

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Качуровский Владимир Иванович**

Программа производственной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Утверждено
Протокол №9
от «28» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция

направленность **Методология правовых исследований**

Направление: **40.06.01** Юриспруденция

направленность **не предусмотрена**

Цель практики :

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи практики :

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ПК.3 Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

ПК.4 Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

ОПК.5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,8,11
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	
Завершающий этап		
36	Заполнение отчета по итогам педагогической практики; Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.	ПГНИУ

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,7,8
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,4,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

Дополнительная

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие для вузов/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4139-1.-400.-Библиогр.: с. 364-377
2. Пионова Р. С. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/Пионова Р. С..-Минск: Вышэйшая школа, 2014, ISBN 985-06-1044-1.-303.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для лекционных и семинарских занятий (закрепленные за факультетами); компьютерные классы, лаборатории, ноутбуки, проекционная аппаратура, аудиторная доска, принтеры, сканеры.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Отчет о прохождении педагогической практики аспирант заполняет в следующей форме:

Аспирант _____ (ФИО) № курса, направление подготовки, ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Далее: В свободной форме излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта

Подпись научного руководителя

К отчету прилагается бланк с мотивированным заключением выставленных оценок преподавателями кафедр педагогики и психологии развития по результатам анализа посещенных занятий.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности</p> <p>ПК.4 Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области</p> <p>ОПК.5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: законодательную и нормативно-правовую базу для организации и осуществления образовательного процесса; содержание рабочей программы выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; особенности организации и ведения учебного процесса в ПГНИУ; формы совместной деятельности преподавателя и студентов.</p> <p>Уметь: планировать учебный процесс; разрабатывать учебно-методические материалы; планировать, организовывать и проводить учебные занятия со студентами; проводить самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Владеть: методиками преподавания дисциплин избранной научной области; способами активизации познавательной деятельности студентов; отбирать и реализовывать на занятиях разные формы учебных взаимодействий со студентами, осуществлять анализ эффективности их использования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не уяснил цели и задачи педагогической практики; не изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, не овладел навыками организации совместной деятельности со студентами; не приобрел навыки планирования учебного процесса; не посетил лекции и практические занятия преподавателей кафедры и научного руководителя; не овладел способами активизации познавательной деятельности в учебном процессе; не подготовил материалы лекционных и практических занятий, которые предусмотрены индивидуальным планом практики; не предоставил отчет по итогам педагогической практики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, формально усвоил способы организации взаимодействия со студентами, формально осуществляет анализ этих способов; частично приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил одно лекционное и одно практическое занятие преподавателей кафедры; формально усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для одного лекционного и одного практического занятия; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>осуществляет анализ этих способов; приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее четырех лекционных и четырех практических занятия преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; подготовил материалы для трех лекционных и трех практических занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,, приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее пяти лекционных и пяти практических занятий преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для пяти лекционных и пяти практических занятий; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; осуществил самоанализ проведенных занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .25

Показатели оценивания

<p>ставится, если аспирант выполнил менее половины программы педагогической практики, освоил только отдельные умения решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, не представил установленную документацию в</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	-----------------------------------

соответствии с требованиями	Неудовлетворительно
ставится, если аспирант в основном выполнил программу педагогической практики, освоил более половины умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию в основном в соответствии с требованиями	Удовлетворительно
ставится, если аспирант практически полностью выполнил программу педагогической практики, освоил значительную часть умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию с незначительными отклонениями от требований	Хорошо
ставится, если аспирант полностью выполнил программу педагогической практики, освоил большинство умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил всю установленную документацию в соответствии с требованиями	Отлично

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Шершень Тамара Васильевна**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Утверждено
Протокол №9
от «15» апреля 2015 г.

Пермь, 2015

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **непрерывная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция

направленность **Методология правовых исследований**

Направление: **40.06.01** Юриспруденция

направленность **не предусмотрена**

Цель практики :

Обеспечение тесной связи научно-теоретической и практической подготовки обучающихся, приобретения ими опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с особенностями образовательной программы, создания условий для формирования универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.

Научная часть производственной (научно-исследовательской) практики может быть связана с темой диссертации и предусматривать сбор и систематизацию необходимых источников, нормативных, информационных и методических материалов.

Задачи практики :

1. Изучение научных направлений, научных школ кафедры, монографических и иных научных работ преподавателей кафедры (факультета);
2. Участие аспиранта в научно-исследовательской работе кафедры, в том числе в процессе подготовки и обсуждения отзывов ведущей организации по диссертации, отзывов на авторефераты диссертации, подготовка отзывов и рецензий на научные работы, обсуждение монографических работ, поступающих на кафедру с целью обсуждения и рецензирования;
3. Участие аспиранта в организации и проведении научных конференций, теоретических и методологических семинаров кафедры (факультета), а также научных кружков студентов и аспирантов;
4. Изучение документов, регламентирующих требования к диссертационным работам, процедуре представления диссертации к защите и присутствие не менее, чем на одной защите в Диссертационном совете.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ПК.2 Способность применять в процессе исследования методологические приемы юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования

ОПК.4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый уч. период		
432	Отчет о научно-исследовательской практике в 3 триместре должен содержать описание проделанной аспирантом работы по изучению и реферированию трудов преподавателей кафедры (факультета).	Выбор места прохождения производственной (научно-исследовательской) практики определяется необходимостью ознакомления аспиранта с деятельностью организаций, научных учреждений, учебно-научных подразделений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению программы подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Производственная (научно-исследовательская) практика проходит стационарно на кафедрах Университета, а также в иных образовательных организациях по месту расположения Университета или его структурных подразделений. Производственная (научно-исследовательская)

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>практика может проходить в различных структурах, где есть возможности для изучения теоретических и прикладных вопросов, решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. Аспирант может осуществлять всю деятельность непосредственно на кафедре под руководством научного руководителя. Аспирант может проходить выездную практику (за пределами Университета) по договору между организацией - базой практики и Университетом. Кафедра принимает решение о месте прохождения практики на основании тематики научно-исследовательской работы аспиранта, задач, которые необходимо решить на данном этапе.</p>
Производственная (научно-исследовательская) практика. Второй уч. период		
432	<p>Отчет о научно-исследовательской практике в 6 триместре должен включать описание проделанной аспирантом работы, а также (как минимум один из вариантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные об апробации результатов научно-исследовательской деятельности и их подтверждение актом о внедрении; - подготовку не менее одного неофициального отзыва на автореферат диссертации (отзыва ведущей организации по диссертации); - рецензирование не менее одной курсовой или выпускной квалификационной работы или научной статьи; - участие в организации и работе научных кружков, секций, круглых столов, научных конференций кафедры 	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	(факультета).	

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6,9
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый уч. период		
432	Отчет о научно-исследовательской практике в 3 триместре должен содержать описание проделанной аспирантом работы по изучению и реферированию трудов преподавателей кафедры (факультета).	Выбор места прохождения производственной (научно-исследовательской) практики определяется необходимостью ознакомления аспиранта с деятельностью организаций, научных учреждений, учебно-научных подразделений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению программы подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Производственная (научно-исследовательская) практика проходит стационарно на кафедрах Университета, а также в иных образовательных организациях по месту расположения Университета или его структурных подразделений. Производственная (научно-исследовательская) практика может проходить в различных структурах,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>где есть возможности для изучения теоретических и прикладных вопросов, решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. Аспирант может осуществлять всю деятельность непосредственно на кафедре под руководством научного руководителя. Аспирант может проходить выездную практику (за пределами Университета) по договору между организацией - базой практики и Университетом. Кафедра принимает решение о месте прохождения практики на основании тематики научно-исследовательской работы аспиранта, задач, которые необходимо решить на данном этапе.</p>
Производственная (научно-исследовательская) практика. Второй уч. период		
432	<p>Отчет о научно-исследовательской практике в 6 триместре должен включать описание проделанной аспирантом работы, а также (как минимум один из вариантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные об апробации результатов научно-исследовательской деятельности и их подтверждение актом о внедрении; - подготовку не менее одного неофициального отзыва на автореферат диссертации (отзыва ведущей организации по диссертации); - рецензирование не менее одной курсовой или выпускной квалификационной работы или научной статьи; - участие в организации и работе научных кружков, секций, круглых столов, научных конференций кафедры (факультета). 	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Сырых В. М. История и методология юридических наук:учебник по программам магистерской ступени образования/В. М. Сырых.-Москва:НОРМА,2013, ISBN 978-5-91768-299-0.-464.
2. Сорокин В. В.Юридическая глобалистика.учебник Т. 1/В. В. Сорокин.-Москва:Юрлитинформ,2010, ISBN 978-5-93295-610-6.-400
3. Астанина С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения):Монография/Астанина С. Ю..-Москва:Современная гуманитарная академия,2012, ISBN 978-5-8323-0832-6.-156.
4. Сорокин В. В.Юридическая глобалистика.учебник Т. 2/В. В. Сорокин.-Москва:Юрлитинформ,2010, ISBN 978-5-93295-587-1.-440.-Библиогр.: с. 411-437

Дополнительная

1. Юдин Эрик Григорьевич Методология науки.Системность.Деятельность/Эрик Григорьевич Юдин.- М.:Эдиториал УРСС,1997, ISBN 5-901006-07-0.-444.
2. Ткачев В. Н. Становление личности в науке/В. Н. Ткачев.-М.:Тип.Россельхозакад.,1999, ISBN 5-85941-119-7.-65.
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований:учебное пособие/М. Ф. Шкляр.-М.:Дашков и К°,2009, ISBN 978-5-91131-918-2.-244.-Библиогр. в конце кн.
4. Сырых В. М. История и методология юридических наук:учебник по программам магистерской ступени образования/В. М. Сырых.-Москва:НОРМА,2013, ISBN 978-5-91768-299-0.-464.
5. Тарасов Н. Н. Методологические проблемы юридической науки:Науч. изд./Н. Н. Тарасов.- Екатеринбург:Изд-во Гуманитарного ун-та,2001, ISBN 5-90152-15-1.-264.
6. Теоретико-методологические проблемы права.Сб. статей/ед. М. Н. Марченко.Вып. 2.-М.:Зерцало-М,2007, ISBN 5-94373-135-0.-392
7. Рузавин Г. И. Методология научного познания:учебное пособие для вузов/Г. И. Рузавин.- М.:ЮНИТИ,2009, ISBN 978-5-238-00920-9.-288.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

law.edu.ru Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

iuslib.org Электронная Библиотека и Медиатека

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

«Консультант Плюс», «Гарант».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**etis.psu.ru**).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база практики обеспечивается наличием

- зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующим законодательством;
- оборудованные доской, мелом, фломастерами, проектором, экраном аудитории и компьютерные классы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Производственная (научно-исследовательская) практика формирует у аспиранта способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, вырабатывает организованность, дисциплинированность, инициативу, волю, упорство, умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, выступает главным средством превращения знаний в навыки.

Основная цель аспиранта в период обучения в университете заключается не только в помощи самому себе для получения наиболее полного объема профессиональных знаний, но и в успешной последующей адаптации к будущей профессиональной деятельности. Это достигается в первую очередь в период прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

В период производственной (научно-исследовательской) практики неизбежно возникают вопросы, которые аспирант должен решать самостоятельно (индивидуально), а также согласованно (коллективно):

- самостоятельно восполнять пробелы в правовом образовании, которые обязательно выявляются во время практики;
- самостоятельно изучать специальную юридическую литературу по конкретной сфере деятельности, особенно если работа требует специфических юридических знаний;
- анализировать необходимую документацию;
- воспитывать в себе умение общаться с людьми и коллегами-специалистами;
- самостоятельно работать над собой (над имиджем, культурой общения и внешнего вида и пр.), следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- вырабатывать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;
- самостоятельно находить и изучать информационные материалы, аналитические обзоры по праву, обобщения судебной практики, практики работы органов опеки и попечительства, нотариата, прокуратуры и др. с целью использования их в научно-исследовательской деятельности.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную (научно-исследовательскую) практику, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Аспиранты в период прохождения производственной (научно-исследовательской) практики:

- выполняют индивидуальные задания руководителя производственной (научно-исследовательской) практики;
- соблюдают действующие в Университете и иных образовательных организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- проходят инструктаж по технике безопасности;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По окончании производственной (научно-исследовательской) практики аспирант готовит отчет. Защита отчета производственной (научно-исследовательской) практики проводится на кафедре Университета.

Аспирант, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, в течение трех дней после окончания практики обязан представить руководителю отчет по производственной (научно-исследовательской) практике.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знание базовых принципов организации коллективной работы, исследовательского и (или) педагогического коллектива; обладание навыками постановки цели и организаторскими способностями</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает базовые принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; не обладает навыками постановки цели и организаторскими способностями</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>имеет поверхностное представление о базовых принципах организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; слабые навыки постановки цели и организаторские способности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает базовые принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; допускает незначительные ошибки при постановке цели и способен организовать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает принципы и приемы (методы) организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива, обладает навыками постановки цели и организаторскими способностями</p>
<p>УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Умение совершенствовать свои личностные и профессиональные качества; владение навыками выполнения научно-исследовательской задачи; умение корректно оформлять отчет по практике (в соответствии с требованиями, указанными в программе практики)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет совершенствовать свой профессиональный уровень и/или не имеет желания делать это; плохо владеет навыками выполнения научно-исследовательской задачи; по итогам практики отчет не выполнен или выполнен не по требованиям программы практики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Показывает только общие направления совершенствования своего</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительно профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена с существенными отклонениями от индивидуального плана (частично не выполнена по вине обучающегося); отчет выполнен с существенными отклонениями от требований</p> <p>Хорошо Владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена, но с некоторыми отклонениями и неточностями; отчет выполнен корректно, но с некоторыми отклонениями от требований</p> <p>Отлично Владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена полностью и без замечаний; отчет выполнен корректно и в соответствии с требованиями программы практики</p>
<p>УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>умение ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного роста</p>	<p>Неудовлетворительно не умеет ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного роста</p> <p>Удовлетворительно умеет поставить и решить одну из задач либо собственного профессионального, либо личностного роста</p> <p>Хорошо умеет ставить и решать обе задачи собственного профессионального и личностного роста</p> <p>Отлично умеет ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного роста, прогнозировать результаты и достигать их</p>
<p>ПК.2 Способность применять в процессе исследования методологические приемы юридической науки для решения</p>	<p>владение различными методологическими приемами юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования</p>	<p>Неудовлетворительно не владеет базовыми методологическими приемами юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования</p> <p>Удовлетворительно</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>владеет базовыми методологическими приемами юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет различными методологическими приемами юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет и успешно применяет различные методологические приемы юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Уровень сформированности компетенций - ниже порогового (компетенции не сформированы). Текст отчета по практике изложен бессистемно, внутренне противоречиво, нелогично. Научный стиль изложения текста не сформирован. При устной защите отчета не дал ни одного адекватного пояснения по существу представленного текста.	Неудовлетворительно
Уровень сформированности компетенций - пороговый (компетенции сформированы не полностью). Текст отчета по практике изложен фрагментарно. Язык и научный стиль изложения текста с существенными отступлениями от требований научной стилистики. При устной защите отчета ответил на некоторые поставленные вопросы и (или) допустил ошибки.	Удовлетворительно
Уровень сформированности компетенций - достаточный (компетенции сформированы на должном уровне). Текст отчета по практике изложен неполно. Язык и научный стиль изложения текста с незначительными отступлениями от требований научной стилистики . При устной защите отчета ответил на большую часть поставленных вопросов.	Хорошо

Уровень сформированности компетенций - высокий (компетенции сформированы полностью). Достаточная полнота изложения текста отчета по практике. Язык и научный стиль изложения текста соответствует требованиям научной стилистики. При устной защите отчета ответил на все поставленные вопросы	Отлично
--	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Уровень сформированности компетенций - ниже порогового (компетенции не сформированы). Текст отчета по практике изложен бессистемно, внутренне противоречиво, нелогично. Научный стиль изложения текста не сформирован. При устной защите отчета не дал ни одного адекватного пояснения по существу представленного текста.	Неудовлетворительно
Уровень сформированности компетенций - пороговый (компетенции сформированы не полностью). Текст отчета по практике изложен фрагментарно. Язык и научный стиль изложения текста с существенными отступлениями от требований научной стилистики. При устной защите отчета ответил на некоторые поставленные вопросы и (или) допустил ошибки.	Удовлетворительно
Уровень сформированности компетенций - достаточный (компетенции сформированы на должном уровне). Текст отчета по практике изложен неполно. Язык и научный стиль изложения текста с незначительными отступлениями от требований научной стилистики. При устной защите отчета ответил на большую часть поставленных вопросов.	Хорошо
Уровень сформированности компетенций - высокий (компетенции сформированы полностью). Достаточная полнота изложения текста отчета по практике. Язык и научный стиль изложения текста соответствует требованиям научной стилистики. При устной защите отчета ответил на все поставленные вопросы.	Отлично