

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Качуровский Владимир Иванович**

Программа производственной практики  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Утверждено  
Протокол №9  
от «28» мая 2015 г.

Пермь, 2015

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.06.01** Политические науки и регионоведение  
направленность Политические институты, процессы и технологии

Направление: **46.06.01** Исторические науки и археология  
направленность Всеобщая история

Направление: **46.06.01** Исторические науки и археология  
направленность Отечественная история

### **Цель практики :**

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

### **Задачи практики :**

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения производственной практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.06.01** Политические науки и регионоведение (направленность : Политические институты, процессы и технологии)

**46.06.01** Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

**41.06.01** Политические науки и регионоведение (направленность : Политические институты, процессы и технологии)

**46.06.01** Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

**46.06.01** Исторические науки и археология (направленность : Всеобщая история)

**46.06.01** Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

**41.06.01** Политические науки и регионоведение (направленность : Политические институты, процессы и технологии)

**46.06.01** Исторические науки и археология (направленность : Всеобщая история)

**ОПК.2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК.3** Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

**ПК.4** Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

<b>Направления подготовки</b>	41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность: Политические институты, процессы и технологии) 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Отечественная история)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,8,11
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (11 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	
Завершающий этап		
36	Заполнение отчета по итогам педагогической практики; Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность: Политические институты, процессы и технологии) 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Всеобщая история)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,7,8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (8 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
<b>Второй учебный период</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность: Политические институты, процессы и технологии) 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Всеобщая история, Отечественная история)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (5 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
<b>Второй учебный период</b>		



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

### **Дополнительная**

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие для вузов/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4139-1.-400.-Библиогр.: с. 364-377
2. Пионова Р. С. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/Пионова Р. С..-Минск: Вышэйшая школа, 2014, ISBN 985-06-1044-1.-303.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для лекционных и семинарских занятий (закрепленные за факультетами); компьютерные классы, лаборатории, ноутбуки, проекционная аппаратура, аудиторная доска, принтеры, сканеры.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Отчет о прохождении педагогической практики аспирант заполняет в следующей форме:

Аспирант \_\_\_\_\_ (ФИО) № курса, направление подготовки, ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Далее: В свободной форме излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта

Подпись научного руководителя

К отчету прилагается бланк с мотивированным заключением выставленных оценок преподавателями кафедр педагогики и психологии развития по результатам анализа посещенных занятий.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p><b>ПК.3</b> Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности</p> <p><b>ПК.4</b> Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области</p>	<p>Знать: законодательную и нормативно-правовую базу для организации и осуществления образовательного процесса; содержание рабочей программы выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; особенности организации и ведения учебного процесса в ПГНИУ; формы совместной деятельности преподавателя и студентов.</p> <p>Уметь: планировать учебный процесс; разрабатывать учебно-методические материалы; планировать, организовывать и проводить учебные занятия со студентами; проводить самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Владеть: методиками преподавания дисциплин избранной научной области; способами активизации познавательной деятельности студентов; отбирать и реализовывать на занятиях разные формы учебных взаимодействий со студентами, осуществлять анализ эффективности их использования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не уяснил цели и задачи педагогической практики; не изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, не овладел навыками организации совместной деятельности со студентами; не приобрел навыки планирования учебного процесса; не посетил лекции и практические занятия преподавателей кафедры и научного руководителя; не овладел способами активизации познавательной деятельности в учебном процессе; не подготовил материалы лекционных и практических занятий, которые предусмотрены индивидуальным планом практики; не предоставил отчет по итогам педагогической практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, формально усвоил способы организации взаимодействия со студентами, формально осуществляет анализ этих способов; частично приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил одно лекционное и одно практическое занятие преподавателей кафедры; формально усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для одного лекционного и одного практического занятия; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>осуществляет анализ этих способов; приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее четырех лекционных и четырех практических занятия преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; подготовил материалы для трех лекционных и трех практических занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,, приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее пяти лекционных и пяти практических занятий преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для пяти лекционных и пяти практических занятий; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; осуществил самоанализ проведенных занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад .25**

### Показатели оценивания

<p>ставится, если аспирант выполнил менее половины программы педагогической практики, освоил только отдельные умения решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, не представил установленную документацию в</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

соответствии с требованиями	<b>Неудовлетворительно</b>
ставится, если аспирант в основном выполнил программу педагогической практики, освоил более половины умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию в основном в соответствии с требованиями	<b>Удовлетворительно</b>
ставится, если аспирант практически полностью выполнил программу педагогической практики, освоил значительную часть умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию с незначительными отклонениями от требований	<b>Хорошо</b>
ставится, если аспирант полностью выполнил программу педагогической практики, освоил большинство умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил всю установленную документацию в соответствии с требованиями	<b>Отлично</b>

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Чагин Георгий Николаевич**  
**Борисова Надежда Владимировна**  
**Рахшмир Павел Юхимович**  
**Кириянов Игорь Константинович**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Утверждено  
Протокол №7  
от «26» июля 2015 г.

Пермь, 2015

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **непрерывная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.06.01** Исторические науки и археология  
направленность Отечественная история

### **Цель практики :**

Цель практики: приобретение и закрепление умений и навыков организации и планирования научного исследования

### **Задачи практики :**

1. Отработать навык выбора методов сбора и обработки эмпирических данных;
2. Выработать навык планирования полевой работы, экспедиционной (если требуется) и поисковой и/или мониторинговой (если требуется) работы;
3. Выработать навык планирования и организации работы по поиску визуальных и иных недокументальных источников;
4. Познакомить с принципами составления инструментария научного полевого исследования: опросников, гайдов интервью и т.п.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения производственной практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.06.01** Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

**46.06.01** Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

**46.06.01** Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области исторических наук и археологии

**УК.5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» входит в часть "Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы" (Блок 3) образовательной программы по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология; Направленность: Отечественная история.

<b>Направления подготовки</b>	46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Отечественная история)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6,9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
432	В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: в процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме НКР.	
1) планирование полевой работы		
54	Составление плана экспедиционной и/или поисковой и/или мониторинговой работы; организация поиска документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; определение места и условий проведения полевой работы и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
2) составление инструментария научного полевого исследования		
54	Определение методов сбора и первичной обработки эмпирических данных, в т.ч. работа со специальной методической литературой (при необходимости); составление гайдов и опросников, определение выборки (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных (в случае работы с вторичными статистическими данными) и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
3) проведение научного полевого исследования (I поле)		
216	Сбор данных (проведение интервью и/или фокус-групп и/или включенного наблюдения и/или опросов и/или работа с базами данных и/или кодировка данных; другое (в зависимости от темы НКР).	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
4) первичная обработка полученных данных		
108	Содержательный, описательный анализ; кодировка данных (при необходимости); первичный интерпретационный анализ; анализ статданных (при необходимости) при помощи специального ПО; расшифровка интервью и фокус-групп (при необходимости); др.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
Второй учебный период		
432	В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: в процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме НКР.	
5) корректировка инструментария научного полевого исследования		
54	Корректировка выбранных методов сбора и первичной обработки эмпирических данных; корректировка вопросов гайдов и опросников, корректировка выборки (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных (в случае работы с вторичными статистическими данными) и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
6) проведение научного полевого исследования (II поле)		
216	Сбор данных (проведение интервью и/или фокус-групп и/или включенного наблюдения и/или опросов и/или работа с базами данных и/или кодировка данных; другое (в зависимости от темы НКР).	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
7) обработка полученных данных		
162	Кодировка данных (при необходимости); первичный интерпретационный анализ; анализ статданных (при необходимости) при помощи специального ПО; расшифровка интервью и фокус-групп (при необходимости); др.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР

<b>Направления подготовки</b>	46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Отечественная история)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
432	В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: в процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме НКР.	
1) планирование полевой работы		
54	Составление плана экспедиционной и/или поисковой и/или мониторинговой работы; организация поиска документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; определение места и условий проведения полевой работы и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
2) составление инструментария научного полевого исследования		
54	Определение методов сбора и первичной обработки эмпирических данных, в т.ч. работа со специальной методической литературой (при необходимости); составление гайдов и опросников, определение выборки (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных (в случае работы с вторичными статистическими данными) и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
3) проведение научного полевого исследования (I поле)		
216	Сбор данных (проведение интервью и/или фокус-групп и/или включенного наблюдения и/или опросов и/или работа с базами данных и/или кодировка данных; другое (в зависимости от темы НКР).	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
4) первичная обработка полученных данных		
108	Содержательный, описательный анализ; кодировка данных	Место проведения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	(при необходимости); первичный интерпретационный анализ; анализ статданных (при необходимости) при помощи специального ПО; расшифровка интервью и фокус-групп (при необходимости); др.	практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
Второй учебный период		
432	В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: в процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме НКР.	
5) корректировка инструментария научного полевого исследования		
54	Корректировка выбранных методов сбора и первичной обработки эмпирических данных; корректировка вопросов гайдов и опросников, корректировка выборки (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных (в случае работы с вторичными статистическими данными) и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
6) проведение научного полевого исследования (II поле)		
216	Сбор данных (проведение интервью и/или фокус-групп и/или включенного наблюдения и/или опросов и/или работа с базами данных и/или кодировка данных; другое (в зависимости от темы НКР).	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
7) обработка полученных данных		
162	Кодировка данных (при необходимости); первичный интерпретационный анализ; анализ статданных (при необходимости) при помощи специального ПО; расшифровка интервью и фокус-групп (при необходимости); др.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям/Донецкий национальный университет.-Донецк:Ноулидж,2013, ISBN 978-617-579-675-7.-248.

### **Дополнительная**

1. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст:методические указания/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012.-971.-Библиогр. в подстроч. примеч.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое оснащение выпускающих кафедр позволяет проводить лабораторные занятия, вести учебно-методическую и научно-исследовательскую работу. При проведении учебных практик используются материальная база и кадровый потенциал организаций и учреждений, с которыми заключены соответствующие договоры. Прохождение ряда практик также возможно на университетской базе: научная библиотека ПГНИУ, выпускающие кафедры, лаборатория исторической и политической информатики.

Материально-техническая база историко-политологического факультета соответствует требованиям ФГОС ВО и достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По окончании практики студент представляет на выпускающую кафедру отчет, в котором указаны:

I. Цель практики и задачи:

- 1) аспирант определяет цель, отвечающую теме НКР, исходя из вопроса о том, как следует организовывать исследовательский процесс сбора эмпирических данных и иных источников.
- 2) аспирант определяет задачи работы, которые пошагово позволяют достичь цели: определение инструментария (способы поиска и сбора данных), поля (мест сбора данных) и т.п.

II. Первичный содержательный и/или описательный анализ собранных эмпирических данных.

- 1) Описание поля и/или выборки
- 2) Описание инструментария
- 3) Типы источников и данных.

III. Рецензия научного руководителя на отчет по практике.

Научный руководитель представляет краткое резюме о проделанной студентом работе, который должен состоять из качественных характеристик – плюсы, минусы, комментарии. Кроме того, научный руководитель должен акцентировать внимание на том, освоил ли студент компетенции, предусмотренные ФГОС (ПК.2 и УК.5).

Аспирант, не прошедший производственную практику или по-лучивший «неуд», считается не выполнившим учебный план и к итоговой государственной аттестации не допускается.

По окончании практики студент представляет на выпускающую кафедру отчет, в котором указаны:

#### I. Цель практики и задачи:

- 1) аспирант определяет цель, отвечающую теме НКР, исходя из вопроса о том, как следует организовывать исследовательский процесс сбора эмпирических данных и иных источников.
- 2) аспирант определяет задачи работы, которые пошагово позволяют достичь цели: определение инструментария (способы поиска и сбора данных), поля (мест сбора данных) и т.п.

#### II. Первичный содержательный и/или описательный анализ собранных эмпирических данных.

- 1) Описание поля и/или выборки
- 2) Описание инструментария
- 3) Типы источников и данных.

#### III. Рецензия научного руководителя на отчет по практике.

Научный руководитель представляет краткое резюме о проделанной студентом работе, который должен состоять из качественных характеристик – плюсы, минусы, комментарии. Кроме того, научный руководитель должен акцентировать внимание на том, освоил ли студент компетенции, предусмотренные ФГОС (ПК.2 и УК.5).

Аспирант, не прошедший производственную практику или по-лучивший «неуд», считается не выполнившим учебный план и к итоговой государственной аттестации не допускается.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области исторических наук и археологии</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выбора методов сбора и обработки эмпирических данных в целях НИР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Фрагментарное применение навыков выбора методов сбора и обработки эмпирических данных в целях НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора методов сбора и обработки эмпирических данных в целях НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Успешное и систематическое применение навыков выбора методов сбора и обработки эмпирических данных в целях НИР</p>
<p><b>УК.5</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками планирования, организации и проведения полевой работы в целях НИР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Фрагментарное применение навыков планирования, организации и проведения полевой работы в целях НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования, организации и проведения полевой работы в целях НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Успешное и систематическое применение навыков планирования, организации и проведения полевой работы в целях НИР</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Отчет не предоставлен	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;</li> <li>- продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных</li> <li>- представленный первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных содержит отдельные неточности методологического характера.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;</li> <li>- продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных</li> <li>-подготовлен и представлен первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных, демонстрирующий знание исследуемого объекта</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представленный отчет имеет логически-выстроенную структуру, прописаны этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;</li> <li>продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных.</li> <li>-подготовлен и представлен первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных, демонстрирующий знание исследуемого объекта</li> </ul>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Отчет не предоставлен	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;</li> <li>- продемонстрировано умение планировать и корректировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных</li> <li>- представленный первичный содержательный анализ собранных</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>

<p>эмпирических данных содержит отдельные неточности методологического характера.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;          - продемонстрировано умение планировать и корректировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных          - подготовлен и представлен первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных, демонстрирующий знание исследуемого объекта</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>- представленный отчет имеет логически-выстроенную структуру, прописаны этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;          продемонстрировано умение планировать и корректировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных.          - подготовлен и представлен первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных, демонстрирующий знание исследуемого объекта</p>	<p><b>Отлично</b></p>