

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Философско-социологический факультет

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по направлению подготовки аспирантов

39.06.01. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

профиль Социальная структура, социальные институты и процессы

РАЗДЕЛ «ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Предмет и структура социологического знания

Объект, предмет и структура социологии. Понятие «социального». Место социологии в системе наук, изучающих общество.

Социальные системы и социальные структуры

Понятие социальной системы: компоненты, специфика, многообразие. Социальная структура: понятие, типы. Закономерности функционирования и развития социальных систем.

Общество как социокультурная система

Общество как социокультурная система. Генетический, структурный и функциональный анализ общества. Социальные общности. Социальные институты. Социальные организации. Общество как целостная, саморазвивающаяся система. Типы общества, многообразие критериев выделения.

Социальная стратификация

Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Модели социальной стратификации. Экономическая стратификация. Политическая стратификация.

Социальная мобильность. Групповая и индивидуальная, горизонтальная и вертикальная, меж- и внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Демографические факторы мобильности.

Социальные изменения и процессы

Сущность социальных изменений и их виды. Социальный процесс: понятие, структура, стадии. Социальный процесс как специфическая форма социального изменения.

Многообразие и механизмы социальных процессов, их классификация и уровни. Типологизация процессов. Процессы функционирования и социального развития, их формы. Взаимосвязь формационных и цивилизационных процессов. Технологический детерминизм и постмодернизм. Инновационные процессы.

Институциональные отношения и социальные институты

Понятие «социальный институт», институционализация как форма организации социальной жизни, социальных взаимодействий индивидов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Доминантные социальные институты: семья, власть, образование, религия, собственность. Функции, цели, задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах; закономерности функционирования институтов. Динамика

социальных институтов. Источники развития (или кризиса) социального института. Понятие аномии.

Социальные организации

Понятие организации в социологии. Возникновение организации, ее строение. Формализация связей и норм. Цели организации. Иерархия. Типология организаций.

Функционирование организаций: управление в организациях, отношение «руководство-подчинение», управленческое решение, самоорганизация, управляемость организаций. Социальная дезорганизация и социальная сплоченность. Социальный контроль, его функции и структура. Механизм социального контроля.

Социальные общности и социальные группы

Социальные общности и группы: понятие и виды. Групповая динамика. Малая группа, ее формы и структура; взаимодействие в малой группе.

Социально-этнические общности и отношения. Понятие этноса, признаки этносов, многообразие их типов. Этнические процессы: этноэволюции и этнотрансформации.

Национализм и формы его проявления. Межнациональный конфликт: причины и поводы, уровни и формы проявления, генезис, факторы обострения, способы предотвращения.

Молодежь как особая социальная группа. Критерии выделения: возрастные, социальные, социально-психологические. Молодежная субкультура.

Социальная активность молодежи: формы, особенности, сферы проявления. Положение молодежи на рынке труда. Студенчество: особенности положения и специфические проблемы.

Семья как общественный институт и малая социальная группа. Определение понятий «брак» и «семья». Многообразие функций семьи, ее структура и типология. Тенденции развития современной семьи. Кризис семьи как традиционного социального института. Молодая семья.

Личность в социологии

Понятие личности в социологии. Социологические теории личности. Социальные статусы и социальные роли. Понятие социализации личности, первичная и вторичная социализация, формирование «Я» (концепции У. Кули и Дж. Г. Мида). Адаптация и интеграция как формы взаимодействия человека и общества.

Ценностные ориентации как компонент сознания и поведения личности.

Понятие «социального типа личности». Социальное поведение личности и многообразие его форм. Девиантное поведение личности и его разновидности.

Культура общества: понятие и социологические теории

Культура как социальная реальность. Структура и функции культуры (утилитарная, эстетическая, информационная, символическая). Культура как ценностно-нормативная система. Типы культур: субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм, культурная гомогенность и т. д. Теория культуры Т. Парсонса. Особенности культуры современного российского общества.

Массовое сознание и общественное мнение

Массовое сознание как тип общественного сознания. Структура и механизм формирования массового сознания, проблемы функционирования массового сознания. Массовое сознание и поведение людей. Социальный конформизм.

Общественное мнение, общественное настроение и групповое сознание. Основные социологические концепции общественного мнения. Пути и средства формирования общественного мнения и массового сознания. Механизмы манипулирования общественным мнением.

Социология в современном мире

Глобальное мировое сообщество как объект социологии. Новейшие социологические концепции мира. Современная цивилизация и ее специфические особенности. Глобализация, модернизация, интеграция социальных и культурных процессов в современном мире. Социологическая парадигма XXI в. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии.

Основная литература

1. Зборовский, Гарольд Ефимович. Общая социология: учебник / Г.Е.Зборовский. [3-е изд., испр.и доп.]. М.: ГАРДАРИКИ, 2004.
2. Социология: учебник для вузов / Г. С. Лукашева [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2009.

Дополнительная литература

1. Бачинин В.А. Социология. Академический курс. СПб. 2004.
2. Социология: учебник для вузов / Под ред. Ю.Г.Волкова. М. 2003.
3. Лапин Н.И. Общая социология: Базовый курс. М.: Высшая школа, 2006.
4. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов / Г. В. Осипов [и др.]; отв. ред.: Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; Акад. учеб.-науч. центр РАН-МГУ. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2008.

РАЗДЕЛ «ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

Научные и социальные предпосылки возникновения социологии как науки.

Исторические условия возникновения социологии как науки: развитие капитализма в начале XIX в.; углубление социальных противоречий; политическая борьба. Практическая потребность в теории общественного развития. Состояние и роль социального знания в XIX в.

Возникновение социологии. Социологический позитивизм. Социологические воззрения О. Конта

Огюст Конт (1798-1857). Идейные истоки позитивизма О. Конта. Значение идей Сен-Симона. Основные черты и принципы позитивистской социологии.

О. Конт о необходимости и возможности возникновения социологии в XIX веке. Закон трех стадий. Классификация наук и место в ней социологии.

Задачи и методы социологии Конта. Система социологии. Социальная статика. Организмическая модель общества в социальной статике. Элементы функционализма в контовском «органицизме». Социальная динамика и идея общественного прогресса. Объединение идеи прогресса (социальная динамика) и идеи порядка (социальная статика) - как центральная задача и проблема контовского проекта социологии. Место социологии Конта в истории социологической мысли.

Эволюционная доктрина Г. Спенсера

Герберт Спенсер (1820-1903). Источники формирования эволюционной доктрины Г. Спенсера. Две главные идеи социальной теории Спенсера: понимание общества как организма и идея всеобщего закона эволюции.

Основные понятия социологической теории Спенсера. Организмическая модель общества. Подсистемы социальной системы. Понятия «социальная структура», «функция», «социальный институт».

Идея закономерности общественного развития. Эволюция общества и его институтов. Типология социальных институтов и их анализ. Типы общественной организации. Роль Спенсера в истории социологии.

Натуралистическая социология. Школы «одного фактора»

Использование в социологии теоретических моделей и методов естественных наук, эмпирических данных истории и этнографии. Эволюционизм как ведущий принцип в объяснении общественных процессов. Многообразие направлений и школ в социологии: социал-дарвинизм в социологии (Л. Гумплович); расово-антропологическая школа (Ж.А. де Гобино); географическая школа (Ф. Ле Пле); психологический эволюционизм (Л. Уорд).

Кризис биолого-натуралистических школ в конце XIX в. и причины их крушения.

Социология конца XIX – начала XX вв. Социологическая классика. Кризис в социологии конца XIX - начала XX века.

Исторические и теоретические предпосылки изменений в социальных науках. Дифференциация и специализация общественных наук. Рост интереса к вопросам методологии. Появление региональных школ.

Становление классических концепций теоретической социологии. Споры о предмете и методах социологии. Критерии истинности социальных теорий. Проблема отношения индивида и общества.

Социологические концепции К. Маркса. Карл Маркс (1818-1883). Философско-антропологическая теория Маркса и проблема отчуждения. Проблемы методологии. Личность и общество.

Материалистическое понимание истории. Формация как социальная система. Экономический детерминизм. Структура социальной системы. Социальное развитие и социальный прогресс. Эволюция и революция. Социальные классы и группы. Социология познания.

Социология М. Вебера. Макс Вебер (1864-1920). Предмет социологии. Общая концепция социологии как науки. Основные принципы методологии. Представления о социальной реальности. Понятие социального действия. Признаки и типы социального действия. Трактовка идеальных типов. Идеальный тип как инструмент историко-социологического исследования. Соотношение понимания и объяснения у М.Вебера.

Методы социального познания. Становление веберовской социологии как сравнительно-исторической социологии.

Социология Э. Дюркгейма. Эмиль Дюркгейм (1858-1917). Общество как реальность особого рода. Коллективные представления и социальная реальность. Происхождение общества и происхождение коллективных представлений. Предмет социологии. Понятие социального факта. Структура социологической науки: социальная морфология, социальная физиология, общая социология. Разработка социологической методологии. Основные принципы и правила социологического метода. Структурно-функциональный анализ общества. Понятия разделения общественного труда и социальной солидарности. Анализ общества как нормативной системы. Социальная аномия.

Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса

Георг Зиммель (1858-1918). Теория социальной дифференциации, социальных групп и социальных кругов. Взаимодействие и общество. Предмет социологии и ее разделы. Социология как изучение социальных форм. Основные области исследования социальной реальности.

Фердинанд Теннис (1855-1936). Попытка теоретико-методологической систематизации социологии. Структура социологии: чистая (теоретическая) социология как система понятий и идеально типических конструкций; прикладная социология; эмпирическая социология или социография. Два типа социальности – «общность» и «общество». Значение формальной социологии для развития социологического знания.

Социальная система В. Парето

Вильфредо Парето (1848-1923). Естественнонаучная модель построения социологии. Логико-экспериментальный метод. Основные понятия социологии Парето - социальный факт, общественное явление, социальные законы и др. Общество как система. Элементы социальной системы. Механицизм в подходе к обществу. Достижение равновесия в обществе. Классификация человеческих действий. Теория элиты и циркуляция элит.

Современный этап в развитии социологического знания. Особенности и тенденции развития западной социологии в XX веке

Поиски новых парадигм социологического знания за пределами естественнонаучной модели знания и неокантианской модели гуманитарного знания.

Структура академической социологии: общая социологическая теория, теории среднего уровня, эмпирические исследования.

Чикагская школа. Развитие эмпирической социологии

Чикагская школа социологии. Становление эмпирической социологии. Роль социальных исследований в США первой трети XX в., их связь с социальным реформизмом. Синтез теории и социального эксперимента. Методологический плюрализм.

Символический интеракционизм: Дж. Г. Мид, Г. Блумер, И. Гофман

Джордж Герберт Мид (1863-1931) – социолог, представитель Чикагской школы, основатель символического интеракционизма. Психологический бихевиоризм и мидовская концепция сознания. Межличностное взаимодействие как основа социально-психологической концепции Мида. Значение индивидуального социального действия. 2 вида поведения - скрытое и явное. 4 основные ступени действия Роль символов в объяснении поведения индивидов и социальных групп.

Интегральная социология П.А. Сорокина

Питирим Александрович Сорокин (1889-1968). «Интегральная» модель социологии.

Общество как взаимодействие. Общество и человек. Структура социального взаимодействия. Типы социального взаимодействия.

Социальная динамика. Концепция социальной стратификации и мобильности, их флуктуация. Классификация страт: экономические, социальные, политические. Типы мобильности: горизонтальный, вертикальный.

Проблема феномена культуры и социокультурных изменений. Культура и общество. Понятие культурной суперсистемы. Идеационная, идеалистическая и чувственная суперсистемы. Теория циклов в исследовании общества. Ценностная интерпретация социологической теории. Влияние идей Сорокина на мировую социологическую мысль.

Структурно-функциональный анализ. Т. Парсонс

Толкотт Парсонс (1902-1979). Три проблемы научной теории Парсонса: понятие и содержание социальной системы, ее структуры, структурных компонентов и функций; проблема социетального порядка, интеграции и стабильности социальных систем; проблема социальных изменений и эволюции.

Синтез теории социального действия и теории социальных систем. Формирование концепции социального действия, и её роль в построении функционалистской социологической теории.

Стабилизационная направленность структурно-функционального подхода Т. Парсонса.

Функционализм Р. Мертона.

Роберт Кинг Мертон (1910-2002). Мертон о социальной структуре и ее элементах. Нормативный, вероятностный и идеальный уровни структуры.

Дисфункции системы. Баланс функциональных и дисфункциональных следствий. Функциональные альтернативы и функциональные эквиваленты. Явные и скрытые (латентные) функции.

Социологические теории среднего уровня как синтез теории, метода и фактов. Теория аномии. Нормативная структура как отношение между ролями, статусами, ценностями и институтами.

Феноменологическая социология

Исторические условия формирования феноменологического направления в социологии. Кризис европейской культуры и феноменология Э.Гуссерля.

Альфред Шюц (1899-1959). Феноменологическая социология как новая версия понимающей социологии.

Задача социологии - восстановление связи абстрактных научных понятий с жизненным миром, миром повседневного знания и деятельности.

Этнометодология Г.Гарфинкеля как теория и метод исследования повседневного взаимодействия. Синтез теоретических положений символического интеракционизма, феноменологической социологии и философии американского прагматизма. «Документальный метод интерпретации» действительности.

Теории социального конфликта

Теории конфликта: критическая реакция на структурный функционализм.

Диалектическая теория конфликта Ральфа Дарендорфа как альтернатива структурному функционализму. Источники социального конфликта и изменения. Отношения господства и подчинения, образование «квазигрупп». Понятие «класса» и классового конфликта. Соотношение прав и возможностей - основное содержание конфликта в современном обществе.

Льюис Козер: попытка синтеза функционализма и теории конфликта. Адаптационные и интегративные функции социального конфликта. Причины конфликта. Объективные и субъективные факторы в конфликте. «Канализирование» конфликтов.

Теория социального обмена

Джорж К. Хоманс (1910) – один из создателей теории социального обмена. Критика дюркгеймовской традиции. Принципы системного анализа Хоманса. Понятия внешней и внутренней системы и универсальные закономерности поведения людей в концепции Хоманса.

Питер М. Блау (1918). Проблема связи микро- и макроуровневой социальной реальности. Психологический редукционизм Хоманса и Блау. Попытка синтеза принципов социального обмена, структурного функционализма и теории конфликта (Блау).

Теории социального обмена и теории ролей.

Основные направления развития социологической теории конца XX – начала XXI вв.

Кризис в социологической теории в 60-70-е г.: А.Гоулднер, Р.Фридрихс, Р.Будон о кризисе. Закат радикального неомарксизма. Poleмика Ю.Хабермаса и Н.Лумана. Клод Леви-Стросс и французский структурализм. Теории индустриального и постиндустриального общества: У.Ростоу, Р.Арон, З.Бжезинский, Д.Белл. Концепция дискурса и социально-исторические исследования М.Фуко. Социологическая концепция П.Бурдьё. Системный функционализм Н.Лумана. А.Турен: исследование массовых общественных движений методом «социологической интервенции». Теория структуризации Э.Гидденса. Реалистский подход к обоснованию социального знания. Социология модерна и постмодерна.

Социология на рубеже XX-XXI в.в. Мультипарадигмальность современной социологической теории.

Основная литература

1. Кукушкина, Елена Иосифовна. История социологии [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности 020300 "Социология" / Е. И. Кукушкина. - М.: Высшая школа, 2009.
2. Воронцов А.В., Громов И.А. История социологии. XIX-начало XX в.: в 2 ч. Ч.1. Западная социология: учеб. пособие для студентов вузов. М.:ВЛАДОС. 2005.
3. Зборовский Г.Е. История социологии: учеб. для вузов. М.:Гардарики. 2004.
4. История социологии (XIX – первая половина XX в.). В 3-х кн.Кн. 1. М.:ИНФРА-М. 2004.

Дополнительная

1. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. Учебник. М.: Новый учебник. 2004.
2. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. Уч. пос. для вузов. М.: Книжный дом «Университет». 1999.
3. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология: Учеб. пособие для ВУЗов. СПб.: ДНК. 2003.
4. Козер Л. Мастера социологической мысли в историческом и социальном контексте / Пер.с англ. Т.И.Шумилина; под ред. Б.И.Орловой. М.: Норма. 2006.
5. Немецкая социология. / Отв. ред. Р.П.Шпакова. СПб.: Наука. 2003.
6. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб: Питер, 2002.
7. Социология в странах Центральной и Восточной Европы: хрестоматия. М., 2005.

РАЗДЕЛ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

Начало научной социологии в России

Становление научной социологии в конце 60-х – начале 70-х гг. XIX столетия. Важнейшие условия и предпосылки зарождения научной социологии в России.

Позитивистская парадигма в российской социологии

Концепция социологической теории Л.И. Мечникова. Идея общественного прогресса и его индикаторов. Источник эволюции цивилизации. Трактровка Мечниковым социального прогресса как процесса усиления солидарности и развития кооперации.

Субъективная социология

Социологические воззрения основателей субъективного направления П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского. Предмет социологии, ее структура, функции, задачи; социальный прогресс; смысл истории; личность и общество; роль интеллигенции в социальном прогрессе; нравственный идеал; солидарность; метод правды-истины и правды-справедливости.

Учение П.Л. Лаврова о потребностях как факторе прогрессивного развития общества. Развитие Н.К. Михайловским психологического подхода к изучению личности и общества.

Критика субъективной социологии представителями других направлений.

Марксистская социология в России

Крупнейшие теоретики марксистского направления в социологии: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов, Н.И. Бухарин, П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский, С.Н. Булгаков и др.

Ортодоксальный марксизм. Представители: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.

Г.В.Плеханов (1856-1918) – крупный теоретик марксизма и революционный идеолог. Идеи социализма как основа социологических взглядов Г.В. Плеханова. Главные объекты внимания Плеханова – социолога: предмет социологии, взаимоотношения между историей и социальной психологией, исторического и экономического знания, взаимоотношения

коллектива и индивида, роль личности в истории, закономерности общественного сознания, методология социального познания.

В.И. Ленин (1870-1924) – теоретик и практик революционного движения. Развитие В.И. Лениным марксистской теории общества в условиях нарастания революционного движения в России. Разработка В.И. Лениным социологических проблем: понятий массы, массовости социальных процессов, социальной группы, типа личности. Анализ социальной структуры общества, особенностей массовых движений, социального действия, характера общественных отношений. Ленинская трактовка понятия «факт». Эмпирический анализ в трудах Ленина, его работа «Социология и статистика». Критика немарксистских социологических теорий.

Социологические концепции А.А. Богданова. Понятие господствующего класса (класса организаторов производства). Культура как фактор обобществления организационного опыта.

Н.И. Бухарин (1886-1938) как теоретик и практик революционного движения и строительства социализма. Базовая категория социологической теории Бухарина – производительные силы как техническая система общества. Работа Н.И.Бухарина «Теория исторического материализма. Общедоступный учебник марксистской социологии» (1921).

Особенности сформированных Марксом принципов социологического анализа в условиях российской действительности.

Легальный марксизм. Крупнейшие его представители: П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, М.И. Туган-Барановский.

П.Б. Струве (1870-1944) – понимание сущности марксизма. Работа «Критические заметки к вопросу об экономическом развитии России» (1894). Социологические идеи Струве: понимание роли социальных реформ, перспективы экономического и социального развития России, неизбежность гибели мелкого крестьянского хозяйства, понимание интеллигенции, роли образованного индивида в преобразовании общества.

Критика С.Н. Булгаковым (1871-1944) универсальности теории К. Маркса. Понимание развития капитализма в деревне.

Н.А. Бердяев (1874-1948) – крупнейший русский социальный мыслитель. Теория противостояния запад-капитализма и русского коммунизма. Работа «Истоки и смысл русского коммунизма».

Неопозитивизм в русской социологии

Важнейшие особенности процесса становления социологии неопозитивизма: переход классического позитивизма на новую ступень; модернизация социологической теории в принципах изначально заданной схемы; переориентация фундаментальных принципов позитивизма на качественно новый эмпирический материал; преодоление натуралистических тенденций, редукционизма, крайностей эмпиризма, психологизма.

Российский период П.А. Сорокина (1889 – 1968). Жизненный путь Сорокина. Начало научной и политической деятельности. Основное содержание российского периода деятельности Сорокина: исследователь, организатор науки, педагог, общественный деятель. Основатель первого в России социологического факультета.

Социология в 20-50-е годы XX века.

Институционализация марксистского направления социологической науки. Дискуссии о предмете социологии и его отношении к предмету исторического материализма, об отношениях между социологией с другими науками, о категориальном аппарате общественных наук, о задачах социологии. Роль Н.И. Бухарина в становлении советской социологии.

Основные направления развития советской социологии. Изучение бюджетов времени, молодежи, проблем труда и быта. Судьбы социологической науки в СССР в 30-50-е годы XX столетия.

Состояние социологии в СССР в 60-90-е годы XX века

Начало реабилитации социологического знания в СССР. Методологические поиски 60-х годов. Постепенное становление структур социологического образования. Развитие отраслевых социологий.

Основные представители социологической науки в 60-90-е годы. Г.В. Осипов, А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов Т.И. Заславская, И.С. Кон, Ю. Левада и другие. Ленинградский проект «Человек и его работа».

Состояние и перспективы развития современной российской социологии

Статус социологии в современном российском обществе. Фундаментальная и эмпирическая социология в современной России: проблемы взаимодействия. Тенденции в российской теоретической и эмпирической социологии.

Структуры и институты профессионального социологического образования.

Основная литература

1. Галактионов А.А. Русская социология XI – XX веков: Учебник. СПб.: Лань, 2002.
2. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века). / Под ред. Е.И. Кукушкиной: Учеб. пособие. М: Высшая школа, 2004.

Дополнительная

1. Култыгин В.П. Классическая социология. М.: Наука, 2000.
2. Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии / Ред. Ю.Н. Давыдов, В.В. Танчер. М.: Экономпресс, 2000.
3. Новикова С.С. Социология: история, основы институционализация в России. Москва: Воронеж, 2000.
4. Социология в России XIX – начала XX в.: Социология как наука: Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Изд-во Междунар. ун-та бизнеса и управления, 1997. Вып.2.

РАЗДЕЛ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ».

Методология, метод, техника и процедура как понятия социологического исследования

Методология, сущность понятия. Основные методологические функции. Понятие “методология” в “широком” и “узком” смысле. Понятие “метод” в социологии: теория как метод, методы эмпирического исследования. Последовательность континуума: метод-техника-методика-процедура.

Количественная и качественная традиция в социологических исследованиях

Количественная и качественная стратегия в социологии. Классификация методов сбора эмпирических данных в количественной и качественной парадигмах. Критерии обоснованности выбранного метода. Особенности количественного и качественного подходов, сравнительный анализ двух традиций.

Виды и этапы социологических исследований

Основные классификации видов социологического исследования: по глубине изучаемой проблемы, по временному признаку, по изучаемой сфере. Этапы социологического исследования, их логическая последовательность. Специфика

выполняемых операций на подготовительном этапе, особенности “полевого” этапа, функции социолога на этапе обработки и анализа данных.

Программа и ее функции в структуре исследовательской деятельности социолога

Теоретический раздел программы. Исследовательская проблема, правила ее формулирования. Определение цели и задач исследования. Выделение объекта и предмета, анализ основных понятий и предварительное описание предмета. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования. Предварительный системный анализ объекта исследования. Развертывание рабочих гипотез. Виды гипотез, требования к формулированию гипотез.

Переход от теоретической концепции исследования к методологической стратегии и методическому инструментарию. Операционализация понятий.

Методико-процедурный раздел программы, его функции и содержание: обоснование выборки, описание методической стратегии исследования методов сбора, анализа эмпирических данных.

Выборочный метод в социологии

Генеральная и выборочная совокупность. Вероятностный и целенаправленный типы отбора, их разновидности. Понятие репрезентативности. Единица отбора. Единица анализа. Банк данных - основа выборки. Ошибки выборки.

Вопрос как исследовательский инструмент в социологическом опросе

Композиция вопросника. Особенности вопросника для разных типов опросов. Влияние формулировки вопросов на результаты социологического опроса. Паспортичка - “обложка” вопросника.

Типы вопросов, основания классификации. Вопросы по содержанию. Формы вопросов как основания для типологии. Роль функциональных вопросов: в-фильтры, контрольные вопросы.

Социологический опрос, познавательные возможности метода

Виды опросов и основания их классификации. Формализованные виды опроса: анкетирование, формализованное интервью. Определение, сущность, функции анкетирования. Определение, сущность, функции интервью.

Опросы по месту жительства, работы (учебы), в целевых аудиториях.

Почтовый, прессовый, телефонный и экспертный опросы: особенности организации и проведения.

Методы изучения документальных источников

Документ как источник информации о социальных процессах. Виды документальных источников и основания их классификации. Традиционный анализ документов. Ограничение методов традиционного анализа документов: субъективность восприятия и интерпретации смысла.

Формализованный анализ документальных источников: контент-анализ. Преимущества и недостатки метода.

Метод наблюдения в социологических исследованиях

Наблюдение как вид социального познания. Возможности и ограничения использования метода наблюдения в гуманитарных науках. Специфика наблюдения в социологии.

Виды социологического наблюдения: по степени формализации, по степени участия наблюдателя. Полевое и лабораторное наблюдение.

Основная литература

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования /И.Ф, Девятко. – 5-е изд.,

исп.- М.: КДУ, 2009.

2. Ядов, Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009.

Дополнительная литература

1. Смехнова, Галина Петровна. Основы прикладной социологии: учеб. пособие для студентов вузов / Г.П. Смехнова. - изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2009.

2. Готлиб А. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. Пособие/ А.С. Готлиб 2-е изд., перераб. И доп. М.: Флинта: МПСИ, 2005.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

По общей социологии

1. Социология как наука: функции, предмет, объект и основные парадигмы. Основные законы и категории социологии. Понятие «социальное».

2. Социальные системы и социальные структуры.

3. Общество как социальная система. Понятие, сущность и основные характеристики современного российского общества.

4. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность: теории, типы, факторы. Влияние социальной мобильности на изменение социальной структуры общества.

5. Личность как социальная система, социальные роли, статусы и типы. Социализация личности.

6. Социальные изменения и процессы.

7. Социальные институты и институциональные отношения. Социальный институт семьи.

8. Социальные общности и социальные группы. Этнос как социальная общность: их типы.

9. Культура общества: понятие и социологические теории. Молодежная субкультура.

10. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения.

11. Социальный конфликт: причины, сущность, этапы, типы. Основные парадигмы.

12. Глобализация социальных процессов в современном мире. Концепция «устойчивого развития общества».

По истории социологии

1. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии.

2. Огюст Конт – основатель позитивизма. Эволюционная социология Герберта Спенсера.

3. Социологические школы «одного фактора»: социал–дарвинизм, расово–антропологическая, географическая, психологическая.

4. Социология Эмиля Дюркгейма.

5. Формальная социология Георга Зиммеля и Фердинанда Тенниса.

6. Марксизм и его эволюция. Неомарксизм.

7. Понимающая социология М. Вебера.

8. Социология П. Сорокина: российский и западный периоды творчества.

9. Структурный функционализм Т. Парсонса: его достоинства и недостатки. Социологический функционализм Р. Мертона.

10. Теории социального конфликта (К. Маркс, Л. Козер, Р. Дарендорф).

11. Субъективная школа социологии в России (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский).

12. М.М. Ковалевский: социологические концепции, их роль в институционализации российской социологии.

По методам сбора социальной информации

1. Методология, метод, техника и процедура как понятия социологического исследования.

2. Метод опроса. Виды опроса. Особенности организации и проведения различных видов опросов.

3. Интервью. Сущность понятия и функции.

4. Анкетирование. Сущность метода, особенности проведения, достоинства и недостатки.

5. Наблюдение как метод сбора социальной информации. Преимущества и недостатки метода.

6. Документ как источник информации о социальных процессах. Виды документальных источников.

7. Метод контент-анализа.

8. Виды социологических исследований. Основные классификации.

9. Программа социологического исследования, ее функции в исследовательской деятельности социолога.

10. Композиция формализованного вопросника. Особенности формализованного инструментария для разных видов опросов.

11. Выборочный метод в социологии. Основные понятия.

12. Особенности количественного и качественного подходов исследования социальных процессов. Сравнительный анализ.

Вступительный экзамен проводится в виде устного ответа на три теоретических вопроса, составленных по разделам Программы.

Составители программы: доцент *Е.Б.Плотникова*, доцент *Л.А.Хачатрян*.

Программа одобрена Ученым советом философско-социологического факультета ПГНИУ.