

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Качуровский Владимир Иванович**

Программа производственной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Утверждено
Протокол №9
от «28» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение
направленность Литература народов стран зарубежья

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение
направленность Русская литература

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение
направленность Русский язык

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение
направленность Теория языка

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение
направленность Теория языка (иностраный язык и профессиональная коммуникация)

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.06.01** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
направленность Журналистика

Цель практики :

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи практики :

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность : Журналистика)

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность : Журналистика)

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность : Русский язык)

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность : Журналистика)

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность : Теория языка)

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность : Русская литература)

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность : Теория языка)

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность : Литература народов стран зарубежья)

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность : Теория языка)

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность : Теория языка (иностранный язык и профессиональная коммуникация))

ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК.3 Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

ПК.4 Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

Направления подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность: Журналистика) 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Теория языка, Теория языка (иностраный язык и профессиональная коммуникация))
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,8,11
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	
Завершающий этап		
36	Заполнение отчета по итогам педагогической практики; Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.	ПГНИУ

Направления подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность: Журналистика) 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Литература народов стран зарубежья, Теория языка)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,7,8
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
Второй учебный период		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

Направления подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность: Журналистика) 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Русская литература, Русский язык, Теория языка)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,4,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
Второй учебный период		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

Дополнительная

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие для вузов/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4139-1.-400.-Библиогр.: с. 364-377
2. Пионова Р. С. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/Пионова Р. С..-Минск: Вышэйшая школа, 2014, ISBN 985-06-1044-1.-303.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для лекционных и семинарских занятий (закрепленные за факультетами); компьютерные классы, лаборатории, ноутбуки, проекционная аппаратура, аудиторная доска, принтеры, сканеры.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Отчет о прохождении педагогической практики аспирант заполняет в следующей форме:

Аспирант _____ (ФИО) № курса, направление подготовки, ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Далее: В свободной форме излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта

Подпись научного руководителя

К отчету прилагается бланк с мотивированным заключением выставленных оценок преподавателями кафедр педагогики и психологии развития по результатам анализа посещенных занятий.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК.3 Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности</p> <p>ПК.4 Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области</p>	<p>Знать: законодательную и нормативно-правовую базу для организации и осуществления образовательного процесса; содержание рабочей программы выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; особенности организации и ведения учебного процесса в ПГНИУ; формы совместной деятельности преподавателя и студентов.</p> <p>Уметь: планировать учебный процесс; разрабатывать учебно-методические материалы; планировать, организовывать и проводить учебные занятия со студентами; проводить самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Владеть: методиками преподавания дисциплин избранной научной области; способами активизации познавательной деятельности студентов; отбирать и реализовывать на занятиях разные формы учебных взаимодействий со студентами, осуществлять анализ эффективности их использования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не уяснил цели и задачи педагогической практики; не изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, не овладел навыками организации совместной деятельности со студентами; не приобрел навыки планирования учебного процесса; не посетил лекции и практические занятия преподавателей кафедры и научного руководителя; не овладел способами активизации познавательной деятельности в учебном процессе; не подготовил материалы лекционных и практических занятий, которые предусмотрены индивидуальным планом практики; не предоставил отчет по итогам педагогической практики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, формально усвоил способы организации взаимодействия со студентами, формально осуществляет анализ этих способов; частично приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил одно лекционное и одно практическое занятие преподавателей кафедры; формально усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для одного лекционного и одного практического занятия; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>осуществляет анализ этих способов; приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее четырех лекционных и четырех практических занятия преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; подготовил материалы для трех лекционных и трех практических занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,, приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее пяти лекционных и пяти практических занятий преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для пяти лекционных и пяти практических занятий; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; осуществил самоанализ проведенных занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .25

Показатели оценивания

<p>ставится, если аспирант выполнил менее половины программы педагогической практики, освоил только отдельные умения решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, не представил установленную документацию в</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	-----------------------------------

соответствии с требованиями	Неудовлетворительно
ставится, если аспирант в основном выполнил программу педагогической практики, освоил более половины умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию в основном в соответствии с требованиями	Удовлетворительно
ставится, если аспирант практически полностью выполнил программу педагогической практики, освоил значительную часть умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию с незначительными отклонениями от требований	Хорошо
ставится, если аспирант полностью выполнил программу педагогической практики, освоил большинство умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил всю установленную документацию в соответствии с требованиями	Отлично

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Абашев Владимир Васильевич**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Утверждено
Протокол №10
от «27» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **непрерывная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело**
направленность Журналистика

Цель практики :

Развитие навыков написания статей и подготовки докладов в области исследования средств массовой информации.

Задачи практики :

- освоение принципов написания научных статей для рецензируемых отечественных и зарубежных изданий;
- освоение навыков подготовки научного доклада;
- формирование навыков презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность : Журналистика)

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность : Журналистика)

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность : Журналистика)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика предполагает, что студенты выполняют возложенные на них профессиональные обязанности, приобретают опыт работы по специальности, совершенствуют навыки и умения подготовки проблемно-аналитических выступлений в соответствии с избранной специализацией. Кроме того, аспиранты углубленно изучают теорию и практику той сферы журналистики, с которой связана их специализация, а также осуществляют сбор материала по теме диссертации.

Направления подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность: Журналистика)
форма обучения	очная, заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый семестр		
432	Аспиранты приобретают опыт апробации научно-исследовательской работы, совершенствуют навыки и умения подготовки проблемно-аналитических выступлений в соответствии с избранной специализацией. Кроме того, аспиранты углубленно изучают теорию и практику той сферы журналистики, с которой связана их специализация, а также осуществляют сбор материала по теме диссертации. Результаты практической и исследовательской деятельности оформляются в виде научных статей и докладов.	ФГБОУ ВПО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
Производственная (научно-исследовательская) практика. Второй семестр		
432	Система заданий производственной (научно-исследовательской) практики разрабатывается научными руководителями индивидуально в зависимости от тематики и специфики написания диссертации. Задания могут включать ознакомление и конспектирование литературы по соответствующей тематике, поиск материала через электронные ресурсы, обработка и анализ информации по тематике и прочее. В соответствии с полученными в ходе обучения научно-исследовательскими навыками и умениями аспиранты смогут собрать необходимый теоретический и/или практический материал для написания диссертации. Результаты	ФГБОУ ВПО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследования оформляются в виде статей и докладов.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Ворошилов В. В. Журналистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям/В. В. Ворошилов.-Москва: КноРус, 2010, ISBN 978-5-406-00745-7.-491.- Библиогр.: с. 486-491. - Библиогр. в конце гл.

Дополнительная

1. Корконосенко С. Г. Основы журналистики: Учеб. для вузов/Сергей Григорьевич Корконосенко.- М.:Аспект Пресс, 2001, ISBN 5-7567-0158-3.-287.-Библиогр.:с.284-285

2. Олешко В. Ф. Журналистика как творчество, или Что нужно делать, чтобы читатели, телезрители, радиослушатели тебя понимали и вступали в диалог: Учеб. пособие/М-во образования РФ, Урал. гос. ун-т.-Екатеринбург: УрГУ, 2002, ISBN 5-7996-0138-6.-189.

3. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика: История, теория, практика: Учеб. пособие/В. Л. Цвик.- М.:Аспект Пресс, 2004, ISBN 5-7567-0318-7.-382.-Библиогр.: с. 378-380

4. Система средств массовой информации России: Учеб. пособие для вузов/Под ред. Я.Н.Засурского и др..-М.:Изд-во Моск.ун-та, Аспект Пресс, 2001, ISBN 5-7567-0141-9.-259.-Библиогр.:с.252-258

5. Тертычный А. А. Жанры периодической печати: учеб. пособие/А. А. Тертычный.-М.:Аспект Пресс, 2000, ISBN 5-7567-0251-2.-312.-Библиогр.: с. 308-309

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://library.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

<http://www.dissercat.com> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://vak2.ed.gov.ru/catalogue/index/> Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ (докторские дисс.)

<https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Media/> Яндекс каталог СМИ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В ходе прохождения практики учащиеся имеют доступ к текстовым и электронным базам Научной библиотеки ПГНИУ. Также, при аналитической проработке эмпирического материала, аспиранты могут пользоваться документацией и материалами изданий ведущих региональных и федеральных СМИ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранту рекомендуется следовать нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

В качестве отчета по практике аспирант представляет презентацию доклада и текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.

По окончании каждого учебного периода аспирант предоставляет текст научного доклада и научную статью.

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранту рекомендуется следовать

нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

В качестве отчета по практике аспирант представляет презентацию доклада и текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.

По окончании каждого учебного периода аспирант предоставляет текст научного доклада и научную статью.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики</p>	<p>Владеет: методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики и навыками презентации результатов научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет частичные навыки владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности при оформлении результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не проявляет творческого подхода. Результаты научного исследования в значительной мере иллюстрируют уже известные научные концепции.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, проявляет чувствительность к проблемам, четко их формулирует и творчески решает; статья и доклад отличаются научной новизной, глубокой проработкой научной проблемы.</p>
<p>УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеет: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития и демонстрирует их в научных работах.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не обнаруживает наличие навыков необходимых для планирования и решения задач профессионального и личностного развития, не имеет образа собственного будущего, безынициативен.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен планировать и решать задачи</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительно собственного профессионального и личностного развития лишь ситуативно, не обнаруживает сколь-нибудь отчетливого видения перспективы профессиональной карьеры, безынициативен. Представленные научные работы выполнены при участии научного руководителя.</p> <p>Хорошо В целом имеет представление о своем профессиональном будущем, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но имеет лишь общее представление о способах решения этих задач; ситуативно проявляет инициативу и способности творчески подходить к решению задач. Научная статья и доклад выполнены при консультативной поддержке научного руководителя.</p> <p>Отлично Имеет ясное видение профессионального будущего, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, имеет четкое представление о способах решения этих задач, проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и целей личностного роста. Представленные статья и доклад отличаются самостоятельностью.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками при формировании компетенции.	Неудовлетворительно
Способен работать в коллективе; имеет частичные навыки владения	Удовлетворительно

<p>методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, однако не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития лишь ситуативно. Результаты научного исследования носят преимущественно описательный характер и получены при значительном участии научного руководителя.</p>	Удовлетворительно
<p>Способен работать в коллективе. Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не предлагает творческого подхода к их решению.</p> <p>В целом имеет представление о своем профессиональном будущем, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но имеет лишь общее представление о способах решения этих задач. Ситуативно проявляет инициативу и способности творчески подходить к решению задач. Результаты научной деятельности не отличаются концептуальной новизной и достигнуты при значительной консультативной поддержке научного руководителя.</p>	Хорошо
<p>Проявляет лидерские качества в коллективе. Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, обладает чутьем к проблемам, четко их формулирует и творчески решает. Имеет ясное видение профессионального будущего, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, имеет четкое представление о способах решения этих задач, проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и целей личностного роста. Результаты научной деятельности полностью самостоятельны, отличаются концептуальностью и научной новизной.</p>	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками при формировании компетенции	Неудовлетворительно
Способен работать в коллективе; имеет частичные навыки владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, однако не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития лишь ситуативно.	Удовлетворительно
Способен работать в коллективе. Владеет методами и методиками научно-	

<p>исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не предлагает творческого подхода к их решению.</p> <p>в целом имеет представление о своем профессиональном будущем, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но имеет лишь общее представление о способах решения этих задач; ситуативно проявляет инициативу и способности творчески подходить к решению задач</p>	Хорошо
<p>Проявляет лидерские качества в коллективе. Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, обладает чутьем к проблемам, четко их формулирует и творчески решает. Имеет ясное видение профессионального будущего, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, имеет четкое представление о способах решения этих задач, проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и целей личностного роста.</p>	Отлично