



ВО ВЕСЬ ГОЛОС!

Газета юридического факультета ПГНИУ

Фото Жанны Чебыкиной



Добрый день, дорогие читатели!

Календарная зима подходит к концу, заканчивается февраль, и у ВВГ, как всегда, есть для вас кое-что интересное.



Ксения Кузнецова,
5 курс, ЮРП

Сначала поговорим о том, что было. За этот месяц произошло много интересных событий, часть из которых мы просто не могли обойти стороной. Так, недавно подошла к концу VI Зимняя школа по социальной работе, посвященная в этот раз медиации. О том, как это было и как подобные Школы проводились раньше, читайте в сегодняшнем выпуске. И не упустите шанс поучаствовать в следующем году!

В мире тоже не обошлось без событий. В этом номере мы поговорим не об Олимпиаде в Сочи или событиях на Украине, а о единой европейской информационной сети. Зачем она нужна и когда она появится? Читайте!

Пока мы готовили для вас выпуск, участвовали во всевозможных мероприятиях, учились, сдавали сессию, времени на сон почти не было. Такая ситуация – обычное явление для студента. Именно поэтому редакция ВВГ задумалась – а можно ли вообще не спать? Что будет, если работать в ущерб сну? Ответы на эти и другие вопросы о сне вы можете найти в этом номере.

Поздравляем вас с прошедшими и наступающими праздниками, желаем быть здоровыми и счастливыми :)

ВВГ вас любит! <3

ШСР: зимняя, активная, медиативная



Юлия Гапаненко,
4 курс, СЦР

Зимняя школа по социальной работе (ШСР) – то мероприятие, без которого не прошел ни один год моей учебы в ПГНИУ. Когда я была на 1 курсе, первые полгода ни в какой внеучебной деятельности не принимала участия – не было

интереса. В свои первые университетские каникулы я увидела объявление о Зимней школе, в которой нас настойчиво приглашали поучаствовать как студенты-старшекурсники, так и преподаватели. Поскольку за время сессии дома

Школе уже по традиции – мне нравилась атмосфера, возможность отойти от привычного учебного процесса и в огромном объеме в сжатый срок получить новые знания. В этот раз мы разбирались, что же такое некоммерческий сектор, насколько он развит в Перми и можно ли организовать некоммерческую организацию (НКО) самому. Школа снова была поделена на две части – стационарную (в пределах Перми) и выездную. К нам в университет приходили представители НКО г.Перми, в некоторые организации мы ездили сами. В течение выезда на базу наша команда успела попробовать себя в ролях организатора НКО, работодателя, а также работника и клиента, начальника, секретаря и бухгалтера фирмы. Финалом стало создание

собственного некоммерческого объединения, составление его устава и написание социального проекта для краевого конкурса проектов.

Нынешняя Школа по социальной работе снова была не похожей на предыдущие. Темой на этот раз стала медиация. Первой особенностью стало то, что посещение Школы в этом году впервые приравнива-

лось к реальному обучению, по итогам всем участникам были выданы сертификаты государственного образца об обучении по программе «Медиация как культура согласия». Второе отличие от предыдущих Зимних школ – отсутствие выездной части, то есть все время мы провели в городе. За четыре дня мы посетили Пермский краевой суд, Центр психолого-медико-социального сопровождения и некоторые другие организации, пообщались с практикующими сертифицированными медиаторами Пермского края, а также с такими известными людьми, как, например, Татьяна Ивановна Марголина (Уполномоченный по правам человека в Пермском крае) и Владимир Николаевич Вельянинов

(председатель Пермского краевого суда). В последний день у нас была возможность посмотреть постановочную медиацию, самим попробовать себя в качестве медиатора, а также написать заявление о приеме в Медиативную клинику при юридическом факультете ПГНИУ. Кстати, стать клиницистом и обучаться медиации может любой желающим, по всем вопросам можно обращаться к руководителям Клиники – Даниилу Попову и Дмитрию Муравьеву, выпускникам кафедры социальной работы, ныне магистрантам юридического факультета.

Хочется отметить, что Зимняя школа как мероприятие привлекательна, в первую очередь, тем, что за короткий срок человек получает гигантский объем информации, а знания, полученные в ходе нее, могут быть моментально применены. В учебном процессе вряд ли получится позаниматься именно в такой обстановке, и здесь особенно хочется выделить выездную часть. Только вдали от города, полностью погрузившись в работу, можно реально развить свои навыки и выйти на новый уровень понимания и осмысления. Хочется выразить огромную благодарность тем неравнодушным, инициативным людям, которые являются настоящими профессионалами своего дела и с радостью делятся своим опытом с другими – преподавателям кафедры социальной работы, организаторам Зимней школы. А еще посоветовать каждому студенту хотя бы раз попробовать поучаствовать в этом мероприятии – вы совершенно точно не пожалеете, а знания вам в любом случае пригодятся.

Даже если вы студент не направления или специальности «Социальная работа» и даже не студент ЮрФака – участвуйте, пробуйте, и пусть подобных событий/шансов/знаний в жизни каждого человека будет как можно больше :)



Фото И.Г. Черновой

сидеть уже надоело, я решила попробовать. Тем более, что в тот год Зимняя школа была полностью выездной. Три дня мы провели на базе ДОЛ «Огонек-ПМ», тренируясь, играя и слушая лекции на тему «ПРОФЕССИОНАЛ: активный, успешный, счастливый!». После этого выезда (первого подобного в моей жизни) я поняла, сколько вокруг нас возможностей для развития, роста и получения знаний, и сколько же из этого я могла пропустить. Поэтому во второй для меня (четвертой в ПГНИУ) Школе приняла участие, не задумываясь.

В этот раз мы учились индивидуальной работе с клиентом. Первые несколько дней были проведены в городе. Мы посетили несколько учреждений, практикующих индивидуальное консультирование, участвовали в тренингах, увидели техники индивидуальной работы и попробовали применять их – сначала под руководством тренера, а потом и самостоятельно. Заклочительный этап проходил на уже знакомой базе лагеря «Огонек».

На третьем курсе я приняла участие в



Фото И.Г. Черновой

Борьба за информацию



Эльмира
Нурмухаметова,
2 курс, ЮРП

Ангела Меркель 15 февраля в своем еженедельном видеообращении заявила о возможности создания европейской коммуникационной сети в целях защиты персональных данных от американских спецслужб.

Как сообщает ВВС, в такой сети электронные письма и другая цифровая информация не будут проходить автоматически через серверы, подконтрольные США, что повысит безопасность личной информации пользователей. Меркель заявила о том, что она поднимет данный вопрос на встрече с французским Президентом Франсуа Олландо во время своего визита в Париж. По ее мнению, Европе следует больше работать в области защиты данных.

В своем заявлении Ангела Меркель также упомянула о двух всемирных компаниях, которые, по ее мнению, не могут гарантировать конфиденциальность общения. Таковыми являются Facebook и Google. Действительно, у государства уже не раз возникали конфликты с данными сервисами. Например, в 2010 году волну протестов вызвало заявление корпорации Google о запуске немецкой версии нового сервиса Google View Street, посредством которого во всемирной сети были бы размещены панорамные изображения 20 германских городов. Население эту идею не одобрило, ссылаясь на то, что люди не желают видеть изображения своих домов в интернете, так как это нарушает их право на неприкосновенность частной жизни.

создании собственной архитектуры коммуникаций, тогда нужно поднимать вопрос и о создании европейских сил безопасности, т.е. реформировании НАТО, под контролем которого частично и находятся стратегические коммуникации.

«Если европейцы задумаются серьезно о создании собственной архитектуры коммуникаций, тогда нужно поднимать вопрос и о создании европейских сил безопасности, т.е. реформировании НАТО...»

А это уже серьезно настолько, что можно говорить об изменении мирового баланса сил. Пока же европейцы услужливо заботятся об интересах США в Евразии». По мнению американского писателя Михаэля Дорфмана, Ангеле Меркель прежде всего необходимо уменьшить сотрудничество с США, так как «многие европейские базы данных, попавшие к спецслужбам США, им предоставили их европейские коллеги по приказу политического начальства».

Конечно, создание собственной коммуникационной сети, как заявляет политконструктор Юрий Юрьев, было бы первым шагом к формированию действительно свободной Европы. Однако Америка – серьезный противник, имеющий достаточно много политических и экономических инструментов воздействия на Европу. К тому же эта затея требует огромных затрат, а, насколько известно, на данный момент многие европейские страны находятся в состоянии экономического кризиса, а потому вряд ли кто-то из них сможет выделить существенные суммы на защиту информации. К тому же маловероятно, что и сама Германия, вынужденная помогать разоренным странам ЕС, захочет взять на себя дополнительные обязательства.



Причиной такого заявления стал крупный дипломатический скандал осенью 2013 года, вызванный разоблачениями бывшего сотрудника американских спецслужб Эдварда Сноудена, из которых следует, что Агентство национальной безопасности США отслеживало информацию миллионов интернет-пользователей и телефонных абонентов, а также лидеров стран-союзников, в числе которых и канцлер Германии.

В 2011 г. неоднозначную реакцию у властей стран Евросоюза вызвало нововведение социальной сети Facebook, которое заключалось в создании крупной базы данных фотографий пользователей без их согласия для обеспечения работы своей технологии распознавания лиц.

Мнения о создании европейской коммуникационной сети неоднозначны. Политолог Леонид Савин говорит, что «если европейцы задумаются серьезно о

Источники:
www.iarex.ru
www.itsec.ru
www.newsland.com
www.lenta.ru
www.bbc.co.uk

Есть ли жизнь после ЮрФака?

Хороша студенческая жизнь! Лекции и семинары, вечеринки, мероприятия, конференции и только два раза в год – сессия. А что будет дальше? Как сложится наша жизнь? Об этом мы спросили у тех, кто уже прошел этот путь – у выпускников юридического факультета.



*Дмитрий Муравьев,
выпускник 2013 года,
специальность
«Социальная работа»*

*Лидия Ясырева,
выпускница 2010 года,
специальность
«Социальная работа»*



Легко ли было устроиться на работу по специальности после университета?

ма о высшем образовании трудился уже почти год на благо одной из юридических компаний г.Перми.

Каких-либо проблем с трудоустройством после окончания университета я не испытал, поскольку на момент получения дипло-

ма сразу после окончания университета я устроилась на работу по специальности. Я работаю в информационно-аналитическом отделе аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае. Думаю, что несколько факторов повлияли на мое трудоустройство туда сразу после окончания ПГУ: случай или удача – появилась вакантная должность, требованиям которой соответствовало мое резюме, и упорство – пришлось пройти трехэтапный отбор.

Насколько отличается то, чему учат на ЮрФаке, от того, с чем реально приходится сталкиваться на практике?

Конечно, когда начал работать, многое пришлось узнавать и учить, как у нас любят говорить, «в полях». Основываясь на собственном опыте и опыте моих друзей, могу сказать, что уровень подготовки и знаний, которые дают на нашем факультете, довольно серьезный! Мне посчастливилось закончить кафедру социальной работы, и полученное образование положительно сказалось на моей практике в качестве юриста.

В своей деятельности приходится сталкиваться с такими ситуациями, когда необходимо очень быстро принять решение и подготовить четкую позицию по тому или иному вопросу. Являясь выпускницей кафедры социальной работы, могу сказать, что обучение у нас было практико-ориентированным, что очень важно и действительно пригодились.

Как помогают в жизни и профессии знания и навыки, которые были приобретены в ходе занятия внеучебной деятельностью?

Могу смело сказать, что знания, которые получены в ходе занятий внеучебной деятельностью, очень сильно помогают в повседневной жизни, и в том числе в работе юриста. Основное, чему я научился – это понимать и принимать людей в отрыве от эмоций; конечно, это получается не всегда, ведь, как ни крути, все мы люди, со своими эмоциями и переживаниями. Главное – это сделать правильные выводы и в дальнейшем не повторять сделанных ошибок.

Не могу сказать, что я активно занималась внеучебной деятельностью, может быть, зря... Но я уверена, что те студенты, которые занимаются этим, получают ценные навыки общения для дальнейшей социализации вне университетских стен. Кстати, многие из них также очень успешно учатся, что характеризует их как многогранных личностей.

Занимаешься ли ты сейчас любимым делом / нравится ли тебе твоя работа сейчас?

То, чем приходится заниматься, мне нравится, и порой я испытываю реальное удовлетворение от выполненной работы, но работа юриста неизменно связана и с довольно монотонной работой, поэтому приходится любить и ее.

Мое любимое дело – это баскетбол, и, конечно, я стараюсь уделять ему внимание, но в силу довольно сильной загруженности не получается отдавать ему столько же сил и времени, как в студенческие годы.

Я с уверенностью могу сказать, что занимаюсь любимым делом, пусть оно часто бывает нелегким. Но сложности, с которыми нам приходится сталкиваться, делают нашу жизнь интереснее. В аппарате Уполномоченного каждый новый день не похож на предыдущий, работа очень разноплановая. Например, в мой основной функционал входит как законодотворчество и аналитическая деятельность, так и организация и координация проектов и мероприятий Уполномоченного, взаимодействие с различными институтами – гражданским сектором, научным сообществом, международными организациями. И еще один из основных и важных результатов моей работы – это то, что за период своей работы я приобрела очень много контактов и знакомств с интереснейшими людьми не только Пермского края, но и российского и международного масштаба.



*Антон Мальцев,
выпускник
2010 года,
специальность
«Юриспруденция»*



*Евгения
Любимова,
выпускница 2010 года,
специальность
«Юриспруденция»*

Легко ли было устроиться на работу по специальности после университета?

Проблем в этом я не испытывал, так как начал работать по специальности уже на третьем курсе. А вот чтобы устроиться в прокуратуру, пришлось немного постараться.

Легко, потому что устроилась по специальности до получения диплома :)

Насколько отличается то, чему учат на ЮрФаке, от того, с чем реально приходится сталкиваться на практике?

На то она и практика, чтобы всегда отличаться от теории. Но надо отдать должное нашему факультету в целом и преподавателям в частности, что к той действительности, которая ждет за стенами университета, нас готовят хорошо.

Отличие, конечно, есть, ведь в храме науки мы смотрим теорию, а на работе применяем закон и должны учитывать сложившуюся практику его применения. А закон не всегда соответствует господствующей доктрине.

Как помогают в жизни и профессии знания и навыки, которые были приобретены в ходе занятия внеучебной деятельностью?

В любой работе, чтобы достичь максимального успеха, всегда нужен нестандартный творческий подход. Именно внеучебная деятельность развивает навыки по поиску таких подходов.

Внеучебная жизнь помогает быть самостоятельным и разносторонне развитым! Тем более, когда много дел кроме учебы, то лучше планируешь время.

Занимаешься ли ты сейчас любимым делом / нравится ли тебе твоя работа сейчас?

Да, я занимаюсь любимым делом. Как мне кажется, стоять на страже закона — мое призвание.

Работаю, конечно, по специальности — веду судебные дела нескольких организаций, для меня это поистине любимое дело, потому что благодаря полученным в университете знаниям я чувствую себя в профессии как рыба в воде!



*Выпускники
и сейчас
активны
на ЮрФаке!*

*На фото:
Евгения Любимова и
Антон Мальцев на
праздновании Нового
года-2014,*

*Дмитрий Муравьев
на КМС-2013*

*Материал подготовила
Ксения Кузнецова,
5 курс, ЮРП*

«ВКонтакте»: социальная сеть или образ жизни?



Жанна
Чебыкина,
1 курс, ЮРП

Как мы можем наблюдать, с каждым годом в мире появляется все больше технических новинок. Мир не стоит на месте. Он расцветает и прогрессирует, а вместе с ним прогрессирует и общество, его взгляды, его поведение. Давайте на секунду задумаемся: «А когда в последний раз мы отправляли по почте письмо горячо любимой двоюродной сестре в другой город?» Или: «Когда в последний раз мы находили в почтовом ящике конверт с праздничной открыткой от любимых родственников?» Такие способы общения уже давно стали пережитком прошлого.

Что мы наблюдаем сейчас? Большинство людей для передачи информации используют ресурсы сети Интернет. С появлением интернета передавать информацию стало намного проще и удобнее. Сейчас, чтобы поздравить друга с праздником, достаточно просто зайти в социальную сеть, открыть его страничку «ВКонтакте» и отправить личное сообщение. Это займет не более трех минут. В наши дни социальные сети – это легкий способ общения, передачи инфор-

мации, обмена медиафайлами и др. Я с уверенностью могу сказать, что 90% моих друзей и знакомых зарегистрированы на подобных сайтах и активно ими пользуются. Социальная сеть намного упрощает жизнь того же школьника или студента, так как является удобным источником получения и передачи информации не только в целях общения с друзьями и проведения досуга, но и в учебных целях. Практически у каждой академической группы студентов того или иного факультета и вуза существует своя группа «ВКонтакте», где они обмениваются друг с другом информацией об изменениях в расписании, о домашних заданиях, предстоящих внеучебных и учебных мероприятиях и о многом другом. Более того, не только студенты, но и преподаватели активно используют данный интернет-ресурс. Они оповещают студентов о предстоящих изменениях в учебном процессе, о часах консультаций, о днях пересдачи экзаменов и зачетов. Такой способ передачи информации является, безусловно, удобным и эффективным.

Мы можем заметить, что большое количество учебных вопросов можно с легкостью решить дистанционно. Недавно я столкнулась со следующей ситуацией: как известно, каждый год студенты проходят учебную практику. Чтобы попасть на нее, необходимо зайти на ка-

федру, объяснить лаборанту, в какой организации ты собираешься ее проходить, тебе должны подготовить необходимые документы, после получения которых можно отправляться на практику. Оказывается, теперь о месте прохождения практики можно оповестить лаборанта дистанционно, не заходя для этого на кафедру. Социальная сеть стала в буквальном смысле вытеснять традиционные способы получения и передачи информации. Правильно ли это? На этот вопрос, на мой взгляд, нельзя ответить однозначно. С одной стороны, действительно, виртуальный обмен информацией моментально способен решить все возникшие трудности. Не воспринимая вживую человека, мы можем легко наладить с ним контакт. Нет необходимости лишний раз бегать и уточнять нужные нам детали. Все можно решить посредством переписки «ВКонтакте». Когда вы заходите на страничку нужного человека, перед вами открывается информация, которая достаточно полно характеризует его: альбомы с фотографиями, контактная информация, круг интересов, список его друзей и многое другое. Перед вами встает готовый образ человека. Вам не нужно спрашивать его: «Какой твой любимый цвет?» Вы способны сами прочитать это на страничке «ВКонтакте». Нужно ли нам все это? Ведь, если «Контакт» способен с легко-

стью заменить реальное общение, можно и совсем ограничить его. Вот мы и подошли к негативному аспекту данного способа общения.

На мой взгляд, не нужно злоупотреблять использованием электронных ресурсов как способом общения с людьми. Чем больше человек получает живого общения, тем быстрее протекает процесс его социализации. Ведь, как мы знаем, именно окружение помогает человеку состояться, как личность. Социальная сеть, конечно, имеет очень много преимуществ (в этом мы убедились выше), но она не должна быть единственным способом передачи информации. Она должна использоваться лишь как дополнение к вашей прекрасной, насыщенной и веселой жизни. Порой лучше позвонить другу, чтобы сказать, как сильно он вам дорог, чем отправить скучное сообщение или подарок «ВКонтакте». Не стоит забывать об этом ;)



Сонное царство

Если я спрошу вас, на что вы тратите треть своего времени (не считая учебы), а также всей своей жизни, я думаю, вы ответите: «На сон». И это не удивительно, ведь данный процесс играет чрезвычайно важную роль, в чем я постараюсь вас убедить в этой статье.

Несомненно, всем известно, что сон является физиологической потребностью нашего организма, помогающей восполнить энергетические затраты. Рекорд на самое долгое отсутствие сна составляет 18 дней, 21 час и 40 минут, но ВВГ не советует вам стремиться его побить по той причине, что для наиболее полноценного отдыха студенту следует спать 7,5 - 8 часов. В противном случае у вас, как и у участника эксперимента, появятся галлюцинации, паранойя, ухудшится зрение и память, будет нарушена речь и кон-

можно использовать для других целей. Например, зачастую такое практикуется перед экзаменом, когда каждая минута времени считается бесценной. Отсутствие полноценного сна отражается на общей продуктивности умственного труда и психоэмоциональном состоянии, что нередко приводит к нервным срывам, особенно перед важными семинарами или экзаменами, когда нервы, так сказать, и так ни к черту. Запомните простое правило: старайтесь делать большую часть дел в отведенное для них время, и не придется тратить свои драгоценные ночные часы сна на их выполнение. Для этого, дорогие читатели, вам необходимо посетить мастер-классы по умению планировать свое

течение нескольких часов, накапливает информацию в течение дня. Время ночного сна отводится организмом для очищения промежуточной памяти и категоризации информации, накопленной за прошедший день, переводит

Старайтесь делать большую часть дел в отведенное для них время, и не придется тратить свои драгоценные ночные часы сна на их выполнение

ее в долговременную память (одна из причин, показывающая, почему следует спать по ночам). По окончании сна промежуточная память опять готова к приему новой информации. У человека, который спит менее 3 часов в сутки, промежуточная память не успевает очищаться, в результате нарушается выполнение мыслительных, вычислительных операций, снижается внимание, ухудшается кратковременная память, появляются ошибки в речи, в действиях, что весьма плохо для тех, кто занимается учебной деятельностью. Десятилетиями считается, что переработка материала происходит во сне и что нехватка сна **мешает** запоминанию материала (!!!). Еще в древности говорили, что сон – это самое лучшее лекарство. Неясно, откуда это было им известно, но древние были абсолютно правы! Это всего лишь маленькая часть величайших исследований, направленных на изучение



центрация. Ученые неформально делят студентов на малоспящих и многоспящих, в зависимости от потребности во сне. Малоспящим студентам (как правило, это те, кто активен и уделяет мало внимания неприятным переживаниям) для хорошего самочувствия требуется 5 - 6 часов. Многоспящим же рекомендуется спать 9, а то и 10 часов (что реально лишь в выходные дни), в большинстве случаев такие люди имеют повышенную эмоциональную чувствительность.

Типичным, но в то же время ошибочным, считается мнение, что часы, предназначенные для сна, являются неким резервом времени, который

можно использовать для других целей. Например, зачастую такое практикуется перед экзаменом, когда каждая минута времени считается бесценной.

Сталкивались ли вы с такой ситуацией, когда нужно заучить большой объем учебного материала, а запомнить его ну никак не получается? После отдыха же замечаете, что полученная информация начинает формироваться в определенной последовательности, «раскладывается по полочкам». Вот и у меня бывает так же. Природу явления, описанного выше, изучали такие отечественные ученые, как П.И. Зинченко и А.А. Смирнов. Они решили выделить такой термин как **промежуточная память**, которая обеспечивает сохранение информации в

такого физиологического процесса, как сон. ВВГ рекомендует вам планировать свое время, выспаться (о последствиях недосыпания было сказано выше) и наслаждаться каждым днем своей жизни, ведь она так хороша, но так скоротечна.

Примечание: если вы хотите узнать о снах, ВВГ рекомендует вам прочитать небольшую статью А.В. Золотаревой и Г.Р. Ильдархановой «Изучение влияния снов на человека».

*Софья Иванова, 1 курс, ЮРП
Фото из архива группы СЦР-2010-СП*

Одинокiй волк с той самой улицы

Предлагаем вам ознакомиться с интересным нововведением нашей газеты. В следующих выпусках «ВВГ» вы найдете рецензии на популярные и ставшие классикой фильмы. Наш эксперт будет радовать вас анализом популярных шедевров мирового кинематографа, указывая на положительные и отрицательные стороны. Наслаждайтесь!

В феврале мое внимание привлек фильм Мартина Скорсезе «Волк с Уолл-стрит». Думаю, многие киноманы, так же как и я, с большим интересом шли на этот фильм, и оказалось, что не зря. Несмотря на то, что, по-моему, сюжет был предсказуем, фильм брал своей эпатажностью, игрой актеров, шиком и размахом. Конечно же, особенно порадовал своей игрой ДиКаприо и удивил Джона Хилл, но разве это все, чем может запомниться фильм? Конечно, нет! Он запоминается не всей этой шумихой и мишурой на протяжении всего фильма, а настоящей бурей эмоций, которые переполняют зрителей после понимания того, что кайф и деньги – это фальшивые радости. Потому что, в конце концов, каждому человеку хочется любви, понимания и надежды на лучшее завтра. Можно отметить, что в фильме очень интересно показаны метаморфозы, происходящие с главным героем. В начале Джордан Белфорт – это молодой человек с большими амбициями и надеждами,

который смотрит с изумлением и восхищением на акул брокерского бизнеса в успешном инвестиционном банке. В конце фильма Джордан достигает понимания того, что можно стать миллионером, не прибегая к обману. Единственное, что нужно – это пошевелить мозгами, ведь если есть спрос, есть и предложение! Особенно запоминающимся для меня были диалоги героев и сцены безудержного веселья (вроде той, когда Белфорт и его друзья собираются играть в дартс, пуля карликов, как дротики). Фильм явно достоин просмотра, этому также свидетельствует пять номинаций на «Оскар», одной из которых является номинация на лучшую мужскую роль Леонардо ДиКаприо. Бу-

дем надеяться, что ДиКаприо наконец-то получит свой заслуженный «Оскар».

Моя оценка: 8/10

Интересный факт о фильме: За весь фильм герои произносят слово «Fuck» 506 раз. (с сайта kinopoisk.ru)

Елизавета Петрова, 1 курс, ЮРП



Ответы на кроссворд от Софьи Ивановой из прошлого выпуска :

По горизонтали: 2. квестор 5. собственник 9. эмансипация 13. вина 14. правоспособность 15. невменяемость 16. обычай 18. недвижимость 20. автор

По вертикали: 1. парламент 3. контракт 4. завещание 6. односторонняя 7. противоправность 8. конфискация 10. неприкосновенность 11. создания 12. психологическая 17. гражданство 19. конституция 21. президент

Nota Bene!

24 февраля – 3 марта – Олимпиадная неделя юридического факультета ПГНИУ.

25 февраля – начало Чемпионата по мини-футболу среди женских и мужских команд факультетов.

27 февраля – открытие «Ярмарки народных промыслов» в выставочном центре «Пермская ярмарка».

7 марта – финал конкурса ПГНИУ «Мистер Университет 2014».

17-22 марта – медиапроект в области журналистики и фотографии на базе ПГНИУ «Пермь-24».

21 марта – финал конкурса ПГНИУ «Мисс Университет 2014».

21-22 марта – открытый фести-

валь авторской песни и литературы малых форм «Равноденствие», Малый зал СДК.

До 1 апреля – выставка World Press Photo в Пермской художественной галерее.

4 апреля – финал конкурса юридического факультета ПГНИУ «Мисс Юрист 2014».

Главный редактор: Ксения Кузнецова

Корректор: Юлия Гапаненко

Бильд-редактор: Арина Сюкья

Редсовет: Вероника Власова, Юлия Гапаненко, Софья Иванова, Ксения Кочергина, Ксения Кузнецова, Эль-

мира Нурмухаметова, Александра Спицына, Арина Сюкья, Жанна Чебыкина, Дмитрий Шилов
Отпечатано в типографии ПГНИУ за счет средств юридического факультета. Выражаем благодарность декану факультета С.Г. Михайлову и заместителю декана по внеучебной работе М.И. Баженовой

