

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Философско-социологический факультет

ПРОГРАММА

вступительного экзамена в аспирантуру по направлению
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
профиль Онтология и теория познания

Тема 1. **Философия как наука**

Философия как наука. Философия как наиболее общее учение о мире и о человеке, предельное знание. Особенности философских абстракций. Бесконечность и всеобщность – важнейшие черты философских абстракций. Феномен предельных понятий. Философия и логика. Проблема доказуемого характера философского знания. Философия и язык. Особенности интеллектуальной культуры философии.

Проблема научности в философии. История философии – движение к истине, научной философии. Материализм XVII-XVIII вв. И.Кант, Г.В.Ф. Гегель о философии как науке. Плюрализм мнений и однозначность истины. Критерии научности вообще, в философии в особенности. Парадокс научной философии.

Проблематика философии. Основной и «второй» вопрос философии. Структура основного вопроса философии (ОВФ), его основные уровни и стороны. Философия как учение о сущностях: мира и сознания, мира и человека, места человека в мире и смысла его существования. Две парадигмы человеческого интеллекта: реалистическая и антропоморфная. Исходные понятия философии: монизм и дуализм, первичное и вторичное, материализм, идеализм, дуализм; формы материализма и идеализма; общечеловеческие, социальные и гносеологические корни философии, материализма и идеализма; партийность и классовость в философии; философия и религия; движение и развитие, диалектика и метафизика.

Предмет философии. Объект и предмет науки. Предмет философии в истории философии. Две исторические крайности в понимании предмета философии. Предмет философии в античном обществе, Средних веках, эпохе Возрождения, Новом времени, XIX–XX вв. Предмет философии в позитивизме, постпозитивизме, постмодернизме. Каким должен быть предмет научной философии? Философия – наука о сущностях или только о «существовании»? Бесконечность и всеобщность – важнейшие черты предмета научной философии. Предмет научной философии – *наиболее общие (всеобщие)* черты мира и человека, сущности мира и сознания, мира и человека, место человека в мире и перспективы его существования. В предмет философии входит также *особенное* – основные формы материи, которые изучаются в своих специфических аспектах частными науками – математикой, физикой, химией, биологией и др.

Структура философии. Философские дисциплины в современной зарубежной философии. Структура научной философии. Марксистская философия как система философских наук: диалектический и исторический материализм, философия природы, философская антропология, этика, эстетика, логика, методология, аксиология, праксиология, философия пограничных наук, философия экономики, социальная биология и др. Общая философия (онтология и теория познания) и социальная философия. Общая философия: материализм и диалектика, теория и метод, онтология, гносеология, методология, логика,

аксиология, праксиология. Единство онтологии и гносеологии. «Гносеологическая концепция» философии в советской философской науке и ее аргументация.

Функции философии: мировоззренческая (онтологическая), методологическая, гносеологическая, логическая, аксиологическая, праксеологическая.

Философия и частные науки (фундаментальные и прикладные, естественные, общественные и технические). Философия как знание о *всеобщем*, частные науки – об *особенном*. Диалектика всеобщего и особенного. Взаимозависимость философии и частных наук. Зависимость философского знания от частнонаучного в истории науки. Зависимость частнонаучного знания от философского. Роль философии в развитии науки, выдвижении новых идей. Два способа развития науки: «концептуальная смена» и «концептуальное углубление». К. Гедель и проблема принципиальной неполноты знания. Как развивается научная философия? Ф. Энгельс, В.И. Ленин о развитии научной философии. Современное решение проблемы.

Нормы взаимодействия философии и науки в современную эпоху.

Философия и искусство. Искусство как специфическая форма отражения мира. Связь и различие науки и искусства. Специфика познания сущностей мира и человека в науке и искусстве. Художественный образ как специфический способ познания мира и человека. Прекрасное и безобразное как способы отображения мира и человека в искусстве. Взаимовлияние философии и искусства. Наука и искусство как два источника философского знания.

Философия и жизнь. Активная роль философии в познании и преобразовании мира. Практическая природа философской мысли. Философы прошлого лишь различным образом объясняли мир, дело же состоит в том, чтобы изменить его в интересах человечества. В период глобального кризиса мировой цивилизации, надвигающейся экологической катастрофы, «шока будущего» (Э. Тоффлер) человеческий интеллект может определить пути выживания и расцвета человечества только с помощью философии, способной осмыслить сущность мира и человека, действительный смысл человеческого существования, пути и способы безграничного развития человечества.

Тема 2. Проблема сущности мира

Проблема сущности мира в истории философии. Античная философия. Философия Средних веков. Возрождение. Философия XVII–XVIII вв. Беркли и Юм. Классическая немецкая философия. Неклассическое направление в философии XIX–XXI вв.: Шопенгауэр, Ницше, Бергсон, Киркегор, экзистенциализм; позитивизм, махизм, постпозитивизм, К. Поппер, неотоцизм, постмодернизм. Основные концепции мира и их особенности.

Проблема сущности мира в современной научной философии. Постановка проблемы и трудности ее решения. Постановка проблемы как признак адекватной философской культуры. «Запрет» Канта. Имеет ли мир сущность? Понятие сущности. Неадекватность философского феноменализма. *Критическая проблема мировой философии: бесконечность мира и конечность человеческого опыта.* Пути научного решения коренной проблемы философии, знания вообще.

Понятие бесконечности. Абстрактная бесконечность. Гегель о бесплодности «дурной бесконечности». Соотношение понятий *бесконечности* и *сущности мира* и возникновение бессмыслиц. Бесплодность традиционных эмпирических и рационалистических подходов. Пути научного решения проблемы сущности мира. *Определение способа определения сущности бесконечного мира – главное открытие научной философии.*

Бесконечность и неисчерпаемость всеобщего.

Научное понятие материи. Категория *бытия* и ее место в философском знании. Определения бытия. Противоречие бытия. Теоретическая ограниченность категории бытия.

Концепции материи в материализме прошлого.

Научное определение *материи*, его теоретические, логические, семантические особенности. Понятие объективной реальности. В.И. Ленин о коренных особенностях

абстракции материи. Категория материи как основа научной философии. Категория материи и материалистический метод познания и практической деятельности. Бесконечность и неисчерпаемость материального мира. Как развивается научное понятие материи.

Дискуссии о материи в отечественной философской науке. Трактовки материи: В.М. Букановского, В.П. Тугаринова, С.Т. Мелюхина, «гносеологистов», «атрибутивной концепции материи», В.В. Орлова. «Позитивный» и «негативный» аспекты понятия материи.

Субстанция, субстрат, атрибуты как «дальнейшие определения» материи. Пространство, время, движение-развитие, отражение, бесконечность. Современные представления о пространстве и времени. Философское значение неевклидовой геометрии, теории относительности, проективной геометрии, топологии. Нерешенные проблемы теории пространства и времени. Проблема необратимости времени, ее термодинамический, электродинамический и космологический аспекты. Физическая и «истинная» обратимость времени. Проблема абсолютного пространства и времени в современной науке.

Книга В.И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Исторические условия написания. Махизм и его критика Лениным. Основные концепции и софизмы махизма. Ленин о революции и кризисе в физике, их влиянии на философию. Причины и сущность кризиса, пути выхода из кризиса. Развитие научной философии: проблема сущности мира, определение материи, вопросы теории познания, социальной философии. Кризис в современной физике. Роль философии в преодолении современного кризиса в физике. А.Эйнштейн, крупнейшие физики современности о книге Ленина.

Материалистический метод познания и практической деятельности. Сущность и основные требования. Материалистический метод в естествознании и социальной науке, различных формах практической деятельности.

Проблема единства мира как одна из центральных проблем философского знания. Концепции единства мира в истории философии. Научная концепция единства мира. Почему *единство мира не в бытии, а в материальности?*

Единый закономерный мировой процесс (ЕЗМП). Идеи *единства мира* и *единства процесса развития*.

Концепция ЕЗМП и система наук. Идея «глобального эволюционизма» в науке XX в. *Проблема направленности мирового развития и ее философский смысл.*

Проблема классификации реального многообразия. Энгельс о классификации форм движения. Дискуссии о классификации форм движения в советской философской науке и естествознании. *Формы материи и формы движения (развития).* ЕЗМП как бесконечная последовательность основных форм материи (и движения). Классификации: *основных* форм материи (и движения), *частных* форм материи (и движения), *комплексных* форм материи (и движения).

Особенности физической формы материи (ФФМ). Физическая форма материи как *масс-энергетический мир*. Способ движения и развития ФФМ. Идея развития в современной физике. Проблема законов развития физической формы материи. Структура ФФМ. Современная физика о строении и свойствах ФФМ: квантовая механика, теория относительности, теория элементарных частиц, теория бутстрапа и кварковая модель частиц, современная релятивистская космология и модели видимой Вселенной, теории Великого объединения и Суперобъединения, проблема сингулярного состояния и кризис современной физики. Проблема «космических струн», «темной материи» и «темной энергии». Проблема «конца физики» (Р.Фейнман) или «субфизических форм материи». Физика накануне крупнейших открытий. Роль философии.

Особенности химической формы материи (ХФМ). Проблема «химического качества» и «радикальный физикализм». ХФМ как *над-массэнергетический мир*.

Структура и свойства ХФМ. Способ движения и развития ХФМ. Проблема законов химической эволюции. Концепция эволюционных законов Т.С. Васильевой. Закон физической и химической сложности химических элементов. Четыре концептуальные системы химии. Эволюционный характер современной химии. Концепция А.П. Руденко.

«Априорный» и «апостериорный» прогнозы возникновения жизни. Гипотезы происхождения жизни А.И. Опарина, Дж. Холдейна, Д. Юри.

Особенности биологической формы материи (БФМ). Ф. Энгельс о сущности жизни, Современное определение сущности жизни. Биология о структуре и свойствах БФМ. Дарвинизм, современная теория эволюции (СТЭ) и концепция номогенеза Л.С. Берга. Концепции идиоадаптации и арогенеза. Специализация и универсализация. Концепция эволюции жизни Т. Де Шардена. Концепция «неограниченного прогресса» Дж. Хаксли, А.В. Яблокова, К.М. Завадского. Проблема закономерного характера биологической эволюции. Противоречие живого и проблема возникновения человека.

Особенности социальной формы материи, человеческого общества (СФМ). Проблема закономерного или случайного возникновения человека. Концепция Ж.Моно. Парадокс «случайного человека». Сущность человека и общества – *производство самого себя, своего бытия и сущности.*

Родовая и индивидуальная человеческая сущность. Структура человеческой сущности. «Сущностные силы» человека как моменты человеческой сущности: труд, мысль, общение; способности и потребности; индивидуальность и коллективность, свобода и ответственность и др.

Человек как микрокосм; единство конечного и бесконечного, всеобщего, особенного и единичного. Способ существования и развития человека и общества. Место человека в бесконечном мире. Проблема смысла жизни. Величие и достоинство человека. Проблема социального прогресса: бесконечность или «конец истории» (экологическая катастрофа, самоуничтожение, «конец света»). Кризис современной цивилизации и проблема «постиндустриального общества».

Тема 3. Проблема сознания

Проблема сознания в истории философии. Первобытные представления. Анимизм. Религия. Антропоморфная парадигма и ее роль в объяснении мира и сознания.

Субъективный идеализм. Беркли. Фихте. Позитивизм. Шопенгауэр, Бергсон. Махизм. Непозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм.

Объективный идеализм. Платон. Гегель, Томизм и неотомизм.

Дуализм. Декарт. Кант.

Материализм. Античный. XXII–XVIII вв. Фейербах.

Вульгарный материализм прошлого и настоящего.

Проблема сознания в психологии. Возникновение научной психологии как науки о психике, сознании. Психология о сущности сознания. Определение сознания. Структура психики.

Проблема сознания в научной философии. Сознание как предмет философских исследований. Структура проблемы. Научная философия о сущности сознания. Определение сознания в философии. Понятия идеального, субъективного и объективного. К. Маркс о сущности идеального. Современное определение идеального.

Функции идеального, субъективного. Сознание как субъективная реальность. Проблема законов субъективного мира

Социальная природа сознания. Активность сознания. Проблема предвидения. Сознание и самосознание.

Проблема духовности. Духовность как осмысленность жизни. Формы духовности: религиозная, светская, атеистическая. Материализм, идеализм, религия, мистицизм о сущности и роли духовности в жизни индивида и общества.

Духовность и интеллект. Духовность и смысл жизни. Духовность и аскеза. Духовность и развитие личности. Духовность и способности. Духовность и потребности. Духовность и нравственность. Духовность и труд. Духовность и общественные интересы. Духовность и идеалы. Духовность и собственность. Духовность, индивидуальность, индивидуализм, коллективизм. Духовность и материальное бытие. Проблема духовности в православии,

протестантизме, исламе. Десятый Русский Православный Собор (2006) об отечественной духовности.

Проблема свободы и манипулирование сознанием в современном мире.

Проблема происхождения сознания. Философские и конкретно-научные аспекты проблемы. Всеобщие, особенные и частные причины возникновения сознания. Случайность или закономерность? Концепции Д. Дидро, Г. Гегеля, Т. Де Шардена, Ж. Моно, К. Маркса. *Сознание – продукт бесконечного развития материи.*

В.И. Ленин об отражении как свойстве всей материи. Отражение и информация. ЕЗМП и основные ступени и закономерности развития отражения. Проблема возникновения психики, идеального. Предпосылки идеального в природе (физической, химической, биологической). Проблема происхождения человека. Трудовая теория антропогенеза. Современная наука о происхождении человека. Психика животных и человека: связь и различия.

Сознание – свойство, продукт, функция высокоорганизованной материи – человека. Идеализм, дуализм и вульгарный материализм о соотношении сознания и высокоорганизованной материи.

Философский аспект проблемы сознания и его носителя. Как (*how*) связаны дух и тело (body-mind problem)?

Научный материализм: *мыслит человек при помощи мозга (Ленин).*

Двойная теоретическая редукция проблемы «сознание – свойство, продукт, функция высокоорганизованной материи»: «сознание – мозг», «психическое – физиологическое». Психофизиологическая проблема как естественнонаучная основа философской проблемы «сознание – человек». Психофизиологические концепции: независимости души от тела, тождества души и тела, психофизиологического параллелизма, психофизиологического взаимодействия, монизма, энергетическая, информационная.

Физиологические концепции И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского, А.А. Ухтомского, Л. Ляпика, Ч. Шеррингтона и их значение для решения проблемы мозга и психики. Дискуссии о природе психического в отечественной философии, психологии и физиологии. Концепции «рефлекторной природы психики», психики как высшей формы или свойства высшей нервной деятельности. Научная философия: *концепция физиологических основ психики. Психофизиологический парадокс* и его значение для понимания сущности психики. Некоторые тенденции в современной зарубежной философии и психофизиологии.

Мозг и машина. Проблема искусственного интеллекта. Научно-технический прогресс и проблема искусственного интеллекта. Философское значение кибернетики и теории информации. Постиндустриальное общество и информационные технологии. Может ли машина мыслить? Теоретико-методологические подходы к решению проблемы. Концепции ЕЗМП, информации, отражения, идеального как теоретические предпосылки. Эшби: машина мыслит идиотски логично.

Проблема парапсихологии. Проблемы телепатии, телекинеза и т.п. обсуждаются в философии, и нередко видными учеными, но не нашли еще разумного решения. Конструктивный скептицизм – наиболее разумное отношение к их возможному существованию.

Тема 4. Проблема развития. Диалектика

1. Абстрактно-всеобщая теория развития

Диалектика как наука. Определения. Структура диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Единство диалектики, логики и теории познания. Диалектика как теория и метод. Всеобщий характер диалектики.

Принцип всеобщей связи. Определение. Формы всеобщих связей. Принцип детерминизма. Закон как форма всеобщей связи. Законы объективной и субъективной реальности. Объективные законы и деятельность человека. Субъективизм, волюнтаризм и фатализм.

Принцип всеобщей связи как требование метода. Принципы основного звена в цепи событий и конкретно-исторического подхода.

Принцип развития. Движение и развитие. Концепции развития в отечественной и мировой науке. Гегель о развитии. Теории эмерджентной эволюции и холизма. *Парадокс развития* и его решение в материалистической диалектике. Категории высшего и низшего, сложности. Развитие и бесконечность.

Законы диалектики. Развитие и всеобщие законы. Гегель о законах диалектики. Материалистическая диалектика о законах развития.

Закон перехода количества в качество и качества в количество. Общий смысл закона. Эмпирические подтверждения. Категории: качество, количество, мера; вещь – свойство – отношение. Переход количества в качество и качества в количество. Скачок. Диалектика количественных и качественных изменений. Метафизические взгляды на развитие. Многообразие форм скачков. Проблема революции и эволюции в современном обществе. Значение закона для научной и практической деятельности.

Закон единства и борьбы противоположностей. Общий смысл закона. Эмпирические подтверждения. Категории: противоречие, единство, борьбы, противоположность. Принцип абсолютности борьбы и относительности единства противоположностей – центральный принцип закона. Метафизические представления о развитии. Многообразие форм противоречий. Характер противоречий современного общества. Значение закона для научной и практической деятельности.

Закон отрицания отрицания. Общий смысл закона. Эмпирические подтверждения. Основные элементы закона: отрицание, преемственность, поступательность, триадичность, возврат якобы к старому, спиралевидный характер развития. Проблема всеобщности закона отрицания отрицания. Дискуссии в отечественной философской науке. Значение закона для научной и практической деятельности.

II. Конкретно-всеобщая теория развития

Понятия абстрактно-всеобщего (А.-В.) и конкретно-всеобщего (К.-В.). Ограниченность традиционной (абстрактно-всеобщей) теории развития. Структура К.-В. теории развития. Концепция единого закономерного мирового процесса как стержневая идея К.-В. теории развития. Законы К.-В. теории развития: основной закон развития, закономерности соотношения высших и низших ступеней развития (форм материи), конвергентного и аккумулятивного развития, всеобщий генетический закон.

К.-В. теория развития и *философия пограничных проблем науки* (физики, химии, биологии, социальных наук). Концепция *социальной биологии* и ее значение для решения стратегических проблем развития человеческого общества.

Конкретно-всеобщая теория развития и концепция человека. Основные проблемы философской теории человека. Закономерный характер возникновения человека. Человек как микрокосм, единство бесконечного и конечного, всеобщего, особенного и единичного. Человек как системы всеобщих «категорий» (элементов всеобщего), как автономизированная система всеобщего. Сущность и «сущностные силы» человека. Проблема структуры человеческой сущности. Универсальный и неисчерпаемый характер человеческой сущности. Бесконечный мир и смысл человеческого существования. Куда развивается человек? Проблема будущего человеческой цивилизации.

К.-В. теория и проблема обоснования научной философии. Адекватное самообоснование (при опоре – в конечном счете – на эмпирические данные) – критерий научности в философии. Опыт самообоснования в философии Гегеля.

Тема 5. Категории диалектики

Понятие категорий. Философские категории как основная смысловая структура (остов) человеческого мышления. Категории и язык. Способы определения категорий.

Трактовка категорий в истории философии: материализм, объективный и субъективный идеализм, дуализм. Категории в философии Гегеля. Категории в философии позитивизма, неопозитивизма, экзистенциализма, постмодернизма.

Проблема категорий в марксизме. Сущность категорий. Взаимосвязь категорий. Изменчивость и определенность. Проблема развития категорий.

Проблема системы категорий. Аристотель, Кант, Маркс, Ленин. Понятие системы категорий. Бесконечно ли число категорий? Попытки построения системы категорий в советской философской науке.

Категории: Общее, особенное и единичное; необходимость и случайность; сущность и явление; часть и целое; возможность и действительность; форма и содержание; элементы, структура, система; причина и следствие.

Конкретно-всеобщая философская теория и проблема построения развернутой системы категорий.

Тема 6. Теория познания

Концепции познания в истории философии. Материалистические, идеалистические, религиозные, дуалистические метафизические трактовки процесса познания. Сенсуализм и рационализм. Современный агностицизм.

Сущность процесса познания. Принципы научной теории познания. Отражение, информация, познание. Знак и образ. Понятие образа. Основные ступени познания. Диалектика чувственного и логического познания.

Чувственное познание. Предмет чувственной ступени познания. Формы: ощущение, восприятие, представление. Проблема ощущения в истории философии. Наивный реализм и теория первичных и вторичных качеств. «Красна ли роза, когда мы ее не воспринимаем?»

Проблема ощущения в отечественной философии. Развитие знания в последовательности: ощущение – восприятие – представление. Ощущение как субъективный образ объективного мира. Анатомио-физиологическая основа чувственного познания. Психофизиологический парадокс и проблема ощущения.

Логическое познание и его уровни. Предмет логического познания.

Фундаментальный уровень. Основные формы: понятия, суждения и умозаключения. Основные процессы: обобщение и абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция. Логические законы. Логика формальная, математическая, диалектическая, логика вещей. Мышление и язык.

Обыденное познание. Его предмет, возможности, функции и пределы.

Научное познание. Предмет научного познания. Понятие научного открытия. Ступени (формы): проблема, гипотеза, теория. Структура теории. Виды объяснения. Эмпирическое и теоретическое знание. Факты и их роль в науке. Наблюдение и эксперимент. Методы научного познания: обобщение и абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция; идеализация, формализация, математизация, моделирование. Методология научного познания. Научная философия как адекватная методология научного познания.

Истина. Проблема истины в истории философии. Истина как непосредственная цель познания. Аналитическая философия о критериях смысла утверждений науки. Научная философия об объективной, абсолютной и относительной, конкретной истинах.

Общественно-историческая практика – основа познания и критерий истины. Определение практики. Практическая природа человеческого знания. Практическое изменение действительности в интересах человека – конечная цель человеческого познания. Виды практики. Диалектика теории и практики. Принцип единства теории и практики. Практика как критерий истины. Абсолютность и относительность критерия практики. Идеализм и религия о критериях истины.

II. Литература

Основная

1. Орлов В.В. Основы философии. Ч.1. Общая философия. Вып.1,2. Пермь, 2012.
2. Орлов В.В. История человеческого интеллекта. Пермь, 2012.

Дополнительная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2003, 2004, 2005.
2. Барг О.А. Живое в едином мировом процессе. Пермь, 1993.
3. Барг О.А. Философские проблемы химии: конкретно-всеобщий подход. Пермь, 2006.
4. Васильева Т.С. Химическая форма материи и закономерный мировой процесс / ред. В.В. Орлов. Красноярск, 1984.
5. Коблов А.Н. Диалектико-материалистическая концепция развития и современная физика. Иркутск, 1987.
6. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм // В.И. Ленин. Полн. собр. соч. Т.18.
7. Орлов В.В., Васильева Т.С. Философия экономики. Изд.1,2. Пермь, 2005, 2006.
8. Орлов В.В. Материя, развитие, человек. Пермь, 1974.
9. Орлов В.В. Человек, мир, мировоззрение. М., 1985.

Рекомендованная

1. Ананьев Б.Г. Теория ощущений. Л., 1961.
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.
3. Аристотель. Категории // Соч.: В 4 т. М., 1978. Т.2.
4. Аристотель. О душе // Соч.: В 4 т. М., 1976, Т. 1.
5. Бесконечность и Вселенная. М., 1969.
6. Берг Л.С. Труды по теории эволюции. Л., 1977.
7. Библиер В. Материя // Философская энциклопедия. М, 1964. Т.3.
8. Библия. Ветхий и Новый завет.
9. Васильева Т.С., Орлов В.В. Химическая форма материи (химия, жизнь, человек). Пермь, 1983.
10. Введение в историю и философию науки // Ред. С.А. Лебедев. М., 2005.
11. Гадамер Х.Г. Истина и метод. М., 1977.
12. Гегель Г.В.Ф. Наука логики // Энциклопедия философских наук. М., 1974. Т.1.
13. Гриненко Г.В. История философии. М., 2005.
14. Громов Г.Р. От гиперкниги к гипермозгу. М., 2004.
15. Грэхэм Л.Р. Естествознание, философия и науки о человеческом поведении в Советском Союзе. М., 1991.
16. Гурьев Д.В. Загадка происхождения сознания М., 1997.
17. Дарвин Ч. Происхождение видов путем естественного отбора. СПб, 1991.
18. Денет Д. Постмодерн и истина. Почему нам важно понимать это правильно// Вопросы философии. 2001. №8.
19. Диалектика отрицания отрицания. М., 1983.
20. Дубровский Д.И. Проблема идеального. М., 1983.
21. Дювиньо, Танг М. Биосфера и место в ней человека.
22. Желнов М.В. Предмет философии в истории философии. М., 1981.
23. Завадский К.М. Развитие эволюционной теории после Дарвина. Л., 1973.
24. Зиновьев А.А. Логика науки. М., 1971.
25. Ивлев Ю.В. Логика. М., 2004.
26. Казначеев В.П., Спириин Е.А. Космопланетарный феномен человека. Новосибирск, 1991.
27. Калашиников М.Ф. Социальный идеал. Теория и современность. Пермь, 2006.
28. Кант И. Критика чистого разума // Соч.: В 6 т. М., 1964. Т.3. § 9–11.

29. *Категории* диалектики, их развитие и функции. Киев, 1980.
30. *Категории* диалектики как ступени познания. М., 1971.
31. *Кибернетика* ожидаемая и кибернетика неожиданная. М., 1969.
32. *Коран*.
33. *Кун Т.* Структура научных революций. М., 1977.
34. *Леглер В.Н.* Наука, квазинаука, лженаука// Вопросы философии. 1993. № 8.
35. *Ленин В.И.* Карл Маркс // В.И. Ленин. Полн. собр. соч. Т.26.
36. *Ленин В.И.* К вопросу о диалектике // В.И. Ленин. Полн. собр. соч. Т. 29.
37. *Ленин В.И.* Философские тетради // В.И. Ленин. Полн. собр. Соч. Т. 29.
38. *Лившиц Р.Л.* Духовность и бездуховность личности. Екатеринбург, 1997.
39. *Лурия А.Р.* Язык и сознание. М., 1979.
40. *Маркс К.* Послесловие ко второму изданию. «Капитал». Т.1. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.23.
41. *Маркс К.* Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.3.
42. *Материалистическая* диалектика: в 5 т. // Ред. Ф.Ф.Вяккерев. М.,1981. Т.1.
43. *Материалистическая* диалектика как общая теория развития // ред. Л.Ф.Ильичев. М., 1982. Т.1.
44. *Мелюхин С.Т.* Материя в ее единстве, бесконечности и развитии. М., 1966.
45. *Молчанов Ю.Б.* Необратимые процессы и направление времени// Философские проблемы астрономии XX в. М., 1976.
46. *Мостепаненко А.М.* Пространство и время в макро-, мега- и микромире. М.,1974.
47. *Новые идеи* в философии. Пермь, 1991–2012. Вып.1-20.
48. *Орлов В.В.* Психофизиологическая проблема. Философский очерк. Пермь, 1966.
49. *Орлов В.В.* Фундаментальные проблемы философской антропологии // Новые идеи в философии. Пермь, 1997. Вып.6.
50. *Понятие* материи в марксистской философии. Пермь, 1977.
51. *Природа* научного открытия: философско-методологический анализ. М., 1986.
52. *Рубинштейн С.Л.* Бытие и сознание. М., 1957.
53. *Руткевич М.Н.* Диалектический материализм. М., 1973.
54. *Руткевич М.Н., Лойфман И.Я.* Диалектика и теория познания. М., 1994.
55. *Современные философские проблемы* естественных, технических и социально-гуманитарных наук // В.В.Миронов. М., 2006.
56. *Солсо Р.Л.* Когнитивная психология. М.,1998.
57. *Соотношение* биологического и социального в человеке. М.,1975.
58. *Спиркин А.Г.* Сознание и самосознание, М., 1972.
59. *Ставицкий А.И.* На пути к искусственному интеллекту. СПб., 1995.
60. *Степин В.С.* Философия науки: Общие проблемы. М., 2006.
61. *Тейяр де Шарден П.* Феномен человека. М.,1987.
62. *Философия* пограничных проблем науки. Пермь,1967-1975. Вып. 1-8.
63. *Философский материализм* и современность. Красноярск, 1986, Ч.3, гл. 2–4.
64. *Франкл В.* Человек в поисках смысла. М.,1990.
65. *Фролов И.Т.*Перспективы человека. М., 1979.
66. *Фромм Э.* Иметь или быть? М.. 1990.
67. *Хокинг С.* Краткая история времени. СПб., 2000.
68. *Чудинов Э.М.* Природа научной истины. М., 1977.
69. *Чуприкова Н.И.* О психике и ее материальном субстрате в свете тенденций развития современной нейрофизиологии// Теория функциональных систем в физиологии и психологии. М.,1978.
70. *Шкловский И.С.* Вселенная. Жизнь. Разум. М., 1987.
71. *Энгельс Ф.* Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф.Соч. 2-е изд. Т.20.
72. *Энгельс Ф.* Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.

73. *Энгельс Ф.* Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.21.
74. *Юлина Н.С.* Д. Деннет: самость как « центр нарративной гравитации» или почему возможны самостные компьютеры // Вопросы философии. 2003. № 2.
75. *Яблоков А.В., Юсуфов А.Г.* Эволюционное учение. М., 1976.
76. *A Guide Through the Subject Philosophy// A. C. Grayling.* Oxford: Oxf. Univ. Press, 2004.
77. *Anscombe G.* Metaphysics and the Philosophy of Mind. Oxford, 2004.
78. *Armstrong D. M.* A Materialist Theory of the Mind. London, New York: Routledge. 2002.
79. *Philosophy of Mind // Chalmers D. J.* New York; Oxford. Oxf. Univ. Press, 2002.
80. *The Cambridge Dictionary of Philosophy.* Cambr. Univ. Press. 2001.
81. *White J.D.* Karl Marx and Intellectuals Origins of Dialectical Materialism// J.D White. - S.L., 1996.

III. Примерные вопросы к экзамену

1. Особенности философии как науки.
2. Доказуемый характер философского знания.
3. Критерии научности в философии.
4. Основной вопрос философии. Его основные уровни.
5. Второй вопрос» философии.
6. Причины (корни) возникновения философии, материализма и идеализма.
7. Партийность и классовость в философии.
8. Философия и религия.
9. Предмет философии в истории философии.
10. Предмет научной философии.
11. Структура современной философии.
12. Соотношение онтологии и гносеологии.
13. «Гносеологическая» концепция философии и ее аргументы.
14. Функции философии.
15. Зависимость философии от частных наук.
16. Зависимость частных наук от философии.
17. Как развивается научная философия?
18. Философия и искусство.
19. Философия и жизнь.
20. Проблема сущности мира в истории философии.
21. Проблема сущности мира в научной философии. Постановка проблемы и пути ее решения.
22. Понятие бытия. Парменид. Гегель. Марксизм.
23. Научное понятие материи. Способ определения, теоретические, логические и семантические основы.
24. Дискуссии о материи в советской философской науке.
25. Пространство и время.
26. Проблема необратимости времени.
27. Движение – развитие как способ существования материи.
28. Материалистический метод познания и практической деятельности.
29. В.И. Ленин «Материализм и эмпириокритицизм». Его оценка А. Эйнштейном.
30. Махизм и его критика В.И. Лениным.
31. Революция в естествознании конца XIX – начала XX в.
32. Проблема единства мира. Ф. Энгельс о единстве мира.
33. Концепция единого, закономерного мирового процесса.
34. Проблема классификации реального многообразия.
35. Особенности физической формы материи.

36. Особенности химической формы материи.
37. Особенности биологической формы материи.
38. Особенности социальной формы материи.
39. Ф. Энгельс «Л. Фейербах и конец классической немецкой философии».
40. Проблема конкретно-научных законов развития.
41. Современная теория эволюции и ее философское значение.
42. Теория относительности А. Эйнштейна и ее философское значение.
43. Проблема сущности человека и смысла его существования.
44. Проблема случайности или необходимости возникновения человека. Парадокс «случайного человека».
45. Величие и достоинство человека.
46. Проблема будущего: бесконечный социальный прогресс или «конец истории».
47. Кризис современной цивилизации и проблема будущего.
48. Психология и философия о сознании: связь и различие подходов.
49. Проблема сознания в истории философии.
50. Вульгарный материализм о природе сознания.
51. Научная философия о сущности сознания.
52. Понятие идеального. Особенности абстракции.
53. В.И. Ленин о природе идеального.
54. Сознание как единство субъективного и объективного.
55. Природа и функции субъективного.
56. Проблема активности сознания.
57. Социальная природа сознания.
58. Проблема возникновения сознания.
59. Отражение как свойство всей материи. Отражение и информация.
60. Проблема возникновения психики.
61. Возникновение сознания: случайность или закономерность.
62. Роль труда в процессе возникновения сознания.
63. Ф. Энгельс «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека».
64. Психика животных и сознание: связь и различие.
65. Сознание и мозг.
66. Психофизиологическая проблема.
67. Учение И.П. Павлова и проблема психического.
68. Мозг и машина. Философское значение кибернетики.
69. Ч. Шеррингтон о проблеме души и тела.
70. Психофизиологический парадокс.
71. Духовность и ее формы.
72. Труд и духовность.
73. Духовность и идеалы.
74. Диалектика как наука.
75. Принцип всеобщей связи.
76. Понятие закона.
77. Принцип развития. Дискуссии о развитии в философской науке.
78. 78. Парадокс развития и его решение.
79. Теория эмерджентной эволюции.
80. Теория холизма.
81. Закон перехода количества в качество и обратно.
82. Категории качества, количества, меры.
83. Многообразие форм скачков.
84. Закон единства и борьбы противоположностей.
85. Категории противоречия и единства.
86. Принцип абсолютности борьбы и относительности единства.

87. Многообразие форм противоречий.
88. Противоречия современного общества.
89. Закон отрицания отрицания.
90. Отрицание отрицания как закон мышления.
91. Закон неодолимости нового.
92. Дискуссии о законе отрицания отрицания в советской философской науке.
93. Гегель о законе отрицания отрицания.
94. В.И. Ленин «К вопросу о диалектике».
95. Понятия абстрактно-всеобщего и конкретно-всеобщего.
96. Особенности конкретно-всеобщей теории развития.
97. Закономерности соотношения низшего и высшего.
98. Всеобщая закономерность развития.
99. Законы развития в абстрактно-всеобщей и конкретно-всеобщей теориях развития.
100. Закономерность аккумулятивного развития.
101. Закономерность конвергентного развития.
102. Концепция человека в конкретно-всеобщей теории развития.
103. Как развивается человеческая сущность?
104. Проблема смысла человеческого существования.
105. Величие и достоинство человека.
106. Проблема категорий в истории философии.
107. Научная философия о сущности категорий.
108. Проблема системы категорий в истории философии (Аристотель, Кант, Гегель).
109. Особенности системы категорий Гегеля.
110. Общее, особенное, единичное.
111. Необходимость и случайность.
112. Явление и сущность.
113. Часть и целое.
114. Элемент, структура, система.
115. Форма и содержание.
116. Возможность и действительность.
117. Причина и следствие.
118. Основные гносеологические концепции в истории философии.
119. Принципы научной теории познания.
120. Сущность процесса познания.
121. Знак и образ.
122. Чувственное познание. Предмет и особенности.
123. Ощущение.
124. Восприятие.
125. Представление.
126. Психофизиологический парадокс.
127. Логическое познание. Предмет и уровни.
128. Фундаментальный уровень логического познания.
129. Обыденное познание.
130. Предмет и структура научного познания.
131. Факты и их роль в познании.
132. Проблема, гипотеза, теория.
133. Типы научного объяснения.
134. Методы научного познания.
135. Природа творческого мышления.
136. Концепции истины в истории философии.
137. Ф. Энгельс об истине («Анти-Дюринг». Отд. 1, гл. IX).
138. В.И. Ленин об объективной истине («Материализм и эмпириокритицизм». Гл.2, § 4).

139. В.И. Ленин об абсолютной и относительной истине («Материализм и эмпириокритицизм». Гл.2, § 5).
140. В.И. Ленин о практике («Материализм и эмпириокритицизм». Гл.2, §6).
141. Объективная истина.
142. Конкретная истина.
143. Относительная и абсолютная истины.
144. Общественно-историческая практика как основа познания.
145. Диалектика теории и практики.
146. Практика как критерий истины.

Составитель программы: профессор *В.В. Орлов*.

Программа одобрена Ученым советом философско-социологического факультета ПГНИУ.