

Легальное ЧТИВО

№ 4 (34)

Январь
2018



Газета СНО Юридического факультета http://vk.com/sno_law



Здравствуйте, дорогие читатели!

Позади первый учебный месяц в новом году. Надеемся, что Вы уже настроились на учебный лад и научные подвиги, ведь впереди много интересного. С 19 февраля мы ждем Вас на традиционной Олимпиадной недели, а 12-13 апреля на площадках XX Международной научно-практической конференции молодых ученых «Норма. Закон. Законодательство. Право».

Об этом и не только читайте в январском выпуске газеты «Легальное Чтиво»

Приятного чтения!

*Истомина Дарья, главный редактор,
студентка 4 курса*

В этом
выпуске:

**Изучение
криминали-
стики:**

**особенности
современного
подхода**

**Следователь
как образ
жизни:**

**открытая
лекция**

**Они
раскроют
истину:**

**отдел
полиграфо-
логов**

ОМП:

**фильм сту-
дентов 4 кур-
са**

**НЗЗП
2018**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в краевой студенческой олимпиаде по юриспруденции и краевой студенческой олимпиаде по социальной работе, которые будут проводиться с **19 февраля 2018 года** в рамках ежегодного мероприятия «Олимпиадная неделя».

К участию приглашаются студенты дневного отделения всех курсов обучения учреждений высшего профессионального образования, которые углубленно изучают дисциплины по профилю олимпиад.

Состязания будут проходить по следующим секциям:

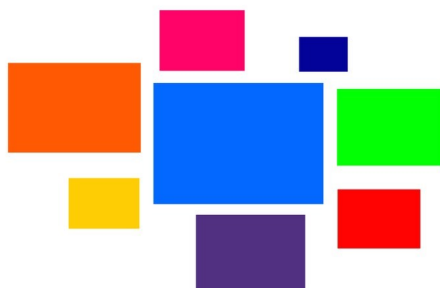
Гражданское право;
Гражданский процесс;
Уголовное право;
Уголовный процесс;
Международное право;
Трудовое право;
Конституционное право;
Теория государства и права;
Криминалистика;
Социальная работа;
Конфликтология.

Допускается участие в нескольких секциях. Для участия необходимо зарегистрироваться, оформив заявку в соответствующем обсуждении группы мероприятия <https://vk.com/yurolimpic> с указанием ФИО, полного названия высшего образовательного учреждения, курса обучения, а также контактного телефона.

Победители и призеры секций будут рекомендованы к участию во Всероссийской студенческой юридической олимпиаде и Всероссийской студенческой олимпиаде по социальной работе, а также награждены дипломами и памятными подарками. Все участники секций получают именные сертификаты.

Официальная группа «Олимпиадной недели»: <http://vk.com/yurolimpic>

С уважением, Оргкомитет



Олимпиадная неделя
юридического факультета
пермского государственного национального
исследовательского университета

ИЗУЧЕНИЕ КРИМИНАЛИСТИКИ— СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Все, кто по долгу службы обязан участвовать в противодействии преступности, должны иметь основательную криминалистическую подготовку с учетом специфики выполняемых ими задач. Очевидно, что следователи, работники органов дознания должны не просто знать о возможностях криминалистической техники, тактике проведения следственных действий, а обладать определенными навыками и умениями их практического применения. Фундамент этих знаний закладывается в учебных заведениях.

Для того, чтобы обучающиеся смогли овладеть всем арсеналом необходимых на практике знаний и умений, нужно обеспечить учебный процесс эффективными методиками преподавания и новейшими криминалистическими средствами обучения, которые помогут преодолеть сложности, возникающие при изучении криминалистики. Об этом беседуем с СЕРГЕЕМ ДАНИЛОВИЧЕМ ДОЛГИНОВЫМ, кандидатом юридических наук, доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики.



- Здравствуйте, Сергей Данилович!

Недавно Вы принимали участие в работе научной конференции в Минске, одна из тем кото-

рой была посвящена особенностям изучения криминалистики. Расскажите, пожалуйста, какие особенности изучения криминалистики выделяете Вы?

Имеющие место проблемы изучения криминалистики можно решить различными способами.

Одним из них является **использование видеоматериалов** в процессе учебных занятий. О приоритетности такого подхода может свидетельствовать не только собственный, но и зарубежный опыт.

Тематика видеофильмов разнообразна: она связана с проблемами механизма образования материальных следов преступления, технико-криминалистическими средствами и приемами их применения, тактикой проведения следственных действий и методиками расследования преступлений.

При проведении занятий в основном демонстрируются видеофильмы, подготовленные профессиональными киностудиями. Но не меньшую пользу приносят видеофильмы, снятые в учебных заведениях юридического профиля по специально разработанным сценариям, предусматривающим отдельные неточности, которые при об-

суждении просмотренного материала должны найти студенты. Подобный опыт приобрела и наша кафедра. В текущем году в рамках проведения деловой игры, студентами четвертого курса снят учебный видеофильм «Осмотр места происшествия».

Наличие неточностей побуждает студентов к более глубокому и критическому анализу просмотренного материала.

Эффективность применения видеофильмов в процессе преподавания криминалистики подтверждается тем, что студенты значительно лучше усваивают изучаемую проблематику. В качестве иллюстрации к данному тезису можно привести многочисленные примеры, когда студенты, забывшие на семинаре или экзамене какие-либо положения, при одном упоминании о демонстрировавшемся и обсуждавшемся по конкретной теме учебном видеофильме вспоминали не только его содержание, но и связанные с ним теоретические положения криминалистики.

- Не секрет, что сейчас в развитии методики обучения присутствует тенденция компьютеризации, виртуализации данного процесса. Как это отражается при изучении криминалистики?

Действительно, существенное значение в обучении студентов имеют **компьютерные классы** с программами деловых игр, моделирующих различные аспекты криминалистической деятельности. Эта форма получения знаний, умений и навыков может быть использована как на практических заняти-

ях, так и при самостоятельной работе. В применяемом дидактическом методе «Виртуальная криминалистика» используются интерактивные стимуляторы (виртуальные тренажеры), которые позволяют не просто «присутствовать» в виртуальном «криминальном» пространстве, а участвовать в качестве специалиста в виртуальном следственном действии; получать, применять и совершенствовать практические умения по собиранию доказательств и применению криминалистической техники.

Имеющаяся у нас в единственном экземпляре лицензированная программа «Виртуальный осмотр места происшествия» позволяет ее использовать лишь как демонстрационную. Оптимальное число студентов, работающих с данной программой, должно быть 3-4 человека. Подобные компьютерные программы разработаны и по другим темам изучаемой дисциплины, их наличие в учебном процессе в современных условиях необходимо. Например, программа «Paint» позволяет обучить студентов составлять схемы к осмотрам места происшествия (помещений и участков местности), а также использовать ее в ходе дальнейшего расследования преступлений в целях составления схем места расположения лиц на месте происшествия (свидетелей, потерпевших, подозреваемых).

- При изучении такой дисциплины как криминалистика, безусловно, необходим большой объем практики. Расскажите, как проходят практические занятия?

Проведение лабораторных и процессуальных документов.

практических занятий предусматривает **индивидуальную работу студентов**. При этом необходимо научить будущих специалистов применять приобретенные знания в обстановке, максимально приближенной к действительности.

В течение учебного процесса студент формирует 2 практикума.

Выполнение практических заданий по криминалистической технике направлено на формирование элементарных профессиональных компетенций по обнаружению, фиксации и изъятию следов преступлений, использованию технико-криминалистических средств в раскрытии и расследовании преступлений. Основная цель проводимого занятия - выработка умения работать со следами на месте их обнаружения, производить предварительное исследование объектов, процессуально оформлять полученные результаты со ссылкой на нормы уголовно-процессуального законодательства.

В ходе практических занятий и в часы самостоятельной работы студенты составляют ряд фрагментов протоколов осмотра места происшествия с описанием различных следов преступления, с тем, чтобы получить навыки описания обстановки произошедшего события и обнаруженных следов. К протоколам должны прилагаться план-схемы и фототаблицы.

В практикуме по криминалистической тактике на основе сквозной фабулы студентам предлагается провести анализ конкретной проблемной ситуации, дать ее оценку и решение.

Со студентами анализируется инсценированная следственная ситуация, которая могла сложиться при расследовании уголовного дела. В ходе оценки сложившейся ситуации и выбора наилучшего в данных условиях решения студенты используют справочные материалы, видеoinформацию. Заканчивается работа составлением ряда

Анализ выполненных заданий позволяет проконтролировать степень усвоения учебного материала,



Сергей Данилович на Пермском конгрессе ученых-юристов. Фото Антона Головача.

выявить разрыв в объеме теоретических знаний, приобретаемых студентами при изучении криминалистики, и практическом их применении. Это несоответствие чаще всего проявляется в отсутствии навыков и неумении использовать на практике технико-криминалистические средства различного назначения.

Для преодоления этого разрыва, привития практических навыков и умений использования криминалистических знаний считаю **необходимым решить двуединую задачу**: во-первых, значительно укрепить материально-техническую базу кафедры криминалистики; во-вторых, усилить практическую направленность обучения студентов, увеличив количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия.

- Сергей Данилович, при нали-

ции тенденции к компьютеризации обучения не снижается ли роль криминалистических полигонов, которые действуют на базе нашего факультета?

Большую роль в образовательном процессе продолжает играть **работа в кабинете криминалистики и криминалистическом полигоне**, так как невозможно приобрести практические навыки только путем теоретического освоения криминалистических знаний без кропотливой практической работы. В последнее десятилетие среди ученых-криминалистов происходит дискуссия о необходимости криминалистических полигонов. Одни утверждают, что в век глобальной компьютеризации их вполне можно заменить виртуальными площадками. Другие же считают, что эффективность обучения криминалистике напрямую связана с наличием криминалистических полигонов по криминалистической технике, тактике и методике.

Участие в научных конференциях университетов Минска, Саратова, Волгограда и др. подтверждает правильность суждений последних.

Полигоны этих университетов в полной мере отвечают современным потребностям практики. Нам же пока приходится только мечтать о подобном.

На наш взгляд, использование полигонов криминалистики в процессе занятий студентов существенно повышает эффективность обучения, особенно по применению технических средств в работе со следами и тактике производства следственных действий. Еще лучше, если при проведении занятий будет разумное сочетание того и другого.

Эффективность проведения занятий в кабинете криминалистики напрямую связана с оснащением последних системой видеотрансляции, тематических эскизов, плакатов, схем, наглядных пособий, стендов.

- Сергей Данилович, а как

оформлена самостоятельная работа студентов?

Важным фактором повышения качества подготовки специалистов является **самостоятельная работа студентов**. Для приобретения навыков и умений требуется значительное время. При выполнении практических заданий в условиях острейшего дефицита времени студенты значительную часть работы выполняют самостоятельно. Местом самостоятельной работы должен быть не только письменный стол студента дома, но и библиотека, кабинет криминалистики, лаборатории, криминалистический полигон и компьютерные классы. В их распоряжении имеется каталог криминалистической литературы, справочные материалы по работе с криминалистическими объектами, разработанные преподавателями кафедры, видеотека.

В часы консультаций основные усилия преподавателей направлены на развитие мыслительной деятельности студентов, при этом необходим индивидуальный подход к каждому из них, исходя из степени освоения изучаемого материала. Такая помощь может осуществляться не только в справочно-

консультационной форме, но и путем проверки знаний студента.

Кроме того, заслуживающим внимания является **обеспечение студентов учебно-методическими материалами**, научно обоснованными апробированными рекомендациями по организации, методике и тактике предварительного расследования, применению криминалистической и иной техники, в том числе с применением положительного опыта следственной работы, новейших разработок в сфере судебной экспертизы, изменений в законодательстве и судебной практики. Этому способствует постоянное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов. Их участие в проведении научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов дает возможность студентам овладеть самыми современными знаниями, навыками и умениями.

В повышении образовательного уровня студентов важное место

занимает **воспитание их творче-**



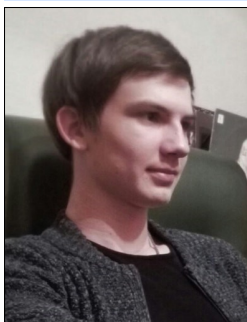
Студенческая олимпиада по криминалистике
Фото Антона Головача.

ской активности. Студенты активно участвуют в НИРС, привлекаются к кафедральным научным исследованиям, подготовке докладов на конференциях, заседаниях научного кружка, участвуют в тематических олимпиадах по криминалистике. Такая ориентация работы позволяет выявить наиболее способных студентов для поступления в магистратуру.

- Спасибо!

Интервью подготовил
Антон Головач,
студент 3 курса

ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ С С.Ю. САРАПУЛЬЦЕВЫМ: ЗНАКОМСТВО С РАБОТОЙ СЛЕДОВАТЕЛЯ



25 января состоялась встреча студентов второго курса юридического факультета с заместителем руководителя Следственного управления

Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю, полковником юстиции *Сергеем Юрьевичем Сарапульцевым* — выпускником нашего факультета.

Сергей Юрьевич вкратце рассказал о том, что в 1990 году в следственной системе существовало три звена: следователи прокуратуры, следователи милиции и следователи федеральной службы безопасности. Лишь в 2011 году След-



С.Ю. Сарапульцев, Г.Я. Борисевич и слушатели. Заключительное фото встречи.
Фото: Мира Валиева

ственный Комитет был отделен от прокуратуры и стал самостоятельным органом.

Мало тех, кто может себе представить всю сложность работы следователя. Не редко мы слышим от окружающих, что быть следователем означает жить на работе. Действительно ли это так? Представляется, что это заблуждение. Чтобы быть следователем вовсе не нужно целиком и полностью посвятить себя работе без остатка, нужно лишь любить свою работу и относиться к ней ответственно, а также не забывать о трех главных книгах следователя: Конституции РФ, Уголовном кодексе РФ и Уголовно-процессуальном кодексе РФ. Как отметил *Сергей Юрьевич*, работа следователя — это пример преданности своей стране, каждый, кто хочет стать следователем, должен быть готов к ответственности за жизни людей. А для тех, кому ин-

тересна экономическая сторона вопроса, то ответ здесь только один: «Следователи не голодают!».

Думаю, студентам любого курса будет интересно узнать, что уже сейчас они могут приблизиться к тому, чтобы в будущем сделать карьеру в Следственном комитете. *Сергей Юрьевич* рассказал студентам о существовании в Следственном Комитете института общественных помощников, которым можно стать, будучи на студенческом скамье. Как было отмечено, общественные помощники являются кандидатами «№1» на должности следователей. Чтобы стать общественным помощником, каждому желающему необходимо подать заявку либо на официальном сайте, либо непосредственно в СУ СК РФ по Пермскому Краю.

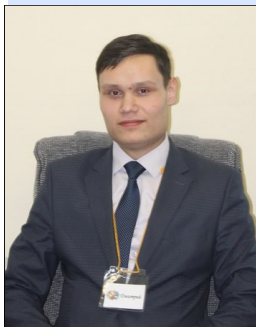
Кроме того, *Сергей Юрьевич* в ходе разговора привел несколько примеров из личной практики. Бы-

вают дела, для возбуждения которых не нужны трое суток, указанные в уголовно-процессуальном кодексе, а все сводится к часам; а бывают дела, которые растягиваются на очень длительный срок и тогда возникают проблемы: например, сохранить следы преступления. К тому же у следователя в производстве находится ни одно дело, их может три, четыре и больше. Поэтому следователю важно безосновательно не затягивать с выполнением своих обязанностей.

Тем, кто решит пойти по пути следователя, следует запомнить следующие слова, прозвучавшие во время встречи: «Мир следователя — это мир сроков». Посему необходимо для себя решить, готовы ли вы подчинить себя этим срокам.

*Кирилл Ефимов,
студент 2 курса*

«ПРЕДАННЫЕ ИСТИНЕ, ОСНОВАННОЙ НА НАУКЕ»



30 января состоялась открытая лекция по вопросам применения полиграфа в следственной практике, в которой приняли участие и практические работники — *Светлана Владимировна Томилина*, подполковник юстиции, старший эксперт отдела криминалистики Следственного управления Следственного комитета России по Пермскому краю, а также *Анна Владимировна Чуклинова*, сот рудница Следственного управления Следственного комитета России по Пермскому краю.

Обсуждение началось с анализа таких категорий как истина и ложь, обман и доверие: «Невозможно определить ложь, основываясь исключительно на внешних признаках, как нам это показывают в западных фильмах. Почесывание затылка или бегающие глаза вовсе не означают, что человек врет». Попытки солгать

или раскусить ложь — тонкая психологическая игра, требующая максимальной концентрации и искусности от «игроков». Поэтому даже самый высококвалифицированный специалист в данной области не даст гарантию достоверного результата.

Может ли полиграф стать средством получения истинной информации? Прежде всего, необходимо уяснить, что полиграф — это средство для регистрации параметров дыхания, сердечно-сосудистой активности, электрического сопротивления кожи, а также, при наличии необходимости и возможности, других физиологических параметров с последующим представлением результатов регистрации этих параметров. Иными словами, полиграф лишь регистратор физиологических параметров. Поэтому говорить что полиграф — инструмент определяющий ложность или истинность высказываний человека некорректно. Суть заключается в том, что на основании данных, предоставленных полиграфом, специалист делает выводы относительно высказываний лица.

В основе теорий возможности определения лжи на основе физиологических показателей лежит научный факт, согласно которому человеческий организм — это взаимосвязанная система, реагирующая на внешние раздражители. При угрозе системе организм начинает реагировать на нее, концентрируя ресурсы человека. То же самое происходит в том случае, если человеку задается вопрос, на который он не хочет отвечать правдиво: организм автоматически начинает защищаться, что выражается в учащении сердцебиения, изменении дыхания и прочих параметрах. Следовательно, по реакции человека на заданный вопрос можно сделать предположение об истинности или ложности его высказываний. По словам *Светланы Владимировны*, существует 18 теорий, определяющих конкретные параметры, подлежащие выяснению.

Кроме того, реакция организма на вопрос не всегда является следствием того, что человек лжет. Точно такие же реакции присутствуют в организации, если выясняемая информация является субъективно важной для человека. Даже

если человек ответит правду, полиграф зарегистрирует реакцию организма. Поэтому грамотный специалист по работе с полиграфом знает: он не определяет ложь или правду. Он выясняет, какие вопросы вызывают защитную реакцию организма, что может быть следствием обмана. Чтобы свести к минимуму число реакций, не вызванных обманом, необходимо проведение предварительной беседы с обследуемым до исследования и грамотно составленная система вопросов.

Если информация, полученная с помощью полиграфа, не является абсолютно точной, то встает вопрос о целесообразности ее получения, использования в следственной практике и в качестве доказательства в суде. *Светлана Владимировна* пыталась убедить аудиторию в том, что несмотря на существующие проблемы в области применения полиграфа, грамотно проведенная предварительная работа с обследуемым, корректные вопросы в процессе самой процедуры в большинстве случаев дают верный результат. При соблюдении всех рекомендаций и требований

погрешность полученной информации составит около 5 процентов. Использование полиграфа в следственной практике — необходимый инструмент проверки получаемых сведений, который работает в совокупности с традиционными средствами доказывания, и его наличие, несмотря на противоречия, является прогрессивным шагом.

Другой аспект проблемы использования полиграфа кроется в боязни прохождения такой процедуры самим обследуемым и осуждением общественности. Задача специалиста на этапе предварительной подготовки снять напряжение, обсудить тематику задаваемых вопросов, подготовить человека к контакту. «Но вот парадокс, боязнь полиграфа в уголовном процессе сочетается с высокими рейтингами телевизионных передач, использующих полиграф как элемент шоу», — отмечает *Светлана Владимировна*. По ее мнению, использование этого технического средства частными лицами, в том числе на телешоу, не гарантирует ничего, поскольку неизвестно какими крите-

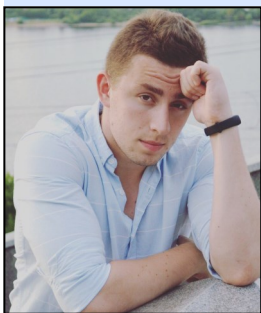
риями руководствовались эксперты, проводя исследования, грамотность задаваемых вопросов также ставится под сомнение.

Отдельной темой для обсуждения был вопрос о возможности обмана полиграфа. По словам *Светланы Владимировны*, обмануть полиграф невозможно. Как бы сильно не готовился человек к такому исследованию, как бы сильно он не старался сохранять спокойствие при озвучивании вопроса, на который исследуемый хочет дать ложный ответ, — у него нечего не выйдет.

Анна Владимировна обсудила использование полиграфа при приеме на работу в правоохранительные органы. В большинстве случаев проблем при прохождении данной процедуры не возникает. Главное — не пытаться обмануть полиграф теми или иными способами, поскольку, как выше было сказано, такая попытка не останется незамеченной со стороны специалиста.

Дмитрий Ефимов,
студент 3 курса

ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДОВАНИЯ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОЕДИНОК



Данное мероприятие, а именно заседание Клуба любителей цивилистики, я посетил впервые. Для меня стал интересен

вопрос о совместном завещании. Заинтересовал настолько, что выступил перед аудиторией со своей точкой зрения и даже нашёл единомышленников! Заседание клуба проходило в виде состязательной беседы: двое участников Клуба выбрали одну из предложенных новелл и выступили с позиции «ЗА» или «ПРОТИВ». Получилась интересная дискуссия с высказыванием различных точек зрения. Итог подводили эксперты. На мой взгляд, такая состязательно делает процесс обсуждения интересней, динамичней и гораздо продуктивней. Я жалею, что не присутство-



Работа Клуба любителей цивилистики по гражданскому праву. Фото А.Ф. Пьянковой

вал на предыдущих заседаниях. Жду с нетерпением следующего заседания и настоятельно советую посетить его всем, кто хочет стать чуточку ближе к сфере граждан-

ского права. Следующая встреча состоится 13 февраля!

Денис Попов,
студент 4 курса

МОТОР. КАМЕРА. ОСМОТР



Студенты юридического факультета не раз доказывали, что обучению не чуждо искусство. Очередным синтезом интеллекта и творчества

стал проект изучивших спецкурс «Осмотр места происшествия» студентов 4 курса - учебный фильм, идейным вдохновителем которого выступил *Сергей Данилович Долгинов*, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики.

«В дежурную часть УМВД России по Дзержинскому району с места происшествия поступило сообщение от гражданина Новикова Сергея Васильевича. В квартире по адресу: улица Толбухина, дом 2, квартира 8 обнаружен труп Слепцова Виктора Васильевича 70-ти лет». Именно так начинают развиваться события фильма.

На основе данных, заложенных в фабуле дела, студенты в течение нескольких месяцев разрабатывали сценарий фильма, воплощая его в видеокадрах.

Сценаристам, режиссерам и актерам пришлось тщательно изучить нормативные акты, а также специальную научную литературу, посвященную вопросам осмотра места происшествия с тем, чтобы максимально приблизить сюжет фильма к действиям, осуществляемым профессионалами на практике.

Своей задачей студенты ставили визуализацию тех действий, которые необходимы при грамотном проведении осмотра места происшествия. Специалистами неоднократно подчеркивалось, что при производстве данного следственного действия совершаются различные ошибки, последствия которых могут быть необратимыми. В связи с этим при работе над фильмом студенты особое внимание уделили значимым деталям, например, необходимости принимать все возможные меры для сохранения обстановки и следов в

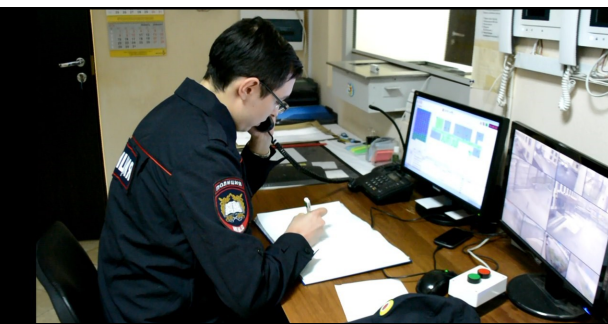
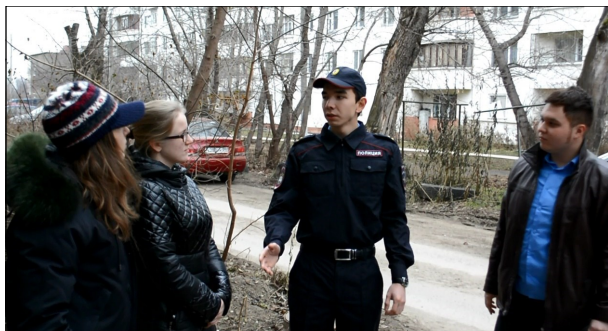
неизменном виде на месте происшествия.

Как оказалось, не менее важными для данного следственного действия являются подготовительные мероприятия, начинающиеся с момента поступления сообщения о преступлении в правоохранительные органы.

Осмотр места происшествия — безотлагательное следственное действие, времени на планирование его производства нет. Однако это не исключает того, что следователь должен грамотно подойти к формированию следственно-оперативной группы (далее — СОГ), а также проверить при выезде на месте происшествия исправность технико-криминалистических средств. По сценарию фильма на место происшествия выехала СОГ в составе следователя, эксперта, судебного медика, оперативного сотрудника.

По прибытии на место происшествия следователем были организованы мероприятия, направленные на тщательное изучение обстановки места происшествия — квартиры потерпевшего, а также обнаружение и изъятие следов, в частности в фильме показан процесс изъятия экспертом следов пальцев рук, а также следов отжима.

Не менее важным было отразить в фильме и последующие действия следователя, направленные на установление обстоятельств



Кадры из фильма. Фото предоставлены Еленой Захарченко.

дела. Так, в фильме представлены фрагменты допросов, взаимодействие органов следствия с оперативными службами, возможности использования результатов экспертиз.

Надеемся, что данный фильм станет отличным учебным пособием для всех, кто изучает вопросы осмотра места происшествия!

*Дарья Истомина,
студентка 4 курса*

НОРМА. ЗАКОН. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ПРАВО: ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в XX Международной научно-практической конференции молодых ученых, посвященной актуальным проблемам современного законодательства «НОРМА. ЗАКОН. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ПРАВО.», которая состоится **13 – 14 апреля 2017 года** на базе юридического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета.

В конференции могут принять

участие студенты, аспиранты юридических факультетов и вузов России, стран СНГ, а также молодые ученые-правоведы в возрасте до 30 лет, зарегистрировавшиеся в установленном порядке.

Оригинальность тезисов статьи должна превышать **65 %**. Оргкомитет вправе отклонять заявки и тезисы докладов, оформленные с отступлением от ука-

занных требований, не соответствующие научному уровню конференции либо полученные позже установленного срока.

Издание сборника тезисов планируется до начала конференции. Сборник будет вручаться участникам, принявшим очное участие в работе конференции.

Материалы конференции не подлежат почтовой рассылке.

Сборник материалов конференции будет рекомендован к размещению в РИНЦ. Обращаем Ваше внимание, что при отправлении заявки и тезисов в оргкомитет конференции авторы дают согласие на размещение своих произведений в указанной базе данных.

Конференция проводится по адресу: 614990, Россия, г. Пермь,

(юридический факультет ПГНИУ)

Официальная группа СНО юридического факультета ПГНИУ: vk.com/permconference2017; vk.com/sno_law

Контактные телефоны членов Оргкомитета:

+7 9091031879 – Дмитрий Ха-

рин, Председатель СНО ЮФ.

+7 9028323481 – Анастасия Шумилова, встреча и размещение иногородних участников.

С уважением, Оргкомитет конференции



участие студенты, аспиранты юридических факультетов и вузов России, стран СНГ, а также молодые ученые-правоведы в возрасте до 30 лет, зарегистрировавшиеся в установленном порядке.

Заявка на участие в конференции должна быть отправлена в организационный комитет конференции **не позднее 1 марта 2018 года** по электронному адресу sno.perm@gmail.com. Заявка на участие в конференции включает в себя в едином письме заявку, тезисы докладов и визу научного руко-

Уважаемые читатели, чтобы сделать нашу газету ещё лучше, Вы можете отправлять свои пожелания и замечания главному редактору - dariaistomina@yandex.ru.

Для Вас также открыта рубрика «Вопрос-Ответ»: Вы можете задать любой интересующий Вас вопрос юридической направленности, получив на него квалифицированный ответ в следующем выпуске.



Газета студенческого научного общества юридического факультета ПГНИУ

Учредитель: юридический факультет ПГНИУ

Издатель: СНО юридического факультета ПГНИУ

Главный редактор: Дарья Истомина
Ответственный редактор: Антон Головач
Корректор: Дарья Истомина

Отпечатано в издательском центре ПГНИУ, 614000, г.Пермь, ул. Генкея, 8. Тел.: +7 (342) 239-65-47

Наши контакты:
dar-iaistomina@yandex.ru
8-952-331-51-46
Дарья Истомина

Тираж
120 экземпляров.

Газета выходит не реже 1 раза в месяц.

Распространяется бесплатно