выговориться», сообщить вам как можно больше информации.

Если под рукой есть диктофон, постарайтесь записать (скрытно) предложение о взятке или

ее вымогательстве.

В дальнейшем необходимо незамедлительно обратиться с устным или письменным сообщением о готовящемся преступлении в один из правоохранительных органов по месту вашего жительства или в вышестоящие органы внутренних дел: в районные (городские) отделения (отделы) полиции, отделы по борьбе с экономическими преступлениями или отделы по борьбе с организованной преступностью.

Главное в этой сложной ситуации - уверенность в собственной позиции, которую может дать только ваша компетентность. Именно она заставит лицо, наделенное полномочиями,

лишний раз задуматься, стоит ли в отношении вас злоупотреблять имеющейся властью или вымогать у вас взятку.

Необходимо помнить, что выполняя требования вымогателя и не сообщая при этом в компетентные органы, вы можете быть привлечены к уголовной ответственности, если совершенное преступление будет в дальнейшем раскрыто правоохранителями.

Материал опубликован в рамках реализации плана антикоррупционных мероприятий в ПГНИУ