

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Качуровский Владимир Иванович**

Программа производственной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Утверждено
Протокол №9
от «28» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.06.01** Политические науки и регионоведение
направленность Политические институты, процессы и технологии

Направление: **46.06.01** Исторические науки и археология
направленность Всеобщая история

Направление: **46.06.01** Исторические науки и археология
направленность Отечественная история

Цель практики :

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи практики :

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность : Политические институты, процессы и технологии)

46.06.01 Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность : Политические институты, процессы и технологии)

46.06.01 Исторические науки и археология (направленность : Всеобщая история)

46.06.01 Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

46.06.01 Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность : Политические институты, процессы и технологии)

46.06.01 Исторические науки и археология (направленность : Всеобщая история)

ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК.3 Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

ПК.4 Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

Направления подготовки	41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность: Политические институты, процессы и технологии) 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Отечественная история)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,8,11
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	
Завершающий этап		
36	Заполнение отчета по итогам педагогической практики; Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.	ПГНИУ

Направления подготовки	41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность: Политические институты, процессы и технологии) 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Всеобщая история)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,7,8
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
Второй учебный период		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

Направления подготовки	41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность: Политические институты, процессы и технологии) 46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Всеобщая история, Отечественная история)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,4,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
Второй учебный период		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

Дополнительная

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие для вузов/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4139-1.-400.-Библиогр.: с. 364-377
2. Пионова Р. С. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/Пионова Р. С..-Минск: Вышэйшая школа, 2014, ISBN 985-06-1044-1.-303.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для лекционных и семинарских занятий (закрепленные за факультетами); компьютерные классы, лаборатории, ноутбуки, проекционная аппаратура, аудиторная доска, принтеры, сканеры.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Отчет о прохождении педагогической практики аспирант заполняет в следующей форме:

Аспирант _____ (ФИО) № курса, направление подготовки, ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Далее: В свободной форме излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта

Подпись научного руководителя

К отчету прилагается бланк с мотивированным заключением выставленных оценок преподавателями кафедр педагогики и психологии развития по результатам анализа посещенных занятий.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК.3 Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности</p> <p>ПК.4 Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области</p>	<p>Знать: законодательную и нормативно-правовую базу для организации и осуществления образовательного процесса; содержание рабочей программы выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; особенности организации и ведения учебного процесса в ПГНИУ; формы совместной деятельности преподавателя и студентов.</p> <p>Уметь: планировать учебный процесс; разрабатывать учебно-методические материалы; планировать, организовывать и проводить учебные занятия со студентами; проводить самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Владеть: методиками преподавания дисциплин избранной научной области; способами активизации познавательной деятельности студентов; отбирать и реализовывать на занятиях разные формы учебных взаимодействий со студентами, осуществлять анализ эффективности их использования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не уяснил цели и задачи педагогической практики; не изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, не овладел навыками организации совместной деятельности со студентами; не приобрел навыки планирования учебного процесса; не посетил лекции и практические занятия преподавателей кафедры и научного руководителя; не овладел способами активизации познавательной деятельности в учебном процессе; не подготовил материалы лекционных и практических занятий, которые предусмотрены индивидуальным планом практики; не предоставил отчет по итогам педагогической практики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, формально усвоил способы организации взаимодействия со студентами, формально осуществляет анализ этих способов; частично приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил одно лекционное и одно практическое занятие преподавателей кафедры; формально усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для одного лекционного и одного практического занятия; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>осуществляет анализ этих способов; приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее четырех лекционных и четырех практических занятия преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; подготовил материалы для трех лекционных и трех практических занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,, приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее пяти лекционных и пяти практических занятий преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для пяти лекционных и пяти практических занятий; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; осуществил самоанализ проведенных занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .25

Показатели оценивания

<p>ставится, если аспирант выполнил менее половины программы педагогической практики, освоил только отдельные умения решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, не представил установленную документацию в</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	-----------------------------------

соответствии с требованиями	Неудовлетворительно
ставится, если аспирант в основном выполнил программу педагогической практики, освоил более половины умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию в основном в соответствии с требованиями	Удовлетворительно
ставится, если аспирант практически полностью выполнил программу педагогической практики, освоил значительную часть умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию с незначительными отклонениями от требований	Хорошо
ставится, если аспирант полностью выполнил программу педагогической практики, освоил большинство умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил всю установленную документацию в соответствии с требованиями	Отлично

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Рахшмир Павел Юхимович**
Борисова Надежда Владимировна
Кириянов Игорь Константинович
Чагин Георгий Николаевич

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Утверждено
Протокол №6
от «30» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **непрерывная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.06.01** Исторические науки и археология
направленность Всеобщая история

Цель практики :

Цель практики: приобретение и закрепление умений и навыков организации и планирования научного исследования

Задачи практики :

1. Отработать навык выбора методов сбора и обработки эмпирических данных;
2. Выработать навык планирования полевой работы, экспедиционной (если требуется) и поисковой и/или мониторинговой (если требуется) работы;
3. Выработать навык планирования и организации работы по поиску визуальных и иных недокументальных источников;
4. Познакомить с принципами составления инструментария научного полевого исследования: опросников, гайдов интервью и т.п.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.06.01 Исторические науки и археология (направленность : Всеобщая история)

46.06.01 Исторические науки и археология (направленность : Всеобщая история)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области исторических наук и археологии

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» входит в часть "Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы" (Блок 3) образовательной программы по направлению подготовки: Исторические науки и археология 30.07.2014 АС; Направленность: Исторические науки и археология

Направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Всеобщая история)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
432	В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: в процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме НКР.	
1) планирование полевой работы		
54	составление плана экспедиционной и/или поисковой и/или мониторинговой работы; организация поиска документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; определение места и условий проведения полевой работы и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
2) составление инструментария научного полевого исследования		
54	определение методов сбора и первичной обработки эмпирических данных, в т.ч. работа со специальной методической литературой (при необходимости); составление гайдов и опросников, определение выборки (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных (в случае работы	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	с вторичными статистическими данными) и т.п.	
3) проведение научного полевого исследования (I поле)		
216	сбор данных (проведение интервью и/или фокус-групп и/или включенного наблюдения и/или опросов и/или работа с базами данных и/или кодировка данных; другое (в зависимости от темы НКР).	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
4) первичная обработка полученных данных		
108	содержательный, описательный анализ; кодировка данных (при необходимости); первичный интерпретационный анализ; анализ статданных (при необходимости) при помощи специального ПО; расшифровка интервью и фокус-групп (при необходимости); др.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
Второй учебный период		
432	В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: в процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме НКР.	
5) корректировка инструментария научного полевого исследования		
54	корректировка выбранных методов сбора и первичной обработки эмпирических данных; корректировка вопросов гайдов и опросников, корректировка выборки (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных (в случае работы с вторичными статистическими данными) и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
6) проведение научного полевого исследования (II поле)		
216	сбор данных (проведение интервью и/или фокус-групп и/или включенного наблюдения и/или опросов и/или работа с базами данных и/или кодировка данных; другое (в зависимости от темы НКР).	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
7) обработка полученных данных		
162	кодировка данных (при необходимости); первичный интерпретационный анализ; анализ статданных (при необходимости) при помощи специального ПО; расшифровка интервью и фокус-групп (при необходимости); др.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям/Донецкий национальный университет.-Донецк:Ноулидж,2013, ISBN 978-617-579-675-7.-248.

Дополнительная

1. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст:методические указания/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012.-971.-Библиогр. в подстроч. примеч.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое оснащение выпускающих кафедр позволяет проводить лабораторные занятия, вести учебно-методическую и научно-исследовательскую работу. При проведении учебных практик используются материальная база и кадровый потенциал организаций и учреждений, с которыми заключены соответствующие договоры. Прохождение ряда практик также возможно на университетской базе: научная библиотека ПГНИУ, выпускающие кафедры, лаборатория исторической и политической информатики.

Материально-техническая база историко-политологического факультета соответствует требованиям ФГОС ВО и достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По окончании практики студент представляет на выпускающую кафедру отчет, в котором указаны:

I. Цель практики и задачи:

- 1) аспирант определяет цель, отвечающую теме НКР, исходя из вопроса о том, как следует организовывать исследовательский процесс сбора эмпирических данных и иных источников.
- 2) аспирант определяет задачи работы, которые пошагово позволяют достичь цели: определение инструментария (способы поиска и сбора данных), поля (мест сбора данных) и т.п.

II. Первичный содержательный и/или описательный анализ собранных эмпирических данных.

- 1) Описание поля и/или выборки
- 2) Описание инструментария
- 3) Типы источников и данных.

III. Рецензия научного руководителя на отчет по практике.

Научный руководитель представляет краткое резюме о проделанной студентом работе, который должен состоять из качественных характеристик – плюсы, минусы, комментарии. Кроме того, научный руководитель должен акцентировать внимание на том, освоил ли студент компетенции, предусмотренные ФГОС (ПК.2 и УК.5).

Аспирант, не прошедший производственную практику или по-лучивший «неуд», считается не выполнившим учебный план и к итоговой государственной аттестации не допускается.

По окончании практики студент представляет на выпускающую кафедру отчет, в котором указаны:

I. Цель практики и задачи:

- 1) аспирант определяет цель, отвечающую теме НКР, исходя из вопроса о том, как следует организовывать исследовательский процесс сбора эмпирических данных и иных источников.
- 2) аспирант определяет задачи работы, которые пошагово позволяют достичь цели: определение инструментария (способы поиска и сбора данных), поля (мест сбора данных) и т.п.

II. Первичный содержательный и/или описательный анализ собранных эмпирических данных.

- 1) Описание поля и/или выборки
- 2) Описание инструментария
- 3) Типы источников и данных.

III. Рецензия научного руководителя на отчет по практике.

Научный руководитель представляет краткое резюме о проделанной студентом работе, который должен состоять из качественных характеристик – плюсы, минусы, комментарии. Кроме того, научный руководитель должен акцентировать внимание на том, освоил ли студент компетенции, предусмотренные ФГОС (ПК.2 и УК.5).

Аспирант, не прошедший производственную практику или по-лучивший «неуд», считается не выполнившим учебный план и к итоговой государственной аттестации не допускается.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области исторических наук и археологии</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками выбора методов сбора и обработки эмпирических данных в целях НИР</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Фрагментарное применение навыков выбора методов сбора и обработки эмпирических данных в целях НИР</p> <p style="text-align: center;">Хорошо В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора методов сбора и обработки эмпирических данных в целях НИР</p> <p style="text-align: center;">Отлично Успешное и систематическое применение навыков выбора методов сбора и обработки эмпирических данных в целях НИР</p>
<p>УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования, организации и проведения полевой работы в целях НИР</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Фрагментарное применение навыков планирования, организации и проведения полевой работы в целях НИР</p> <p style="text-align: center;">Хорошо В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования, организации и проведения полевой работы в целях НИР</p> <p style="text-align: center;">Отлично Успешное и систематическое применение навыков планирования, организации и проведения полевой работы в целях НИР</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Отчет не предоставлен	Неудовлетворительно
- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР; - продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных - представленный первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных содержит отдельные неточности методологического характера.	Удовлетворительно
- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР; - продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных -подготовлен и представлен первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных, демонстрирующий знание исследуемого объекта	Хорошо
- представленный отчет имеет логически-выстроенную структуру, прописаны этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР; продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных. -подготовлен и представлен первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных, демонстрирующий знание исследуемого объекта	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Отчет не предоставлен	Неудовлетворительно
- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР; - продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных - представленный первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных содержит отдельные неточности методологического характера.	Удовлетворительно
- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности,	Хорошо

<p>прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;</p> <p>- продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных</p> <p>-подготовлен и представлен первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных, демонстрирующий знание исследуемого объекта</p>	Хорошо
<p>- представленный отчет имеет логически-выстроенную структуру, прописаны этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;</p> <p>продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных.</p> <p>-подготовлен и представлен первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных, демонстрирующий знание исследуемого объекта</p>	Отлично