

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета Пермского государственного национального исследовательского университета

Издается с 1948 года



№ 9 (1897)

30 НОЯБРЯ 2018 г.

**Мечтаю
стать
дипломатом**



Стр. 4

**0 Google -
класс
и не только**



Стр. 5

**Теплый
забег**



Стр. 8

Горизонты цифровизации

Одни из главных спикеров цифровой конференции: руководитель краевого многофункционального центра Игорь Никитин и декан мехмата ПГНИУ Андрей Кузнецов.

Мощная дискуссионная площадка, где определяются векторы развития целых отраслей экономики Пермского края. Именно таким предстал в ноябре ПГНИУ участникам двухдневной конференции «Цифровизация экономики и общества: вызов для системы образования».

Гости ПГНИУ могли познакомиться с образовательными проектами «Яндекса», посетить практикумы и мастер-классы от ведущих ученых, а также узнать, какие цифровые нов-

шества уже используются или скоро появятся в российских школах. А главное, что состоялся откровенный разговор о проблемах развития физико-математического и компьютерного образования. Организаторами мероприятия выступили правительство Пермского края и Пермский университет.

Участниками конференции, а их было более 860 человек, преимущественно стали школьные учителя физики, математики и информатики, которые с интересом принимали участие в обсуждении вопросов электронно-

го обучения и использования дистанционных образовательных технологий. На торжественной церемонии открытия участников конференции приветствовал губернатор Пермского края Максим Решетников. По его словам, цифровизация - это не только модная тенденция, но и одно из требований современного мира – must have. Пермский край должен научиться успешно конкурировать в этих условиях. Образованию в этом процессе отводится самая серьезная роль.

Продолжение на стр. 2

МНЕНИЯ



**Райса Кассина, министр
образования Пермского края**

- Думаю, все педагогическое сообщество уже осознало, что главный тренд в образовании связан с цифровой революцией, которая приведет к кардинальному изменению рынка труда. Поэтому очевидно в диалоге нуждались и учителя школ, и директора профессиональных образовательных организаций, и преподаватели вузов.

На мой взгляд, конференция в ПГНИУ помогла осознать, что глобализация образования – явление неизбежное, и не надо его бояться, нужно готовиться к нему. Учащиеся смогут свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве, у родителей появится больше возможностей понять интересы и наклонности своего ребенка. А для учителей цифровизация должна снизить административную нагрузку, высвободить время непосредственно на педагогическую деятельность и работу с детьми.

Мы пришли к мнению, что в обозримом будущем наша цель состоит в создании единого пространства цифровых ресурсов в области образования. Ряд проектов уже доказал свою эффективность, поэтому нет сомнений, что скоро мы получим ощутимые результаты.

ЦИФРЫ

Более **550**

учителей школ

собрала в ПГНИУ

конференция,

посвященная цифро-

визации в образовании.

Легенды географии



8 ноября исполнилось 80 лет со дня рождения одного из самых известных географов России, выдающегося ученого и педагога, заслуженного деятеля науки РФ, профессора кафедры социально-экономической географии Михаила Дмитриевича Шарыгина.

Михаил Дмитриевич Шарыгин – заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Госкомобразования СССР, академик РАЕН, МАНВШ, МАНЭБ, член экспертного совета РГО и АРГО, заслуженный профессор ПГНИУ – поистине легендарная личность в среде географов-обществоведов. Вся его жизнь посвящена географии: физической, экономической, социально-экономической, теоретической, общественной. А важнейший и наиболее плодотворный период творческой деятельности связан с Пермским университетом, в котором он начинал аспирантом, защитил две диссертации, а также участвовал в выполнении множества исследований.

На протяжении 46 лет Михаил Дмитриевич Шарыгин был бессменным заведующим кафедры социально-экономической географии, научным руководителем (научным консультантом) целой плеяды кандидатов и докторов географических наук. Под его руководством было выполнено и успешно защищено свыше трех десятков кандидатских и 4 докторских диссертации. Помимо этого он является автором более 550 работ, в том числе 50 монографий, учебников и учебных пособий.

Научным коллективом кафедры под его руководством сделан весомый вклад в сфере теоретической и общественной географии, решения проблем территориальной (пространственной) организации общества, территориального управления и планирования, социально-экономического районирования и методологии региональных исследований.

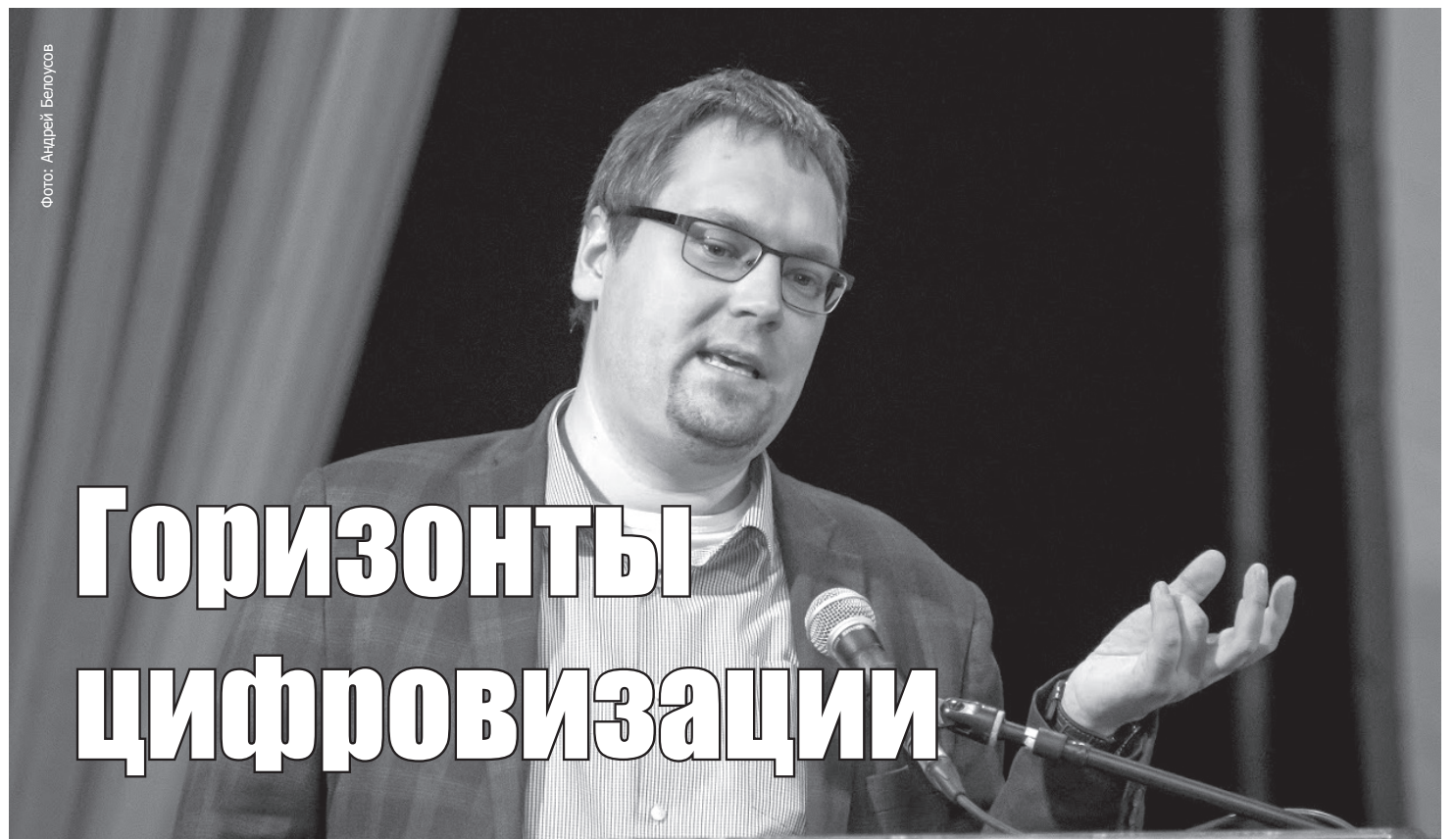
Надеемся, что Михаил Дмитриевич еще не раз порадует нас плодотворными научными идеями. Желаем юбиляру неиссякаемого оптимизма, крепкого здоровья, всеобщей любви и заботы. Вы нам нужны, Михаил Дмитриевич!

Вячеслав Столбов

Стоп - фальшивка!

Двое студентов первого курса ПГНИУ получили дисциплинарное взыскание в виде выговора за предоставление поддельных медицинских справок при поступлении. Решается вопрос о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности.

Управление безопасности ПГНИУ напоминает, что использование поддельных справок, а также самовольное внесение изменений в уже готовые документы являются противоправными деяниями, предусматривающими дисциплинарную, административную, а также уголовную ответственность.



Максим Черенков, замдиректора Московского центра технологической модернизации образования, рассказывает об опыте использования электронных журналов в школах.

Начало на стр. 1

- Нам нужны кадры смелые, амбициозные, нацеленные на результат, готовые обеспечить прогресс, - отметил губернатор. - Чтобы успешно решить эту задачу, мы добиваемся увеличения цифр приема в вузы и колледжи, а также запускаем проект по созданию IT-университета. Образовательной сфере нужно тесно сотрудничать с ведущими IT-компаниями региона и страны, привлекать их к обучению студентов и школьников.

В рамках конференции состоялось подписание меморандума о развитии цифровых образовательных сервисов между правительством Пермского края и компанией «Яндекс». На территории региона предполагается реализовать проекты «Цифровые технологии в образовательном процессе» и «Подготовка кадров для цифровой экономики». В 2018-19 учебном году в школах региона стартует апробация «Яндекс.Учебника» – цифрового образовательного сервиса для учителей начальных классов. Кроме того, начал свою работу сервис «Яндекс.Лицей» – курсы по программированию для учеников 8-9-х классов.

- Нам есть что показать нашим гостям, ведь в Пермском университете реализуются несколько направлений в русле развития

цифровой экономики, причем не только на мехмате или физфаке, - рассказывает декан механико-математического факультета Андрей Кузнецов. – Так, например, с 2016 года на экономическом факультете ПГНИУ функционирует лаборатория криптоэкономики и блокчейн-систем. На базе историко-политологического факультета реализует проекты центр цифровой гуманитаристики, благодаря которому ПГНИУ является одним из основателей Российской ассоциации цифровых гуманитарных наук. Практически у каждого факультета есть свои заслуги на поприще цифровизации. Серьезные успехи есть и в подготовке молодых специалистов. Так, команда программистов нашего факультета показывает хорошие результаты на соревнованиях мирового уровня.

По словам Андрея Кузнецова, смысл мероприятий Пермского университета по работе со школами не только в мотивации школьников и подготовке их к обучению в вузе, но и в диалоге с учителями, с родителями школьников. Необходимо популяризировать физико-математические и компьютерные знания как универсальный фундамент основ современных профессий в глобальном информационном обществе.

Сергей Молотов



Елена Завьялова, заместитель директора по инновационной работе МАОУ «Экономическая школа № 145»

- Лейтмотивом конференции в ПГНИУ стала модернизация. Действительно, пора уже догонять цивилизованный мир: внедрять в школах эффективные для преподавателей и интересные для детей электронные системы. Очень много нового о них услышала из докладов представителей Пермского университета и краевого министерства образования. Понравилась представленная на конференции пропускная система по биометрическим данным, которая позволяет отказаться от привычных уже карт доступа (не секрет, что дети их часто теряют). Поразила система оценки психоэмоционального состояния ребенка, способная заменить школьного психолога. Просто здорово!

За опытом в УФАС

ПАРТНЕРСТВО

Студенты Первого на Урале теперь смогут пройти стажировку в региональном управлении антимонопольной службы, а сотрудники УФАС будут выступать в качестве экспертов на лекциях и семинарах ПГНИУ. Такие возможности появились после заключения соглашения о стратегическом сотрудничестве между Пермским университетом и региональным управлением антимонопольной службы. Подписанное соглашение касается трех факультетов ПГНИУ: юридического – по направлениям «Юриспруденция», «Судебная экспертиза», «Судебная и прокурорская деятельность»; экономического – по направлениям «Менеджмент» и «Экономическая безопасность» и историко-политологического факультета - по направлению «Государственное и муниципальное управление».



Руководитель УФАС по Пермскому краю Александр Плаксин и ректор ПГНИУ Игорь Макарихин.

Гранты до 500 тысяч рублей и ежемесячная стипендия в размере 20 тысяч рублей – вполне вероятные материальные бонусы для студентов и преподавателей магистратуры Пермского университета. Предоставляет их Благотворительный фонд Владимира Потанина в рамках специальных конкурсов Стипендиальной программы Владимира Потанина. О том, какие нюансы есть в этом процессе и какие преимущества получают участники конкурса помимо материальных поощрений, в интервью нашему изданию рассказала директор программ Благотворительного фонда Владимира Потанина Ирина Лапидус.

- Ирина Эдуардовна, что бы вы могли посоветовать тем магистрантам и преподавателям, которые примут участие в конкурсе?

- Срок подачи заявок на участие в Стипендиальном конкурсе для студентов магистратуры завершился 20 ноября. Впереди экспертная оценка заявок участников. Полагаю, что этот этап успешно преодолеют те, кто уделил заполнению заявки на конкурс достаточное время, ведь хороший содержательный текст требует обдумывания, а затем, возможно, и переосмысления. Фонд поддерживает целеустремленную молодежь, поэтому участникам конкурса необходимо было показать не только академический, интеллектуальный, но и творческий потенциал.

В период студенческих каникул, в январе и феврале 2019 года, пройдет очный этап конкурса. На мой взгляд, прямой взаимосвязи между сильной заявкой участника и его результатами на очном отборе нет. Так, например, человек, хорошо владеющий письменной речью, может слабее показать себя в стрессовой ситуации очного отбора, когда необходимо работать в непривычной команде и в короткие сроки выполнять задания самого различного характера: от решения логических задач до коммуникаций и представления экспертам проектных идей. А кто-то, наоборот, пишет более обыденно, имея при этом и отличные показатели в учебе, и в научной деятельности, и правильную мотивацию, но очень хорошо проявляет себя в командных и игровых заданиях, демонстрирует свои способности к нестандартному мышлению. Поэтому необходимо уметь представлять свои взгляды, убеждать, что именно вы отвечаете всем приоритетам конкурса и сможете в будущем стать достойным представителем «Потанинского сообщества стипендиатов».

У преподавателей очной магистратуры еще есть время для подачи заявок на Грантовый конкурс до 15 января. На мой взгляд, стоит трезво оценить, насколько уникальна, например, предлагаемая преподавателем новая магистерская программа или новый курс в действующую магистерскую программу, насколько они могут быть востребованы другими факультетами или в других вузах, повлияют ли они на привлекательность выпускников для будущих работодателей.

- Вы можете привести пример интересного проекта, который был положительно оценен экспертами Фонда?

- В прошлом году грант по программе «Меняющийся музей в меняющемся мире» в номинации «Открытая коллекция» получил Пермский краеведческий музей, а именно Музей пермских древностей. Идея проекта «Добро пожаловать в Антропоцен!» заключалась в том, чтобы по-новому показать энтомологические и палеонтологические коллекции музея. Но при этом музей взял на себя социальную функцию, традицион-



Участники стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина.

но ему не присущую. А именно задумался о том, насколько экологична его собственная деятельность и деятельность других музеев. То есть насколько каждый музей вносит позитивный или негативный вклад в то самое «наследие Антропоцена». Музей провел «экологический аудит» у себя и подготовил методическое пособие для других музеев, как без больших затрат провести такой аудит в своей организации и сделать процессы более экологичными (и экономичными одновременно). А в существующей экспозиции и на специальном сайте Антропоцен представлен теперь рассказом, как жизнедеятельность человека влияет на окружающий мир и каким образом наши представления об этом мире на разных этапах формировали восприятие, например, палеонтологических находок. В частности, посетители могли узнать о том, как музей осуществляет раздельный сбор мусора, экономит электроэнергию и стремится сократить количество опасных для экологии отходов. Конечно, в магистерской программе какая-либо дополнительная социальная функция может и не возникнуть, но смысл приведенного мной примера вы наверняка поняли. Мы стремимся отмечать в первую очередь те проекты, которые выходят за традиционные практики одной предметной области или сферы деятельности и обладают дополнительными смыслами, полезными для общества и для науки.

- Какие преимущества получают участники конкурса помимо материальных поощрений?

- И для студентов магистратуры, и для преподавателей победа в конкурсах — это возможность выйти за рамки университета, стать частью большого межузовского и межсекторного сообщества. Так, например, для пре-

подавателей вузов, победивших в конкурсе, у нас ежегодно проходят конференции, а для стипендиатов — Школа фонда, а также конкурс социально значимых проектов. Это прекрасная возможность посмотреть на то, что происходит даже не в твоей предметной области, а в целом в университетской сфере, узнать, какие тенденции актуальны в научной, профессиональной и социальной среде.

- С этого года Фонд в рамках программы «Эффективная филантропия» инициировал создание пяти центров знаний по целевым капиталам по всей стране. Насколько перспективным является данный проект?

- К конкурсу проявили интерес более 33 организаций из разных регионов, среди которых университеты и музеи, благотворительные фонды и правозащитные организации, а также НКО, работающие в самых разных сферах. Центры знаний — это те институты, которые позволяют успешные идеи и практики превращать в систему.

В нашем случае они должны помогать созданию новых эндаументов и развивать уже существующие, формировать горизонтальные и межсекторные связи, делать более профессиональную работу всех тех, кто занимается целевыми капиталами.

Одним из победителей конкурса стал Пермский университет. Проектная команда предложила создать на базе ПГНИУ Центр знаний по целевым капиталам «Дом эндаумента». В его планах на ближайшие три года тренинги «Школа фандрайзинга», создание библиотеки фандрайзера, а также витрины знаний по целевым капиталам на сайте www.100.psu.ru.

Александр Петров

Игровой фандрайзинг

В ноябре эксперты ПГНИУ приняли участие в IV Форуме академического фандрайзинга в Екатеринбурге, который состоялся на площадке Уральского федерального университета. Команда пермяков во главе с начальником управления общественных связей ПГНИУ Ксенией Пуниной поделилась опытом привлечения целевых внебюджетных средств на развитие науки и образования, а также поучаствовала в дискуссии «Влияет ли размер и местоположение университета на работу с внебюджетными источниками финансирования?».

Еще одним важным событием ноября в сфере эндаумента стал III модуль «Школы фандрайзинга», который прошел в Пермском университете. Участники школы — студенты и школьники, а также представители некоммерческих организаций. Темой мероприятия стали игровые практики привлечения средств на культурные, образовательные и социальные проекты. Эксперты рассказывали участникам школы, каким образом игры помогают найти потенциальных партнеров и заинтересовать их идеей проекта.



Помимо этого, организаторы включили в программу III модуля дискуссии, skype-конференцию, лекции и практические задания. Одним из главных событий школы стала сессия, посвященная игровым технологиям привлечения средств на реализацию важных социальных проектов. Ее провели руководители PADRE AGENCY Пётр Кравченко и директор по развитию благотворительного фонда «Добрый мир» Дария Тютикова.

Виктория Ишутина

ЦИФРЫ

20 000

рублей составляет

ежемесячная

стипендия

благотворительного

фонда В. Потанина.

БОЛЬШАЯ СЦЕНА



Фото: Полина Ончукова

Команда первокурсников химического факультета - победитель «Малой весны» в 2018 году.

В 60-й раз в Студенческом дворце культуры ПГНИУ прошла «Малая весна». Первокурсники открыли для себя творческий мир университета, стали его частью. У концертно-театрального фестиваля студентов появились новые тренды и новые звезды. Своими впечатлениями об этом с нашим изданием поделились члены жюри.

Наталья Ончукова, директор Студенческого дворца культуры ПГНИУ

- Надо сказать, что третий год подряд к нам приходят очень сильные ребята. И не только в плане творчества, а во всех отношениях. Они хотят хорошо учиться, хотят творить и успевать везде. Это сложная внутренняя задача для каждого человека.

Конечно, не может не удивить то, что хими-

ческий факультет в этом году взял первое место на «Малой весне». Рада, что у химиков теперь появится перспективная творческая команда, в которой со временем вырастут настоящие звезды студенческой сцены.

Дмитрий Кабанов, член жюри

Приятно, что у первокурсников в этом году очень хороший запал. Было видно, в каком настроении они выходят на сцену, как у них горят глаза, какое удовольствие они получают от выступлений. Так, например, в концертной программе СИЯЛа был очень сильный номер — песня Виктора Цоя в исполнении Полины Максимовских. Запомнился еще один номер, в котором девушки в четыре руки играли на рояле, а также выступление гитаристов с мехмата. Мне показалось, что в этом году на «Малой

весне» было очень много инструментальных номеров и, кстати, довольно неплохого уровня для первокурсников. Отчасти заслуга в этом старшекурсников, которые режиссируют эти концертные программы.

Анна Демченко, член жюри

В этом году меня удивило присутствие на «Малой весне» огромного количества качественных вокалистов. Хоть мюзикл ставь (смеется)! Одной из тенденций этого сезона стала современная поп-культура. Очень много вокалистов исполняли на сцене песни современных творческих коллективов - все, что сегодня активно гоняют на музыкальных телевизионных и радиоканалах. Особенно запомнился номер, где ребята исполняли известную песню «Филетовая пудра в ней ты и я» группы «Пропан-

ганда». На мой взгляд, это был очень плотный контакт со зрителями, которым исполнители подарили массу эмоций.

Илья Лямин, член жюри

Меня порадовали актерские таланты первокурсников. Концертные программы факультетских команд изобиловали различными миниатюрами. Был качественный юмор, внятная актерская игра, овации зрительного зала. Просто приятно было за этим наблюдать, даже режиссер и критик в это время во мне не просыпался. Еще одним открытием этой «Малой весны» стали вокалисты. Соглашусь с Анной, что многим из них при желании открыта дорога на большую сцену. Самое главное - стараться, и все обязательно получится.

Алиса Окулова

НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ

Мечтаю стать дипломатом

Угур Йылмаз приехал в Россию в 2017 году, а до этого учился в институте Эрджиес в Кайсери (Турция). На родине он изучал архитектуру, но потом заинтересовался русской культурой и международными отношениями. Сейчас Угур учится в магистратуре ПГНИУ и мечтает стать дипломатом в русском посольстве. О том, как проходит его жизнь в России, он рассказал в интервью нашему изданию.

- Угур, когда вы в первый раз побывали в России?

- Мне всегда нравилась русская литература, я изучал историю Российской Империи. В последнее время отношения между нашими странами осложнились. Я смотрел новости и понимал, что информацию во многом искажают. Поэтому я захотел изучать русский язык, чтобы читать более правдивые новости в оригинале - в русскоязычных источниках. Будучи студентом-бакалавром, я решил продолжить учебу за границей, и мой выбор пал на Россию. Первый раз в Россию я приехал в 2017 году, прошел подготовительные курсы, которые длились 8 месяцев, и сдал вступительные экзамены.

- Почему для получения образования вы выбрали именно Пермь и наш вуз?

- Если честно, Пермь - это не такой дорогой



Угур Йылмаз копает грядки у русских друзей на даче.

город, как, например, Москва или Санкт-Петербург. И обучение здесь для меня более доступно. Но главное то, что Пермь была в числе первых рекомендаций моего учителя по русскому языку. По его словам, в этом далеком северном городе, символом которого является силь-

ный медведь, есть несколько очень хороших вузов. Слова учителя оказались правдой, и мне сегодня не приходится жалеть о своем выборе.

- Какой теме посвящена ваша научная работа?

- «Актуальные проблемы российско-турецких отношений конца XX - начала XXI века». Как я уже говорил, отношения между нашими странами ухудшились, и я бы хотел сделать все, что от меня зависит, для их улучшения. В Турции сейчас непростые времена: бомбардировки, множество террористов, каждый день погибают люди, в том числе маленькие дети. Поэтому для меня очень важно, чтобы отношения между Россией и Турцией складывались хорошо.

- Вы легко выучили русский язык?

- Нет, он очень сложный для меня. Падежи, склонения, спряжения - и это только маленькая часть того, что нужно знать, чтобы грамотно говорить на вашем языке. Но русский язык был нужен мне, поэтому, несмотря ни на какие трудности, я учил и продолжаю его учить. Здорово, что русские люди в транспорте или в общественных местах помогают мне в этом. Например, когда я еду в автобусе и говорю что-то неправильно, они не злятся, а спокойно объясняют, как нужно сказать, чтобы было верно.

- Насколько тяжело было привыкнуть к хо-

лодной России после жаркой Турции?

- Это было довольно трудно. Осенью и летом погода в Перми для меня еще терпима, но когда зимой температура достигала -30 градусов, я ходил весь синий и не мог даже пальцев разогнуть. По сравнению с Турцией в России мне всегда прохладно.

- Чем, на ваш взгляд, отличается русская кухня от турецкой?

- Я попробовал многие русские блюда: и блины, и пироги с разными начинками, и пельмени, и каши. Все они мне очень нравились, но я заметил, что русские люди очень любят овощи и фрукты и совсем мало едят мясо. Я не могу без мясных продуктов, можно сказать, просто не наедаюсь без них! Очень люблю манты.

- Какие у вас планы на будущее?

- Мне хочется попробовать поступить в аспирантуру Пермского университета, но для этого нужно еще многое понять и выучить, особенно подтянуть русский язык. Мне это очень пригодится в будущем, ведь я мечтаю работать в турецком консульстве дипломатом. Нет ничего интереснее, чем налаживать диалог двух великих держав и быть полезным в этом процессе.

Анастасия Аржевитина



МНЕНИЯ



**Михаил Гордилов, и. о. декана
экономического факультета ПГНИУ,
доктор экономических наук**

Главная тема этого номера газеты «Пермский университет» - цифровые технологии. Хотел бы отметить, что наш факультет активно участвует в этом процессе. Мы пристально изучаем вопросы, связанные с активизацией новых профессий, адаптированных к цифровой экономике, следим за развитием финансовой системы, бухгалтерского учета, экономической безопасности, а также менеджмента в условиях сложных кибер-физических систем.

Нам интересны и некоторые другие темы, которые уже сегодня коренным образом меняют подходы к изучению образовательных программ. В частности, экономический факультет проводит множество мастер-классов, конференций, научных семинаров, посвященных цифровой проблематике, в том числе с участием органов власти и бизнес-структур.

У команды факультета есть понимание того, что мы должны быть адаптированы не под существующие, а под завтрашние потребности потенциальных работодателей, и за время обучения в вузе полученные студентами знания не должны морально устареть. Задача сложная, но выполнимая. Мы серьезно усилили блок экономико-математических исследований, культивируем спрос на «цифровые» знания среди абитуриентов. Мы анализируем и интерпретируем актуальную судебную практику в области обращения криптовалют, а также работаем по теме нейромаркетинга и меняем образовательные стандарты, вводя новые темы в рамках изучаемых дисциплин.

Радует то, что несколько молодых ученых нашего факультета решили связать свои будущие диссертационные исследования с цифровой экономикой. Таким образом, мы создаем систему комплексного практико-ориентированного обучения и научно-технического развития, адаптированную под актуальные задачи национальной экономики.

ЦИФРЫ

Более **2000**

студентов и

аспирантов обучаются

в настоящее время

на экономическом

факультете ПГНИУ.

О Google-классе и не только

Школьные учителя в гостях у экономического факультета ПГНИУ.

20 ноября на экономическом факультете ПГНИУ прошел первый практикум серии «Цифровая экономика для учителей». Участие в нем приняли 12 представителей образовательных учреждений Перми. Примечательно, что интерес к инициативе эконома проявили не только учителя экономики и математики, но и начальных классов и даже директора школ.

В программу первого практикума была включена лекция «Цифровая экономика» Дмитрия Губанова, доцента кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории, а также воркшоп «Облачные технологии и сервисы». По словам заместителя декана экономического факультета по маркетингу Ольги Тимофеевой, эконо пошел на определенный риск: ключевое мероприятие первого же практикума было поручено провести 19-летнему студенту Илье Кассирову. Команда факультета исходила из того, что именно представитель поколения Z, образно говоря, родившийся с гаджетом в руке, сможет просто и интересно объяснить преимущества цифровых сервисов. Расчет оказался верным.

- Я познакомил участников практикума с основными возможностями облачных сервисов Google, - рассказал Илья Кассиров. - Мы отработали навык совместной работы в Google-таблице и Google-презентации. Сегодня компьютерные классы есть в каждом учебном учреждении, так что полученные навыки педагоги легко смогут закрепить у себя в школах. Интерес вызвали возможности сервиса Google-класс: он создан для экономии времени преподавателей. Поработали и с облаком Mail.ru: пробовали загрузить в него учебное пособие, а также учились пользоваться функцией редактирования документа в облаке. Кстати, на мой вопрос «Как использовать облачные технологии в школь-

ном образовании?» участники практикума предложили множество верных вариантов: от организации проектной деятельности учащихся и совместной подготовки презентаций, до постановки и проверки решения метапредметных задач.

После завершения мероприятия учителя поблагодарили факультет за полезную и актуальную информацию. Хорошая новость: практикумы будут продолжаться. В их работе примут участие заведующий кафедрой информационных систем и математических методов в экономике Андрей Бячков, заместитель руководителя лаборатории криптоэкономики и блокчейн-систем Вячеслав Арбузов, и.о. декана экономического факультета Михаил Гордилов и другие. В программе следующих встреч – лайфхаки от практиков лаборатории криптоэкономики и блокчейн-систем, интерактивные профпробы для поколения Z, воркшопы по цифровой экономике и цифровой квиз для учителей. Организаторы

обещали учесть пожелания участников и на следующих практикумах рассказать им о секретах нейромаркетинга и криптовалютных операций.

Следующие практикумы пройдут в декабре и январе. Принять в них участие можно бесплатно, заранее зарегистрировавшись. Напомним, практикум «Цифровая экономика для учителей» стал продолжением краевой конференции «Цифровизация экономики и общества: вызов для системы образования», которая прошла в Пермском университете 7-8 ноября. Узнать о цифровой экономике больше факультет предлагает в первую очередь учителям обществознания, экономики и математики. Цель проекта – дать участникам актуальные знания и инструменты работы в условиях цифровизации, помочь эффективно готовить школьников к погружению в цифровой мир, дать возможность разным поколениям говорить на одном языке.

Елена Исупова



Студент Илья Кассиров рассказывает школьным учителям о преимуществах сервиса Google-класс и облака Mail.ru

ПРОЕКТЫ

В рамках федерального проекта «Волонтеры финансового просвещения» из лучших студентов экономического факультета была сформирована команда финансовых волонтеров. Специалисты Центробанка проводят для ребят обучение и стажировку, а после этого студенты транслируют финансовые знания школьникам, дошколятам или пенсионерам. На сегодняшний день в просветительской миссии участвуют 45 студентов эконома разных курсов и направлений.

Сделано уже немало. Волонтеры финансового просвещения провели квест для учеников школы № 22 и Пермского кадетского корпуса. Более 40 участников квеста прошли по нескольким станциям, где им, к примеру, нужно было строить финансовую скульптуру или отвечать на вопросы финансовой версии игры «Что? Где? Когда?».

- Участники оказались эрудированными и активными, все успешно справились с заданиями, - говорит первокурсница эконома Полина Жуланова. — Благодаря дружеской и неформальной обстановке проводить квест было нетрудно, я смогла справиться со своими страхами.

Вместе с представителями Центрального банка студенты-волонтеры отправились в Закамский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, где также провели финансовый квест, в котором приняли участие более 30 воспитанников Центра.

- Ребята с интересом отвечали на вопросы и выполняли задания, мне показалось, сложным для них был только финансовый батл, где нужно было называть валюту разных стран, - делится впечатлениями студент 1-го курса экономического факультета Кирилл Гилёв. — Было много эмоций, я доволен результатом. Думаю, мы выполнили свою задачу — дали ребятам полезные знания и мотивировали их развиваться в финансовой сфере.

В ноябре участники проекта «Волонтеры фи-



Участники проекта «Волонтеры финансового просвещения» транслируют знания экспертов Центрального банка школьникам и пенсионерам.

нансового просвещения» выезжали в лагерь «Салют», где провели игру «С финансами на ты». Игра была проведена по сценарию Центрального банка России, но студенты эконома привнесли в нее множество собственных идей, которые сделали мероприятие еще более привлекательным и интерактивным.

У проекта «Волонтеры финансового просвещения» есть большой потенциал, ведь он имеет высокую актуальность как для школьников и студентов, так и для людей старшего поколения, испытывающих потребность в системной информации, повышающей финансовую грамотность. А у студентов экономического фа-

культета есть цель — не только поделиться знаниями и принести реальную пользу пермякам, но и стать лучшими волонтерами финансового просвещения России.

Петр Богатченко

Что такое СБК?

На экономическом факультете существует уникальная структура - студенческий бизнес-клуб, а если коротко - СБК. Это неформальное студенческое объединение, созданное в 2014 году по инициативе заведующей кафедрой мировой и региональной экономики, экономической теории Татьяны Миролюбовой и с энтузиазмом поддержанное студентами. В ноябре СБК отметил свой 4-й день рождения. За эти годы студенческий бизнес-клуб неоднократно трансформировался, но его суть остается неизменной: развитие и поддержка факультетом любых студенческих инициатив, будь то научная деятельность, искусство, спорт, благотворительность или бизнес.

Сегодня СБК включает 7 направлений внеучебной деятельности: Brain, Art, Event, Guide, Sport, Practice и PR. Символом СБК стала царица уральских лесов - смелая и свободолюбивая рысь. Сейчас рысь украшает собой всю фирменную продукцию СБК: значки, ручки, свитшоты, термокружки, футболки, бомберы, которые нигде нельзя купить, но зато любой студент эконома может все это получить в награду за свою активную работу по тому или иному направлению деятельности СБК. У студенческого

бизнес-клуба есть и свой штаб - уютная 102-я аудитория, где когда-то зародилась IT-компания «Прогноз», а сегодня проходят репетиции факультетских коллективов, встречи с успешными выпускниками эконома, воркшопы и мастер-классы, которые студенты проводят друг для друга и для абитуриентов. Здесь рождаются новые творческие, научные, социальные и бизнес-проекты.

У каждого из направлений деятельности СБК есть куратор. Ими становятся те студенты, которые по-настоящему любят то, чем занимаются, а также являются неформальными студенческими лидерами. Став куратором, студент получает свой первый управленческий опыт: он задает вектор развития данного направления, распределяет функционал, контролирует исполнение задач, привлекает новых участников своего направления и помогает им расти и находить единомышленников.

- Наше направление на экономе считают самым умным, - рассказывает куратор направления BRAIN, студентка 4-го курса экономического факультета Камила Атаманова. - Мы занимаемся развитием студенческой науки на нашем факультете, выступаем на научных конференциях и форумах, консультируем других студентов в написании научных работ и готовим их к высту-



Фирменная продукция СБК очень популярна у студентов экономического факультета ПГНИУ.

плениям на конференциях. Помимо этого, мы проводим полезные встречи и бизнес-завтраки с интересными людьми.

Отметим, что сама Камила не только успешно учится и выступает на кейс-чемпионатах, но и эффективно готовит к подобным чемпионатам младшекурсников. Последним впечатляющим достижением представителей направления

BRAIN стала победа команды «Злые тапки» в финале всероссийского FinTech-чемпионата, который проходил в октябре на форуме FINOPOIS в Сочи.

Подробнее о деятельности СБК читайте на сайте эконома: <http://econom.psu.ru/>

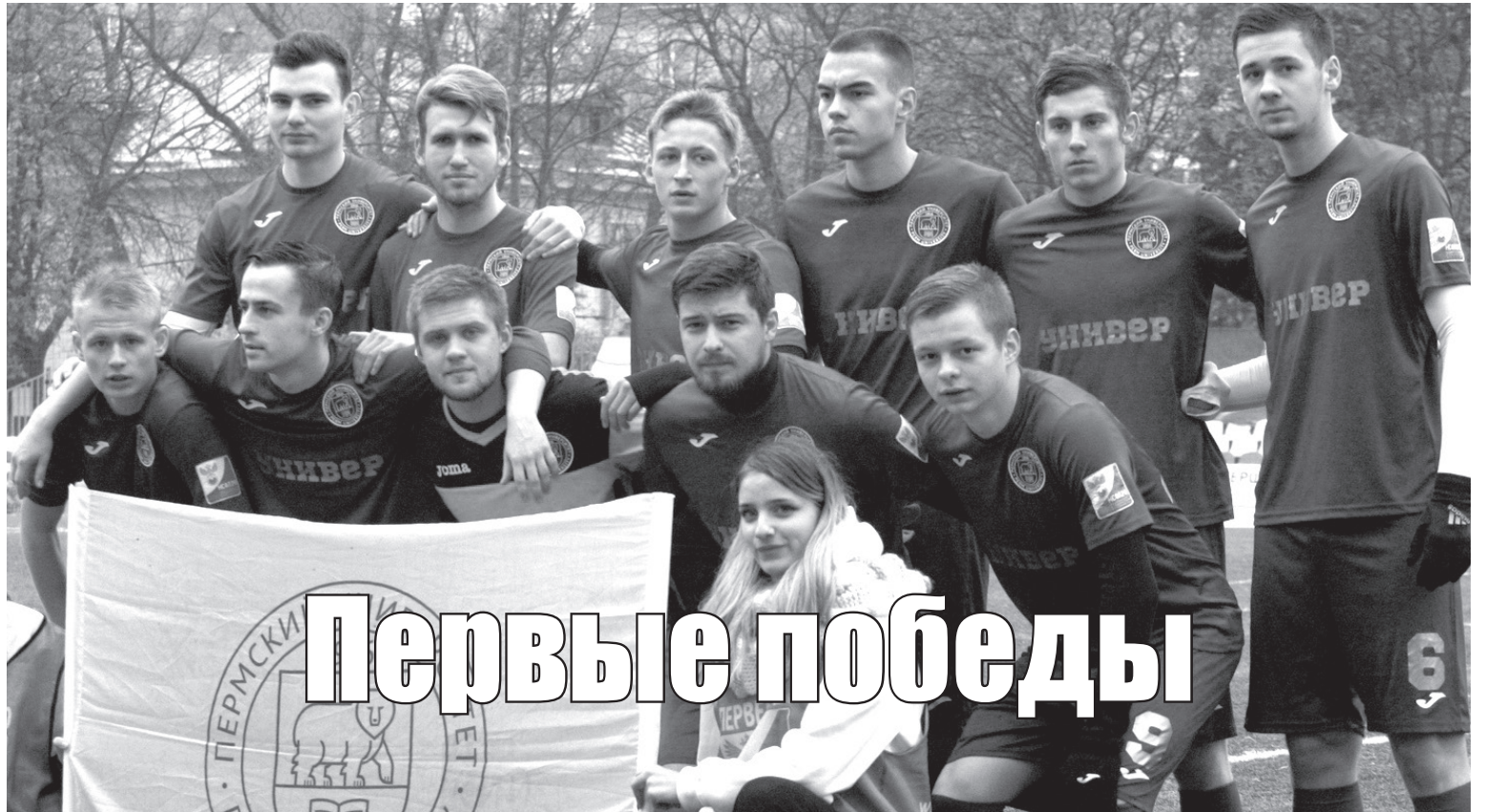
Ольга Максютенко

СПОРТ

В Москве на стадионе «Спартак» состоялся четвертый межрегиональный турнир Первой группы Национальной студенческой футбольной лиги (НСФЛ) сезона 2018-2019 годов. В нем приняли участие футболисты Московского городского педагогического университета, Севастопольского государственного университета, Тульского государственного университета и Пермского государственного национального исследовательского университета.

Победителем турнира сенсационно стал футбольный клуб «Универ» ПГНИУ. Пермские набрали 7 очков из 9, обыграв соперников из Севастополя и Москвы, а также разошлись миром со студентами ТулГУ. ФК «Универ» ПГНИУ впервые за два сезона побеждает в межрегиональном турнире и поднимается на третью строчку турнирной таблицы, имея в своем активе 10 очков после шести игр.

Пермские открывали турнир противостоянием с севастопольцами. Для СевГУ это был старт сезона в целом, в отличие от ПГНИУ, который уже провел домашний этап в сентябре. В прошедшем сезоне команды выдали жаркую концовку: за десять минут до конца матча было забито три гола, из них два - в ворота ПГНИУ. Мотивации взять реванш у СевГУ для пермяков было предостаточно. С первых минут игры футболисты обеих команд стали демонстриро-



Команда ФК «Универ» на межрегиональном турнире в Москве.

вать атакующий стиль игры. Контролировать мяч в середине поля не удавалось никому, в основном весь креатив состоял в диагональных

передачах. Счет первой половины игры остался неизменным - 0:0. Самое важное событие в матче произошло, едва диктор стадиона успел объявить составы играющих команд. На 38-й минуте футболистам ПГНИУ удалось выполнить серию удачных передач и вывести Максима Лузина на ударную позицию. Он уверенно пробил в правый нижний угол ворот и открыл счет. В оставшееся время матча севастопольцам отыгаться не удалось.

В матче ПГНИУ и МГПУ счет открыл игрок ФК «Универ» Александр Мелехов, реализовав одиннадцатиметровый удар в правый нижний угол ворот противника. Спустя семь минут ПГНИУ уже вел в счете 2:0, и только на 13-й минуте матча москвичам удалось сократить отставание 2:1. Голов в первом тайме зрители больше не увидели. Во второй половине игры забивали только футболисты ПГНИУ. Довести счет до разгромного помогли голы Мелехова, Ушенина и Горда. Со счетом 5:1 пермяки одер-

жали вторую победу и поднялись на четвертую позицию в турнирной таблице сезона.

Главной встречей турнира стал матч ТулГУ - ПГНИУ. Победа для каждой из команд позволяла оторваться от соперника, получив комфортный запас очков. Начали команды активно, про такие матчи обычно говорят, что «игра идет без центра поля». На 14-й минуте после точной диагональной передачи защитник ПГНИУ Дмитрий Тюкалов, вовремя оказавшийся у ворот, направил мяч в сетку кивком головы. ТулГУ ответил схожим голом: подача с фланга, борьба сверху и меткий удар головой по воротам. Отличился лучший бомбардир туляков Дмитрий Кузнецов. В дальнейшем ни одной из команд не удалось вырваться вперед, счет в матче остался неизменным 1:1.

По итогам турнира пермяки показали отличную игру и ворвались на промежуточное третье место в турнирной таблице Первой группы.

Игорь Кандратьев



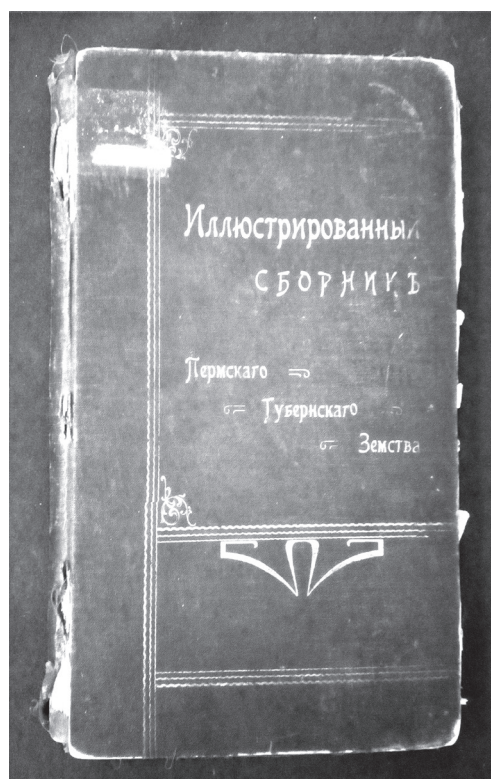
Напряженный момент у ворот команды Пермского университета.

Память о главном

В фонде редкой книги Пермского университета можно найти потрясающие старинные издания. Одно из них - «Иллюстрированный сборник-ежегодник Пермского Губернского Земства» 1916 года. Эта книга известна тем, что повествует об истории возникновения высшего образования на Урале.

Главная тема сборника за 1916 год - открытие Пермского отделения Императорского Петроградского университета. Рассказ насыщен описанием торжеств, проходивших более ста лет назад по поводу открытия первого пермского вуза.

В сборнике можно найти знаменитую цитату первого ректора Пермского университета Константина Доримедонтовича Покровского, выступившего перед студентами в знаменательный день: «Вам, молодые друзья, мое слово, мое приветствие. Поздравляю вас со вступлением в университет. Средняя школа должна была дать вам общие знания, но она стеснительна в смысле общей нормировки. Здесь же вы будете заниматься тем, что вас интересует, но в обстановке, которая вас стеснять не будет».



Помимо этого, глава о создании Пермского университета содержит сведения о многочисленных пожертвованиях на развитие высшего образования на Урале, а также речи народных просветителей.

Так, например, составители сборника представляют вниманию читателей речь известного пермского мецената Николая Васильевича Мешкова, благодаря финансовой помощи которого появился Пермский университет. В своем выступлении владелец крупнейшего камского пароходства говорит о том, что в делах просвещения он следует напутствию своих учителей, а в создании Пермского университета видит будущее Прикамья.

По словам авторов сборника, выразить приветствие «вновь открытому рассаднику народного просвещения» стремился почти каждый. Появление Пермского университета приветствовали известные жители города: видные чиновники, творческая интеллигенция, а также представители делового сообщества. Помощь развитию высшего образования на Урале оказали даже региональные аграрии, о чем повествует глава «Крестьяне университету».

- Эта книга заинтересовала меня еще тогда, когда я работала в газете «Пермский университет», ведь она является своеобразным дневником появления высшего образования на Урале, - рассказывает директор издательского центра ПГНИУ Татьяна Абасова. - В газете мы часто публиковали отрывки из книги, когда нам необходимо было напомнить читателям об очередном дне рождения нашего вуза. На мой взгляд, переиздать сборник было просто необходимо, ведь таким образом мы сможем сегодня представить нынешним и будущим студентам ПГНИУ документальную историю Первого на Урале вуза.

На сегодняшний день переизданный иллюстрированный сборник пользуется большой популярностью у читателей библиотек ПГНИУ. Эту книгу приятно даже полистать, разглядывая старинные черно-белые фотографии, на которых запечатлены корпуса Пермского университета более века назад, а также портреты ученых - основателей вуза.

Елена Голдобина

РАРИТЕТ

МНЕНИЯ

СОБЫТИЯ



Луиза Джемелева, выпускница географического факультета ПГНИУ

- Сегодня здесь настоящий праздник: столько людей собралось, музыка играет. Об этом спортивном мероприятии я узнала от знакомых и решила принять участие - снова выступить за географический факультет (смеется), студенткой которого я когда-то была. Хотелось пробежать дистанцию семь километров, но нам с друзьями сил хватило только на три километра. Результатом мы довольны!



Анатолий Печёнкин, выпускник географического факультета ПГНИУ

- Сегодня я пробежал дистанцию семь километров за 24.03 минуты. Это третье место в забеге. Почему так хорошо бегаю? Со второго класса школы занимался лыжными гонками, участвовал в различных соревнованиях. «Теплый забег» мне очень понравился, хотя маршрут был не самый простой - приходилось очень часто поворачивать.



Ольга Бузулина, выпускница экономического факультета ПГНИУ

- О «Теплом забеге» я узнала из объявлений на сайте Пермского университета. Очень захотелось принять участие, ведь я периодически бегаю на дистанции 10-12 километров в различных марафонах. Больше всего меня сегодня поразил позитивный настрой участников мероприятия. Несколько тысяч человек пришли сюда сегодня, чтобы выйти на старт или поддержать своих друзей. На финише участников встречали чаем и булочками.



Участники забега на дистанции.

Тысячи болельщиков, громкая ритмичная музыка и напряженные, но счастливые лица участников забега, которым на финише вручают заслуженную медаль, стакан горячего чая и булочку. Именно так в один из выходных ноября проходила на территории университетского кампуса благотворительная акция «Теплый забег», призванная помочь детям с ограниченными физическими возможностями.

На старт вышли более 1500 бегунов, среди которых студенты и выпускники Пермского университета, известные люди нашего города, представители образовательных, культурных и спортивных учреждений, а также промышленных предприятий региона. Одним из участников «Теплого забега» стал губернатор Пермского края Максим Решетников.

Желающим поучаствовать в забеге на выбор были предложены три дистанции: 7 километров (для мужчин и женщин, юношей и девушек от 16 лет), 3 километра (для мужчин и женщин, юношей и девушек от 11 лет) и детский забег на 600 метров. Все беговые маршруты проходили по кампусу Пермского университета. На дистанции участников громкими овациями встречали болельщики, а также многочисленные волонтеры фонда помощи детям «Дедморозим».

В «Теплом забеге» на дистанции три кило-

метра участвовала команда «Пальмы Генкеля». Попасть в нее можно было за благотворительный взнос. Таким образом участники команды могли помочь старейшему экспонату Ботанического сада ПГНИУ – тропической пальме, которую привез в Пермь более 100 лет назад один из основателей Пермского университета профессор Александр Генкель.

Замерзнуть в этот не самый теплый ноябрьский день, когда температура опускалась до -10 градусов, было просто невозможно. На главной сцене праздника, у входа в 8-й корпус, вели трансляцию забега известные радиоведущие, которых периодически сменяли музыкальные коллективы и инструкторы по фитнесу, проводившие для нескольких сотен бегунов разминку под музыку. В финале спортивного мероприятия болельщиков и участников согрело шоу барабанщиков Double beat.

Участники забега и болельщики могли перекусить в мобильных кафе, а в корпусе химического факультета их ждал горячий суп и облепиховый чай. Здесь же была организована детская игровая площадка. Всех желающих ждали обзорные экскурсии по Ботаническому саду ПГНИУ. Присоединиться к ним можно было за благотворительный взнос, который в дальнейшем будет направлен на развитие Ботанического сада ПГНИУ.

Генеральным спонсором «Теплого забега»

ЦИФРЫ

Более **1500**

человек вышли

на старт масштабной

благотворительной

акции «Теплый забег».

в этом году стал Пермский филиал Группы «Т Плюс», а одним из главных организаторов - фонд помощи детям «Дедморозим». С его помощью за время проведения благотворительной акции было собрано 664 тысячи рублей. Участники и зрители забега с удовольствием приобретали у волонтеров фонда сувениры, предоставленные спонсорами. Вырученные от этих покупок деньги будут перечислены в благотворительный фонд «Дедморозим» для помощи детям-сиротам Рудничного и Осинского домов-интернатов в рамках проекта «Вернуть будущее».

Сергей Молотов



Участники забега на старте.



Глава Пермского края Максим Решетников с талисманом Пермского университета.