



ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Vivat Crescat Floreat

4 ДНИ ПОБЕДЫ
В УНИВЕРСИТЕТЕ

Фотохроника
десятилетий

8 ЖИЗНЬ
С ОТПЕЧАТКОМ
ВОЙНЫ

Рассказывает ветеран
Ирина Арасланова

◆ Издаётся с 1948 года

Май 2025 ◆ №5 (1955)



В эти трепетно-солнечные дни мы всегда вспоминаем май 1945-го. И вот уже 80 лет прошло с того дня, и нет многих участников ратного подвига и тех, кто своим трудом в тылу ковал Великую Победу. Университет всегда помнит своих героев.

ПАМЯТЬ

ДВАЖДЫ ВЫЖИВШИЙ

► Жанна Павлова

Георгий Семёнович Шевцов — ветеран Великой Отечественной войны, награждён орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны I степени, медалью «За победу над Германией». Кандидат физико-математических наук, почётный доцент механико-математического факультета Пермского университета.

Он любил рыбачить и ходить в лес за грибами. Как-то сам сколотил лодку, купил б/у мотор и плавал от Перми до Кунгура несколько сезонов. По книге научился делать печки (последнюю сделал в 2010 году в возрасте 85 лет), сам обновлял постройки на даче, многим помогал.

Но больше он жил своей работой. Много преподавал, до ночи проверял контрольные, писал методички, издавал учебные пособия («Линейная алгебра: теория и прикладные аспекты» и «Численные методы линейной алгебры»). К слову, после войны, в 1950 году, окончил с отличием Пермский университет. Выучился на учителя. Потом поступил в аспирантуру, а в 1958 году защитил кандидатскую диссертацию по математике. Он отдал работе преподавателем 50 лет своей жизни, 40 из которых проработал в родном ПГУ.

Георгий Семёнович был добрым и сердечным. Его по праву можно назвать человеком, достойным уважения. А ещё он был инвалидом второй группы и практически без левой руки (она была, но израненная и без мускулатуры), с двумя ранениями: осколок в виске и около сердца.

Георгий заканчивал второй курс Кунгурского лесотехникума, когда началась война. 12 декабря 1942 года учёба закончилась по ускоренной программе. Он получил диплом техника-механизатора лесозаготовок, направление на работу в леспромхоз и бронь. Однако 17-летний парень решил уйти на фронт.

На Курской дуге

Бои под Прохоровкой 12 июля 1943 года — день, который стал переломным в Курской битве и настоящим адом. 95-я гвардейская стрелковая дивизия оказалась в самом пекле. Противник на каждый километр участка прорыва вводил около 100 танков, а у них не было ни одного... К тому же вражеские танки поддерживала авиация, артиллерия и миномёты. Земля дрожала. Смерть не успевала принимать жатву. Тогда 95-я дивизия потеряла больше трёх тысяч солдат и офицеров. Её воины сражались самоотверженно, героически. Они смогли остановить врага и не позволили ему прорвать оборону.

ЦИТАТА



ФЁДОР ГОРОВОЙ, ректор Пермского университета (1961–1970), участник Великой Отечественной войны:

— Коллектив Пермского университета в годы Великой Отечественной войны с честью выдержал суровые испытания и своими практическими делами внёс достойный вклад в разгром гитлеровских захватчиков. Помимо всего, из стен университета за годы войны на фронт ушло 30 научных работников во главе с ректором А. И. Букиревым и более 400 студентов. Мы гордимся нашими выпускниками, вписавшими свой вклад в Великую Победу.

(Из исторического очерка «Пермский государственный университет», 1916–1966)



ВЛАДИМИР МАЛАНИН, президент Пермского университета:

— Не секрет, что победа в Великой Отечественной войне добыта ценой жизни миллионов солдат, в том числе и жизнями студентов и сотрудников нашего университета. Каждый десятый из ушедших на фронт наших студентов и сотрудников не вернулся. На камнях мемориала высечены имена погибших — они все в нашей памяти. К сожалению, свидетелей той героической эпохи почти не осталось. Низкий поклон всем героям фронта и героям тыла.



ИГОРЬ GERMANOV, ректор Пермского университета:

— Годы Великой Отечественной войны стали для нашего университета, как и для всей нашей Родины, проверкой на прочность, сильнейшим испытанием, выпавшим на его долю. И вот спустя 80 лет, когда практически не осталось тех, кто героически сражался на полях войны, и тех, кто мужественно трудился в тяжелейших условиях тыла, сохраняя наш университет, мы помним их всех. Поклон им от нас, живущих, всем тем, кто даровал нам радость бытия.



Улицы Перми

С 1964 года улица 2-я Линия носит гордое имя А. И. Букирева, который в годы Великой Отечественной войны командовал артиллерийским дивизионом. На фронт ушёл добровольцем с поста ректора Пермского госуниверситета. Проведя испытательные стрельбы по одному из захваченных танков «Королевский тигр», Букирев разработал методы борьбы с ним и изложил их в брошюре, которую оперативно распространили по всей армии. Кроме того, в Перми в микрорайоне Запруд-2 находятся две улицы, носящие имена Героев Советского Союза, выпускников Пермского университета, — улица И. А. Кондаурова и улица Л. К. Ерофеевских.

ПАМЯТЬ

ДВАЖДЫ ВЫЖИВШИЙ

К исходу того кровавого дня в пулемётном расчёте оставались только Георгий Семёнович и его товарищ. Танковые атаки продолжали идти стеной. Один из танков взошёл на их пулемётную ячейку и развалил её, покружив несколько раз. Пулемёт был раздавлен, а Георгий Семёнович с напарником погребены заживо. Их посчитали погибшими и отправили родным похоронки. Однако прохоровская земля оказалась верной защитницей — не позволила даже танку до дна продавить ячейку. Это их и спасло. Двух товарищей откопали на следующее утро солдаты нового пополнения.

В сохранившейся справке № 9128965 отдела учёта персональных потерь сержантов и солдат Советской армии записано:

«По учётным данным отдела рядовой 290-го гв. с. п. 95-й гв. с. д. Шевцов Георгий Семёнович, 1925 года рождения, значится погибшим 12 июля 1943 года. Похоронен: Весёлое Прохоровского района Курской области».

Чужой среди своих

6 ноября 1943 года — тяжёлый и последний бой. Это была битва с превосходящими силами отходивших из Киева гитлеровцев на южной окраине города. В тот день погибли трое из пяти пулемётчиков их расчёта. А сам Георгий Семёнович был тяжело ранен в левую руку, но не оставил пулемёта.

Он смог продержаться до подхода основных сил их курсантов. После его, истекающего кровью, боевые друзья-разведчики вытащили с поля боя и отнесли к местным жителям. Только спустя несколько дней его устроили в импровизированный госпиталь. Здесь ему помочь не смогли. К тому времени у него уже развилось заражение крови — газовая гангрена. В один из дней его посчитали умершим и отнесли в подвальное помещение. Георгий Семёнович пролежал среди трупов ночь. И только наутро уборщица, услышав жалобный возглас «Мама...», обнаружила, что он живой.

«Никому не поверю, что на войне не страшно»

19-летний Георгий Семёнович вернулся с войны в мае 1944 года рядовым солдатом, имея два ранения, практически с одной рукой, раненой ногой и с глубокой дистрофией всего организма. Его фронтовые раны закрылись лишь в 1968 году. Чтобы найти своё место в жизни, ему посоветовали выучиться на учителя. Так война определила его судьбу. Он был награждён орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны I степени, медалью «За победу над Германией».

Георгия Семёновича не стало в октябре 2021 года, однако во многих базах данных он числится погибшим в 1943 году.

ЭССЕ О ЮБИЛЯРЕ

Ольга Сандакова,
кандидат физико-математических наук,
доцент ФМИ ПГНИУ

Вячеслав Фёдорович Панов, доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры высшей математики. 16 мая Вячеславу Панову исполняется 75 лет.

Вячеслав Фёдорович — настоящий учёный, человек, верный своему призванию и вызывающий восхищение своими интеллектуальными способностями и умением улыбаться. Меня восхищает в нём умение смотреть вперёд, умение планировать и разбираться в мелочах, которые на деле становятся важными и определяющими, чёткость и ясность научной мысли, но больше всего — прекрасное чувство юмора! В любой, даже самой сложной ситуации Вячеслав Фёдорович умеет смеяться и над собой, и над жизненными проблемами. Мне нравится, как сочетается его чёткий аналитический разум и по-настоящему добрый и мягкий взгляд на людей. С одной стороны, Вячеслав Фёдорович верен науке и, если уверен в ошибке собеседника в научной области, будет настаивать на своём до последнего. С другой стороны, он склонен прощать людей, совершивших какую-либо ошибку в сфере, науки не касающейся.

Вячеслав Фёдорович — прекрасный друг, человек, который придёт вам на помощь, когда вы даже этого не ожидали. Я искренне признательна судьбе за то, что у меня есть такой учитель.



Начало
на стр. 1



30 апреля 2025 года ему исполнилось бы 100 лет.

ВРЕМЕНА

ДВА ДНЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА

Светлана
Усть-Качкинцева

Это было совсем недавно, всё помнится отлично! Но ведь и давно — 80 лет прошло! Длинная жизнь уместится. Я отлично помню день 9 мая 1945 года! Такого абсолютно радостного, невероятно счастливого дня, конечно, не было и не будет больше в моей жизни. Но увы, до этого было почти четыре года ОЧЕНЬ тяжёлых, страшных...

22 июня 1941 года, в воскресенье, наши семьи: я с родителями, мне шесть лет, и семья тогдашнего декана мехмата Ивана Власовича Цыганкова — были на пикнике. Сейчас то, где проходил тот пикник, да и как проходил, кажется забавным, но тогда всё было в порядке вещей.

Наши семьи расположились в пяти минутах ходу от первого общежития университета, в котором

я с родителями тогда жила, в рощице, идущей от него к вокзалу Пермь II. Всё было, как положено на пикнике. На траве одеяло, мы сидим на нём. У нас с собой какие-то бутерброды, вода в бутылке... У Ивана Власовича ещё и велосипед. Отличный летний день. На улицах довольно много людей, не спешащих, гуляющих. От вокзала доносятся постоянно слова радио, объявляющего об отправке, прибытии поездов... И вдруг! Гул на улицах, разговоры затихают. Слышно только радио, но нам непонятно, что говорят. Через несколько минут общий вскрик-стон! Реакция на слова из репродуктора. Кто-то из мужчин на велосипеде поехал на привокзальную площадь, вернувшись через несколько минут, объявил: ВОЙНА!

Начался отсчёт этих тяжёлых лет... почти четыре года.

Пермь была в глубоком тылу. Но было всё же очень тяжело. Не топили зимой. В некоторых домах немного топили, в каждом доме была кочегарка. В доме, куда нас буквально в первые же дни войны выселили из общежития, поселив в квартиру Цыганковых, не топили. Мы с детьми из дома вечерами иногда сидели в кочегарке: уголь там лежал, но батареи были холодными. И эти страшные морозы первой военной зимы мы переживали с буржуйкой в комнате. Труба в окно! Тёмные улицы, холод и, конечно, почти постоянный голод.

Не буду сейчас больше об этом... Только думаю: я — единственный ребёнок, родители не на фронте, а на приличной работе, и я почти постоянно была голодна! А как же жили другие?! Это я упомянула для того, чтобы поняли,

ПАМЯТИ ГЕРОЕВ

НА ПОЛЯХ ВОЙНЫ

Никита
Печенкин

В этом году отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Каждый год мы вспоминаем всех тех, кто не вернулся с поля боя, тех, кто приближал победу. В каждой семье есть свои герои, потому что война стала тяжёлым испытанием для всего советского народа. Наш университет тоже помнит своих героев — светлых и прекрасных ребят, которые отправились на фронт, будучи студентами, молодыми людьми, у которых впереди была вся жизнь.

Василий Хлебников был призван на службу в армию в неполные 18 лет, даже не успев поучиться в университете. Он был зачислен в октябре 1939-го, а уже в ноябре направлен в Монголию на службу в РККА. После окончания службы сразу же отправился на фронт. Василий пропал без вести в октябре 1943 года. В апреле отправил домой последнее письмо, где надеялся, что войне скоро конец. Его мать до последнего верила, что её сын жив и вернётся домой.



Григорий Ожмегов поступил на геологический факультет в 1931 году. Ему удалось поучиться и даже получить образование, ведь тогда ещё не было войны. Войну Григорий встретил в боях под Киевом. Сначала он сражался в рядах партизанского отряда, а позже, после освобождения Киева, — в рядах армии. В сентябре 1944 года в боях за высоту 801 близ села Агрош Григорий мужественно сражался с фашистскими отрядами, забрасывая их гранатами под пулемётную очередь. Немцам удалось бросить гранату в сторону Григория и подорвать его, но он продолжал держать в руках автомат и стрелять по врагам. Потом он подорвался на mine, которая стала для него смертельной. До самого последнего вдоха он продолжал держать автомат и защищаться от врагов. Высоту тогда взяли. Григорий Ожмегов уничтожил 27 солдат и офицеров, вывел из строя две огневые точки и спас свою роту. Однополчане пытались спасти Григория, но, к сожалению, раны оказались слишком тяжёлыми.



Нужно помнить, что все, кто сражался во время Великой Отечественной войны, делали это не ради славы, не ради известности. Они защищали свои семьи, свою Родину, боролись за своё будущее и будущее своей страны. Это объединило людей и помогло победить общего для



всех врага и вернуть мирную жизнь на долгие годы. **Валерий Рылов** писал своей сестре: «...дорогая сестрёнка, нас здесь много и каждый вкладывает то небольшое, что он может дать, в общее дело победы... Бывает и трудно, и сносно — с этим считаться не приходится: чем быстрее закончим, тем лучше». Валерий — старший сержант, Герой Советского Союза. Три года он учился в университете. Окончив с отличием второй курс, получил повышенную стипендию. Валерий был очень талантливым человеком: учился на отлично, играл на скрипке, был спортивно развит. Участвовал во всевозможных спортивных соревнованиях, в драматических постановках. Играл на скрипке в джазе. Погиб Валерий Рылов героически. При форсировании Западной Двины Валерий переплыл холодную реку и отдал команду для работы артиллерии. Один из снарядов разорвался рядом с сержантом, и он был тяжело ранен, но, несмотря на это, выбрался из-под завалов и отправил командованию позывные «Вызываю огонь на себя».

Леонид Ерофеевских окончил физико-математический факультет ПГУ, преподавал математику в Пермском машиностроительном техникуме. В 1939 году был призван в армию. Леонид Ерофеевских принимал участие в сражении за Вильнюс. Он командовал группой автоматчиков, они продвигались от железнодорожной станции до здания комендатуры. Ерофеевских со своей группой быстро выбили всех немцев из здания. Но фашисты окружили их и в течение трёх дней пытались вернуть комендатуру. К сожалению, немцам удалось прорваться. Ерофеевских и его группа до последнего держали оборону. Леонид Ерофеевских посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза.



Евгений Ежов поступил в университет, когда уже прошёл войну и стал героем. В 1937 году Евгений был призван на службу в армию. В 1941-м оканчивает военно-авиационную школу и с 1942 года находится на фронте. Летал на самолёте Ил-2, участвовал в освободительных и наступательных операциях. За время своего участия в войне совершил 209 боевых вылетов. В октябре 1944 года старший лейтенант Евгений Ежов был удостоен звания Героя Советского Союза. В 1949 году Евгений поступил на юридический факультет Пермского университета.



Среди наших героев есть не только студенты, но и преподаватели. **Иван Александрович Кондауров** — советский офицер, танкист. Преподавал

в Пермском университете на кафедре истории КПСС с 1959 до 1972 года. В РККА был призван в ноябре 1943 года, участник Великой Отечественной войны с 1944 года. Участвовал в многочисленных операциях. Особо отличился в операции при освобождении Польши. В марте 1945-го Иван Кондауров принимал участие в форсировании Одера. Экипаж был отрезан от связи и в течение нескольких дней вёл тяжёлый бой, в ходе которого было уничтожено пять танков, штурмовое орудие, миномётная батарея, четыре бронетранспортёра, 17 военных машин и до 250 солдат и офицеров противника. Иван Кондауров получил тяжёлое ранение и был отправлен в госпиталь. 10 апреля 1945 года старшему сержанту Ивану Александровичу Кондаурову было присвоено звание Героя Советского Союза.



День окончания войны, день долгожданной победы над фашистскими захватчиками ждала вся страна. Миллионы жизней было отдано за её приближение, но большинство героев, сражавшихся на поле боя, не застали того великого дня в истории. А кому-то не хватило буквально нескольких дней до того, чтобы услышать эту радостную весть о победе. Студент нашего университета **Лев Николаевич Лобовиков** скончался 5 мая 1945 года, за четыре дня до Великой Победы, на руках однополчан. Он принял участие в тяжёлом танковом бою. Старшине-наводчику Льву Лобовикову удалось подбить два вражеских танка. Лев Лобовиков был активным студентом, старостой, хорошо учился и принимал активное участие в общественной деятельности.



Кто-то не успел поучиться в нашем университете, кто-то отличился успехами, а кто-то даже преподавал. Все наши герои разные, но есть то, что объединяет их, — мужество и отвага. Они внесли свой вклад в приближение победы, подарили нам будущее ценой своей жизни. В этом году мы отмечаем 80-летие Великой Победы. С каждым годом те страшные события Великой Отечественной войны уходят всё дальше и дальше. Нам и нашим следующим поколениям очень важно сохранять эту историю, рассказывать про участников войны — настоящих героев и защитников Родины. В каждой семье есть свой герой, свой защитник. Великая Отечественная война затронула каждую семью в нашей стране. Ребята из нашего университета не стали исключением. Они тоже защищали свою Родину, свою семью, сражались за мир и за будущее. Мы должны помнить о них и рассказывать об их подвигах.

ДВА ДНЯ ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА

Начало
на стр. 2

каким же долгожданным счастьем был для всех День Победы!

8 мая 1945 года. Я в школе, уже второклассница. Но занятия в тот день почти и не проходили, ученики и учителя жили ожиданием: ещё не объявили? Союзники уже праздновали победу 8 мая, а в СССР к этому времени вернули владельцам радиоприёмники, которые забирали во время войны. Поэтому уже знали! К нам, малявкам, обращались учителя: «Вы не слышали? НЕ ОБЪЯВЛЯЛИ?!»

Объявили рано утром 9 мая. Мы уже к тому времени вернулись в первое общежитие. И, услышав долгожданную весть, взрослые ушли! Куда? В основном в университет! Туда же пошли и мои родители, хотя мама работала не в университете. Пошли, мне кажется, не сговариваясь... просто хотелось быть вместе в такой день! Интересно, но я так никогда и не спрашивала родителей,

как и где они были в тот день. Знаю, что к вечеру пошли в сквер перед оперным театром, где собралось очень много народа. Это было любимое место. Весна в тот год наступила рано, всё было в цвету: яблони, сирень, черёмуха — всё цвело сразу, как пришло тепло. День был солнечным, бесконечно красивым, невероятно радостным! А потом... театр открыл двери для всех! Объявленную заранее на этот день «Травиату» срочно заменили на радостную «Спящую красавицу!» И смотрели все, кто хотел! И были вместе.

Родители вернулись, когда я уже легла спать. Кажется, не было взрослых в тот день в общежитии, но я военный ребёнок, умела уже и включать, и настраивать приёмник. И услышала, что освободили Прагу! Выбежала в коридор, прокричала там эту новость и легла спать. Когда проснулась от прихода родителей, сообщила и им и снова уснула.

И мы, дети, отлично провели этот великий день! Я десяти лет и мой друг детства Вова Журавлёв семи лет залезли на чердак, двери были открыты, и бросали в окна нами же написанные на кусочках бумаги листовки: «Да здравствует Победа!». Были очень этим довольны. И до сих пор помню ту толпу! Люди в светлых лёгких платьях шли поодиночке, компаниями... Многие с аккордеонами, играли, пели... и плакали! Идёт группа человек в шесть с аккордеоном по Ленина, проходят мимо арки, ведущей в железнодорожный посёлок, а в это время оттуда выходит компания — тоже с аккордеоном, тоже что-то своё поют... Почти сталкиваются, минутное замешательство, и вот уже все идут вместе, обнявшись, поют уже вместе, общее, словно старые знакомые. Все радостные, нарядные, все очень доброжелательные друг к другу, и почти все и поют, и плачут. Как точно сказано: праздник со слезами на глазах! Со слезами, с плачем... Но радостный.

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ТРАДИЦИИ

ДНИ ПОБЕДЫ
В ПЕРМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ► Николай
Гадайчук

Время неумолимо... В этом году восемь ветеранов Пермского университета — восемь тружеников тыла — встретят 9 Мая. У двух из них нам удалось взять интервью.



Ветераны на фотографии 1970 года

1-й ряд (слева направо): Гуревич М. Г. (юр.), Абалишин А. В. (воен. каф.), Герой Советского Союза Астафьев В. М., Стерлигова К. А. (бухгалтер), Герой Советского Союза Кондауров И. А. (каф. ист. КПСС), Перлов В. Н. (воен. каф.), Клопина Т. К. (каф. ист. КПСС), Кустов И. Л. (физ.)

2-й ряд: Ушаков А. А. (юр.), Рыбин А. В. (юр.), ... Лебедев Н. Ф. (мат.), ... Постников Д. М. (нач. воен. каф.)

3-й, 4-й ряды: Владимиров С. В. (фил., проректор), Пачгин П. Д. (ист.), Гельфанд В. С. (экон.), Коренченко Р. А. (экон.), Рекка Ю. М. (ист.), Вечтомов А. Д. (ист.), Мочалов К. И. (хим.), Колла В. А. (биол.), Волков А. А. (хим.), Маркин А. Г. (биол.), Кертман Л. Е. (ист.), Норин В. Н. (мат.), Сиротенко В. Т. (ист.)

5-й ряд и выше: Новиков Д. М. (ин. яз.), Носова Н. Б. (экон.), Волков С. М. (каф. ист. КПСС), Живописцев В. П. (хим.), Корчагин А. А. (каф. философии)

Май 1965 года. Впервые отмечается День Победы (в 1965 году 9 мая как День Победы получает статус праздничного выходного дня). В университете работает значительное количество ветеранов: 180 из них были отмечены наградами за ратные подвиги, 116 — за самоотверженный труд в тылу.

В нашей статье мы бы хотели рассказать о том, как отмечали в Пермском университете 9 Мая в разные годы. Но начнём мы с другого. У каждого, кто принимал участие в Великой Отечественной войне, свои, непохожие на чужие, воспоминания о Дне Победы в мае 1945-го. И многие из этих воспоминаний в конечном счёте объединил наш университет. Поэтому первая дата на длинной хронологической прямой — 9 мая 1945 года, несмотря на то, что не все студенты и преподаватели встретили победу в Перми.



Памятник, сделанный руками студентов. 1985 год

Татьяна Афанасьевна Фёдорова. Во время войны — медсестра в эвакогоспитале и старшая медсестра в военно-санитарном поезде. После войны работала в университете на разных должностях: «Оно [известие о победе] было неожиданным. Наш эшелон прибыл в Лысьву 7 мая для передачи раненых в санаторий Уральского военного округа. В суете и заботах прошли и 8-е, и 9 мая, только вечером 9 мая кто-то пришедший из города сказал: «Вы знаете, а война-то кончилась». Все настолько были поражены известием, что долго не верили. Радио у нас не было, кто-то догадался позвонить в город... Радости нашей не было границ».

Юрий Константинович Хрипченко. Во время войны — начальник разведки 73-й отдельной стрелково-лыжной бригады, командир группы оперативно-тактической разведки. После войны работал учебным мастером военной кафедры в университете: «Я готовился к выполнению задания и жил в общежитии школы. В одну из ночей в коридорах общежития услышал долгожданное слово «мир», и вскоре Калинин объявил об этом по радио. По Москве тогда было трудно пройти в форме. Люди окружали каждого военного и, ликуя, качали в воздухе».

Александр Александрович Волков. Во время войны — командир артиллерийской батареи. После войны — декан химического факультета ПГУ; возглавлял кафедру неорганической химии в университете: «Самый памятный день, самый радостный день, как и у всех, — 9 мая 1945 года, День Победы! Это было уже здесь, в университете. Несмотря на труднейшие условия, у ректора в честь победы для преподавателей и студентов был устроен приём с чаепитием».

В музее Пермского университета собраны вырезки из университетской газеты 1970–1980-х годов. Работники музея вклеили страницы периодики в альбомы для фотографий. Любое упоминание о мероприятиях, которые так или иначе связаны с празднованием Дня Победы, отмечено закладками.

В 1975 году к 30-летию ПГУ подошёл основательно. Историки проводили встречи студентов с сотрудниками — участниками войны и ветеранами. Они же организовали кружок по истории. В нём готовились более 20 лекторов, которые высту-



Ветераны Великой Отечественной войны, май 1995 года.

И. Р. Фрадин, А. П. Ларионов, Ю. М. Матарзин

пали в городе и области с рассказами о военном времени.

На филологическом факультете студенты делали доклады, писали курсовые и дипломные работы по военной тематике. Особое внимание привлекали к себе лекции по курсам советской и зарубежной литературы, связанные с борьбой народов против фашизма. Доцент кафедры русской литературы Я. С. Фрадкин завершил свой многолетний труд — докторскую диссертацию «Литература периода Великой Отечественной войны как исторический этап в развитии метода социалистического реализма».

В этом же году был создан совет ветеранов. Цель этого объединения — найти новые документы о людях, ушедших на войну из Пермского университета.

В 1980 году накануне 35-летия Победы провели торжественный вечер. Студенты, члены группы «Поиск», рассказали о нескольких студентах военного времени. Кроме информационных сообщений, на вечере читали стихи и пели песни. После мероприятия студенты и ветераны посадили деревья недалеко от общежития №5. Так заложили аллею памяти павших.

В декабре 1984 года на лыжной базе открыли зимний спортивный сезон, посвящённый спартакиаде народов СССР и памяти Героя Советского Союза Валерия Рылова. На открытие специально прилетели гости из того района Литвы, где погиб Валерий Рылов. В начале 1985 года в университетском музее открылась выставка «Они сражались за Родину».





В этот же период поступило предложение от студентов — членов группы «Поиск»: построить памятник погибшим преподавателям, студентам и сотрудникам университета. Идею поддержал партком и общественные организации. «Принять участие в создании мемориала должен каждый сотрудник, каждый студент ПГУ», — такой призыв напечатали в университетской газете. 6 мая памятник открыли. Монумент установили у нынешнего третьего корпуса Пермского университета.

В 1995 году к памятнику маршировали студенты военной кафедры, несли венки и торжественно возлагали их. Минута молчания. Кто-то выступал с речью, после чего остальные подходили к мемориалу с цветами. За время, о котором мы сейчас говорим, памятник погибшим преподавателям, студентам и сотрудникам университета реконструировали.

В СДК студенты ставили номера и проводили концерты. В 2005 году ветеранам вручили юбилейные медали «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». После концерта ветеранов пригласили к ректору за праздничный стол.

В 2005 году День Победы завершился общим торжеством: играл духовой оркестр, на площадке открытого кузова грузовика студенты устроили концерт, работала полевая кухня. Запустили фейерверки.

В 2015 году праздничные мероприятия начались ещё в марте. Объявили конкурс тематических стендов «Универси-

тет в годы войны». Научная библиотека пригласила принять участие в литературно-музыкальном вечере, посвящённом 70-летию Победы, и посетить выставку «Страницы Великой Отечественной». В апреле в ПГНИУ прошёл гала-концерт «Одна земля взрастила нас...» и фестиваль читок «Стоявшим насмерть, во имя жизни». В мае прошёл «Бессмертный полк», ставший доброй традицией вплоть до наших дней.

Ветераны ПГУ многое сделали для университета. И День Победы, проводимый больше 40 лет назад для ветеранов, сегодня проводится прежде всего для нашего поколения — для студентов. Университет готовится достойно встретить 80-летие Великой Победы. Традиции продолжают.



Ректор В. П. Живописцев и профессор Б. К. Матвеев — участники войны



Фоторепортаж о 60-летию Победы, 2005 год



З. Д. Филиных, директор библиотеки Пермского университета в 1949–1987 годах



ВРЕМЕНА

О СУДЬБАХ ДВУХ ДРУЗЕЙ

В 2022 году на сайте Пермского университета (в разделе «Публикации об университете») была размещена база данных «Выпускники Пермского университета (до 1946)», составленная в 1970-х годах директором музея истории университета А. С. Станиславским. Таким образом появилась возможность попытаться найти информацию о выпускниках первых 30 лет существования нашего университета.

Так как я математик, то мне было интересно поискать сведения о выпускниках-математиках этого периода. В нашем первом выпуске физиков в базе указано 25 человек, из которых лишь четыре девушки. Все эти студенты окончили университет по специальности «металлофизика». Наиболее полные сведения я нашёл о Леониде Ивановиче Мякишеве, погибшем незадолго до окончания войны.

Ниже приводятся отрывки из этих книг, в которых рассказывается о судьбах Л. И. Мякишева и его друга, тоже выпускника нашего университета, с интересным именем Разумник. Р. М. Середин прошёл всю войну и стал доктором наук. Начнём с него.

Проф. Я. Д. Половицкий

Разумник Михайлович Середин

(отрывок из книги М. А. Фуфаевой)

«По архивным данным Починковского музея (письмам самого Середина), уроженец Починок, Разумник Михайлович Середин, стал в 1967 году доктором биологических наук. Он родился шестым ребёнком в семье (после него родилось ещё четверо детей).

В 1930 году Разумник окончил Починковский педтехникум, работал учителем начальных классов



На фото Леонид Мякишев с другом Разумником Серединым

в селе Уч-Майдан, затем в Наруксовской ШКМ (школе колхозной молодёжи) и Мадаевской ШКМ.

В 1931 году Середин безуспешно пытался поступить в вуз. С 1932 по 1937 год он — студент Пермского государственного университета, биологического факультета.

В 1937 году Середин был призван в ряды Красной армии, в 1938 году он участвовал в событиях на озере Хасан. Разумник Михайлович — участник Великой Отечественной войны, демобилизовался в 1945 году по состоянию здоровья...».

Леонид Иванович Мякишев

(отрывок из книги М. А. Фуфаевой)

«Леонид Иванович Мякишев окончил Починковский педтехникум, затем физический факультет Пермского государственного университета. После учёбы он работал, по рассказам родных, на строительстве какого-то завода. Вскоре началась Великая Отечественная война, участником которой был и Леонид. В конце войны он был разведчиком на юге страны, где и погиб.

С женой Катериной у Леонида родились до войны два сына.

По воспоминаниям Разумника Михайловича Середина, учёного, доктора биологических наук, о своём друге Леониде Ивановиче Мякишеве (из архива Починковского музея):

«Познакомился Разумник Середин с Леонидом Мякишевым в 1929 году в Починковском педтехникуме. Они оба играли на инструментах в студенческом оркестре. Их друзьями были П. Улыбин, А. Свешников, Б. Ярмарков».

Трудовой и героический боевой путь Леонида Ивановича Мякишева

(отрывок из книги В. П. Илющечкина «Починки и Починковский район Нижегородской области: Краткий исторический очерк» (Н. Новгород, 1992))

«Леонид Мякишев работал директором рабфака в Починках, а перед самой войной — инженером Ворошиловградского паровозостроительного завода. На фронт ушёл добровольцем. По рекомендации обкома КП(б)У был направлен служить в войска осо-

бого назначения. Его псевдоним — Олег.

На информационном ресурсе Министерства обороны «Подвиг народа» находим:

«В течение двух лет работал в агентурной разведке Южного, а затем Северо-Кавказского фронта в тылу противника. Смелый и энергичный офицер. С начала наступательной операции 24.12.1943 на рубеже Негребовка-Раковичи находился с действующими разведгруппами. Умело организованной разведкой была установлена огневая система и действительное начертание обороны противника, в период наступления своевременно вскрывалась группировка противника перед фронтом корпуса.

Личным участием и организацией разведгрупп 28–29 апреля 1943 года были захвачены пленные, опросом которых и изучением захваченных документов был установлен ввод противником резервов и ближайшие намерения противника».

За этот подвиг Леонид Мякишев был награждён орденом Красного Знамени. Имеет также орден Красной Звезды и орден Отечественной войны I степени. Умер после тяжёлой контузии 1 января 1945 года на польской земле. Похоронен в городе Сандомире».

Послесловие

Университет славен своими выпускниками. Особый интерес вызывают выпускники довоенных и военных лет: ведь многие из них участвовали в Великой Отечественной войне и далеко не все с неё вернулись, а в университете о большинстве из них до сих пор ничего не известно.

Поэтому было бы желательно деканатам всех факультетов, фамилии выпускников которых есть в базе «Выпускники Пермского университета (до 1946)», организовывать силами неравнодушных преподавателей и студентов-волонтеров поиск информации о судьбах таких студентов.

Я. Д. Половицкий,
почётный профессор механико-математического
факультета Пермского университета



Военное фото Л. И. Мякишева
(ресурс «Дорога памяти»)

МИР ЛИЧНОСТИ

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ОТКРЫТКИ

В нашем городе живёт удивительная женщина — Ольга Григорьевна Левина. Ей 102 года, она ветеран Великой Отечественной войны, родилась в многодетной семье на Дальнем Востоке, в селе Михайловка, недалеко от Уссурийска. С началом войны, когда ей было всего 18 лет, она была мобилизована. Служила на острове Русском, где работала в связи — была радисткой и телефонисткой.

«Когда во время службы ей звонили мужчины с кораблей, она отвечала: «Мужчина, не занимайте линию».

Многие девочки из морской школы были мобилизованы. Первые три года войны их не выпускали из казарм, потом правила немного смягчились, девушек стали пускать на танцы, там Ольга Григорьевна и познакомилась с будущим мужем. После войны Ольга Григорьевна вышла замуж и переехала в другой город, где занималась воспитанием сына и дочери.



«Раньше не было детских садов, приходилось оставаться дома».

Здесь работала в ателье, шила и вязала. Дома у Ольги Григорьевны всё ещё стоит швейная машинка «Зингер». Вязание дома она забросила лишь в прошлом году.

«Работала в ателье, себя обшивала, нас всех обшивала, помню, даже сшила на выпускной кофту, жабо, ну рукодельница.

Машинка у неё «Зингер», которой больше ста лет. Она досталась ей от свекрови, а свекровь в свою очередь получила её от матери, которой она верно служила с 18 лет».

Ольга Григорьевна устроилась на вахту в химический корпус ПГНИУ, когда ей нужно было отработать пару лет для пенсионного стажа. Больше всего университет ей запомнился людьми, которые были интеллигентны и вежливы со всеми.

У Ольги Григорьевны двое детей и четверо внуков.

В настоящее время решение бытовых проблем, заботу и ежедневный уход осуществляет дочь Нина Александровна. Она рассказывает о том, что тему войны в их семье обычно не обсуждали.

«У нас как-то не было таких разговоров, это в последнее время ветеранов стали почитать, уважать, медали давать, раньше мы играли этими медалями, папиными и мамиными, так и получилось, что потащили её главную медаль — «За победу над Германией».

«Вы знаете, просто у меня были знакомые, которые прошли эту войну непосредственно в окопах, где видели вот эту мясорубку, они не хотели даже вспоминать те времена».

В свои 102 Ольга Григорьевна сама ходит, гуляет и даже ездит с родственниками на дачу в Усть-Качку. Больше всего она любит выйти летом на балкон, читать свои открытки и поздравления. Так и сегодня: мы сидим с ней в её комнате, а она читает с выражением открытки от дорогого её сердцу университета.

Анастасия
Деревянкина

МИР ЛИЧНОСТИ

КЛАРА ГОРБУНОВА. СТУДЕНЧЕСТВО. ВОЕННЫЕ ГОДЫ

► Елена
Максимович

К. А. Горбунова (1925–1996) — доцент кафедры динамической геологии и гидрогеологии, в 1943–1948 годах студентка университета



Владимир Петрович Погадаев,
отчим К. А. Горбуновой



К. А. Горбунова, 2-й курс.
Ноябрь 1944 года

Клара только что окончила восемь классов и 5 июня 1941 года была переведена в девятый класс. В её «Табеле успеваемости» за 1940–1941 учебный год по всем предметам стояли отметки «отл.» и была характеристика: «Хорошая общественница, классный организатор, отличница учёбы».

22 июня 1941 года. Война. Каждый день для жителей села Усть-Кишерть Пермской (в 1940–1957 годах — Молотовской) области начинался теперь со сводки Совинформбюро. Клара и её одноклассники понимали, что закончилась их беспечная юность. Летом 1941 года они организовали школьную бригаду и работали на сенокосе — в колхозе не хватало рабочих рук. В девятом классе появились новые ученики и учителя — эвакуированные из-под Ленинграда, Москвы, с Украины.

Отчим Клары, редактор районной газеты Владимир Петрович Погадаев, в августе 1941-го ушёл добровольцем на фронт. Мама, Татьяна Васильевна, устроилась работать в местный госпиталь, ухаживала за ранеными, из-за нехватки расходных материалов стирала окровавленные бинты бойцов.

В 1943 году Клара с отличием окончила школу. Она вспомнила рассказы студентов Пермского университета, которые приезжали на практику в село Усть-Кишерть, о том, как интересно учиться на геолого-географическом факультете. И она поехала в Пермь (в то время — Молотов). Она представляла себе большой красивый город и университет — высокое светлое здание, храм науки, но совсем не такой была реальность: она увидела непроходимое болото вдоль насыпи около Перми II, улицу Ленина с потемневшими деревянными домами.

Клара Андреевна Горбунова родилась в сельской местности в Тюменской области. Когда ей было пять лет, семья переехала в Пермскую область. Владимир Петрович был её отчимом, родной отец, Андрей Осипович Горбунов, умер, когда Кларе был год. Владимир Петрович писал Кларе письма с фронта и называл её «дочкой Кларочкой».

Клара поступила на геолого-географический факультет Пермского университета и поселилась в общежитии. Жили студенты в бараках — плохо отапливаемых одноэтажных деревянных постройках. В комнатах стояли маленькие кирпичные печурки, которые сильно дымили. Топливо разными способами добывали сами. Спали иногда в пальто — утром можно было вскочить по звонку и бежать на лекции, не надо было одеваться и есть — пайку хлеба, полученную по карточке, съедали накануне. А ещё по ночам по кроватям бегали крысы и приходилось спать, натянув одеяло на голову. На долгие годы осталась у Клары эта привычка — спать с натянутым на голову одеялом. Постоянно преследовал голод. Из-за недостатка питания Клара испортила желудок и после войны несколько раз ездила лечиться в санаторий.

Свободного времени у студентов почти не было. Их часто привлекали к ночным работам в порту в качестве грузчиков, на заготовку дров для города. На Каме наравне со студентами вырубал вмёрзшие в лёд брёвна ректор университета профессор Р. В. Мерцлин. Посылали их и на расчистку от снега трамвайных и железнодорожных путей.

В редкие минуты отдыха бегали с Заимки в кинотеатр «Художественный», участвовали в кроссах, ходили на концерты художественной самодеятельности — в университете был сильный драматический кружок. Слушали радио, писали письма на фронт.

Иногда Клара ездила домой, в село Усть-Кишерть, повидать маму и взять немного картошки. Возвращаться в Пермь приходилось в переполненном поезде, в давке, в которой не раз у неё подрезала рюкзак ножичком и забирала картошку висевшая на ступенях вагона шпана. Сопротивляться было опасно.

Первую летнюю геологическую практику проходили в Кунгуре, а также в Ильменском заповеднике, в городе Миассе Челябинской области. Описывали обнажения и формы рельефа, учились читать каменную историю Земли. С особой теплотой студенты вспоминали руководителя практики профессора А. И. Оборина, директора учебно-опытного хозяйства в Миассе. Днём они проводили почвенную съёмку в степи, а возвратившись, за одним столом с профессором пили молоко и ели вкусный хлеб.

Из воспоминаний К. А. Горбуновой: «Занимались всегда полный день, по четыре пары. Кроме основной программы изучали военное дело, знакомились с разными видами оружия. Занятия вели вернувшиеся с фронта преподаватели. <...> Больше всего нам нравились лабораторные занятия по физике в лабораторном практикуме и химии в бывшем химкорпусе. Когда мы жаловались, что опыт не получается — от холода не слушаются руки, — доцент Плешков шутил: «Студент всегда недоволен, и в холод, и в жару». Холод нас преследовал везде: в общежитии, в корпусах. Занимались в пальто, чернила в стеклянных чернильницах отогревали в руках. <...>

С увлечением определяли минералы. Минералогию читал В. К. Воскресенский, предельно ясно, отмечая даже точки и запятые в конспекте. Общую геологию и геокартинг вёл доцент В. А. Апродов, строгий, подтянутый. <...> Много и хорошо рисовал на доске. У геологов кумиром был профессор Г. А. Максимович, с его меткими определениями, сравнениями, характеристиками, незаметно вовлекавший студентов в сферу своих научных интересов. В эти годы на факультете появился профессор П. Н. Чирвинский, выдающийся учёный, минералог и петрограф, воплотивший в себе наше представление об учёном-энциклопеди-

сте. «Грозой» студентов был профессор Н. П. Герасимов. Подчиняясь его воле, студенты самоотверженно, до позднего вечера, работали в музее исторической геологии; но он умел и вовремя помочь нуждающимся. Преподаватели запомнились нам как принципиальные, честные, целиком посвятившие себя науке и делу обучения студентов специалисты».

Учебная программа факультета военных лет включала курсы медсестёр. Лекции читали известные хирурги, терапевты, фармакологи из мединститута. Некоторые из этих лекций чудом сохранились в архиве Клары Андреевны.

Многие не смогли преодолеть трудности военной учёбы, не выдержали испытаний — холода, недоедания. От первоначального состава поступивших на первый курс 37 девушек осталось трое. Клара перешла на геологическое отделение. Те, кто остался, упорно осваивали программу.

И вот наступил День Победы — всеобщее ликование, радость, гордость за народ и Родину, победившую фашизм, желание внести свой вклад в восстановление народного хозяйства страны. После войны ряды геологов-третьекурсников пополнились студентами в гимназёрках, фронтовиками.

Отчим Клары Андреевны во время войны в составе 1255-го полка 379-й Режицкой стрелковой дивизии участвовал в боях на Западном и четырёх Украинских фронтах, имел ранения, в составе советских войск был в Румынии и Венгрии (до августа 1945 года). Был награждён орденом Отечественной войны II степени и орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Москвы», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией». Уволен в запас в 1946 году в звании капитана.

Годы юности Клары Андреевны Горбуновой пришлось на трудное военное время, но сибирский характер и природная сила духа помогли выстоять и закончить образование. Клара Андреевна защитила кандидатскую диссертацию, стала доцентом кафедры динамической геологии и гидрогеологии и проработала в университете 45 лет. И всю свою жизнь она бережно хранила фотографии однокурсниц, переживших вместе с ней все тяготы военных лет.

1 декабря 2025 года в университете будет проходить конференция «Сульфатный карст и другие вопросы карстоведения», посвящённая 100-летию со дня рождения К. А. Горбуновой.

31.03.1943.
Письмо отчима
с фронта
Кларе Погадаевой
(Горбуновой)



МИР ЛИЧНОСТИ

ЖИЗНЬ С ОТПЕЧАТКОМ ВОЙНЫ

» Виолетта Киприянова,

Алёна Спехова, Константин Тельнов

Активная жизнь
на десятом десятке

Ирина Николаевна Арасланова более 30 лет жизни отдала преподаванию политической экономии в Пермском университете. Вскоре ей исполнится 95 лет, и для почтенного возраста она чувствует себя хорошо, так как внимательно относится к сохранению своего физического здоровья. Ирина Николаевна является членом фитнес-клуба и три раза в неделю посещает тренажёрный зал и групповые занятия (пилатес, йога, фитбол и др.). Помимо этого, она два раза в неделю ходит на репетиции народного хора «Фронтовичка» при ДК им. Солдато-ва и участвует в концертах.

Воспоминаниями о событиях и послевоенных годах делится их современница — И. Н. Арасланова.

Трудовой тыл глазами ребёнка

Я родилась 12 мая 1930 года в Перми. Мои родители снимали небольшую комнату в частном доме по адресу ул. Малая Ямская (ныне Краснова), 24. Обычно летом, когда у родителей был отпуск, мы выезжали в деревню Ванькино в Нижних Муллах, а иногда отдыхали в детском лагере. В июне 1941 года, когда мы с моей младшей сестрой находились на даче в Нижней Курье, приехали навестить нас родители, привезли гостинцы. Мы очень обрадовались, налегли на конфеты, но папа сказал: «Сейчас наступило такое время, что много конфет не будет». «Почему?» — спросили мы. — «Потому что началась война». Так мы узнали о начале Отечественной войны 1941–1945 годов.

Семь слоников

Многие семьи теряли своих родных и близких, друзей и знакомых. Коснулась беда и нас. Не вернулся с фронта один из наших родственников — он был танкистом. Мой дядя, брат мамы, военный фельдшер, потерял на фронте руку, стал инвалидом Отечественной войны. Наш дом на Малой Ямской в первые годы войны часто посещал военный Яша, друг нашей соседки. Уезжая на фронт, он на прощание подарил нам на память семь мраморных слоников. Уже после войны, в 60-е годы, в песне И. Кобзона «Танго для всех» были такие слова: «Деревянные домики, накомодные слоники, — как считали хозяйки тут, — счастье в дом принесут». Эти слоники долго стояли у нас на пианино. Яша с фронта не вернулся. Погиб на фронте и единственный сын наших хозяев дома — Юра. Перед отправкой на фронт он приезжал на побывку к родителям — наш старший друг детства, с которым росли вместе. Он служил в казачьих полках, был так хорош собой: папаха, кинжал, чёрная бурка, голубая черкеска с газырями на груди, — а мы тогда распевали написанную поэтом Сурковым ещё в 1935 году песню: «Красный маршал Ворошилов, погляди на казачьи богатырские полки». Это были наши личные потери, личное горе. Всё это запомнилось на всю жизнь.

В то время я была уже школьницей — ученицей пятого класса школы №9. Учились мы в старом здании (бывшее Кирилло-Мефодьевское мужское училище, а в настоящее время центр «Муравейник»). Перед войной для нашей школы было построено новое здание на Комсомольском проспекте напротив парка имени А. М. Горького (Красного сада — так во времена моего детства назывался городской парк). Но началась Великая Отечественная война, и в августе 1941 года новое здание школы №9 было отдано под эвакуационный госпиталь, в котором лечились раненые и больные солдаты. Госпиталь работал до декабря 1943 года.

Военным медикам было отдано также и старое здание школы. Известно, что в 1942–1943 годах здесь проходили медосмотр пермские мальчики — кандидаты в Соловецкую школу юнг ВМФ СССР. Юнгками этой школы стали 365 человек в возрасте 14–15 лет. Среди них был и мой будущий муж Кирилл Милашевич — ученик школы №11 (в настоящее время гимназия имени Дягилева). Ученик-отличник, окончив седьмой класс в 1943 году,



Ирина Арасланова, г. Молотов, 1947 год, 9-й класс

пошёл добровольцем в школу юнг, стал радистом на торпедном катере и воевал до конца войны на Балтике.

До нашей встречи оставалось ещё 12 лет.

Итак, школу нашу расформировали, учеников перевели в другие школы города. В 1942–1943 годах, когда наша армия в тяжёлых боях отступала и большое количество раненых поступало в тыловые госпитали, а персонал задыхался от возросшего объёма работы, рабочей силы не хватало. И вот тогда возникло такое стремление среди школьников: госпиталиям надо помогать. И когда нам в классе объявили: «Идём в госпиталь», — пошли все.

Все хотели пообщаться с ранеными, поддержать их, поговорить, помочь и т. д. Нас поделили на группы. Одна группа пошла на кухню чистить картошку, другая — выполнять поручения медсестёр. Наша группа должна была работать с перевязочным материалом. Не хватало бинтов для перевязки — берутся использованные бинты, стираются, обеззараживаются, и, если они были в хорошем состоянии, их надо было скручивать — этим мы и занимались. Если не хватало ваты для перевязки, мы должны были «щипать корпию», то есть, если в процессе стирки бинты превращались в ветошь, её следовало разбирать на нитки — выщипывать корпию. Так получали лёгкий как пух и очень гигроскопичный материал, хорошо впитывающий жидкость.

Кроме того, мы устраивали для раненых концерты. Кто-то пел, кто-то танцевал, кто-то читал стихи или играл на фортепиано, а я аккомпанировала. Несмотря на то, что шла война, я училась играть на фортепиано. Вместе с хорошо поющей подружкой мы, девочки 12–13 лет, исполняли бойцам шотландскую застольную песню Бетховена: «Постой, выпьем в дорогу ещё. Бетси, нам грогу стакан, последний, ей-богу! Бездельник, кто с нами не пьёт!». Военные сидели и внимательно слушали нас. Помимо работы в госпитале, нас отправляли на уборку картошки по разным районам области. Нужно было, чтобы все овощи были собраны и на поле ничего не оставалось.

Мама в годы войны работала счетоводом в комиссионном магазине. В те времена в Перми работал Ленинградский театр оперы и балета, и артисты часто приходили в комиссионку сдать вещи на продажу. Иногда маме приносили контрамарочки и мы ходили в театр. Папа по состоянию здоровья не мог находиться в действующей армии, он служил в интендантских войсках, которые обеспечивали армию всем необходимым. Поскольку папа

имел какую-то должность, то у него была возможность снимать комнату. Благодаря этому мы могли временами его навещать, и я все летние каникулы проводила с ним.

Политэкономия — это как звёзды

После окончания войны родители сумели купить домик на улице Пушкина. Жизнь во время моих 8–10-х школьных классов налаживалась, но лишь в 1947 году была отменена карточная система, стало легче с продуктами. В 1948 году я окончила школу и поступила в Ленинградский университет имени Жданова, в котором проучилась пять лет. Только-только отменили карточную систему, и во втором городе страны с едой стало гораздо легче, особенно по сравнению с Пермью.

Вообще, интересно, как я выбирала специальность. Мне хотелось найти такое направление, где не было бы предметов, изучаемых в школе. Хотелось чего-то нового. Так я открыла справочник Ленинградского университета и увидела политико-экономический факультет. О таком даже не слышала — что-то совершенно новое. Как-то я шла с приятелем по улице и спросила, знает ли он, что такое политэкономия. Он поднял глаза вверх и, глядя на небо, сказал: «Ты знаешь, это как звёзды».

Работа по специальности

В 1953 году, закончив учёбу в Ленинграде, я вернулась в Пермь. Стала искать работу. В вузах были кафедры политэкономии, но все преподавательские места были заняты. Например, в сельскохозяйственном институте курс политэкономии вели агроном, историк, химик и политработник. Но нужен был заведующий методическим кабинетом. Эту должность заняла я. Через несколько лет меня пригласили работать в Горный институт на должность ассистента. В эти годы в моей жизни произошли серьёзные изменения: я вышла замуж (за того самого юнга), родила дочку, сдала все экзамены кандидатского минимума, стала членом КПСС, вступила в общество «Знание» и читала лекции для населения. В 1960 году я поступила в аспирантуру на кафедре политэкономии Пермского университета. В 1966 году защитила кандидатскую диссертацию, стала доцентом кафедры, а также имела право руководить аспирантами. Как говорится, «сделала карьеру».

Работать было интересно. Коллектив на кафедре был большой, творческий. Мы стремились совершенствовать учебный процесс, добиваться новых результатов в научной работе.

За чертой Северного
полярного круга

Частью деятельности преподавателей кафедры была общественная работа — пропаганда экономических знаний, в том числе экономической политики, проводимой советскими властями.

Особенно мне запомнилась командировка в Заполярье. В период бурного строительства в СССР Байкало-Амурской магистрали по инициативе ЦК ВЛКСМ по Западной Сибири, Дальнему Востоку и Уралу ходили три агитационных поезда: «Павел Корчагин», «Комсомольская правда» и «Молодогвардеец». На каждом из поездов работали бригады пропагандистов, состоявшие из учёных, искусствоведов, художников, лекторов, международных работников, экономистов, артистов, представителей ЦК ВЛКСМ. В одну из этих групп, работавших на агитпоезде «Молодогвардеец», пригласили и меня.

Нашей бригаде предстояла такая работа: добраться до полуострова Ямал и работать с населением вахтовых посёлков — читать для них лекции о международных отношениях, об экономике, искусстве. Артисты должны были дать концерт, а художник — рисовать портреты лучших работников. Все работали при морозе, часто доходящем до минус 50 градусов. Мы же работали в клубе вахтового посёлка, а жили в бамовском домике. Это было незабываемое путешествие.

МИР ЛИЧНОСТИ

НИНА МОЧАЛОВА: «ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ВЫЖИЛИ, НЕ ХОТЕЛИ ВСЁ ЭТО ВСПОМИНАТЬ»

► Алёна Спехова,
Константин Тельнов

Война по специальности

Мои родители закончили учиться в университете в мирное время: Кузьма Иванович в 1936 году, Капитолина Семёновна — в 1939-м. Поэтому к моменту начала Великой Отечественной войны они были действующими людьми в зрелом возрасте. Мама осталась в Перми. Где она работала в военное время, я не знаю, но её наградили медалью «За доблестный труд». А папа, можно сказать, служил по своей специальности. Он окончил химический факультет до войны и был призван на службу в октябре 1941 года. Потом его направили в Самарканд, где находилась Академия химзащиты. Поскольку у папы было образование, его распределили на химическую службу. Кузьма Иванович всю войну был прикомандирован к различным подразделениям в качестве химика.

Его химический полк всё время шёл за войсками. У папы в военном билете расписано всё движение: Польша — Румыния — Югославия — Венгрия. У него также был стаж в действующей армии семь месяцев. Из-за этого Кузьма Иванович обязан был быть на фронте или там, где ведут боевые действия. Единственным, что он мне рассказал как-то вдруг, стало воспоминание про Крым. Они переправлялись под Керчью, и в этот момент бомбили. Папа говорил, что это было очень страшно.

У папы были особые предметы с войны: широкий кожаный фронтовой ремень; медали «За оборону Кавказа», «За победу над Германией» и юбилейные; кожаный планшет для документов, который тогда полагалось иметь по статусу офицерам; плащ-накидка, укрывавшая его от дождя, только она потом выцвела и куда-то делась; письма-треугольнички с фронта, в которых папа и мама писали друг другу о жизни. Никакой военной одежды у Кузьмы Ивановича не осталось — только на фотографии.

Мой брат, когда был маленьким, любил надевать ремень и награды. Детям всё это было интересно разглядывать. Тогда не было никакого сакрального отношения к предметам войны. Просто вещи, и всё. Никто не запрещал их брать или трогать, об этом не шло никакой речи.



Детский сад в Пермском университете, 1940-е годы

Наша борьба за мир

Я родилась в 1947-м — спустя два года после окончания войны. Родители работали в университете и получали достаточные средства. Мне не помнится, чтобы в детстве мы испытывали материальные затруднения: мы отдыхали на пароходе не один раз, а другие знакомые ездили в санаторий. Но это не значит, что все люди хорошо жили.

В дошкольные годы и в первом классе мы жили в посёлке. Папа и мама ходили на работу и возвращались домой из университета по перекидному мосту. Наша семья располагалась в одной из квартир двухэтажного деревянного дома; соседи были такие, что у моей подружки мать работала неврологом, а отец инженером.

По пути к нашему дому стояли киоски. В одном из них точно продавали мороженое, за которым ходили все из посёлка. Разумеется, где магазинчики, там толпятся люди. Среди них были инвалиды на костылях с деревянными протезами или вообще без ноги. Но самое тяжёлое, что приходилось видеть, — люди без нижних конечностей, которые практически катались по земле. Они сидели на платформочке с приделанными колёсиками и ездили, отталкиваясь руками. Такие инвалиды встречались не только в нашем посёлке, но и в городе. Все понимали, где они потеряли ноги.

В 1955 году мы переехали в Дом учёных, и со второго класса я ходила учиться в девятую школу. К нам не приходили участники Великой Отечественной войны с рассказами о фронте. Хотя наш класс был дружный и родители некоторых одноклассников были профессиональными военными, но никаких разговоров, воспоминаний или вопросов о событиях 1941–1945 годов не было.

В 1963 году, когда я училась в девятом классе, наш класс участвовал в конкурсе хоров школы. Мы пели «Бухенвальдский набат»: «Люди мира, на минуту встаньте! Слушайте, слушайте: гудит со всех сторон — это раздаётся в Бухенвальде колокольный звон, колокольный звон». Песня тогда исполнялась везде: от нас до популярных певцов. Началась антивоенная эпоха. Шла борьба за мир.

Спустя два года День Победы объявили праздником. Люди приняли это как достойное уважение к себе. Прошло 20 лет со дня 9 мая 1945 года. До официального признания и назначения даты выходным днём в университете проходили торжественные заседания. Собирались люди того

поколения, но без большого застолья. Возможно, в домах профессиональных военных дела обстояли иначе, но у нас подобного не было.

В 1965 году я как раз поступила в Пермский университет на химический факультет. Нашим преподавателем стал Александр Александрович Волков, ушедший на фронт во время обучения в университете. На войне он был тяжело ранен и потерял руку. После демобилизации Александра Александровича взял на кафедру неорганической химии Роман Викторович Мерцлин. Будучи инвалидом войны, Волков закончил обучение и спустя время стал доцентом родной кафедры. Когда он вышел на пенсию, я спросила: «Что у вас произошло с рукой?» Александр Александрович коротко рассказал об эпизоде боевого столкновения. Реальный участник войны, тем более человек, который на ней пострадал, подробно ничего не говорил. Народ не вёл этих бесед.

В 1970–1980-х по телевизору ежегодно показывали встречу ветеранов на площади перед Большим театром. В сквере у фонтана собирались участники войны в гимнастёрках, приходившие по зову сердца. Никто ничего не организовывал — людям было приятно встретиться. В 1985 году я была на факультете повышения квалификации в МГУ и 9 мая решила увидеть всё сама. Не то чтобы там была толпа, но ветераны подходили друг к другу и беседовали: кто где служил и подобные вопросы. Особенно выделялся мужчина, который играл на гармонии. Праздник отмечался лично людьми, решившими вместе повидаться, а не был официальным.

Страшная память

Наверное, ветеранам было тяжело вспоминать. Может быть, такие были установки. Хотя писатели рассказывали о войне в своих книгах: Симонов одно писал, а вот Астафьев очень резко отзывался о руководителях, которые не жалели и не щадили солдат. Об этом он говорил даже на теле- и радиопередачах.

Остались, конечно, ещё дети, которые во время войны были в эвакуации или под бомбёжками. У нас были преподаватели, чьи отцы уходили на фронт, а они сами были эвакуированы, жили у родственников или где-то ещё. Таких было много. Люди, которые выжили в тылу или на фронте, не хотели всё это вспоминать. Молчание о войне было повсеместным. Это были не только знакомые мне люди, прошедшие войну, но и многие послевоенные дети, отмечающие, что им тоже ничего не рассказывали.

ПАМЯТЬ

НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НЕ ПАМЯТЕН БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ...

► Анастасия
Диордиева

Великая Отечественная война не обошла стороной никого. В это жестокое и тяжёлое время пострадали миллионы человек, отцы и сыновья уходили из семей, вставали на защиту нашей Родины.

В современном мире многим может показаться, что это всё дела минувших дней. Сейчас идёт своя жизнь, появляются новые проблемы, требующие серьёзных решений. Но нельзя забывать, что мир, который сегодня есть у нас, стоит на жертвах и победах Отечественной войны. Именно её солдаты, её матери и дети сделали всё возможное, чтобы спасти то, что было важно для них, и дать нам возможность появиться на свет. Наша задача — сохранить память о воинах, смело сражавшихся в то трудное время за нашу Родину, за свои семьи и за будущее страны.

Пермяки, защищавшие Москву

Пермяки, воины 379-й стрелковой дивизии, которая была сформирована в городе Кунгуре тогда Молотовской области, смело сражались и оставили героический след в истории Великой Отечественной войны. Они участвовали в великой битве за Москву, в боях под Ржевом, сражались у стен Ленинграда и северо-западнее Невеля, освобождая Советскую Прибалтику. Многие из них прошли с победными боями по дорогам Польши и Чехословакии. Основным составом дивизии были отважные воины-пермяки, сражавшиеся за освобождение деревень и посёлков Подмосковья в годы Отечественной войны, где более тысячи из них отдали жизни за освобождение посёлка Лотошино.

«Как хорошо могли бы жить все люди на свете, если бы они только захотели, если бы они только понимали!»

Декабрь 1941 года. В заснеженных полях Подмосковья деревни Лотошинского района. Разграбленные, изуродованные дома. На улице изрешечённые пулями тела ни в чём не повинных женщин, детей и стариков. Десятки людей повешены заживо. Страшный счёт убитых и замёрзших увеличивается каждый день.

На пути наступления советских воинов деревни Дьяково, Калицино, Татьянкино. Это главное звено в системе укрепленного района обороны гитлеровцев. Кровавопролитные бои на этом рубеже длятся более 20 дней. Бой за каждый дом в Дьякове. Фронт на три недели надвое разрезал деревню, попытки полного захвата с той и с другой стороны неудачные.

Краткие строки боевых действий. За каждой такой строчкой десятки фактов воинского героизма, тысячи жизней. 16 января 1942 года деревня Дьяково была полностью освобождена. Оставшихся в живых жителей красноармейцы нашли в тёмных ямах, измождённых голодом, почти замёрзших. Развели костры, чтобы согреться.

Бойцы берут на руки осиротевших ребятишек и успокаивают их. На маленьких измученных лицах появляется улыбка. Слабыми ручонками они обвивают шеи красноармейцев, доверчиво прижимаясь к незнакомым, но таким дорогим и хорошим людям.

Немалую цену заплатили за освобождение этой земли советские воины. Более четырёх тысяч красноармейцев погибло при освобождении от фашистской чумы на территории го-



родского округа Лотошино, где находятся семь десятков братских могил, в которых покоятся останки солдат-освободителей. Огромные потери понесли наши войска у деревень Калицино, Дьяково, Афанасово, Чапаево, Бринево, Шейкино.

Мы никогда не забудем, какой ценой далась эта победа. Какими страданиями, какой болью и кровью оплачено освобождение ближнего Подмосковья.

Уральские дивизии двух войн

С октября 2019 года РОО «Пермское землячество» занимается реализацией проекта «Уральские дивизии двух войн», получившего поддержку Фонда президентских грантов. В рамках этого проекта прошли различные мероприятия: на места памяти в Подмосковье приезжали студенты и преподаватели Пермского университета, проходили встречи с ветеранами, акции у мест захоронения воинов-уральцев, произведены обновление и реставрация мемориального комплекса воинам-уральцам 379-й и 348-й стрелковых дивизий у деревни Дьяково, изготовление и монтаж новых гранитных плит с вновь установленными именами погибших воинов-уральцев, демонтаж старого, повреждённого фундамента и переустановка старых плит, обустройство нового фундамента главной стелы мемориала. Помимо этого, был обновлён постамент танка мемориала воинам-уральцам 31-й армии.

«Начало проекта нужно связывать с обращением в Пермское землячество Владимира Конева, в то время заместителя главы администрации города Осы, потомка одного из воинов-пермяков, погибших при освобождении посёлка Лотошино от фашистов.

Получив это обращение, мы съездили в Лотошино делегацией земляков, познакомились с командиром поискового отряда лотошинцев Валерием Анатольевичем Ананьевым и побывали на ряде крупных мемориальных объектов. Мы были преисполнены благодарностью жителям Лотошино за то, что они проводят большую работу по сохранению и созданию памятников воинам-освободителям.

В городском округе порядка 74 братских захоронений. Самые крупные из них — в деревне Дьяково и деревне Калицино, где есть Курган памяти, в нём захоронено более 370 воинов-пермяков.

Мы решили подумать над тем, какой вклад можем внести в дело сохранения памяти и уход за этими братскими захоронениями земляков. Объединёнными усилиями был создан проект, который интегрировал целый комплекс мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти о воинах-уральцах стрелковых и ракетных дивизий, которые сыграли огромную роль в защите Отечества во времена холодной войны. Реализация проекта стала возможной благодаря поддержке Андрея Равелевича Кузеева, — рассказала руководитель проекта, исполнительный директор Пермского землячества Светлана Левченко.

Важным мероприятием проекта стала подготовка и публикация материалов книги «Шаг в бессмертие», посвящённой воинам-уральцам, участникам боёв обороны Москвы. Составители книги — члены землячества, историки Пермского университета Александр Стабровский и Виталий Призюк. Книга повествует об истории 379-й стрелковой дивизии, сформированной 24 августа 1941 года в УрВО города Кунгура Молотовской области, и содержит сведения о традициях жителей посёлка Лотошино по сохранению исторической памяти защитников Отечества.

Землячеством в центральном парке Лотошино был установлен бюст Героя Советского Союза, генерал-полковника, нашего земляка Василия Ивановича Кузнецова, обновлены мемориалы близ деревень Дьяково и Хилово, сформированы традиции проведения акции памяти возле братских захоронений уральских воинов, проводятся ежегодные благотворительные концерты для ветеранов и молодёжи посёлка в день освобождения Лотошино.

Наши сердца и души переполняет чувство гордости и восхищения доблестными воинами и тружениками тыла Пермской земли, их самопожертвованием, мужеством, героизмом, нечеловеческой выдержкой и силой духа, тяжким трудом на фронте и в тылу. Мы потомки героев, и их памяти мы должны быть достойны!

