

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Качуровский Владимир Иванович**

Программа производственной практики  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Утверждено  
Протокол №9  
от «28» мая 2015 г.

Пермь, 2015

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение  
направленность История философии

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение  
направленность Онтология и теория познания

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение  
направленность Социальная философия

### **Цель практики :**

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

### **Задачи практики :**

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения производственной практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Социальная философия)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Социальная философия)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : История философии)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

**ОПК.2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК.3** Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

**ПК.4** Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

<b>Направления подготовки</b>	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания, Социальная философия)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,8,11
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (11 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,7,8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (8 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
<b>Второй учебный период</b>		
216		
<b>Этап активной практики</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: История философии, Онтология и теория познания, Социальная философия)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (5 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
<b>Второй учебный период</b>		
216		



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

### **Дополнительная**

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие для вузов/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4139-1.-400.-Библиогр.: с. 364-377
2. Пионова Р. С. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/Пионова Р. С..-Минск: Вышэйшая школа, 2014, ISBN 985-06-1044-1.-303.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для лекционных и семинарских занятий (закрепленные за факультетами); компьютерные классы, лаборатории, ноутбуки, проекционная аппаратура, аудиторная доска, принтеры, сканеры.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Отчет о прохождении педагогической практики аспирант заполняет в следующей форме:

Аспирант \_\_\_\_\_ (ФИО) № курса, направление подготовки, ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Далее: В свободной форме излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта

Подпись научного руководителя

К отчету прилагается бланк с мотивированным заключением выставленных оценок преподавателями кафедр педагогики и психологии развития по результатам анализа посещенных занятий.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p><b>ПК.3</b> Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности</p> <p><b>ПК.4</b> Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области</p>	<p>Знать: законодательную и нормативно-правовую базу для организации и осуществления образовательного процесса; содержание рабочей программы выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; особенности организации и ведения учебного процесса в ПГНИУ; формы совместной деятельности преподавателя и студентов.</p> <p>Уметь: планировать учебный процесс; разрабатывать учебно-методические материалы; планировать, организовывать и проводить учебные занятия со студентами; проводить самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Владеть: методиками преподавания дисциплин избранной научной области; способами активизации познавательной деятельности студентов; отбирать и реализовывать на занятиях разные формы учебных взаимодействий со студентами, осуществлять анализ эффективности их использования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не уяснил цели и задачи педагогической практики; не изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, не овладел навыками организации совместной деятельности со студентами; не приобрел навыки планирования учебного процесса; не посетил лекции и практические занятия преподавателей кафедры и научного руководителя; не овладел способами активизации познавательной деятельности в учебном процессе; не подготовил материалы лекционных и практических занятий, которые предусмотрены индивидуальным планом практики; не предоставил отчет по итогам педагогической практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, формально усвоил способы организации взаимодействия со студентами, формально осуществляет анализ этих способов; частично приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил одно лекционное и одно практическое занятие преподавателей кафедры; формально усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для одного лекционного и одного практического занятия; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>осуществляет анализ этих способов; приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее четырех лекционных и четырех практических занятия преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; подготовил материалы для трех лекционных и трех практических занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,, приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее пяти лекционных и пяти практических занятий преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для пяти лекционных и пяти практических занятий; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; осуществил самоанализ проведенных занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад .25**

### Показатели оценивания

<p>ставится, если аспирант выполнил менее половины программы педагогической практики, освоил только отдельные умения решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, не представил установленную документацию в</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
--	-----------------------------------

соответствии с требованиями	<b>Неудовлетворительно</b>
ставится, если аспирант в основном выполнил программу педагогической практики, освоил более половины умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию в основном в соответствии с требованиями	<b>Удовлетворительно</b>
ставится, если аспирант практически полностью выполнил программу педагогической практики, освоил значительную часть умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию с незначительными отклонениями от требований	<b>Хорошо</b>
ставится, если аспирант полностью выполнил программу педагогической практики, освоил большинство умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил всю установленную документацию в соответствии с требованиями	<b>Отлично</b>

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Барг Олег Александрович**  
**Орлов Владимир Вячеславович**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Утверждено  
Протокол №12  
от «01» июня 2015 г.

Пермь, 2015

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **непрерывная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение  
направленность История философии

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение  
направленность Онтология и теория познания

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение  
направленность Социальная философия

### Цель практики :

Цель практики: – обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, приобрести опыт практической деятельности в соответствии со специализацией аспирантской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

В результате прохождения практики аспирант должен отобрать материал, необходимый для написания статей, выступления на конференциях, презентации результатов своего исследования, овладеть навыками аннотирования и рецензирования, оформления заявок по грантам и конкурсам и презентации результатов научно-исследовательской деятельности.

### Задачи практики :

- развить способности к критическому анализу философских и конкретно-научных работ по теме диссертационного исследования;
- выработать навыки краткого и полного представления результатов исследования;
- приобрести опыт участия в работе российских и международных семинаров, конференций, конгрессов по философии и гуманитарным наукам;
- овладеть современными информационно-коммуникативными технологиями оформления, презентации, подачи научных текстов, отражающих результаты исследования;
- выработать навыки выступления, аргументации своих мировоззренческих и научных позиций;
- приобрести навыки разработки проектов, редактирования и рецензирования научных текстов.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения производственной практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Социальная философия)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : История философии)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Социальная философия)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области философии, этики и религиоведения

**УК.5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика развивает навыки, которые необходимы для включения аспиранта в научное сообщество и эффективной деятельности в нем. Это, во-первых, умение кратко излагать и аргументировать свои научные результаты согласно принятым нормам и правилам – умение писать статьи, которые могут быть приняты разными журналами и изданиями, учитывать их особенности. Оно предполагает знакомство аспиранта с редакционной работой: рецензированием, отбором, редактированием статей и материалов, – а также определение нескольких изданий, прежде всего из списка ВАК, где статьи могут быть приняты. Во-вторых, это навыки устной и визуальной презентации новизны своих научных результатов, навыки быстрой и точной реакции на вопросы оппонентов, отстаивания своей позиции. Они помогают прояснению целей и новизны диссертационного исследования. Данная составляющая практики включает несколько выступлений на конференциях, приобретения опыта оформления и подачи заявок на участие в них, отслеживания соответствующих тематике исследования конференций и формирование их перечня. Форма отчетности – отписки печатных статей, адреса их электронных версий, документы, подтверждающие участие в конференциях, индивидуальный отчет аспиранта по окончании практики.

<b>Направления подготовки</b>	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания, Социальная философия)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6,9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый триместр		
432		
Составление индивидуального плана-задания		
12	Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план-задание производственной (научно-исследовательской) практики на основании рабочей программы практики и согласовывает его с научным руководителем	
Изучение методической литературы		
100	Аспирант изучает методическую литературу по стилистике, особенностям и редактированию научного текста, написанию научных статей	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Аннотирование статей		
100	Аспирант делает подборку статей по теме научного	Научная библиотека

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследования в ведущих отечественных философских журналах и составляет их краткие аннотации	ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Перевод и составление обзора статей		
150	Аспирант делает подборку и перевод статей по теме научного исследования в ведущих зарубежных философских изданиях и составляет их краткий обзор	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Участие в подготовке заявки на грант		
50	Аспирант учится самостоятельно оформлять заявку на грант, либо участвует в оформлении заявки его научным руководителем	Философско-социологический факультет ПГНИУ
Составление отчета по результатам практики		
20	По окончании первого этапа практики аспирант составляет отчет, который должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание, в соответствии с рабочей программой практики и представляет его на заседании кафедры	
Производственная (научно-исследовательская) практика. Второй триместр		
432		
Составление индивидуального плана-задания		
12	Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план-задание производственной (научно-исследовательской) практики на основании рабочей программы практики, определяет перечень изданий и конференций для публикации статей по тематике диссертации и согласовывает их с научным руководителем	
Рецензирование и редактирование статей		
50	Аспирант редактирует рукописи 2-3 статей других авторов, предложенных к публикации в журналах «Новые идеи в философии», «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология» и составляет на них рецензии	Кафедра философии ПГНИУ
Участие в организации и работе конференции		
50	Аспирант принимает участие в организации и работе секций Итоговой студенческой научной конференции кафедры философии	Кафедра философии ПГНИУ
Отбор материала и подготовка текстов статей		
200	Аспирант производит отбор материала и подготавливает тексты статей по результатам и новизне научно-квалификационной работы для публикации в разных изданиях	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Подготовка научного доклада		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
100	Аспирант подготавливает научный доклад о степени разработанности проблемы диссертации на основе аннотаций и рецензий статей, монографы, тезисов по теме и представляет его на заседании кафедры	Кафедра философии ПГНИУ
Составление отчета по результатам практики		
20	По окончании второго этапа практики аспирант составляет отчет, который должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание, в соответствии с рабочей программой практики и представляет его на заседании кафедры	

<b>Направления подготовки</b>	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: История философии, Онтология и теория познания, Социальная философия)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый триместр</b>		
432		
Составление индивидуального плана-задания		
12	Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план-задание производственной (научно-исследовательской) практики на основании рабочей программы практики и согласовывает его с научным руководителем	
Изучение методической литературы		
100	Аспирант изучает методическую литературу по стилистике, особенностям и редактированию научного текста, написанию научных статей	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Аннотирование статей		
100	Аспирант делает подборку статей по теме научного исследования в ведущих отечественных философских журналах и составляет их краткие аннотации	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Перевод и составление обзора статей		
150	Аспирант делает подборку и перевод статей по теме научного исследования в ведущих зарубежных философских изданиях и составляет их краткий обзор	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Участие в подготовке заявки на грант		
50	Аспирант учится самостоятельно оформлять заявку на грант, либо участвует в оформлении заявки его научным руководителем	Философско-социологический факультет ПГНИУ
Составление отчета по результатам практики		
	По окончании первого этапа практики аспирант составляет	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
20	отчет, который должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание, в соответствии с рабочей программой практики и представляет его на заседании кафедры	
Производственная (научно-исследовательская) практика. Второй триместр		
432		
Составление индивидуального плана-задания		
12	Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план-задание производственной (научно-исследовательской) практики на основании рабочей программы практики, определяет перечень изданий и конференций для публикации статей по тематике диссертации и согласовывает их с научным руководителем	
Рецензирование и редактирование статей		
50	Аспирант редактирует рукописи 2-3 статей других авторов, предложенных к публикации в журналах «Новые идеи в философии», «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология» и составляет на них рецензии	Кафедра философии ПГНИУ
Участие в организации и работе конференции		
50	Аспирант принимает участие в организации и работе секций Итоговой студенческой научной конференции кафедры философии	Кафедра философии ПГНИУ
Отбор материала и подготовка текстов статей		
200	Аспирант производит отбор материала и подготавливает тексты статей по результатам и новизне научно-квалификационной работы для публикации в разных изданиях	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Подготовка научного доклада		
100	Аспирант подготавливает научный доклад о степени разработанности проблемы диссертации на основе аннотаций и рецензий статей, монографии, тезисов по теме и представляет его на заседании кафедры	Кафедра философии ПГНИУ
Составление отчета по результатам практики		
20	По окончании второго этапа практики аспирант составляет отчет, который должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание, в соответствии с рабочей программой практики и представляет его на заседании кафедры	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи. Текст и его редактирование: учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - Пермь, 2007, ISBN 5-89919-042-6

### **Дополнительная**

1. Чернявская В. Е. Интерпретация научного текста: теорет. учеб. пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов / В. Е. Чернявская. - СПб.: Наука, 2004, ISBN 5-02-026222-6. - 128. - Библиогр.: с. 115-125

2. Усачева И. В., Ильясов И. И. Формирование учебной исследовательской деятельности: обучение чтению научного текста: учеб. пособие к спецкурсу "Метод. информ.-поисковой деятельности исследователя" / И. В. Усачева, И. И. Ильясов. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 123 с. - Библиогр.: с. 117-122

3. Иванова Е. Т. Как написать научную статью: Методическое пособие / Иванова Е. Т. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 32 с.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.psu.ru/podrazdeleniya/obshcheuniversitetskie/nauchnaya-biblioteka> Электронные сетевые ресурсы ПГНИУ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база практики обеспечивается инфраструктурой ПГНИУ: библиотечные фонды, компьютерная техника с выходом в Интернет и копировальная техника.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При прохождении практики необходимо обратить внимание на то, что она рассчитана на приобретение особых навыков, которые обеспечивают включение аспиранта в научное сообщество и эффективную деятельность в нем и не сводятся к умению продуцировать новые идеи при написании квалификационной работы. Необходим не формальный подход к рекомендованным работам по стилистике, особенностям и правилам написания научного текста и активное использование полученных знаний при рецензировании и редактировании статей других авторов и в подготовке собственных статей. Нужно учитывать, что они предназначены читателям, не всегда знакомым с общей концепцией, в русле которой вы работаете, и дать ее краткую содержательную экспозицию, не ограничиваясь ссылками. При подготовке выступлений на конференциях нужно учесть особенности их восприятия, отличие устной речи от печатного текста.

Отчет по производственной (научно-исследовательской практике) должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание.

По окончании первого этапа практики в рамках отчета должен быть представлен перечень аннотированных работ и сами аннотации (аннотация должна содержать от 500 до 1000 печатных знаков), список статей в зарубежных научных изданиях и их краткий обзор, представлена заявка на получение гранта. По окончании второго этапа аспирант должен представить составленные им рецензии статей, а также в рамках запланированного научного доклада показать степень новизны своего научного исследования и степень разработанности проблемы, а также информацию о работе в секции студенческой научной конференции.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области философии, этики и религиоведения</p>	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Аспирант не может сформулировать проблему, определить цели и задачи исследования. Аспирант не может использовать в практической деятельности знания и умения, приобретенные с помощью информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Аспирант формулирует проблему, но не может логично выстраивать способы решения проблемы, использует только некоторые знания и умения, приобретенные с помощью информационных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Аспирант владеет хорошими знаниями и умениями, приобретенными с помощью информационных технологий и может применить их в научном исследовании.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Аспирант демонстрирует способность быстрого получения нужной информации по тематике научного исследования, ознакомления с работами ведущих кафедр философии страны, выложенных в виртуальном пространстве, материалы собранные при помощи информационных технологий</p>
<p><b>УК.5</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Способность совершенствовать свой интеллектуальный уровень</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не продемонстрировал мотивированность на постоянное самосовершенствование</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует слабую мотивированность к самосовершенствованию, саморазвитию, что выражается в отсутствии желания участвовать в конференциях, семинарах, знакомстве с междисциплинарными исследованиями по проблеме</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует мотивированность к</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b>  профессиональному самосовершенствованию, но не личностному росту</p> <p><b>Отлично</b>  Демонстрирует мотивированность к профессиональному и личностному росту, что выражается в более глубоком познании философских проблем и углубленной научности предоставляемых работ</p>
<p><b>УК.5</b>  способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не способен самостоятельно сформулировать научную проблему, ее структуру, а также методы и способы ее решения</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Способен самостоятельно сформулировать научную проблему, но затрудняется в выборе методов и способов ее решения</p> <p><b>Хорошо</b>  Способен сформулировать научную проблему, ее структуру, определить методы и способы ее решения при минимальном участии научного руководителя</p> <p><b>Отлично</b>  Способен самостоятельно сформулировать научную проблему, определить ее структуру, выявить новизну и практическую значимость, а также методы и способы ее решения</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

<p>Программа практики либо не выполнена, либо выполнена не полностью. Отчет аспиранта не соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо отсутствует. Аспирант не способен изложить и обосновать результаты практики.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
--	-----------------------------------

Программа практики в целом выполнена. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются существенные недочеты в содержании или небрежность в оформлении документации. Аспирант испытывает значительные затруднения при изложении результатов практики	<b>Удовлетворительно</b>
Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении документации. Аспирант испытывает некоторые затруднения при изложении результатов практики	<b>Хорошо</b>
Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, логично выстроен, представлен перечень и наиболее полное описание всех видов деятельности, осуществлявшихся в период практики, представлены все необходимые документы. Аспирант уверенно излагает результаты, делает выводы, отвечает на вопросы	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Программа практики либо не выполнена, либо выполнена не полностью. Отчет аспиранта не соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо отсутствует. Аспирант не способен изложить и обосновать результаты практики.	<b>Неудовлетворительно</b>
Программа практики в целом выполнена. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются существенные недочеты в содержании или небрежность в оформлении документации. Аспирант испытывает значительные затруднения при изложении результатов практики	<b>Удовлетворительно</b>
Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении документации. Аспирант испытывает некоторые затруднения при изложении результатов практики	<b>Хорошо</b>
Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, логично выстроен, представлен перечень и наиболее полное описание всех видов деятельности, осуществлявшихся в период практики, представлены все необходимые документы. Аспирант уверенно излагает результаты, делает выводы, отвечает на вопросы	<b>Отлично</b>