

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Качуровский Владимир Иванович**

Программа производственной практики  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Утверждено  
Протокол №9  
от «28» мая 2015 г.

Пермь, 2015

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.06.01** Экономика

направленность Бухгалтерский учет, статистика

Направление: **38.06.01** Экономика

направленность Математические и инструментальные методы экономики

Направление: **38.06.01** Экономика

направленность Экономика и управление народным хозяйством

### **Цель практики :**

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

### **Задачи практики :**

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**38.06.01** Экономика (направленность : Бухгалтерский учет, статистика)

**38.06.01** Экономика (направленность : Математические и инструментальные методы экономики)

**38.06.01** Экономика (направленность : Бухгалтерский учет, статистика)

**38.06.01** Экономика (направленность : Бухгалтерский учет, статистика)

**ОПК.3** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК.3** Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

**ПК.4** Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

<b>Направления подготовки</b>	38.06.01 Экономика (направленность: Бухгалтерский учет, статистика, Экономика и управление народным хозяйством)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,8,11
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (11 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	
Завершающий этап		
36	Заполнение отчета по итогам педагогической практики; Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	38.06.01 Экономика (направленность: Бухгалтерский учет, статистика, Экономика и управление народным хозяйством)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,7,8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (8 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
<b>Второй учебный период</b>		
216		
<b>Этап активной практики</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	38.06.01 Экономика (направленность: Экономика и управление народным хозяйством)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,5,8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (8 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
<b>Второй учебный период</b>		
216		
<b>Этап активной практики</b>		



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	38.06.01 Экономика (направленность: Бухгалтерский учет, статистика, Математические и инструментальные методы экономики, Экономика и управление народным хозяйством)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (5 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
<b>Второй учебный период</b>		
216		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

### **Дополнительная**

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие для вузов/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4139-1.-400.-Библиогр.: с. 364-377
2. Пионова Р. С. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/Пионова Р. С..-Минск: Вышэйшая школа, 2014, ISBN 985-06-1044-1.-303.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для лекционных и семинарских занятий (закрепленные за факультетами); компьютерные классы, лаборатории, ноутбуки, проекционная аппаратура, аудиторная доска, принтеры, сканеры.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Отчет о прохождении педагогической практики аспирант заполняет в следующей форме:

Аспирант \_\_\_\_\_ (ФИО) № курса, направление подготовки, ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Далее: В свободной форме излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта

Подпись научного руководителя

К отчету прилагается бланк с мотивированным заключением выставленных оценок преподавателями кафедр педагогики и психологии развития по результатам анализа посещенных занятий.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p><b>ПК.3</b> Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности</p> <p><b>ПК.4</b> Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области</p>	<p>Знать: законодательную и нормативно-правовую базу для организации и осуществления образовательного процесса; содержание рабочей программы выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; особенности организации и ведения учебного процесса в ПГНИУ; формы совместной деятельности преподавателя и студентов.</p> <p>Уметь: планировать учебный процесс; разрабатывать учебно-методические материалы; планировать, организовывать и проводить учебные занятия со студентами; проводить самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Владеть: методиками преподавания дисциплин избранной научной области; способами активизации познавательной деятельности студентов; отбирать и реализовывать на занятиях разные формы учебных взаимодействий со студентами, осуществлять анализ эффективности их использования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не уяснил цели и задачи педагогической практики; не изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, не овладел навыками организации совместной деятельности со студентами; не приобрел навыки планирования учебного процесса; не посетил лекции и практические занятия преподавателей кафедры и научного руководителя; не овладел способами активизации познавательной деятельности в учебном процессе; не подготовил материалы лекционных и практических занятий, которые предусмотрены индивидуальным планом практики; не предоставил отчет по итогам педагогической практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, формально усвоил способы организации взаимодействия со студентами, формально осуществляет анализ этих способов; частично приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил одно лекционное и одно практическое занятие преподавателей кафедры; формально усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для одного лекционного и одного практического занятия; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>осуществляет анализ этих способов; приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее четырех лекционных и четырех практических занятия преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; подготовил материалы для трех лекционных и трех практических занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,, приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее пяти лекционных и пяти практических занятий преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для пяти лекционных и пяти практических занятий; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; осуществил самоанализ проведенных занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад .25**

### Показатели оценивания

<p>ставится, если аспирант выполнил менее половины программы педагогической практики, освоил только отдельные умения решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, не представил установленную документацию в</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
--	-----------------------------------

соответствии с требованиями	<b>Неудовлетворительно</b>
ставится, если аспирант в основном выполнил программу педагогической практики, освоил более половины умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию в основном в соответствии с требованиями	<b>Удовлетворительно</b>
ставится, если аспирант практически полностью выполнил программу педагогической практики, освоил значительную часть умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию с незначительными отклонениями от требований	<b>Хорошо</b>
ставится, если аспирант полностью выполнил программу педагогической практики, освоил большинство умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил всю установленную документацию в соответствии с требованиями	<b>Отлично</b>



КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Миролюбова Татьяна Васильевна  
Ощепков Андрей Михайлович**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Утверждено  
Протокол №11  
от «17» июня 2015 г.

Пермь, 2015

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **непрерывная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.06.01 Экономика**

направленность Бухгалтерский учет, статистика

Направление: **38.06.01 Экономика**

направленность Математические и инструментальные методы экономики

Направление: **38.06.01 Экономика**

направленность Экономика и управление народным хозяйством

### Цель практики :

Цель научно-исследовательской практики аспиранта - приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации.

### Задачи практики :

- 1) закрепление навыков практической работы специалиста по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, углубление теоретических знаний аспирантов;
- 2) закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- 3) формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- 4) освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- 5) формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- 6) приобрести опыт подготовки выпускной научно-квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения производственной практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.06.01** Экономика (направленность : Математические и инструментальные методы экономики)

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**38.06.01** Экономика (направленность : Бухгалтерский учет, статистика)

**38.06.01** Экономика (направленность : Бухгалтерский учет, статистика)

**38.06.01** Экономика (направленность : Бухгалтерский учет, статистика)

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**38.06.01** Экономика (направленность : Экономика и управление народным хозяйством)

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики

**УК.5** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК.6** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика (научно-исследовательская) входит в Блок2.А.02 образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика:

Направленность: 1. Математические и инструментальные методы

Направленность: 2. Бухгалтерский учёт, статистика

Направленность: 3. Экономика и управление народным хозяйством

<b>Направления подготовки</b>	38.06.01 Экономика (направленность: Бухгалтерский учет, статистика, Математические и инструментальные методы экономики, Экономика и управление народным хозяйством)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
432		
1) планирование исследовательской работы		
80	составление плана исследовательской работы; организация поиска документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; формулирование гипотезы исследования.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
2) составление инструментария научного исследования		
80	определение методов сбора и первичной обработки эмпирических данных, в т.ч. работа со специальной научно-методической литературой; выбор информационных технологий и баз данных.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
3) проведение научного исследования		
80	сбор данных, работа с базами данных, проверка гипотезы; другое (в зависимости от темы НКР).	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
4) формирование заявки на участие в конкурсе на получение гранта		
80	участие в формировании и подачи заявки на получения гранта на основе первичных результатов научного исследования.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		НКР
5) подготовка отчёта по производственной (научно-исследовательской) практике		
112	Формирование отчёта по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, состоящей из: - титульный лист, - введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики; - основная часть (которая может делиться на параграфы и главы), - заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, - библиографический список.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
Второй учебный период		
432		
6) корректировка методом и направления исследования		
100	корректировка выбранных методов исследования с позиции практики; корректировка структуры информационных источников (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
7) сбор дополнительных материалов и возможное расширение базы исследования		
100	сбор дополнительных данных (в зависимости от темы НКР)	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
8) формирование базы материалов для практической части научно-квалификационной работы		
100	Структурирование полученных данных на основе логики изложения НКР;	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
9) подготовка отчёта по производственной (научно-исследовательской) практике		
132	Формирование отчёта по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, состоящей из: - титульный лист, - введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики; - основная часть (которая может делиться на параграфы и главы), - заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, - библиографический список.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР

<b>Направления подготовки</b>	38.06.01 Экономика (направленность: Экономика и управление народным хозяйством)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6,8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр) Экзамен (8 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
432		
<b>1) планирование исследовательской работы</b>		
80	составление плана исследовательской работы; организация поиска документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; формулирование гипотезы исследования.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
<b>2) составление инструментария научного исследования</b>		
80	определение методов сбора и первичной обработки эмпирических данных, в т.ч. работа со специальной научно-методической литературой; выбор информационных технологий и баз данных.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
<b>3) проведение научного исследования</b>		
80	сбор данных, работа с базами данных, проверка гипотезы; другое (в зависимости от темы НКР).	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
<b>4) формирование заявки на участие в конкурсе на получение гранта</b>		
80	участие в формировании и подачи заявки на получения гранта на основе первичных результатов научного исследования.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
<b>5) подготовка отчёта по производственной (научно-исследовательской) практике</b>		
112	Формирование отчёта по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, состоящей из: - титульный лист, - введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы), - заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, - библиографический список.	
Второй учебный период		
432		
6) корректировка методом и направления исследования		
100	корректировка выбранных методов исследования с позиции практики; корректировка структуры информационных источников (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
7) сбор дополнительных материалов и возможное расширение базы исследования		
100	сбор дополнительных данных (в зависимости от темы НКР)	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
8) формирование базы материалов для практической части научно-квалификационной работы		
100	Структурирование полученных данных на основе логики изложения НКР;	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
9) подготовка отчёта по производственной (научно-исследовательской) практике		
132	Формирование отчёта по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, состоящей из: - титульный лист, - введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики; - основная часть (которая может делиться на параграфы и главы), - заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, - библиографический список.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

<b>Направления подготовки</b>	38.06.01 Экономика (направленность: Бухгалтерский учет, статистика, Экономика и управление народным хозяйством)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6,9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
432		
1) планирование исследовательской работы		
80	составление плана исследовательской работы; организация поиска документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; формулирование гипотезы исследования.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
2) составление инструментария научного исследования		
80	определение методов сбора и первичной обработки эмпирических данных, в т.ч. работа со специальной научно-методической литературой; выбор информационных технологий и баз данных.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
3) проведение научного исследования		
80	сбор данных, работа с базами данных, проверка гипотезы; другое (в зависимости от темы НКР).	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
4) формирование заявки на участие в конкурсе на получение гранта		
80	участие в формировании и подачи заявки на получения гранта на основе первичных результатов научного исследования.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
5) подготовка отчёта по производственной (научно-исследовательской) практике		
112	Формирование отчёта по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, состоящей из: - титульный лист, - введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы), - заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, - библиографический список.	
Второй учебный период		
432		
6) корректировка методом и направления исследования		
100	корректировка выбранных методов исследования с позиции практики; корректировка структуры информационных источников (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
7) сбор дополнительных материалов и возможное расширение базы исследования		
100	сбор дополнительных данных (в зависимости от темы НКР)	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
8) формирование базы материалов для практической части научно-квалификационной работы		
100	Структурирование полученных данных на основе логики изложения НКР;	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР
9) подготовка отчёта по производственной (научно-исследовательской) практике		
132	Формирование отчёта по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, состоящей из: - титульный лист, - введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики; - основная часть (которая может делиться на параграфы и главы), - заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, - библиографический список.	Определяется научным руководителем в соответствии с тематикой НКР

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Ли Р. И. Основы научных исследований: Учебное пособие/Ли Р. И..-Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013, ISBN 978-5-88247-600-6.-190.

### **Дополнительная**

1. Валеев Г. Х. Экспертиза квалификационных научных исследований/Г. Х. Валеев.-М.: Логос, 2005, ISBN 5-98704-051-5.-112.-Библиогр.: с. 94-96

2. Новиков А. М. Методология научного исследования: Учебное пособие/Новиков А. М..- Москва: Либроком, 2010, ISBN 978-5-397-00849-5.-280.

3. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Пособие/И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2004, ISBN 5-94798-374-5.-432.-Библиогр.: с. 424-428

4. Скворцова Л. М. Методология научных исследований: Учебное пособие/Скворцова Л. М..- Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, ISBN 978-5-7264-0938-2.-79.

5. Вайнштейн М. З. Основы научных исследований: Учебное пособие/Вайнштейн М. З..-Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.-216.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

На факультете имеется 5 компьютерных классов (66 компьютеров), один из которых является «классом свободного доступа» для студентов факультета. Специализированный кабинет для изучения иностранного языка (12 посадочных мест), который оснащен телевизионной и видео аппаратурой с возможностью просмотра спутникового телевидения. Также оснащены телевизионной и видео аппаратурой с возможностью просмотра спутникового телевидения ауд. 124а и 124б корпуса №5. Все структурные подразделения оснащены современной компьютерной и оргтехникой. Общий компьютерный парк экономического факультета насчитывает около 150 компьютеров, 50 принтеров, 20 копировальных аппаратов.

Факультет имеет свою внутреннюю локальную сеть, все компьютеры имеют доступ в Интернет, а также доступ к правовой системе Консультант+. Факультетом приобретены и используются в учебном процессе программные продукты Project Expert (создание и анализ инвестиционных проектов), Audit Expert (анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий), 1С: Предприятие (автоматизация бухгалтерского учета). Экономический факультет имеет долгосрочный договор с компанией Microsoft по программе DreamSpark (до 2016 года), благодаря которой может использовать в образовательном процессе самые современные продукты и технологии. Преподаватели факультета активно используют программный продукт

«Антиплагиат.ВУЗ» для более качественной подготовки студентами курсовых и дипломных работ.

В результате участия факультета в составе университета в национальном проекте:

- 7 лекционных (216, 222, 224, 304, 314, 323, 324) и 6 семинарских (204,

219, 306, 308, 311, 319) аудиторий оснащены комплектами активных методов обучения (экран + проектор).

- внутри экономического корпуса развернута сеть беспроводного доступа wi-fi, обеспечивающая возможность подключения к сети практически неограниченного количества переносных компьютеров.

В 2013 году оборудована ауд. 306 (2 ТВ панели, Imac, документ-камера)

Во всех административных помещениях факультета установлены системы кондиционирования воздуха.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аттестационные мероприятия проводятся после прохождения научно-исследовательской практики в двух учебных периодах в соответствии с учебным планом.

Процедура оценивания имеет следующие характеристики:

- Защита результатов научно-исследовательской практики проводится в форме, предусмотренной

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Отчет научно-исследовательской практики должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

- В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

- В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен принять участие в формировании заявки для конкурса на получение гранта российского или зарубежного научного фонда. участие в заявке может быть как индивидуальным, так и в составе коллектива.

- Отчёт о научно-исследовательской практике должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью исследовать развитие этических норм в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствует умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Отсутствие способности исследовать развитие этических норм в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Фрагментарное применение навыков исследования развития этических норм в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Успешное применение навыков исследования развития этических норм в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Успешное и систематическое применение навыков исследования развития этических норм в профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК.6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью планировать задачи собственного</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствует умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития Отсутствие способности планировать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Удовлетворительно</b>  Частично сформированное умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития  Фрагментарное применение навыков планирования собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Хорошо</b>  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития  Успешное применение навыков планирования задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированное умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития  Успешное и систематическое применение навыков планирования задач собственного профессионального и личностного развития</p>
<p><b>ПК.2</b>  Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Отсутствует умение пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики  Отсутствие способности овладевать методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Частично сформированное умение пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики  Фрагментарное применение навыков владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики Успешное применение навыков владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное умение пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики Успешное и систематическое применение навыков владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области экономики</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 15

### Показатели оценивания

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не составлен план исследовательской работы; не сформулирована гипотеза исследования.</li> <li>2. не определены методы сбора и первичной обработки эмпирических данных.</li> <li>3. данные не собраны, гипотеза не проверена.</li> <li>4. заявка на грант не оформлена.</li> <li>5. В отчёте по научно-исследовательской практике нет одной из следующих составляющих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист,</li> <li>- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
---	-----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы),</li> <li>- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы,</li> <li>- библиографический список.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. составлен план исследовательской работы; организован поиск документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; сформулирована гипотеза исследования.</li> <li>2. не определены методы сбора и первичной обработки эмпирических данных.</li> <li>3. данные не собраны, гипотеза не проверена.</li> <li>4. заявка на грант не оформлена.</li> <li>5. В отчёте по научно-исследовательской практике нет одной из следующих составляющих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист,</li> <li>- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;</li> <li>- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы),</li> <li>- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы,</li> <li>- библиографический список.</li> </ul> </li> </ol>	<b>Удовлетворительно</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. составлен план исследовательской работы; организован поиск документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; сформулирована гипотеза исследования.</li> <li>2. определены методы сбора и первичной обработки эмпирических данных, в т.ч. проведена работа со специальной научно-методической литературой; выбраны информационные технологии и базы данных.</li> <li>3. собраны данные, проведена работа с базами данных, проверена гипотеза; другое (в зависимости от темы НКР).</li> <li>4. участвовал в формировании и подачи заявки на грант.</li> <li>5. Сформирован отчёт по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, состоящей из: <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист,</li> <li>- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;</li> <li>- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы),</li> <li>- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы,</li> <li>- библиографический список.</li> </ul> </li> </ol>	<b>Хорошо</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. составлен план исследовательской работы; организован поиск документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных;</li> </ol>	<b>Отлично</b>



<p>сформулирована гипотеза исследования.</p> <p>2. определены методы сбора и первичной обработки эмпирических данных, в т.ч. проведена работа со специальной научно-методической литературой; выбраны информационные технологии и базы данных.</p> <p>3. собраны данные, проведена работа с базами данных, проверена гипотеза; другое (в зависимости от темы НКР).</p> <p>4. участвовал в формировании и подачи заявки на грант.</p> <p>5. Сформирован отчёт по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, состоящей из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист,</li> <li>- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;</li> <li>- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы),</li> <li>- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы,</li> <li>- библиографический список.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>
---	-----------------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 15**

### Показатели оценивания

<p>1. дополнительные данные (в зависимости от темы НКР) не собраны</p> <p>2. данные на основе логики изложения НКР не структурированы.</p> <p>3. отчёт по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, не содержит одну из составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист,</li> <li>- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;</li> <li>- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы),</li> <li>- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы,</li> <li>- библиографический список.</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>1. дополнительные данные (в зависимости от темы НКР) не собраны</p> <p>2. имеющиеся данные на основе логики изложения НКР структурированы.</p> <p>3. отчёт по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, не содержит одну из составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист,</li> </ul>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;</li> <li>- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы),</li> <li>- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы,</li> <li>- библиографический список.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлена корректировка выбранных методов исследования с позиции практики; проведена корректировка структуры информационных источников (при необходимости); выбраны (при необходимости) информационных технологии и базы данных.</li> <li>2. осуществлён сбор дополнительных данных (в зависимости от темы НКР).</li> <li>3. структурированы полученные данные на основе логики изложения НКР.</li> <li>4. отчёт по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, не содержит одну из составляющих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист,</li> <li>- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;</li> <li>- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы),</li> <li>- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы,</li> <li>- библиографический список.</li> </ul> </li> </ol>	<b>Хорошо</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлена корректировка выбранных методов исследования с позиции практики; проведена корректировка структуры информационных источников (при необходимости); выбраны (при необходимости) информационных технологии и базы данных.</li> <li>2. осуществлён сбор дополнительных данных (в зависимости от темы НКР).</li> <li>3. структурированы полученные данные на основе логики изложения НКР.</li> <li>4. сформирован отчёт по научно-исследовательской практике в виде специально подготовленной рукописи, состоящей из: <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист,</li> <li>- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;</li> <li>- основная часть (которая может делиться на параграфы и главы),</li> <li>- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы,</li> <li>- библиографический список.</li> </ul> </li> </ol>	<b>Отлично</b>